

Державна служба статистики України

**СХВАЛЕНО**

Рішення Комісії з питань  
удосконалення методології  
та звітної документації  
(протокол від 15.09.2023  
№ КПУМ/21-23)

**СТАНДАРТНИЙ ЗВІТ З ЯКОСТІ  
ДЕРЖАВНОГО СТАТИСТИЧНОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ  
"МЕРЕЖА ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ"**

**1.03.00.07**

Київ – 2023

Складові звіту з якості з урахуванням SIMS	Для заповнення керівником ДСС
1	2
S.1. Контакти самостійних структурних підрозділів апарату Держстату з питань даних та метаданих	
S.1.1. Контактна організація	Державна служба статистики України
S.1.2. Контактний підрозділ в організації	Департамент соціальної статистики, відділ статистики гуманітарної сфери
S.1.3. Власне ім'я, прізвище контактної особи	Сеник Інеса Віталіївна Михайлюк Надія Олександрівна
S.1.4. Посада контактної особи	Директор департаменту соціальної статистики, начальник відділу статистики гуманітарної сфери
S.1.5. Контактна поштова адреса	вул. Ш.Руставелі, 3, м. Київ, 01601, Україна
S.1.6. Контактна електронна адреса	labour@ukrstat.gov.ua N.Mihayluk@ukrstat.gov.ua
S.1.7. Контактний номер телефону	(044) 234 21 32 (044) 235 50 27
S.1.8. Контактний номер факсу	(044) 235 37 39
S.2. Оновлення метаданих	
S.2.1. Дата останнього оновлення метаданих	20 грудня 2022 року
S.2.2. Дата останнього розміщення метаданих	20 грудня 2022 року
S.2.3. Дата останнього оновлення вмісту метаданих	20 грудня 2022 року
S.3. Статистичне представлення	
S.3.1. Опис даних	Метою спостереження є формування інформації щодо характеристик закладів освіти, а також наукових установ, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (закладів дошкільної освіти (ЗДО), закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО), закладів професійної (професійно-технічної) освіти (ЗППО), закладів вищої

1	2
	<p>освіти (ЗВО), закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО), закладів вищої освіти та наукових установ, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Ас)), для інформаційного забезпечення аналізу стану системи освіти, складання допоміжного (сателітного) рахунку освіти в Україні, міжнародних порівнянь.</p> <p>За результатами ДСС формуються показники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кількість ЗДО, ЗЗСО, ЗППТО, ЗВО, ЗФПО, Ас;</li> <li>2) кількість осіб у ЗДО, ЗЗСО, ЗППТО, ЗВО, ЗФПО, Ас;</li> <li>3) кількість осіб, зарахованих на навчання до ЗВО, ЗФПО, Ас;</li> <li>4) кількість осіб, випущених із ЗППТО, ЗВО, ЗФПО, Ас;</li> <li>5) кількість осіб-іноземців, які навчаються у ЗВО, ЗФПО, Ас;</li> <li>6) кількість осіб-іноземців, прийнятих на навчання до ЗВО, ЗФПО, Ас;</li> <li>7) кількість осіб-іноземців, випущених із ЗВО, ЗФПО, Ас;</li> <li>8) питома вага осіб, охоплених ЗДО;</li> <li>9) кількість місць у ЗДО;</li> <li>10) кількість груп у ЗДО;</li> <li>11) облікова кількість штатних працівників ЗДО;</li> <li>12) кількість працівників ЗЗСО, ЗВО, ЗФПО.</li> </ol>
<p>S.3.2. Класифікатори (класифікації) та стандарти</p>	<p>При проведенні ДСС використовують:</p> <p>Кодифікатор адміністративно-територіальних одиниць та територій територіальних громад на рівні регіонів (КАТОТТГ), Міжнародну стандартну класифікацію освіти на рівні першої цифри (МСКО), Перелік кодів країн світу для статистичних цілей (ПККС).</p> <p>Також показники формуються за:</p> <p>типами закладів освіти; формами власності, на якій засновано заклад освіти; типами місцевості; мовами виховання (навчання) дітей (учнів);</p>

1	2
	<p>статтю дітей (учнів, студентів, аспірантів);  віком дітей (учнів, студентів, аспірантів);  джерелами фінансування навчання студентів, аспірантів;  формами здобуття освіти;  освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями, освітньо-професійними ступенями);  галузями знань, напрямками підготовки і спеціальностями;  науковими ступенями, вченими званнями, типами посад працівників закладів освіти.</p>
S.3.3. Сектор охоплення	<p>Спостереження охоплює суб'єкти освітньої діяльності (заклад освіти, підприємство, установа, організація), що провадять освітню діяльність.</p>
S.3.4. Статистичні визначення	<p>Заклад освіти – юридична особа публічного чи приватного права, основним видом діяльності якої є освітня діяльність.</p> <p>Здобувачі освіти – вихованці, учні, студенти, курсанти, слухачі, стажисти, аспіранти (ад'юнкти), інші особи, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою здобуття освіти.</p> <p>Кількість закладів освіти – кількість закладів освіти, які провадять освітню діяльність, за складниками системи освіти.</p> <p>Кількість осіб у закладах освіти – кількість здобувачів освіти у закладах освіти за складниками системи освіти.</p> <p>Кількість осіб, зарахованих на навчання до закладів освіти – кількість осіб, зарахованих на навчання до закладів освіти за складниками системи освіти.</p> <p>Кількість осіб, випущених із закладів освіти – кількість осіб, випущених із закладів освіти за складниками системи освіти.</p> <p>Кількість осіб-іноземців, які навчаються у закладах освіти – кількість осіб-іноземців, які навчаються у закладах освіти та наукових установах України за складниками системи освіти.</p>

1	2
	<p>Кількість осіб-іноземців, прийнятих на навчання до закладів освіти – кількість осіб-іноземців, прийнятих на навчання до закладів освіти та наукових установ України за складниками системи освіти.</p> <p>Кількість осіб-іноземців, випущених із закладів освіти – кількість осіб-іноземців, випущених із закладів освіти та наукових установ України за складниками системи освіти.</p> <p>Питома вага осіб, охоплених закладами дошкільної освіти – частка кількості дітей віком 0–6 років, які перебувають у закладах дошкільної освіти, у загальній кількості дітей в Україні віком 0–6 років.</p> <p>Кількість місць у закладах дошкільної освіти характеризує кількість наявних місць у закладах дошкільної освіти.</p> <p>Кількість груп у закладах дошкільної освіти характеризує кількість груп у закладах дошкільної освіти.</p> <p>Облікова кількість штатних працівників закладів дошкільної освіти характеризує облікову кількість штатних працівників закладів дошкільної освіти.</p> <p>Кількість працівників закладів освіти характеризує кількість працівників закладів освіти за складниками системи освіти.</p>
S.3.5. Статистична одиниця	Одиницею статистичного спостереження є юридичні особи і фізичні особи-підприємці.
S.3.6. Статистична сукупність	Об'єктом спостереження (цільовою сукупністю та сукупністю, що вивчається) є суб'єкти освітньої діяльності (заклад освіти, підприємство, установа, організація), що провадять освітню діяльність.
S.3.7. Відповідна область	Результати ДСС формуються в цілому по Україні, регіонах (без урахування тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя та частини тимчасово окупованих територій у Донецькій та Луганській областях, починаючи із 2014 року, без урахування тимчасово окупованих російською федерацією територій та частини територій, на яких ведуться (велися) бойові дії – із 2022 року).

1	2
	<p>Інформація щодо ЗДО:  у 1990–2014 роках та у 2020–2023 роках формувалася з урахуванням закладів, які не працювали протягом року або більше з будь-якої причини, у 2015–2019 роках – по закладах, які працювали протягом року;  за 2020 рік підготовлена на підставі даних Державної інформаційної системи освіти, наданих Державною науковою установою "Інститут освітньої аналітики" Міністерства освіти і науки України (далі – ДНУ "ІОА");  за 2021–2022 роки надана за адміністративними даними Міністерства освіти і науки України (далі – МОН).</p> <p>Інформація щодо ЗЗСО до 2020/2021 навчального року надавалася за адміністративними даними МОН по денних та вечірніх (змінних) закладах загальної середньої освіти, із 2021/2022 навчального року – по закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Інформація щодо ЗППТО за 1990 рік надавалася за адміністративними даними МОН по закладах МОН, починаючи з 1991 року – по закладах МОН та інших міністерств (відомств).</p> <p>Інформація щодо ЗВО до 2019/2020 навчального року формувалася по закладах вищої освіти: коледжах, технікумах, училищах, університетах, академіях, інститутах. Із 2020/2021 навчального року інформація готується по закладах вищої освіти без урахування закладів ЗФПО на підставі записів даних Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО), наданих Державним підприємством "Інфоресурс" МОН (далі – ДП "Інфоресурс").</p> <p>Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" вищі навчальні заклади I-II рівня акредитації, які в системі вищої освіти здійснюють підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста і які до 2020 року не отримали статусу коледжу, набувають статусу закладу фахової передвищої освіти. Тому із 2020/2021</p>

1	2
	<p>навчального року із ЗВО виділено ЗФПО.</p> <p>Із 2021 року інформація щодо підготовки аспірантів готується на підставі записів даних ЄДЕБО, наданих ДП "Інфоресурс".</p>
S.3.8. Часове охоплення	ДСС започатковане у 30-х роках ХХ століття, у сучасному вигляді ДСС охоплює період із 2018 по 2022 роки. Динамічний ряд описаний у пункті розділу S.15.2.
S.3.9. Базисний період	Не застосовується.
S.4. Одиниця вимірювання	Одиниця, особа, частка.
S.5. Звітний період	Останнім звітним періодом цього ДСС вважається 2022 рік.
S.6. Підстава для проведення спостереження	
S.6.1. Нормативно-правові акти й угоди	<p>Європейський рівень:</p> <p>Регламент (ЄС) № 452/2008 Європейського Парламенту та Ради від 23 квітня 2008 року стосовно виробництва та розробки статистики освіти та навчання протягом життя, Регламент Комісії (ЄС) № 912/2013 від 23 вересня 2013 року про імплементацію Регламенту (ЄС) № 452/2008 у частині даних щодо зарахованих осіб, тих, які навчаються, та осіб, випущених із закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої, фахової передвищої освіти та наукових установ з підготовки аспірантів, Делегований Регламент Комісії (ЄС) № 253/2013 від 15 січня 2013 року про внесення змін до Додатка II Регламенту (ЄС) № 692/2011 Європейського Парламенту та Ради щодо адаптацій після перегляду Міжнародної стандартної класифікації освіти МСКО щодо змінних і розбивок, які необхідно подати.</p> <p>Національний рівень:</p> <p>Закони України "Про офіційну статистику", "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", а також зобов'язання України щодо імплементації статті 355 Глави 5 "Статистика" розділу V Угоди про асоціацію з ЄС у частині питань щодо надання вчасних та надійних даних, які можна порівняти на</p>

1	2
	міжнародному рівні, план державних статистичних спостережень на відповідний рік, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України.
S.6.2. Обмін інформацією	<p>Угода щодо взаємообміну інформаційними ресурсами між Державною службою статистики та Державним підприємством "Інфоресурс" від 20.05.2021 № 8.</p> <p>Угода щодо взаємообміну інформаційними ресурсами між Державною службою статистики та Державною науковою установою "Інститут освітньої аналітики" від 20.10.2021 № 17.</p>
S.7. Конфіденційність	
S.7.1. Конфіденційність – політика	<p>Забезпечення статистичної конфіденційності у практиці проведення ДСС здійснюється згідно з міжнародними вимогами до правил конфіденційності статистичних даних відповідно до глави V Регламенту (ЄС) № 223/2009 Європейського Парламенту та Ради від 11 березня 2009 року щодо європейської статистики, а також відповідно до вимог статей 24, 25, 29, 30, 31, 37 Закону України "Про офіційну статистику", статей 18, 21 Закону України "Про інформацію", статей 6, 7 Закону України "Про доступ до публічної інформації", статей 5, 6, 7, 24 Закону України "Про захист персональних даних".</p> <p>Також забезпечення статистичної конфіденційності проведення ДСС відбувається з урахуванням основних принципів, правил і статистичних методів, визначених пунктом 2 підрозділу 4 розділу IV Методологічних положень щодо забезпечення статистичної конфіденційності офіційної державної статистичної інформації, затверджені наказом Держстату від 30 грудня 2022 року № 434, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 квітня 2023 року за № 573/39629.</p>
S.7.2. Конфіденційність – обробка даних	Забезпечення статистичної конфіденційності проведення ДСС відбувається з урахуванням основних принципів і статистичних методів, визначених відповідною методологією.



1	2
	<p>Для дотримання встановлених законодавством гарантій забезпечення статистичної конфіденційності реалізуються такі заходи:</p> <p>надання статистичної інформації, отриманої за результатами ДСС, користувачам в агрегованому знеособленому вигляді;</p> <p>нерозповсюдження інформації, яка була отримана під час проведення ДСС, якщо є загроза розкриття первинних даних.</p> <p>Контроль ризику розкриття статистичних даних здійснюється для кожного з показників, що формуються за результатами ДСС, за правилом порогового значення, згідно з яким значення статистичного показника є вразливим, якщо воно розраховано на базі занадто малої кількості статистичних одиниць (три та менше), та правилом домінанти, відповідно до якого значення є вразливим, якщо значення частки однієї статистичної одиниці в показнику перевищує 80 відсотків або частка двох респондентів у ній перевищує 90 відсотків. Для уникнення розкриття конфіденційних даних застосовуються методи блокування вразливого значення (первинне блокування) та блокування значень, за допомогою яких можна розрахувати вразливі значення, що були заблоковані на етапі первинного блокування (вторинне блокування), включаючи блокування значень взаємопов'язаних показників та беручи до уваги їх розрізи й агрегацію.</p>
S.8. Політика поширення	
S.8.1. Календар оприлюднення інформації	<p>Держстат щорічно здійснює підготовку календаря оприлюднення інформації, який містить, зокрема, перелік і звітний період статистичних продуктів (інформації), терміни їх поширення тощо.</p>
S.8.2. Доступ до календаря оприлюднення інформації	<p>Результати ДСС оприлюднюються відповідно до календаря оприлюднення інформації.</p> <p>Річний календар оприлюднення інформації, розміщений на офіційному вебсайті Держстату (<a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a>) у розділі "Діяльність"/"Плани та графіки роботи" та розділі "Статистична</p>

1	2
	інформація", щомісячний календар – на головній сторінці.
S.8.3. Доступ користувача до інформації	Принципи оприлюднення інформації визначені Політикою поширення офіційної державної статистичної інформації, затвердженою наказом Держстату від 21 грудня 2022 року № 335, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України 24 січня 2023 року за № 155/39211.
S.9. Періодичність оприлюднення інформації	<p>Відповідно до Методологічних положень статистична інформація за результатами цього ДСС оприлюднюється щорічно не пізніше ніж через шість місяців після звітного року.</p> <p>Терміни оприлюднення, показники та їх розрізи (деталізація), а також статистичні продукти, які поширюються за результатами ДСС, зазначаються у плані державних статистичних спостережень на відповідний рік, який розміщений на офіційному вебсайті Держстату (<a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a>) у розділі "Діяльність"/ "Плани та графіки роботи".</p>
S.10. Доступність і ясність	
S.10.1. Повідомлення для ЗМІ	<p>Статистична інформація за результатами спостереження щорічно оприлюднюється на офіційному вебсайті Держстату в розділах: "Статистична інформація"/"Демографічна та соціальна статистика"/"Освіта", "Статистична інформація"/"Багатогалузева статистична інформація"/"Жінки та чоловіки"/"Освіта".</p>
S.10.2. Публікації	<p>Основними статистичними продуктами, у яких поширюється статистична інформація цього ДСС, є статистичні збірники (в електронній формі): "Статистичний щорічник України", "Україна в цифрах", "Регіони України" (<a href="http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publ1_u.htm">http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publ1_u.htm</a>).</p> <p>Статистична інформація за результатами спостереження щорічно (зокрема за останній період) оприлюднюється на офіційному вебсайті Держстату:</p>

1	2
	<p>у розділі "Статистична інформація"/"Демографічна та соціальна статистика"/"Освіта":</p> <p>"Дошкільна освіта в Україні у 2022 році" та "Заклади дошкільної освіти за 1990-2022 роки"  <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2005/osv_rik/osv_u/dosh_osvit/arch_dosh_osv.htm">https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2005/osv_rik/osv_u/dosh_osvit/arch_dosh_osv.htm</a>);</p> <p>"Загальна середня освіта в Україні у 2022 році", "Заклади загальної середньої освіти за 1990-2022 роки", "Професійна (професійно-технічна) освіта в Україні у 2022 році" та "Заклади професійної (професійно-технічної) освіти за 1990-2022 роки"  <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2022/osv/osv_rik/arch_pto_u.htm">https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2022/osv/osv_rik/arch_pto_u.htm</a>);</p> <p>"Вища та фахова передвища освіта в Україні у 2022 році" та "Заклади вищої та фахової передвищої освіти за 1990-2022 роки"  <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2021/osv/vush_osv/arh_vuz_20_u.html">https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2021/osv/vush_osv/arh_vuz_20_u.html</a>);</p> <p>"Аспірантура в Україні у 2022 році" та "Кількість аспірантів за 1990-2022 роки"  <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2022/osv/aspirantura/arch_aspirantura.htm">https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2022/osv/aspirantura/arch_aspirantura.htm</a>);</p> <p>у розділі "Статистична інформація"/"Багатогалузева статистична інформація"/"Жінки та чоловіки"/"Освіта":</p> <p>"Дошкільна освіта у 2022 році"  <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/m_w/doshk_osvita.htm">https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/m_w/doshk_osvita.htm</a>);</p> <p>"Загальна середня та професійна (професійно-технічна) освіта у 2022 році" (<a href="https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/m_w/zspto.htm">https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/m_w/zspto.htm</a>);</p> <p>"Вища освіта у 2022 році"  <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/m_w/v_osvita.htm">https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/m_w/v_osvita.htm</a>);</p> <p>"Індекси гендерного паритету серед учнів, слухачів та студентів навчальних закладів України у 2011-2022 роках"  <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/m_w/igp_18.xls">https://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2020/m_w/igp_18.xls</a>).</p>
S.10.3. База даних онлайн	Результати цього ДСС не формуються в онлайн-базі статистичних

1	2
	даних через її брак, а оприлюднюються на офіційному вебсайті Держстату в розділі "Статистична інформація".
S.10.3.1. Таблиці даних – консультації (АС1)	Не розраховується через брак онлайн-бази статистичних даних.
S.10.4. Доступ до мікроданих	Мікродані за цим ДСС не формуються.
S.10.5. Інше	Інформація за цим ДСС оприлюднюється: - на вебсайтах територіальних органів Держстату: "Заклади дошкільної освіти"; "Заклади загальної середньої освіти"; "Заклади професійної (професійно-технічної) освіти"; "Заклади вищої та фахової передвищої освіти"; "Кількість аспірантів"; - на офіційному вебсайті ДНУ "ІОА".
S.10.5.1. Кількість консультацій щодо метаданих (АС2)	Не розраховується через брак онлайн-бази даних.
S.10.6. Документація з методології	Методологічні положення з організації державного статистичного спостереження щодо мережі та діяльності закладів освіти, затверджені наказом Державної служби статистики України від 22 лютого 2022 року № 49 (зі змінами). Зазначений документ розміщений на офіційному вебсайті Держстату ( <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> ) у розділі "Методологія та класифікатори"/"Статистична методологія"/"Демографічна та соціальна статистика"/"Освіта".
S.10.6.1. Рівень повноти метаданих (АС3)	1. Рівень повноти представлення метаданих щодо оприлюднення інформації становить 94%: $АС3 = 17/18 = 0,94$ . 2. Рівень повноти представлення метаданих щодо обробки становить 73%: $АС3 = 11/15 = 0,73$ . 3. Рівень повноти представлення метаданих щодо якості становить

1	2
	60%: АСЗ = 20/43= 0,60.
S.10.7. Документація з якості	<p>ДСС враховує всі аспекти Політики з якості в органах державної статистики, затвердженої наказом Державної служби статистики України від 30 листопада 2016 року № 228 (зі змінами) (<a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> у розділі "Діяльність"/"Якість діяльності"), а також Положення щодо підготовки стандартного звіту з якості державного статистичного спостереження з урахуванням європейського стандарту – Єдиної інтегрованої структури статистичних метаданих (SIMS), затвердженого наказом Державної служби статистики України 28 грудня 2022 року № 414, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 січня 2023 року за № 74/39130 (зі змінами).</p> <p>За цим спостереженням складалися стандартні звіти з якості:</p> <p>у 2016 році – державного статистичного спостереження "Робота аспірантури та докторантури", який схвалений рішенням Комісії з удосконалення методології та звітної документації Державної служби статистики України (протокол від 02 листопада 2016 року № 13),</p> <p>у 2017 році – державних статистичних спостережень "Мережа та діяльність дошкільних навчальних закладів", який схвалений рішенням Комісії з удосконалення методології та звітної документації Державної служби статистики України (протокол від 03 листопада 2017 року № 21), "Мережа та діяльність вищих навчальних закладів", який схвалений рішенням Комісії з удосконалення методології та звітної документації Державної служби статистики України (протокол від 28 грудня 2017 року № 26), "Охоплення навчанням дітей шкільного віку", який схвалений рішенням Комісії з удосконалення методології та звітної документації Державної служби статистики України (протокол від 25 вересня 2017 року № 16),</p> <p>у 2020 році – державного статистичного спостереження "Мережа та</p>

1	2
	<p>діяльність закладів освіти", який схвалений рішенням Комісії з удосконалення методології та звітної документації Державної служби статистики України (протокол від 10 квітня 2020 року № КПУМ/4-20).</p> <p>Зазначені стандартні звіти з якості розміщені на офіційному вебсайті Держстату в розділі "Діяльність"/"Статистичні спостереження"/"Звіти з якості"/"Освіта".</p>
S.11. Управління якістю	
S.11.1. Забезпечення якості	<p>Держстат упровадив Політику з якості в органах державної статистики відповідно до Закону України "Про офіційну статистику", Положення про Державну службу статистики України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 вересня 2014 року № 481 (зі змінами), Кодексу практики європейської політики.</p> <p>Усі етапи проведення ДСС повністю відповідають політиці з якості в органах державної статистики.</p>
S.11.2. Оцінка якості	<p>Відповідно до результатів проведеного у 2020 році анкетного опитування більшість користувачів надала позитивні оцінки за всіма принципами якості. Найбільш важливим принципом відповідної статистичної інформації користувачі визначили "Точність/Надійність", на другому місці – "Відповідність/Релевантність", на третьому – "Своєчасність та Пунктуальність".</p> <p>За цим ДСС були складені стандартні звіти з якості у 2016, 2017 та 2020 роках, які оприлюднені на офіційному вебсайті Держстату в розділі "Діяльність"/"Статистичні спостереження"/"Звіти з якості"/"Освіта".</p> <p>Адміністративні дані ДНУ "ІОА" щодо мережі та діяльності закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти та записи даних ЄДЕБО щодо мережі та діяльності закладів вищої та фахової передвищої освіти і наукових установ, які отримуються відповідно до укладеної Угоди щодо взаємообміну інформаційними ресурсами між Держстатом і ДП "Інфоресурс", що використовуються для</p>

1	2
	<p>проведення ДСС, оцінювались у 2023 році й мають хорошу оцінку відповідно до Методологічних положень щодо проведення оцінки якості адміністративних даних, затверджених наказом Державної служби статистики України від 22 лютого 2022 року № 48 (зі змінами), вважаються надійними для використання в ДСС.</p>
S.12. Актуальність	
S.12.1. Потреби користувачів	<p>Користувачами є органи державної влади та місцевого самоврядування, науковці та дослідники, засоби масової інформації, міжнародні організації, підприємства (організації), фізичні особи, а також самостійні структурні підрозділи апарату Держстату.</p> <p>Пропозиції користувачів та інформація щодо їх урахування доступні на офіційному вебсайті Держстату в розділі "Анкетні опитування" за посиланням <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/anketa/2020/povid/povid_osvita.doc">https://www.ukrstat.gov.ua/anketa/2020/povid/povid_osvita.doc</a></p>
S.12.2. Задоволення користувачів	<p>Держстат розраховує індекс задоволеності користувачів статистичної інформації, який за 2022 рік склав 84,3%.</p> <p>У липні 2020 року Держстат провів анкетне опитування користувачів (далі – анкетне опитування) з метою вивчення ступеня відповідності потребам користувачів інформації щодо показників статистики освіти, яка вміщується у таких публікаціях: статистична інформація "Дошкільна освіта в Україні", "Загальна середня та професійна (професійно-технічна) освіта в Україні", "Вища освіта в Україні" та аналогічні статистичні продукти територіальних органів Держстату (ТОД).</p> <p>У зазначених статистичних публікаціях оприлюднюються показники освіти щодо мережі та діяльності закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, сформовані в межах державного статистичного спостереження "Мережа та діяльність закладів освіти".</p> <p>Основні висновки за результатами анкетного опитування: 61% опитаних зазначили, що статистична інформація з тематики</p>

1	2
	<p>опитування є основою або важливою складовою їхньої діяльності;  88,5% користувачів отримують необхідну інформацію з тематики опитування електронними засобами (вебсайт Держстату/ГОД, Інтернет),  33,5% опитаних надсилають офіційні запити;  75%, 81%, та 73% опитаних поставили оцінку "добре" та "відмінно" переліку показників, уміщених у статистичній інформації "Дошкільна освіта в Україні", "Загальна середня та професійна (професійно-технічна) освіта в Україні" та "Вища освіта в Україні" відповідно;  69% опитаних не отримують інформацію з тематики опитування з інших джерел, а користуються лише даними Держстату;  від 80% до 90% користувачів дали оцінку "відмінно" та "добре" за всіма критеріями якості даних щодо показників з тематики опитування;  90% опитаних дали позитивну оцінку інформаційній підтримці з тематики опитування;  25% користувачів висловились про поліпшення якості інформаційної підтримки щодо показників з тематики опитування порівняно з минулим періодом;  48% – вважають, що вона не змінилася.</p>
S.12.3. Рівень релевантності інформації (R1(U))	<p>Інформація цього спостереження надається в повному обсязі відповідно до плану державних статистичних спостережень, затвердженого Кабінетом Міністрів України.  <math>R1(U) = 17797/17797=1</math>.</p>
S.12.3.1. Рівень повноти інформації (R1(P))	<p>Рівень повноти статистичної інформації, що поширюється за результатами цього ДСС, складає 0,841.  За цим ДСС з метою забезпечення статистичної конфіденційності поширенню не підлягає агрегована знеособлена статистична інформація, яка містить дані, розраховані на базі занадто малої кількості статистичних одиниць (три та менше) та/або якщо частка одного з респондентів у ній перевищує 80 відсотків або частка двох респондентів</p>



1	2
	у ній перевищує 90 відсотків. $R1(P) = 14975/17797=0,841$ .
S.13. Точність і надійність	
S.13.1. Загальна точність	<p>Відповідно до Методологічних положень для проведення ДСС обробка даних ДСС складається з опрацювання стандартних процедур щодо даних (записів), отриманих з адміністративних джерел, які уведено/завантажено до електронного середовища (у тому числі кодування даних (типів місця роботи працівників закладів освіти – основне місце роботи, суміщення, сумісництво), контроль повноти їх уведення, перевірка правильності співвідношення окремих значень показників, порівняння значень показників у динаміці (із застосуванням методів з'єднання даних, групування, кодування, мікроредагування), а також агрегованих адміністративних даних за формами звітності, що надійшли з адміністративних джерел. У разі виявлення неузгодженостей може здійснюватися зв'язок з постачальниками даних і відповідне редагування інформації.</p> <p>Статистичні методи, що дозволяють компенсувати інформацію, не отриману з адміністративних джерел, не застосовуються.</p> <p>Формування показників за результатами ДСС відбувається методом поєднання підсумків, отриманих за результатами обробки записів даних ЄДЕБО і агрегованих адміністративних даних за формами звітності ДНУ "ІОА". Для формування показників ДСС застосовуються методи обчислення відносних величин, інтенсивності, арифметичного підсумовування абсолютних величин та їх розподілу за категоріями.</p> <p>Отримані результати для забезпечення їх якості аналізуються, зокрема з точки зору взаємозв'язку показників: кількість осіб у закладах освіти, питома вага осіб, охоплених ЗДО, кількість місць у ЗДО, кількість груп у ЗДО.</p>

1	2
	Також здійснюється аналіз розподілу даних, аналіз абсолютних та відносних величин, вивчаються тенденції.
S.13.2. Похибки вибірки (A1 (U))	Не застосовується. Статистичне спостереження проводиться методом суцільного спостереження з використанням адміністративних даних.
S.13.2.1. Похибки вибірки (A1(P))	Не застосовується. Статистичне спостереження базується на адміністративних даних: агрегованих щодо мережі та діяльності ЗФПО, ЗВО, Ас та агрегованих даних за формами звітності щодо мережі та діяльності ЗДО, ЗЗСО, ЗППТО, тобто відсутнє звітне навантаження на респондентів.
S.13.3. Похибки, що не стосуються вибірки та А4. Невідповіді одиниць і рівень невідповідей одиниць (А5)	<p>Не застосовується. ДСС проводиться на підставі адміністративних даних. ДСС не використовує дані, отримані безпосередньо від респондентів.</p> <p>Проте наявні похибки, що стосуються ідентифікації записів даних ЄДЕБО, а саме ідентифікації одиниць в частині кодування записів щодо громадянства здобувача освіти (ідентифікатор GROM, назва поля "Громадянство"), віку здобувача освіти (ідентифікатор VIK, назва поля "Вік"), а також у файлах наявні дублюючі записи (щодо випускників закладів освіти).</p> <p>Також наявні похибки вимірювання в адміністративних даних ДНУ "ІОА" (арифметичні помилки в показниках при проведенні табличних контролів).</p>
S.13.3.1. Похибки охоплення	<p>Немає. Сукупність одиниць статистичного спостереження, яка вивчається, дорівнює об'єкту статистичного спостереження (цільовій сукупності), що визначається у пункті S.3.3.</p> <p>Відповідно до Закону України "Про освіту" в системі освіти функціонує інтегрована інформаційна система – Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), яка містить такі складові: Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, Реєстр здобувачів освіти, Реєстр документів про освіту, Реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного</p>

1	2
	оцінювання, Реєстр студентських (учнівських) квитків, Реєстр педагогічних, науково-педагогічних працівників, Реєстр сертифікатів педагогічних працівників. Інформація до ЄДЕБО заноситься всіма суб'єктами освітньої діяльності (заклад освіти, підприємство, установа, організація), що провадять освітню діяльність незалежно від форми власності суб'єкта.
S.13.3.1.1. Рівень надмірного охоплення (A2)	Показник не розраховується, зважаючи на пункт S.13.3.1.
S.13.3.1.2. Частка спільних одиниць (A3)	Показник не розраховується, оскільки метод поєднання застосовується на макрорівні для формування статистичного показника.
S.13.3.2. Похибки вимірювання	Для запобігання уникнення похибок вимірювання здійснюється аналіз даних, що використовуються. Наявні похибки вимірювання в адміністративних даних ДНУ "ІОА" (арифметичні помилки в показниках при проведенні табличних контролів). Похибки вимірювання можуть мати незначний вплив на статистичне спостереження: у разі виявлення неузгодженостей здійснюється зв'язок із розпорядником адміністративних даних і їх редагування.
S.13.3.3. Похибки невідповідей одиниць	Показник не розраховується, оскільки для проведення ДСС використовуються тільки адміністративні дані, які отримуються у повному обсязі. Інформація щодо рівня невідповідей не надається.
S.13.3.3.1. Частка невідповідей одиниць (A4)	Показник не розраховується, оскільки для проведення ДСС використовуються тільки адміністративні дані, які отримуються у повному обсязі. Інформація щодо частки невідповідей не надається.
S.13.3.3.2. Рівень невідповідей одиниць (A5)	Показник не розраховується, оскільки для проведення ДСС використовуються тільки адміністративні дані, які отримуються у повному обсязі. Інформація щодо рівня невідповідей не надається.
S.13.3.4. Похибки обробки даних	Обробка даних ДСС складається з опрацювання стандартних процедур щодо даних (записів), отриманих з адміністративних джерел, які уведено/завантажено до електронного середовища (у тому числі кодування даних (типів місця роботи працівників закладів освіти –

1	2
	<p>основне місце роботи, суміщення, сумісництво), контроль повноти їх уведення, перевірка правильності співвідношення окремих значень показників, порівняння значень показників у динаміці (із застосуванням методів з'єднання даних, групування, кодування, мікроредагування), а також агрегованих даних, що надійшли з адміністративних джерел за формами звітності. У разі виявлення неузгодженостей може здійснюватися зв'язок з розпорядниками даних і відповідне редагування інформації.</p> <p>Для запобігання похибок обробки записів даних ЄДЕБО в ІССІ передбачено контроль повноти записів даних (немає бути пропусків у записах), наявності дублюючих записів.</p>
S.13.3.5. Похибки вибору моделі	<p>Не застосовується.</p> <p>Методологія ДСС, основні визначення в частині даних щодо зарахованих осіб, тих, які навчаються, та осіб, випущених із закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої, фахової передвищої освіти та наукових установ з підготовки аспірантів, відповідають положенням законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність" та рекомендаціям Регламенту (ЄС) № 452/2008 Європейського Парламенту та Ради від 23 квітня 2008 року стосовно виробництва та розробки статистики освіти та навчання протягом.</p>
S.14. Своєчасність і пунктуальність	
S.14.1. Своєчасність і тривалість часу до оприлюднення інформації (TR2)	<p>Результати ДСС оприлюднюються не пізніше ніж через шість місяців після звітного року.</p> <p>Кількість днів з останнього дня звітного періоду до дня оприлюднення результатів ДСС становить TR2 = 45.</p>
S.14.1.1. Тривалість часу до оприлюднення попередніх результатів ДСС (TR1)	За цим ДСС не здійснюється оприлюднення попередніх результатів, поширюються тільки остаточні дані.
S.14.1.2. Тривалість часу до оприлюднення	За цим ДСС поширюються тільки остаточні дані.

1	2
остаточних результатів ДСС (ТР2)	
S.14.2. Пунктуальність і оприлюднення (ТР3(U))	<p>Інформація за результатами ДСС оприлюднюється в заплановані терміни, випадків порушення термінів оприлюднення статистичних продуктів не було. Відсоток вчасно поширеної інформації становить 100%.</p> <p>ТР3 (U) = 1.</p>
S.14.2.1. Пунктуальність і оприлюднення (ТР3(P))	<p>Терміни поширення інформації за цим ДСС жодного разу не порушувалися.</p> <p>ТР3 (P) = 0.</p>
S.15. Узгодженість і порівнянність	
S.15.1. Узгодженість – географічна	<p>Статистичне спостереження передбачає єдині підходи до системи показників (їхнього змісту, визначень), одиниць спостереження, формування цільової сукупності, звітного періоду, географічного охоплення, методів збору та обробки даних.</p> <p>Зважаючи на зазначене, показники спостереження за певний обраний період можна порівнювати, зокрема, за регіонами за 1990–2022 роки, за країнами світу та за рівнями освіти (перша цифра) Міжнародної стандартної класифікації освіти МСКО – за 2010–2022 роки.</p> <p>Методологія ДСС, основні визначення та поняття, які застосовуються в спостереженні, враховують рекомендації, визначені Регламентом (ЄС) № 452/2008 Європейського Парламенту та Ради від 23 квітня 2008 року стосовно виробництва та розробки статистики освіти та навчання протягом життя (далі – Регламент (ЄС) № 452/2008), Регламентом Комісії (ЄС) № 912/2013 від 23 вересня 2013 року про імплементацію Регламенту (ЄС) № 452/2008 у частині даних щодо зарахованих осіб, тих, які навчаються, та осіб, випущених із закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої, фахової передвищої освіти та наукових установ з підготовки аспірантів, а також визначені Делегованим Регламентом Комісії (ЄС) № 253/2013 від 15</p>

1	2
	<p>січня 2013 року про внесення змін до Додатка II Регламенту (ЄС) № 692/2011 Європейського Парламенту та Ради щодо адаптацій після перегляду Міжнародної стандартної класифікації освіти МСКО щодо змінних і розбивок, які необхідно подати, що дозволяє здійснювати міжнародні зіставлення даних з 2010 року.</p> <p>У 2014 році здійснено ретроспективні перерахунки інформації за 2010–2013 роки щодо його основних показників (кількість закладів освіти, кількість осіб у закладах освіти, кількість зарахованих і випущених із закладів освіти, кількість працівників закладів освіти тощо) без урахування тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим і м. Севастополя.</p> <p>Крім того, із 2014 року обстеженням не охоплюються окремі території Донецької та Луганської областей, де органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або які знаходяться на лінії зіткнення, із 2022 року – тимчасово окуповані російською федерацією території та частини територій, на яких ведуться (велися) бойові дії.</p>
S.15.1.1. Рівень асиметрії для дзеркальної статистики (CC1)	Не застосовується, оскільки методологією не передбачено вимірюваних дзеркальних потоків щодо цих статистичних даних.
S.15.2. Порівнянність – у часі. Довжина порівнюваних часових рядів (CC2(U))	Показники цього спостереження за певний обраний рік можна порівнювати з даними попереднього року з 1990 року.
S.15.2.1. Порівнянність. Довжина порівнюваних часових рядів (CC2 (P))	<p>Статистичні показники цього спостереження можна порівнювати з даними попереднього року в цілому по Україні та за регіонами з 1990 року, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у цілому по Україні за країнами світу: із 2010 року по 2019 рік – відповідно до Статистичної класифікації країн світу (Класифікації країн світу):  <math>CC2_1 = (2019-2010) + 1 = 10</math>;</li> <li>із 2020 року по 2022 рік – відповідно до Переліку кодів країн світу для статистичних цілей:</li> </ul>

1	2
	<p> <math>CC2_2 = (2022-2020) + 1 = 3</math>;            - у цілому по Україні за рівнями освіти (перша цифра) Міжнародної стандартної класифікації освіти МСКО з 2010 по 2022 рік:  <math>CC2_3 = (2022-2010) + 1 = 13</math>;            - за регіонами з 1990 року, в т.ч.            з 1990 року по 2020 рік – відповідно до Класифікатора об'єктів адміністративно-територіального устрою України ДК 014-97:  <math>CC2_4 = (2020-1990) + 1 = 31</math>;            із 2021 року по 2022 рік – відповідно до Кодифікатора адміністративно-територіальних одиниць та територій територіальних громад:  <math>CC2_5 = (2022-2021) + 1 = 2</math>.         </p>
S.15.3. Узгодженість – перехресні області	Немає відмінностей між статистичними показниками, включаючи основні відмінності в поняттях і визначеннях, географічне охоплення тощо щодо джерел інформації цього ДСС.
S.15.3.1. Узгодженість – внутрішньорічна та річна статистика	Не застосовується, оскільки за цим ДСС поширюються тільки річні дані.
S.15.3.2. Узгодженість – національні рахунки	Дані щодо кількості осіб, випущених із закладів фахової передвищої та вищої освіти, підготовлених на підставі даних ЄДЕБО, використовуються як джерело інформації для розрахунку показників використання наявного доходу сектору домашніх господарств статистики національних рахунків. Зазначені дані повністю відповідають потребам статистики національних рахунків.
S.15.4. Узгодженість – внутрішня	Результати цього статистичного спостереження внутрішньо узгоджені та є послідовними в часі, за регіонами, починаючи з 1990 року.
S.16. Витрати та навантаження	Розрахунок витрат, пов'язаних із проведенням статистичного спостереження, та навантаження для респондентів не виконується, оскільки джерелом інформації для ДСС є агреговані адміністративні дані за формами звітності ДНУ "ІОА" та записи даних ЄДЕБО щодо мережі

1	2																
	та діяльності закладів вищої та фахової передвищої освіти і наукових установ.																
S.17. Перегляд інформації																	
S.17.1. Перегляд інформації – політика	<p>Перегляд статистичної інформації ДСС відбувається відповідно до визначеної методології, зокрема, Методологічних положень щодо перегляду офіційної державної статистичної інформації (наказ Держстату від 25 серпня 2021 року № 220 (зі змінами)), розділу IX Методологічних положень з організації державного статистичного спостереження щодо мережі та діяльності закладів освіти (наказ Держстату від 22 лютого 2022 року № 49 (зі змінами)).</p>																
S.17.2. Перегляд інформації – середній розмір перегляду (A6 (U))	<p>У 2021 та 2022 роках здійснювалися незаплановані перегляди статистичної інформації щодо діяльності закладів дошкільної освіти.</p> <p>У 2021 році було перераховано інформацію за показником щодо кількості дітей у закладах дошкільної освіти в розрахунку на 100 місць.</p> <p>У 2022 році було переглянуто інформацію за показником щодо кількості закладів дошкільної освіти за мовами виховання дітей та регіонами.</p>																
S.17.2.1. Перегляд інформації – середній розмір перегляду (A6 (P))	<p>У 2021 році було перераховано інформацію за показником щодо кількості дітей у закладах дошкільної освіти в розрахунку на 100 місць (<math>K_d</math> (річний)):</p> <table border="1" data-bbox="981 1066 2136 1235"> <thead> <tr> <th></th> <th>Перша публікація</th> <th>Друга публікація</th> <th>Зміна абсолютної величини між переглянутими значеннями</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>K_d</math> усього</td> <td>98</td> <td>96</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><math>K_d</math> у міській місцевості</td> <td>106</td> <td>105</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><math>K_d</math> у сільській місцевості</td> <td>78</td> <td>74</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p> <math>Mbar_{\text{усього}} = 2 / 1 = 2</math>  <math>Mbar_{\text{у міській місцевості}} = 1 / 1 = 1</math>  <math>Mbar_{\text{у сільській місцевості}} = 4 / 1 = 4</math> </p> <p>За результатами перегляду: загальне значення кількості дітей у закладах дошкільної освіти в розрахунку на 100 місць змінилося на 2</p>		Перша публікація	Друга публікація	Зміна абсолютної величини між переглянутими значеннями	$K_d$ усього	98	96	2	$K_d$ у міській місцевості	106	105	1	$K_d$ у сільській місцевості	78	74	4
	Перша публікація	Друга публікація	Зміна абсолютної величини між переглянутими значеннями														
$K_d$ усього	98	96	2														
$K_d$ у міській місцевості	106	105	1														
$K_d$ у сільській місцевості	78	74	4														



1	2																																																																																															
	<p>одиниці, значення у міській місцевості – на 1, у сільській місцевості – на 4.</p> <p>У 2022 році було оновлено показник кількості закладів дошкільної освіти за мовами виховання дітей та регіонами.</p> <table border="1" data-bbox="981 379 2136 960"> <thead> <tr> <th></th> <th>Перша публікація</th> <th>Друга публікація</th> <th>Зміна абсолютної величини між переглянутими значеннями</th> <th><i>Mbar</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Україна</td><td>13608</td><td>13482</td><td>126</td><td>126 / 1 = 126</td></tr> <tr><td>Вінницька</td><td>705</td><td>700</td><td>5</td><td>5 / 1 = 5</td></tr> <tr><td>Волинська</td><td>483</td><td>481</td><td>2</td><td>2 / 1 = 2</td></tr> <tr><td>Дніпропетровська</td><td>970</td><td>968</td><td>2</td><td>2 / 1 = 2</td></tr> <tr><td>Донецька</td><td>335</td><td>332</td><td>3</td><td>3 / 1 = 3</td></tr> <tr><td>Житомирська</td><td>622</td><td>620</td><td>2</td><td>2 / 1 = 2</td></tr> <tr><td>Закарпатська</td><td>516</td><td>473</td><td>43</td><td>43 / 1 = 43</td></tr> <tr><td>Запорізька</td><td>368</td><td>366</td><td>2</td><td>2 / 1 = 2</td></tr> <tr><td>Івано-Франківська</td><td>465</td><td>464</td><td>1</td><td>1 / 1 = 1</td></tr> <tr><td>Київська</td><td>778</td><td>775</td><td>3</td><td>3 / 1 = 3</td></tr> <tr><td>Львівська</td><td>927</td><td>924</td><td>3</td><td>3 / 1 = 3</td></tr> <tr><td>Одеська</td><td>804</td><td>789</td><td>15</td><td>15 / 1 = 15</td></tr> <tr><td>Тернопільська</td><td>572</td><td>571</td><td>1</td><td>1 / 1 = 1</td></tr> <tr><td>Харківська</td><td>691</td><td>669</td><td>22</td><td>22 / 1 = 22</td></tr> <tr><td>Хмельницька</td><td>682</td><td>681</td><td>1</td><td>1 / 1 = 1</td></tr> <tr><td>Чернівецька</td><td>324</td><td>318</td><td>6</td><td>6 / 1 = 6</td></tr> <tr><td>Чернігівська</td><td>402</td><td>388</td><td>14</td><td>14 / 1 = 14</td></tr> <tr><td>м. Київ</td><td>714</td><td>710</td><td>4</td><td>4 / 1 = 4</td></tr> </tbody> </table> <p>За результатами перегляду: загальне значення кількості закладів дошкільної освіти за мовами виховання дітей змінилася на 126 одиниць.</p>		Перша публікація	Друга публікація	Зміна абсолютної величини між переглянутими значеннями	<i>Mbar</i>	Україна	13608	13482	126	126 / 1 = 126	Вінницька	705	700	5	5 / 1 = 5	Волинська	483	481	2	2 / 1 = 2	Дніпропетровська	970	968	2	2 / 1 = 2	Донецька	335	332	3	3 / 1 = 3	Житомирська	622	620	2	2 / 1 = 2	Закарпатська	516	473	43	43 / 1 = 43	Запорізька	368	366	2	2 / 1 = 2	Івано-Франківська	465	464	1	1 / 1 = 1	Київська	778	775	3	3 / 1 = 3	Львівська	927	924	3	3 / 1 = 3	Одеська	804	789	15	15 / 1 = 15	Тернопільська	572	571	1	1 / 1 = 1	Харківська	691	669	22	22 / 1 = 22	Хмельницька	682	681	1	1 / 1 = 1	Чернівецька	324	318	6	6 / 1 = 6	Чернігівська	402	388	14	14 / 1 = 14	м. Київ	714	710	4	4 / 1 = 4
	Перша публікація	Друга публікація	Зміна абсолютної величини між переглянутими значеннями	<i>Mbar</i>																																																																																												
Україна	13608	13482	126	126 / 1 = 126																																																																																												
Вінницька	705	700	5	5 / 1 = 5																																																																																												
Волинська	483	481	2	2 / 1 = 2																																																																																												
Дніпропетровська	970	968	2	2 / 1 = 2																																																																																												
Донецька	335	332	3	3 / 1 = 3																																																																																												
Житомирська	622	620	2	2 / 1 = 2																																																																																												
Закарпатська	516	473	43	43 / 1 = 43																																																																																												
Запорізька	368	366	2	2 / 1 = 2																																																																																												
Івано-Франківська	465	464	1	1 / 1 = 1																																																																																												
Київська	778	775	3	3 / 1 = 3																																																																																												
Львівська	927	924	3	3 / 1 = 3																																																																																												
Одеська	804	789	15	15 / 1 = 15																																																																																												
Тернопільська	572	571	1	1 / 1 = 1																																																																																												
Харківська	691	669	22	22 / 1 = 22																																																																																												
Хмельницька	682	681	1	1 / 1 = 1																																																																																												
Чернівецька	324	318	6	6 / 1 = 6																																																																																												
Чернігівська	402	388	14	14 / 1 = 14																																																																																												
м. Київ	714	710	4	4 / 1 = 4																																																																																												
S.18. Статистична обробка																																																																																																
S.18.1. Джерела інформації для проведення ДСС	<p>Джерелами інформації спостереження є:</p> <p>1) адміністративні дані ДНУ "ІОА" щодо мережі та діяльності закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти за формами звітності та зведеними таблицями:</p> <p>№ 85-к (річна) "Звіт про діяльність закладу дошкільної освіти за рік";</p> <p>№ 76-РВК (один раз на рік) "Зведений звіт закладів загальної середньої освіти";</p> <p>№ 83-РВК (один раз на рік) "Звіт про чисельність та склад</p>																																																																																															

1	2
	<p>педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти";</p> <p>№ 1-ЗСО (один раз на рік) "Звіт про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів";</p> <p>№ 1-ДБШ (зведена) (один раз на рік) "Зведений звіт дитячих будинків, загальноосвітніх шкіл-інтернатів (спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів) для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування";</p> <p>№ Д-4 (один раз на рік) "Відомості про матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій" (зведена таблиця);</p> <p>№ Д-7-8 (річна) "Відомості про мови навчання та вивчення мови як предмета у закладах загальної середньої освіти" (зведена таблиця);</p> <p>№ Д-9 (один раз на рік) "Відомості про спеціальні заклади загальної середньої освіти" (зведена таблиця);</p> <p>№ 1 (профтех)-зведена (один раз на рік) "Зведений звіт про підсумки роботи професійно-технічних навчальних закладів";</p> <p>№ 2 (профтех)-зведена (один раз на рік) "Зведений звіт про приймання учнів та слухачів до професійно-технічних навчальних закладів";</p> <p>№ 3 (профтех)-зведена (один раз на рік) "Зведений звіт про контингент учнів та слухачів професійно-технічних навчальних закладів";</p> <p>які отримуються в електронній формі та в терміни відповідно до укладеної Угоди щодо взаємообміну інформаційними ресурсами між Держстатом і ДНУ "ІОА";</p> <p>2) записи даних ЄДЕБО щодо мережі та діяльності закладів вищої та фахової передвищої освіти і наукових установ, які отримуються в електронній формі та в терміни відповідно до укладеної Угоди щодо взаємообміну інформаційними ресурсами між Держстатом і ДП "Інфоресурс".</p>

1	2
S.18.2. Періодичність отримання інформації	Отримання агрегованих адміністративних даних за формами звітності щодо мережі та діяльності закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти та даних (записів) щодо мережі та діяльності закладів вищої та фахової передвищої освіти і наукових установ для розрахунків показників статистичного спостереження проводиться щорічно.
S.18.3. Збір інформації	Статистичне спостереження проводиться на підставі агрегованих адміністративних даних за формами звітності ДНУ "ІОА" та записів даних ЄДЕБО, які отримуються в електронній формі відповідно до угод.
S.18.4. Валідація даних. Підтвердження інформації, необхідної для проведення ДСС	На державному рівні здійснюється: контроль повноти отриманих файлів; контроль кодування інформації в отриманих файлах; проведення арифметичного та логічного контролів отриманих агрегованих даних, що надійшли з адміністративних джерел; перевірка правильності співвідношення окремих значень показників, порівняння значень показників у динаміці. У разі виявлення неузгодженостей може здійснюватися зв'язок з розпорядниками даних і відповідне редагування інформації буде здійснено.
S.18.5. Об'єднання даних	Формування показників ДСС відбувається методом поєднання підсумків, отриманих за результатами обробки записів даних ЄДЕБО і агрегованих адміністративних даних за формами звітності ДНУ "ІОА". Для формування показників ДСС застосовуються методи обчислення відносних величин, інтенсивності, простого підсумовування абсолютних величин та їх розподілу за категоріями. Методи компенсації відсутніх даних не застосовуються.
S.18.5.1. Рівень імпутації (A7)	Не розраховується. Методи імпутації не застосовуються.
S.18.6. Коригування	Обробка даних ДСС складається із опрацювання даних, що надійшли з адміністративних джерел, які проходять відповідні стандартні процедури, у тому числі щодо аналізу наявності та взаємозв'язку отриманих даних. У разі виявлення неузгодженостей може

1	2
	здійснюватися зв'язок із розпорядником адміністративних даних і відповідне редагування інформації до її оприлюднення.
S.18.6.1. Сезонне коригування	Не застосовується, оскільки для явища, що вивчає це ДСС, методологією не передбачено здійснення коригування сезонних коливань.
S.19. Коментарі	<p>У поточному році відбуватиметься перегляд та вдосконалення методологічних положень ДСС "Мережа та діяльність закладів освіти" в частині джерел отримання даних щодо здобувачів освіти-учасників академічної мобільності у закладах фахової передвищої та вищої освіти, формування додаткових розрізів показників тощо.</p> <p>Найближчими роками удосконалюватиметься методологія проведення ДСС з урахуванням положень Регламенту Комісії (ЄС) № 912/2013 від 23 вересня 2013 року про імплементацію Регламенту Європейського Парламенту і Ради (ЄС) № 452/2008 стосовно вироблення та розвитку статистики у галузі освіти та навчання впродовж життя в частині статистики систем освіти та навчання.</p>