

Державна служба статистики України

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Державної служби
статистики**

16 січня 2025 року № 11

**МЕТОДОЛОГІЧНІ ПОЛОЖЕННЯ
ДЕРЖАВНОГО СТАТИСТИЧНОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ
"ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ"**

Київ – 2025

Державна служба статистики України

Відповідальний за підготовку – директор департаменту соціальної статистики апарату Держстату Інеса Сенік.

Методологічні положення державного статистичного спостереження "Професійне навчання на підприємствах" (далі – Методологічні положення) містять опис основних положень, правил і методів проведення цього державного статистичного спостереження.

Ці Методологічні положення призначені для використання працівниками органів державної статистики, а також можуть бути корисні для інших зацікавлених користувачів.

Методологічні положення підготували фахівці департаменту соціальної статистики апарату Держстату.

Методологічні положення схвалені Комісією з питань удосконалення методології та звітної документації Державної служби статистики України (протокол від 27 грудня 2024 року № КПУМ/26-24).

Держстат
вул. Шота Руставелі, 3, Київ, 01601
<http://www.ukrstat.gov.ua>
телефон: (044) 287-24-22
адреса електронної пошти: office@ukrstat.gov.ua

Зміст

	Стор.
Скорочення та умовні позначення.....	4
I. Вступ.....	5
II. Загальна характеристика явища, що вивчається, та показники, що поширюються.....	6
III. Об'єкт і одиниця статистичного спостереження.....	15
IV. Джерела та методи отримання інформації статистичного спостереження.....	15
V. Сукупність одиниць статистичного спостереження, що вивчається ...	15
VI. Статистичні методи обробки й аналізу даних статистичного спостереження.....	16
VII. Статистичні методи уникнення розкриття конфіденційних даних статистичного спостереження.....	17
VIII. Поширення результатів статистичного спостереження.....	18
IX. Перегляд статистичної інформації статистичного спостереження.....	19
X. Особливості проведення державного статистичного спостереження в умовах надзвичайних і непереборних обставин (зокрема, в умовах правового режиму воєнного стану в Україні).....	19
Додатки:	
Додаток 1. Показники, що поширюються за результатами статистичного спостереження "Професійне навчання на підприємствах"	21
Додаток 2. Опис інформації у формі державного статистичного спостереження № 1-ПНП (один раз на п'ять років) "Професійне навчання на підприємстві"	28
Список використаних джерел.....	39

Скорочення та умовні позначення

БПН	– безперервне професійне навчання;
ДСС, статистичне спостереження	– державне статистичне спостереження;
Євростат	– Статистична комісія Європейського Союзу;
ЄС	– Європейський Союз;
КВЕД	– Класифікація видів економічної діяльності;
КІСЕ	– Класифікація інституційних секторів економіки України;
КОПФГ	– Класифікація організаційно-правових форм господарювання;
ППН	– початкове професійне навчання;
РРП	– Реєстр респондентів-підприємств;
статистична інформація	– офіційна державна статистична інформація;
<i>T</i>	– рік, у якому формується сукупність одиниць державного статистичного спостереження.

I. Вступ

1. Метою проведення ДСС "Професійне навчання на підприємствах" є формування інформації щодо проведення підприємствами безперервного професійного навчання (БПН) і початкового професійного навчання (ППН) зайнятих працівників для інформаційного забезпечення аналізу стану та розвитку освіти дорослих упродовж життя.

Користувачами даних ДСС можуть бути органи державної влади та місцевого самоврядування, науковці та дослідники, медіа (засоби масової інформації), міжнародні організації, підприємства (організації), фізичні особи.

2. Методологічні положення враховують положення Регламенту (ЄС) № 452/2008 Європейського Парламенту та Ради від 23 квітня 2008 року стосовно виробництва та розробки статистики освіти та навчання протягом життя (далі – Регламент (ЄС) № 452/2008) [16] у частині даних щодо професійного навчання, Регламенту (ЄС) № 1552/2005 Європейського Парламенту і Ради від 7 вересня 2005 року про статистичні дані щодо професійного навчання на підприємствах [17], Регламенту Комісії (ЄС) № 198/2006 від 03 лютого 2006 року, який запроваджує Регламент (ЄС) № 1552/2005 Європейського Парламенту і Ради зі статистики щодо професійного навчання на підприємствах [18], Регламенту Комісії (ЄС) № 1153/2014 від 29 жовтня 2014 року про внесення змін до Регламенту Комісії (ЄС) № 198/2006 щодо даних, які підлягають збору, та вибірки, вимог точності та якості (далі – Регламент Комісії (ЄС) № 1153/2014) [19], а також рекомендації, викладені в Посібнику з проведення опитування щодо безперервного професійного навчання CVTS 7 (версія 1.0) із додатками [15].

3. ДСС проводиться відповідно до статті 10 Закону України "Про офіційну статистику" [1] та відповідає зобов'язанням України щодо імплементації статті 355 Глави 5 "Статистика" розділу V Угоди про асоціацію з ЄС у частині питань щодо надання вчасних та надійних даних, які можна порівняти на міжнародному рівні.

4. ДСС проводиться з періодичністю один раз на п'ять років (зокрема, за 2025 рік).

5. Для цілей цих Методологічних положень терміни й поняття вживаються у значеннях, наведених у статтях 1, 8, 9, 10 Закону України "Про офіційну статистику" [1], статті 1 Закону України "Про освіту" [3], у пунктах 5, 9, 11-15, 20, 32, 42, 44, 60, 73, 75 Глосарія до плану статистичного спостереження [7], у пунктах В001, В012, В013, В020, Д013, Д014, З012, К009, К011, К012, К014, О002, О011, О017, О023, О026, П008, П011, П014, П017, П061, Р012, Р029, С046, С053, С059, С060, Ф013 Глосарія термінів національної моделі діяльності органів державної статистики [8].

Також застосовуються терміни з урахуванням наведених у розділі I Методологічних положень державного статистичного спостереження "Реєстр респондентів статистичних спостережень" [10].

II. Загальна характеристика явища, що вивчається, та показники, що поширюються

1. Явищем, яке досліджується в цьому статистичному спостереженні, є проведення на підприємствах безперервного та початкового професійного навчання зайнятих працівників.

2. Для відстеження цього явища в межах ДСС формуються такі показники за звітний рік:

1) кількість підприємств, що забезпечували проведення безперервного професійного навчання (одиниць);

2) частка підприємств, що забезпечували проведення безперервного професійного навчання, у загальній кількості підприємств (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, які забезпечували проведення БПН, до загальної кількості підприємств із кількістю зайнятих працівників 10 осіб і більше (далі – загальна кількість підприємств), що множиться на 100);

3) частка підприємств за причинами непроведення безперервного професійного навчання у загальній кількості підприємств, які не проводили безперервного професійного навчання (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, які не проводили БПН за причинами непроведення БПН, до загальної кількості підприємств, які не проводили БПН, що множиться на 100);

4) кількість підприємств, що забезпечували проведення безперервного професійного навчання у 2024 році (одиниць);

5) частка підприємств, що забезпечували проведення безперервного професійного навчання у 2024 році, у загальній кількості підприємств (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, які забезпечували проведення БПН у 2024 році, до загальної кількості підприємств, що множиться на 100);

6) кількість підприємств, які планували проведення безперервного професійного навчання (одиниць);

7) частка підприємств, які планували проведення безперервного професійного навчання, у загальній кількості підприємств (у відсотках) (показник

розраховується як відношення кількості підприємств, які планували проведення БПН, до загальної кількості підприємств, що множиться на 100);

8) кількість підприємств, які укладали угоди на проведення безперервного професійного навчання (одиниць);

9) частка підприємств, які укладали угоди на проведення безперервного професійного навчання, у загальній кількості підприємств (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, які укладали угоди на проведення БПН, до загальної кількості підприємств, що множиться на 100);

10) кількість підприємств, представники працівників (об'єднання працівників, профспілка) яких залучені до участі у процесах управління безперервного професійного навчання (одиниць);

11) частка підприємств, представники працівників (об'єднання працівників, профспілка) яких залучені до участі у процесах управління безперервного професійного навчання, у загальній кількості підприємств (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, представники працівників яких залучені до участі у процесах управління БПН, до загальної кількості підприємств, що множиться на 100);

12) кількість підприємств, які зазначили найважливіші навички/компетенції зайнятих працівників (далі – працівники) для розвитку підприємства у наступні декілька років (одиниць);

13) частка підприємств, які зазначили найважливіші навички/компетенції працівників для розвитку підприємства у наступні декілька років, у загальній кількості підприємств (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, які зазначили найважливіші навички/компетенції працівників для розвитку підприємства в наступні декілька років, до загальної кількості підприємств, що множиться на 100);

14) кількість підприємств, які реагували на майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників (одиниць);

15) частка підприємств, які реагували на майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників, у загальній кількості підприємств (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, які реагували на майбутні потреби в навичках/компетенціях працівників, до загальної кількості підприємств, що множиться на 100);

16) середньооблікова кількість штатних працівників на підприємствах, які брали участь у безперервному професійному навчанні (в особах);

17) частка працівників, які брали участь у безперервному професійному навчанні, у середньообліковій кількості штатних працівників усіх підприємств (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості працівників, які брали участь у БПН, до середньооблікової кількості штатних працівників загальної кількості підприємств, що множиться на 100);

18) частка працівників, які брали участь у безперервному професійному навчанні, у середньообліковій кількості штатних працівників підприємств, які проводять безперервне професійне навчання (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості працівників, які брали участь у БПН, до середньооблікової кількості штатних працівників підприємств, які проводять БПН, що множиться на 100);

19) вартість витрат на проведення безперервного професійного навчання підприємствами (у гривнях);

20) частка витрат на проведення безперервного професійного навчання у загальній вартості витрат на робочу силу усіх підприємств (у відсотках) (показник розраховується як відношення витрат на проведення БПН до загальних витрат на утримання робочої сили підприємств, що множиться на 100);

21) вартість витрат на проведення безперервного професійного навчання на одного штатного працівника усіх підприємств (у гривнях) (показник розраховується як співвідношення витрат на проведення БПН та середньооблікової кількості штатних працівників усіх підприємств);

22) вартість витрат на проведення безперервного професійного навчання на одного штатного працівника на підприємствах, які проводять безперервне професійне навчання (у гривнях) (показник розраховується як співвідношення витрат на проведення БПН та середньооблікової кількості штатних працівників підприємств, які проводять БПН);

23) вартість витрат на проведення безперервного професійного навчання на одного працівника, який брав участь у безперервному професійному навчанні (у гривнях) (показник розраховується як співвідношення витрат на проведення БПН та кількості працівників, які брали участь у БПН, підприємств, які проводять БПН);

24) кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання (у годинах);

25) вартість витрат на проведення безперервного професійного навчання на одну годину, витрачену на безперервне професійне навчання (у гривнях) (показник розраховується як співвідношення витрат на проведення БПН та

загальної кількості годин, витрачених на БПН працівників, які брали участь у БПН, підприємств, які проводять БПН);

26) кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання, на 1000 відпрацьованих годин штатними працівниками на усіх підприємствах (у годинах) (показник розраховується як співвідношення загальної кількості годин, витрачених на БПН, та загальної кількості відпрацьованих годин штатними працівниками всіх підприємств, що множиться на 1000);

27) кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання, на 1000 відпрацьованих годин штатними працівниками підприємств, які проводять безперервне професійне навчання (у годинах) (показник розраховується як співвідношення загальної кількості годин, витрачених на БПН, та загальної кількості відпрацьованих годин штатними працівниками підприємств, які проводять БПН, що множиться на 1000);

28) кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання, на одного штатного працівника на усіх підприємствах (у годинах) (показник розраховується як співвідношення загальної кількості годин, витрачених на БПН, та середньооблікової кількості штатних працівників усіх підприємств);

29) кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання, на одного штатного працівника підприємств, які проводять безперервне професійне навчання (у годинах) (показник розраховується як співвідношення загальної кількості годин, витрачених на БПН, та середньооблікової кількості штатних працівників підприємств, які проводять БПН);

30) кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання, на одного працівника, який брав участь у безперервному професійному навчанні (у годинах) (показник розраховується як співвідношення загальної кількості годин, витрачених на БПН, та кількості працівників, які брали участь у БПН, підприємств, які проводять БПН);

31) частка годин, витрачених на безперервне професійне навчання, за типами проведення курсів у загальній кількості годин, витрачених на безперервне професійне навчання (у відсотках) (показник розраховується як відношення загальної кількості годин, витрачених на БПН, за типами проведення курсів БПН, до загальної кількості годин, витрачених на БПН, що множиться на 100);

32) кількість підприємств, які зазначили найважливіші навички/компетенції працівників для розвитку підприємства (одиниць);

33) частка підприємств за типами навичок/компетенцій працівників, важливих для розвитку підприємства, у кількості підприємств, які проводять

безперервне професійне навчання (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств за типами навичок/компетенцій працівників, важливих для розвитку підприємства, до загальної кількості підприємств, що проводили БПН, що множиться на 100);

34) кількість підприємств, які використовували постачальників (провайдерів) зовнішніх курсів безперервного професійного навчання (одиниць);

35) частка підприємств за типами постачальників (провайдерів) зовнішніх курсів у кількості підприємств, які проводять зовнішні курси безперервного професійного навчання (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств за типами постачальників (провайдерів) зовнішніх курсів БПН до загальної кількості підприємств, що проводять зовнішні курси БПН, що множиться на 100);

36) кількість підприємств, які оцінюють результати курсів безперервного професійного навчання (одиниць);

37) частка підприємств, які оцінюють результати курсів, у кількості підприємств, які проводять безперервне професійне навчання (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, які оцінюють результати курсів БПН, до кількості підприємств, які проводять БПН, що множиться на 100);

38) кількість підприємств, які оцінюють майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників (одиниць);

39) частка підприємств, які оцінюють майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників, у загальній кількості підприємств (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, які оцінюють майбутні потреби в навичках/компетенціях працівників, до загальної кількості підприємств, що множиться на 100);

40) кількість підприємств, що забезпечували проведення початкового професійного навчання (одиниць);

41) частка підприємств, що забезпечували проведення початкового професійного навчання, у загальній кількості підприємств (у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, що забезпечували проведення ППН, до загальної кількості підприємств, що множиться на 100);

42) частка підприємств, що забезпечували проведення початкового професійного навчання, за причинами проведення, у загальній кількості підприємств, які забезпечують проведення початкового професійного навчання

(у відсотках) (показник розраховується як відношення кількості підприємств, які забезпечували проведення ППН, за причинами проведення ППН до кількості підприємств, які забезпечують проведення ППН, що множиться на 100).

3. Показники ДСС, зазначені в пункті 2 цього розділу, формуються в таких розрізах:

1) показники підпунктів 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 31, 38, 39 – за типами проведення курсів БПН (внутрішні; зовнішні);

2) показники підпунктів 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 38, 39 – за формами проведення БПН:

заплановане інструктивне навчання на робочому місці;

планові навчання через ротації робочих місць, обмін, відрядження чи навчальні візити;

участь у запланованих конференціях/семінарах та лекціях;

запланована участь у навчальних групах або робочих групах;

планове навчання шляхом самостійного навчання/електронного навчання;

3) показник підпункту 2 – за видами обмежувальних факторів проведення БПН:

рівень проведеного навчання відповідав потребам підприємства (без обмежуючих факторів);

кращою стратегією підприємства було наймати працівників з необхідною кваліфікацією, навичками та компетенцією;

труднощі в оцінці потреб у навчанні на підприємстві;

відсутність на ринку відповідних пропозицій курсів підвищення кваліфікації;

високі витрати на курси БПН;

більша увага приділяється забезпеченню ППН, ніж БПН;

основні потреби у проведенні БПН були реалізовані в останні роки;

велике навантаження й обмежений час працівників для участі у БПН;

інші причини;

4) показник підпункту 2 – за інтенсивністю участі працівників у БПН:

менше 10 % усіх працівників;

від 10 % до 49 % усіх працівників;

50 % і більше відсотків усіх працівників;

5) показник підпункту 3 – за причинами непроведення БПН:

наявна кваліфікація, навички та компетенція працівників відповідали поточним потребам підприємства (без обмежуючих факторів);

кращою стратегією підприємства було наймати працівників з необхідною кваліфікацією, навичками та компетенцією;

труднощі в оцінці потреб у навчанні на підприємстві;

відсутність на ринку відповідних пропозицій курсів підвищення кваліфікації;

високі витрати на курси БПН;

більша увага приділяється забезпеченню ППН, ніж БПН;

основні потреби у проведенні БПН були реалізовані в останні роки;

велике навантаження й обмежений час для працівників для участі у БПН;

інші причини;

б) показники підпунктів 6, 7, 16, 17, 28 – за типами планування проведення БПН:

наявність будь-якого плану (наявність конкретної особи або підрозділу, що відповідає за організацію БПН; або наявність плану (програми) БПН; або наявність річного бюджету БПН);

наявність конкретної особи або підрозділу, що відповідає за організацію БПН;

наявність плану (програми) БПН;

наявність річного бюджету БПН;

проведення БПН не планується;

7) показники підпунктів 8, 9, 16, 17, 28 – за типами укладання угод на проведення БПН:

колективний договір (угода) між соціальними партнерами щодо проведення БПН або залучення представників працівників (об'єднання працівників, профспілка) до процесу управління БПН;

колективний договір (угода) між соціальними партнерами щодо проведення БПН;

залучення представників працівників (об'єднання працівників, профспілка) до процесу управління БПН;

угоди не укладаються;

8) показники підпунктів 10, 11 – за типами участі у процесах управління БПН:

постановка мети навчання;

установлення критеріїв відбору учасників або конкретних цільових груп;

форма/тип навчання (наприклад, внутрішні/зовнішні курси; інші форми, такі як навчання без відриву від роботи);

зміст навчання;

бюджет на навчання;

вибір зовнішніх провайдерів (постачальників) навчання;

оцінка/аналіз результатів навчання;

9) показники підпунктів 12, 13, 32, 33 – за типами навичок/компетенцій працівників важливих для розвитку підприємства:

загальні навички в інформаційних технологіях (далі – ІТ);

професійні навички в ІТ;

навички управління;
 навички роботи в команді;
 навички роботи із клієнтами;
 навички вирішення проблем;
 навички офісного адміністрування;
 знання іноземної мови;
 технічні, практичні або спеціальні навички;
 навички усного або письмового спілкування;
 навички обчислення та/або грамоти;
 інші навички, не перелічені вище;
 невідомо;

10) показники підпунктів 14, 15 – за типами реакції підприємства на майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників:

БПН діючих кадрів;

набір нового персоналу з відповідною кваліфікацією, навичками та компетенціями;

набір нового персоналу в поєднанні зі спеціальним навчанням (набраного персоналу);

внутрішня реорганізація для кращого використання наявних навичок і компетенцій (відповідно до майбутніх потреб);

11) показники підпунктів 16, 17, 18, 28 – за статтю (чоловіки; жінки);

12) показники підпунктів 19, 20, 21, 22, 23, 25 – за типами витрат на проведення курсів БПН:

гонорари та виплати за проведення курсів для працівників підприємства;

витрати на оплату проїзду та проживання (добові) учасників курсів БПН;

витрати на оплату праці внутрішніх тренерів курсів БПН;

витрати на навчальний центр, навчальні приміщення або спеціальні навчальні кімнати підприємства, в яких проводяться курси БПН, і витрати на навчальні матеріали для курсів БПН;

13) показники підпунктів 34, 35 – за типами постачальників (провайдерів) зовнішніх курсів БПН:

школи, коледжі, університети та інші заклади фахової передвищої та вищої освіти;

державні заклади безперервної освіти та інші заклади, що фінансуються з державних коштів (наприклад, центр освіти для дорослих);

приватні заклади освіти;

приватні компанії, основною діяльністю яких не є навчання (наприклад, постачальники обладнання, материнські/асоційовані компанії);

організації роботодавців, торгово-промислові палати, промислові та професійні асоціації;

профспілки;

інші провайдери (постачальники) навчання;

14) показники підпунктів 36, 37 – за методами оцінювання результатів курсів БПН:

сертифікація після письмового або практичного тестування;
опитування задоволеності учасників;
оцінка поведінки або результативності учасників щодо цілей навчання;
оцінка\вимір впливу навчання на результати діяльності відповідних підрозділів або всього підприємства;
інший;

15) показники підпунктів 38, 39 – за частотою оцінювання майбутніх потреб у навичках/компетенціях працівників:

ні (оцінювання не проводиться);
так, але не регулярно (в основному пов'язано зі змінами в персоналі);
так, це частина загального процесу планування на підприємстві;

16) показник підпункту 42 – за причинами проведення ППН:
кваліфікувати майбутніх працівників до потреб підприємства;
вибрати кращих учнів/стажистів для майбутнього працевлаштування після закінчення ППН;

щоб уникнути можливої невідповідності потребам підприємства в разі зовнішнього найму;

використовувати виробничі можливості учасників (учнів/стажистів) ППН уже під час їх ППН;

інші причини (наприклад, зробити підприємство більш привабливим для потенційного персоналу);

17) усі показники ДСС формуються по Україні в цілому та:

за видами економічної діяльності на рівні секцій В÷Е, F, G÷I, J÷K та L÷N+R+S за КВЕД [11];

за кількістю зайнятих працівників: від 10 до 49 осіб, від 50 до 249 осіб, 250 осіб і більше (зазначені угруповання передбачені Регламентом Комісії (ЄС) № 1153/2014 [19]).

4. Показники, що поширюються за результатами ДСС, та їх розрізи (деталізація) наведені в додатку 1 до цих Методологічних положень.

5. Відповідно до Збірника статистичних вимог Євростату (2024) [21] формуються набори мікроданих для передачі Євростату:

CVTS_IMPMD_5 – повністю перевірений набір даних після імпутації;

CVTS_NIMPMD_5 – набір даних до імпутації з попередньо проведеними перевітками якості.

III. Об'єкт і одиниця статистичного спостереження

1. Об'єктом статистичного спостереження (цільовою сукупністю) є юридичні особи, які здійснюють діяльність на рівні секцій В, С, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, R, S за КВЕД та можуть проводити БПН та ППН працівників.

2. Для проведення ДСС використовується комбінація методів, а саме проведення обстеження безпосередньо одиниць статистичного спостереження із використанням методу несущільного вивчення сукупності – вибіркового методу, а також використання інформації іншого ДСС.

3. Одиницею статистичного спостереження є юридична особа.

IV. Джерела та методи отримання інформації статистичного спостереження

Джерелами інформації ДСС є:

інформація, отримана від респондентів за формою ДСС № 1-ППП (один раз на п'ять років) "Професійне навчання на підприємстві", опис якої наведено в додатку 2 до цих Методологічних положень.

Зазначена інформація отримується в електронній формі один раз на п'ять років не пізніше 10 квітня року $T+1$. Показники форми вміщують дані за звітний період у цілому по юридичній особі, включаючи дані її філій, представництв, відділень та інших відокремлених підрозділів;

інформація ДСС "Реєстр респондентів статистичних спостережень" (в частині РРП), яка використовується в частині даних про підприємства із середньою кількістю зайнятих працівників 10 осіб і більше для розрахунку показників ДСС, а також для формування статистичних переліків і отримується в електронній формі в другій декаді листопада року T .

V. Сукупність одиниць статистичного спостереження, що вивчається

1. Формування генеральної сукупності, сукупності одиниць статистичного спостереження, що вивчається, та сукупності респондентів ДСС здійснюється на державному рівні у грудні року T .

Генеральна сукупність одиниць статистичного спостереження формується на основі даних ДСС "Реєстр респондентів статистичних спостережень" (у частині РРП) і включає підприємства, які є активними станом на 01 листопада року T і відповідають таким критеріям:

за типом статистичної одиниці: підприємство;

за інституційним сектором економіки відповідно до КІСЕ належать до секторів S.11 "Нефінансові корпорації", S12 "Фінансові корпорації" [13];

мають організаційно-правову форму господарювання за такими кодами КОПФГ: 120–193, 230–270, 510–590 [12];

за основним видом економічної діяльності за КВЕД належать до секцій В, С, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, R, S [11];

мають середню кількість працівників за рік $T-1$ 10 осіб і більше.

2. Сукупність одиниць, що вивчається, формується на основі генеральної сукупності одиниць статистичного спостереження з використанням методу стратифікованого випадкового відбору відповідно до методики.

Стратифікація генеральної сукупності (основи вибірки) здійснюється за такими ознаками, як вид економічної діяльності на рівні секції/розділи за КВЕД (В, С10÷С12, С13÷С15, С17÷С18, С19÷С23, С24÷С25, С26÷С28+С33, С29÷С30, С16+С31÷С32, D÷E, F, G45, G46, G47, H, I, J, K64÷K65, K66, L+M+N+R+S) і розмір підприємства, визначений за середньою кількістю працівників за рік $T-1$ (10–49 осіб, 50–249 осіб, 250 осіб і більше).

При формуванні сукупності одиниць, що вивчається, підприємства із середньою кількістю працівників 250 осіб і більше (великі підприємства) включаються до вибіркової сукупності без відбору (з імовірністю 1).

Підприємства із середньою кількістю працівників від 10 до 249 осіб (малі та середні підприємства) відбираються з основи вибірки в межах кожної страти за принципом випадкового систематичного відбору. Якщо кількість підприємств у певній страті становить менше 10, то всі підприємства такої страти обстежуються на суцільній основі.

3. На підставі сукупності одиниць статистичного спостереження, що вивчається, формується сукупність респондентів ДСС, до якої включаються юридичні особи, яким відповідають одиниці, що наявні в сукупності одиниць ДСС. Очікується, що рівень відповідей респондентів становитиме 95 %.

4. Внесення змін до статистичних переліків не здійснюється.

VI. Статистичні методи обробки й аналізу даних статистичного спостереження

1. Обробка даних ДСС складається із опрацювання стандартних процедур щодо даних, отриманих від респондентів, які введено/завантажено до електронного середовища, зокрема:

контроль повноти уведення даних;

контроль заповнення обов'язкових показників звіту;

проведення арифметичного та логічного контролів;

формування бази даних та її логічний контроль;

редагування даних, уключаючи імпутацію відсутніх даних;

формування системи статистичних ваг для поширення результатів на генеральну сукупність і розрахунок на їх основі оцінок показників;

розрахунок характеристик надійності оцінок основних показників.

У разі виявлення неузгодженостей може здійснюватися зв'язок з респондентами й відповідне редагування інформації.

2. Для формування показників за результатами ДСС застосовуються методи обчислення відносних величин структури, підсумування абсолютних величин та їх розподілу за категоріями.

Отримані результати для забезпечення їх якості аналізуються, зокрема, з точки зору взаємозв'язку показників, а також здійснюється аналіз абсолютних величин, вивчаються тенденції.

Здійснюється формування статистичної інформації, яка отримується за результатами ДСС, для поширення.

VII. Статистичні методи уникнення розкриття конфіденційних даних статистичного спостереження

1. Забезпечення статистичної конфіденційності у практиці проведення ДСС здійснюється згідно з міжнародними вимогами до правил конфіденційності статистичних даних відповідно до глави V Регламенту (ЄС) № 223/2009 Європейського Парламенту та Ради від 11 березня 2009 року про європейську статистику [20], відповідно до вимог статей 11, 25, 29, 30, 31, 32, 37 Закону України "Про офіційну статистику" [1], статей 18, 21 Закону України "Про інформацію" [4], статей 6, 7 Закону України "Про доступ до публічної інформації" [2], статей 5, 6, 7, 24 Закону України "Про захист персональних даних" [5].

Також забезпечення статистичної конфіденційності проведення ДСС відбувається з урахуванням основних принципів і методів, визначених пунктом 1 підрозділу 2 розділу IV Методологічних положень щодо забезпечення статистичної конфіденційності офіційної державної статистичної інформації [9].

Для забезпечення встановлених законодавством гарантій перед респондентами щодо забезпечення конфіденційності наданої ними інформації використання цієї інформації відбувається виключно у статистичних цілях.

2. Під час проведення ДСС реалізуються такі заходи щодо забезпечення статистичної конфіденційності:

надання статистичної інформації, отриманої за результатами ДСС, користувачам в агрегованому знеособленому вигляді;

нерозповсюдження статистичної інформації, яка була отримана під час проведення ДСС, якщо є загроза розкриття первинних даних;

захист та використання виключно у статистичних цілях інформації, що містить статистичні переліки.

3. Контроль ризику розкриття конфіденційних даних здійснюється для показників щодо кількості працівників на підприємствах, які брали участь у безперервному професійному навчанні, та вартості витрат на проведення безперервного професійного навчання підприємствами за правилом порогового значення, згідно з яким значення статистичного показника є вразливим, якщо воно розраховано на базі занадто малої кількості статистичних одиниць (три та менше), та правилом домінанти, відповідно до якого значення є вразливим, якщо воно

розраховано з перевагою однієї одиниці (80 і більше відсотків визначеного обсягу показника).

Для уникнення розкриття конфіденційних даних застосовуються методи блокування вразливого значення (первинне блокування) та блокування значень, за допомогою яких можна розрахувати вразливі значення, що були заблоковані на етапі первинного блокування (вторинне блокування), уключаючи блокування значень взаємопов'язаних показників та беручи до уваги їх розриси й агрегацію.

VIII. Поширення результатів статистичного спостереження

1. Відповідно до Закону України "Про офіційну статистику" [1] статистична інформація, отримана за результатами ДСС, поширюється в агрегованому знеособленому вигляді.

2. З метою забезпечення статистичної конфіденційності поширенню не підлягає агрегована знеособлена статистична інформація, яка містить дані, отримані від трьох і менше респондентів та/або якщо частка одного з респондентів у ній перевищує 80 відсотків, а також інформація, що містить статистичні переліки.

3. З метою забезпечення вільного та одночасного доступу користувачів узагальнена статистична інформація за результатами спостереження оприлюднюється на офіційному вебсайті Держстату (www.ukrstat.gov.ua) у відповідних статистичних продуктах (статистична інформація, статистичні публікації).

Результати ДСС оприлюднюються не пізніше ніж через десять місяців після звітного року. Терміни оприлюднення, показники та їх розриси (деталізація), а також статистичні продукти, які поширюються за результатами ДСС, зазначаються у плані державних статистичних спостережень на відповідний рік.

4. Інформацію за результатами ДСС Держстат також надає:

1) за запитами користувачів статистичної інформації в порядку та на умовах, визначених чинним законодавством;

2) за угодами про взаємообмін інформаційними ресурсами між Держстатом та іншими державними органами, установами, організаціями;

3) Євростату: набори мікроданих CVTS_IMPMD_5 (повністю перевірений набір даних після імпутації) та CVTS_NIMPMD_5 (набір даних до імпутації з попередньо проведеними перевітками якості);

4) міжнародним організаціям у межах виконання міжнародних зобов'язань України, а також статистичним службам інших країн за їхніми запитами.

5. З метою оцінювання якості офіційної державної статистичної інформації за ознаками актуальності, точності і надійності, своєчасності і пунктуальності, узгодженості і порівнянності, а також доступності і ясності формується та оприлюднюється на офіційному вебсайті Держстату стандартний звіт з якості ДСС "Професійне навчання на підприємствах".

6. Відповідно до Збірника статистичних вимог Євростату (2024) [21] формуються та передаються Євростату національні метадані про державне статистичне спостереження щодо професійного навчання на підприємствах (CVTS_NSI_5).

ІХ. Перегляд статистичної інформації статистичного спостереження

1. За цим ДСС може проводитися незапланований перегляд статистичної інформації.

Незапланований перегляд статистичної інформації, який може здійснюватися за цим ДСС, є наслідком непередбачуваних подій та помилок, уключаючи уточнення даних респондентами.

Перегляду підлягають дані за показником "кількість підприємств, що забезпечували проведення безперервного професійного навчання".

2. Про проведення незапланованого перегляду користувачам статистичної інформації повідомляється як тільки виникає потреба в ньому. Повідомлення здійснюється шляхом поширення на офіційному вебсайті Держстату (www.ukrstat.gov.ua) відповідного оголошення.

3. Переглянута статистична інформація оприлюднюється (з відповідними поясненнями) на офіційному вебсайті Держстату разом із поширенням відповідної статистичної інформації за підсумками ДСС згідно з календарем поширення інформації.

Х. Особливості проведення державного статистичного спостереження в умовах надзвичайних і непереборних обставин (зокрема, в умовах правового режиму воєнного стану в Україні)

1. Унаслідок дії положень підпункту 1 пункту 1 Закону України "Про захист інтересів суб'єктів подання звітності та інших документів у період дії воєнного стану або стану війни", яким передбачено, що фізичні особи, фізичні особи - підприємці, юридичні особи подають облікові, фінансові, бухгалтерські, розрахункові, аудиторські звіти та будь-які інші документи, подання яких вимагається відповідно до норм чинного законодавства в документальній та/або в електронній формі, протягом трьох місяців після припинення чи скасування воєнного стану або стану війни за весь період неподання звітності чи обов'язку подати документи [6], отримання даних за цим ДСС, зокрема, статистичної

звітності, наведеної у розділі IV цих Методологічних положень, у повному обсязі не є можливим.

2. Через відсутність даних з усіх джерел, наведених у розділі IV цих Методологічних положень, а також альтернативних, може не бути можливості здійснити оцінку показників, наведених у розділі II цих Методологічних положень.

3. У випадку отримання даних у неповному обсязі (менше, ніж очікуваний рівень відповідей респондентів, наведений у розділі V цих Методологічних положень) та/або відсутності даних хоча б за одним із джерел, наведених у розділі IV цих Методологічних положень, оцінка показників, зазначених у розділі II цих Методологічних положень, не здійснюється.

4. Строки виконання окремих процесів статистичного виробництва повинні визначатися з урахуванням положень підпункту 1 пункту 1 Закону України "Про захист інтересів суб'єктів подання звітності та інших документів у період дії воєнного стану або стану війни".

5. Ураховуючи положення Закону України "Про захист інтересів суб'єктів подання звітності та інших документів у період дії воєнного стану або стану війни", беручи до уваги відсутність звітів і будь-яких інших документів, подання яких вимагається згідно з нормами чинного законодавства від респондентів, у період дії воєнного стану або стану війни, а також протягом трьох місяців після його завершення офіційна державна статистична інформація, щодо якої неможливо забезпечити відповідну якість, може не поширюватися.

Про зазначене користувачам повідомляють додатково шляхом поширення відповідного оголошення на офіційному вебсайті Держстату (www.ukrstat.gov.ua), надання усних чи письмових роз'яснень, наведення пояснень (приміток) у статистичних продуктах тощо.

Заступник директора департаменту
соціальної статистики апарату Держстату

Ольга КАРМАЗІНА

Додаток 1
до Методологічних положень
(пункт 4 розділу II)

**Показники, що поширюються за результатами статистичного
спостереження "Професійне навчання на підприємстві"**

Найменування показника	Періодичність	Розпорядник	Територіальний розріз	Інші розрізи
1	2	3	4	5
Кількість підприємств, що забезпечували проведення безперервного професійного навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників
Частка підприємств, що забезпечували проведення безперервного професійного навчання, у загальній кількості підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами проведення курсів БПН; формами проведення БПН; видами обмежувальних факторів проведення БПН; інтенсивністю участі працівників у БПН
Частка підприємств за причинами не проведення безперервного професійного навчання у загальній кількості підприємств, що не проводили безперервного професійного навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; причинами не проведення БПН
Кількість підприємств, що забезпечували проведення безперервного професійного навчання у 2024 році	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами проведення курсів БПН; формами проведення БПН
Частка підприємств, що забезпечували проведення безперервного професійного навчання у 2024 році, у загальній кількості підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами проведення курсів БПН; формами проведення БПН

1	2	3	4	5
Кількість підприємств, які планували проведення безперервного професійного навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами проведення курсів БПН; формами проведення БПН; типами планування проведення БПН
Частка підприємств, які планували проведення безперервного професійного навчання, у загальній кількості підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами проведення курсів БПН; формами проведення БПН; типами планування проведення БПН
Кількість підприємств, які укладали угоди на проведення безперервного професійного навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами проведення курсів БПН; формами проведення БПН; типами укладання угод на проведення БПН
Частка підприємств, які укладали угоди на проведення безперервного професійного навчання, у загальній кількості підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами проведення курсів БПН; формами проведення БПН; типами укладання угод на проведення БПН
Кількість підприємств, представники працівників (об'єднання працівників, профспілка) яких залучені до участі у процесах управління безперервного професійного навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами участі у процесах управління БПН
Частка підприємств, представники працівників (об'єднання працівників, профспілка) яких залучені до участі у процесах управління безперервного професійного навчання, у загальній кількості підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами участі у процесах управління БПН

1	2	3	4	5
Кількість підприємств, які зазначили найважливіші навички/компетенції зайнятих працівників для розвитку підприємства у наступні декілька років	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами навичок/компетенцій працівників важливих для розвитку підприємства
Частка підприємств, які зазначили найважливіші навички/компетенції працівників для розвитку підприємства у наступні декілька років, у загальній кількості підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами навичок/компетенцій працівників важливих для розвитку підприємства
Кількість підприємств, які реагували на майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами реакції підприємства на майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників
Частка підприємств, які реагували на майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників, у загальній кількості підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами реакції підприємства на майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників
Середньооблікова кількість штатних працівників на підприємствах, які брали участь у безперервному професійному навчанні	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; статтю; типами планування проведення БПН; типами укладання угод на проведення БПН
Частка працівників, які брали участь у безперервному професійному навчанні, у середньообліковій кількості штатних працівників усіх підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; статтю; типами планування проведення БПН; типами укладання угод на проведення БПН

1	2	3	4	5
Частка працівників, які брали участь у безперервному професійному навчанні, у середньообліковій кількості штатних працівників підприємств, які проводять безперервне професійне навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; статтю
Вартість витрат на проведення безперервного професійного навчання підприємствами	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами витрат на проведення курсів БПН
Частка витрат на проведення безперервного професійного навчання у загальній вартості витрат на робочу силу усіх підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами витрат на проведення курсів БПН
Вартість витрат на проведення безперервного професійного навчання на одного штатного працівника усіх підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами витрат на проведення курсів БПН
Вартість витрат на проведення безперервного професійного навчання на одного штатного працівника на підприємствах, які проводять безперервне професійне навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами витрат на проведення курсів БПН
Вартість витрат на проведення безперервного професійного навчання на одного працівника, який брав участь у безперервному професійному навчанні	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами витрат на проведення курсів БПН

1	2	3	4	5
Кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників
Вартість витрат на проведення безперервного професійного навчання на одну годину, витрачену на безперервне професійне навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами витрат на проведення курсів БПН
Кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання, на 1000 відпрацьованих годин штатними працівниками на усіх підприємствах	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників
Кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання, на 1000 відпрацьованих годин штатними працівниками підприємств, які проводять безперервне професійне навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників
Кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання, на одного штатного працівника на усіх підприємствах	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; статтю; типами планування проведення БПН; типами укладання угод на проведення БПН
Кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання, на одного штатного працівника підприємств, які проводять безперервне професійне навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників

1	2	3	4	5
Кількість годин, витрачених на безперервне професійне навчання, на одного працівника, який брав участь у безперервному професійному навчанні	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників
Частка годин, витрачених на безперервне професійне навчання, за типами проведення курсів у загальній кількості годин, витрачених на безперервне професійне навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами проведення курсів БПН
Кількість підприємств, які зазначили найважливіші навички/компетенції працівників для розвитку підприємства	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами навичок/компетенцій працівників важливих для розвитку підприємства
Частка підприємств за типами навичок/компетенцій працівників, важливих для розвитку підприємства, у кількості підприємств, які проводять безперервне професійне навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами навичок/компетенцій працівників важливих для розвитку підприємства
Кількість підприємств, які використовували постачальників (провайдерів) зовнішніх курсів безперервного професійного навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами постачальників (провайдерів) зовнішніх курсів БПН
Частка підприємств за типами постачальників (провайдерів) зовнішніх курсів у кількості підприємств, які проводять зовнішні курси безперервного професійного навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами постачальників (провайдерів) зовнішніх курсів БПН

1	2	3	4	5
Кількість підприємств, які оцінюють результати курсів безперервного професійного навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; методами оцінювання результатів курсів БПН
Частка підприємств, які оцінюють результати курсів, у кількості підприємств, які проводять безперервне професійне навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; методами оцінювання результатів курсів БПН
Кількість підприємств, які оцінюють майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами проведення курсів БПН; формами проведення БПН; частотою оцінювання майбутніх потреб у навичках/компетенціях працівників
Частка підприємств, які оцінюють майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників, у загальній кількості підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; типами проведення курсів БПН; формами проведення БПН; частотою оцінювання майбутніх потреб у навичках/компетенціях працівників
Кількість підприємств, що забезпечували проведення початкового професійного навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників
Частка підприємств, що забезпечували проведення початкового професійного навчання, у загальній кількості підприємств	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників
Частка підприємств, що забезпечували проведення початкового професійного навчання, за причинами проведення, у загальній кількості підприємств, які забезпечують проведення початкового професійного навчання	Один раз на п'ять років	Держстат	Україна	За видами економічної діяльності (за секціями КВЕД); кількістю зайнятих працівників; причинами проведення ППН

Додаток 2
до Методологічних положень
(розділ IV)

**Опис інформації у формі державного статистичного спостереження
№ 1-ПНП (один раз на п'ять років)
"Професійне навчання на підприємстві"**

№ з/п	Найменування інформації	Періодичність	Розріз
1	2	3	4
Розділ I. Загальна інформація про підприємство			
1.	Якою була середньооблікова кількість штатних працівників на Вашому підприємстві за 2025 рік?	Один раз на п'ять років	Кількість осіб (усього осіб; чоловіків; жінок)
2.	Якою була загальна кількість відпрацьованих годин штатними працівниками на Вашому підприємстві у 2025 році?	Один раз на п'ять років	–
3.	Якими були у 2025 році витрати на утримання робочої сили на Вашому підприємстві?	Один раз на п'ять років	Сума витрат (тисяч гривень, у цілих числах)
Розділ II. Стратегії проведення безперервного професійного навчання (БПН) на підприємстві <i>(відповідають усі підприємства)</i>			
4.	Чи є на Вашому підприємстві конкретна особа або підрозділ, що відповідає за організацію БПН?	Один раз на п'ять років	За варіантами відповідей: Так/Ні
5.	Чи проводить Ваше підприємство регулярну оцінку майбутніх потреб у навичках і компетенціях працівників? ("регулярно" охоплює останні роки та кілька наступних років) <i>(можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	За варіантами відповідей: Ні (оцінювання не проводиться)/ Так, але не регулярно (в основному пов'язано зі змінами в персоналі)/Так, це частина загального процесу планування на підприємстві

1	2	3	4
6.	<p>Як Ваше підприємство зазвичай реагує на майбутні потреби у навичках та компетенціях працівників? (тобто як підприємство реагувало до цього моменту на майбутні потреби в навичках)</p> <p><i>(надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді)</i></p>	Один раз на п'ять років	<p>За типами реакції підприємства на майбутні потреби у навичках/компетенціях працівників: безперервне професійне навчання діючих кадрів; набір нового персоналу з відповідною кваліфікацією, навичками та компетенціями; набір нового персоналу у поєднанні зі спеціальним навчанням (набраного персоналу); внутрішня реорганізація для кращого використання наявних навичок і компетенцій (відповідно до майбутніх потреб).</p> <p>За варіантами відповідей: Так/Ні</p>
7.	<p>Які навички/компетенції на Вашому підприємстві зазвичай вважаються найважливішими для розвитку підприємства в наступні кілька років?</p> <p><i>(позначаються три найважливіші навички/компетентності з наведеного списку. Необхідно відмітити принаймні одну і максимум три із зазначених категорій або лише варіант відповіді "невідомо", якщо Ви не знаєте)</i></p>	Один раз на п'ять років	<p>За типами навичок/компетенцій працівників важливих для розвитку підприємства:</p> <p>загальні навички в інформаційних технологіях (далі – ІТ); професійні навички в ІТ; навички управління; навички роботи в команді; навички роботи із клієнтами; навички вирішення проблем; навички офісного адміністрування; знання іноземної мови; технічні, практичні або спеціальні навички; навички усного або письмового спілкування; навички обчислення та/або грамоти; інші навички, не перелічені вище.</p> <p>За варіантом відповіді: невідомо</p>
8.	Результатом планування БПН на Вашому підприємстві зазвичай є письмовий план або програма навчання?	Один раз на п'ять років	За варіантами відповідей: Так/Ні
9.	Чи має Ваше підприємство, як правило, річний бюджет на навчання, який включає проведення БПН?	Один раз на п'ять років	За варіантами відповідей: Так/Ні

1	2	3	4
10.	Чи укладаються на Вашому підприємстві колективні договори (угоди), які охоплюють питання проведення БПН?	Один раз на п'ять років	За варіантами відповідей: Так/Ні
11.	На Вашому підприємстві є представники працівників (наприклад, об'єднання працівників, профспілка), які залучені до процесу управління БПН? <i>(можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	За варіантами відповідей: Так/Ні/Відсутні представники працівників (об'єднання працівників, профспілка)
12.	До яких аспектів процесу управління БПН представники працівників (наприклад, об'єднання працівників, профспілка) зазвичай залучені? <i>(надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	За типами участі у процесах управління БПН: постановка мети навчання; установлення критеріїв відбору учасників або конкретних цільових груп; форма/тип навчання (наприклад, внутрішні/зовнішні курси; інші форми, такі як навчання без відриву від роботи); зміст навчання; бюджет на навчання; вибір зовнішніх провайдерів (постачальників) навчання; оцінка/аналіз результатів навчання За варіантами відповідей: Так/Ні
Розділ III. Проведення безперервного професійного навчання (БПН) працівників на підприємстві <i>(відповідають усі підприємства)</i>			
13.	Чи забезпечувало Ваше підприємство у 2025 році проведення внутрішніх і зовнішніх курсів БПН? <i>(надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	За типами проведення курсів БПН: внутрішні курси БПН у 2025 році <i>(курси, які в основному розробляються та скеровуються підприємством)</i> ; зовнішні курси БПН у 2025 році <i>(курси, які в основному розробляються та скеровуються організаціями, які не є частиною підприємства)</i> За варіантами відповідей: Так/Ні

1	2	3	4
14.	<p>Чи забезпечувало Ваше підприємство у 2025 році проведення будь-якої з наведених форм БПН? (надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді)</p>	<p>Один раз на п'ять років</p>	<p>За формами проведення БПН: заплановане інструктивне навчання на робочому місці у 2025 році (заплановані періоди навчання, інструктажу та практичного досвіду, які проводяться на робочому місці із використанням звичайних інструментів праці як на безпосередньому місці роботи, так і в робочій ситуації); планові навчання через ротації робочих місць, обмін, відрядження чи навчальні візити у 2025 році (не включаються переведення працівників з однієї роботи на іншу, які не є частиною запланованої програми розвитку); участь у запланованих конференціях/семінарах та лекціях у 2025 році (участь (отриманий інструктаж) у цих заходах зараховується до навчання лише тоді, коли вони заплановані заздалегідь та основний намір працівника, який бере участь у них, - це навчання/вивчання); запланована участь у навчальних групах або робочих групах у 2025 році (навчальні групи – це групи працівників, які регулярно збираються разом з основною метою дізнатися більше про вимоги організації праці, робочих процедур та робочих місць; робочі групи – це групи, метою яких є вирішення виробничих проблем та проблем робочого місця шляхом обговорення. Вони зараховуються до інших форм БПН лише в тому випадку, якщо це основна мета працівників, які беруть участь у навчанні); планове навчання шляхом самостійного навчання/електронного навчання у 2025 році (самостійне навчання відбувається, коли працівник самостійно встановлює умови навчання (часу та місця). Це стосується електронного навчання, якщо воно є самостійним).</p> <p>За варіантами відповідей: Так/Ні</p>

1	2	3	4
15.	Скільки працівників взяло участь у навчанні на робочому місці у 2025 році? <i>(можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	За інтенсивністю участі працівників у БПН: менше 10 % усіх працівників; від 10 % до 49 % усіх працівників; 50 % і більше відсотків усіх працівників
16.	Скільки працівників взяло участь у ротації робочих місць, обміні, відрядженні чи навчальних візитах у 2025 році? <i>(можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	
17.	Скільки працівників взяло участь у конференціях/ семінарах і лекціях у 2025 році? <i>(можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	
18.	Скільки працівників взяло участь у навчальних групах або робочих групах у 2025 році? <i>(можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	
19.	Скільки працівників взяло участь у самостійному навчанні/електронному навчанні у 2025 році? <i>(можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	
20.	Чи проводило Ваше підприємство курси БПН для своїх працівників у попередньому 2024 році? <i>(можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	За варіантами відповідей: Так/Ні/Не застосовується (підприємства не існувало)
21.	Чи надавало Ваше підприємство інші форми БПН своїм працівникам у попередньому 2024 році? <i>(можливий лише один варіант відповіді)</i>	Один раз на п'ять років	

1	2	3	4
22.	<p>Чи робило Ваше підприємство у 2025 році внески до колективних/взаємних або інших навчальних фондів та чи отримувало Ваше підприємство виплати з таких фондів чи будь-які інші фінансові субсидії на проведення курсів БПН? (<i>надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді</i>)</p>	Один раз на п'ять років	<p>За варіантами відповідей: внески на БПН/ виплати на БПН.</p> <p>За варіантами відповідей: Так/Ні</p>
23.	<p>Зазначте суму внесків на БПН у 2025 році (<i>витрати на внески, зроблені підприємством за умови колективного фінансування через державні та посередницькі організації, зокрема щодо покриття внесків БПН</i>)</p>	Один раз на п'ять років	Сума внесків (тисяч гривень, у цілих числах)
24.	<p>Зазначте суму виплат на БПН у 2025 році (<i>надходження з різних джерел колективного фінансування, субсидій та фінансової допомоги від держави (уряду) та інших джерел, зокрема щодо охоплення надходжень від БПН</i>)</p>	Один раз на п'ять років	Сума виплат (тисяч гривень, у цілих числах)
25.	<p>Якими джерелами фінансування проведення БПН скористалося Ваше підприємство у 2025 році? (<i>надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді</i>)</p>	Один раз на п'ять років	<p>За типом джерел фінансування проведення БПН: податкові пільги (податкові пільги, звільнення від сплати податків, податкові кредити, податкові знижки, відстрочка сплати податків); надходження від навчальних фондів (державних, регіональних, галузевих); субсидії ЄС (наприклад, Європейський соціальний фонд); державні субсидії; інші джерела (наприклад, надходження від приватних фондів, оренди власного навчального центру, за надання БПН працівникам інших підприємств)</p> <p>За варіантами відповідей: Так/Ні</p>

1	2	3	4
	Розділ IV. Проведення на підприємстві курсів безперервного професійного навчання (БПН) для працівників <i>(відповідають підприємства, які проводили курси БПН (внутрішні або зовнішні) для своїх працівників протягом 2025 року)</i>		
26.	Зазначте кількість працівників Вашого підприємства, які брали участь в одному або кількох курсах БПН (внутрішніх або зовнішніх) у 2025 році? <i>(кожного працівника слід рахувати лише один раз незалежно від кількості курсів БПН, у яких цей працівник брав участь)</i>	Один раз на п'ять років	Кількість осіб (усього осіб; чоловіки; жінки)
27.	Зазначте загальну тривалість оплачуваного робочого часу у 2025 році (у годинах), витраченого на всі курси БПН з поділом на внутрішні та зовнішні курси БПН	Один раз на п'ять років	За видами курсів: усього <i>(може становити 0, якщо все навчання проходило поза оплачуваним робочим часом)</i> ; внутрішні курси БПН; зовнішні курси БПН; обов'язкові курси з охорони праці на виробництві (із загальної тривалості оплачуваного робочого часу); необов'язкові курси з охорони праці на виробництві (із загальної тривалості оплачуваного робочого часу)
28.	Які навички/компетенції, охоплені курсами БПН, були найважливішими з точки зору навчальних годин у 2025 році? <i>(позначаються три найважливіші навички/компетентності з наведеного списку. Якщо курс не підходить точно до однієї групи курсів, вибирається найближча група курсів. Необхідно відмітити принаймні одну і максимум три із наведених категорій)</i>	Один раз на п'ять років	За типами навичок/компетенцій працівників: загальні навички в ІТ; професійні навички в ІТ; навички управління; навички роботи в команді; навички роботи із клієнтами; навички вирішення проблем; навички офісного адміністрування; знання іноземної мови; технічні, практичні або спеціальні навички; навички усного або письмового спілкування; навички обчислення та/або грамоти; інші навички, не перелічені вище

1	2	3	4
29.	<p>Яких найважливіших постачальників навчання всіх зовнішніх курсів БПН використовувало Ваше підприємство у 2025 році? (позначаються три найважливіші постачальники навчання з наведеного списку, тобто найважливіші щодо кількості всіх навчальних годин на зовнішніх курсах, включаючи ті, що згадуються в питанні, якщо таке є. Якщо курс не підходить точно до однієї категорії постачальників навчання, вибирається найближча категорія. Необхідно відмітити принаймні одну і максимум три із наведених категорій)</p>	Один раз на п'ять років	<p>За типами постачальників зовнішніх курсів БПН: школи, коледжі, університети та інші заклади фахової передвищої та вищої освіти; державні заклади безперервної освіти та інші заклади, що фінансуються з державних коштів (наприклад, центр освіти для дорослих); приватні заклади освіти; приватні компанії, основною діяльністю яких не є навчання (наприклад, постачальники обладнання, материнські/асоційовані компанії); організації роботодавців, торгово-промислові палати, промислові та професійні асоціації; профспілки; інші провайдери (постачальники) навчання</p>
30.	<p>Які витрати понесло Ваше підприємство у 2025 році на проведення курсів БПН? (у винятковому випадку, коли не можливо розділити витрати за допомогою наведених критеріїв, можна вказати суму загальних витрат. Надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді)</p>	Один раз на п'ять років	<p>За типами витрат на проведення курсів БПН: гонорари та виплати на проведення курсів для працівників (виплати стороннім організаціям за надання курсів та послуг БПН, включаючи плату за курси, виплати експертам та екзаменаторам та виплати зовнішнім тренерам, які використовуються для підтримки внутрішніх курсів); витрати на оплату проїзду та проживання (добові) (виплати за проїзд та проживання учасників курсів БПН); витрати на оплату праці внутрішніх тренерів курсів БПН (витрати на оплату праці персоналу власного навчального центру та іншого персоналу, який виключно або частково залучений до розробки та управління курсами БПН);</p>

1	2	3	4
			<p>витрати на навчальний центр, навчальні приміщення або спеціальні навчальні кімнати підприємства, в яких проводяться курси БПН, і витрати на навчальні матеріали для курсів БПН (<i>річна амортизація приміщень та обладнання, поточні витрати на навчальний центр чи інші приміщення та вартість матеріалів, придбаних спеціально для курсів БПН</i>).</p> <p>За варіантами відповідей: Так/Ні</p>
31.	Зазначте суму витрат на курси БПН за 2025 рік – гонорари та виплати на проведення курсів для працівників	Один раз на п'ять років	Суму витрат (тисяч гривень, у цілих числах)
32.	Зазначте суму витрат на курси БПН за 2025 рік – витрати на оплату проїзду та добових учасників курсів	Один раз на п'ять років	Суму витрат (тисяч гривень, у цілих числах)
33.	Зазначте суму витрат на курси БПН за 2025 рік – витрати на оплату праці внутрішніх тренерів курсів БПН	Один раз на п'ять років	Суму витрат (тисяч гривень, у цілих числах)
34.	Зазначте суму витрат на курси БПН за 2025 рік – витрати на навчальний центр, приміщення та навчальні матеріали для курсів	Один раз на п'ять років	Суму витрат (тисяч гривень, у цілих числах)
Розділ V. Результати проведення безперервного професійного навчання (БПН) (<i>відповідають підприємства, які проводили курси БПН та інші форми БПН для своїх працівників протягом 2025 року</i>)			
35.	Чи оцінює Ваше підприємство результати курсів БПН? (<i>можливий лише один варіант відповіді</i>)	Один раз на п'ять років	За варіантами відповідей: так, для всіх видів діяльності/так, для деяких видів діяльності/ні, підтвердження участі є достатнім
36.	Які методи оцінювання результатів курсів БПН використовує Ваше підприємство? (<i>надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді</i>)	Один раз на п'ять років	За методами оцінювання результатів діяльності курсів БПН: сертифікація після письмового або практичного тестування; опитування задоволеності учасників; оцінка поведінки або результативності учасників щодо цілей навчання;

1	2	3	4
			<p>оцінка/вимір впливу навчання на результати діяльності відповідних підрозділів або всього підприємства; інший</p> <p>За варіантами відповідей: Так/Ні</p>
37.	<p>Чи обмежував будь-який із наведених факторів надання курсів БПН або інших форм БПН на Вашому підприємстві у 2025 році? <i>(надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді)</i></p>	Один раз на п'ять років	<p>За видами обмежувальних факторів проведення БПН: рівень проведеного навчання відповідав потребам підприємства (без обмежуючих факторів); кращою стратегією підприємства було наймати працівників з необхідною кваліфікацією, навичками та компетенцією; труднощі в оцінці потреб у навчанні на підприємстві; відсутність на ринку відповідних пропозицій курсів підвищення кваліфікації; високі витрати на курси БПН; більша увага приділяється забезпеченню початковому професійному навчанню (ППН), ніж БПН; основні потреби у проведенні БПН були реалізовані в останні роки; велике навантаження й обмежений час працівників для участі у БПН; інші причини</p> <p>За варіантами відповідей: Так/Ні</p>
Розділ VI. Причини, через які не проводилося безперервного професійного навчання (БПН) на підприємстві <i>(відповідають підприємства, які не проводили курси БПН та інші форми БПН для своїх працівників у 2025 році)</i>			
38.	<p>Які були причини не проводити БПН (ані курси БПН, ані інші форми БПН) для працівників Вашого підприємства у 2025 році? <i>(надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді)</i></p>	Один раз на п'ять років	<p>За причинами не проведення БПН: наявна кваліфікація, навички та компетенція працівників відповідали поточним потребам підприємства (без обмежуючих факторів); кращою стратегією підприємства було наймати людей з необхідною кваліфікацією, навичками та компетенцією; труднощі в оцінці потреб у навчанні на підприємстві;</p>

1	2	3	4
			<p>відсутність на ринку відповідних пропозицій курсів підвищення кваліфікації; високі витрати на курси БПН; більша увага приділяється забезпеченню ППН, ніж БПН; основні потреби у проведенні БПН були реалізовані в останні роки; велике навантаження й обмежений час працівників для участі у БПН; інші причини</p>
<p>Розділ VII. Проведення початкового професійного навчання (ППН) <i>(відповідають усі підприємства)</i></p>			
39.	<p>Чи наймає зазвичай Ваше підприємство учасників ППН (учнів/стажистів)? <i>(учасники ППН (учні/стажисти), як правило, працюють на підприємстві. Учніство/стажування закінчується отриманням формальної кваліфікації або сертифіката, тобто має бути частиною програм формальної освіти (або її складовою частиною) або неформальної освіти)</i></p>	<p>Один раз на п'ять років</p>	<p>За варіантами відповідей: Так/Ні</p>
40.	<p>Із якої основної (-их) причини (причин) Ваше підприємство зазвичай надає ППН / пропонує стажування? <i>(надається відповідь у кожному рядку, на кожне запитання можливий лише один варіант відповіді)</i></p>	<p>Один раз на п'ять років</p>	<p>За причинами проведення ППН: кваліфікувати майбутніх працівників до потреб підприємства; вибрати кращих учнів/стажистів для майбутнього працевлаштування після закінчення ППН; щоб уникнути можливої невідповідності потребам підприємства в разі зовнішнього найму; використовувати виробничі можливості учасників (учнів/стажистів) ППН вже під час їх початкового професійного навчання; інші причини <i>(наприклад, зробити підприємство більш привабливим для потенційного персоналу)</i></p> <p>За варіантами відповідей: Так/Ні</p>

Список використаних джерел

1. Закон України "Про офіційну статистику" від 16 серпня 2022 року № 2524-IX.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>
2. Закон України "Про доступ до публічної інформації" від 13 січня 2011 року № 2939-VI.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>
3. Закон України "Про освіту" від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Закон України "Про інформацію" від 02 жовтня 1992 року № 2657-XII.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
5. Закон України "Про захист персональних даних" від 01 червня 2010 року № 2297-VI.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2297-17>
6. Закон України "Про захист інтересів суб'єктів подання звітності та інших документів у період дії воєнного стану або стану війни" від 03 березня 2022 року № 2115-IX.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2115-20#Text>
7. Глосарій до плану статистичного спостереження, затверджений наказом Держкомстату від 29 грудня 2009 року № 498.
URL: <http://surl.li/efsci>
8. Глосарій термінів національної моделі діяльності органів державної статистики, затверджений наказом Держстату від 28 грудня 2022 року № 392.
URL: <http://surl.li/egpqs>
9. Методологічні положення щодо забезпечення статистичної конфіденційності офіційної державної статистичної інформації, затверджені наказом Держстату від 30 грудня 2022 року № 434, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 квітня 2023 року за № 573/39629.
URL: https://www.ukrstat.gov.ua/norm_doc/2022/434/434.zip
10. Методологічні положення державного статистичного спостереження "Реєстр респондентів статистичних спостережень", затверджені наказом Держстату від 30 листопада 2021 року № 298 (у редакції наказу Державної служби статистики від 16 серпня 2024 року № 207).
URL: http://www.ukrstat.gov.ua/norm_doc/2021/298/298.pdf

11. Національний класифікатор України ДК 009:2010 "Класифікація видів економічної діяльності", затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 року № 457.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

12. Державний класифікатор України ДК 002:2004 "Класифікація організаційно-правових форм господарювання", затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 травня 2004 року № 97.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0097609-04#Text>

13. Класифікація інституційних секторів економіки України, затверджена наказом Держстату від 03 грудня 2014 року № 378.

URL: <http://surl.li/bulte>

14. Порядок подання електронної звітності до органів державної статистики, затверджений наказом Держкомстату від 12 січня 2011 року № 3, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 29 березня 2011 року за № 408/19146.

URL: <https://cutt.ly/VyU7m9l>

15. Посібник з проведення опитування щодо безперервного професійного навчання CVTS 7 (Version 1.0, 22 October 2024).

URL: <https://circabc.europa.eu/ui/group/d14c857a-601d-438a-b878-4b4cebd0e10f/library/853a26b0-1a3b-4f62-bb5d-7c08c5e1d246/details>

16. Regulation (EC) № 452/2008 of the European Parliament and of the Council of 23 April 2008 concerning the production and development of statistics on education and lifelong learning.

URL: <http://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2008/452/oj>.

17. Regulation (EC) № 1552/2005 of the European Parliament and of the Council of 7 September 2005, on statistics relating to vocational training in enterprises.

URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/ALL/?uri=CELEX:32005R1552>

18. Commission Regulation EC No 198/2006 of 3 February 2006, implementing Regulation (EC) No 1552/2005 of the European Parliament and the Council on statistics relating to vocational training in enterprises.

URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=celex:32006R0198>

19. Commission Regulation (EU) № 1153/2014 of 29 October 2014 amending Regulation (EC) No 198/2006 as regards the data to be collected, and the sampling, precision and quality requirements.

URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32014R1153>

20. Regulation (EC) № 223/2009 of the European Parliament and of the Council of 11 March 2009 on European statistics and repealing Regulation (EC, Euratom)

№ 1101/2008 of the European Parliament and of the Council on the transmission of data subject to statistical confidentiality to the Statistical Office of the European Communities, Council Regulation (EC) № 322/97 on Community Statistics, and Council Decision 89/382/EEC, Euratom establishing a Committee on the Statistical Programmes of the European Communities.

URL: <http://data.europa.eu/eli/reg/2009/223/oj>

21. Statistical requirements compendium, Eurostat, 2024 edition.

URL: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3859598/18899414/KS-GQ-24-006-EN-N.pdf/e46c24f2-96f6-bf70-0f9d-ee08e346487b?version=1.0&t=1712755389377>