

MICS

Мультиіндикаторне кластерне обстеження домогосподарств

Україна 2025-26

Звіт про результати обстеження

Державна служба статистики України

Жовтень 2026

Держстат

UCSR

співпраця з німеччиною
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

KFW

unicef
ДЛЯ КОЖНОЇ ДИТИНИ

Фото на обкладинці:

14 березня 2026 року, Київ, Україна. 18-річна Вікторія стоїть біля багатоповерхового будинку в Києві, зруйнованого внаслідок ракетного удару.

Після початку повномасштабного вторгнення вона разом із батьками була змушена залишити рідний Краматорськ у Донецькій області та переїхати до Києва. Обстеження MICS в Україні 2025–26 охопило обидва ці міста: Київ — столицю та один із найбільш населених регіонів країни — і Краматорськ, розташований у підконтрольній Україні частині Донецької області, зовсім близько до лінії фронту.

Значна частина життя Вікторії минула в тіні війни — від перших потрясінь, які вона пережила ще дитиною у 2014 році, до повномасштабного вторгнення в її підліткові роки. Її дорослішання відбувалося серед повітряних тривог, страху та невизначеності.

Попри це, Вікторія не втрачає надії й мріє про майбутнє, у якому мир стане реальністю, безпека — певністю, а молоді люди, як вона, зможуть жити без постійної присутності війни.

© UNICEF/UNI974098/Kruchkova



Мультиіндикаторне кластерне обстеження домогосподарств

Україна 2025-26

Звіт про результати обстеження

Державна служба статистики України

Жовтень 2026

«Мультиіндикаторне кластерне обстеження домогосподарств (MICS) в Україні 2025–26» проведено у 2025–2026 роках Українським центром соціальних реформ (УЦСР) у рамках Глобальної програми MICS за координації Державної служби статистики України (Держстату), яка є розпорядником результатів обстеження. Технічна підтримка надана Дитячим фондом Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ), а фінансова підтримка – ЮНІСЕФ та урядом Німеччини через банк KfW.

Глобальна програма MICS розроблена ЮНІСЕФ у 1990-х роках як міжнародна багатоцільова програма обстеження домогосподарств, спрямована на підтримку країн у зборі даних щодо широкого спектру показників стану дітей та жінок, порівнянних на міжнародному рівні. Обстеження MICS вимірюють ключові показники, що дозволяють країнам формувати дані для використання у процесах розроблення політик, програм та національних планах розвитку, а також відстежувати прогрес у досягненні Цілей сталого розвитку (ЦСР) та інших міжнародно узгоджених зобов'язань. MICS в Україні 2025–26 спрямоване на заповнення критичних прогалин в даних, що утворилися з часу проведення попереднього обстеження MICS у 2012 році, та надати репрезентативні на національному рівні дані щодо становища дітей, жінок та домогосподарств під час повномасштабної війни. Його результати сприятимуть моніторингу ЦСР та дотримання прав дитини, плануванню відновлення та розвитку, а також розробленню більш інклюзивних політик та програм, зокрема шляхом забезпечення дезагрегованих даних щодо вразливих та соціально незахищених груп населення.

Метою цього звіту є сприяння своєчасному поширенню та використанню результатів обстеження MICS в Україні 2025–26. Звіт містить детальну інформацію щодо методології опитування та всі стандартні таблиці MICS. Звіт супроводжується серією статистичних оглядів, присвячених основним результатам обстеження.

Для отримання додаткової інформації про Глобальну програму MICS, будь ласка, відвідайте сайт mics.unicef.org.

Рекомендоване цитування:

Мультиіндикаторне кластерне обстеження домогосподарств в Україні 2025–26. Звіт про результати обстеження / Державна служба статистики України. Київ, 2026. URL: https://stat.gov.ua/uk/topics/multyindykatorne-klasterne-obstezhennya-domohospodarstv-mics

Зведена таблиця проведення обстеження та обстежуваної сукупності

Вибірка та реалізація обстеження

Вибіркова основа	Модель оцінки чисельності населення на основі даних з різних джерел, побудована з використанням найактуальніших демографічних, адміністративних та геопросторових даних, доступних на момент формування дизайну вибірки у 2024–2025 роках, з подальшою дезагрегацією до рівня населених пунктів та виборчих дільниць. (Березень 2025)	**Анкети**	Домогосподарства Для жінок віком 15–49 років Щодо дітей віком до 5 років Щодо дітей та підлітків віком 5–17 років
Навчання інтерв'юєрів	Серпень 2025	**Польові роботи**	Жовтень 2025 – Березень 2026
Рефреш-тренінги	Жовтень-Листопад 2025		

Вибіркова сукупність

Домогосподарства		**Жінки віком 15–49 років**	
• кількість відібраних	23 708	• кількість осіб, що відповідають критеріям для опитування	8 213
• кількість заселених	21 891		
• кількість опитаних	16 186	• кількість опитаних осіб	7 033
• частка опитаних, %	73,9	• частка опитаних, %	85,6
Тестування якості води		**Діти віком до 5 років**	
• кількість відібраних домогосподарств[1]	4 940	• кількість дітей, що відповідають критеріям	3 317
• кількість заселених домогосподарств	4 575	• кількість опитаних матерів/піклувальників	3 067
• частка з проведеним тестуванням, %		• частка опитаних, %	92,5
• зразка води в домогосподарстві	51,1	**Діти віком 5–17 років**	
• зразка води з джерела	47,3	• кількість дітей в опитаних домогосподарствах	5 546
• зразка води з джерела в лабораторії	11,7	• кількість дітей, що відповідають критеріям[2]	3 887
		• кількість опитаних матерів/піклувальників	3 626
		• частка опитаних, %	93,3

Опитане населення

Середній розмір домогосподарства	2,0	**Частка населення (%), що проживає у:**	
Частка населення (%) віком:		• Міській місцевості	61,1
		• Сільській місцевості	38,9
• до 5 років	3,5	• Місцевості з рівнем урбанізації:	
• до 18 років	16,1	• Високим	35,3
		• Помірним	34,1
Частка жінок (%) віком 15–49 років, які протягом останніх двох років народили принаймні одну живу дитину	5,1	• Низьким	30,6
		• Північному макрорегіоні	25,9
		• Західному макрорегіоні	29,6
		• Центральному макрорегіоні	15,2
		• Східному макрорегіоні	19,3
		• Південному макрорегіоні	9,9

[1] Для проведення тестування якості води в кожному кластері було випадково відібрано 5 домогосподарств.

[2] Анкета для дітей та підлітків віком 5–17 років використовувалася для опитування щодо однієї випадково обраної дитини в кожному опитаному домогосподарстві.

Список скорочень

CAPI	Computer-Assisted Personal Interviewing — особисте інтерв'ю з використанням комп'ютера	**WG-SS**	Washington Group on Disability Statistics Short Set of six questions on functioning — короткий набір запитань Вашингтонської групи щодо функціонування
CSPro	Census and Survey Processing System — система обробки даних переписів та обстежень	**ВД**	Виборча дільниця
CSWeb	CSPro web-based data management system — вебсистема управління даними CSPro	**ВІЛ**	Вірус імунодефіциту людини
DEGURBA	Degree of Urbanisation — рівень урбанізації	**ВКН**	Вікові коефіцієнти народжуваності
DIRC	Data Interpretation and Report Compilation Workshop — семінар з інтерпретації даних та складання звіту	**ВООЗ**	Всесвітня організація охорони здоров'я
E. coli	Escherichia coli — кишкова паличка	**ВПЛ**	Вірус папіломи людини
ECDI2030	Early Childhood Development Index 2030 — індекс розвитку дітей раннього віку 2030	**ВПО**	Внутрішньо переміщена особа
FCT	Field Check Tables — таблиці моніторингу польових робіт	**ГІС**	Географічна інформаційна система
GHS	Global Human Settlement — глобальна система розселення населення	**ГРІ**	Гостра респіраторна інфекція
GHSL	Global Human Settlement Layer — глобальний шар населених територій	**Держстат**	Державна служба статистики України
GPI	Gender Parity Index — індекс гендерної рівності	**ІКТ**	Інформаційно-комунікаційні технології
ISCED	International Standard Classification of Education — міжнародна стандартна класифікація освіти	**ІМТ**	Індекс маси тіла
JMP	WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene — Спільна програма моніторингу ВООЗ/ЮНІСЕФ з питань водопостачання, санітарії та гігієни	**MICS**	Мультиіндикаторне кластерне обстеження домогосподарств
NEET	Not in Education, Employment, or Training — особи, які не навчаються, не працюють і не проходять професійну підготовку	**MICS7**	Сьомий глобальний раунд Мультиіндикаторного кластерного обстеження домогосподарств
NTU	Nephelometric Turbidity Unit — нефелометрична одиниця каламутності	**НАН**	Національна академія наук України
OSE	Office of Strategy and Evidence — Офіс стратегії та доказової бази ЮНІСЕФ	**ООН**	Організація Об'єднаних Націй
RME	Relative Margin of Error — відносна похибка оцінювання	**ПТОВ**	Первинна територіальна одиниця вибірки
SPSS	Statistical Package for the Social Sciences — статистичний пакет для соціальних наук	**СЧКВ**	Скоригований чистий коефіцієнт відвідуваності
TCU	True Colour Unit — одиниця істинної кольоровості	**УЦСР**	Український центр соціальних реформ
WASH	Water, Sanitation and Hygiene — вода, санітарія та гігієна	**ЦСР**	Цілі сталого розвитку
WG	Washington Group on Disability Statistics — Вашингтонська група зі статистики інвалідності	**ЮНІСЕФ**	Дитячий фонд Організації Об'єднаних Націй

Подяки

Мультиіндикаторне кластерне обстеження домогосподарств в Україні 2025–26 проведено Державною службою статистики України у співпраці з ЮНІСЕФ. Технічну підтримку надало Представництво ЮНІСЕФ в Україні, Регіональне представництво ЮНІСЕФ в Європі та Центральній Азії, а також Глобальна програма MICS у штаб-квартирі ЮНІСЕФ.

Український центр соціальних реформ надав підтримку в організації та проведенні польових досліджень, зокрема у залученні, навчанні, контролі та координації команд, що проводили опитування. Інститут демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи Національної академії наук України сприяв методологічній підготовці, аналізу та інтерпретації результатів опитування.

Проведення опитування відбулося за сприяння та участі Керівного та Технічного комітетів MICS, а також відповідних міністерств, державних установ та технічних партнерів. Особливу подяку висловлюємо Міністерству освіти і науки України та Інституту освітньої аналітики за співпрацю щодо компонентів опитування, пов'язаних з освітою, а також Міністерству охорони здоров'я України, Центру громадського здоров'я та регіональним Центрам контролю та профілактики хвороб за підтримку в проведенні компонента, пов'язаного з тестуванням якості води.

Фінансову підтримку для проведення опитування надали уряд Німеччини через Банк розвитку KfW, глобальні ресурси ЮНІСЕФ та тематичний пул програмного документу ЮНІСЕФ для України.

Особливу подяку висловлюємо координаторам опитування, командам, що працювали над анкетами та обробкою даних, інструкторам, супервізорам польових робіт, інтерв'юєрам, вимірювачам та адміністративному персоналу, чия відданість справі та професіоналізм дозволили провести це опитування в надзвичайно складних умовах.

Наостанок висловлюємо щиру вдячність усім сім'ям, жінкам, батькам, піклувальникам та дітям, які взяли участь в опитуванні та поділилися своїм часом і досвідом. Саме їхній внесок дозволив зібрати важливі дані для вдосконалення політики та програм, спрямованих на підтримку дітей, жінок та сімей в Україні.

Зміст

Зведена таблиця проведення обстеження та обстежуваної сукупності . . . 5
Вибірка та реалізація обстеження . . . 5
Вибіркова сукупність . . . 5
Опитане населення . . . 5
Список скорочень . . . 6
Подяки . . . 7
Зміст . . . 8
1. Вступ . . . 14
2. Організація та методологія обстеження . . . 16
2.1 Організація обстеження . . . 16
2.2 Дизайн вибірки . . . 16
2.3 Анкети . . . 18
2.4 Етика . . . 19
2.5 Метод збору даних . . . 20
2.6 Навчання . . . 20
2.7 Польові роботи . . . 20
2.8 Заходи з контролю якості польових робіт . . . 21
2.9 Управління даними та редагування . . . 21
2.10 Аналіз та звітність . . . 21
2.11 Обмін даними . . . 22
3. Показники та визначення . . . 23
4. Вибірка та характеристика респондентів . . . 33
4.1 Результати опитувань . . . 33
Таблиця SR.1.1: Результати опитування домогосподарств, тестування якості води в домогосподарстві та тестування води в лабораторіях, опитування жінок, опитування щодо дітей віком до 5 років та дітей віком 5–17 років . . . 34
4.2 Характеристики житла та домогосподарств . . . 36
Таблиця SR.2.1: Характеристики житла . . . 36
Таблиця SR.2.2: Предмети власності домогосподарства та його членів . . . 38
Таблиця SR.2.3: Рівні добробуту . . . 39
4.3 Склад домогосподарств . . . 40
Таблиця SR.3.1: Склад домогосподарств . . . 40
Таблиця SR.3.2: Члени домогосподарства . . . 41
4.4 Вікова структура членів домогосподарств . . . 42
Таблиця SR.4.1: Віковий розподіл членів домогосподарств за статтю . . . 42
4.5 Базові характеристики респондентів . . . 43
Таблиця SR.5.1W: Основні характеристики жінок . . . 44
Таблиця SR.5.2: Основні характеристики дітей віком до 5 років . . . 46
Таблиця SR.5.3: Основні характеристики дітей віком 5–17 років . . . 48
4.6 Використання енергії в домогосподарствах . . . 50
Таблиця SR.6.1: Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі . . . 51
Таблиця SR.6.2: Переважне використання твердого палива для приготування їжі . . . 52
Таблиця SR.6.3: Переважне використання чистих видів палива та технологій для обігріву помешкання . . . 54
Таблиця SR.6.4: Переважне використання чистих видів палива та технологій для освітлення . . . 56
Таблиця SR.6.5: Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення . . . 57

4.7 Міграція, місце народження та громадянство . . . 58
Таблиця SR.7.1W_SS: Остання міграція (жінки віком 15-49 років) . . . 58
Таблиця SR.7.2W_SS: Місце народження (жінки віком 15-49 років) . . . 60
Таблиця SR.7.3W_SS: Громадянство (жінки віком 15-49 років) . . . 61
4.8 Функціонування дорослих . . . 62
Таблиця SR.8.1W_SS: Функціонування дорослих (жінки віком 18-49 років) . . . 63
4.9 Форми проживання дітей . . . 64
Таблиця SR.9.1: Форми проживання дітей та сирітство . . . 65
Таблиця SR.9.2: Форми проживання дітей та спільне проживання з батьками . . . 66
Таблиця SR.9.3: Діти, позбавлені батьківського піклування . . . 67
5 Право на життя . . . 68
Таблиця CS.1: Смертність дітей раннього віку . . . 68
Таблиця CS.2: Смертність дітей раннього віку в розподілі за соціально-економічними характеристиками . . . 69
Таблиця CS.3: Смертність дітей раннього віку в розподілі за демографічними характеристиками . . . 70
6 Процвітання – репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих . . . 71
6.1 Фертильність . . . 71
Таблиця TM.1.1: Коефіцієнти народжуваності . . . 71
6.2 Раннє материнство . . . 72
Таблиця TM.2.1: Коефіцієнт народжуваності серед підлітків та сумарний коефіцієнт народжуваності . . . 72
Таблиця TM.2.2W: Раннє дітонародження (молоді жінки) . . . 73
Таблиця TM.2.3W: Тенденції раннього дітонародження (жінки) . . . 74
6.3 Використання контрацептивів . . . 75
Таблиця TM.3.0A_SS: Обізнаність щодо певних методів контрацепції . . . 75
Таблиця TM.3.0B_SS: Обізнаність щодо методів контрацепції . . . 76
Таблиця TM.3.1: Використання контрацепції (жінки, що перебувають у зареєстрованому/ незареєстрованому шлюбі) . . . 78
Таблиця TM.3.2: Використання контрацепції (жінки, що не перебувають у зареєстрованому/ незареєстрованому шлюбі) . . . 80
6.4 Потреба та попит на планування сім'ї . . . 81
Таблиця TM.4.1: Потреба та попит на планування сім'ї (жінки, що перебувають у зареєстрованому/ незареєстрованому шлюбі) . . . 82
Таблиця TM.4.2: Потреба та попит на планування сім'ї (сексуально активні жінки, що не перебувають у зареєстрованому/незареєстрованому шлюбі) . . . 84
Таблиця TM.4.3: Потреба та попит на планування сім'ї (усі жінки) . . . 86
6.5 Допологовий догляд . . . 88
Таблиця TM.5.1: Охоплення допологовим доглядом . . . 88
Таблиця TM.5.2: Кількість оглядів за період допологового догляду та час першого огляду . . . 90
Таблиця TM.5.3: Зміст допологового догляду . . . 92
6.6 Догляд під час пологів . . . 93
Таблиця TM.6.1: Місце пологів . . . 94
Таблиця TM.6.2: Догляд при пологах та кесарів розтин . . . 95
6.8 Післяпологовий догляд . . . 97
Таблиця TM.8.6: Зміст післяпологового догляду за новонародженими . . . 98
6.10 Вживання тютюну . . . 100
Таблиця TM.10.1W_SS: Куріння сигарет . . . 100
Таблиця TM.10.2W_SS: Поточне вживання тютюну . . . 102

7 Процвітання – здоров'я, харчування та розвиток дітей . . . 104
7.2 Імунізація проти ВПЛ. . . . 104
Таблиця TC.2.1: Охоплення вакцинацією проти вірусу папіломи людини (ВПЛ) . . . 105
7.3 Випадки захворювань . . . 106
Таблиця TC.3.1: Випадки захворювання, про які було повідомлено . . . 107
7.5 Симптоми гострої респіраторної інфекції . . . 108
Таблиця TC.5.1: Звернення за медичною допомогою з приводу симптомів гострої респіраторної інфекції (ГРІ) 108
7.7 Харчування немовлят та дітей раннього віку . . . 109
Таблиця TC.7.1: Початок грудного вигодовування . . . 112
Таблиця TC.7.2: Стан грудного вигодовування . . . 114
Таблиця TC.7.3: Введення твердої, напівтвердої або м'якої їжі . . . 115
Таблиця TC.7.4: Харчування немовлят і дітей молодшого віку . . . 116
Таблиця TC.7.5: Дитяча продовольча бідність . . . 118
Таблиця TC.7.6: Споживання окремих груп продуктів . . . 119
Таблиця TC.7.7: Нездорове харчування . . . 120
7.8 Недостатнє харчування . . . 121
Таблиця TC.8.1: Стан харчування дітей віком до 5 років . . . 123
Таблиця TC.8.2: Стан харчування дітей віком 5–9 років . . . 125
7.9 Чуйний догляд у ранньому дитинстві . . . 127
Таблиця TC.9.1: Рання стимуляція та чуйний догляд . . . 127
Таблиця TC.9.2: Навчальні матеріали . . . 129
Таблиця TC.9.3: Неналежний нагляд . . . 130
7.10 Індекс розвитку дитини в ранньому віці . . . 131
Таблиця TC.10.1: Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030 (ECDI2030) . . . 132
8 Навчання та набуття навичок . . . 133
8.1 Дошкільна освіта . . . 133
Таблиця LN.1.1: Дошкільна освіта . . . 135
Таблиця LN.1.2: Рівень участі в організованому навчанні (за рік до досягнення встановленого віку вступу до початкової школи) . . . 136
8.2 Здобуття освіти . . . 137
Таблиця LN.2.1: Готовність до школи . . . 139
Таблиця LN.2.2: Вступ до початкової школи . . . 140
Таблиця LN.2.3: Здобуття освіти дітьми молодшого шкільного віку . . . 141
Таблиця LN.2.4: Здобуття освіти дітьми середнього шкільного віку . . . 142
Таблиця LN.2.5: Відповідність віку до класу . . . 143
Таблиця LN.2.6: Здобуття освіти дітьми старшого шкільного віку . . . 145
Таблиця LN.2.7: Валовий коефіцієнт набору, коефіцієнт завершення та коефіцієнт ефективного переходу . . . 146
Таблиця LN.2.8: Індекси рівності для коефіцієнту відвідування . . . 148
8.3 Залучення домогосподарства до освіти . . . 149
Таблиця LN.3.1: Залучення домогосподарства до освіти . . . 149
Таблиця LN.3.2: Середовище для навчання вдома . . . 151
8.5 Зайнятість та навчання молоді . . . 153
Таблиця LN.5.1W: Освіта, зайнятість та професійна підготовка молоді (жінки) . . . 153
8.6 Обладнання ІКТ: користування та навички . . . 156
Таблиця LN.6.1: Наявність у домогосподарстві обладнання ІКТ, доступ до інтернету та використання мобільного телефона для здійснення фінансових операцій . . . 156
Таблиця LN.6.2W_SS: Користування ІКТ . . . 157
Таблиця LN.6.3W_SS: Навички роботи з ІКТ . . . 159

9 Захист від насильства та експлуатації . . . 161
9.1 Дисципліна дітей . . . 161
Таблиця PR.2.1: Виховання дітей . . . 161
Таблиця PR.2.2: Ставлення до фізичного покарання . . . 163
9.2 Дитяча праця . . . 164
Таблиця PR.3.1: Залучення дітей до трудової діяльності . . . 165
Таблиця PR.3.2: Залучення дітей до домашніх справ . . . 167
Таблиця PR.3.3: Дитяча праця . . . 169
Таблиця PR.3.4: Небезпечні умови праці . . . 171
9.3 Дитячі шлюби . . . 173
Таблиця PR.4.1W: Ранній шлюб (жінки) . . . 173
Таблиця PR.4.2W: Тенденції ранньої шлюбності (жінки) . . . 175
Таблиця PR.4.3: Різниця у віці між подружжям . . . 176
9.4 Відчуття безпеки . . . 177
Таблиця PR.6.1W_SS: Відчуття безпеки . . . 177
9.5 Ставлення до домашнього насильства . . . 179
Таблиця PR.7.1W: Ставлення до домашнього насильства (жінки) . . . 179
10 Життя в безпечному та чистому середовищі . . . 181
10.1 Питна вода . . . 181
Таблиця WS.1.1: Використання поліпшених і неполіпшених джерел води . . . 184
Таблиця WS.1.2: Користування базовими та обмеженими послугами з питної води . . . 185
Таблиця WS.1.3: Особи, які здійснюють забір води, за віком і статтю . . . 187
Таблиця WS.1.4: Час, витрачений на забір води . . . 189
Таблиця WS.1.5: Наявність достатньої кількості питної води за потреби . . . 191
Таблиця WS.1.5S: Основні причини недостатньої доступності води . . . 192
Таблиця WS.1.6: Якість джерела питної води . . . 194
Таблиця WS.1.7: Якість питної води в домогосподарстві . . . 196
Таблиця WS.1.8: Безпечно керовані послуги з питної води . . . 198
Таблиця WS.1.9: Обробка води в домогосподарстві . . . 200
Таблиця WS.1.11_SS: Якість джерела питної води за фізико-хімічними показниками . . . 202
Таблиця WS.1.12_SS: Вільний залишковий хлор у джерелі питної води . . . 204
Таблиця WS.1.13_SS: Наявність, доступність та якість питної води . . . 205
10.2 Гігієна . . . 211
Таблиця WS.2.1: Місце для миття рук з водою та милом удома . . . 212
Таблиця WS.2.2: Місце для купання на території домогосподарства з наявною водою . . . 213
10.3 Санітарія . . . 214
Таблиця WS.3.1: Використання поліпшених і неполіпшених санітарних засобів . . . 216
Таблиця WS.3.1A_SS: Тип санітарного засобу, який використовує домогосподарство . . . 217
Таблиця WS.3.2: Використання поліпшених локальних санітарних засобів на водній основі та утримання рідких відходів . . . 218
Таблиця WS.3.3: Використання поліпшених і неполіпшених локальних санітарних засобів та потрапляння екскрементів у поверхневе середовище внаслідок несприятливих подій . . . 220
Таблиця WS.3.4: Використання різних поліпшених локальних санітарних засобів та утримання відходів . . . 222
Таблиця WS.3.5: Спорожнення та вивезення екскрементів із поліпшених автономних санітарно-технічних засобів . . . 224
Таблиця WS.3.7: Користування базовими та обмеженими послугами з санітарії . . . 228
Таблиця WS.3.8: Поводження з екскрементами із санітарних засобів домогосподарства . . . 230
Таблиця WS.3.9: Сходинки послуг з питної води, санітарії та гігієни . . . 232

11 Рівні можливості у житті . . . 234
11.1 Функціонування дітей . . . 234
Таблиця EQ.1.1: Функціонування дитини (діти віком 2–4 роки) . . . 234
Таблиця EQ.1.2: Функціонування дитини (діти віком 5–17 років) . . . 236
Таблиця EQ.1.3: Використання допоміжного обладнання (діти віком 2–17 років) . . . 238
Таблиця EQ.1.4: Функціонування дитини (діти віком 2–17 років) . . . 240
11.2 Дискримінація та утиски . . . 241
Таблиця EQ.3.1W_SS: Дискримінація та утиски . . . 241
11.3 Прийняття рішення щодо репродуктивного здоров'я . . . 243
Таблиця EQ.5.1: Поінформовані рішення щодо статевих стосунків, використання засобів контрацепції та охорони репродуктивного здоров'я . . . 243
12 Стан під час надзвичайної ситуації . . . 245
Таблиця PE.1: Демографічні зміни, спричинені надзвичайною ситуацією . . . 246
Таблиця PE.2: Наслідки надзвичайної ситуації для здоров'я . . . 248
Таблиця PE.3: Економічні втрати внаслідок надзвичайної ситуації . . . 249
Таблиця PE.4: Причини втрати доходу . . . 250
Таблиця PE.5: Втрата базових послуг унаслідок надзвичайної ситуації . . . 251
Таблиця PE.6: Домогосподарства, які зазнали негативних наслідків надзвичайної ситуації . . . 252
Додаток A. Дизайн вибірки . . . 253
A.1 Обсяг вибірки та розміщення вибірки . . . 254
Таблиця SD.1: Розподіл ПТОВ та домогосподарств в основі вибірки . . . 254
Таблиця SD.2: Розміщення вибірок . . . 256
A.2 Відбір кластерів . . . 256
A.3 Робота зі складання списків домогосподарств . . . 257
A.4 Відбір домогосподарств . . . 257
A.5 Розрахунок ваг вибірки . . . 258
Додаток B. Список осіб, залучених до проведення обстеження . . . 261
Додаток C. Оцінка похибок вибірки . . . 267
Таблиця SE.1: Похибки вибірки: Загальна вибірка . . . 268
Таблиця SE.2: Похибки вибірки: Міська місцевість . . . 270
Таблиця SE.3: Похибки вибірки: Сільська місцевість . . . 272
Таблиця SE.4: Похибки вибірки: Макрорегіон Північ . . . 274
Таблиця SE.5: Похибки вибірки: Макрорегіон Захід . . . 276
Таблиця SE.6: Похибки вибірки: Макрорегіон Центр . . . 278
Таблиця SE.7: Похибки вибірки: Макрорегіон Схід . . . 280
Таблиця SE.8: Похибки вибірки: Макрорегіон Південь . . . 282
Додаток D. Якість даних . . . 284
D.1 Розподіл за віком . . . 284
Таблиця DQ.1.1: Віковий розподіл членів домогосподарств . . . 284
Таблиця DQ.1.2W: Віковий розподіл жінок, що відповідали критеріям для опитування, та опитаних жінок . . . 285
Таблиця DQ.1.3: Віковий розподіл дітей молодшого віку у домогосподарствах та розподіл анкет щодо дітей віком до 5 років . . . 285
Таблиця DQ.1.4: Віковий розподіл осіб віком 3–20 років у домогосподарствах та розподіл анкет щодо дітей віком 5–17 років . . . 286
D.2 Інформація про дату народження та вік . . . 287
Таблиця DQ.2.1: Інформація про дату народження та вік (населення домогосподарств) . . . 287
Таблиця DQ.2.2W: Інформація про дату народження та вік (жінки) . . . 288

Таблиця DQ.2.3: Інформація про дату пологів (живонароджені діти) . . . 289
Таблиця DQ.2.4: Інформація про дату народження та вік (діти віком до 5 років) . . . 289
Таблиця DQ.2.5: Розподіл дат народження (діти віком до 5 років) . . . 290
Таблиця DQ.2.6: Інформація про дату народження та вік (діти віком 5–17 років) . . . 290
Таблиця DQ.2.7: Розподіл дат народження (відібрані діти віком 5–9 років) . . . 291
D.3 Повнота та вимірювання . . . 291
Таблиця DQ.3.1: Повнота та якість інформації щодо тестування якості води . . . 291
Таблиця DQ.3.2W: Повнота інформації про дату вступу у шлюб (зареєстрований/незареєстрований), жінки . . . 292
Таблиця DQ.3.4: Повнота інформації щодо антропометричних показників: співвідношення ваги та віку (діти віком до 5 років) . . . 292
Таблиця DQ.3.5: Повнота інформації щодо антропометричних показників: співвідношення зросту та віку (діти віком до 5 років) . . . 293
Таблиця DQ.3.6: Повнота інформації щодо антропометричних показників: співвідношення ваги та зросту (діти віком до 5 років) . . . 293
Таблиця DQ.3.7: Ефект округлення в антропометричних вимірюваннях (діти віком до 5 років) . . . 294
Таблиця DQ.3.8: Чинники, що впливають на антропометричні вимірювання (діти віком до 5 років) . . . 294
Таблиця DQ.3.9: Стандартне відхилення z-оцінок (діти віком до 5 років) . . . 295
Таблиця DQ.3.10: Повнота інформації щодо антропометричних показників: співвідношення ваги та віку (діти віком 5–9 років) . . . 295
Таблиця DQ.3.11: Повнота інформації щодо антропометричних показників: співвідношення зросту та віку (діти віком 5–9 років) . . . 296
Таблиця DQ.3.12: Повнота інформації щодо антропометричних показників: ІМТ для відповідного віку (діти віком 5–9 років) . . . 296
Таблиця DQ.3.13: Ефект округлення в антропометричних вимірюваннях (діти віком 5–9 років) . . . 296
Таблиця DQ.3.14: Чинники, що впливають на антропометричні вимірювання (діти віком 5–9 років) . . . 297
Таблиця DQ.3.15: Стандартне відхилення z-оцінок (діти віком 5–9 років) . . . 297
D.4 Спостереження . . . 298
Таблиця DQ.4.1: Огляд місця для миття рук . . . 298
D.5 Здобуття освіти . . . 299
Таблиця DQ.5.1: Здобуття освіти за однорічними віковими групами . . . 299
D.6 Історія пологів . . . 300
Таблиця DQ.6.1: Співвідношення статей при народженні серед народжених і живих дітей . . . 300
Таблиця DQ.6.2: Кількість народжених за періодами, що передували опитуванню . . . 300
Таблиця DQ.6.3: Повідомлені дані про вік на момент смерті в днях . . . 301
Таблиця DQ.6.4: Повідомлені дані про вік на момент смерті в місяцях . . . 302
D.8 Метадані інтерв'ю . . . 303
Таблиця DQ.8.1: Мовні характеристики інтерв'ю . . . 303
Таблиця DQ.8.2: Конфіденційність під час інтерв'ю . . . 303
Таблиця DQ.8.3: Тривалість інтерв'ю . . . 304
D.9 Згода на подальше опитування . . . 305
Таблиця DQ.9.1: Наявність телефона та згода на можливе подальше опитування . . . 305
Додаток E. Анкети MICS в Україні 2025–26 . . . 306

1. Вступ

У цьому звіті представлено результати Мультиіндикаторного кластерного обстеження домогосподарств в Україні 2025–26, проведеного за координації Державної служби статистики України, яка є розпорядником результатів обстеження, та за технічної і фінансової підтримки ЮНІСЕФ. Український центр соціальних реформ надав підтримку у підготовці та проведенні обстеження, зокрема в адаптації анкет, проведенні навчання, складанні списків домогосподарств та формуванні вибірки, а також відповідав за польові роботи, обробку даних, підтримку семінару з інтерпретації даних та складання звіту DIRC, а також підготовку звіту про результати обстеження. Це обстеження надає статистично обґрунтовані та порівнянні на міжнародному рівні дані, необхідні для розробки політик і програм, що ґрунтуються на фактичних даних, а також для моніторингу прогресу у досягненні національних цілей та виконання глобальних зобов'язань.

Зобов'язання до дій: обов'язки щодо звітування на національному та міжнародному рівнях

Понад два десятиліття тому **«План дій щодо реалізації Всесвітньої декларації про виживання, захист і розвиток дітей у 1990-х роках»** містив заклик:

> *«Кожна країна повинна створити відповідні механізми для регулярного та своєчасного збору, аналізу та оприлюднення даних, необхідних для моніторингу відповідних соціальних показників, пов'язаних із благополуччям дітей... Показники людського розвитку повинні періодично переглядатися національними лідерами та особами, що приймають рішення, як це зараз робиться з показниками економічного розвитку...»*

Незабаром після цього, у середині 1990-х років, було розроблено Програму мультиіндикаторного кластерного обстеження домогосподарств, щоб підтримати країни в цих зусиллях.

Уряди, які підписали **«Декларацію та План дій "Світ, сприятливий для дітей"»**, також зобов'язалися здійснювати моніторинг прогресу у досягненні цілей та завдань:

> *«Ми будемо регулярно здійснювати моніторинг на національному рівні та, за необхідності, – на регіональному рівні, а також оцінювати прогрес у досягненні цілей та завдань цього Плану дій на національному, регіональному та глобальному рівнях. Відповідно, ми будемо зміцнювати наш національний статистичний потенціал для збору, аналізу та дезагрегації даних, зокрема за статтю, віком та іншими відповідними факторами, що можуть призводити до нерівності, а також підтримуватимемо широкий спектр досліджень, орієнтованих на дітей» (**«Світ, сприятливий для дітей»**, пункт 60).*

Аналогічно, у **Декларації тисячоліття** (пункт 31) міститься заклик до періодичного звітування про прогрес:

> *«...Ми звертаємося до Генеральної Асамблеї з проханням регулярно розглядати прогрес, досягнутий у виконанні положень цієї Декларації, та просимо Генерального секретаря подавати періодичні звіти для розгляду Генеральною Асамблеєю та як основу для подальших дій.»*

Резолюція Генеральної Асамблеї, ухвалена 25 вересня 2015 року, **«Трансформація нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року»** зазначає, що для успішної реалізації універсального Порядку денного щодо Цілей сталого розвитку (ЦСР),

> *«потрібні якісні, доступні, своєчасні та надійні деталізовані дані, які допоможуть оцінювати прогрес та гарантувати, що ніхто не залишиться осторонь» (пункт 48); визнає, що «...базові дані щодо низки цілей залишаються недоступними...» та закликає до «...посилення збору даних та розбудови потенціалу в державах-членах...»*

Мультиіндикаторне кластерне обстеження домогосподарств в Україні 2025–26 є частиною ширших національних зусиль, спрямованих на посилення доказової бази для моніторингу дотримання прав дитини, планування відновлення та звітування щодо виконання національних і міжнародних зобов'язань. Україна інтегрувала Цілі сталого розвитку (ЦСР) у національну політику та створила національну систему моніторингу ЦСР. Державна служба статистики України (Держстат) відповідає за збір, обробку та оприлюднення даних щодо національних показників ЦСР; після оновлення у 2024 році національної рамки ЦСР та переліку показників, затверджених Кабінетом Міністрів України, було модернізовано національну відкриту платформу ЦСР.

Це обстеження має особливе значення в умовах повномасштабної війни, яка посилила потребу в надійних, дезагрегованих та міжнародно порівнянних даних щодо дітей, підлітків, жінок та домогосподарств. Результати MICS сприятимуть національному плануванню, політичному діалогу та звітуванню в рамках національної системи моніторингу ЦСР України, а також іншим політичним процесам, орієнтованим на дітей, зокрема плануванню відновлення та виконанню зобов'язань щодо прав та добробуту дітей.

Результати Мультиіндикаторного кластерного обстеження домогосподарств в Україні 2025–26 мають вирішальне значення для моніторингу ЦСР. Опитування надає дані щодо низки глобальних показників ЦСР, зокрема показників дитячої смертності, материнського та репродуктивного здоров'я, харчування дітей, розвитку дітей раннього віку,

освіти, участі молоді в освіті та зайнятості, захисту дітей, водопостачання, санітарії та гігієни, дискримінації, а також доступу до інформаційно-комунікаційних технологій. Деякі показники MICS безпосередньо або майже повністю відповідають національним показникам ЦСР України, зокрема щодо смертності дітей віком до п'яти років, молоді, яка не працює, не навчається та не проходить професійну підготовку, підліткової народжуваності, а також участі в освіті та професійній підготовці. В інших сферах, таких як харчування дітей, водопостачання, санітарія та гігієна (WASH), захист дітей, а також доступ до ІКТ та їхнє використання, MICS надає міжнародно порівнянні показники обстеження домогосподарств, які доповнюють національні показники ЦСР України, що часто базуються на адміністративних, галузевих або інфраструктурних даних.

Це обстеження також надає інформацію, яку неможливо отримати виключно з адміністративних джерел. Воно допомагає оцінити становище дітей та сімей в Україні, виявити розбіжності за статтю, віком, місцем проживання, характеристиками домогосподарств та іншими факторами, а також сформувати основу для майбутніх дій. Отже, MICS в Україні 2025–26 сприяє формуванню доказової бази України для моніторингу прогресу, посилення підзвітності та підтримки обґрунтованих даними рішень щодо дітей, підлітків, жінок та домогосподарств.

Основними цілями MICS в Україні 2025–26 є:

- надання високоякісних даних для оцінки становища дітей, підлітків, жінок та домогосподарств в Україні;
- надання даних, необхідних для моніторингу прогресу у досягненні національних цілей, як основи для майбутніх дій;
- збір дезагрегованих даних для виявлення диспропорцій з метою формування політики, спрямованої на соціальну інклюзію найбільш уразливих груп населення;
- перевірка достовірності даних з інших джерел та результатів цілеспрямованих заходів;
- отримання даних щодо національних та глобальних показників ЦСР;
- формування даних, що підлягають міжнародному порівнянню, для оцінки прогресу, досягнутого в різних сферах, та спрямування додаткових зусиль у тих сферах, які потребують більшої уваги;
- отримання даних щодо поведінки та ставлень, які не доступні в інших джерелах даних.

У цьому звіті представлено результати опитування MICS в Україні 2025–26.

Розділ 2 присвячено організації та методології опитування, включаючи планування вибірки та проведення дослідження. У розділі 3 «Показники та визначення» наведено всі показники, охоплені опитуванням, разом із їхніми визначеннями. Перед представленням результатів опитування, згрупованих за тематичними розділами, у розділі 4 «Вибірка та характеристика респондентів» розглядаються питання охоплення вибірки та основні характеристики респондентів.

Починаючи з розділу 5, усі результати опитування представлені у восьми тематичних розділах. У кожному розділі після короткого вступу до теми та опису всіх таблиць наводяться самі таблиці. Розділ 5 «Право на життя» містить дані щодо смертності дітей віком до 5 років.

Далі йде розділ 6 «Процвітання – репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих», у якому наведено дані щодо народжуваності, раннього материнства, використання контрацептивів, потреби та попиту на планування сім'ї, допологового догляду, догляду під час пологів, післяпологового догляду, а також дані щодо вживання тютюну.

Розділ 7 «Процвітання – здоров'я, харчування та розвиток дітей» містить результати щодо вакцинації проти ВПЛ, симптомів гострих респіраторних інфекцій, годування немовлят та дітей молодшого віку, недоїдання, розвитку дітей раннього віку та індексу розвитку дітей раннього віку.

«Навчання та набуття навичок» – це тема 8-го розділу, де викладено результати опитування щодо дошкільної освіти, здобуття освіти, участі домогосподарств у процесі освіти, зайнятості та професійної підготовки молоді, а також обладнання, використання та навичок у сфері інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

Результати опитування щодо методів виховання дітей, дитячої праці, дитячих шлюбів, почуття безпеки та ставлення до домашнього насильства містить 9-й розділ «Захист від насильства та експлуатації».

Розділ 10 «Життя в безпечному та чистому середовищі» охоплює теми питної води, гігієни та санітарії.

Наступний, 11-й розділ «Рівні можливості у житті» присвячений рівності та містить результати щодо низки тем, пов'язаних із рівністю, зокрема функціонування дітей, дискримінації та утисків, а також репродуктивної автономії.

Останній тематичний розділ – розділ 12 «Після надзвичайної ситуації» – описує наслідки повномасштабного вторгнення Російської Федерації, яке розпочалося 24 лютого 2022 року, для українських домогосподарств на основі низки конкретних показників опитування.

Звіт завершується додатками, що містять детальну інформацію про дизайн вибірки, персонал, залучений до проведення опитування, оцінки похибок вибірки, якість даних та використані анкети.

2. Організація та методологія обстеження

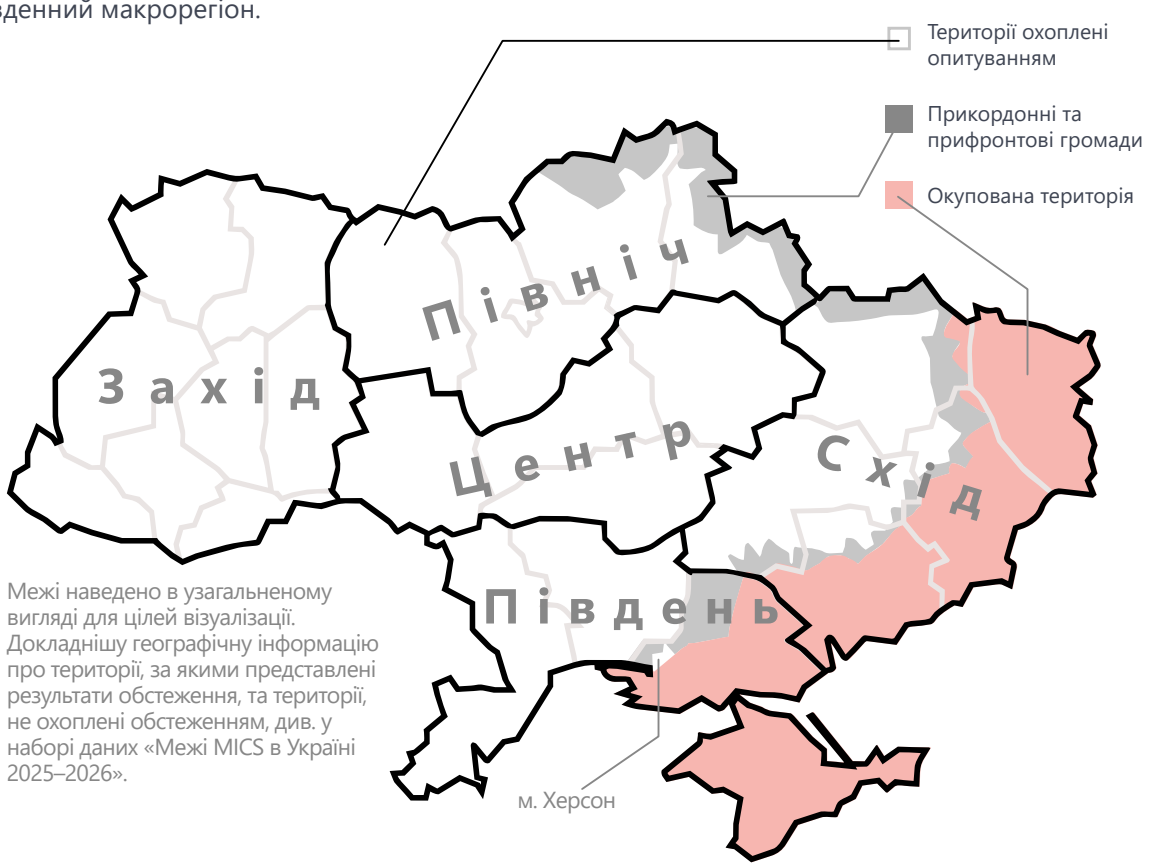
2.1 Організація обстеження

MICS в Україні 2025–26 проведено під керівництвом групи з управління опитуванням, сформованої та очолюваної Департаментом соціальної статистики Держстату та ЮНІСЕФ. Нагляд здійснював Керівний комітет, а технічні питання та процеси координував і підтримував Технічний комітет[3]. Глобальна команда MICS від ЮНІСЕФ надавала підтримку та здійснювала контроль на місцях і дистанційно – на ключових етапах обстеження відповідно до стандартної Програми технічного співробітництва глобальної програми MICS та Меморандуму про взаєморозуміння між Держстатом та ЮНІСЕФ.

2.2 Дизайн вибірки

Вибірка для MICS в Україні 2025–26 сформована з метою отримання оцінок щодо великої кількості показників стану дітей та жінок на національному рівні, у міській і сільській місцевості, а також у 24 регіонах[4]. Для представлення в цьому звіті регіональні результати об'єднано за п'ятьма макрорегіонами, сформованими шляхом групування регіонів за схемою, аналогічною схемі, використаній для MICS в Україні 2012 року, щоб забезпечити можливість порівняння в часі:

- м. Київ та Київська, Житомирська, Сумська й Чернігівська області, що утворюють Північний макрорегіон;
- Івано-Франківська, Хмельницька, Чернівецька, Львівська, Рівненська, Тернопільська, Волинська та Закарпатська області, що утворюють Західний макрорегіон;
- Черкаська, Полтавська, Кіровоградська та Вінницька області, що утворюють Центральний макрорегіон;
- Дніпропетровська, Донецька, Луганська, Запорізька та Харківська області, що утворюють Східний макрорегіон;
- Автономна Республіка Крим, м. Севастополь, Одеська, Миколаївська та Херсонська області, що утворюють Південний макрорегіон.



Межі наведено в узагальненому вигляді для цілей візуалізації. Докладнішу географічну інформацію про території, за якими представлені результати обстеження, та території, не охоплені обстеженням, див. у наборі даних «Межі MICS в Україні 2025–2026».

[3] Склад групи з проведення обстеження MICS в Україні 2025–26, а також Керівного та Технічного комітетів наведено в Додатку Б.

[4] З міркувань безпеки основа вибірки охоплювала лише території, контрольовані Урядом, та райони, де проведення опитування було можливим з погляду безпеки. Тому з вибіркової сукупності було виключено: Луганську область (Східний макрорегіон), Автономну Республіку Крим та м. Севастополь (Південний макрорегіон), а також громади, що межують з лінією фронту та Російською Федерацією (за винятком м. Херсон, яке було включено до вибірки).

Результати MICS в Україні 2025–26 стосуються лише територій, охоплених обстеженням, і не відображають ситуацію на тимчасово окупованих територіях або в інших районах, виключених із вибіркової сукупності через обмеження, пов'язані з безпекою та доступом.

Генеральна сукупність обстеження стратифікована за регіонами та типами місцевості (міська та сільська), в результаті чого сформовано 46 страт, оскільки м. Херсон (єдина частина Херсонської області, де проведення опитування було можливим) та м. Київ не мають сільських територій. У кожній страті вибірка формувалась у два етапи, причому в разі необхідності як проміжна процедура застосовувалася сегментація. Основа вибірки сформована шляхом об'єднання оцінок чисельності населення та адміністративних даних із кількох джерел. Виборчі дільниці (ВД) утворили первинні одиниці вибірки, розміри яких були переглянуті на основі оцінок чисельності населення станом на 2024 рік. Основним джерелом даних про загальну чисельність населення та його розподіл за віком і статтю був Спільний оперативний набір даних Фонду ООН у галузі народонаселення (UNFPA) щодо статистики населення (COD-PS), який містив оціночні дані на національному, регіональному та районному рівнях (у редакції від вересня 2024 року). У межах виборчих дільниць кожна ВД, що включала понад 350 домогосподарств, була поділена на сегменти приблизно однакового розміру – близько 120 домогосподарств, один із яких відбирався з імовірністю, пропорційною розміру. Якщо ВД містила менше ніж 70 домогосподарств, її об'єднували з сусідньою ВД для створення кластера, що налічував близько 120 домогосподарств. Щодо решти ВД, то у всіх інших випадках цілі виборчі дільниці утворювали кластери. Для дослідження «MICS в Україні 2025–26» відібрано загалом 1000 кластерів на першому етапі відбору , на другому етапі в кожному відібраному кластері відібрано 24 домогосподарства, що дало загальний обсяг вибірки у 24 000 домогосподарств. Слід зазначити, що 12 із відібраних кластерів не було відвідано, оскільки вони були недоступні через безпекові міркування і залишалися такими протягом періоду польових робіт.

У кожному кластері проведено процедуру складання списків домогосподарств, після чого здійснено їхню стратифікацію на дві підгрупи: домогосподарства з дітьми віком до п'яти років та домогосподарства без дітей віком до п'яти років та сформовано вибірку з 24 домогосподарств. З метою реалізації стратегії перепредставлення домогосподарств з дітьми віком до п'яти років у вибірці, з 24 домогосподарств, відібраних у кожному кластері, цільова кількість домогосподарств з дітьми віком до 5 років у вибірці становила 12.

Оскільки вибірка не є самозваженою, для оприлюднення результатів опитування застосовується процедура статистичного зважування. Більш детальний опис дизайну вибірки наведено в Додатку А «Дизайн вибірки».

2.3 Анкети

Для опитування було використано чотири анкети:

1. анкета домогосподарства, призначена для отримання основної демографічної інформації щодо всіх членів домогосподарства де-юре (що постійно проживають у ньому), щодо домогосподарства та помешкання, а також бланк для тестування якості води разом із бланком для тестування якості води в лабораторії, які використовуються у п'яти домогосподарствах у кожному кластері вибірки;
2. анкета для жінок, за якою опитується кожна жінка віком 15–49 років у кожному домогосподарстві;
3. анкета щодо дітей віком до 5 років, за якою опитується мати (або піклувальник) щодо кожної дитини віком до 5 років в домогосподарстві;
4. анкета щодо дітей та підлітків віком 5–17 років, за якою опитується мати (або піклувальник) однієї випадково обраної дитини віком 5–17 років, що проживає в домогосподарстві.[5]

До анкет увійшли такі модулі:

Анкета домогосподарства
Перелік членів домогосподарства
Освіта: Рівень
Освіта: Відвідуваність
Характеристики домогосподарства
Використання енергії домогосподарствами
Стан під час надзвичайної ситуації
Вода
Санітарія
Гігієна
Бланк для тестування якості води
Бланк для тестування якості води в лабораторії

Індивідуальна анкета для жінок віком 15–49 років
Інформація про жінку
Міграція
Зайнятість та підвищення кваліфікації
Використання ІКТ
Фертильність/Історія народжень
Бажаність останньої народженої дитини
Антенатальна допомога
Допомога при пологах
Повернення менструації
Початок грудного вигодовування
Спостереження за станом новонародженої дитини
Контрацепція
Незадоволена потреба в контрацепції
Вірус папіломи людини
Ставлення до домашнього насильства
Безпека
Дискримінація
Шлюб/Партнерство
Функціонування дорослих
Сексуальна активність
Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я
Вживання тютюну

Анкета щодо дітей та підлітків віком 5–17 років
Інформація про дитину
Дитяча праця
Виховання дітей
Функціонування дитини
Залучення домогосподарства до освіти
Антропометричні вимірювання (5–9 років)

Анкета щодо дітей віком до п'яти років
Інформація про дитину
Ранній розвиток дитини
Виховання дітей
Функціонування дитини
Грудне вигодовування та дієта
Звернення за медичною допомогою та лікування симптомів ГРІ
Антропометричні вимірювання (0–4 роки)

Окрім проведення опитувань, команди, що працювали на місцях, оглядали місця для миття рук, вимірювали вагу та зріст дітей віком до 5 років та віком 5–9 років, а також тестували питну воду в домогосподарствах та воду з джерел на наявність E. coli. Співробітники лабораторії відібрали зразки з основних джерел питної води, що використовуються домогосподарствами, та провели дослідження цих зразків за п'ятьма фізико-хімічними показниками: вміст заліза,

[5] Дітей віком 15–17 років, які проживали без матері та не мали визначеного опікуна в домогосподарстві, вважали самостійними й опитування за анкетою щодо дітей та підлітків віком 5–17 років проводилось безпосередньо з ними. Ця дещо скоригована анкета, що містить лише модулі «Інформація про дитину», «Дитяча праця» та «Функціонування дитини», не наводиться в Додатку Е «Анкети».

вміст нітратів, рівень вільного залишкового хлору, кольоровість та каламутність. Детальна інформація та результати цих спостережень, вимірювань і лабораторних аналізів наведені у відповідних розділах звіту.

Анкети були сформовані на основі стандартних анкет MICS7[6]. Англійські версії цих анкет були адаптовані та перекладені на українську мову, після чого у червні 2025 року їх було попередньо протестовано у чотирьох локаціях у м. Києві та Київській області, що охоплювали як міські, так і сільські території. На основі результатів попереднього тестування внесено зміни до формулювань та перекладу анкет. Копія анкет MICS в Україні 2025–26 наведена в Додатку E українською та англійською мовами.

2.4 Етика

При проведенні MICS в Україні 2025–26 дотримано стандартних етичних принципів збору даних, зокрема процедур отримання інформованої згоди, протоколу безпеки, перегляду планів та протоколів MICS щодо відповідності етичним нормам, а також заходів щодо захисту конфіденційності даних та забезпечення безпечного проведення інтерв'ю та взаємодії з респондентами. Ці заходи передбачали залучення виключно жінок-інтерв'юерок, а також їхнє навчання технікам проведення інтерв'ю на чутливі теми, дотриманню конфіденційності та реагуванню на випадки переривання інтерв'ю.

2.4.1 Протокол безпеки та етичний перегляд

У протоколі безпеки MICS в Україні 2025–26 визначено ризики, що виникають протягом усього процесу опитування, за такими напрямами: потенційна шкода та користь для учасників; процедура отримання інформованої згоди; приватність та конфіденційність; ризики для інтерв'юєрів; розгляд скарг та зауважень учасників. У протоколі також викладено заходи та процедури, що застосовуються для усунення або мінімізації цих ризиків. Він був розроблений та переглянутий як частина ширшого процесу забезпечення якості опитування Керівним та Технічним комітетами MICS в Україні 2025–26. План опитування, анкети та протокол безпеки були надані на перегляд щодо відповідності етичним нормам, за результатами якої вони були затверджені Комісією з професійної етики Соціологічної асоціації України в липні 2025 року.

2.4.2 Процедури отримання інформованої згоди

Усі респонденти надали усну інформовану згоду. Перш ніж проводити опитування членів домогосподарства віком 15–17 років було також отримано дозвіл на проведення опитування з ними від респондента анкети домогосподарства.

Відповідно до процедури отримання інформованої згоди, усіх респондентів було поінформовано про мету опитування, про те, що участь у ньому є добровільною, що їхні відповіді залишатимуться конфіденційними та анонімними, а також про те, що вони мають право відмовитися відповідати на будь-які запитання або припинити інтерв'ю в будь-який момент.

Після проходження опитування всім респондентам пропонувалося надати усну згоду на участь у подальшому телефонному опитуванні. Їх поінформували, що участь є цілком добровільною, що їхні дані залишаться анонімними та що вони мають право відмовитися від участі в будь-який момент. У разі надання згоди респондентів просили вказати свій особистий номер телефону або спільний номер домогосподарства, при цьому їм було чітко зазначено, що не слід надавати номери телефонів інших членів домогосподарства або осіб, які не входять до їхнього домогосподарства.

2.4.3 Захист даних

Для забезпечення безпеки даних під час польових робіт планшети, що використовувалися для проведення опитування, були захищені паролем та оснащені протоколами шифрування. Дані безпечно передавалися на центральний сервер з допомогою платформи CSWeb системи CSPro (Census and Survey Processing System), яка забезпечує передачу даних у зашифрованому вигляді через захищені канали. Після отримання дані зберігалися на захищених серверах з обмеженим доступом. Перед здійсненням аналізу та поширення даних відбувався систематичний процес анонімізації. Зокрема, було видалено будь-яку інформацію, що дозволяє ідентифікувати особу, або конфіденційну інформацію, при цьому було збережено всі змінні, отримані в результаті опитування, необхідні для проведення достовірного статистичного аналізу.[7]

[6] https://mics.unicef.org/tools#survey-design

[7] Більш детальну інформацію щодо анонімізації та обміну даними див. також у розділі 2.11.

2.5 Метод збору даних

Опитування MICS проводяться у форматі особистого інтерв'ю з використанням комп'ютера (CAPI). Програма для збору даних розроблена на базі версії 7.7.3 програмного забезпечення CSPro та містить спеціальну платформу управління даними й моніторингу MICS, створену в Power BI та інтегровану в платформу Microsoft Teams. Процедури та стандартні програми[8], розроблені в рамках глобальної програми MICS, адаптовані відповідно до фінальних анкет MICS в Україні 2025–26 та використовувалися протягом усього дослідження. Програма CAPI для збору даних була протестована у м. Києві та Київській області з охопленням як міських, так і сільських територій у липні 2025 року. За результатами тестування CAPI до анкет та програми були внесені зміни.

2.6 Навчання

Навчання з проведення польових робіт відбулось у серпні 2025 року і тривало 17 днів. Програма навчання складалася з лекцій, присвячених методам проведення інтерв'ю та змісту анкет, а також імітаційних інтерв'ю між учасниками, що дало їм змогу на практиці відпрацювати навички проведення інтерв'ю. Спочатку учасники пройшли повноцінне навчання з використанням паперових анкет, а потім – з використанням програми CAPI. Протягом трьох днів учасники проходили практику на місцях, а протягом двох днів брали участь у повноцінному пілотному опитуванні в м. Києві та Київській області, яке охоплювало як міські, так і сільські території. Програму навчання було складено за зразком програми навчання MICS7[9].

Усі вимірювачі пройшли спеціалізоване навчання. Щодо антропометрії тривалість навчання становила загалом шість днів, включаючи два дні практичних занять у місці проведення навчання із залученням дітей віком 0–9 років, спеціалізовані стандартизовані тести[10] та пілотне опитування. Щодо тестування якості води, тривалість навчання становила загалом шість днів, включаючи пілотне опитування у складі польових команд.

Супервізори польових команд пройшли додаткове навчання щодо обов'язків з контролю роботи команди та своїх повноважень.

У зв'язку з тим, що між основним навчанням та початком збору даних минуло більше тижня, для польових команд було проведено серію повторних навчальних сесій із метою повторення практичних навичок інтерв'юерів та протоколів польової роботи. Після дводенного тренінгу з повторного навчання координатор польової роботи та провідні експерти проєкту відвідали кожну команду перед тим, як та розпочинала проведення польових робіт. Під час цих візитів кожна команда отримала підсумкові інструктажі безпосередньо на місці та підтримку під час проведення перших інтерв'ю; також мав місце контроль за дотриманням процедур опитування з метою забезпечення послідовного виконання протоколів опитування.

2.7 Польові роботи

Збір даних здійснювали 26 команд; кожна з яких складалася з двох – чотирьох інтерв'юерів, одного вимірювача та супервізора. Польові роботи розпочалися в жовтні 2025 року і завершилися в березні 2026 року.

Збір даних здійснювався з допомогою планшетних комп'ютерів на базі операційної системи Android із використанням технології Bluetooth під час польових робіт для призначення завдань інтерв'юерам та передачі заповнених анкет між планшетами супервізора та інтерв'юера.

У ситуаціях, коли використання електронних пристроїв становило ризик для безпеки або коли робота з планшетами ускладнювалася через перебої з електропостачанням та екстремально низькі температури під час польових досліджень в Україні, значна частина анкет заповнювалася на папері. У таких випадках польові команди якомога швидше переносили відповіді з заповнених паперових анкет у додаток для збору даних на планшетах. Це слід ураховувати під час аналізу даних щодо тривалості інтерв'ю, наведених у таблиці DQ.8.3, адже розрахунки для цієї таблиці ґрунтуються на часі початку та закінчення інтерв'ю, зафіксованих планшетами.

[8] http://mics.unicef.org/tools#data-processing

[9] https://mics.unicef.org/tools/MICS7#survey-design

[10] Стандартизовані тести – це організовані вимірювання групи дітей, під час яких кожен учасник навчання здійснює вимірювання кожної дитини. Це дає змогу експертам-тренерам проводити кількісну оцінку навичок учасників навчання шляхом порівняння результатів тестів між учасниками та з результатами вимірювань, проведених експертами. Такі тести також надають можливість провести більш якісні спостереження, оцінити взаємодію з дітьми й матерями та дотримання протоколів проведення вимірювань, а також підкреслити необхідність точного виконання кожного вимірювання навіть за умов, що не є ідеальними.

2.8 Заходи з контролю якості польових робіт

Супервізори польових команд відповідали за щоденний контроль за виконанням польових робіт. Обов'язкове повторне опитування проводилося в одному домогосподарстві з кожного кластера. Щодня вони здійснювали спостереження за технікою та результатами роботи інтерв'юєрів.

Протягом періоду проведення польових робіт члени групи з управління опитуванням неодноразово відвідували кожну команду; польові візити також були здійснені членами команди MICS від ЮНІСЕФ.

Протягом усього періоду збору даних щотижня складалися таблиці для моніторингу польових робіт (field check tables, FCT) з метою їх аналізу та вжиття відповідних заходів спільно з польовими командами. Таблиці FCT було адаптовано на основі стандартних таблиць, розроблених у рамках програми MICS[11].

Окрім того, команда з управління опитуванням користувалася зведеними даними на інформаційній панелі в режимі реального часу, а також здійснювала детальний моніторинг роботи інтерв'юєрів – обидва ці підходи до проведення опитування та контролю якості даних були розроблені в рамках програми MICS.

2.9 Управління даними та редагування

Дані надходили до центрального офісу УЦСР через CSWeb – вебсистему управління даними, розроблену для роботи з CSPro та інтегровану в додаток для управління на планшетах супервізорів. Синхронізація здійснювалася щодня, коли це було логістично можливим. Через цю систему центральний офіс надсилав оновлення додатка польовим командам.

Під час збору даних та після завершення польових робіт дані оброблялися відповідно до процедури редагування, детально описаної в «Керівництві з редагування даних», що є адаптованою версією стандартної документації MICS[8].

2.10 Аналіз та звітність

Статистичні ваги й основні характеристики були розраховані та додані до остаточних даних. Аналіз проводився з допомогою програмного забезпечення SPSS (Статистичний пакет для соціальних наук), версія 24. Для цієї мети адаптовані та використані синтаксис і план табуляції, розроблені ЮНІСЕФ[12].

Звіт про результати обстеження та супровідні статистичні огляди були підготовлені на основі шаблонів, розроблених глобальною програмою MICS[13]. Ці матеріали були представлені та розглянуті експертами з відповідних питань під час семінару з інтерпретації даних та складання звіту (DIRC), який відбувся у Києві 18–22 травня 2026 року. Остаточне оформлення Звіту про результати обстеження та статистичних оглядів здійснювала група з управління опитуванням під керівництвом Технічного комітету та за участі учасників семінару DIRC.

2.10.1 Рівень урбанізації (DEGURBA)

У доповнення до національних та регіональних рівнів звітності результати опитування представлені за рівнем урбанізації (DEGURBA) – міжнародною гармонізованою класифікацією типів населених пунктів. DEGURBA поділяє всю територію країни на три категорії: міста (високий рівень урбанізації), містечка та райони з середньою щільністю населення (помірний рівень урбанізації) та сільські території (низький рівень урбанізації)[14]. Завдяки застосуванню єдиної методології в усіх країнах ця класифікація забезпечує узгоджену та міжнародно порівнянну основу для аналізу показників опитування за типами населених пунктів.

Для дослідження MICS в Україні 2025–26 показник DEGURBA було розраховано за стандартною методологією на основі даних Global Human Settlement (GHS). Оцінки чисельності населення з вибіркової сукупності MICS були перерозподілені на сітку населення з високою роздільною здатністю (~1 км) та об'єднані з даними Global Human Settlement Layer (GHSL) за 2025 рік[15] з допомогою інструментарію GHSL GHS-DEGURBA (версія 2.13)[16] для формування національної сітки DEGURBA. На основі цього до відібраних первинних одиниць вибірки було

[11] http://mics.unicef.org/tools#data-collection

[12] http://mics.unicef.org/tools#analysis

[13] http://mics.unicef.org/tools#reporting

[14] European Commission: Eurostat. Applying the Degree of Urbanisation: A Methodological Manual to Define Cities, Towns and Rural Areas for International Comparisons. 2021 edition. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021. https://data.europa.eu/doi/10.2785/706535

[15] Pesaresi, M., Schiavina, M., Politis, P., Freire, S., Krasnodębska, K., Uhl, J. H., et al. Advances on the Global Human Settlement Layer by Joint Assessment of Earth Observation and Population Survey Data. International Journal of Digital Earth, 17(1), 2024. https://doi.org/10.1080/17538947.2024.2390454

[16] https://human-settlement.emergency.copernicus.eu/tools.php

застосовано класифікацію DEGURBA з огляду на зважену чисельність населення, що сформувало основу для дезагрегації DEGURBA, представленої у цьому звіті.

Якщо не вказано інше, усі таблиці з показниками містять дезагрегацію за рівнем урбанізації поряд з іншими стандартними для MICS характеристиками респондентів.

2.11 Обмін даними

Для забезпечення захисту персональних даних з наборів даних були видалені унікальні ідентифікатори, як-от місцезнаходження та особисті відомості, отримані під час інтерв'ю.[17] Файли з анонімізованими даними розміщені на вебсайті stat.gov.ua[18] та на вебсайті MICS[19] і можуть вільно завантажуватися для законних дослідницьких цілей. Користувачі зобов'язані надавати результати досліджень організаціям, переліченим у файлі «readme», що додається, виключно в інформаційних цілях.

Для кожного кластера опитування доступні геокоди, тобто координати широти та довготи. З метою забезпечення захисту респондентів координати GPS (глобальної системи позиціонування) на рівні кластерів випадковим чином зміщуються[20]. Анонімізовані геокоди оприлюднені на вебсайті stat.gov.ua[18] та на вебсайті MICS[21], як зазначено у файлі «readme», що додається до даних. Передбачено спеціальні умови їхнього використання, зокрема подання інформації про мету дослідження.

Межі обстеження, тобто межі географічних територій звітування, є у вільному доступі на вебсайті stat.gov.ua[18] та на вебсайті MICS[21].

Додатково на вебсайті MICS доступний набір даних геопросторових коваріатів, що містить показники щодо екологічних, кліматичних, інфраструктурних та соціально-економічних характеристик, пов'язані з кластерами опитування, макрорегіонами та регіонами, для проведення просторового та ситуаційного аналізу[22].

Усі матеріали, використані під час підготовки, проведення та аналізу результатів опитування, були заархівовані.

[17] Див. також розділ 2.4.3 вище, присвячений захисту даних

[18] https://stat.gov.ua/

[19] https://mics.unicef.org/surveys

[20] Gashi, N., Burdziej, J., and Beshanski-Pedersen B. Geographic Displacement Procedures and Dissemination of Geocoded Data in the Multiple Indicator Cluster Surveys (MICS) Programme. MICS Methodological Papers, No. 12, Data and Analytics Section, Division of Data, Analytics, Planning and Monitoring, UNICEF. New York: UNICEF, 2024. https://mics.unicef.org/download-tracker/42896/24911

[21] https://mics.unicef.org/mics-gis/mics-gis-results

[22] Gashi, N., Burdziej, J., and Beshanski-Pedersen B. Geospatial covariates – extraction procedure. MICS Methodological Papers, No. 13, Data and Analytics Section, Division of Data, Analytics, Planning and Monitoring, UNICEF. New York: UNICEF, 2025. MICS Methodological Paper No. 13, 2025, Geospatial Covariates – Extraction Procedures | UNICEF MICS

3. Показники та визначення

Індикатор MICS		ЦСР[23]	Тема / Модуль[24]	Визначення[25]	Номер таблиці	Значення
ВИБІРКА ТА ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТІВ						
Показники базових модулів анкети[26]						
SR.1	Доступ до стабільних джерел електроенергії	7.1.1	HC	Частка членів домогосподарств, які мають доступ до стабільних джерел електроенергії, %	SR.2.1	99,7
SR.18	Форми проживання дітей		HL	Частка дітей віком 0–17 років, які не проживають з жодним із біологічних батьків, %	SR.9.1 / SR.9.3	2,8
SR.19	Частка дітей, у яких помер один або обоє батьків		HL	Частка дітей віком 0–17 років, у яких один або обоє батьків померли, %	SR.9.1	6,6
SR.20	Частка дітей, у яких принаймні один з батьків проживає за кордоном		HL	Частка дітей віком 0–17 років, у яких принаймні один із батьків проживає за кордоном, %	SR.9.2	5,9
Показники додаткових модулів анкети[26]						
SR.601	Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі		EU	Частка членів домогосподарств, які переважно використовують чисті види палива та технології для приготування їжі (серед домогосподарств, що повідомили про приготування їжі), %	SR.6.1	97,9
SR.602	Переважне використання чистих видів палива та технологій для обігріву помешкання		EU	Частка членів домогосподарств, які переважно використовують чисті види палива та технології для обігріву помешкання (серед домогосподарств, що повідомили про обігрів помешкання), %	SR.6.3	81,9
SR.603	Переважне використання чистих видів палива та технологій для освітлення		EU	Частка членів домогосподарств, які переважно використовують чисті види палива та технології для освітлення (серед домогосподарств, що повідомили про освітлення), %	SR.6.4	99,9
SR.604	Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення	7.1.2	EU	Частка членів домогосподарств, які переважно використовують чисті види палива та технології для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення[27]	SR.6.5	81,7
ПРАВО НА ЖИТТЯ[28]						
CS.1	Коефіцієнт неонатальної смертності	3.2.2	BH	Ймовірність смерті протягом першого місяця життя, кількість смертей на 1000 живонароджених	CS.1-3	6
CS.2	Коефіцієнт постнеонатальної смертності		BH	Різниця між показниками смертності немовлят та неонатальної смертності, кількість смертей на 1000 живонароджени	CS.1-3	4
CS.3	Коефіцієнт смертності немовлят		CM / BH	Ймовірність померти у віці від народження до досягнення 1 року, кількість смертей на 1000 живонароджених	CS.1-3	10

[23] Індикатори Цілей сталого розвитку (ЦСР), http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/. Метадані для індикаторів ЦСР регулярно оновлюються. Дослідження MICS охоплює багато індикаторів ЦСР, точно відповідаючи їхнім визначенням, однак деякі індикатори охоплюються лише частково. У цьому випадку такі індикатори включено до переліку за умови, що чинна міжнародна методологія допускає використання виключно визначення індикатора MICS та/або значну частину показника ЦСР можна обчислити на основі індикатора MICS. Більше інформації про метадані показників ЦСР див. за посиланням http://unstats.un.org/sdgs/metadata/

[24] Деякі показники побудовані на основі запитань, що містяться в більш ніж одній темі/модулі анкети MICS. У таких випадках вказуються лише ті теми/модулі, які містять більшу частину необхідної інформації. Повну назву модулів див. у переліку модулів, що увійшли до анкет MICS7.

[25] Усі індикатори MICS є або можуть бути дезагреговані, де це можливо, за рівнями добробуту, статтю, віком, інвалідністю та географічним розташуванням (відповідно до доменів звітності) чи за іншими характеристиками, як це рекомендовано Міжурядовою та експертною групою з індикаторів ЦСР: Global indicator framework for the Sustainable Development Goals and targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development

[26] Перелік індикаторів MICS7 наведено відповідно до розділів Звіту про результати обстеження. Для кожного розділу перелік індикаторів поділений на дві частини: індикатори, які можна отримати з допомогою базових модулів анкет, та індикатори, які можна отримати з допомогою додаткових модулів анкет.

[27] Члени тих домогосподарств, де, за повідомленням, не готують їжу, не опалюють приміщення або не використовують освітлення, не виключаються з чисельника.

[28] Показники смертності розраховані за останній 5-річний період.

Індикатор MICS		ЦСР[23]	Тема / Модуль[24]	Визначення[25]	Номер таблиці	Значення
CS.4	Коефіцієнт дитячої смертності		ВН	Ймовірність померти у віці від 1 до 5 років, кількість смертей на 1000 дітей, які досягли 1 року	CS.1-3	3
CS.5	Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років	3.2.1	СМ / ВН	Ймовірність померти у віці від народження до досягнення 5 років, кількість смертей на 1000 живонароджених	CS.1-3	12
ПРОЦВІТАННЯ – РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я, ЗДОРОВ'Я МАТЕРІВ, НОВОНАРОДЖЕНИХ ТА ДОРОСЛИХ						
Показники базових модулів анкети[26]						
TM.1a TM.1b	Коефіцієнт народжуваності серед підлітків	3.7.2	СМ / ВН	Вікові коефіцієнти народжуваності для дівчаток (a) віком 10–14 років[29] (b) віком 15-19 років	TM.1.1 TM.1.1-2	0 11
TM.2	Раннє дітонародження		СМ / ВН	Частка жінок віком 20–24 років, які народили живу дитину до досягнення ними 18 років, %	TM.2.2W	1,9
TM.5a TM.5b TM.5c	Охоплення допологовим доглядом	3.8.1	MN	Частка жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом останніх двох років та які протягом останньої вагітності, що завершилася живонародженням, (a) хоча б один раз оглядав кваліфікований працівник охорони здоров'я, % (b) хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я, % (c) хоча б вісім разів оглядав будь-який працівник охорони здоров'я, %	TM.5.1 TM.5.2 TM.5.2	95,1 89,6 72,5
TM.6	Зміст допологового догляду		MN	Частка жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом останніх двох років і яким під час останньої вагітності, що завершилася живонародженням, хоча б один раз вимірювали артеріальний тиск та брали зразки сечі й крові в межах допологового догляду, %	TM.5.3	94,0
TM.8	Пологи, прийняті у закладі охорони здоров'я		MN	Частка жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом останніх двох років та у яких останні пологи, що завершилися живонародженням, були прийняті в закладі охорони здоров'я, %	TM.6.1	99,9
TM.9	Присутність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів	3.1.2	MN	Частка жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом останніх двох років та у яких останні пологи, що завершилися живонародженням, відбулись у присутності будь-якого кваліфікованого працівника охорони здоров'я, %	TM.6.2	99,9
TM.10	Кесарів розтин		MN	Частка жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом останніх двох років та у яких останні пологи, що завершилися живонародженням, відбулися шляхом кесаревого розтину, %	TM.6.2	19,7
Показники додаткових модулів анкети[26]						
TM.3	Рівень поширеності контрацепції		CP	Частка жінок віком 15–49 років, які перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому) та які використовують (або чий партнер використовує) будь-який метод контрацепції (сучасний/традиційний), %	TM.3.1	57,5
TM.4	Потреба у плануванні сім'ї, задоволена сучасними методами контрацепції[30]	3.7.1 & 3.8.1	UN	Частка жінок віком 15–49 років із задоволеною потребою в засобах планування сім'ї сучасними методами контрацепції, %	TM.4.3	64,8

[29] Дані для коефіцієнтів народжуваності серед підлітків отримано з допомогою модуля «Історія народжень» в анкеті для жінок, за якою опитувалися усі жінки віком 15-49 років. Показники для вікової групи 10–14 років розраховано за ретроспективними даними про історію пологів дівчат віком 15–17 років.

[30] Детальний опис див. у таблицях.

Індикатор MICS		ЦСР[23]	Тема / Модуль[24]	Визначення[25]	Номер таблиці	Значення
TM.19	Спостереження за станом новонародженої дитини[31]		PN	Частка жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом останніх двох років та в яких остання живонароджена дитини отримала принаймні дві послуги в межах післяпологового догляду протягом перших двох діб після народження, %	TM.8.6	98,9
TM.601	Куріння до 15 років		TO	Частка жінок віком 15–49 років, які викурили цілу сигарету до досягнення ними 15 років	TM.10.1W	4,8
TM.602	Вживання тютюну	3.a.1 3.8.1	TO	Частка жінок віком 15–49 років, які в будь-який час протягом останнього місяця курили сигарети, використовували електронні сигарети, вживали інші тютюнові вироби для куріння чи бездимний тютюн, %	TM.10.2W	23,9
ПРОЦВІТАННЯ – ЗДОРОВ'Я, ХАРЧУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ДІТЕЙ						
Показники базових модулів анкети[25]						
TC.44a TC.44b	Поширеність недостатньої ваги		AN	Частка дітей віком до 5 років, вага яких є меншою за медіанне значення ваги для відповідного віку за стандартами ВООЗ на (a) два стандартні відхилення чи більше (помірний та крайній ступінь), % (b) три стандартні відхилення чи більше (крайній ступінь), %	TC.8.1	1,6 0,2
TC.45a TC.45b	Поширеність затримки росту	2.2.1	AN	Частка дітей віком до 5 років, зріст яких є меншим за медіанне значення зросту для відповідного віку за стандартами ВООЗ на (a) два стандартні відхилення чи більше (помірний та крайній ступінь), % (b) три стандартні відхилення чи більше (крайній ступінь), %	TC.8.1	8,3 1,5
TC.46a TC.46b	Поширеність виснаження	2.2.2	AN	Частка дітей віком до 5 років, вага яких є меншою за медіанне значення ваги для відповідного зросту за стандартами ВООЗ на (a) два стандартні відхилення чи більше (помірний та крайній ступінь), % (b) три стандартні відхилення чи більше (крайній ступінь), %	TC.8.1	6,1 2,2
TC.47a TC.47b	Поширеність надмірної ваги	2.2.2	AN	Частка дітей віком до 5 років, вага яких є більшою за медіанне значення ваги для відповідного зросту за стандартами ВООЗ на (a) два стандартні відхилення чи більше (помірний та крайній ступінь), % (b) три стандартні відхилення чи більше (крайній ступінь), %	TC.8.1	6,3 2,1
TC.49a TC.49b TC.49c	Рання стимуляція та чуйний догляд		EC	Частка дітей віком 24–59 місяців, з якими протягом останніх трьох днів займалися чотирма або більше видами діяльності, спрямованою на ранню стимуляцію та чуйний догляд (a) будь-який дорослий член домогосподарства, % (b) батько, % (c) мати, %	TC.9.1	95,8 29,5 89,9
TC.50	Наявність книжок для дітей		EC	Частка дітей віком до 5 років, що проживають у домогосподарстві, в якому для дитини є три або більше книжок для дітей, %	TC.9.2	90,4
TC.51	Наявність предметів для ігор		EC	Частка дітей віком до 5 років, які грають з двома або більше типами предметів, %	TC.9.2	72,1
TC.52	Неналежний нагляд		EC	Частка дітей віком до 5 років, які протягом останнього тижня залишались самі чи під наглядом іншої дитини віком до 10 років більше ніж на одну годину щонайменше один раз, %	TC.9.3	10,2

[31] Послуги післяпологового спостереження: 1) огляд пуповини; 2) отримання інформації про симптоми, які потребують звернення за медичною допомогою; 3) вимірювання температури; 4) спостереження/консультація щодо грудного вигодовування; 5) зважування дитини (за необхідності).

Індикатор MICS		ЦСР[23]	Тема / Модуль[24]	Визначення[25]	Номер таблиці	Значення
TC.53	Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030	4.2.1	EC	Частка дітей віком 2–4 роки, розвиток яких відбувається відповідно до вікових норм у сфері здоров'я, навчання та психосоціального добробуту, %	TC.10.1	73,1
Показники додаткових модулів анкети[25]						
TC.701	Охоплення вакцинацією проти ВПЛ	3.b.1	HP	Частка дівчат віком 15 років, які в будь-який час до проведення опитування отримали дві дози вакцини проти ВПЛ, %	TC.2.1	7,2
TC.19	Звернення за медичною допомогою у зв'язку з симптомами гострої респіраторної інфекції (ГРІ) у дітей	3.8.1	AR	Частка дітей віком до 5 років, у яких протягом останніх двох тижнів спостерігалися симптоми ГРІ, щодо яких відбулось звернення за консультацією або лікуванням до закладу або працівника охорони здоров'я, %	TC.5.1	84,2
TC.30	Діти, які коли-небудь були на грудному вигодовуванні		MN	Частка останніх живонароджених дітей серед жінок, що народили живих дітей протягом двох років перед проведенням опитування, які коли-небудь перебували на грудному вигодовуванні, %	TC.7.1	83,7
TC.31	Ранній початок грудного вигодовування		MN	Частка останніх живонароджених дітей серед жінок, що народили живих дітей протягом двох років перед проведенням опитування, яких приклали до грудей протягом першої години після народження, %	TC.7.1	74,1
TC.32	Виключно грудне вигодовування до 6 місяців		BD	Частка немовлят віком до 6 місяців, які перебувають на виключно грудному вигодовуванні[32], %	TC.7.2	42,7
TC.38	Введення твердої, напівтвердої або м'якої їжі		BD	Частка немовлят віком 6–8 місяців, які протягом попередньої доби отримували тверду, напівтверду або м'яку їжу, %	TC.7.3	75
TC.39	Мінімально прийнятне харчування		BD	Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби отримали принаймні мінімальну різноманітність та мінімальну частоту харчування, %	TC.7.4	62,8
TC.40	Мінімальна частота годування молоком дітей, що не перебувають на грудному вигодовуванні		BD	Частка дітей віком 6–23 місяці, що не перебувають на грудному вигодовуванні, які протягом попередньої доби щонайменше двічі споживали молоко, %	TC.7.4	90,4
TC.41	Мінімальна харчова різноманітність	2.2.4	BD	Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби споживали продукти з щонайменше п'яти із восьми визначених груп продуктів[33], %	TC.7.4	74,5
TC.42	Мінімальна частота харчування		BD	Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби споживали тверду, напівтверду та м'яку їжу (та молоко у випадку дітей, що не перебувають на грудному вигодовуванні) не менше мінімальної кількості разів[34], %	TC.7.4	80,9
TC.43	Годування з пляшечки з соскою		BD	Частка дітей віком 0–23 місяці, яких протягом попередньої доби годували з пляшечки з соскою, %	TC.7.2	61,1

[32] Немовлята, які отримують грудне молоко і не отримують жодних інших рідин або їжі, за винятком орального регідратаційного розчину, вітамінів, мінеральних добавок та лікарських засобів.

[33] Вісім визначених груп продуктів: 1) грудне молоко; 2) зернові, коренеплоди та бульби; 3) бобові та горіхи; 4) молочні продукти (молоко, дитячі суміші, йогурт, сир); 5) м'ясні продукти (м'ясо, риба, птиця та печінка/субпродукти); 6) яйця; 7) фрукти та овочі, багаті на вітамін А; 8) інші фрукти та овочі.

[34] Діти, які перебувають на грудному вигодовуванні: споживання твердої, напівтвердої або м'якої їжі двічі на день для немовлят віком 6–8 місяців та три рази на день для дітей віком 9–23 місяці. Діти, які не перебувають на грудному вигодовуванні: споживання твердої, напівтвердої або м'якої їжі, або молока, чотири рази на день для дітей віком 6–23 місяці.

Індикатор MICS		ЦСР[23]	Тема / Модуль[24]	Визначення[25]	Номер таблиці	Значення
TC.702	Виключно грудне вигодовування протягом перших двох діб після народження		MN	Частка останніх живонароджених дітей серед жінок, що народили живих дітей протягом двох років перед проведенням опитування, які протягом перших двох діб після народження були виключно на грудному вигодовуванні, %	TC.7.1	68,3
TC.703	Змішане молочне вигодовування до 6 місяців		BD	Частка немовлят віком до 6 місяців, які протягом попередньої доби споживали молочну суміш та/або молоко тваринного походження додатково до грудного молока, %	TC.7.2	10,2
TC.704	Продовження грудного вигодовування у віці 12–23 місяці		BD	Частка дітей віком 12–23 місяці, які протягом попередньої доби споживали грудне молоко, %	TC.7.2	27,7
TC.705	Дитяча продовольча бідність		BD	Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби споживали продукти з щонайбільше чотирьох із восьми визначених груп продуктів[33], %	TC.7.5	25,5
TC.706	Споживання яєць та/або м'ясних продуктів		BD	Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби споживали яйця та/або м'ясні продукти, %	TC.7.6	87,0
TC.707	Споживання солодких напоїв		BD	Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби споживали солодкі напої, %	TC.7.7	56,0
TC.708	Споживання нездорової їжі		BD	Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби споживали продукти, що є маркерами нездорового харчування[35], %	TC.7.7	20,7
TC.709	Неспоживання жодних овочів чи фруктів		BD	Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби не споживали жодних овочів чи фруктів, %	TC.7.7	6,5
TC.710a TC.710b	Поширеність худорлявості (діти віком 5–9 років)		FA	Частка дітей віком 5–9 років, індекс маси тіла (ІМТ) яких є меншим за медіанне значення ІМТ для відповідного віку, визначене у довідкових показниках ВООЗ 2007 року для оцінки росту дітей шкільного віку та підлітків, на (a) два стандартні відхилення чи більше (помірний та крайній ступінь), % (b) три стандартні відхилення чи більше (крайній ступінь), %	TC.8.2	3,9 1,3
TC.711a TC.711b	Поширеність надмірної ваги (діти віком 5–9 років)		FA	Частка дітей віком 5–9 років, індекс маси тіла (ІМТ) яких є більшим за медіанне значення ІМТ для відповідного віку, визначене у довідкових показниках ВООЗ 2007 року для оцінки росту дітей шкільного віку та підлітків, на (a) одне стандартне відхилення чи більше (помірний та крайній ступінь), % (b) два стандартних відхилення чи більше (крайній ступінь), %	TC.8.2	25,7 8,0
TC.712a TC.712b	Низький зріст для віку (діти віком 5–9 років)		FA	Частка дітей віком 5–9 років, співвідношення зросту до віку яких є меншим за медіанне значення цього показника для відповідного віку, визначене у довідкових показниках ВООЗ 2007 року для оцінки росту дітей шкільного віку та підлітків, на (a) два стандартні відхилення чи більше (помірний та крайній ступінь), % (b) три стандартні відхилення чи більше (крайній ступінь), %	TC.8.2	6,2 1,6

[35] У контексті цього показника «продукти, що є маркерами нездорового харчування» – це продукти або категорії продуктів (наприклад, «солодощі» або «цукерки»), які, ймовірно, споживаються немовлятами та дітьми молодшого віку і містять велику кількість цукру, солі та/або шкідливих жирів. Більш детальну інформацію див. у таблицях.

Індикатор MICS		ЦСР[23]	Тема / Модуль[24]	Визначення[25]	Номер таблиці	Значення
TC.713a TC.713b	Низька маса тіла для віку (діти віком 5–9 років)		FA	Частка дітей віком 5–9 років, співвідношення ваги до віку яких є меншим за медіанне значення цього показника для відповідного віку, визначене у довідкових показниках ВООЗ 2007 року для оцінки росту дітей шкільного віку та підлітків, на (a) два стандартні відхилення чи більше (помірний та крайній ступінь), % (b) три стандартні відхилення чи більше (крайній ступінь), %	TC.8.2	1,7 0,7
НАВЧАННЯ ТА НАБУТТЯ НАВИЧОК						
Показники базових модулів анкети[25]						
LN.1	Відвідування закладів дошкільної освіти		UB	Частка дітей віком 36–59 місяців, які відвідують заклад дошкільної освіти, %	LN.1.1	48,3
LN.2	Рівень участі в організованому навчанні (за рік до досягнення встановленого віку вступу до початкової школи), скоригований	4.2.2[36]	ED	Частка дітей відповідної вікової групи (за рік до досягнення встановленого віку вступу до початкової школи), які відвідують заклад дошкільної освіти або здобувають початкову освіту, %	LN.1.2	77,3
LN.3	Готовність до школи		ED	Частка дітей, що навчаються у першому класі початкової школи та які відвідували заклад дошкільної освіти протягом попереднього навчального року, %	LN.2.1	72,3
LN.4	Чистий коефіцієнт набору до початкової школи		ED	Частка дітей у віці, що відповідає встановленому віку вступу до початкової школи, які вступили до першого класу початкової школи, %	LN.2.2	72,9
LN.5a LN.5b LN.5c	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований)[37]		ED	Частка дітей: (a) молодшого шкільного віку, які здобувають початкову або середню освіту, % (b) середнього шкільного віку, які здобувають базову середню або наступний рівень освіти, % (c) старшого шкільного віку, які здобувають профільну середню або наступний рівень освіти, %	LN.2.3 LN.2.4 LN.2.6	93,2 92,6 76,9
LN.6a LN.6b LN.6c	Частка дітей, які не здобувають жодний рівень освіти		ED	Частка дітей, які не здобувають жодний рівень освіти: (a) молодшого шкільного віку, % (b) середнього шкільного віку, % (c) старшого шкільного віку, %	LN.2.3 LN.2.4 LN.2.6	3,3 1,2 3,2
LN.7a LN.7b	Валовий коефіцієнт набору до останнього класу[36]		ED	Співвідношення кількості дітей, які вперше навчаються в останньому класі певного рівня освіти, до кількості дітей віком, що відповідає навчанню в цьому класі: (a) початкова освіта, % (b) базова середня освіта, %	LN.2.7	91,2 98,1
LN.8a LN.8b LN.8c	Коефіцієнт завершення	4.1.2[35]	ED	Частка дітей, які на 3–5 років старше встановленого віку для навчання в останньому класі певного рівня освіти, які завершили навчання в цьому класі: (a) початкова освіта, % (b) базова середня освіта, % (c) профільна середня освіта, %	LN.2.7	98,8 99,2 94,8
LN.9	Коефіцієнт ефективного переходу на рівень базової середньої освіти[36]		ED	Частка дітей, які попереднього навчального року навчалися в останньому класі початкової освіти, не залишились на повторний рік у поточному навчальному році та навчаються у першому класі базової середньої освіти у поточному навчальному році, %	LN.2.7	99,8

[36] Даний індикатор ЦСР представлено разом з індексами рівності, що відповідають індикатору ЦСР 4.5.1, за ознаками статті (дівчатка/хлопчики), місцевості (міська/сільська), рівнем добробуту домогосподарств (найнижчий/найвищий) та, за можливості, іншими.

[37] Індекси рівності для даного показника наведено в таблиці за ознакою статті (дівчатка/хлопчики), місцевістю (міська/сільська) та рівнем добробуту домогосподарств (найнижчий/найвищий).

Індикатор MICS		ЦСР[23]	Тема / Модуль[24]	Визначення[25]	Номер таблиці	Значення
LN.10a LN.10b	Перевищення встановленого віку для відвідування класу		ED	Частка дітей, які здобувають освіту і є старшими на два чи більше років за встановлений вік для навчання у відповідному класі (a) початкової освіти, % (b) базової середньої освіти, %	LN.2.5	3,4 3,7
LN.604	Домогосподарства, які мають радіо		HC	Частка домогосподарств, які мають радіо, %	LN.6.1	15,8
LN.605	Домогосподарства, які мають телевізор		HC	Частка домогосподарств, які мають телевізор, %	LN.6.1	93,2
LN.606	Домогосподарства, які мають телефон		HC IC	Частка домогосподарств, які мають телефон (стаціонарний або мобільний), %	LN.6.1	96,6
LN.607	Домогосподарства, які мають комп'ютер		HC	Частка домогосподарств, які мають комп'ютер, %	LN.6.1	50,3
LN.608	Домогосподарства, які мають інтернет		HC	Частка домогосподарств, у яких є доступ до інтернету вдома з допомогою будь-якого пристрою, %	LN.6.1	84,2
LN.609	Користування комп'ютером		IC	Частка жінок віком 15–49 років, які протягом останніх трьох місяців користувалися комп'ютером, %	LN.6.2W	75,9
LN.610a LN.610b	Наявність власного мобільного телефона	5.b.1	IC	Частка жінок віком 15–49 років, які мають: (a) мобільний телефон (b) смартфон	LN.6.2W	98,7 97,6
LN.611	Користування мобільним телефоном		IC	Частка жінок віком 15–49 років, які протягом останніх трьох місяців користувалися мобільним телефоном, %	LN.6.2W	99,1
LN.612a LN.612b	Користування інтернетом	17.8.1	IC	Частка жінок віком 15–49 років, які користувалися інтернетом: (a) протягом останніх 3 місяців, % (b) протягом останніх 3 місяців принаймні один раз на тиждень, %	LN.6.2W	97,1 95,6
LN.613a LN.613b	Навички роботи з ІКТ	4.4.1[36]	IC	Частка жінок, які протягом останніх трьох місяців займалися хоча б одним видом діяльності, пов'язаних з використанням комп'ютера: (a) жінки віком 15–24 роки, % (b) жінки віком 15–49 років, %	LN.6.3W	91,8 85,6
Показники додаткових модулів анкети[25]						
LN.12	Доступність інформації про успішність дітей у навчанні		PR	Частка дітей віком 7–14 років, які здобувають освіту та щодо яких протягом останнього року дорослий член домогосподарства отримував табель успішності дитини, %	LN.3.1	91,2
LN.13	Можливість долучитися до управління освітнім закладом		PR	Частка дітей віком 7–14 років, які здобувають освіту у навчальному закладі, що має орган управління, в якому можуть брати участь батьки, %	LN.3.1	92,1
LN.14	Участь в управлінні освітнім закладом		PR	Частка дітей віком 7–14 років, які здобувають освіту та щодо яких протягом останнього року дорослий член домогосподарства відвідував збори, скликані органом управління, %	LN.3.1	88,8
LN.16	Обговорення успіхів дітей з учителями		PR	Частка дітей віком 7–14 років, які здобувають освіту та щодо яких протягом останнього року дорослий член домогосподарства обговорював з учителями успішність дитини, %	LN.3.1	95,2
LN.18	Наявність книжок вдома		PR	Частка дітей віком 7–14 років з трьома або більше книжками для читання вдома, %	LN.3.2	90,8
LN.21	Допомога у виконанні домашнього завдання		PR	Частка дітей віком 7–14 років, що здобувають освіту, яким задають домашнє завдання та які отримують допомогу у його виконанні, %	LN.3.2	71,1

Індикатор MICS		ЦСР[23]	Тема / Модуль[24]	Визначення[25]	Номер таблиці	Значення
LN.701	Рівень здобуття молоддю формальної та неформальної освіти та проходження професійної підготовки	4.3.1[35]	NE	Частка молодих жінок віком 15–24 роки, які протягом останніх 12 місяців здобували формальну або неформальну освіту або проходили професійну підготовку, %	LN.5.1	70,8
LN.702	Частка молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET)[36]	8.6.1	NE	Частка молодих жінок віком 15–24 роки, які не навчалися, не працювали і не проходили професійну підготовку, %	LN.5.1	19,6
LN.703	Раннє припинення навчання та професійної підготовки (ELET)[36]		NE	Частка молодих жінок, які здобули не вище ніж базову середню освіту і протягом останніх чотирьох тижнів не здобували формальну або неформальну освіту та не проходили професійну підготовку, %	LN.5.1	1,7
ЗАХИСТ ВІД НАСИЛЬСТВА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ						
Показники базових модулів анкети[25]						
PR.2	Насильницькі методи виховання	16.2.1	UCD – FCD	Частка дітей віком 1–14 років, щодо яких дорослим членом домогосподарства протягом останнього місяця застосовувались будь-яка форма фізичного покарання та/або психологічна агресія, %	PR.2.1	32,0
PR.3	Дитяча праця	8.7.1	CL	Частка дітей віком 5–17 років, залучених до дитячої праці[38]	PR.3.3	5,2
PR.4a PR.4b	Ранній шлюб	5.3.1	MA	Частка жінок віком 20–24 років, які вперше вступили у шлюб (зареєстрований/ незареєстрований): (a) до досягнення ними 15 років, % (a) до досягнення ними 18 років, %	PR.4.1W PR.4.1W	0,6 7,7
PR.5	Молоді жінки віком 15–19 років, які перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)		MA	Частка жінок віком 15–19 років, які перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), %	PR.4.1W	7,4
PR.7a PR.7b	Різниця у віці між подружжям		MA	Частка жінок, які перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), чий чоловік/партнер старший за них на 10 і більше років: (a) жінки віком 15–19 років, % (b) жінки віком 20–24 років, %	PR.4.3	(8,4) 6,1
Показники додаткових модулів анкети[25]						
PR.14	Безпека	16.1.4	VT	Частка жінок віком 15–49 років, які почуваються безпечно, коли після настання темряви йдуть наодинці у своєму районі, %	PR.6.1W	65,1
PR.15	Ставлення до домашнього насильства		DV	Частка жінок віком 15–49 років, які вважають, що чоловік має право вдарити або побити свою дружину принаймні в одній із таких ситуацій: (1) вона виходить з дому, не попередивши його; (2) вона нехтує дітьми; (3) вона сперечається з ним; (4) вона відмовляє йому в статевій близькості; (5) у неї пригорає їжа, %	PR.7.1W	2,9
ЖИТТЯ В БЕЗПЕЧНОМУ ТА ЧИСТОМУ СЕРЕДОВИЩІ						
Показники базових модулів анкети[25]						
WS.1	Використання поліпшених джерел питної води		WS	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшені джерела питної води, %	WS.1.1	98,8

[38] Дитину вважають залученою до дитячої праці, якщо вона займалася трудовою діяльністю або домашніми справами більше ніж протягом встановлених вікових норм. Хоча саме поняття дитячої праці також охоплює роботу в небезпечних умовах, дані щодо якої збираються в рамках MICS і раніше відображалися у відповідному індикаторі, але поточне визначення, яке використовується для звітності щодо ЦСР, не враховує дітей, що працюють в небезпечних умовах. Більш детальну інформацію щодо вікових норм та класифікації див. у таблицях.

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Індикатор MICS		ЦСР[23]	Тема / Модуль[24]	Визначення[25]	Номер таблиці	Значення
WS.2	Використання щонайменше базових послуг з питної води	1.4.1 & 6.1.1	WS	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшені джерела питної води на території домогосподарства (у помешканні / на подвір'ї / на земельній ділянці) або витрачають не більше 30 хв на дорогу в обидва кінці та забір води, %	WS.1.2 / WS.3.9	97,8
WS.2a	Використання поліпшених джерел води на території домогосподарства	6.1.1	WS	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшені джерела питної води на території домогосподарства (у помешканні / на подвір'ї / на земельній ділянці), %	WS.1.2	83,2
WS.2b	Використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби	6.1.1	WS	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшені джерела води та протягом останнього місяця мали достатню кількість питної води за потреби, %	WS.1.5	87,5
WS.3a	Наявність питної води протягом останнього місяця	6.1.1	WS	Частка членів домогосподарств, що використовують джерела води, в яких протягом останнього місяця була достатня кількість питної води, доступної за потреби, %	WS.1.5	88,5
WS.3b	Наявність питної води протягом останніх 12 місяців		WS	Частка членів домогосподарств, що використовують джерела води, в яких протягом останніх 12 місяців була достатня кількість питної води, доступної за потреби, %	WS.1.5	85,6
WS.4	Фекальне забруднення джерел води		WQ	Частка членів домогосподарств, для яких джерело води, що вони використовують, було протестоване та виявилося забрудненим E. coli (у точці забору), %	WS.1.6	18,5
WS.4a	Використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення	6.1.1	WQ	Частка членів домогосподарств, що використовують поліпшені джерела води, які не забруднені E. coli (у точці забору), %	WS.1.6	81,2
WS.5	Фекальне забруднення питної води в домогосподарствах		WQ	Частка членів домогосподарств, для яких питна вода в домогосподарстві була протестована та виявилася забрудненою E. coli (у точці споживання), %	WS.1.7	24,4
WS.6	Використання безпечно керованих послуг з питної води	6.1.1	WS – WQ	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшене джерело питної води на території домогосподарства, вода в якому була доступною за потреби, та яка була протестована і виявилася вільною від забруднення E. coli, %	WS.1.8 / WS.3.9	54,8
WS.7	Місце для миття рук вдома із водою та милом	1.4.1 & 6.2.1	HW	Частка членів домогосподарств, у яких вдома є місце для миття рук, де наявні вода та мило або інший миючий засіб, %	WS.2.1	98,1
WS.701	Місця, обладнані душем або ванною, на території домогосподарства, з наявною водою		HW	Частка членів домогосподарств, які мають на території домогосподарства (у помешканні / на подвір'ї / на земельній ділянці) місце, обладнане душем або ванною, з наявною в них водою, %	WS.2.2	92,5
WS.8	Використання поліпшених санітарних засобів		WS	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшені санітарні засоби, %	WS.3.1	98,9
WS.9	Використання щонайменше базових послуг з санітарії	1.4.1 & 3.8.1 & 6.2.1	WS	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшені санітарні засоби та не використовують їх спільно з іншими домогосподарствами, %	WS.3.7 / WS.3.9	93,8
WS.10	Безпечна утилізація на місці відходів/ екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	6.2.1	WS	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшені локальні санітарні засоби, що ніколи не спорожнялися або були спорожнені з подальшим захороненням відходів/ екскрементів у закритій ямі, %	WS.3.5	39,1

Індикатор MICS		ЦСР[23]	Тема / Модуль[24]	Визначення[25]	Номер таблиці	Значення
WS.11	Вивезення відходів/ екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства	6.2.1	WS	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшені локальні санітарні засоби, відходи/ екскременти з яких були вивезені для утилізації за межами ділянки (за винятком засобів спільного користування та засобів з неналежним утриманням відходів/ екскрементів), %	WS.3.8	11,0
WS.12	Безпечне утримання відходів/ екскрементів у поліпшених локальних санітарних засобах		WS	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшені локальні санітарні засоби з належним утриманням відходів, %	WS.3.4	86,3
WS.13	Безпечно керована локальна санітарія	6.2.1	WS	Частка членів домогосподарств, які використовують поліпшені локальні санітарні засоби з безпечною утилізацією відходів на місці (за винятком засобів спільного користування та з неналежним утриманням відходів/ екскрементів), %	WS.3.8	5,0
РІВНІ МОЖЛИВОСТІ У ЖИТТІ						
Показники базових модулів анкети[25]						
EQ.1	Діти з труднощами функціонування		UCF – FCF	Частка дітей віком 2–17 років, які, за повідомленнями, мають труднощі функціонування принаймні в одній сфері, %	EQ.1.4	6,6
Показники додаткових модулів анкети[25]						
EQ.7	Дискримінація	10.3.1 & 16.b.1	VT	Частка жінок віком 15–49 років, які протягом останніх 12 місяців відчували дискримінацію або зазнавали утисків на підставі ознак, заборонених міжнародним правом у сфері прав людини, %	EQ.3.1W	6,1
EQ.704	Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я	5.6.1	DM	Частка жінок віком 15–49 років, які наразі перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому) та самостійно приймають поінформовані рішення щодо статевих стосунків, використання засобів контрацепції та репродуктивного здоров'я, %	EQ.5.1	70,5
ПІСЛЯ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ						
Показники додаткових модулів анкети[25]						
PE.701a	Домогосподарства, які зазнали негативних наслідків надзвичайної ситуації		PE	Частка домогосподарств, які зазнали негативних наслідків надзвичайної ситуації хоча б в одній з чотирьох сфер (демографічні зміни, наслідки для здоров'я, економічні витрати, втрата основних послуг), %	PE.6	58,5

4. Вибірка та характеристика респондентів

4.1 Результати опитувань

У таблиці SR.1.1 представлено результати реалізації вибірки, включаючи рівень відповідей. Із 23 708 домогосподарств, відібраних для опитування, 21 891 виявилося заселеним. З них 16 186 було успішно опитано, частка опитаних домогосподарств відповідно становить 73,9%.

Бланк для тестування якості води був заповнений п'ятьма випадково відібраними домогосподарствами у кожному кластері, загальна вибірка склала 4940 домогосподарств. Серед відібраних домогосподарств якість питної води у домогосподарстві було успішно протестовано у 2336 домогосподарствах, що дало рівень відповідей 51,1%. Крім того, у 2165 домогосподарствах було успішно проведено тестування якості питної води з джерела, рівень відповідей становив 47,3%.

Лабораторне тестування якості води було передбачено провести в тих самих домогосподарствах, що були відібрані для тестування якості води в домогосподарствах. Цей компонент опитування MICS в Україні 2025–26, що був специфічним для дослідження, доповнив мікробіологічне тестування якості води, оцінивши п'ять фізико-хімічних показників питної води: залізо, нітрати, вільний хлор, колір та каламутність. Питна вода, взята з джерела води у 534 домогосподарствах, була проаналізована в лабораторії, що дало рівень відповідей 11,7%.

В опитаних домогосподарствах було виявлено 8213 жінок у віці 15–49 років. З них 7033 жінок було успішно опитано, що дало рівень відповідей 85,6% серед опитаних домогосподарств.

В анкетах домогосподарств було вказано 3317 дітей віком до п'яти років. Анкети були заповнені для 3067 з цих дітей, що відповідає 92,5% відповідей серед опитаних домогосподарств.

Для проведення опитування щодо дітей віком 5–17 років було використано підвибірку дітей цього віку. У кожному опитаному домогосподарстві випадковим чином було обрано лише одну дитину. В анкетах домогосподарств було вказано 5546 дітей у віці 5–17 років. З них було обрано 3887 дітей, а анкети було заповнено для 3626 дітей у віці 5–17 років, що відповідає рівню відповідей 93,3% в опитаних домогосподарствах.

Загальні показники відповідей на рівні 63,3%, 68,4% та 69,0% розраховані для індивідуальних інтерв'ю жінок, щодо дітей віком до 5 років та дітей віком від 5 до 17 років відповідно.

Таблиця SR.1.1: Результати опитування домогосподарств, тестування якості води в домогосподарстві та тестування води в лабораторіях, опитування жінок, опитування щодо дітей віком до 5 років та дітей віком 5–17 років

Кількість домогосподарств, кількість домогосподарств відібраних для тестування якості води в домогосподарстві та тестування води в лабораторіях, кількість жінок, дітей віком до 5 років та дітей віком 5–17 років за результатами опитування, за типом місцевості, рівнем урбанізації та областями, MICS в Україні 2025–26

	Усього	Тип місцевості		Рівень урбанізації			Макрорегіон				
		Міська	Сільська	Високий	Помірний	Низький	Північ	Захід	Центр	Схід	Південь
Домогосподарства											
Відібрані	23708	15068	8640	8372	8688	6648	5520	7824	3888	3500	2976
Заселені	21891	13992	7899	7808	8024	6059	5271	7326	3284	3234	2776
Опитані	16186	10184	6002	5613	5896	4677	3741	5033	2659	2519	2234
Частка заповнених анкет домогосподарства, %	68,3	67,6	69,5	67,0	67,9	70,4	67,8	64,3	68,4	72,0	75,1
Частка опитаних домогосподарств, %	73,9	72,8	76,0	71,9	73,5	77,2	71,0	68,7	81,0	77,9	80,5
Тестування якості води[A]											
Відібрані домогосподарства	4940	3140	1800	1745	1810	1385	1150	1630	810	730	620
Заселені домогосподарства	4575	2919	1656	1622	1697	1256	1099	1553	656	694	573
Тестування води в домогосподарстві											
Проведено	2336	1437	899	789	870	677	544	742	286	390	374
Частка заповнених бланків для тестування якості води, %	47,3	45,8	49,9	45,2	48,1	48,9	47,3	45,5	35,3	53,4	60,3
Частка домогосподарств з проведеним тестуванням якості води, %	51,1	49,2	54,3	48,6	51,3	53,9	49,5	47,8	43,6	56,2	65,3
Тестування води з джерела											
Проведено	2165	1305	860	745	776	644	510	733	274	275	373
Частка заповнених бланків для тестування якості води, %	43,8	41,6	47,8	42,7	42,9	46,5	44,3	45,0	33,8	37,7	60,2
Частка домогосподарств з проведеним тестуванням якості води, %	47,3	44,7	51,9	45,9	45,7	51,3	46,4	47,2	41,8	39,6	65,1
Тестування води в лабораторіях[B]											
Відібрані домогосподарства	4940	3140	1800	1745	1810	1385	1150	1630	810	730	620
Заселені домогосподарства	4575	2919	1656	1622	1697	1256	1099	1553	656	694	573
Тестування води з джерела в лабораторіях											
Проведено	534	293	241	151	170	213	88	207	97	44	98
Частка заповнених бланків для тестування якості води в лабораторіях, %	10,8	9,3	13,4	8,7	9,4	15,4	7,7	12,7	12,0	6,0	15,8
Частка домогосподарств з проведеним тестуванням якості води, %	11,7	10,0	14,6	9,3	10,0	17,0	8,0	13,3	14,8	6,3	17,1

Таблиця SR.1.1: Результати опитування домогосподарств, тестування якості води в домогосподарстві та тестування води в лабораторіях, опитування жінок, опитування щодо дітей віком до 5 років та дітей віком 5–17 років (продовження)

	Усього	Тип місцевості		Рівень урбанізації			Макрорегіон				
		Міська	Сільська	Високий	Помірний	Низький	Північ	Захід	Центр	Схід	Південь
Жінки віком 15–49 років											
Відповідають критеріям	8213	5115	3098	2922	2960	2331	1825	2969	1182	1059	1178
Опитані	7033	4346	2687	2487	2547	1999	1593	2702	987	956	795
Частка опитаних жінок, %	85,6	85,0	86,7	85,1	86,0	85,8	87,3	91,0	83,5	90,3	67,5
Загальна частка опитаних жінок, %	63,3	61,8	65,9	61,2	63,2	66,2	62,0	62,5	67,6	70,3	54,3
Діти віком до 5 років											
Відповідають критеріям	3317	1946	1371	998	1221	1098	633	1339	502	298	545
Опитані матері/піклувальники	3067	1770	1297	900	1132	1035	603	1308	465	288	403
Частка опитаних щодо дітей віком до 5 років, %	92,5	91,0	94,6	90,2	92,7	94,3	95,3	97,7	92,6	96,6	73,9
Загальна частка опитаних щодо дітей віком до 5 років, %	68,4	66,2	71,9	64,8	68,1	72,8	67,6	67,1	75,0	75,3	59,5
Діти віком 5–17 років[C]											
Кількість дітей в опитаних домогосподарствах	5546	2985	2561	1636	1912	1998	1087	2393	838	657	571
Відповідають критеріям	3887	2257	1630	1264	1392	1231	809	1564	598	483	433
Опитані матері/піклувальники	3626	2076	1550	1161	1296	1169	742	1513	567	444	360
Частка опитаних щодо дітей віком 5–17 років, %	93,3	92,0	95,1	91,9	93,1	95,0	91,7	96,7	94,8	91,9	83,1
Загальна частка опитаних щодо дітей віком 5–17 років, %	69,0	66,9	72,3	66,0	68,4	73,3	65,1	66,5	76,8	71,6	66,9

[A] Бланк для тестування якості води призначався п'яти випадково відібраним домогосподарствам в кожному кластері. Частка домогосподарств з проведеним тестуванням води серед опитаних домогосподарств представлена в таблиці DQ.3.1

[B] Бланк для тестування якості води в лабораторіях призначався тим самим домогосподарствам, що були відібрані для заповнення бланку для тестування якості води. Частка домогосподарств з проведеним тестуванням води серед опитаних домогосподарств представлена в таблиці DQ.3.1

[C] Анкета щодо дітей віком 5–17 років призначалася одній випадково відібраній дитині в кожному опитаному домогосподарстві

4.2 Характеристики житла та домогосподарств

У таблицях SR.2.1, SR.2.2 та SR.2.3 наведено додаткову інформацію про характеристики домогосподарств, отриману за даними анкети домогосподарств. Більшість інформації, зібраної щодо характеристик житла, було використано для побудови рівня добробуту.

У таблиці SR.2.1 наведено характеристики житла, дезагреговані за типом місцевості, рівнем урбанізації та макрорегіонами з розподілом за наявністю у помешканні електроенергії, видів енергії, що використовується для приготування їжі, доступом до інтернету, основними матеріалами підлоги, даху[39] та зовнішніх стін, типу житла, а також кількістю кімнат, що використовуються для сну.

У таблиці SR.2.2 домогосподарства розподілено за володінням активами домогосподарством у цілому та окремими членами. Це також включає володіння житлом.

У таблиці SR.2.3 показано, як члени домогосподарств, дезагреговані за типом місцевості (міська/сільська), рівнем урбанізації та макрорегіонами, розподілен за рівнями добробуту.

Для отримання детальної інформації про класифікацію та методологію побудови рівня урбанізації, будь ласка, зверніться до пункту 2.10.1 розділу 2.

Таблиця SR.2.1: Характеристики житла

Розподіл домогосподарств за обраними характеристиками житла, за типом місцевості, рівнем урбанізації та областями, MICS в Україні 2025–26, %

	Усього	Тип місцевості		Рівень урбанізації			Макрорегіон				
		Міська	Сільська	Високий	Помірний	Низький	Північ	Захід	Центр	Схід	Південь
Усього	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Електроенергія											
Є	99,6	99,6	99,6	99,7	99,6	99,6	99,7	99,8	99,3	99,6	99,7
Немає	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4	0,3	0,2	0,7	0,4	0,3
Інформація відсутня	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Енергія, що використовується для приготування їжі[A]											
Чисті види палива та технології	98,1	99,6	95,3	99,9	99,1	94,5	99,5	95,2	98,1	99,5	99,1
Інші види палива	1,8	0,3	4,6	0,0	0,8	5,4	0,5	4,8	1,6	0,5	0,7
Їжа в домогосподарстві не готується	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2
Інформація відсутня	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Доступ до інтернету вдома[B]											
Є	84,2	87,2	78,6	89,2	85,7	75,7	85,6	82,3	76,1	88,5	89,5
Немає	15,6	12,5	21,1	10,7	13,8	24,1	14,4	17,6	23,8	10,8	9,7
Інформація відсутня	0,3	0,3	0,2	0,1	0,4	0,3	0,0	0,1	0,0	0,7	0,8
Основний матеріал підлоги[C]											
Найпростіша підлога	27,2	15,3	48,7	10,8	24,0	52,6	24,6	30,5	32,5	23,8	24,1
Підлога з обробленою поверхнею	72,6	84,6	51,0	89,2	75,9	47,0	75,4	69,5	67,1	76,0	75,9
Інше	0,1	0,0	0,3	0,0	0,1	0,3	0,0	0,1	0,4	0,2	0,0
Основний матеріал даху[C]											
Дах з обробленою поверхнею	99,7	99,6	99,9	99,5	99,8	99,8	99,8	99,9	98,9	99,9	99,6
Інше	0,3	0,4	0,1	0,5	0,2	0,2	0,2	0,1	1,1	0,1	0,4
Основний матеріал зовнішніх стін[C]											
Найпростіші стіни	0,9	0,5	1,8	0,3	0,7	2,0	0,1	0,8	1,3	0,2	4,4
Стіни з обробленою поверхнею	97,9	98,0	97,6	98,3	98,6	96,5	99,8	95,8	98,3	98,8	95,5
Інше	1,2	1,5	0,6	1,4	0,7	1,5	0,0	3,3	0,5	1,0	0,1

[39] Після обробки відповідей «інше» було створено категорію «Бітумний руберойд», оскільки цей тип покрівлі був вказаний у більшості випадків «інше». Ця категорія належить до категорії «дах з обробленою поверхнею».

Таблиця SR.2.1: Характеристики житла (Продовження)

	Усього	Тип місцевості		Рівень урбанізації			Макрорегіон				
		Міська	Сільська	Високий	Помірний	Низький	Північ	Захід	Центр	Схід	Південь
Тип житла											
Індивідуальний будинок	44,0	20,2	87,0	10,2	43,3	89,0	34,3	55,5	53,5	32,6	48,8
Частина індивідуального будинку	1,8	2,0	1,4	1,6	2,4	1,3	2,1	0,6	3,4	1,0	2,7
Окрема квартира в багатоквартирному будинку	51,7	74,0	11,4	82,3	53,6	9,3	60,0	41,9	41,5	63,3	47,3
Комунальна квартира	1,0	1,5	0,0	2,2	0,6	0,0	2,0	0,8	0,0	0,6	1,2
Гуртожиток	1,4	2,0	0,2	3,4	0,1	0,3	1,6	1,3	1,5	1,9	0,0
Інше	0,1	0,2	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,6	0,0
Кількість кімнат, що використовуються для сну											
1	39,8	44,7	31,1	46,1	40,2	31,2	35,5	34,5	45,6	44,6	46,5
2	43,9	43,0	45,5	42,8	44,4	44,7	48,3	43,0	42,8	40,0	44,0
3 або більше	16,2	12,2	23,4	11,1	15,3	24,0	16,2	22,4	11,3	15,3	9,5
Інформація відсутня	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0
Кількість домогосподарств	16186	10411	5775	5973	5634	4578	4395	4267	2650	3339	1535
Середня кількість осіб на кімнату, що використовується для сну	1,19	1,20	1,16	1,23	1,17	1,15	1,13	1,21	1,17	1,17	1,33
Частка членів домогосподарств з доступом до стабільних джерел електроенергії[1], %	99,7	99,7	99,6	99,8	99,6	99,7	99,8	99,8	99,3	99,7	99,6
Кількість членів домогосподарства	32655	19957	12698	11512	11145	9999	8474	9667	4960	6309	3245

[1] Індикатор MICS SR.1 – Доступ до стабільних джерел електроенергії; індикатор ЦСР 7.1.1

[A] Розраховано для домогосподарств. Частку членів домогосподарств, що проживають в домогосподарствах з використанням чистих видів палива та технологій для приготування їжі, див. таблицю SR.6.1

[B] Деталі та показники щодо пристроїв ІКТ в домогосподарствах див. в таблиці LN.6.1

[C] Визначення найпростіших, з обробленою поверхнею та інших матеріалів див. в Додатку E, запитання HC4, HC5 та HC6 анкети домогосподарства

Таблиця SR.2.2: Предмети власності домогосподарства та його членів

Частка домогосподарств, які володіють обраними предметами власності, та його членів, та розподіл за наявністю права власності на житло, за типом місцевості, рівнем урбанізації та областями, MICS в Україні 2025–26, %

	Усього	Тип місцевості		Рівень урбанізації			Макрорегіон				
		Міська	Сільська	Високий	Помірний	Низький	Північ	Захід	Центр	Схід	Південь
Частка домогосподарств, які мають											
Телевізор[A]	93,2	92,9	93,8	92,0	94,1	93,7	92,6	93,6	93,1	93,9	92,3
Телевізор з кінескопом	22,1	18,5	28,7	17,5	19,0	32,0	21,6	26,1	19,4	21,9	17,7
Телевізор з пласким екраном, як от LED, LCD або OLED	77,1	79,4	73,0	79,4	80,6	69,9	76,4	77,3	76,9	76,3	80,7
Холодильник	98,5	98,8	98,0	99,1	98,6	97,5	98,9	98,6	97,1	98,8	98,8
Кондиціонер	21,0	26,5	11,1	29,0	22,7	8,4	21,5	7,6	17,7	33,3	35,5
Мікрохвильову піч	70,6	74,9	62,7	76,8	73,5	58,8	77,4	65,6	65,6	72,7	68,6
Посудомийну машину	7,5	8,8	5,1	9,9	8,2	3,4	8,5	8,2	5,1	4,9	11,9
Робот-пилосос	5,3	6,5	3,2	6,6	6,0	2,8	5,1	5,0	5,1	5,0	7,7
Дизельний чи бензиновий генератор	6,0	3,6	10,3	2,0	7,4	9,4	4,4	6,5	4,2	7,2	9,6
Акумуляторну батарею, яку можна використовувати як джерело електроенергії	21,2	22,5	18,9	24,4	20,9	17,4	23,0	19,2	19,8	19,2	28,7
Систему розумного будинку, як от датчики, контролери, камери	2,9	2,5	3,4	2,2	4,1	2,2	3,3	2,7	3,6	2,3	2,1
Супутникову антену	18,1	12,6	28,2	8,4	19,6	29,0	14,2	12,5	25,1	19,8	29,6
Пральну машину	92,1	94,8	87,0	95,8	93,6	85,3	94,1	90,3	88,8	93,3	94,1
Частка домогосподарств, у володінні яких є											
Земельна ділянка для ведення сільського господарства	45,3	26,1	79,9	19,4	41,7	83,6	42,0	55,3	51,6	37,8	32,5
Сільськогосподарські тварини або птахи	19,9	3,7	49,3	1,1	11,3	55,2	14,0	34,7	24,7	8,2	13,0
Частка домогосподарств, в яких щонайменше один член має											
Наручний годинник	49,4	53,6	41,7	57,4	48,2	40,4	68,1	45,1	42,5	33,7	53,3
Велосипед	41,9	30,0	63,2	24,6	41,3	65,0	44,4	48,5	46,0	29,1	36,7
Мотоцикл, мопед або скутер	6,1	3,3	11,1	2,1	5,5	12,0	5,6	6,6	8,2	3,4	7,9
Гужовий віз	1,4	0,5	3,2	0,3	1,1	3,5	1,0	2,3	0,7	0,7	3,0
Легковий чи вантажний автомобіль, мікроавтобус, фургон	38,6	36,5	42,3	36,5	40,2	39,3	40,9	42,8	37,0	30,4	40,5
Моторний човен	0,8	0,8	0,9	0,4	1,3	0,8	1,1	0,9	0,5	0,4	1,2
Електросамокат	1,9	2,0	1,8	2,1	2,1	1,5	1,5	2,2	1,1	2,8	1,7
Трактор, комбайн чи іншу сільськогосподарську техніку	4,6	1,0	11,3	0,5	2,1	13,1	2,5	8,7	6,1	2,0	2,6
Комп'ютер[A]	50,3	55,5	40,8	59,4	52,0	36,4	54,0	50,3	43,3	45,2	63,0
Мобільний телефон[A]	96,5	97,6	94,6	98,4	96,1	94,7	98,5	96,5	91,4	97,3	98,2
Рахунок у банку	93,3	95,8	88,6	97,1	94,4	86,8	96,4	92,3	87,5	96,2	90,6
Доступ до банківських мобільних сервісів	76,2	80,9	67,8	85,2	75,9	64,9	84,4	73,2	64,5	75,0	84,0
Право власності на житло											
Власником житла є член домогосподарства	88,2	84,6	94,7	82,0	88,8	95,6	85,0	91,8	91,1	84,3	91,0
Не у власності	11,6	15,2	5,2	17,8	11,0	4,4	14,9	8,0	8,4	15,7	8,9
Оренда	11,1	14,6	4,8	17,5	10,2	3,9	14,8	7,4	7,5	14,8	8,8
Інше	0,5	0,6	0,5	0,3	0,8	0,5	0,1	0,6	0,9	0,9	0,1
Інформація відсутня	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,5	0,0	0,1
Кількість домогосподарств	**16186**	**10411**	**5775**	**5973**	**5634**	**4578**	**4395**	**4267**	**2650**	**3339**	**1535**

[A]Деталі та показники щодо пристроїв ІКТ в домогосподарствах див. у таблиці LN.6.1

Таблиця SR.2.3: Рівні добробуту

Розподіл членів домогосподарств за рівнями добробуту, MICS в Україні 2025–26, %

	Рівень добробуту					Усього	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Найнижчий	Нижчий від середнього	Середній	Вищий від середнього	Найвищий		
Усього	**20,0**	**20,0**	**20,0**	**20,0**	**20,0**	**100,0**	**32655**
Тип місцевості							
Міська	7,3	13,9	22,6	27,3	28,9	100,0	19957
Сільська	39,9	29,5	16,0	8,6	6,0	100,0	12698
Рівень урбанізації							
Високий	4,3	10,6	19,4	29,2	36,6	100,0	11512
Помірний	13,7	21,9	25,5	21,9	17,0	100,0	11145
Низький	45,1	28,7	14,6	7,3	4,3	100,0	9999
Макрорегіон							
Північ	14,6	17,3	18,6	19,9	29,6	100,0	8474
Захід	23,5	19,4	22,2	20,7	14,2	100,0	9667
Центр	30,8	22,1	15,9	14,8	16,4	100,0	4960
Схід	13,4	23,0	22,2	24,4	17,1	100,0	6309
Південь	20,2	19,9	19,2	17,6	23,1	100,0	3245

4.3 Склад домогосподарств

Таблиця SR.3.1: Склад домогосподарств

Розподіл домогосподарств, MICS в Україні 2025–26, % і кількість

	Зважений відсоток	Кількість домогосподарств	
		Зважена	Незважена
Усього	**100,0**	**16186**	**16186**
Стать голови домогосподарства			
Чоловіки	36,5	5909	5872
Жінки	63,5	10277	10314
Вік голови домогосподарства			
<18	0,1	16	18
18–34	12,1	1955	2773
35–64	51,9	8407	8563
65–84	33,5	5420	4519
85+	2,4	388	313
Тип місцевості			
Міська	64,3	10411	10184
Сільська	35,7	5775	6002
Рівень урбанізації			
Високий	36,9	5973	5613
Помірний	34,8	5634	5896
Низький	28,3	4578	4677
Макрорегіон			
Північ	27,2	4395	3741
Захід	26,4	4267	5033
Центр	16,4	2650	2659
Схід	20,6	3339	2519
Південь	9,5	1535	2234
Освіта голови домогосподарства			
Початкова, дошкільна або немає	0,4	65	72
Базова середня	4,8	770	765
Профільна середня	11,8	1909	2122
Професійна (професійно-технічна)	44,2	7156	6821
Вища	38,8	6276	6393
Інформація відсутня	0,1	10	13
Кількість членів домогосподарства			
1	39,3	6357	5370
2	36,0	5826	5113
3	14,5	2340	2965
4	6,4	1037	1568
5	2,5	401	733
6	0,9	139	272
7+	0,5	85	165

Таблиця SR.3.2: Члени домогосподарства

Характеристики структури домогосподарств за статтю та цільовими віковими групами, та середній розмір домогосподарства, MICS в Україні 2025–26

	Значення	Кількість домогосподарств	
		Зважена	Незважена
Частка домогосподарств із[A]			
Щонайменше однією дитиною віком до 2 років	1,9	302	844
Щонайменше однією дитиною віком до 5 років	6,5	1049	3029
Щонайменше однією дитиною віком 5–17 років	18,3	2970	3887
Щонайменше однією дитиною віком до 18 років	22,1	3582	5694
Щонайменше одним юнаком чи дівчиною віком 18–24 роки	8,4	1364	1451
Щонайменше однією жінкою віком 15–49 років	34,4	5566	7299
Щонайменше одним чоловіком віком 15–49 років	30,1	4871	5821
Жодним членом молодше 50 років	55,1	8926	7468
Жодним дорослим членом (18+)	0,0	5	5
На 100 домогосподарств, кількість			
Дітей віком до 5 років	7,0	16186	16186
Дітей віком 5–17 років	25,4	16186	16186
Жінок віком 15–49 років	39,4	16186	16186
Чоловіків віком 15–49 років	34,1	16186	16186
Середній розмір домогосподарства	**2,02**	**16186**	**16186**

[A] Кожна частка є окремою характеристикою, визначеною відповідно до загальної кількості домогосподарств

У таблицях SR.3.1 та SR.3.2 наведено розподіл домогосподарств за такими базовими характеристиками, як стать, вік, рівень освіти голови домогосподарства, а також розподіли за типом місцевості, рівнем урбанізації, макрорегіонами та кількістю членів домогосподарства. Наведено незважені та зважені показники. Ця інформація є важливою для інтерпретації результатів, представлених далі у звіті, та надає довідкову інформацію про репрезентативність вибірки. Решта таблиць у цьому звіті містять лише зважені показники.[40]

Представлені базові характеристики використовуються в наступних таблицях цього звіту; цифри в таблиці також призначені для відображення кількості спостережень за основними категоріями аналізу у звіті.

Зважена та незважена загальні кількості домогосподарств є однаковими, оскільки ваги вибірки були нормалізовані[40]. У таблиці також наведено середньозважений розмір домогосподарства, оцінений за результатами опитування.

[40] Див. додаток А «Дизайн вибірки» для отримання детальнішої інформації щодо зважування вибірки.

4.4 Вікова структура членів домогосподарств

Зважений розподіл обстеженої сукупності за віком та статтю наведено в таблиці SR.4.1. В опитаних домогосподарствах зазначено зважену загальну кількість 32 655 членів домогосподарств, з них чоловіків – 14 090 осіб, а жінок – 18 565 осіб.[41]

Таблиця SR.4.1: Віковий розподіл членів домогосподарств за статтю

Розподіл членів домогосподарств[A] за п'ятирічними віковими групами, групами дитячого (0–17 років) та дорослого (18 років і старше) населення за статтю, MICS в Україні 2025–26, кількість і %

	Чоловіки		Жінки		Усього	
	Кількість	Частка, %	Кількість	Частка, %	Кількість	Частка, %
Усього	**14090**	**100,0**	**18565**	**100,0**	**32655**	**100,0**
Вік						
0–4	559	4,0	581	3,1	1140	3,5
5–9	704	5,0	667	3,6	1371	4,2
10–14	847	6,0	832	4,5	1680	5,1
15–19	786	5,6	761	4,1	1547	4,7
15–17	552	3,9	508	2,7	1060	3,2
18–19	234	1,7	253	1,4	487	1,5
20–24	555	3,9	548	3,0	1104	3,4
25–29	560	4,0	711	3,8	1272	3,9
30–34	729	5,2	922	5,0	1652	5,1
35–39	900	6,4	1165	6,3	2065	6,3
40–44	1069	7,6	1216	6,5	2285	7,0
45–49	916	6,5	1047	5,6	1963	6,0
50–54	1026	7,3	1645	8,9	2671	8,2
55–59	1138	8,1	1473	7,9	2611	8,0
60–64	1205	8,6	1483	8,0	2688	8,2
65–69	1197	8,5	1880	10,1	3077	9,4
70–74	899	6,4	1525	8,2	2425	7,4
75–79	589	4,2	1084	5,8	1673	5,1
80–84	247	1,8	551	3,0	797	2,4
85+	163	1,2	473	2,5	636	1,9
Дитяче та доросле населення						
Діти віком 0–17 років	2663	18,9	2589	13,9	5251	16,1
Дорослі віком 18 років і старше	11427	81,1	15977	86,1	27404	83,9

[A] Оскільки ця таблиця охоплює всіх членів домогосподарств, що входять до складу опитаних домогосподарств, кількості та розподіли за статтю не збігаються з даними, наведеними в таблицях SR.5.1W, SR.5.2 та SR.5.3, в яких до опитаних осіб застосовуються індивідуальні ваги вибірки

[41] Розподіл за віком з точністю до одного року наведено в таблиці DQ.1.1 у Додатку D: Якість даних

4.5 Базові характеристики респондентів

У таблицях SR.5.1W, SR.5.2 та SR.5.3 наведено інформацію про базові характеристики респонденток віком 15–49 років, дітей віком до 5 років та дітей віком 5–17 років. У всіх цих таблицях загальна кількість зважених і незважених спостережень є однаковою, оскільки ваги вибірки були нормалізовані (стандартизовані)[39]. Зверніть увагу, що в таблиці SR.5.3 представлено додатковий стовпець («Зважена загальна кількість дітей віком 5–17 років») для врахування випадкового відбору однієї дитини в домогосподарствах, де є принаймні одна дитина віком 5–17 років. Кінцева вага кожної дитини дорівнює вазі домогосподарства, помноженій на кількість дітей віком 5–17 років у домогосподарстві.

Окрім надання корисної інформації про базові характеристики жінок, дітей віком 5–17 років та дітей віком до 5 років, в таблицях також відображено кількість спостережень у кожній категорії базових характеристик. Ці категорії використовуються в наступних таблицях цього звіту.

У Таблиці SR.5.1W наведено базові характеристики жінок-респонденток у віці 15–49 років. Таблиця містить інформацію про розподіл кількості жінок за типом місцевості, рівнем урбанізації, макрорегіоном, віком, рівнем освіти[42], сімейним станом, материнським статусом, наявністю труднощів функціонування (для вікової групи 18–49 років), останньою міграцією, місцем народження, громадянством, статусом ВПО та рівнями добробуту[43], [44].

Базові характеристики дітей віком 5–17 років та віком до 5 років наведено в таблицях SR.5.2 та SR.5.3. Вони включають розподіли дітей за кількома ознаками: статтю, типом місцевості, рівнем урбанізації, макрорегіоном, віком у місяцях, рівнем освіти матері/піклувальника, спорідненістю респондента з дитиною, наявністю труднощів функціонування (для дітей віком до 5 років лише у віці 2–4 роки), труднощами функціонування матері та рівнями добробуту.

[42] У цьому звіті, якщо не вказано інше, під терміном «рівень освіти» мається на увазі найвищий рівень освіти, який коли-небудь здобував респондент.

[43] Рівні добробуту є комплексним показником добробуту. Для побудови рівнів добробуту проводиться аналіз головних компонентів з використанням інформації про володіння споживчими товарами, характеристики житла, водопостачання та санітарію, а також інші характеристики, пов'язані з добробутом домогосподарства, з метою отримання ваг (факторних оцінок) для кожного з використаних елементів. Спочатку розраховуються початкові факторні оцінки (бали) для загальної вибірки. Потім розраховуються окремі факторні оцінки для домогосподарств у міській та сільській місцевості. Нарешті, початкові бали для міської і сільської місцевості об'єднують з допомогою регресійної моделі, щоб одержати кінцевий результат для всієї вибірки. Це робиться для того, щоб зменшити викривлення показників рівнів добробуту на користь міського населення. Потім кожному домогосподарству в загальній вибірці присвоюється оцінка добробуту на основі активів, якими володіє це домогосподарство, та на основі остаточних факторних оцінок, отриманих, як описано вище. Далі члени домогосподарств, що беруть участь в опитуванні, ранжуються відповідно до балу добробуту домогосподарства, в якому вони проживають, поділяються на 10 рівних частин (децилів), а потім остаточно перегруповуються на 5 рівних частин (квінтилів) від найнижчого (найбіднішого) до найвищого (найбагатшого). У MICS в Україні 2025–26 для цих розрахунків використовувалися такі активи: матеріал підлоги, даху та зовнішніх стін помешкання, наявність стаціонарного телефона, радіо, механічної м'ясорубки, ручної швейної машини, столу, шафи для одягу або книжок, дивану, ліжка, або крісла, віника або механічної швабри, садового інвентарю, підключення домогосподарства до електромережі, холодильника, кондиціонера, мікрохвильової печі, посудомийної машини, робота-пилососа, дизельного або бензинового генератора, акумуляторної батареї, системи розумного будинку, телевізора з кінескопом, телевізора з плоским екраном, супутникової антени, пральної машини, наручного годинника, велосипеда, мотоцикла, мопеда, або скутера, гужового возу, легкового або вантажного автомобіля, мікроавтобусу або фургону, моторного човна, електросамоката, трактора, комбайна або іншої сільськогосподарської техніки, стаціонарного комп'ютера / ноутбука / планшета, мобільного телефона, смартфона, інтернету вдома, володіння сільськогосподарськими угіддями, банківським рахунком, тип плити/печі для приготування їжі, тип опалення приміщення, тип енергії для освітлення, основне джерело питної води, вид туалету та його спільне використання з іншими домогосподарствами, наявність води в місці для миття рук, наявність твердого або рідкого мила, наявність ванни або душу в житлі, на подвір'ї або земельній ділянці. Вважається, що рівень добробуту відображає рівень базового довгострокового добробуту на основі інформації про активи домогосподарств і призначений для створення рейтингу домогосподарств за рівнем добробуту, від найнижчого до найвижчого. Рівень добробуту не надає інформації про абсолютну бідність, поточний рівень доходів або витрат. Розраховані показники добробуту застосовуються лише до конкретного набору даних, на якому вони базуються. Додаткову інформацію про побудову рівня добробуту можна знайти в: Filmer, D., and L. Pritchett. «Estimating Wealth Effects without Expenditure Data – or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India». *Demography* 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.; Rutstein, S., and K. Johnson. *The DHS Wealth Index*. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004. https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf.; Rutstein, S. *The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas*. Calverton: Macro International, 2008. https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf.

[44] При описі результатів опитування за рівнями добробуту використовується відповідна термінологія, коли йдеться про окремих членів домогосподарств, наприклад «жінки з найвищим рівнем добробуту населення», що вживається як синонім до «жінки у найбагатшій групі опитаних», «жінки, які проживають у домогосподарствах з найбагатшої групи населення» тощо.

Таблиця SR.5.1W: Основні характеристики жінок

Розподіл жінок віком 15–49 років, MICS в Україні 2025–26, % і кількість

	Зважений відсоток	Кількість жінок	
		Зважена	Незважена
Усього	100,0	7033	7033
Тип місцевості			
Міська	64,5	4535	4346
Сільська	35,5	2498	2687
Рівень урбанізації			
Високий	39,5	2777	2487
Помірний	34,5	2427	2547
Низький	26,0	1829	1999
Макрорегіон			
Північ	27,6	1944	1593
Захід	28,9	2035	2702
Центр	13,1	922	987
Схід	19,3	1357	956
Південь	11,0	775	795
Вік			
15–19	9,4	659	581
15–17	5,6	395	376
18–19	3,8	264	205
20–24	8,4	592	581
25–29	11,8	829	1108
30–34	14,8	1043	1377
35–39	19,4	1366	1409
40–44	19,6	1382	1101
45–49	16,5	1163	876
Освіта			
Початкова, дошкільна або немає	0,2	12	18
Базова середня	3,4	240	255
Профільна середня	10,5	741	867
Професійна (професійно-технічна)	29,8	2097	2121
Вища	56,1	3943	3772
Сімейний стан			
Перебуває у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	57,0	4008	4381
Раніше перебувала у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	18,8	1323	1254
Вдова	3,1	221	229
Розлучена	11,5	809	696
Проживає окремо	3,9	275	303
Інформація відсутня	0,3	18	26
Ніколи не перебувала у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	22,7	1599	1288
Інформація відсутня	1,5	104	110

Таблиця SR.5.1W: Основні характеристики жінок (Продовження)

	Зважений відсоток	Кількість жінок	
		Зважена	Незважена
Материнство та народження дітей			
Ніколи не народжувала	33,9	2382	1664
Народжувала	66,1	4651	5369
Народжувала протягом останніх двох років	5,1	360	811
Не народжувала протягом останніх двох років	61,0	4291	4558
Труднощі функціонування (вік: 18–49 років)			
Є труднощі функціонування	2,0	131	103
Немає труднощів функціонування	98,0	6507	6554
Остання міграція			
Протягом останніх 5 років	10,0	705	741
5–9 років тому	3,9	278	352
10 або більше років тому	10,8	759	798
Ніколи не мігрувала	74,3	5223	5076
Інформація відсутня	1,0	68	66
Місце народження			
Україна	99,6	7006	6999
Інша країна	0,4	26	33
Інформація відсутня	0,0	0	1
Громадянство			
Лише України	99,6	7004	6988
України та іншої країни	0,2	13	18
Лише іншої країни	0,0	0	0
Без громадянства	0,1	7	7
Інформація відсутня	0,1	10	20
Внутрішньо переміщена особа			
Так	6,9	485	496
Ні	93,1	6548	6537
Рівень добробуту			
Найнижчий	10,3	721	857
Нижчий від середнього	15,8	1111	1182
Середній	21,0	1476	1481
Вищий від середнього	24,3	1706	1638
Найвищий	28,7	2019	1875

Таблиця SR.5.2: Основні характеристики дітей віком до 5 років

Розподіл дітей віком до 5 років, MICS в Україні 2025–26, % і кількість

	Зважений відсоток	Кількість дітей віком до 5 років	
		Зважена	Незважена
Усього	**100,0**	**3067**	**3067**
Стать			
Хлопчики	48,7	1493	1547
Дівчатка	51,3	1574	1520
Тип місцевості			
Міська	58,3	1787	1770
Сільська	41,7	1280	1297
Рівень урбанізації			
Високий	32,3	990	900
Помірний	35,1	1077	1132
Низький	32,6	1000	1035
Макрорегіон			
Північ	21,6	662	603
Захід	39,7	1218	1308
Центр	12,7	391	465
Схід	13,9	427	288
Південь	12,1	370	403
Вік у місяцях			
0–5	5,2	160	143
6–11	6,0	185	190
12–23	15,2	467	489
24–35	19,4	596	621
36–47	25,6	786	760
48–59	28,5	873	864
Освіта матері[A,B]			
Початкова, дошкільна або немає	0,6	17	22
Базова середня	2,3	71	77
Профільна середня	9,8	301	373
Професійна (професійно-технічна)	32,8	1005	976
Вища	54,5	1673	1618
Інформація відсутня	0,0	0	1

Таблиця SR.5.2: Основні характеристики дітей віком до 5 років (Продовження)

	Зважений відсоток	Кількість дітей віком до 5 років	
		Зважена	Незважена
Респондент/респондентка анкети щодо дітей віком до 5 років[B]			
Мати	98,9	3034	3024
Батько	0,1	4	5
Інший основний піклувальник	1,0	30	38
Інший родич	0,8	26	31
Мачуха/вітчим/патронатні/ прийомні батьки чи родичі	0,1	4	7
Інше	0,0	0	0
Труднощі функціонування дитини (вік: 2-4 роки)[C,D]			
Є труднощі функціонування	4,3	98	86
Немає труднощів функціонування	95,7	2157	2159
Труднощі функціонування матері[B,E]			
Є труднощі функціонування	0,7	22	28
Немає труднощів функціонування	93,9	2879	2793
Інформація відсутня	5,4	166	246
Рівень добробуту			
Найнижчий	10,8	332	407
Нижчий від середнього	14,8	455	516
Середній	21,1	647	632
Вищий від середнього	24,5	752	714
Найвищий	28,7	881	798

[A] У цій таблиці та у всьому звіті у відповідних випадках під освітою матері мається на увазі рівень освіти респондента/респондентки

[B] Лише у випадках коли матері дитини не було серед переліку членів домогосподарства (мати померла або живе деінде), респондентом був основний піклувальник

[C] Результати опитування за модулем «Функціонування дитини» наведено в розділі 11.1

[D] Діти віком 0–1 років не враховуються, оскільки інформація щодо труднощів функціонування збирається лише для дітей віком 2–4 роки

[E] У цій таблиці та у всьому звіті під труднощами функціонування матері маються на увазі труднощі функціонування респондента/респондентки, як описано в примітці B. Категорія «Інформація відсутня» стосується матерів чи піклувальників, які не були опитані за модулем «Функціонування дорослих». Ця категорія не представлена в індивідуальних таблицях. Результати опитування за модулем «Функціонування дорослих» див. у таблиці SR.8.1W

Таблиця SR.5.3: Основні характеристики дітей віком 5–17 років

Розподіл дітей віком 5–17 років, MICS в Україні 2025–26, % і кількість

	Зважений відсоток	Зважена загальна кількість дітей віком 5-17 років[A]	Кількість домогосподарств з щонайменше однією дитиною віком 5–17 років	
			Зважена	Незважена
Усього	**100,0**	**5022**	**3626**	**3626**
Стать				
Хлопчики	52,4	2630	1874	1860
Дівчатка	47,6	2392	1752	1766
Тип місцевості				
Міська	56,2	2824	2191	2076
Сільська	43,8	2198	1435	1550
Рівень урбанізації				
Високий	31,7	1591	1263	1161
Помірний	34,5	1735	1283	1296
Низький	33,8	1696	1080	1169
Макрорегіон				
Північ	22,0	1107	862	742
Захід	34,6	1737	1146	1513
Центр	13,1	660	486	567
Схід	18,8	943	710	444
Південь	11,5	577	422	360
Вік				
5–9	34,2	1720	1232	1539
10–14	42,8	2147	1495	1363
15–17	23,0	1155	900	724
Освіта матері[B,D]				
Початкова, дошкільна або немає	0,6	33	11	18
Базова середня	3,3	165	102	96
Профільна середня	11,3	568	335	421
Професійна (професійно-технічна)	34,0	1708	1193	1229
Вища	50,4	2530	1973	1851
Інформація відсутня	0,0	0	0	1
Дитина, що набула самостійності[C]	0,4	18	12	10

Таблиця SR.5.3: Основні характеристики дітей віком 5-17 років (Продовження)

	Зважений відсоток	Зважена загальна кількість дітей віком 5-17 років[A]	Кількість домогосподарств з щонайменше однією дитиною віком 5–17 років	
			Зважена	Незважена
Респондент/респондентка анкети щодо дітей віком 5–17 років[D]				
Мати	94,2	4732	3413	3437
Батько	1,8	92	68	49
Інший основний піклувальник	3,6	180	133	130
Інший родич	2,6	132	117	117
Мачуха/вітчим/ патронатні/прийомні батьки чи родичі	1,0	48	16	12
Інше	0,0	0	0	1
Дитина, що набула самостійностіC	0,4	18	12	10
Труднощі функціонування дитини[E]				
Є труднощі функціонування	7,6	383	267	289
Немає труднощів функціонування	92,4	4640	3359	3337
Труднощі функціонування матері[F]				
Є труднощі функціонування	1,3	65	46	40
Немає труднощів функціонування	82,9	4166	2973	3065
Інформація відсутня	15,8	791	607	521
Рівень добробуту				
Найнижчий	14,7	738	449	524
Нижчий від середнього	16,6	834	566	628
Середній	20,8	1044	748	737
Вищий від середнього	22,2	1116	849	810
Найвищий	25,7	1291	1014	927

[A] Оскільки в кожному домогосподарстві з щонайменше однією дитиною віком 5–17 років випадковим чином вибирається одна дитина, її кінцева вага рівна вазі домогосподарства, помноженої на кількість дітей віком 5–17 років в домогосподарстві. Ця колонка є основою для зваженого розподілу, тобто розподілу всіх дітей віком 5–17 років серед відібраних домогосподарств.

[B] У цій таблиці та у всьому звіті у відповідних випадках під освітою матері мається на увазі рівень освіти респондента/респондентки

[C] Діти віком 15–17 років вважалися такими, що набули самостійності, та були опитані у випадках, коли вони не проживали разом з матір'ю та респондент/респондентка анкети домогосподарства зазначив/зазначила, що дитина не має основного піклувальника. Ця категорія не представлена в індивідуальних таблицях

[D] Лише у випадках, коли матері дитини не було серед переліку членів домогосподарства (мати померла або живе деінде), респондентом був основний піклувальник. Категорія «Дитина, що набула самостійності» застосовується до дітей віком 15–17 років як описано в примітці C

[E] Результати опитування за модулем «Функціонування дитини» наведено в розділі 11.1

[F] У цій таблиці та у всьому звіті під труднощами функціонування матері маються на увазі труднощі функціонування респондента/респондентки, як описано в примітці D. Категорія «Інформація відсутня» стосується матерів чи піклувальників, які не були опитані за модулем «Функціонування дорослих». Діти, що набули самостійності, також включені до цієї категорії. Ця категорія не представлена в індивідуальних таблицях. Результати опитування за модулем «Функціонування дорослих» див. в таблиці SR.8.1W

4.6 Використання енергії в домогосподарствах

Існує глобальний консенсус та дедалі більша кількість доказів того, що розширення доступу домогосподарств до чистої енергії для приготування їжі, опалення та освітлення є ключовим для досягнення низки глобальних пріоритетів, таких як поліпшення здоров'я, гендерна рівність, справедливий економічний розвиток та захист довкілля. Ціль 7 ЦСР спрямована на забезпечення доступу до доступної, надійної, стійкої та сучасної енергії для всіх до 2030 року, і її вимірюватимуть як частку населення, що використовує чисті види палива та технології. [45]

Дослідження MICS в Україні 2025–26 включало модуль з питаннями для оцінки основних технологій та видів палива, що використовуються для приготування їжі, опалення й освітлення.

Домогосподарства, які використовують чисті види палива та технології для приготування їжі, – це ті, що переважно використовують електричну плиту, плиту на природному газі, що подається трубопроводом, або плиту на зрідженому вуглеводневому газі (LPG). У таблиці SR.6.1 наведено розподіл у відсотках членів домогосподарств за типом кухонної плити, яка переважно використовується домогосподарством, та частка членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують чисті види палива та технології для приготування їжі.

У таблиці SR.6.2 також наведено частку членів домогосподарств, які використовують забруднюючі види палива та технології для приготування їжі, за типом палива, яке переважно використовується домогосподарством, та частку членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують забруднюючі види палива та технології для приготування їжі.

Домогосподарства, які використовують чисте паливо та технології для опалення приміщень, – це ті, що переважно використовують централізоване опалення, електроенергію (включно з сонячними панелями), трубопровідний природний газ або зріджений нафтовий (скраплений) газ/газ для приготування їжі. У таблиці SR.6.3 представлено розподіл у відсотках членів домогосподарств за типом палива, яке переважно використовується домогосподарством для опалення приміщень, а також частка членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують чисті види палива та технології для опалення приміщень.

Домогосподарства, які використовують чисті види палива та технології для освітлення, – це ті, що переважно використовують електроенергію (включно з сонячними панелями), сонячні ліхтарі або кишенькові ліхтарики, ліхтарики на акумуляторній батареї або з батарейками тощо. У таблиці SR.6.4 наведено розподіл у відсотках членів домогосподарств за типом палива, яке переважно використовується для освітлення, а також частка членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують чисті види палива та технології для освітлення.

Питання, що стосуються приготування їжі, опалення приміщень та освітлення, допомагає відстежувати показник ЦСР 7.1.2 «Частка населення, яке переважно використовує чисті види палива та технології». У таблиці SR.6.5 наведено частку членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують чисті види палива та технології одночасно для приготування їжі, опалення приміщень та освітлення.

[45] WHO. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children*. Geneva: WHO Press, 2016.
https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf.

Таблиця SR.6.1: Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі

Розподіл членів домогосподарств за типом плити/печі, якою переважно користуються в домогосподарстві, та частка членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують чисті види палива та технології для приготування їжі, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка членів домогосподарств в домогосподарствах з переважним використанням:								Усього	Кількість членів домогосподарств, осіб	Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі (серед домогосподарств, що повідомили про приготування їжі)[1]	Кількість членів домогосподарств (які проживають у домогосподарствах, що повідомили про приготування їжі), осіб
	чистих видів палива та технологій для приготування їжі, що користуються			інших/забруднюючих видів палива для приготування їжі, що користуються				Їжа в домогосподарстві не готується				
	електричною плитою	газовою плитою (централізоване газопостачання)	плитою на скрапленому газі	промисловою твердопаливною піччю	традиційною твердопаливною піччю	портативною жаровнею	іншим типом плити/печі					
Усього	**11,5**	**80,8**	**5,6**	**0,1**	**1,8**	**0,0**	**0,1**	**0,0**	**100,0**	**32655**	**97,9**	**32643**
Тип місцевості												
Міська	12,9	85,4	1,5	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	19957	99,7	19946
Сільська	9,3	73,6	12,1	0,2	4,4	0,0	0,2	0,0	100,0	12698	95,1	12697
Рівень урбанізації												
Високий	14,7	84,9	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	11512	100,0	11509
Помірний	7,7	87,8	3,5	0,1	0,7	0,0	0,1	0,1	100,0	11145	99,0	11136
Низький	12,0	68,3	14,0	0,3	5,0	0,1	0,3	0,0	100,0	9999	94,3	9998
Макрорегіон												
Північ	18,0	78,7	2,8	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	8474	99,5	8474
Захід	10,9	79,5	4,6	0,3	4,6	0,1	0,1	0,0	100,0	9667	94,9	9667
Центр	5,3	84,1	8,7	0,2	0,8	0,1	0,5	0,2	100,0	4960	98,3	4951
Схід	11,4	85,4	2,4	0,0	0,6	0,1	0,1	0,0	100,0	6309	99,2	6309
Південь	6,1	76,0	17,3	0,0	0,6	0,0	0,0	0,1	100,0	3245	99,4	3243
Освіта голови домогосподарства												
Початкова, дошкільна або немає	4,7	82,7	1,4	0,0	6,5	4,7	0,0	0,0	100,0	115	88,8	115
Базова середня	14,9	65,1	12,5	0,3	6,5	0,2	0,3	0,1	100,0	1390	92,6	1389
Профільна середня	10,7	75,2	10,2	0,5	3,4	0,0	0,1	0,0	100,0	3975	96,0	3975
Професійна (професій-но-технічна)	10,6	81,1	5,9	0,1	2,2	0,0	0,2	0,0	100,0	13886	97,5	13886
Вища	12,4	83,8	3,2	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	13269	99,5	13264
Інформація відсутня	(0,0)	(62,4)	(6,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(31,6)	100,0	20	(100,0)	14
Рівень добробуту												
Найнижчий	8,4	64,0	18,4	0,4	7,9	0,2	0,4	0,2	100,0	6530	91,1	6520
Нижчий від середнього	9,2	82,8	6,8	0,1	0,9	0,0	0,1	0,0	100,0	6532	98,8	6529
Середній	9,2	88,5	2,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	6532	99,8	6532
Вищий від середнього	11,6	88,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6531	99,9	6531
Найвищий	19,0	80,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	6530	99,9	6530

[1] Індикатор MICS SR.601 – Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Таблиця SR.6.2: Переважне використання твердого палива для приготування їжі

Розподіл членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах з переважним використанням чистих та інших видів палива та технологій для приготування їжі, та частка членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують забруднюючі види палива та технології для приготування їжі, MICS в Україні 2025–26, %

	Відсоток членів домогосподарств в домогосподарствах з переважним використанням:														
	Чистих видів палива та технологій	Твердого палива для приготування їжі[A]								Іншого палива для приготування їжі	Їжа в домогосподарстві не готується	Інформація відсутня	Усього	Частка членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують тверде паливо та технології для приготування їжі	Кількість членів домогосподарств
		Вугілля/ Буре вугілля необроблене	Вугільні/ Буровугільні брикети/ пелети	Деревне вугілля необроблене	Брикети/ пелети деревного вугілля	Деревина	Сільськогосподарські або рослинні відходи/ Трава/ Солома/ Чагарники/ Кукурудзяні качани	Гранули/ брикети з переробленої біомаси	Дерев'яна тріска						
Усього	**97,9**	**0,0**	**0,0**	**0,1**	**0,0**	**1,9**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**2,1**	**32655**	**32653**
Тип місцевості															
Міська	99,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	0,3	19957	19951
Сільська	95,0	0,1	0,0	0,1	0,0	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4,9	12698	12702
Рівень урбанізації															
Високий	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	11512	11565
Помірний	98,9	0,1	0,0	0,1	0,1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	0,9	11145	11060
Низький	94,3	0,1	0,0	0,2	0,0	5,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,7	9999	10028
Макрорегіон															
Північ	99,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,4	8474	8526
Захід	94,9	0,1	0,0	0,2	0,0	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,1	9667	9589
Центр	98,1	0,1	0,0	0,1	0,2	1,2	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	100,0	1,6	4960	4974
Схід	99,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	0,8	6309	6294
Південь	99,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	0,6	3245	3269

Таблиця SR.6.2: Переважне використання твердого палива для приготування їжі (Продовження)

	Відсоток членів домогосподарств в домогосподарствах з переважним використанням:														Кількість членів домогосподарств
	Чистих видів палива та технологій	Твердого палива для приготування їжі[A]								Іншого палива для приготування їжі	їжа в домогосподарстві не готується	Інформація відсутня	Усього	Частка членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують тверде паливо та технології для приготування їжі	
		Вугілля/ Буре вугілля необроблене	Вугільні/ Буровугільні брикети/ пелети	Деревне вугілля необроблене	Брикети/ пелети деревного вугілля	Деревина	Сільськогосподарські або рослинні відходи/ Трава/ Солома/ Чагарники/ Кукурудзяні качани	Гранули/ брикети з переробленої біомаси	Дерев'яна тріска						
Освіта голови домогосподарства															
Початкова, дошкільна або немає	88,8	0,0	0,0	0,0	0,0	6,6	2,7	1,9	0,0	0,0	0,0	100,0	11,2	115	113
Базова середня	92,5	0,0	0,0	0,7	0,1	6,3	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	100,0	7,4	1390	1375
Профільна середня	96,0	0,0	0,0	0,1	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3,9	3975	3997
Професійна (професійно-технічна)	97,5	0,1	0,0	0,1	0,1	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2,5	13886	13869
Вища	99,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,5	13269	13278
Інформація відсутня	(68,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(31,6)	(0,0)	100,0	(0,0)	20	20
Рівень добробуту															
Найнижчий	90,9	0,1	0,0	0,4	0,0	8,2	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	8,9	6530	6529
Нижчий від середнього	98,8	0,0	0,0	0,0	0,1	1,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	100,0	1,1	6532	6532
Середній	99,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,2	6532	6533
Вищий від середнього	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,1	6531	6530
Найвищий	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	0,1	6530	6529

[A] Категорія «Гранули/ брикети з переробленої біомаси» була виключена, оскільки випадків у цій категорії не зафіксовано

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Таблиця SR.6.3: Переважне використання чистих видів палива та технологій для обігріву помешкання

Розподіл членів домогосподарств за типом палива, яким переважно користуються в домогосподарстві для обігріву помешкання, та частка членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують чисті види палива та технології для обігріву помешкання, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка членів домогосподарств в домогосподарствах з переважним використанням:																Усього	Кількість членів домогосподарств (які проживають у домогосподарствах, що повідомили про обігрів помешкання), осіб
	центрального опалення[A]	чистих видів палива для обігріву помешкання:			Забруднюючих видів палива для обігріву помешкання:									Вид палива невідомий	У домогосподарстві немає системи опалення/обладнання для обігріву помешкання			
		Електрика (включно з сонячними панелями)	Трубопровідний природний газ	Зріджений нафтовий газ (скраплений газ)/ Газ для приготування їжі	Вугілля/ Буре вугілля необроблене	Вугільні/ Буровугільні брикети/ пелети	Деревне вугілля необроблене	Брикети/ пелети деревного вугілля	Деревина	Сільськогосподарські або рослинні відходи/ Трава/ Солома/ Чагарники/ Кукурудзяні качани	Гранули/ брикети з переробленої біомаси	Дерев'яна тріска	Сміття/ Пластик	Садові відходи	Інше			
Усього	42,2	4,9	33,1	1,5	0,1	0,1	0,3	0,2	1,0	16,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	32600
Тип місцевості																		
Міська	65,2	4,6	24,9	1,5	0,0	0,0	0,1	0,2	0,4	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	19932
Сільська	6,0	5,5	45,9	1,5	0,1	0,1	0,6	0,3	1,9	37,5	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	100,0	12668
Рівень урбанізації																		
Високий	80,3	3,2	14,2	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	11512
Помірний	35,1	6,8	46,7	1,4	0,0	0,0	0,2	0,2	1,1	8,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	11145
Низький	6,3	4,9	39,6	1,3	0,2	0,2	0,8	0,5	1,9	43,9	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	100,0	9997
Макрорегіон																		
Північ	60,2	2,8	27,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	9,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8474
Захід	24,0	5,9	45,0	0,9	0,1	0,1	0,1	0,5	1,0	22,4	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	9667
Центр	29,0	5,8	34,8	4,1	0,1	0,1	0,1	0,2	1,7	23,3	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,4	100,0	4960
Схід	57,3	4,7	28,5	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	1,1	7,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6307
Південь	40,3	7,0	19,4	5,5	0,3	0,3	2,2	0,6	1,8	21,8	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,7	100,0	3245

Переважне використання чистих видів палива та технологій для обігріву помешкання (серед домогосподарств, що повідомили про обігрів помешкання)[1]	Кількість членів домогосподарства, яким необхідно обігрів помешкання, осіб
81,9	32653
96,4	19957
59,0	12696
99,6	11512
90,1	11145
52,2	9997
90,2	8474
75,8	9667
74,1	4960
90,7	6307
72,7	3245

Таблиця SR.6.3: Переважне використання чистих видів палива та технологій для обігріву помешкання (Продовження)

	Частка членів домогосподарств в домогосподарствах з переважним використанням:																Усього	Кількість членів домогосподарства, яким необхідно обігрів помешкання, осіб	Переважне використання чистих видів палива та технологій для обігріву помешкання (серед домогосподарств, що повідомили про обігрів помешкання)[1]	Кількість членів домогосподарств (які проживають у домогосподарствах, що повідомили про обігрів помешкання), осіб
	центрального опалення[A]	чистих видів палива для обігріву помешкання:		Забруднюючих видів палива для обігріву помешкання:									У домогосподарстві немає системи опалення/обладнання для обігріву помешкання	Вид палива невідомий						
		Електрика (включно з сонячними панелями)	Трубопровідний природний газ	Зріджений нафтовий газ (скраплений газ)/ Газ для приготування їжі	Вугілля/ Буре вугілля необроблене	Вугільні/ Буровугільні брикети/ пелети	Деревне вугілля необроблене	Брикети/ пелети деревного вугілля	Деревина	Сільськогосподарські або рослинні відходи/ Трава/ Солома/ Чагарники/ Кукурудзяні качани	Гранули/ брикети з переробленої біомаси	Дерев'яна тріска	Сміття/ Пластик	Садові відходи	Інше					
Освіта голови домогосподарства																				
Початкова, дошкільна або немає	11,3	9,1	23,1	12,6	0,0	0,0	0,7	1,8	0,0	29,2	5,5	0,0	3,1	1,0	0,0	0,0	2,5	100,0	115	57,6	112
Базова середня	22,1	7,7	25,2	1,7	0,1	0,1	0,9	1,0	1,5	39,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	100,0	1390	56,8	1388
Профільна середня	24,3	5,4	37,0	1,3	0,2	0,2	0,7	0,5	1,2	28,9	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3	100,0	3975	68,2	3963
Професійна (професійно-технічна)	39,3	4,7	33,4	1,8	0,1	0,1	0,4	0,3	1,3	18,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	13883	79,4	13865
Вища	53,0	4,7	32,5	1,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	13269	91,4	13258
Інформація відсутня	(20,6)	(2,9)	(36,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(8,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(31,6)	100,0	20	(87,8)	14
Рівень добробуту																				
Найнижчий	9,3	5,1	30,4	1,0	0,3	0,3	0,5	1,1	2,2	49,0	0,1	0,1	0,3	0,0	0,1	0,0	0,4	100,0	6528	46,1	6499
Нижчий від середнього	19,7	6,2	49,5	1,8	0,0	0,0	1,0	0,1	1,1	20,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	6532	77,3	6519
Середній	37,5	6,0	44,0	2,5	0,0	0,0	0,1	0,0	1,1	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	6532	90,2	6521
Вищий від середнього	64,6	4,6	26,5	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6531	97,2	6531
Найвищий	80,0	2,8	15,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6530	98,5	6530

[1] Індикатор MICS SR.602 – Переважне використання чистих видів палива та технологій для обігріву помешкання

[A] Центральне опалення вважається чистою технологією, якою користуються індивідуальні домогосподарства, незалежно від виду палива

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Таблиця SR.6.4: Переважне використання чистих видів палива та технологій для освітлення

Розподіл членів домогосподарств за типом джерел енергії, яким переважно користуються в домогосподарстві для освітлення, та частка членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують чисті види палива та технології для освітлення, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка членів домогосподарств в домогосподарствах з переважним використанням																Кількість членів домогосподарств (які проживають у домогосподарствах, що повідомили про освітлення), осіб
	чистих видів палива для освітлення[A]:						забруднюючих видів палива для освітлення[B]:					Іншого джерела енергії для освітлення	Освітлення в домогосподарстві відсутнє	Усього	Кількість членів домогосподарств, осіб	Переважне використання чистих видів палива та технологій для освітлення (серед домогосподарств, що повідомили про освітлення)[1]	
	Електрика (включно з сонячними панелями)	Ліхтар на сонячних батареях або ліхтарик	Акумуляторний ліхтарик, мобільний, факел або ліхтар	Ліхтарик, факел або ліхтар на батарейках	Біогазова лампа	Масляна лампа	Свічки	Гасова/ Парафінова лампа	Масляна лампа	Усього	Відкритий вогонь						
Усього	**99,6**	**0,2**	**0,1**	**0,1**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**32655**	**99,9**	**32647**	**100,0**	**32653**	**99,9**	**32644**
Тип місцевості																	
Міська	99,5	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	19957	99,9	19957	100,0	19951	99,9	19951
Сільська	99,7	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	12698	100,0	12690	100,0	12702	100,0	12693
Рівень урбанізації																	
Високий	99,4	0,1	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	11512	99,9	11512	100,0	11565	99,9	11565
Помірний	99,6	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	11145	99,9	11145	100,0	11060	99,9	11060
Низький	99,6	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	9999	100,0	9990	100,0	10028	100,0	10019
Макрорегіон																	
Північ	99,6	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	8474	100,0	8471	100,0	8526	100,0	8523
Захід	99,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	100,0	9667	99,9	9661	100,0	9589	99,9	9584
Центр	99,7	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4960	100,0	4960	100,0	4974	100,0	4973
Схід	99,3	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	6309	99,8	6309	100,0	6294	99,8	6294
Південь	99,1	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3245	100,0	3245	100,0	3269	100,0	3269
Освіта голови домогосподарства																	
Початкова, дошкільна або немає	95,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7	100,0	115	100,0	110	100,0	113	100,0	108
Базова середня	99,6	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	1390	99,8	1390	100,0	1375	99,8	1375
Профільна середня	99,3	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	3975	100,0	3973	100,0	3997	100,0	3994
Професійна (професійно-технічна)	99,7	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	13886	99,9	13886	100,0	13869	99,9	13869
Вища	99,5	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	13269	99,9	13268	100,0	13278	99,9	13278
Інформація відсутня	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	20	(100,0)	20	100,0	20	(100,0)	20
Рівень добробуту																	
Найнижчий	99,2	0,3	0,0	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	100,0	6530	99,9	6522	100,0	6529	99,9	6520
Нижчий від середнього	99,6	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6532	100,0	6532	100,0	6532	100,0	6532
Середній	99,5	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	100,0	6532	99,8	6532	100,0	6533	99,8	6533
Вищий від середнього	99,6	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6531	100,0	6531	100,0	6530	100,0	6530
Найвищий	99,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6530	100,0	6530	100,0	6529	100,0	6529

[1] Індикатор MICS SR.603 – Переважне використання чистих видів палива та технологій для освітлення

[A] Категорії «Біогазова лампа» та «Лампа на зрідженому нафтовому газі» були виключені, оскільки випадків у цих категоріях не зафіксовано

[B] Категорії «Газова лампа» та «Відкритий вогонь» були виключені, оскільки випадків у цих категоріях не зафіксовано

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Таблиця SR.6.5: Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення

Частка членів домогосподарств, які проживають у домогосподарствах, що використовують чисті види палива та технології для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення, MICS в Україні 2025–26, %

	Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення[1,A]	Кількість членів домогосподарств, осіб
Усього	**81,7**	**32655**
Тип місцевості		
Міська	96,2	19957
Сільська	58,8	12698
Рівень урбанізації		
Високий	99,5	11512
Помірний	90,0	11145
Низький	51,9	9999
Макрорегіон		
Північ	90,1	8474
Захід	75,6	9667
Центр	73,8	4960
Схід	90,4	6309
Південь	72,9	3245
Освіта голови домогосподарства		
Початкова, дошкільна або немає	57,4	115
Базова середня	55,8	1390
Профільна середня	68,1	3975
Професійна (професійно-технічна)	79,2	13886
Вища	91,3	13269
Інформація відсутня	(91,7)	20
Рівень добробуту		
Найнижчий	45,6	6530
Нижчий від середнього	77,1	6532
Середній	89,9	6532
Вищий від середнього	97,2	6531
Найвищий	98,5	6530

[1] Індикатор MICS SR.604 – Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення; індикатор ЦСР 7.1.2

[A] Для домогосподарств, які не опалюють помешкання, розрахунок базується на використанні чистих видів палива для приготування їжі та освітлення. Аналогічний підхід застосовується до домогосподарств, які повідомили, що не готують їжу або не використовують освітлення

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

4.7 Міграція, місце народження та громадянство

У рамках модуля «Міграція» опитування MICS в Україні 2025–26 респонденткам у анкеті для жінок віком 15–49 років було поставлено запитання про те, як довго вони безперервно проживають у поточному місці проживання, а також, якщо вони не проживали там з народження, чи мешкали вони в місті чи в сільській місцевості та назву області, в якій вони проживали до переїзду до поточного місця проживання. У таблиці SR.7.1W наведено частку жінок віком 15–49 років, які змінили місце проживання, залежно від часу, що минув з моменту останнього переїзду, а також порівнюється місце проживання кожної жінки на момент опитування з її останнім місцем проживання та типом місцевості проживання.

У модулі «Інформація про жінку» анкети для жінок віком 15–49 років містилися запитання щодо місця народження та громадянства респонденток. У таблиці SR.7.2W наведено розподіл місця народження серед жінок віком 15–49 років. Розподіл країни народження серед жінок, які народилися за межами України, у таблиці не наведено через невелику кількість жінок, народжених за кордоном (33 незважені випадки). У таблиці SR.7.3W наведено розподіл жінок віком 15–49 років за громадянством. Розподіл за країною громадянства серед жінок, які є громадянками іншої країни, у таблиці не наведено через невелику кількість таких жінок (18 незважених випадків).

Таблиця SR.7.1W_SS: Остання міграція (жінки віком 15-49 років)

Розподіл жінок віком 15–49 років за даними щодо останньої міграції та кількістю років з моменту останньої міграції, та частка жінок, які мігрували, за місцем останнього проживання, MICS в Україні 2025–26, %

	Кількість років з моменту останньої міграції					Всього	Кількість жінок	Остання міграція була з								Кількість жінок, які коли-небуть мігрували, осіб
								Тип місцевості					Країна			
	Ніколи не мігрувала	Протягом останніх 5 років	5-9 років тому	10 або більше років тому	Інформація відсутня			Місто	Сільська місцевість	Неможливо визначити, місто чи сільська місцевість	Не вказано	Інформація відсутня	в межах України	за межами України	Інформація відсутня	
Усього	**74,3**	**10,0**	**3,9**	**10,8**	**1,0**	**100,0**	**7033**	**56,1**	**41,8**	**0,4**	**0,7**	**1,0**	**97,9**	**1,2**	**0,9**	**1810**
Тип місцевості																
Міська	73,6	10,7	4,1	10,6	1,0	100,0	4535	65,0	32,9	0,6	0,6	0,9	97,8	1,5	0,7	1197
Сільська	75,5	8,7	3,6	11,2	1,0	100,0	2498	38,8	59,2	0,0	0,8	1,2	98,1	0,6	1,3	612
Рівень урбанізації																
Високий	72,0	11,5	5,0	11,0	0,5	100,0	2777	69,5	28,7	0,3	0,7	0,7	97,1	2,0	0,8	776
Помірний	76,8	10,2	3,0	9,0	1,1	100,0	2427	53,4	44,2	0,8	0,5	1,0	99,2	0,5	0,3	562
Низький	74,2	7,6	3,7	12,9	1,5	100,0	1829	37,3	60,6	0,0	0,7	1,3	97,6	0,7	1,7	471
Макрорегіон																
Північ	75,3	10,6	3,1	9,8	1,2	100,0	1944	68,2	30,5	0,0	0,2	1,0	99,8	0,1	0,1	481
Захід	68,6	10,2	6,7	14,1	0,4	100,0	2035	45,6	54,2	0,1	0,1	0,0	99,4	0,2	0,4	639
Центр	70,3	11,1	4,9	12,4	1,4	100,0	922	51,3	41,9	0,6	3,2	3,0	93,9	2,8	3,3	274
Схід	84,8	9,2	1,2	4,1	0,8	100,0	1357	66,5	30,2	1,2	0,0	2,0	96,3	1,7	2,0	207
Південь	73,0	8,3	2,3	14,5	1,9	100,0	775	56,5	41,5	1,2	0,7	0,1	95,8	4,0	0,2	209
Вік																
15–19	85,3	12,5	1,0	0,8	0,3	100,0	659	61,9	35,7	0,0	2,4	0,0	98,0	0,0	2,0	97
15–17	88,1	8,7	1,7	1,1	0,5	100,0	395	60,8	34,4	0,0	4,8	0,0	96,0	0,0	4,0	47
18–19	81,3	18,3	0,1	0,3	0,0	100,0	264	(62,9)	(37,0)	(0,0)	(0,1)	(0,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)	49
20–24	70,2	17,6	7,7	2,8	1,7	100,0	592	52,4	44,8	0,0	0,8	2,0	97,2	0,0	2,8	176
25–29	70,9	10,5	9,7	8,6	0,4	100,0	829	54,2	44,6	0,0	0,9	0,3	99,3	0,0	0,7	241
30–34	72,0	9,5	4,6	13,1	0,9	100,0	1043	53,7	43,2	0,5	1,9	0,7	97,6	2,2	0,2	292
35–39	74,3	9,5	2,5	12,6	1,0	100,0	1366	59,9	38,5	1,0	0,0	0,7	98,8	1,2	0,0	351
40–44	75,6	8,3	3,0	12,6	0,4	100,0	1382	56,2	43,0	0,0	0,1	0,7	99,2	0,7	0,1	337
45–49	72,9	7,5	1,8	15,7	2,1	100,0	1163	55,8	41,1	0,8	0,0	2,3	95,1	2,7	2,1	316

Таблиця SR.7.1W_SS: Остання міграція (жінки віком 15-49 років) (Продовження)

	Кількість років з моменту останньої міграції					Всього	Кількість жінок	Остання міграція була з								Кількість жінок, які коли-небуть мігрували, осіб
								Тип місцевості					Країна			
	Ніколи не мігрувала	Протягом останніх 5 років	5-9 років тому	10 або більше років тому	Інформація відсутня			Місто	Сільська місцевість	Неможливо визначити, місто чи сільська місцевість	Не вказано	Інформація відсутня	в межах України	за межами України	Інформація відсутня	
Освіта																
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Базова середня	77,1	9,5	5,1	7,5	0,8	100,0	240	34,7	61,2	0,0	0,6	3,5	96,5	0,0	3,5	55
Профільна середня	77,4	8,1	3,4	10,7	0,4	100,0	741	40,4	57,2	0,0	1,1	1,3	97,4	0,1	2,5	167
Професійна (професійно-технічна)	73,0	9,9	4,4	11,3	1,3	100,0	2097	47,4	51,3	0,0	0,4	0,9	98,3	0,7	1,1	565
Вища	74,2	10,5	3,7	10,8	0,8	100,0	3943	64,7	33,0	0,7	0,7	0,9	97,9	1,7	0,4	1018
Сімейний стан																
Перебуває/ перебувала у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	72,7	9,4	4,2	12,6	1,0	100,0	5331	54,0	44,1	0,5	0,5	0,8	97,9	1,5	0,6	1453
Ніколи не перебувала у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	79,9	11,4	2,9	5,0	0,8	100,0	1599	66,4	30,4	0,0	1,2	2,0	98,2	0,0	1,8	321
Інформація відсутня	65,9	19,0	5,8	7,4	1,9	100,0	104	(48,2)	(51,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(96,6)	(0,0)	(3,4)	35
Труднощі функціонування (вік: 18-49 років)																
Є труднощі функціонування	71,0	7,2	6,0	15,8	0,0	100,0	131	(64,5)	(28,7)	(6,8)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	(0,0)	(0,0)	38
Немає труднощів функціонування	73,5	10,2	4,0	11,3	1,0	100,0	6507	55,8	42,3	0,3	0,6	1,0	97,9	1,3	0,8	1725
Рівень добробуту																
Найнижчий	73,0	8,8	4,5	12,6	1,1	100,0	721	34,3	61,4	0,0	1,6	2,6	95,7	0,1	4,2	195
Нижчий від середнього	79,1	8,3	2,5	9,8	0,3	100,0	1111	49,9	49,9	0,0	0,1	0,1	97,6	2,1	0,3	232
Середній	75,2	10,2	3,5	10,1	1,0	100,0	1476	45,0	53,5	0,0	0,4	1,1	99,1	0,8	0,1	367
Вищий від середнього	71,2	13,2	4,3	10,3	1,0	100,0	1706	60,4	38,2	0,0	0,0	1,4	97,3	1,4	1,3	491
Найвищий	74,0	8,6	4,6	11,6	1,2	100,0	2019	70,7	26,3	1,4	1,3	0,3	98,6	1,3	0,1	525

( ) Показники, що розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, що розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця SR.7.2W_SS: Місце народження (жінки віком 15-49 років)

Розподіл жінок віком 15–49 років за місцем народження[A], MICS в Україні 2025–26, %

	Частка народжених в Україні	Частка народжених за кордоном	Усього	Кількість жінок, осіб
Усього	**99,6**	**0,4**	**100,0**	**7033**
Тип місцевості				
Міська	99,6	0,4	100,0	4535
Сільська	99,7	0,3	100,0	2498
Рівень урбанізації				
Високий	99,5	0,5	100,0	2777
Помірний	99,8	0,2	100,0	2427
Низький	99,7	0,3	100,0	1829
Макрорегіон				
Північ	99,8	0,2	100,0	1944
Захід	99,9	0,1	100,0	2035
Центр	99,1	0,9	100,0	922
Схід	99,7	0,3	100,0	1357
Південь	98,9	1,1	100,0	775
Освіта				
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	100,0	12
Базова середня	99,0	1,0	100,0	240
Профільна середня	99,9	0,1	100,0	741
Професійна (професійно-технічна)	99,7	0,3	100,0	2097
Вища	99,6	0,4	100,0	3943
Рівень добробуту				
Найнижчий	99,7	0,3	100,0	721
Нижчий від середнього	99,6	0,4	100,0	1111
Середній	99,8	0,2	100,0	1476
Вищий від середнього	99,4	0,6	100,0	1706
Найвищий	99,7	0,3	100,0	2019

[A] Розподіл жінок, народжених за кордоном, за країною народження, не наведено у таблиці через невелику кількість жінок, народжених за кордоном (33 незважені випадки)

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця SR.7.3W_SS: Громадянство (жінки віком 15-49 років)

Розподіл жінок віком 15–49 років за громадянством[A], MICS в Україні 2025–26, %

	Лише громадянство України	Громадянство України та іншої країни	Лише громадянство іншої країни	Без громадянства	Інформація відсутня	Всього	Кількість жінок, осіб
Усього	**99,6**	**0,2**	**0,0**	**0,1**	**0,1**	**100,0**	**7033**
Тип місцевості							
Міська	99,7	0,2	0,0	0,0	0,1	100,0	4535
Сільська	99,4	0,2	0,0	0,2	0,2	100,0	2498
Рівень урбанізації							
Високий	99,8	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	2777
Помірний	99,6	0,2	0,0	0,0	0,2	100,0	2427
Низький	99,3	0,2	0,0	0,3	0,2	100,0	1829
Макрорегіон							
Північ	99,9	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	1944
Захід	99,3	0,3	0,0	0,2	0,3	100,0	2035
Центр	99,0	0,5	0,0	0,2	0,3	100,0	922
Схід	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	1357
Південь	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	775
Освіта							
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	12
Базова середня	98,8	0,0	0,0	0,9	0,3	100,0	240
Профільна середня	98,8	0,4	0,0	0,3	0,5	100,0	741
Професійна (професійно-технічна)	99,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2097
Вища	99,6	0,2	0,0	0,0	0,1	100,0	3943
Рівень добробуту							
Найнижчий	98,9	0,0	0,0	0,6	0,5	100,0	721
Нижчий від середнього	99,6	0,2	0,0	0,1	0,0	100,0	1111
Середній	99,8	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	1476
Вищий від середнього	99,5	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	1706
Найвищий	99,7	0,1	0,0	0,0	0,2	100,0	2019

[A] Розподіл жінок, які мають громадянство іншої країни, за країною громадянства, не наведено у таблиці через невелику кількість жінок, які мають громадянство іншої країни (18 незважених випадків).

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

4.8 Функціонування дорослих

Модуль «Функціонування дорослих» базується на розширеному короткому наборі запитань, розробленому Вашингтонською групою зі статистики інвалідності (WG) – міською групою ООН, створеною під егідою Статистичної комісії Організації Об'єднаних Націй. Ці питання відображають дев'ять сфер для вимірювання інвалідності: зір, слух, хода, когнітивні функції, самообслуговування, комунікація, діяльність верхньої частини тіла, тривожність та депресія. Перші шість опцій складають короткий набір (WG-SS), тоді як повний перелік із дев'яти опцій є розширеним коротким набором (WG-SS Enhanced). Цей модуль рекомендується для дезагрегації показників ЦСР для дорослих[46].

У стандартні анкети MICS7 включено питання з розширеного короткого набору, зокрема в індивідуальну анкету, як зазначено раніше. Щодо жінок віком 18–49 років, дані отримуються безпосередньо від самих респонденток[47].

Інформацію на індивідуальному рівні також можна отримати через респондента-представника, використовуючи підхід на основі списку цих запитань в анкеті домогосподарства. Це вимагатиме, щоб один респондент-представник відповідав від імені всіх дорослих членів домогосподарства. Респондент-представник може ідентифікувати значну частину труднощів, але, як правило, навмисно або ненавмисно недооцінює кількість осіб з функціональними труднощами.

Самооцінка також може мати методологічні проблеми. Зокрема, підхід на основі самооцінки може спричинити зміщення вибіркових оцінок, оскільки деяких осіб неможливо опитати через їхню інвалідність (у коді результатів індивідуальних анкет інтерв'юєри позначають їх як недієздатних). Кількість недієздатних осіб, виявлених під час обстежень домогосподарств, як правило дуже низька (зазвичай близько 0,5 %) і включає як осіб, недієздатних через інвалідність, так і тих, хто є недієздатним з будь-яких інших причин (наприклад, хворих, які перебувають у ліжку).

Незважаючи на це, щоб уникнути такого потенційного викривлення, дані щодо функціонування дорослих у MICS не слід використовувати для оцінки поширеності серед населення віком 18–49 років. Тому стандартні таблиці MICS не містять таких даних. Однак ці дані є рекомендованими для використання в межах методології, що дозволяє країнам дезагрегувати показники ЦСР за статусом інвалідності – саме це є метою включення зазначеного модуля. Важливо інтерпретувати дезагрегацію з урахуванням зміщення: дані є репрезентативними для членів домогосподарств віком 18–49 років, з яким було проведено інтерв'ю, а труднощі з функціонуванням іноді є причиною незаповнених анкет.

Рекомендація робочої групи WG полягає у використанні опосередкованого респондента для тих осіб, які не можуть відповісти самостійно, оскільки це дозволить оцінити поширеність проблем функціонування серед членів домогосподарств віком 18–49 років. Наразі MICS не прагне застосовувати цей підхід, оскільки більшість даних, що фіксуються в індивідуальних анкетах, не можна зібрати через представника-респондента (наприклад, показники ЦСР щодо народжуваності, дитячої смертності, планування сім'ї, догляду під час пологів, материнської смертності, раннього шлюбу тощо).

У таблиці SR.8.1W наведено частку населення віком 18–49 років з труднощами функціонування за сферами, а також частку осіб, які використовують допоміжні засоби. З метою порівняння наведено як короткий набір WG-SS, так і його розширену версію WG-SS Enhanced, оскільки багато опитувань використовують лише короткий набір WG-SS. Розширений набір WG-SS Enhanced використовується для дезагрегації в інших таблицях результатів.

[46] IAEG-SDG's. *Disability Data Disaggregation.* Joint Statement by the Disability Sector, Geneva, 2016. https://www.internationaldisabilityalliance.org/sites/default/files/documents/joint_statement_on_disaggregation_of_data_by_disability_final.pdf

[47] Зверніть увагу, що модуль «Функціонування дорослих» не охоплює дорослих віком понад 49 років, які є групою населення, що найбільше ризикує мати функціональні обмеження внаслідок старіння.

Таблиця SR.8.1W_SS: Функціонування дорослих (жінки віком 18–49 років)

Частка жінок віком 18–49 років, які користуються допоміжним обладнанням, та частка жінок з труднощами функціонування за видами діяльності короткого набору запитань Вашингтонської групи (WG-SS)» та його розширеної версії (WG-SS Enhanced), MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, які користуються:		Частка жінок віком 18–49 років, які мають труднощі функціонування, пов'язані з:						Частка жінок віком 18–49 років з труднощами функціонування за щонайменше одним видом діяльності WG-SS[A]	Частка жінок віком 18–49 років, які мають труднощі функціонування, пов'язані з:			Частка жінок віком 18–49 років з труднощами функціонування за щонайменше одним видом діяльності розширеного переліку WG-SS Enhanced[A]	Кількість жінок віком 18–49 років, осіб
	окулярами/ контактними лінзами	слуховим апаратом	зором	слухом	ходьбою або підйомом по сходам	самообслуговуванням	спілкуванням/ розумінням	Запам'ятовуванням або концентрацією		діяльністю верхньої частини тіла	тривожністю	пригніченням		
Усього	**21,4**	**0,5**	**0,7**	**0,3**	**0,7**	**0,1**	**0,1**	**0,7**	**2,0**	**0,3**	**4,1**	**2,0**	**4,8**	**6638**
Тип місцевості														
Міська	23,0	0,4	0,8	0,2	0,6	0,0	0,1	0,6	1,8	0,3	3,7	1,8	4,6	4326
Сільська	18,2	0,8	0,7	0,3	0,7	0,2	0,1	1,1	2,3	0,2	4,8	2,4	5,2	2312
Рівень урбанізації														
Високий	24,4	0,2	0,7	0,2	0,8	0,1	0,0	0,5	2,0	0,2	3,0	0,7	3,2	2650
Помірний	20,4	0,6	1,2	0,2	0,4	0,1	0,2	0,8	2,0	0,4	4,5	2,7	6,0	2298
Низький	17,8	0,8	0,3	0,4	0,8	0,1	0,1	1,0	1,9	0,3	5,2	3,2	5,8	1689
Макрорегіон														
Північ	29,1	0,5	0,8	0,2	1,2	0,0	0,0	1,2	2,8	0,2	5,0	3,1	5,8	1851
Захід	16,9	0,4	1,0	0,4	0,3	0,1	0,1	0,7	2,0	0,1	1,5	1,0	1,7	1877
Центр	21,0	0,1	0,8	0,0	0,5	0,1	0,0	0,3	1,6	0,2	4,7	2,4	4,8	873
Схід	18,7	0,4	0,4	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	1,0	0,3	5,9	1,7	7,1	1308
Південь	18,3	1,3	0,6	0,8	1,1	0,2	0,6	0,9	2,0	0,9	4,6	2,3	6,3	730
Вік														
18-19	16,3	0,4	0,9	0,0	0,0	0,0	0,7	0,7	1,6	0,0	1,1	0,6	1,1	264
20-24	16,6	0,5	0,6	0,0	0,8	0,4	0,1	0,2	1,6	0,1	2,3	0,8	2,7	592
25-29	14,7	0,1	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	1,3	0,0	2,3	1,0	2,6	829
30-34	14,9	0,6	0,6	0,0	0,4	0,1	0,0	0,4	1,4	0,1	3,7	1,9	4,3	1043
35-39	16,2	0,7	0,1	0,5	0,5	0,1	0,0	1,0	1,4	0,2	4,0	1,6	5,0	1366
40-44	24,5	0,5	0,6	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	1,4	0,2	4,4	2,7	5,4	1382
45-49	37,7	0,6	1,9	0,8	1,9	0,0	0,3	1,7	4,7	0,8	7,1	3,4	8,0	1163
Освіта														
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Базова середня	23,9	1,0	0,9	0,0	3,0	2,0	0,6	2,0	6,3	1,9	1,6	0,9	2,7	146
Профільна середня	18,5	1,0	0,1	0,0	0,9	0,1	0,1	0,2	1,2	0,7	5,8	1,9	6,6	535
Професійна (професійно-технічна)	18,4	0,2	1,2	0,7	0,8	0,0	0,2	1,2	2,9	0,2	4,8	2,5	5,6	2026
Вища	23,2	0,6	0,6	0,1	0,5	0,0	0,0	0,5	1,4	0,2	3,6	1,8	4,2	3919
Рівень добробуту														
Найнижчий	16,8	0,6	1,2	0,6	2,4	0,4	0,8	1,5	4,0	1,3	5,5	3,6	6,7	654
Нижчий від середнього	19,8	0,6	0,5	0,7	0,5	0,1	0,0	1,4	2,0	0,3	4,8	1,9	5,7	1038
Середній	18,7	0,7	0,8	0,0	0,3	0,0	0,0	0,4	1,4	0,1	4,2	1,7	4,5	1386
Вищий від середнього	20,1	0,6	0,9	0,0	0,5	0,1	0,1	0,5	1,8	0,2	4,6	3,1	6,0	1634
Найвищий	26,7	0,2	0,6	0,3	0,6	0,0	0,0	0,6	1,7	0,1	2,7	0,8	3,0	1926

[A] В опитуванні MICS за модулем «Функціонування дорослих» опитуються респондентки віком 18–49 років з метою дезагрегації. Інформація щодо респондентів, які відповідають критеріям для опитування, проте з якими з будь-яких причин не було проведено інтерв'ю, не збирається. Як правило, в опитуванні MICS очікується, що значна частка випадків серед респондентів, які відповідають критеріям для опитування і для яких під час індивідуального інтерв'ю було вказано код відповіді «Недієздатний», є недієздатними через труднощі функціонування. Тому наведена тут частка респондентів із труднощами функціонування зазвичай не є вичерпним показником і не повинен використовуватися для звітування про поширеність серед населення. Однак в опитуванні MICS в Україні випадків з кодом відповіді «Недієздатний» не було зафіксовано, тому наведені тут дані можна використовувати як показник поширеності серед членів домогосподарств – жінок у віці 18–49 років. Додаткову інформацію про короткий набір запитань Вашингтонської групи щодо функціонування (WG-SS) та його розширену версію (WG-SS Enhanced) див. у супровідному тексті.

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

4.9 Форми проживання дітей

Конвенція про права дитини (КПД) проголошує, що дитині для повного і гармонійного розвитку її особи необхідно зростати в сімейному оточенні, в атмосфері щастя, любові і розуміння[48]. Мільйони дітей у всьому світі зростають без піклування батьків з різних причин, зокрема через передчасну смерть батьків або їхню міграцію з метою працевлаштування. У більшості випадків про цих дітей піклуються члени їхніх розширених родин, тоді як в інших випадках діти можуть проживати в домогосподарствах, які не є їхніми рідними, наприклад як домашні працівники, що проживають у домі роботодавця. Розуміння умов проживання дітей, включаючи склад домогосподарств, у яких вони живуть, та стосунки з їхніми основними піклувальниками, є ключовим для розробки цілеспрямованих заходів, спрямованих на сприяння догляду за дітьми та їхньому благополуччю.

У таблиці SR.9.1 наведено інформацію про умови проживання та статус сирітства дітей віком до 18 років.

Опитування MICS в Україні 2025–26 містить простий показник одного конкретного аспекту міграції, пов'язаного з так званими дітьми, що залишилися, тобто тими, у кого один або обоє батьків виїхали за кордон. Хоча кількість наукових праць на цю тему зростає, довгостроковий баланс між користю від грошових переказів та потенційними негативними психосоціальними наслідками залишається неоднозначним, оскільки наявні дані щодо впливу на дітей є доволі суперечливими. У таблиці SR.9.2 наведено інформацію про умови проживання та спільне проживання з батьками дітей віком до 18 років.

У таблиці SR.9.3 наведено інформацію про дітей віком до 18 років, які не проживають із біологічним батьком або матір'ю, за рівнем спорідненості з головою домогосподарства, а також про тих, хто проживає в домогосподарствах, очолюваних членом сім'ї.

[48] Convention on the rights of the child (1989) Treaty no. 27531. United Nations Treaty Series, 1577, preamble. Accessed 7 July 2025. https://www.unicef.org/child-rights-convention/convention-text.

Таблиця SR.9.1: Форми проживання дітей та сирітство

Розподіл дітей віком 0–17 років відповідно до форми проживання, частка дітей віком 0–17 років, які не проживають разом з біологічними батьками та частка дітей, у яких один або обоє батьків померли, MICS в Україні 2025–26, %

	Проживають з обома батьками	Не проживають з жодним з біологічних батьків				Проживають лише з матір'ю		Проживають лише з батьком		Інформація про батька/матір відсутня	Усього	Не проживають з біологічною матір'ю	Не проживають з жодним з біологічних батьків[1]	Один або обоє батьків померли[2]	Кількість дітей віком 0–17 років, осіб
		Живий тільки батько	Жива тільки мати	Обоє батьків живі	Обоє батьків померли	Батько живий	Батько помер	Мати жива	Мати померла						
Усього	**61,5**	**0,3**	**0,3**	**1,7**	**0,5**	**24,7**	**4,8**	**0,8**	**0,6**	**4,9**	**100,0**	**4,6**	**2,8**	**6,6**	**5251**
Стать															
Хлопчики	61,6	0,2	0,2	1,5	0,7	23,8	5,0	0,9	0,7	5,5	100,0	4,6	2,6	6,9	2663
Дівчатка	61,5	0,4	0,4	2,0	0,3	25,5	4,6	0,7	0,4	4,2	100,0	4,5	3,1	6,3	2589
Тип місцевості															
Міська	60,4	0,2	0,4	2,0	0,4	25,4	5,0	0,6	0,7	5,0	100,0	4,5	3,0	6,7	2993
Сільська	63,0	0,4	0,1	1,4	0,7	23,7	4,6	0,9	0,4	4,7	100,0	4,7	2,6	6,4	2258
Рівень урбанізації															
Високий	62,9	0,2	0,4	1,8	0,0	24,2	4,9	0,4	0,7	4,4	100,0	3,7	2,4	6,3	1691
Помірний	59,5	0,2	0,4	1,2	0,6	26,0	5,0	0,9	0,7	5,5	100,0	4,2	2,3	7,0	1804
Низький	62,2	0,6	0,1	2,1	0,9	23,7	4,5	1,0	0,2	4,6	100,0	5,8	3,7	6,4	1756
Макрорегіон															
Північ	65,7	0,1	0,1	1,2	0,4	22,2	4,3	0,3	0,3	5,5	100,0	2,9	1,7	5,1	1163
Захід	65,4	0,5	0,2	1,5	0,3	24,5	4,1	0,8	0,3	2,3	100,0	3,8	2,5	5,5	1871
Центр	58,8	0,4	0,3	1,6	0,2	25,7	3,7	0,9	1,1	7,4	100,0	5,1	2,5	5,7	682
Схід	55,5	0,2	0,4	2,3	0,4	27,6	6,6	1,2	0,7	5,1	100,0	5,4	3,3	8,3	934
Південь	53,6	0,1	0,9	2,6	2,0	23,9	6,6	0,6	1,2	8,3	100,0	8,5	5,7	11,4	601
Вік															
0–4	71,7	0,1	0,2	0,4	0,0	19,5	3,5	0,1	0,0	4,5	100,0	1,0	0,8	3,9	1140
5–9	65,3	0,2	0,1	1,1	0,0	24,1	4,6	0,7	0,2	3,7	100,0	2,4	1,4	5,1	1371
10–14	56,0	0,4	0,4	2,0	1,1	26,9	5,4	1,1	1,0	5,8	100,0	6,7	3,9	8,4	1680
15–17	54,4	0,5	0,4	3,5	0,7	27,3	5,7	1,0	1,0	5,3	100,0	7,9	5,2	8,7	1060
Рівень добробуту															
Найнижчий	50,8	0,8	0,3	1,8	0,4	30,3	8,0	1,1	0,8	5,8	100,0	5,7	3,3	10,5	730
Нижчий від середнього	52,4	0,6	0,0	2,7	1,4	28,1	6,3	0,5	0,4	7,5	100,0	6,6	4,8	8,8	849
Середній	59,9	0,3	0,3	1,3	0,4	26,0	4,7	1,5	0,7	5,0	100,0	5,0	2,3	6,4	1066
Вищий від середнього	60,0	0,2	0,4	1,3	0,6	27,4	4,6	0,4	0,9	4,2	100,0	3,9	2,5	6,8	1207
Найвищий	75,1	0,0	0,4	1,7	0,0	16,2	2,5	0,6	0,3	3,2	100,0	3,1	2,1	3,2	1400

[1] Індикатор MICS SR.18 – Форми проживання дітей

[2] Індикатор MICS SR.19 – Частка дітей, у яких помер один або обоє батьків

Таблиця SR.9.2: Форми проживання дітей та спільне проживання з батьками

Частка дітей віком 0–17 років за ознакою спільного проживання з батьками, MICS в Україні 2025–26, %

	Діти, у яких принаймні один з батьків проживає деінде[A]				Діти, у яких принаймні один з батьків проживає за кордоном				Кількість дітей віком 0–17 років, осіб
	Частка, у кого принаймні один з батьків живий та:				Частка, у кого принаймні один з батьків живий та:				
	Мати проживає деінде	Батько проживає деінде	Обоє батьків проживають деінде	Принаймні один з батьків проживає деінде	Мати проживає за кордоном	Батько проживає за кордоном	Обоє батьків проживають за кордоном	Принаймні один з батьків проживає за кордоном[1]	
Усього	**1,4**	**20,5**	**1,6**	**23,5**	**0,9**	**4,6**	**0,4**	**5,9**	**5251**
Стать									
Хлопчики	1,4	19,4	1,4	22,2	0,9	4,4	0,3	5,6	2663
Дівчатка	1,4	21,6	1,9	24,9	1,0	4,7	0,5	6,2	2589
Тип місцевості									
Міська	1,2	20,3	1,9	23,4	1,1	3,8	0,3	5,2	2993
Сільська	1,6	20,9	1,3	23,7	0,8	5,5	0,6	6,9	2258
Рівень урбанізації									
Високий	0,9	18,4	1,7	21,1	0,4	2,4	0,2	3,0	1691
Помірний	1,4	21,8	1,2	24,4	0,9	5,8	0,5	7,2	1804
Низький	1,8	21,2	2,1	25,0	1,5	5,4	0,4	7,3	1756
Макрорегіон									
Північ	0,7	19,9	1,2	21,8	0,3	1,2	0,0	1,6	1163
Захід	1,1	20,8	1,5	23,4	1,0	8,5	1,0	10,5	1871
Центр	1,6	22,3	1,4	25,4	0,5	4,0	0,2	4,7	682
Схід	1,8	20,2	2,1	24,2	1,4	2,3	0,1	3,9	934
Південь	2,4	19,4	2,6	24,3	1,8	2,8	0,0	4,6	601
Вік									
0–4	0,3	16,4	0,3	17,1	0,1	4,4	0,1	4,6	1140
5–9	0,9	19,3	1,0	21,2	1,2	4,6	0,0	5,8	1371
10–14	2,2	23,4	1,9	27,5	0,8	4,1	0,7	5,7	1680
15–17	1,7	22,0	3,4	27,1	1,8	5,3	0,7	7,7	1060
Сиріцтво									
Обоє батьків живі	0,8	22,7	1,8	25,3	0,9	5,0	0,5	6,4	4680
Жива тільки мати	5,8	na	na	5,8	1,6	na	na	1,6	268
Живий тільки батько	na	33,1	na	33,1	na	4,4	na	4,4	46
Обоє батьків померли	na	na	na	na	na	na	na	na	27
Інформація відсутня	7,4	0,7	0,0	8,1	0,6	0,7	0,0	1,3	230
Рівень добробуту									
Найнижчий	1,5	25,8	1,5	28,8	0,3	2,7	0,2	3,1	730
Нижчий від середнього	1,4	24,7	2,7	28,9	1,5	6,8	0,9	9,2	849
Середній	2,3	21,9	1,3	25,5	1,6	5,7	0,5	7,7	1066
Вищий від середнього	0,8	20,7	1,3	22,7	0,2	6,2	0,3	6,6	1207
Найвищий	1,1	14,0	1,6	16,7	1,1	1,9	0,3	3,4	1400

[1] Індикатор MICS SR.20 – Частка дітей, у яких принаймні один із батьків проживає за кордоном

[A] Сюди входять батьки, про яких відомо, що вони живі та проживають за кордоном або деінде в Україні

[n]a: не застосовно

Таблиця SR.9.3: Діти, позбавлені батьківського піклування

Розподіл дітей віком 0–17 років, які не проживають з жодним з біологічних батьків, за спорідненістю до голови домогосподарства та частка дітей, які проживають у домогосподарстві, головою якого є їхній родич, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей, які не проживають з жодним з біологічних батьків[1]	Кількість дітей віком 0–17 років, осіб	Спорідненість дитини з головою домогосподарства[A]								Усього	Частка дітей, які проживають у домогосподарстві, головою якого є їхній родич[B]	Кількість дітей віком 0–17 років, які не проживають з жодним з біологічних батьків, осіб
			Дитина є головою домогосподарства	Чоловік/дружина/ партнер/партнерка	Онук/онука	Брат/сестра	Інший родич	Усиновлена/ прийомна дитина/ пасинок/ падчерка	Інше (не є родичем)	Невідповідна/ Відсутня інформація			
Усього	**2,8**	**5251**	**5,5**	**0,3**	**65,7**	**6,1**	**10,8**	**6,9**	**1,4**	**3,3**	**100,0**	**89,8**	**149**
Стать													
Хлопчики	2,6	2663	6,1	0,0	63,7	2,3	13,0	8,7	0,0	6,3	100,0	87,6	69
Дівчатка	3,1	2589	5,0	0,6	67,5	9,4	8,9	5,3	2,7	0,6	100,0	91,7	80
Тип місцевості													
Міська	3,0	2993	9,2	0,5	56,9	6,4	11,5	8,5	2,4	4,7	100,0	83,8	90
Сільська	2,6	2258	0,0	0,0	79,2	5,6	9,7	4,4	0,0	1,1	100,0	98,9	59
Рівень урбанізації													
Високий	2,4	1691	9,7	1,1	50,7	5,5	16,6	0,8	5,2	10,3	100,0	74,8	41
Помірний	2,3	1804	2,0	0,0	70,6	0,0	9,6	17,3	0,0	0,5	100,0	97,5	42
Низький	3,7	1756	5,1	0,0	72,0	10,3	7,9	4,0	0,0	0,6	100,0	94,2	65
Вік													
0–4	0,8	1140	(0,0)	(0,0)	(88,1)	(0,0)	(6,2)	(2,9)	(0,0)	(0,0)	(2,8)	(97,2)	9
5–9	1,4	1371	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	19
10–14	3,9	1680	0,0	0,0	59,8	2,5	18,7	13,6	0,0	5,4	100,0	94,6	65
15–17	5,2	1060	14,9	0,8	59,4	13,2	4,8	1,2	3,8	1,9	100,0	79,3	55
Сирітство													
Обоє батьків живі	1,9	4680	8,2	0,5	65,2	8,0	10,1	0,9	2,3	4,8	100,0	84,7	90
Жива тільки мати	5,8	268	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Живий тільки батько	34,3	46	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	16
Обоє батьків померли	(100,0)	27	(0,0)	(0,0)	(46,7)	(0,0)	(19,7)	(32,6)	(0,0)	(0,0)	(1,0)	(99,0)	27
Інформація відсутня	0,0	230	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рівень добробуту													
Найнижчий	3,3	730	(0,0)	(0,0)	(81,3)	(7,3)	(4,7)	(6,1)	(0,0)	(0,0)	(0,7)	(99,3)	24
Нижчий від середнього	4,8	849	2,1	0,0	75,3	4,2	18,2	0,0	0,0	0,2	100,0	97,7	40
Середній	2,3	1066	(4,1)	(0,0)	(74,8)	(0,0)	(3,1)	(8,6)	(8,7)	(8,7)	(0,8)	(86,4)	24
Вищий від середнього	2,5	1207	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	30
Найвищий	2,1	1400	(14,0)	(1,6)	(45,9)	(17,5)	(21,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(86,0)	30

[1] Індикатор MICS SR.18 – Форми проживання дітей

[A] Категорія «працівник/ працівниця (мешкає в ДГ)» була виключена, оскільки випадків у цій категорії не зафіксовано

[B] За винятком домогосподарств, головою якого є сама дитина, в яких дитина є працівником/працівницею або не є родичем голови домогосподарства

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

5 Право на життя

Міжнародна спільнота продовжує дотримуватися загальної мети щодо зниження дитячої смертності, визначеної завданням ЦСР (3.2), яке полягає у припиненні смертності, якій можна запобігти, новонароджених та дітей віком до 5 років. Глобальна мета полягає у зниженні неонатальної смертності щонайменше до 12 випадків на 1000 живонароджених та смертності дітей віком до п'яти років – щонайменше до 25 випадків на 1000 живонароджених. Водночас для кожної країни зниження дитячої смертності й надалі залишається одним з найважливіших завдань національних планів і програм.

Показники смертності, наведені у цьому розділі, розраховані на основі інформації про історію пологів в анкетах для жінок. Усіх респонденток запитували, чи народжували вони коли-небудь, а тих, хто народжував, просили вказати кількість синів і дочок, які проживають з ними, кількість тих, хто проживає в інших місцях, та кількість тих, хто помер. Крім того, жінок просили надати детальну інформацію про своїх живонароджених дітей, починаючи з первістка, у хронологічному порядку. Ця інформація містила дані про те, були пологи одноплідними чи багатоплідними, а також для кожної живонародженої дитини – стать, дату народження (місяць і рік) і статус виживання. Щодо дітей, які були живі на момент опитування, жінок також запитували про їхній поточний вік; щодо померлих дітей – про вік на момент смерті. Показники дитячої смертності виражаються за загальноприйнятими віковими категоріями та визначаються так:

- Неонатальна смертність: імовірність смерті протягом першого місяця життя[49].
- Постнеонатальна смертність: різниця між коефіцієнтами смертності немовлят та неонатальної смертності.
- Смертність немовлят (1q0): імовірність померти у віці від народження до досягнення 1 року.
- Дитяча смертність (4q1): імовірність померти у віці від 1 до 5 років.
- Смертність дітей віком до п'яти років (5q0): імовірність померти у віці від народження до досягнення 5 років.

Коефіцієнти неонатальної смертності, смертності немовлят та смертності дітей віком до п'яти років розраховуються як кількість відповідних смертей на 1000 живонароджених. Дитяча смертність обчислюється як кількість померлих на 1000 дітей, які досягли одного року. Постнеонатальна смертність розраховується як різниця між коефіцієнтами смертності немовлят та неонатальної смертності.

У таблиці CS.1 наведено показники неонатальної смертності, постнеонатальної смертності, смертності немовлят, дитячої смертності та смертності дітей віком до п'яти років за три останні п'ятирічні періоди, що передували опитуванню. Для кожного показника смертності в таблиці можна оцінити зміни у часі протягом останніх 15 років, що передували опитуванню.

У таблицях CS.2 та CS.3 наведено оцінку дитячої смертності за соціально-економічними та демографічними характеристиками. На основі показників, розрахованих за п'ятирічний період, що безпосередньо передував опитуванню, представлено відмінності у показниках смертності за соціально-економічними характеристиками, такими як макрорегіон, освіта матері та її стан добробуту, а також за демографічними характеристиками, такими як стать дитини та вік матері на момент народження дитини.

Таблиця CS.1: Смертність дітей раннього віку

Коефіцієнти неонатальної, постнеонатальної смертності, смертності немовлят, дитячої смертності та смертності дітей віком до 5 років за п'ятирічний період, що передував проведенню опитування, MICS в Україні 2025–26

	Коефіцієнт неонатальної смертності[1]	Коефіцієнт постнеонатальної смертності[2,A]	Коефіцієнт смертності немовлят[3]	Коефіцієнт дитячої смертності[4]	Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років[5]
Кількість років, що передували опитуванню					
0–4	6	4	10	3	12
5–9	4	6	9	2	11
10–14	3	1	5	0	5

[1] Індикатор MICS CS.1 – Коефіцієнт неонатальної смертності; індикатор ЦСР 3.2.2

[2] Індикатор MICS CS.2 – Коефіцієнт постнеонатальної смертності

[3] Індикатор MICS CS.3 – Коефіцієнт смертності немовлят

[4] Індикатор MICS CS.4 – Коефіцієнт дитячої смертності

[5] Індикатор MICS CS.5 – Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років; індикатор ЦСР 3.2.1

[A] Коефіцієнт постнеонатальної смертності розраховується як різниця між коефіцієнтом смертності немовлят та коефіцієнтом неонатальної смертності

[49] Неонатальний період – це перші 28 днів життя, однак традиційно показники неонатальної смертності обчислюються на основі першого місяця життя в обстеженнях домогосподарств, що дуже близько відповідає визначенню щодо 28 днів.

Таблиця CS.2: Смертність дітей раннього віку в розподілі за соціально-економічними характеристиками

Коефіцієнти неонатальної, постнеонатальної смертності, смертності немовлят, дитячої смертності та смертності дітей віком до 5 років за п'ятирічний період, що передував проведенню опитування, за соціально-економічними характеристиками, MICS в Україні 2025–26

	Коефіцієнт неонатальної смертності[1]	Коефіцієнт постнеонатальної смертності[2,A]	Коефіцієнт смертності немовлят[3]	Коефіцієнт дитячої смертності[4]	Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років[5]
Усього	**6**	**4**	**10**	**3**	**12**
Тип місцевості					
Міська	6	2	8	4	12
Сільська	5	7	12	0	12
Рівень урбанізації					
Високий	1	1	2	7	10
Помірний	8	3	11	0	11
Низький	7	9	15	0	16
Макрорегіон					
Північ	0	4	4	11	15
Захід	7	7	13	0	13
Центр	(7)	0	7	1	8
Схід	(0)	0	0	0	0
Південь	(16)	4	21	0	21
Освіта матері					
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Базова середня	(*)	(19)	(19)	(0)	19
Профільна середня	(14)	4	18	0	18
Професійна (професійно-технічна)	1	9	10	0	10
Вища	7	1	7	4	12
Рівень добробуту					
Найнижчий	(21)	4	25	1	26
Нижчий від середнього	(7)	0	7	0	7
Середній	9	11	20	1	20
Вищий від середнього	2	0	2	0	2
Найвищий	0	4	4	8	12

[1] Індикатор MICS CS.1 – Коефіцієнт неонатальної смертності; індикатор ЦСР 3.2.2

[2] Індикатор MICS CS.2 – Коефіцієнт постнеонатальної смертності

[3] Індикатор MICS CS.3 – Коефіцієнт смертності немовлят

[4] Індикатор MICS CS.4 – Коефіцієнт дитячої смертності

[5] Індикатор MICS CS.5 – Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років; індикатор ЦСР 3.2.1

[A] Коефіцієнт постнеонатальної смертності розраховується як різниця між коефіцієнтом смертності немовлят та коефіцієнтом неонатальної смертності

( ) Показник у дужках розраховано на 250–499 незважених людино-років впливу ризику смерті

(*) Зірочка означає, що показник розраховано на менше ніж 250 людино-років впливу ризику смерті

Таблиця CS.3: Смертність дітей раннього віку в розподілі за демографічними характеристиками

Коефіцієнти неонатальної, постнеонатальної смертності, смертності немовлят, дитячої смертності та смертності дітей віком до 5 років за п'ятирічний період, що передував проведенню опитування, в розподілі за демографічними характеристиками, MICS в Україні 2025–26

	Коефіцієнт неонатальної смертності[1]	Коефіцієнт постнеонатальної смертності[2,A]	Коефіцієнт смертності немовлят[3]	Коефіцієнт дитячої смертності[4]	Коефіцієнт смертності дітей віком до п’яти років[5]
Усього	**6**	**4**	**10**	**3**	**12**
Стать					
Хлопчики	7	5	13	0	13
Дівчатка	4	3	7	5	12
Вік матері на момент народження дитини					
Молодше 20 років	(*)	(9)	(9)	0	9
20–34 роки	6	4	10	3	13
35–49 років	(7)	2	8	1	9
Черговість пологів					
1	1	2	3	5	8
2–3	9	7	16	1	16
4–6	(*)	(0)	26	(0)	26
7+	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Інтервал між останніми пологами[B]					
Перші пологи	1	2	3	4	8
менше 2 років	(*)	(0)	0	0	0
2 роки	(*)	0	52	0	52
3 роки	(*)	(0)	0	0	0
4 роки або більше	4	9	13	1	14

[1] Індикатор MICS CS.1 – Коефіцієнт неонатальної смертності; індикатор ЦСР 3.2.2

[2] Індикатор MICS CS.2 – Коефіцієнт постнеонатальної смертності

[3] Індикатор MICS CS.3 – Коефіцієнт смертності немовлят

[4] Індикатор MICS CS.4 – Коефіцієнт дитячої смертності

[5] Індикатор MICS CS.5 – Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років; Індикатор ЦСР 3.2.1

[A] Коефіцієнт постнеонатальної смертності розраховується як різниця між коефіцієнтом смертності немовлят та коефіцієнтом неонатальної смертності

[B] За винятком перших пологів

( ) Показник у дужках розраховано на 250–499 незважених людино-років впливу ризику смерті

(*) Зірочка означає, що показник розраховано на менше ніж 250 людино-років впливу ризику смерті

6 Процвітання – репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих

6.1 Фертильність

У таблиці TM.1.1 наведено показники поточної народжуваності за трирічний період, що передував опитуванню. Трирічний період було обрано для розрахунку цих показників з метою надання найактуальнішої інформації, а також забезпечення достатньої кількість випадків для розрахунку показників, що дозволило уникнути зниження статистичної точності оцінок. Таблиця містить поточні показники народжуваності з розподілом за міською та сільською місцевістю проживання, а саме:

- вікові коефіцієнти народжуваності (ВКН), виражені як кількість народжених на 1000 жінок певної вікової групи; показують вікову структуру народжуваності. Чисельники у розрахунку ВКН – це кількість живонароджень, які відбулися за три роки, що передували обстеженню, у матерів відповідного віку (п'ятирічної вікової групи) на момент народження дитини. У знаменнику – кількість жінко-років, що прожили респондентки (або, простіше, середня кількість жінок) у кожній з п'ятирічних вікових груп протягом вказаного проміжку часу;
- ВКН для підлітків, тобто для вікових груп 10–14 та 15–19 років, називається коефіцієнт народжуваності серед підлітків. Показники для вікової групи 10–14 років базуються на ретроспективних даних щодо дівчат віком 15–17 років, оскільки вік для участі в опитуванні починається з 15 років;
- сумарний коефіцієнт народжуваності (СКН) – це синтетичний показник, що відображає кількість живонароджених дітей, яких жінка може народити протягом усього репродуктивного періоду (15–49 років) за умови збереження поточних вікових коефіцієнтів народжуваності;
- спеціальний коефіцієнт народжуваності (СпКН) – це кількість живонароджених дітей за вказаний період на 1000 жінок віком 15–49 років;
- Загальний коефіцієнт народжуваності (ЗКН) – це кількість живонароджених на 1000 осіб населення домогосподарств протягом зазначеного періоду.

Таблиця TM.1.1: Коефіцієнти народжуваності

Коефіцієнт народжуваності серед підлітків, вікові та сумарний коефіцієнти народжуваності, коефіцієнт фертильності та загальний коефіцієнт народжуваності протягом трьох років, що передували проведенню обстеження, за типом місцевості, MICS в Україні 2025–26

	Тип місцевості		Усього
	Міська	Сільська	
Вік[A]			
10-14[1,B]	0	0	0
15–19[2]	11	10	11
20–24	49	117	69
25–29	59	88	69
30–34	39	65	48
35–39	25	21	24
40–44	5	6	5
45–49	0	1	0
Сумарний коефіцієнт народжуваності (15–49 років)[C]	**0,9**	**1,5**	**1,1**
Спеціальний коефіцієнт народжуваності (15–49 років)[D]	**27**	**39**	**31**
Загальний коефіцієнт народжуваності[E]	**5**	**6**	**5**

[1] Індикатор MICS TM.1a – Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (віком 10–14 років); індикатор ЦСР 3.7.2

[2] Індикатор MICS TM.1b – Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (віком 15–19 років); індикатор ЦСР 3.7.2

[A] Вікові коефіцієнти народжуваності – це відношення кількості живонароджень протягом останніх трьох років до середньої чисельності жінок певної вікової групи за той самий період, виражене в розрахунку на 1000 жінок. Вікові коефіцієнти народжуваності для дівчаток віком 10–14 та 15–19 років також називають коефіцієнтом народжуваності серед підлітків

[B] Коефіцієнти для дівчаток віком 10–14 років розраховані за ретроспективними даними щодо дівчаток віком 15–17 років

[C] Сумарний коефіцієнт народжуваності – це сума вікових коефіцієнтів народжуваності для жінок віком 15–49 років. Сумарний коефіцієнт народжуваності показує середню кількість дітей, яку жінка може народити до закінчення свого репродуктивного віку (до 50 років), якщо збережуться поточні рівні народжуваності. Коефіцієнт виражено в розрахунку на одну жінку віком 15–49 років

[D] Спеціальний коефіцієнт народжуваності – це відношення кількості живонароджень протягом останніх трьох років до середньої чисельності жінок віком 15–49 років за той самий період, у розрахунку на 1000 жінок віком 15–49 років

[E] Загальний коефіцієнт народжуваності – це відношення кількості народжень протягом останніх трьох років до загальної чисельності населення за той самий період, у розрахунку на 1000 осіб населення

6.2 Раннє материнство

У таблиці TM.2.1 наведено результати опитування щодо показників народжуваності серед підлітків та деталізацію сумарного коефіцієнта народжуваності.

Підліткова народжуваність (віковий коефіцієнт народжуваності для жінок віком 15–19 років) визначається як кількість народжених дітей у жінок віком 15–19 років протягом трирічного періоду, що передував опитуванню, поділена на середню кількість жінок віком 15–19 років (кількість жінко-років, прожитих у віці від 15 до 19 років включно) протягом того самого періоду, у розрахунку на 1000 жінок[50].

Підліткова народжуваність є глобальним індикатором ЦСР (3.7.2) для забезпечення загального доступу до послуг у сфері сексуального та репродуктивного здоров'я (Ціль 3.7).

Таблиця TM.2.1: Коефіцієнт народжуваності серед підлітків та сумарний коефіцієнт народжуваності

Коефіцієнт народжуваності серед підлітків та сумарний коефіцієнт народжуваності протягом трьох років, що передували проведенню обстеження, MICS в Україні 2025–26

	Коефіцієнт народжуваності серед підлітків[1] (віковий коефіцієнт народжуваності серед жінок віком 15–19 років)[A]	Сумарний коефіцієнт народжуваності (серед жінок віком 15–49 років)[A]
Усього	**11**	**1,1**
Тип місцевості		
Міська	11	0,9
Сільська	10	1,5
Рівень урбанізації		
Високий	9	0,8
Помірний	8	1,1
Низький	15	1,7
Макрорегіон		
Північ	15	0,9
Захід	7	1,7
Центр	(18)	(1,2)
Схід	(13)	(0,8)
Південь	(2)	(0,8)
Освіта		
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)
Базова середня	(*)	(*)
Профільна середня	4	1,6
Професійна (професійно-технічна)	22	1,4
Вища	3	0,9
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)		
Є труднощі функціонування	(*)	(*)
Немає труднощів функціонування	13	1,2
Рівень добробуту		
Найнижчий	(24)	(1,6)
Нижчий від середнього	(4)	(1,1)
Середній	17	1,2
Вищий від середнього	11	1,2
Найвищий	4	0,9

[1] Індикатор MICS TM.1b – Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (віком 15–19 років); індикатор ЦСР 3.7.2

[A] Визначення див. у примітках до таблиці TM.1.1

na: не застосовно

( ) Показники розраховано на 125–249 випадках незважених жінко-років спостереження

(*) Показник розраховано на менше ніж 125 випадках незважених жінко-років спостереження

[50] Показник народжуваності серед дівчат віком 10–14 років розраховано в таблиці TM.1.1. Через надзвичайно малу кількість народжень у цій віковій групі оцінка не деталізується. Показник для дівчат віком 10–14 років базується на ретроспективних даних щодо дівчат віком 15–17 років.

У таблиці TM.2.2W наведено вибірку показників раннього материнства для молодих жінок віком 15–19 та 20–24 років. У таблиці TM.2.2W наведено частку жінок віком 15–19 років, які народили живу дитину, та тих, які вагітні первістком. Для цієї самої вікової групи в таблиці наведено частку жінок, які народили живу дитину у віці до 15 років. Усі ці оцінки отримано на основі детальних даних про історію пологів жінок. Для оцінки частки жінок, які народили живу дитину до 18 років, тобто коли вони самі ще були дітьми, використовуються дані щодо жінок віком 20–24 роки на момент проведення опитування, щоб уникнути урізання даних[51].

Таблиця TM.2.2W: Раннє дітонародження (молоді жінки)

Частка жінок віком 15–19 років, які народили живу дитину, які вагітні першою дитиною, які народили живу дитину або вагітні першою дитиною, які народили живу дитину до досягнення ними 15 років, та частка жінок віком 20-24 роки, які народили живу дитину до досягнення ними 18 років, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок віком 15–19 років, які:				Кількість жінок віком 15–19 років, осіб	Частка жінок віком 20–24 роки, які народили живу дитину до досягнення ними 18 років[1]	Кількість жінок віком 20–24 роки, осіб
	народили живу дитину	вагітні першою дитиною	народили живу дитину або вагітні першою дитиною	народили живу дитину до досягнення ними 15 років			
Усього	**0,5**	**0,3**	**0,8**	**0,0**	**659**	**1,9**	**592**
Тип місцевості							
Міська	0,1	0,3	0,4	0,0	376	1,1	401
Сільська	1,0	0,5	1,5	0,0	283	3,7	190
Рівень урбанізації							
Високий	0,1	0,0	0,1	0,0	240	0,5	272
Помірний	0,1	0,4	0,6	0,0	211	1,9	187
Низький	1,4	0,6	2,0	0,0	209	5,1	132
Макрорегіон							
Північ	1,3	0,1	1,4	0,0	168	0,4	210
Захід	0,2	0,8	1,0	0,0	265	2,8	159
Центр	0,7	0,0	0,7	0,0	72	6,1	74
Схід	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	73	1,1	101
Південь	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	81	(1,4)	48
Освіта							
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	1
Базова середня	0,3	0,0	0,3	0,0	97	(*)	11
Профільна середня	0,2	0,3	0,5	0,0	237	6,6	48
Професійна (професійно-технічна)	0,5	0,1	0,6	0,0	155	3,1	179
Вища	1,1	0,8	1,9	0,0	168	0,0	353
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)							
Є труднощі функціонування	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	9
Немає труднощів функціонування	1,0	0,9	1,9	0,0	260	2,0	582
Рівень добробуту							
Найнижчий	2,3	0,0	2,3	0,0	99	9,6	46
Нижчий від середнього	0,5	1,7	2,3	0,0	120	3,6	87
Середній	0,0	0,0	0,0	0,0	123	0,6	126
Вищий від середнього	0,2	0,0	0,2	0,0	135	0,5	160
Найвищий	0,1	0,1	0,2	0,0	182	1,4	173

[1] Індикатор MICS TM.2 – Раннє дітонародження

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

[51] Використання кількості жінок віком 15–19 років для оцінки частки тих, хто народив до 18 років, призвело б до урізання оцінок, оскільки більшість жінок у цій віковій групі не досягли 18 років, а отже, не завершили період дітонародження до 18 років. Вікова група 20–24 років використовується для оцінки частки жінок, які народили до 18 років, оскільки всі жінки цієї вікової групи завершили період дітонародження у ранньому віці.

У таблиці TM.2.3W розглядаються тенденції раннього материнства серед жінок і наводиться частка жінок, які стали матерями у віці до 15 років та у віці до 18 років, для послідовних вікових когорт. Таблиця окремо відображає тенденції у міській та сільській місцевості.

Таблиця TM.2.3W: Тенденції раннього дітонародження (жінки)

Частка жінок, які народили живу дитину до досягнення ними 15 та 18 років, з розподілом за типом місцевості, MICS в Україні 2025–26, %

	Міська місцевість				Сільська місцевість				Усього			
	Частка жінок, які народили живу дитину до досягнення ними 15 років	Кількість жінок віком 15–49 років, осіб	Частка жінок, які народили живу дитину до досягнення ними 18 років	Кількість жінок віком 20–49 років, осіб	Частка жінок, які народили живу дитину до досягнення ними 15 років	Кількість жінок віком 15–49 років, осіб	Частка жінок, які народили живу дитину до досягнення ними 18 років	Кількість жінок віком 20–49 років, осіб	Частка жінок, які народили живу дитину до досягнення ними 15 років	Кількість жінок віком 15–49 років, осіб	Частка жінок, які народили живу дитину до досягнення ними 18 років	Кількість жінок віком 20–49 років, осіб
Усього	**0,1**	**4535**	**2,1**	**4160**	**0,3**	**2498**	**5,0**	**2215**	**0,2**	**7033**	**3,1**	**6374**
Вік												
15–19	0,0	376	na	na	0,0	283	na	na	0,0	659	na	na
15–17	0,0	209	na	na	0,0	186	na	na	0,0	395	na	na
18–19	0,0	167	na	na	0,0	97	na	na	0,0	264	na	na
20–24	0,2	401	1,1	401	0,4	190	3,7	190	0,3	592	1,9	592
25–29	0,0	548	2,9	548	0,0	281	7,3	281	0,0	829	4,4	829
30–34	0,6	699	1,7	699	0,0	344	3,1	344	0,4	1043	2,2	1043
35–39	0,1	857	1,6	857	0,0	509	4,6	509	0,0	1366	2,7	1366
40–44	0,0	915	2,2	915	1,0	467	5,8	467	0,3	1382	3,4	1382
45–49	0,0	740	3,0	740	0,4	423	5,0	423	0,2	1163	3,7	1163

na: не застосовно

6.3 Використання контрацептивів

Правильне застосування контрацептивів має важливе значення для здоров'я жінок і дітей, оскільки:

1) запобігає вагітностям, що настають занадто рано або занадто пізно;
2) продовжує інтервал між пологами;,
3) обмежує загальну кількість дітей[52].

Таблиця TM.3.0A_SS містить дані про обізнаність щодо конкретних методів контрацепції серед усіх жінок віком 15–49 років, серед жінок, що перебувають шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), серед сексуально активних жінок, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому).

Таблиця TM.3.0B_SS містить дані про обізнаність щодо методів контрацепції серед жінок, які наразі перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), включаючи обізнаність щодо принаймні одного методу контрацепції, принаймні одного сучасного методу та принаймні одного традиційного методу.

У таблиці TM.3.1 наведено дані щодо поточного використання контрацептивів жінками, які наразі перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), а в таблиці TM.3.2 наведено ту саму інформацію щодо жінок, які наразі не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), але ведуть статеве життя. У таблиці TM.3.1 спочатку представлено використання конкретних методів контрацепції; потім конкретні методи згруповано за сучасними та традиційними методами. Щодо сексуально активних жінок, які наразі не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому). У таблиці TM.3.2 використання контрацептивів представлено лише за категоріями сучасних і традиційних методів.

Таблиця TM.3.0A_SS: Обізнаність щодо певних методів контрацепції

Частка всіх жінок віком 15–49 років, частка жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), та частка сексуально активних жінок, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), які чули про певний метод контрацепції, за переліком методів, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, які чули про певний метод контрацепції, серед:		
	усіх жінок	жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	сексуально активних жінок, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)
Будь-який метод	**99,6**	**99,8**	**99,6**
Будь-який сучасний метод	**99,4**	**99,7**	**99,0**
Жіноча стерилізація	86,3	89,1	87,7
Чоловіча стерилізація	79,5	81,3	79,6
Внутрішньоматкова спіраль	91,2	94,1	86,2
Ін'єкції	54,3	57,2	62,3
Імпланти	37,3	39,4	49,0
Таблетки	95,1	95,6	93,2
Чоловічий презерватив	98,5	98,9	98,7
Жіночий презерватив	56,8	60,4	55,9
Діафрагма	38,3	40,9	48,9
Піна/Гель	54,1	56,9	61,5
Метод лактаційної аменореї	64,2	71,7	62,5
Будь-який традиційний метод	**95,3**	**96,6**	**95,8**
Циклічний метод	83,5	88,0	86,6
Переривання статевого акту	94,4	95,9	95,6
Інше	0,7	0,5	1,7
Середня кількість методів, відомих жінкам	9,3	9,7	9,7
Кількість жінок, осіб	7033	4008	417

[A] Сексуально активні жінки визначаються як ті, що мали статевий контакт протягом останніх 30 днів до проведення обстеження

[52] United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division. *World Family Planning 2022: Meeting the changing needs for family planning: Contraceptive use by age and method*. UN DESA/POP/2022/TR/NO. 4, 2022. https://www.un.org/development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa.pd/files/files/documents/2023/Feb/undesa_pd_2022_world-family-planning.pdf

Таблиця TM.3.0B_SS: Обізнаність щодо методів контрацепції

Частка жінок віком 15–49 років, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), які чули про принаймні один метод контрацепції, які чули про принаймні один сучасний метод контрацепції, які чули про принаймні один традиційний метод контрацепції, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), які чули про методи контрацепції:			Кількість жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), осіб
	будь-який метод	будь-який сучасний метод[A]	будь-який традиційний метод[B]	
Усього	**99,8**	**99,7**	**96,6**	**4008**
Тип місцевості				
Міська	99,7	99,7	97,4	2530
Сільська	99,8	99,6	95,3	1479
Рівень урбанізації				
Високий	99,8	99,8	96,9	1570
Помірний	99,7	99,5	96,9	1340
Низький	99,8	99,6	95,7	1097
Макрорегіон				
Північ	99,6	99,3	95,8	1077
Захід	100,0	99,9	96,4	1220
Центр	99,2	99,2	92,9	545
Схід	100,0	100,0	98,7	727
Південь	100,0	100,0	99,9	438
Вік				
15-19	(100,0)	(100,0)	(88,9)	49
15-17	(*)	(*)	(*)	4
18-19	(100,0)	(100,0)	(88,0)	45
20-24	99,9	99,9	99,4	252
25-29	99,5	99,2	97,4	525
30-34	99,9	99,9	98,1	713
35-39	100,0	99,9	96,4	920
40-44	99,6	99,6	95,0	873
45-49	99,6	99,3	96,1	677

Таблиця TM.3.0B_SS: Обізнаність щодо методів контрацепції (Продовження)

	Частка жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), які чули про методи контрацепції:			Кількість жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), осіб
	будь-який метод	будь-який сучасний метод[A]	будь-який традиційний метод[B]	
Освіта				
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	6
Базова середня	100,0	100,0	94,8	78
Профільна середня	99,2	98,6	96,7	324
Професійна (професійно-технічна)	100,0	99,8	96,1	1259
Вища	99,7	99,7	96,9	2341
Труднощі функціонування (вік: 18-49 років)				
Є труднощі функціонування	100,0	97,6	97,4	74
Немає труднощів функціонування	99,8	99,7	96,6	3930
Рівень добробуту				
Найнижчий	99,8	99,3	93,3	363
Нижчий від середнього	99,0	98,6	96,0	551
Середній	99,7	99,7	96,9	811
Вищий від середнього	100,0	100,0	97,4	948
Найвищий	100,0	99,9	96,9	1335

[A] Жіноча стерилізація, чоловіча стерилізація, внутрішньоматкова спіраль, ін'єкції, імпланти, таблетки, чоловічий презерватив, жіночий презерватив, діафрагма, піна/гель, метод лактаційної аменореї

[B] Циклічний метод, переривання статевого акту та інші традиційні методи

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TM.3.1: Використання контрацепції (жінки, що перебувають у зареєстрованому/незареєстрованому шлюбі)

Частка жінок віком 15–49 років, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), які використовують (або чий партнер використовує) певний метод контрацепції, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), які використовують (або чий партнер використовує):																		Кількість жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), осіб
		сучасний метод										традиційний метод							
	Не використовують жодного	Жіноча стерилізація	Чоловіча стерилізація	Внутрішньоматкова спіраль	Ін'єкції	Імпланти	Таблетки	Чоловічий презерватив	Жіночий презерватив	Діафрагма/ Піна/Гель	Метод лактаційної аменореї	Циклічний метод	Переривання статевого акту	Інший	Інформація відсутня	Будь-який сучасний метод	Будь-який традиційний метод	Будь-який метод[1]	
Усього	**42,5**	**0,4**	**0,1**	**8,6**	**0,0**	**0,1**	**8,4**	**26,6**	**0,2**	**0,2**	**0,6**	**2,0**	**8,8**	**0,1**	**1,6**	**45,1**	**10,9**	**57,5**	**4008**
Тип місцевості																			
Міська	40,0	0,4	0,1	8,8	0,0	0,1	10,6	27,7	0,3	0,4	0,4	1,3	7,7	0,2	2,1	48,8	9,2	60,0	2530
Сільська	46,8	0,2	0,1	8,3	0,0	0,0	4,5	24,5	0,1	0,0	1,0	3,1	10,6	0,0	0,7	38,8	13,7	53,2	1479
Рівень урбанізації																			
Високий	38,0	0,5	0,1	8,8	0,0	0,1	12,7	28,8	0,2	0,3	0,2	1,3	6,8	0,0	2,2	51,7	8,0	62,0	1570
Помірний	42,6	0,4	0,1	9,1	0,1	0,0	6,7	27,2	0,3	0,3	1,0	2,2	8,0	0,3	1,8	45,1	10,5	57,4	1340
Низький	48,8	0,1	0,0	7,7	0,0	0,0	4,1	22,6	0,0	0,0	0,8	2,7	12,6	0,0	0,5	35,4	15,3	51,2	1097
Макрорегіон																			
Північ	40,3	0,4	0,2	11,8	0,1	0,2	9,7	28,2	0,2	0,3	0,3	0,2	6,9	0,0	1,2	51,3	7,2	59,7	1077
Захід	37,6	0,3	0,0	9,7	0,0	0,0	6,9	29,7	0,4	0,0	1,1	1,8	10,5	0,0	2,1	48,1	12,2	62,4	1220
Центр	46,2	0,8	0,0	4,8	0,0	0,0	7,7	24,8	0,2	0,9	1,2	2,6	9,1	0,7	1,0	40,4	12,4	53,8	545
Схід	41,8	0,2	0,0	8,0	0,0	0,0	11,4	22,0	0,0	0,1	0,1	2,3	13,7	0,0	0,4	41,8	16,0	58,2	727
Південь	57,9	0,3	0,3	3,6	0,0	0,0	4,9	23,6	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	0,0	3,9	32,6	5,6	42,1	438
Вік																			
15–19	(45,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(14,3)	(40,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(54,6)	(0,0)	(54,6)	49
15–17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4
18–19	(44,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(14,3)	(41,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(55,9)	(0,0)	(55,9)	45
20–24	32,0	0,0	0,0	2,2	0,1	0,0	14,3	40,6	1,1	0,0	1,0	0,6	7,6	0,0	0,5	59,3	8,2	68,0	252
25–29	37,1	0,1	0,0	5,0	0,0	0,0	10,8	35,0	0,5	0,4	1,9	0,7	7,5	0,0	1,0	53,6	8,2	62,9	525
30–34	39,4	0,1	0,0	7,8	0,0	0,0	11,8	27,2	0,0	0,3	1,4	1,6	8,5	0,0	1,9	48,6	10,1	60,6	713
35–39	40,8	0,5	0,0	9,6	0,0	0,0	8,0	28,1	0,1	0,4	0,2	3,1	7,9	0,4	0,8	47,0	11,4	59,2	920
40–44	39,4	0,4	0,1	13,4	0,1	0,0	6,6	23,3	0,0	0,1	0,0	2,9	11,4	0,0	2,3	44,0	14,3	60,6	873
45–49	59,8	0,8	0,3	7,8	0,0	0,3	2,9	15,2	0,2	0,0	0,0	1,3	8,9	0,0	2,5	27,5	10,2	40,2	677
Освіта																			
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Базова середня	55,8	0,0	0,0	4,1	0,1	0,0	0,3	28,8	0,0	0,0	0,2	3,0	7,7	0,0	0,0	33,5	10,7	44,2	78
Профільна середня	44,7	0,4	0,0	9,2	0,0	0,0	4,2	23,5	0,0	0,4	1,4	3,4	11,6	0,0	1,3	39,1	15,0	55,3	324
Професійна (професійно-технічна)	46,2	0,4	0,3	8,4	0,0	0,2	6,2	24,8	0,0	0,2	0,4	1,6	10,3	0,0	1,2	40,8	11,8	53,8	1259
Вища	39,7	0,4	0,0	8,8	0,0	0,0	10,4	27,8	0,3	0,2	0,7	2,0	7,6	0,2	1,9	48,6	9,8	60,3	2341

Таблиця TM.3.1: Використання контрацепції (жінки, що перебувають у зареєстрованому/ незареєстрованому шлюбі) (Продовження)

	Частка жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), які використовують (або чий партнер використовує):																	Кількість жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), осіб
		сучасний метод										традиційний метод						
	Не використовують жодного	Жіноча стерилізація	Чоловіча стерилізація	Внутрішньоматкова спіраль	Ін'єкції	Імпланти	Таблетки	Чоловічий презерватив	Жіночий презерватив	Діафрагма/ Піна/Гель	Метод лактаційної аменореї	Циклічний метод	Переривання статевого акту	Інший	Інформація відсутня	Будь-який сучасний метод	Будь-який традиційний метод	Будь-який метод[1]	
Кількість живих дітей																		
0	52,9	0,0	0,3	3,3	0,0	0,3	11,0	26,0	0,4	0,3	0,0	0,2	4,2	0,0	1,1	41,6	4,4	47,1	742
1	41,9	0,2	0,0	9,1	0,0	0,0	9,2	27,1	0,2	0,2	0,2	1,3	9,0	0,2	1,3	46,3	10,5	58,1	1748
2	36,3	0,8	0,1	10,6	0,0	0,0	6,9	27,8	0,2	0,3	1,2	3,9	9,2	0,0	2,6	48,0	13,1	63,7	1098
3	38,7	0,3	0,0	11,9	0,0	0,0	4,5	25,7	0,0	0,0	2,1	2,8	12,5	0,0	1,3	44,7	15,4	61,3	307
4+	53,9	0,7	0,0	6,0	0,0	0,0	2,0	11,5	0,1	0,0	1,2	3,3	21,2	0,1	0,0	21,4	24,7	46,1	112
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)																		
Є труднощі функціонування	68,8	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,5	16,9	0,0	0,0	0,0	0,2	6,3	0,0	3,5	21,1	6,6	31,2	74
Немає труднощів функціонування	42,0	0,4	0,1	8,7	0,0	0,1	8,5	26,7	0,2	0,2	0,6	2,0	8,8	0,1	1,6	45,5	10,9	58,0	3930
Рівень добробуту																		
Найнижчий	56,4	0,4	0,0	8,4	0,0	0,0	3,8	14,3	0,0	0,0	0,6	2,6	13,2	0,0	0,2	27,5	15,9	43,6	363
Нижчий від середнього	49,6	0,2	0,0	6,5	0,0	0,0	3,6	26,0	0,0	0,0	0,5	2,2	11,0	0,0	0,3	36,9	13,1	50,4	551
Середній	41,0	0,1	0,1	5,7	0,0	0,0	5,6	31,5	0,1	0,4	0,7	2,8	10,0	0,5	1,4	44,4	13,3	59,0	811
Вищий від середнього	38,2	0,6	0,2	10,8	0,1	0,0	8,5	29,1	0,3	0,2	0,9	1,6	7,8	0,0	1,7	50,8	9,4	61,8	948
Найвищий	39,7	0,4	0,0	9,7	0,0	0,2	13,1	25,3	0,3	0,3	0,4	1,5	6,6	0,0	2,6	49,6	8,1	60,3	1335

[1] Індикатор MICS TM.3 – Рівень поширеності контрацепції

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TM.3.2: Використання контрацепції (жінки, що не перебувають у зареєстрованому/ незареєстрованому шлюбі)

Частка сексуально активних жінок віком 15–49 років, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), які використовують (або чий партнер використовує) певний метод контрацепції, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка сексуально активних[A] жінок, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), які використовують (або чий партнер використовує):			Кількість сексуально активних[A] жінок, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), осіб
	будь-який сучасний метод	будь-який традиційний метод	будь-який методB	
Усього	**57,5**	**5,2**	**63,2**	**417**
Тип місцевості				
Міська	60,5	5,5	66,6	296
Сільська	50,3	4,5	54,9	121
Рівень урбанізації				
Високий	66,4	1,9	68,5	172
Помірний	51,3	7,9	60,0	166
Низький	51,2	6,9	58,2	79
Макрорегіон				
Північ	62,78	0,45	63,23	114
Захід	60,17	7,40	68,63	144
Центр	(56,4)	(14,5)	(70,9)	63
Схід	56,91	2,05	59,41	73
Південь	(18,7)	(0,0)	(18,7)	22
Вік				
15–19	(77,7)	(0,0)	(77,7)	46
15–17	(*)	(*)	(*)	8
18–19	(80,1)	(0,0)	(80,1)	38
20–24	64,3	0,1	64,4	88
25–29	66,7	3,8	72,8	65
30–34	(41,8)	(19,8)	(61,6)	58
35–39	(50,4)	(2,6)	(53,1)	59
40–44	(56,2)	(9,2)	(65,9)	61
45–49	(39,6)	(1,5)	(41,1)	40
Освіта				
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	2
Базова середня	(*)	(*)	(*)	10
Профільна середня	(51,4)	(4,4)	(55,8)	44
Професійна (професійно-технічна)	51,2	6,9	58,1	126
Вища	62,9	4,7	68,5	235
Кількість живих дітей				
0	63,9	5,2	69,9	251
1	50,7	2,3	53,1	110
2	(49,8)	(4,6)	(54,4)	44
3	(*)	(*)	(*)	10
4+	(*)	(*)	(*)	2
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)				
Є труднощі функціонування	(*)	(*)	(*)	7
Немає труднощів функціонування	57,3	5,4	63,2	402
Рівень добробуту				
Найнижчий	(50,4)	(3,7)	(54,1)	36
Нижчий від середнього	46,5	9,0	55,5	67
Середній	60,9	0,0	60,9	88
Вищий від середнього	54,7	6,7	62,9	119
Найвищий	67,2	6,1	73,3	107

[A] Сексуально активні жінки визначаються як ті, що мали статевий контакт протягом останніх 30 днів до проведення обстеження

[B] Сума показників «Будь-який сучасний метод» та «Будь-який традиційний метод» може не дорівнювати показнику «Будь-який метод» у зв'язку з тим, що у 2 незважених випадках респондентки повідомили про використання контрацептивів, але не вказали який саме метод вони використовують

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

6.4 Потреба та попит на планування сім'ї

Частка попиту на планування сім'ї, задоволеного сучасними методами, є одним із показників, що використовуються для відстеження прогресу у досягненні Цілі сталого розвитку, Завдання 3.7, щодо забезпечення загального доступу до послуг у сфері сексуального та репродуктивного здоров'я, зокрема щодо планування сім'ї, інформації та освіти, а також інтеграції репродуктивного здоров'я у національні стратегії та програми.

Незадоволена потреба у контрацепції стосується фертильних жінок, які не використовують жодного методу контрацепції, але бажають відкласти наступні пологи (збільшити інтервал між пологами) або взагалі припинити народжувати дітей (обмеження). Незадоволена потреба визначається в MICS за допомогою запитань, що виявляють поточну поведінку й уподобання щодо використання контрацепції, фертильності та дітородних намірів.

У таблиці TM.4.1 наведено рівні незадоволеної та задоволеної потреби у контрацепції, а також задоволений попит на контрацепцію серед жінок, які наразі перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому). Подібні показники наведено в таблиці TM.4.2 для сексуально активних жінок, які наразі не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), а таблиця TM.4.3 містить інформацію щодо всіх жінок, отже, відображає показник ЦСР 3.7.1 – задоволення потреби у плануванні сім'ї з допомогою сучасних засобів контрацепції (серед усіх жінок).

Незадоволена потреба у розриві між вагітностями визначається як частка жінок, які не використовують жодного методу контрацепції та

- i) не є вагітними; ii) не мають післяпологової аменореї[53]; iii) є фертильними[54] і заявляють, що хочуть почекати два або більше років до наступних пологів АБО
- i) не є вагітними; ii) не мають післяпологової аменореї; iii) є фертильними й не впевнені, чи хочуть ще одну дитину, АБО
- вагітні та заявляють, що вагітність настала у неналежний час (хотіли б почекати), АБО
- перебувають у стані післяпологової аменореї та заявляють, що народження дитини відбулось у неналежний час (хотіли б почекати).
- Незадоволена потреба у обмеженні народжуваності визначається як частка жінок, які не використовують жодного методу контрацепції ТА
- i) не є вагітними; ii) не мають післяпологової аменореї; iii) є фертильними і заявляють, що не хочуть більше дітей АБО
- ти дитину; АБО
- перебувають у стані післяпологової аменореї та заявляють, що не хотіли цієї вагітності.

Загальна незадоволена потреба у контрацепції – це сума незадоволеної потреби у відкладенні пологів та незадоволеної потреби в обмеженні кількості дітей.

Задоволена потреба в обмеженні стосується жінок, які використовують (або чий партнер використовує) метод контрацепції[55] і які не хочуть більше дітей, використовують чоловічу або жіночу стерилізацію або заявляють, що вони безплідні. Задоволена потреба у відкладенні стосується жінок, які використовують (або чий партнер використовує) метод контрацепції і які хочуть мати ще одну дитину або не визначилися, чи мати ще одну дитину. Сума задоволеної потреби у розриві між вагітностями й обмеженні кількості дітей дає загальну задоволену потребу у контрацепції.

Використовуючи інформацію про контрацепцію та незадоволену потребу, на основі даних MICS також оцінюється частка задоволеного попиту на контрацепцію, що визначається як частка жінок, які наразі використовують контрацепцію, у загальному попиті на контрацепцію. Загальний попит на контрацепцію стосується жінок, які наразі мають незадоволену потребу (у розриві між вагітностями або обмеженні кількості дітей), а також тих, хто наразі використовує контрацепцію.

[53] Жінка вважається такою, що перебувають у стані післяпологової аменореї, якщо вона народила живу дитину протягом останніх двох років, наразі не вагітна, а її менструація не відновилася після народження останньої дитини.

[54] Жінка вважається безплідною, якщо вона не вагітна і не страждає на післяпологову аменорею, а також

(1a) не мала менструації протягом щонайменше шести місяців, або (1b) ніколи не мала менструації, або (1c) остання менструація у неї відбулася до останніх пологів, або (1d) вона перебуває в менопаузі / перенесла гістеректомію АБО

(2) вона заявляє, що i) їй зробили гістеректомію, ii) у неї ніколи не було менструації, iii) вона перебуває в менопаузі або iv) вона намагалася завагітніти протягом щонайменше двох років безрезультатно, відповідаючи на запитання про те, чому вона вважає, що на момент опитування фізично не здатна завагітніти, АБО

(3) вона заявляє, що не може завагітніти, коли її запитують про бажання мати дітей у майбутньому, АБО

(4) вона не народжувала протягом останніх 5 років, наразі не використовує засоби контрацепції, перебуває у шлюбі та була у шлюбі безперервно протягом останніх 5 років, що передували опитуванню.

[55] У цьому розділі, коли йдеться про використання жінкою засобів контрацепції, це стосується використання її партнером методів контрацепції (таких як чоловічий презерватив).

Таблиця TM.4.1: Потреба та попит на планування сім'ї (жінки, що перебувають у зареєстрованому/незареєстрованому шлюбі)

Частка жінок віком 15–49 років, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому) та потреба яких у плануванні сім'ї (не)задоволена, загальний попит на засоби планування сім'ї та частка жінок із задоволеною потребою методами контрацепції серед жінок з потребою в засобах планування сім'ї, MICS в Україні 2025–26, %

	Незадоволена потреба у плануванні сім'ї			Задоволена потреба у плануванні сім'ї (використання контрацепції)			Загальний попит на засоби планування сім'ї			Кількість жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), осіб	Частка жінок з потребою у плануванні сім'ї, задоволеною:		Кількість жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), з потребою у плануванні сім'ї, осіб
	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього		будь-яким методом	сучасним методом	
Усього	**6,6**	**9,4**	**16,0**	**26,1**	**31,4**	**57,5**	**32,7**	**40,8**	**73,5**	**4008**	**78,3**	**61,3**	**2946**
Тип місцевості													
Міська	6,4	8,1	14,4	28,9	31,1	60,0	35,3	39,2	74,5	2530	80,6	65,5	1884
Сільська	7,0	11,6	18,6	21,3	31,9	53,2	28,3	43,5	71,8	1479	74,1	54,0	1062
Рівень урбанізації													
Високий	6,4	6,9	13,3	30,7	31,3	62,0	37,1	38,2	75,4	1570	82,3	68,7	1183
Помірний	6,0	10,8	16,8	25,2	32,3	57,4	31,2	43,1	74,3	1340	77,3	60,8	995
Низький	7,5	11,1	18,7	20,8	30,5	51,2	28,3	41,6	69,9	1097	73,3	50,7	767
Макрорегіон													
Північ	5,6	8,7	14,3	30,1	29,6	59,7	35,7	38,3	74,0	1077	80,7	69,3	797
Захід	7,4	10,8	18,3	30,6	31,8	62,4	38,1	42,6	80,7	1220	77,4	59,6	985
Центр	9,8	5,5	15,2	27,6	26,2	53,8	37,3	31,7	69,0	545	77,9	58,6	376
Схід	3,6	7,2	10,8	18,8	39,4	58,2	22,4	46,6	69,0	727	84,3	60,6	502
Південь	7,7	15,4	23,2	14,3	27,8	42,1	22,0	43,3	65,3	438	64,5	50,0	286
Вік													
15–19	(16,1)	(24,1)	(40,2)	(54,1)	(0,5)	(54,6)	(70,2)	(24,6)	(94,8)	49	(57,6)	(57,6)	47
15–17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	4
18–19	(17,5)	(21,0)	(38,4)	(55,4)	(0,5)	(55,9)	(72,9)	(21,5)	(94,4)	45	(59,3)	(59,3)	43
20–24	12,3	3,1	15,3	57,6	10,4	68,0	69,8	13,5	83,3	252	81,6	71,1	210
25–29	11,6	6,1	17,6	49,8	13,1	62,9	61,4	19,2	80,5	525	78,1	66,6	423
30–34	9,1	7,7	16,8	36,8	23,8	60,6	45,9	31,5	77,4	713	78,3	62,7	552
35–39	7,4	7,5	14,9	22,8	36,4	59,2	30,2	43,9	74,1	920	79,9	63,4	681
40–44	2,7	9,4	12,1	13,2	47,4	60,6	15,9	56,7	72,7	873	83,3	60,5	634
45–49	1,2	17,6	18,7	3,9	36,3	40,2	5,0	53,9	58,9	677	68,2	46,7	399
Освіта													
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	3
Базова середня	6,4	11,6	18,0	10,9	33,4	44,2	17,3	44,9	62,2	78	71,1	53,9	48
Профільна середня	4,4	11,5	15,9	16,7	38,6	55,3	21,2	50,0	71,2	324	77,7	54,9	230
Професійна (професійно-технічна)	7,4	10,6	18,0	22,1	31,7	53,8	29,5	42,3	71,8	1259	75,0	56,8	904
Вища	6,5	8,4	14,8	30,0	30,2	60,3	36,5	38,6	75,1	2341	80,2	64,7	1759

Таблиця TM.4.1: Потреба та попит на планування сім'ї (жінки, що перебувають у зареєстрованому/ незареєстрованому шлюбі) (Продовження)

	Незадоволена потреба у плануванні сім'ї			Задоволена потреба у плануванні сім'ї (використання контрацепції)			Загальний попит на засоби планування сім'ї			Кількість жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), осіб	Частка жінок з потребою у плануванні сім'ї, задоволеною:		Кількість жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), з потребою у плануванні сім'ї, осіб
	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього		будь-яким методом	сучасним методом	
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)													
Є труднощі функціонування	8,2	9,2	17,4	8,2	23,0	31,2	16,4	32,1	48,5	74	(64,2)	(43,5)	36
Немає труднощів функціонування	6,6	9,3	15,9	26,4	31,6	58,0	33,0	40,9	73,9	3930	78,5	61,6	2906
Рівень добробуту													
Найнижчий	6,9	12,7	19,5	14,1	29,5	43,6	20,9	42,2	63,1	363	69,0	43,6	229
Нижчий від середнього	6,2	13,0	19,2	16,5	33,8	50,4	22,7	46,9	69,5	551	72,4	53,1	383
Середній	5,4	10,4	15,8	25,6	33,4	59,0	31,0	43,8	74,9	811	78,9	59,3	607
Вищий від середнього	7,7	7,4	15,0	30,5	31,3	61,8	38,2	38,7	76,9	948	80,4	66,0	729
Найвищий	6,7	7,8	14,4	30,5	29,7	60,3	37,2	37,5	74,7	1335	80,7	66,4	998

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TM.4.2: Потреба та попит на планування сім'ї (сексуально активні жінки, що не перебувають у зареєстрованому/незареєстрованому шлюбі)

Частка сексуально активних жінок віком 15–49 років, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому) та потреба яких у плануванні сім'ї (не)задоволена, загальний попит на засоби планування сім'ї та частка жінок із задоволеною потребою методами контрацепції серед жінок з потребою в засобах планування сім'ї, MICS в Україні 2025–26, %

	Незадоволена потреба у плануванні сім'ї			Задоволена потреба у плануванні сім'ї (використання контрацепції)			Загальний попит на засоби планування сім'ї			Кількість сексуально активних[A] жінок, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), осіб	Частка жінок з потребою у плануванні сім'ї, задоволеною:		Кількість сексуально активних[A] жінок, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), з потребою у плануванні сім'ї, осіб
	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього		будь-яким методом	сучасним методом	
Усього[B]	14,8	17,0	31,8	39,1	24,1	63,2	53,9	41,1	95,0	417	66,5	60,5	396
Тип місцевості													
Міська	15,7	13,6	29,3	41,5	25,1	66,6	57,2	38,7	95,9	296	69,4	63,1	284
Сільська	12,6	25,4	38,0	33,1	21,7	54,9	45,8	47,1	92,9	121	59,1	54,2	112
Рівень урбанізації													
Високий	11,0	15,2	26,3	45,0	23,6	68,5	56,0	38,8	94,8	172	72,3	70,1	163
Помірний	18,7	15,8	34,5	34,3	25,7	60,0	53,0	41,6	94,6	166	63,5	54,2	157
Низький	14,9	23,3	38,2	36,3	21,9	58,2	51,1	45,2	96,4	79	60,3	53,2	76
Макрорегіон													
Північ	14,6	19,9	34,5	31,4	31,8	63,2	46,0	51,7	97,7	114	64,7	64,2	112
Захід	15,1	10,8	25,9	51,7	16,9	68,6	66,8	27,7	94,5	144	72,6	63,7	136
Центр	(6,7)	(20,3)	(27,0)	(36,2)	(34,6)	(70,9)	(42,9)	(55,0)	(97,9)	63	(72,4)	(57,6)	62
Схід	17,2	13,6	30,9	36,4	23,0	59,4	53,7	36,6	90,3	73	65,8	63,0	66
Південь	(28,6)	(44,1)	(72,7)	(13,8)	(4,9)	(18,7)	(42,4)	(49,0)	(91,4)	22	(20,5)	(20,5)	20
Вік													
15–19	(18,7)	(0,0)	(18,7)	(76,0)	(1,7)	(77,7)	(94,7)	(1,7)	(96,4)	46	(80,6)	(80,6)	45
15–17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)	8
18–19	(15,5)	(0,0)	(15,5)	(78,0)	(2,1)	(80,1)	(93,6)	(2,1)	(95,6)	38	(83,8)	(83,8)	37
20–24	22,8	10,4	33,3	48,9	15,4	64,4	71,8	25,9	97,6	88	65,9	65,9	86
25–29	14,1	12,4	26,5	58,4	14,4	72,8	72,5	26,8	99,4	65	73,3	67,1	64
30–34	(16,0)	(20,9)	(37,0)	(34,1)	(27,5)	(61,6)	(50,2)	(48,4)	(98,6)	58	(62,5)	(42,4)	58
35–39	(12,3)	(28,5)	(40,7)	(27,2)	(25,9)	(53,1)	(39,4)	(54,4)	(93,8)	59	(56,6)	(53,8)	55
40–44	(11,9)	(20,5)	(32,4)	(15,5)	(50,4)	(65,9)	(27,5)	(70,9)	(98,3)	61	(67,0)	(57,1)	60
45–49	(0,0)	(30,8)	(30,8)	(3,7)	(37,4)	(41,1)	(3,7)	(68,2)	(71,9)	40	(*)	(*)	29

Таблиця TM.4.2: Потреба та попит на планування сім'ї (сексуально активні жінки, що не перебувають у зареєстрованому/незареєстрованому шлюбі) (Продовження)

	Незадоволена потреба у плануванні сім'ї			Задоволена потреба у плануванні сім'ї (використання контрацепції)			Загальний попит на засоби планування сім'ї			Кількість сексуально активних[A] жінок, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), осіб	Частка жінок з потребою у плануванні сім'ї, задоволеною:		Кількість сексуально активних[A] жінок, що не перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), з потребою у плануванні сім'ї, осіб
	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього		будь-яким методом	сучасним методом	
Освіта													
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	2
Базова середня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10	(*)	(*)	9
Профільна середня	(22,7)	(20,6)	(43,2)	(14,5)	(41,3)	(55,8)	(37,2)	(61,9)	(99,0)	44	(56,4)	(51,9)	43
Професійна (професій-но-технічна)	11,4	18,3	29,7	38,8	19,3	58,1	50,2	37,6	87,8	126	66,1	58,3	111
Вища	13,4	16,5	29,9	43,7	24,8	68,5	57,1	41,3	98,4	235	69,6	64,0	231
Рівень добробуту													
Найнижчий	(11,8)	(25,6)	(37,4)	(31,3)	(22,9)	(54,1)	(43,0)	(48,5)	(91,5)	36	(59,1)	(55,1)	33
Нижчий від середнього	19,8	17,3	37,1	36,9	18,6	55,5	56,7	35,9	92,6	67	59,9	50,2	62
Середній	13,6	21,8	35,4	42,3	18,6	60,9	55,9	40,4	96,3	88	63,3	63,3	85
Вищий від середнього	17,4	15,1	32,5	36,5	26,5	62,9	53,8	41,6	95,4	119	66,0	57,4	113
Найвищий	10,9	12,1	23,0	43,3	29,9	73,3	54,2	42,0	96,2	107	76,1	69,8	103

[A] «Сексуально активні» жінки визначаються як ті, що мали статевий контакт протягом останніх 30 днів до проведення обстеження

[B] Основна характеристика «Труднощі функціонування (вік 15–49 років)» не наведена в таблиці, оскільки всі сексуально активні жінки, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), не мають труднощів функціонування, за винятком 7 випадків

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TM.4.3: Потреба та попит на планування сім'ї (усі жінки)

Частка усіх жінок віком 15–49 років, потреба яких у плануванні сім'ї (не)задоволена, загальний попит на засоби планування сім'ї та частка жінок із задоволеною потребою методами контрацепції серед жінок з потребою в засобах планування сім'ї, MICS в Україні 2025–26, %

	Незадоволена потреба у плануванні сім'ї			Задоволена потреба у плануванні сім'ї (використання контрацепції)			Загальний попит на засоби планування сім'ї			Кількість жінок, осіб	Частка жінок з потребою у плануванні сім'ї, задоволеною:		Кількість жінок з потребою у плануванні сім'ї, осіб
	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього		Будь-яким методом	Сучасним методом[1]	
Усього	**4,6**	**6,4**	**11,0**	**21,0**	**21,5**	**42,5**	**25,7**	**27,8**	**53,5**	**7033**	**79,4**	**64,8**	**3761**
Тип місцевості													
Міська	4,6	5,4	10,0	23,5	21,6	45,1	28,0	27,0	55,1	4535	81,9	69,0	2497
Сільська	4,8	8,1	12,9	16,6	21,2	37,7	21,3	29,3	50,6	2498	74,6	56,5	1264
Рівень урбанізації													
Високий	4,3	4,8	9,2	25,0	21,7	46,7	29,3	26,5	55,8	2777	83,6	72,2	1551
Помірний	4,6	7,1	11,7	20,2	22,2	42,4	24,8	29,3	54,1	2427	78,4	63,7	1313
Низький	5,1	7,7	12,8	16,0	20,2	36,2	21,2	27,9	49,1	1829	73,8	53,6	898
Макрорегіон													
Північ	4,0	6,0	10,0	25,1	21,3	46,4	29,0	27,3	56,3	1944	82,3	73,1	1095
Захід	5,5	7,2	12,8	23,9	22,3	46,2	29,4	29,5	59,0	2035	78,3	61,7	1201
Центр	6,2	4,6	10,9	20,3	19,8	40,1	26,5	24,4	50,9	922	78,7	61,2	470
Схід	2,9	4,6	7,5	16,9	24,0	40,9	19,8	28,6	48,3	1357	84,5	65,5	656
Південь	5,2	10,0	15,2	11,3	17,3	28,7	16,5	27,4	43,9	775	65,4	52,9	340
Вік													
15–19	2,5	1,8	4,3	11,8	0,7	12,4	14,3	2,4	16,8	659	74,3	72,7	110
15–17	0,7	0,6	1,3	2,2	0,7	2,9	2,9	1,3	4,2	395	(*)	(*)	17
18–19	5,2	3,6	8,8	26,1	0,6	26,7	31,3	4,2	35,5	264	75,1	75,1	94
20–24	8,6	2,9	11,6	40,5	7,2	47,7	49,1	10,1	59,3	592	80,5	74,0	351
25–29	8,4	4,8	13,2	43,5	10,6	54,2	51,9	15,4	67,4	829	80,4	70,8	559
30–34	7,1	6,4	13,6	30,8	19,8	50,6	37,9	26,3	64,2	1043	78,9	63,5	670
35–39	5,5	6,2	11,8	20,7	28,2	48,9	26,2	34,4	60,6	1366	80,6	66,0	828
40–44	2,3	6,8	9,1	10,8	35,1	46,0	13,1	41,9	55,0	1382	83,5	62,9	760
45–49	0,7	11,3	12,0	4,0	25,6	29,6	4,6	36,9	41,5	1163	71,2	52,2	483

Таблиця TM.4.3: Потреба та попит на планування сім'ї (усі жінки) (Продовження)

	Незадоволена потреба у плануванні сім'ї			Задоволена потреба у плануванні сім'ї (використання контрацепції)			Загальний попит на засоби планування сім'ї			Кількість жінок, осіб	Частка жінок з потребою у плануванні сім'ї, задоволеною:		Кількість жінок з потребою у плануванні сім'ї, осіб
	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього	Для планування термінів народження дітей	Для обмеження кількості дітей	Усього		Будь-яким методом	Сучасним методом[1]	
Освіта													
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	7
Базова середня	4,2	3,7	7,9	5,6	12,4	18,0	9,8	16,2	25,9	240	69,4	56,0	62
Профільна середня	3,3	6,2	9,5	10,1	21,5	31,6	13,3	27,7	41,0	741	76,9	58,2	304
Професійна (професійно-технічна)	5,1	7,5	12,6	18,5	22,0	40,6	23,7	29,5	53,2	2097	76,3	59,9	1114
Вища	4,6	6,0	10,6	25,3	21,7	47,0	29,9	27,7	57,6	3943	81,6	68,3	2273
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)													
Є труднощі функціонування	5,5	5,3	10,9	6,1	16,0	22,1	11,6	21,3	33,0	131	67,0	49,7	43
Немає труднощів функціонування	4,9	6,7	11,6	22,5	22,8	45,3	27,3	29,6	56,9	6507	79,6	65,0	3701
Рівень добробуту													
Найнижчий	4,1	7,7	11,7	10,8	17,9	28,7	14,9	25,5	40,4	721	71,0	49,5	291
Нижчий від середнього	4,2	7,5	11,7	13,1	19,5	32,6	17,4	27,0	44,3	1111	73,5	56,6	493
Середній	3,8	7,0	10,8	20,2	22,1	42,3	24,0	29,1	53,1	1476	79,7	63,5	784
Вищий від середнього	5,5	5,1	10,6	24,4	21,9	46,3	29,9	27,0	56,9	1706	81,3	68,6	971
Найвищий	5,0	5,8	10,8	26,7	23,0	49,8	31,7	28,8	60,5	2019	82,2	69,6	1222

[1] Індикатор MICS TM.4 – Потреба у плануванні сім'ї, задоволена сучасними методами контрацепції; індикатори ЦСР 3.7.1 та 3.8.1

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

6.5 Допологовий догляд

Допологовий (антенатальний) період відкриває важливі можливості для надання вагітним жінкам низки послуг, які можуть мати вирішальне значення для їхнього здоров'я та добробуту, а також здоров'я та добробуту їхніх немовлят. Наприклад, під час допологового догляду можна інформувати жінок та їхні сім'ї про ризики та симптоми, пов'язані з вагітністю, а також про ризики, пов'язані з пологами, завдяки чому можна забезпечити можливість проведення пологів у супроводі кваліфікованого працівника охорони здоров'я. Також під час оглядів в межах допологового догляду можна надавати інформацію щодо інтервалів між пологами, що визнано ключовим фактором підвищення виживання немовлят.

Ґрунтуючись на аналізі ефективності різних моделей допологового догляду, Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) рекомендує щонайменше вісім оглядів в межах допологового догляду[56]. Керівні принципи ВООЗ містять конкретні вимоги щодо змісту оглядів в межах допологового догляду, зокрема вони охоплюють:

- вимірювання артеріального тиску;
- аналіз сечі на бактеріурію та протеїнурію;
- аналіз крові на сифіліс та тяжку анемію;
- вимірювання ваги/зросту (за бажанням).

Для вагітних жінок надзвичайно важливо почати відвідувати консультації з допологового догляду якомога раніше, а в ідеалі – вже у першому триместрі, щоб запобігти та виявити стани, які можуть вплинути як на жінку, так і на її дитину. Допологовий догляд повинен тривати протягом усього терміну вагітності[56].

Допологовий догляд є індикатором-маркером у рамках напряму «Репродуктивне та материнське здоров'я» Цілі сталого розвитку 3.8 «Універсальне охоплення медичними послугами».

У таблиці ТМ.5.1 наведено інформацію про категорії надавачів медичних послуг, які надавали допологовий догляд жінкам віком 15–49 років, що народили дитину протягом попередніх двох років.

У таблиці ТМ.5.2 наведено кількість оглядів в межах допологового догляду під час вагітності, що передувала останнім пологам, упродовж останніх двох років, що передували опитуванню, незалежно від постачальника послуг, за окремими характеристиками. У таблиці ТМ.5.2 також надано інформацію щодо часу першого огляду в межах допологового догляду.

Охоплення основними послугами, які вагітні жінки мають отримати в межах допологового догляду, наведено в таблиці ТМ.5.3.

Таблиця ТМ.5.1: Охоплення допологовим доглядом

Розподіл жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом останніх двох років, за типом надавача послуг допологового догляду протягом останньої вагітності, що завершилася живонародженням, MICS в Україні 2025–26, %

	Надавач послуг допологового догляду[A, B]				Допологового догляду не було	Усього	Частка жінок, яких хоча б один раз оглядав кваліфікований працівник охорони здоров'я[1, C]	Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, осіб
	Лікар акушер-гінеколог	Медсестра/ акушерка	Сімейний лікар/ лікар загальної практики	Інше				
Усього	92,2	0,9	1,9	0,2	4,7	100,0	95,1	360
Тип місцевості								
Міська	94,7	0,0	0,6	0,5	4,2	100,0	95,4	182
Сільська	89,7	1,8	3,3	0,0	5,2	100,0	94,8	179
Рівень урбанізації								
Високий	95,4	0,0	0,2	0,0	4,4	100,0	95,6	102
Помірний	92,2	0,6	2,6	0,6	4,0	100,0	95,4	128
Низький	89,8	1,9	2,7	0,0	5,5	100,0	94,5	130

[56] World Health Organization (WHO). *WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience*. Geneva: WHO Press, 2016. https://www.who.int/publications/i/item/9789241549912.

Таблиця TM.5.1: Охоплення допологовим доглядом (Продовження)

	Надавач послуг допологового догляду[A, B]				Допологового догляду не було	Усього	Частка жінок, яких хоча б один раз оглядав кваліфікований працівник охорони здоров'я[1, C]	Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, осіб
	Лікар акушер-гінеколог	Медсестра/акушерка	Сімейний лікар/лікар загальної практики	Інше				
Макрорегіон								
Північ	83,7	0,0	0,9	1,2	14,1	100,0	84,6	67
Захід	93,4	0,8	2,5	0,0	3,4	100,0	96,6	183
Центр	91,8	3,6	3,4	0,0	1,2	100,0	98,8	53
Схід	99,3	0,0	0,0	0,0	0,7	100,0	99,3	40
Південь	(98,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,7)	100,0	(98,3)	17
Освіта								
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Базова середня	(63,8)	(19,3)	(5,0)	(0,0)	(11,9)	100,0	(88,1)	10
Профільна середня	97,3	0,0	2,1	0,0	0,6	100,0	99,4	32
Професійна (професійно-технічна)	90,8	1,0	4,1	0,0	4,1	100,0	95,9	120
Вища	94,3	0,1	0,5	0,4	4,7	100,0	94,9	196
Вік на момент останніх пологів, що завершилися народженням живої дитини								
Молодше 20 років	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
20–34 роки	92,4	1,2	1,7	0,3	4,4	100,0	95,3	284
35–49 років	90,7	0,0	3,0	0,0	6,3	100,0	93,7	69
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)								
Є труднощі функціонування	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Немає труднощів функціонування	92,3	0,9	2,0	0,2	4,6	100,0	95,2	359
Рівень добробуту								
Найнижчий	69,4	5,1	10,4	0,0	15,1	100,0	84,9	42
Нижчий від середнього	91,9	0,4	1,8	0,0	6,0	100,0	94,0	50
Середній	97,9	0,4	0,5	0,0	1,3	100,0	98,7	89
Вищий від середнього	99,2	0,4	0,4	0,0	0,1	100,0	99,9	92
Найвищий	90,4	0,3	1,1	1,0	7,2	100,0	91,8	86

[1] Індикатор MICS TM.5a – Охоплення допологовим доглядом (хоча б один раз оглядав кваліфікований працівник охорони здоров'я)

[A] Якщо було повідомлено про більше ніж одного надавача послуг, враховується лише найбільш кваліфікований з них

[B] Категорії «Лікар іншої спеціальності», «Фельдшер», «Медичний працівник мобільної бригади / Медичної та гуманітарної організації», «Дула», «Місцевий помічник/Активіст/Консультант» та «Волонтер або представник неурядової організації» були виключені, оскільки випадків у цих категоріях не зафіксовано

[C] До кваліфікованих працівників охорони здоров'я належать лікар акушер-гінеколог, медсестра/акушерка, сімейний лікар/лікар загальної практики, фельдшер та медичний працівник з мобільної бригади / медико-гуманітарної організації

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TM.5.2: Кількість оглядів за період допологового догляду та час першого огляду

Частка жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом останніх двох років, за кількістю оглядів будь-якого надавача медичних послуг з метою отримання послуг допологового догляду, розподіл термінів першого огляду в межах допологового догляду під час останньої вагітності, що завершилася живонародженням, та медіанне значення місяців вагітності на момент першого огляду в межах допологового догляду серед жінок з щонайменше одним оглядом, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок за кількістю оглядів в межах допологового догляду					Розподіл жінок за терміном вагітності на момент першого огляду в межах допологового догляду					Усього	Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, осіб	Медіанне значення місяців вагітності на момент першого огляду в межах допологового догляду	Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, з щонайменше одним оглядом в межах допологового догляду, осіб
	Жодного разу не було огляду	1–3 огляди будь-яким надавачем послуг	4 або більше оглядів будь-яким надавачем послуг[1]	8 або більше оглядів будь-яким надавачем послуг[2]	Не вказано/ Інформація відсутня	Жодного разу не було огляду	Менше 4 місяців	4–6 місяців	7+ місяців	Не вказано/ Інформація відсутня				
Усього	**4,6**	**1,5**	**89,6**	**72,5**	**4,3**	**4,6**	**84,6**	**8,5**	**1,2**	**1,1**	**100,0**	**360**	**2,0**	**340**
Тип місцевості														
Міська	4,2	0,3	91,5	75,7	4,0	4,2	88,0	6,6	0,9	0,2	100,0	182	2,0	174
Сільська	5,0	2,8	87,6	69,4	4,6	5,0	81,0	10,5	1,5	2,0	100,0	179	2,0	166
Рівень урбанізації														
Високий	4,4	0,5	92,3	77,2	2,7	4,4	92,9	2,1	0,4	0,2	100,0	102	1,8	97
Помірний	4,0	3,1	87,3	73,7	5,7	4,0	82,6	10,1	2,8	0,6	100,0	128	2,0	122
Низький	5,3	0,8	89,7	67,8	4,2	5,3	80,1	12,0	0,3	2,3	100,0	130	2,0	120
Макрорегіон														
Північ	14,1	0,0	82,7	66,5	3,1	14,1	76,1	9,4	0,3	0,0	100,0	67	1,6	58
Захід	3,2	2,0	92,2	67,2	2,7	3,2	83,1	11,3	1,7	0,7	100,0	183	2,0	176
Центр	1,2	3,4	85,7	81,0	9,8	1,2	91,6	3,3	0,0	3,9	100,0	53	2,0	50
Схід	0,7	0,0	92,7	91,8	6,6	0,7	96,2	1,0	2,1	0,0	100,0	40	2,0	40
Південь	(1,7)	(0,9)	(93,1)	(81,9)	(4,3)	(1,7)	(84,7)	(9,0)	(0,9)	(3,7)	100,0	17	(2,0)	16
Освіта														
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(*)	1
Базова середня	(11,9)	(3,0)	(65,8)	(43,2)	(19,3)	(11,9)	(58,6)	(10,2)	(0,0)	(19,3)	100,0	10	(*)	7
Профільна середня	0,6	1,5	95,5	71,9	2,5	0,6	72,1	25,9	1,2	0,2	100,0	32	2,3	32
Професійна (професійно-технічна)	4,1	3,2	89,5	69,3	3,3	4,1	85,7	8,1	1,9	0,3	100,0	120	2,0	115
Вища	4,7	0,2	90,7	76,8	4,4	4,7	88,0	5,7	0,9	0,7	100,0	196	2,0	186

Таблиця TM.5.2: Кількість оглядів за період дополологового догляду та час першого огляду (Продовження)

	Частка жінок за кількістю оглядів в межах дополологового догляду					Розподіл жінок за терміном вагітності на момент першого огляду в межах дополологового догляду					Усього	Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, осіб	Медіанне значення місяців вагітності на момент першого огляду в межах дополологового догляду	Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, з щонайменше одним оглядом в межах дополологового догляду, осіб
	Жодного разу не було огляду	1–3 огляди будь-яким надавачем послуг	4 або більше оглядів будь-яким надавачем послуг[1]	8 або більше оглядів будь-яким надавачем послуг[2]	Не вказано/ Інформація відсутня	Жодного разу не було огляду	Менше 4 місяців	4–6 місяців	7+ місяців	Не вказано/ Інформація відсутня				
Вік на момент останніх пологів, що завершилися народженням живої дитини														
Молодше 20 років	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7	(*)	7
20–34 роки	4,3	1,9	89,0	71,4	4,8	4,3	84,6	8,3	1,5	1,4	100,0	284	2,0	268
35–49 років	6,3	0,3	90,6	78,5	2,7	6,3	85,9	7,5	0,2	0,0	100,0	69	1,8	65
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)														
Є труднощі функціонування	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1	(*)	1
Немає труднощів функціонування	4,5	1,5	89,6	72,6	4,3	4,5	84,6	8,6	1,2	1,1	100,0	359	2,0	338
Рівень добробуту														
Найнижчий	14,5	6,4	72,6	45,8	6,5	14,5	59,3	20,2	0,9	5,2	100,0	42	2,3	34
Нижчий від середнього	6,0	0,5	88,9	71,4	4,6	6,0	84,3	9,3	0,1	0,4	100,0	50	2,0	47
Середній	1,3	0,0	93,9	80,6	4,8	1,3	92,7	4,5	0,0	1,6	100,0	89	1,8	86
Вищий від середнього	0,1	2,5	95,6	79,6	1,9	0,1	91,4	5,9	2,5	0,2	100,0	92	2,0	92
Найвищий	7,2	0,4	87,3	70,4	5,1	7,2	81,4	9,4	1,9	0,0	100,0	86	2,0	80

[1] Індикатор MICS TM.5b – Охоплення допологовим доглядом (хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я); індикатор ЦСР 3.8.1

[2] Індикатор MICS TM.5c – Охоплення допологовим доглядом (хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я)

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TM.5.3: Зміст допологового догляду

Частка жінок віком 15–49 років, що народили живу дитину протягом останніх двох років, у яких в межах допологового догляду принаймні один раз було виміряно артеріальний тиск, взято аналіз сечі та крові, та частка жінок, яким працівник охорони здоров'я надав додаткові послуги допологового догляду під час останньої вагітності, що завершилася живонародженням, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, у яких під час останньої вагітності, що завершилася живонародженням, було:				Частка жінок, з якими під час останньої вагітності, що завершилася живонародженням, працівник охорони здоров'я:				Кількість жінок, що народили живу дитину протягом останніх двох років, осіб
	виміряно артеріальний тиск	взято аналіз сечі	взято аналіз крові	виміряно артеріальний тиск, взято аналіз сечі та крові[1]	слухав серцебиття дитини	обговорював, які продукти чи в якій кількості варто вживати	обговорював грудне вигодовування	запитував, чи була вагінальна кровотеча	
Усього	**94,7**	**94,9**	**95,1**	**94,0**	**95,2**	**90,4**	**90,3**	**88,5**	**360**
Тип місцевості									
Міська	95,0	95,8	95,3	94,5	95,8	92,4	92,2	90,9	182
Сільська	94,5	94,0	94,8	93,6	94,5	88,4	88,4	86,1	179
Рівень урбанізації									
Високий	95,4	95,6	95,6	95,4	95,6	93,5	90,9	89,3	102
Помірний	94,9	96,0	95,3	94,2	96,0	92,2	93,4	93,4	128
Низький	94,0	93,3	94,5	92,8	94,0	86,2	86,8	83,0	130
Макрорегіон									
Північ	84,6	85,9	85,9	84,6	85,9	85,3	84,2	79,8	67
Захід	95,9	95,8	96,1	94,6	96,3	90,1	90,0	90,4	183
Центр	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	95,8	98,6	91,7	53
Схід	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	94,0	96,3	88,8	40
Південь	(98,3)	(98,3)	(98,3)	(98,3)	(98,3)	(88,7)	(78,4)	(91,5)	17
Освіта									
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Базова середня	(85,1)	(88,1)	(88,1)	(85,1)	(88,1)	(79,6)	(78,2)	(60,5)	10
Профільна середня	99,4	97,9	99,4	97,9	99,4	92,3	94,2	96,1	32
Професійна (професійно-технічна)	94,5	95,8	95,9	94,3	95,2	89,3	88,3	88,5	120
Вища	95,2	95,0	94,8	94,5	95,3	92,1	92,3	89,2	196
Вік на момент останніх пологів, що завершилися народженням живої дитини									
Молодше 20 років	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
20–34 роки	95,0	95,2	95,6	94,4	95,5	91,8	93,0	90,1	284
35–49 років	93,7	93,3	92,6	92,3	93,1	86,1	80,1	84,3	69
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)									
Є труднощі функціонування	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Немає труднощів функціонування	94,8	95,0	95,1	94,1	95,2	90,6	90,4	88,6	359
Рівень добробуту									
Найнижчий	84,2	83,1	84,9	82,4	84,6	78,8	75,7	69,1	42
Нижчий від середнього	93,0	92,5	94,0	91,5	93,0	87,2	90,3	86,3	50
Середній	98,7	98,7	97,9	97,9	98,7	93,3	94,0	96,6	89
Вищий від середнього	99,4	99,9	99,9	99,4	99,9	97,8	97,6	97,4	92
Найвищий	91,7	92,8	92,6	91,5	92,8	87,1	86,0	81,3	86

[1] Індикатор MICS TM.6 – Зміст допологового догляду

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

6.6 Догляд під час пологів

Збільшення частки пологів, що відбуваються у закладах охорони здоров'я, є ключовим фактором зменшення ризиків для здоров'я як матері, так і дитини. Належний медичний догляд та гігієнічні умови під час пологів зменшують ризики ускладнень та інфекцій, що можуть спричинити захворювання та смерть матері або дитини[57].

У таблиці ТМ.6.1 наведено розподіл у відсотках жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом двох років, що передували опитуванню, за місцем останніх пологів, а також частку їхніх останніх пологів, що відбулись у закладі охорони здоров'я, за базовими характеристиками.

Майже три чверті всіх материнських смертей відбуваються безпосередньо через акушерські причини[58]. Єдиним найважливішим засобом сприяння безпечному материнству є присутність під час кожних пологів кваліфікованого працівника охорони здоров'я, що володіє навичками акушерства, а також наявність у разі надзвичайних ситуацій системи перенаправлення для надання акушерської допомоги в закладі охорони здоров'я відповідного рівня[57]. Для відстеження прогресу у досягненні Цілі сталого розвитку 3.1 щодо зниження материнської смертності використовується показник «Наявність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів», який є індикатором ЦСР 3.1.2.

До опитування MICS увійшли питання, спрямовані на оцінку частки пологів, які приймали кваліфіковані працівники охорони здоров'я. Згідно з переглянутим визначенням[57], кваліфіковані працівники охорони здоров'я, про яких ідеться в показнику ЦСР 3.1.2, – це компетентні фахівці у галузі охорони здоров'я матерів та новонароджених, які отримали освіту, пройшли підготовку та діють відповідно до національних і міжнародних стандартів. Вони мають відповідну кваліфікацію для сприяння фізіологічним процесам під час пологів та забезпечення чистих і безпечних пологів, а також для виявлення й надання допомоги чи перенаправлення жінок та/або новонароджених із ускладненнями. В Україні майже всі пологи відбуваються за участю кваліфікованого спеціаліста – акушера-гінеколога.

У таблиці ТМ.6.2 наведено інформацію про догляд під час останніх пологів, які відбулись упродовж двох років, що передували опитуванню. У таблиці ТМ.6.2 також наведено інформацію про жінок, які народили шляхом кесаревого розтину, та надано додаткову інформацію щодо часу прийняття рішення про проведення кесаревого розтину (до початку переймів або після них), щоб краще оцінити, чи зумовлені такі рішення здебільшого медичними чи немедичними причинами.

[57] World Health Organization (WHO). *WHO recommendations for maternal and newborn care for a positive postnatal experience.* Geneva: WHO Press, 2023. https://www.who.int/publications/i/item/9789240045989.

[58] Wei, Y., Luo, H., Liu, X., Sun, G., Liu, J., Wei, X., Cao, C., et al. Global, regional, and national levels of maternal mortality, 1990–2021: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2021. SSRN, 2025. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=5158507

Таблиця TM.6.1: Місце пологів

Розподіл жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом останніх двох років, за місцем пологів останньої живонародженої дитини, MICS в Україні 2025–26, %

	Місце пологів[A]				Усього	Пологи, прийняті у закладі охорони здоров'я[1]	Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, осіб
	Заклад охорони здоров'я			Вдома			
	комунальний	приватний	неурядова організація				
Усього	98,2	1,6	0,0	0,1	100,0	99,9	360
Тип місцевості							
Міська	98,0	1,7	0,1	0,2	100,0	99,8	182
Сільська	98,5	1,5	0,0	0,0	100,0	100,0	179
Рівень урбанізації							
Високий	97,2	2,6	0,2	0,0	100,0	100,0	102
Помірний	97,8	1,9	0,0	0,3	100,0	99,7	128
Низький	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	100,0	130
Макрорегіон							
Північ	92,9	7,1	0,0	0,0	100,0	100,0	67
Захід	99,4	0,4	0,0	0,2	100,0	99,8	183
Центр	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	53
Схід	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	40
Південь	(97,3)	(1,8)	(0,9)	(0,0)	100,0	(100,0)	17
Освіта							
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2
Базова середня	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	10
Профільна середня	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	100,0	32
Професійна (професійно-технічна)	99,2	0,6	0,0	0,2	100,0	99,8	120
Вища	97,5	2,3	0,1	0,1	100,0	99,9	196
Вік на момент останніх пологів, що завершилися народженням живої дитини							
Молодше 20 років	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
20–34 роки	98,3	1,5	0,1	0,2	100,0	99,8	284
35–49 років	98,0	2,0	0,0	0,0	100,0	100,0	69
Кількість оглядів в межах допологового догляду							
Жодного	(85,4)	(12,2)	(0,9)	(1,4)	100,0	(98,6)	17
1–3	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	6
4+	98,8	1,1	0,0	0,1	100,0	99,9	323
8+	98,7	1,3	0,0	0,1	100,0	99,9	261
Інформація відсутня	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	16
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)							
Є труднощі функціонування	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Немає труднощів функціонування	98,2	1,6	0,0	0,1	100,0	99,9	359
Рівень добробуту							
Найнижчий	98,5	1,5	0,0	0,0	100,0	100,0	42
Нижчий від середнього	95,1	4,0	0,0	0,9	100,0	99,1	50
Середній	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	89
Вищий від середнього	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	100,0	92
Найвищий	96,4	3,4	0,2	0,0	100,0	100,0	86

[1] Індикатор MICS TM.8 – Пологи, прийняті у закладі охорони здоров'я

[A] Категорія «Інше» була виключена, оскільки випадків у цій категорії не зафіксовано

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TM.6.2: Догляд при пологах та кесарів розтин

Розподіл жінок віком 15–49 років, які народили живу дитину протягом останніх двох років, за особою, яка допомагала при останніх пологах, що завершилися народженням живої дитини, та частка останніх пологів, що завершилися народженням живої дитини, які відбулися шляхом кесаревого розтину, MICS в Україні 2025–26, %

	Особа, яка здійснювала догляд при пологах[A,B]			Не було особи, яка допомагала при пологах	Усього	Пологи в присутності будь-якого кваліфікованого працівника охорони здоров'я[1,C]	Частка пологів, які відбулися шляхом кесаревого розтину			Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, осіб
	Кваліфікований працівник охорони здоров'я		Інша особа							
	Лікар акушер- гінеколог	Медсестра/ акушерка	Інший родич/ родичка/ друг/ подруга				Рішення прийнято до початку переймів	Рішення прийнято після початку переймів	Усього[2]	
Усього	99,7	0,2	0,1	0,1	100,0	99,9	15,5	4,1	19,7	360
Тип місцевості										
Міська	99,6	0,2	0,1	0,1	100,0	99,7	16,2	4,5	20,6	182
Сільська	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	100,0	14,9	3,8	18,7	179
Рівень урбанізації										
Високий	99,7	0,0	0,0	0,3	100,0	99,7	21,4	1,7	23,1	102
Помірний	99,6	0,2	0,2	0,0	100,0	99,8	11,5	7,3	18,9	128
Низький	99,8	0,2	0,0	0,0	100,0	100,0	15,0	2,8	17,8	130
Макрорегіон										
Північ	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	37,4	4,6	42,0	67
Захід	99,6	0,1	0,1	0,1	100,0	99,7	11,4	4,4	15,8	183
Центр	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4,2	0,8	5,0	53
Схід	99,3	0,7	0,0	0,0	100,0	100,0	17,4	8,0	25,4	40
Південь	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(4,6)	(0,0)	(4,6)	17
Освіта										
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Базова середня	(97,3)	(0,0)	(0,0)	(2,7)	100,0	(97,3)	(6,4)	(0,0)	(6,4)	10
Профільна середня	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	14,4	7,4	21,8	32
Професійна (професійно-технічна)	99,6	0,2	0,2	0,0	100,0	99,8	13,2	3,6	16,8	120
Вища	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	17,8	3,9	21,6	196
Вік на момент останніх пологів, що завершилися народженням живої дитини										
Молодше 20 років	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	7
20–34 роки	99,6	0,2	0,1	0,1	100,0	99,8	14,1	3,0	17,1	284
35–49 років	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	22,4	9,2	31,7	69
Кількість оглядів в межах допологового догляду										
Жодного	(93,6)	(3,4)	(1,4)	(1,6)	100,0	(96,9)	(46,1)	(8,0)	(54,1)	17
1–3	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	6
4+	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	13,8	4,1	17,9	323
8+	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	15,1	4,9	20,1	261
Інформація відсутня	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(24,4)	(0,9)	(25,3)	16

Таблиця TM.6.2: Догляд при пологах та кесарів розтин (Продовження)

	Особа, яка здійснювала догляд при пологах[A,B]			Не було особи, яка допомагала при пологах	Усього	Пологи в присутності будь-якого кваліфікованого працівника охорони здоров'я[1,C]	Частка пологів, які відбулися шляхом кесаревого розтину			Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, осіб
	Кваліфікований працівник охорони здоров'я		Інша особа							
	Лікар акушер- гінеколог	Медсестра/ акушерка	Інший родич/ родичка/ друг/ подруга				Рішення прийнято до початку переймів	Рішення прийнято після початку переймів	Усього[2]	
Місце пологів										
Вдома	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Заклад охорони здоров'я	99,8	0,2	0,0	0,1	100,0	99,9	15,6	4,1	19,7	360
Комунальний	99,8	0,2	0,0	0,1	100,0	99,9	15,7	4,2	19,9	354
Приватний	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Неурядова організація	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)										
Є труднощі функціонування	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Немає труднощів функціонування	99,8	0,1	0,1	0,1	100,0	99,9	15,6	4,1	19,7	359
Рівень добробуту										
Найнижчий	98,7	1,3	0,0	0,0	100,0	100,0	16,5	5,8	22,3	42
Нижчий від середнього	99,5	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	14,3	6,8	21,1	50
Середній	99,7	0,0	0,0	0,3	100,0	99,7	12,7	3,4	16,1	89
Вищий від середнього	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	15,1	2,1	17,1	92
Найвищий	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	19,3	4,8	24,0	86

[1] Індикатор MICS TM.9 – Присутність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів; індикатор ЦСР 3.1.2

[2] Індикатор MICS TM.10 – Кесарів розтин

[A] Якщо було повідомлено про більше ніж одну особу, що здійснювала догляд, враховується лише найбільш кваліфікована із них

[B] Категорії «Сімейний лікар», «Інший медичний працівник», «Батько дитини», «Доула», «Представник гуманітарної або волонтерської організації» та «Інша особа» були виключені, оскільки випадків у цих категоріях не зафіксовано

[C] До кваліфікованих працівників охорони здоров'я належать лікар акушер-гінеколог, медсестра/акушерка, сімейний лікар та інший працівник

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

6.8 Післяпологовий догляд

Пологи та період відразу після них є критично важливим моментом для вжиття заходів, що рятують життя як матері, так і новонародженого. У всьому світі щорічно близько 2,3 мільйона новонароджених помирають у перший місяць життя[59]. Більшість смертей новонароджених відбувається протягом перших кількох днів життя, причому близько 45% ранньої неонатальної смертності припадає на перші 24 години після пологів, а 19% – на другий день[60], що також є періодом, коли відбувається більшість материнських смертей через ускладнення, такі як післяпологова кровотеча та гіпертензивні розлади[61].

Модуль щодо післяпологового догляду містить інформацію про звернення до працівників охорони здоров'я щодо новонароджених і матерів, а також конкретні запитання щодо змісту медичної допомоги. Оцінка лише кількості звернень має важливе значення, оскільки в міру розширення програм післяпологового догляду надзвичайно важливо оцінювати охоплення цим розширенням та забезпечувати наявність платформи для надання необхідних послуг.

В Україні програми післяпологового догляду включають безкоштовний медичний супровід матері та новонародженого в рамках Програми медичних гарантій. Догляд після пологів є безкоштовним у закладах охорони здоров'я, які мають договір із Національною службою здоров'я в Україні (НСЗУ).

Програми безпечного материнства рекомендують, щоб усі жінки та новонароджені проходили медичний огляд протягом двох днів після пологів[62]. Щоб оцінити рівень використання послуг післяпологового догляду, жінок запитували, чи проходили вони та їхні новонароджені діти медичний огляд після пологів, коли відбувся перший огляд, а також про тип надавача медичних послуг під час останніх пологів жінки, що відбулися протягом двох років, які передували опитуванню.

Основні складові післяпологового догляду включають, серед іншого, догляд за температурним режимом та пуповиною, консультування з питань грудного вигодовування, вимірювання температури тіла дитини, зважування дитини та інформування матері про ознаки можливих небезпек для новонароджених. Догляд за температурним режимом та пуповиною є важливими елементами догляду за новонародженими, що сприяють підтримці стабільного стану дитини та запобіганню гіпотермії. Належний догляд за пуповиною важливий для запобігання інфекціям, що становлять загрозу для життя як матері, так і дитини[57]. Дотримання належних гігієнічних заходів та своєчасне втручання можуть суттєво знизити рівень неонатального сепсису та інфекцій у матерів, які є основними причинами смертності в післяпологовий період.

У таблиці TM.8.6 наведено показники, що стосуються змісту оглядів в межах післяпологового догляду, а саме: частка останніх живонароджених дітей за останні два роки, щодо яких протягом двох днів після народження було: i) проведено огляд пуповини; ii) виміряно температуру новонародженого; iii) надано консультацію щодо грудного вигодовування або проведено спостереження за грудним вигодовуванням; iv) зважено новонародженого; та v) надано консультацію щодо ознак можливих небезпек для новонароджених.

[59] UNICEF, WHO, World Bank, & UN DESA Population Division. *Levels and trends in child mortality: Report 2023*. UNICEF, 2024. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2024/04/UN-IGME-2023-Child-Mortality-Report.pdf.

[60] Lawn JE, Bhutta ZA, Ezeaka C, Saugstad O. Ending Preventable Neonatal Deaths: Multicountry Evidence to Inform Accelerated Progress to the Sustainable Development Goal by 2030. Neonatology. 2023;120(4):491-499. doi: 10.1159/000530496. Epub 2023 May 16. PMID: 37231868; PMCID: PMC10614465.

[61] World Health Organization (WHO), United Nations Children's Fund (UNICEF), United Nations Population Fund (UNFPA), World Bank Group, & UN DESA Population Division. *Trends in maternal mortality: 2000 to 2020*. Geneva: WHO Press, 2023. https://www.who.int/publications/i/item/9789240068759.

[62] ВООЗ рекомендує протягом двох днів після пологів здійснювати огляди матерів та немовлят у межах післяпологового догляду. Охоплення такими оглядами визнано пріоритетним показником у рамках Глобальної стратегії охорони здоров'я жінок, дітей та підлітків (2016–2030 рр.) та інших пов'язаних глобальних програм моніторингу, таких як «План дій щодо кожного новонародженого» та «Подолання материнської смертності, якій можна запобігти».

Таблиця TM.8.6: Зміст післяпологового догляду за новонародженими

Частка жінок віком 15–49 років, що народили живу дитину протягом останніх двох років, щодо яких протягом перших двох діб після останніх пологів, що завершилися народженням живої дитини, оглянули пуповину, виміряли температуру новонародженого, проконсультували щодо грудного вигодовування або поспостерігали за ним, зважили новонародженого та надали інформацію про небезпечні для новонароджених симптоми, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка новонароджених, які отримали такі послуги в межах післяпологового догляду:								
			Грудне вигодовування						
	Огляд пуповини	Вимірювання температури	Консультація	Спостереження	Консультація або спостереження	Зважування	Отримання інформації про симптоми, які потребують звернення за медичною допомогою	Частка новонароджених, які протягом перших двох діб після народження отримали принаймні дві з перерахованих послуг в межах післяпологового догляду[1]	Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, осіб
Усього	97,0	98,5	97,4	78,2	97,6	96,7	80,1	98,9	360
Стать новонародженого									
Хлопчики	99,3	99,5	97,4	78,2	97,8	96,9	79,7	100,0	186
Дівчатка	94,6	97,4	97,4	78,2	97,4	96,4	80,4	97,7	174
Тип місцевості									
Міська	97,7	97,3	97,2	82,1	97,4	96,1	80,4	97,8	182
Сільська	96,4	99,6	97,7	74,3	97,9	97,3	79,7	100,0	179
Рівень урбанізації									
Високий	96,1	95,8	95,5	79,8	95,7	93,8	86,2	96,2	102
Помірний	96,1	99,7	99,5	84,0	99,7	99,1	78,0	99,8	128
Низький	98,6	99,4	96,8	71,4	97,1	96,5	77,3	100,0	130
Макрорегіон									
Північ	94,3	94,3	93,5	74,3	93,5	93,5	86,2	94,3	67
Захід	99,1	99,3	97,3	77,5	97,7	97,4	83,8	99,9	183
Центр	90,0	99,7	100,0	84,3	100,0	100,0	60,3	100,0	53
Схід	100,0	99,6	100,0	77,8	100,0	99,4	76,3	100,0	40
Південь	(100,0)	(99,2)	(100,0)	(84,3)	(100,0)	(84,4)	(86,0)	(100,0)	17
Освіта									
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Базова середня	(100,0)	(100,0)	(90,8)	(62,1)	(90,8)	(85,4)	(77,6)	(100,0)	10
Профільна середня	96,2	100,0	99,5	73,2	99,5	99,6	83,6	100,0	32
Професійна (професійно-технічна)	99,3	99,4	97,6	74,6	98,1	96,4	80,1	99,8	120
Вища	95,6	97,5	97,5	82,5	97,6	97,5	80,1	98,0	196
Вік на момент останніх пологів, що завершилися народженням живої дитини									
Молодше 20 років	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7
20–34 роки	96,3	98,4	97,4	82,0	97,6	96,9	80,3	98,6	284
35–49 років	99,9	98,9	97,0	60,7	97,3	95,3	80,1	100,0	69

Таблиця TM.8.6: Зміст післяпологового догляду за новонародженими (Продовження)

	Частка новонароджених, які отримали такі послуги в межах післяпологового догляду:							Частка новонароджених, які протягом перших двох діб після народження отримали принаймні дві з перерахованих послуг в межах післяпологового догляду[1]	Кількість жінок, які народили живу дитину протягом останніх двох років, осіб
	Огляд пуповини	Вимірювання температури	Грудне вигодовування			Зважування	Отримання інформації про симптоми, які потребують звернення за медичною допомогою		
			Консультація	Спостереження	Консультація або спостереження				
Місце пологів									
Вдома	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Заклад охорони здоров'я	97,1	98,5	97,5	78,3	97,7	96,7	80,1	98,9	360
Комунальний	97,0	98,5	97,4	78,0	97,7	96,7	79,8	98,9	354
Приватний	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Неурядова організація	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)									
Є труднощі функціонування	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Немає труднощів функціонування	97,0	98,5	97,4	78,3	97,6	96,7	80,1	98,9	359
Рівень добробуту									
Найнижчий	97,1	100,0	90,8	60,6	91,7	91,4	68,9	100,0	42
Нижчий від середнього	98,4	98,1	99,5	78,3	99,5	98,3	72,4	99,5	50
Середній	100,0	99,8	99,8	84,5	100,0	96,6	88,2	100,0	89
Вищий від середнього	94,8	99,7	99,5	83,3	99,5	99,5	79,4	100,0	92
Найвищий	95,5	95,1	94,7	74,9	95,0	95,3	82,3	95,6	86

[1] Індикатор MICS TM.19 – Спостереження за станом новонародженої дитини

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

6.10 Вживання тютюну

Тютюнові вироби – це вироби, повністю або частково виготовлені з тютюнового листя як сировини, призначені для куріння, смоктання, жування або нюхання. Усі вони містять нікотин – психоактивну речовину, що викликає сильну залежність. Вживання тютюну є одним із основних факторів ризику розвитку низки хронічних захворювань, зокрема раку, захворювань легенів та серцево-судинних захворювань[63]. Якщо згадуються електронні сигарети, їх зараховують до категорії «інше» у відповідях щодо вживання бездимних тютюнових виробів.

В опитуванні MICS в Україні 2025–26 було зібрано інформацію про те, чи курили респондентки віком 15–49 років сигарети коли-небудь у житті та чи курять вони їх на момент обстеження, а також про інтенсивність куріння. Для визначення поширеності поточного вживання тютюну також збиралась інформація про використання електронних сигарет, інших тютюнових виробів для куріння та бездимних тютюнових виробів. Анкета була адаптована для врахування систем нагрівання тютюну поряд з електронними сигаретами та пристроями для вейпінгу. Анкета була розроблена не для аналізу поширеності споживачів кожного окремого виду тютюнових виробів, а лише для визначення загальної кількості, як вказано в показнику ЦСР 3.8.1.

У таблиці TM.10.1W наведено частку жінок віком 15–49 років, які викурили цілу сигарету до досягнення ними 15 років, а також розподіл жінок, які наразі курять сигарети, за середньою кількістю сигарет, викурених за день. У таблиці TM.10.2W наведено частку жінок віком 15–49 років, які наразі курять сигарети; частку тих, хто наразі не курить сигарети, але використовує електронні сигарети, системи нагрівання тютюну, такі як IQOS, або інші пристрої для вейпінгу; частку тих, хто наразі не курить сигарети чи електронні сигарети, але вживає інші тютюнові вироби для куріння; а також частку тих, хто не вживає жодних тютюнових виробів для куріння, але наразі вживає бездимний тютюн. Сума показників, наведених у цих окремих стовпцях, становить загальну частку осіб, які наразі вживають тютюн.

Таблиця TM.10.1W_SS: Куріння сигарет

Частка жінок віком 15–49 років, які викурили цілу сигарету до досягнення ними 15 років, частка жінок, які протягом останнього місяця викурили принаймні одну сигарету, та розподіл активних курців сигарет за середньою кількістю викурених сигарет за день, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, які:		Кількість жінок, осіб	Середня кількість викурених сигарет за день						Усього	Кількість жінок, які є активними курцями сигарет, осіб
	викурили цілу сигарету до досягнення ними 15 років[1]	протягом останнього місяця викурили принаймні одну сигарету (активні курці сигарет)		Не курить щодня	Менше 5	5-9	10-19	20+	Не вказано / Інформація відсутня		
Усього	4,8	15,2	7033	27,7	4,6	14,0	38,2	15,5	0,0	100,0	1069
Тип місцевості											
Міська	5,6	17,2	4535	26,8	4,1	15,7	37,2	16,2	0,0	100,0	781
Сільська	3,3	11,5	2498	30,2	6,1	9,3	40,7	13,7	0,1	100,0	288
Рівень урбанізації											
Високий	6,8	17,7	2777	27,3	3,7	15,4	40,5	13,2	0,0	100,0	490
Помірний	3,3	15,4	2427	28,2	4,3	13,9	33,1	20,4	0,0	100,0	374
Низький	3,7	11,2	1829	27,8	7,6	10,6	41,9	12,0	0,1	100,0	205
Макрорегіон											
Північ	10,1	15,7	1944	21,9	8,3	21,1	42,8	5,9	0,0	100,0	305
Захід	3,0	10,1	2035	53,2	1,1	4,4	28,9	12,4	0,0	100,0	206
Центр	3,1	12,4	922	29,4	2,4	9,4	41,4	17,2	0,2	100,0	114
Схід	2,3	20,9	1357	11,9	5,9	14,9	39,6	27,7	0,0	100,0	284
Південь	2,4	20,7	775	32,7	1,6	14,3	36,5	14,9	0,0	100,0	160

[63] «Tobacco Key Facts.» World Health Organization. 25 June 2025. Accessed 7 July 2025. http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/tobacco.

Таблиця TM.10.1W_SS: Куріння сигарет (Продовження)

	Частка жінок, які:		Кількість жінок, осіб	Середня кількість викурених сигарет за день						Усього	Кількість жінок, які є активними курцями сигарет, осіб
	викурили цілу сигарету до досягнення ними 15 років[1]	протягом останнього місяця викурили принаймні одну сигарету (активні курці сигарет)		Не курить щодня	Менше 5	5-9	10-19	20+	Не вказано / Інформація відсутня		
Вік											
15-19	4,7	4,4	659	(72,1)	(0,0)	(0,9)	(22,2)	(4,8)	(0,0)	100,0	29
15-17	4,3	1,9	395	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
18-19	5,2	8,2	264	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	22
20-24	10,1	16,0	592	52,8	1,6	7,6	28,3	9,7	0,0	100,0	94
25-29	4,9	13,7	829	36,0	7,2	13,8	28,3	14,7	0,0	100,0	113
30-34	2,9	12,4	1043	30,3	5,8	16,8	32,5	14,6	0,0	100,0	130
35-39	5,9	15,4	1366	25,5	3,3	13,2	44,3	13,6	0,1	100,0	210
40-44	4,4	19,7	1382	18,2	3,9	16,2	46,7	15,1	0,0	100,0	272
45-49	3,1	18,9	1163	19,2	6,8	14,8	36,5	22,7	0,0	100,0	220
Освіта											
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	12	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3
Базова середня	5,8	11,5	240	(24,4)	(1,9)	(15,5)	(55,2)	(3,1)	(0,0)	100,0	28
Профільна середня	5,0	20,3	741	26,7	2,0	7,6	31,3	32,4	0,0	100,0	151
Професійна (професійно-технічна)	4,4	18,4	2097	26,9	5,5	9,7	42,0	15,9	0,0	100,0	386
Вища	4,8	12,7	3943	29,0	4,9	19,2	36,4	10,4	0,0	100,0	501
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)											
Є труднощі функціонування	4,3	14,7	131	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	19
Немає труднощів функціонування	4,8	16,0	6507	27,2	4,4	14,2	38,4	15,7	0,0	100,0	1042
Рівень добробуту											
Найнижчий	3,9	15,5	721	27,6	6,1	14,6	33,9	17,7	0,0	100,0	112
Нижчий від середнього	3,1	16,4	1111	20,6	6,3	11,5	44,3	17,1	0,1	100,0	182
Середній	5,9	17,2	1476	25,0	4,1	7,2	40,8	22,9	0,0	100,0	254
Вищий від середнього	4,7	13,9	1706	30,0	1,0	21,9	34,2	12,9	0,0	100,0	238
Найвищий	5,3	14,0	2019	32,8	6,6	14,6	36,9	9,1	0,0	100,0	283

1 Індикатор MICS TM.601 - Куріння до 15 років

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TM.10.2W_SS: Поточне вживання тютюну

Частка жінок віком 15–49 років, які є активними курцями сигарет, частка жінок, які не є активними курцями сигарет, але вживають будь-які інші тютюнові вироби, та частка жінок, які вживають тютюнові вироби, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, які є активними курцями сигарет	Частка жінок, які:			Частка жінок, які вживають тютюнові вироби[1]	Кількість жінок, осіб
		не є активними курцями сигарет, але використовують електронні сигарети, IQOS або будь-який інший пристрій для вейпінгу	не є активними курцями сигарет, не використовують електронні сигарети, IQOS або будь-який інший пристрій для вейпінгу, але вживають будь-які інші тютюнові вироби для куріння[A]	не вживають жодних тютюнових виробів для куріння, але вживають бездимний тютюн[B]		
Усього	15,2	8,2	0,4	0,1	23,9	7033
Тип місцевості						
Міська	17,2	9,7	0,4	0,1	27,4	4535
Сільська	11,5	5,5	0,3	0,1	17,4	2498
Рівень урбанізації						
Високий	17,7	9,3	0,5	0,1	27,6	2777
Помірний	15,4	9,3	0,3	0,0	25,0	2427
Низький	11,2	5,1	0,3	0,1	16,7	1829
Макрорегіон						
Північ	15,7	8,5	0,5	0,0	24,6	1944
Захід	10,1	8,0	0,4	0,2	18,7	2035
Центр	12,4	6,2	0,3	0,0	18,9	922
Схід	20,9	11,7	0,0	0,0	32,7	1357
Південь	20,7	4,4	0,8	0,0	25,9	775
Вік						
15-19	4,4	15,7	1,0	0,0	21,1	659
15-17	1,9	11,0	0,8	0,0	13,7	395
18-19	8,2	22,8	1,3	0,0	32,3	264
20-24	16,0	14,9	0,0	0,0	30,9	592
25-29	13,7	10,3	0,4	0,3	24,6	829
30-34	12,4	9,0	0,2	0,0	21,6	1043
35-39	15,4	8,3	0,2	0,1	24,0	1366
40-44	19,7	4,5	0,8	0,0	25,0	1382
45-49	18,9	2,6	0,2	0,0	21,8	1163
Освіта						
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Базова середня	11,5	9,8	1,5	0,0	22,9	240
Профільна середня	20,3	5,2	0,4	0,0	26,0	741
Професійна (професійно-технічна)	18,4	6,6	0,2	0,0	25,3	2097
Вища	12,7	9,5	0,4	0,1	22,7	3943

Таблиця TM.10.2W_SS: Поточне вживання тютюну (Продовження)

	Частка жінок, які є активними курцями сигарет	Частка жінок, які:			Частка жінок, які вживають тютюнові вироби[1]	Кількість жінок, осіб
		не є активними курцями сигарет, але використовують електронні сигарети, IQOS або будь-який інший пристрій для вейпінгу	не є активними курцями сигарет, не використовують електронні сигарети, IQOS або будь-який інший пристрій для вейпінгу, але вживають будь-які інші тютюнові вироби для куріння[A]	не вживають жодних тютюнових виробів для куріння, але вживають бездимний тютюн[B]		
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)						
Є труднощі функціонування	14,7	3,6	0,0	0,0	18,3	131
Немає труднощів функціонування	16,0	8,1	0,4	0,1	24,6	6507
Рівень добробуту						
Найнижчий	15,5	3,3	0,1	0,0	18,9	721
Нижчий від середнього	16,4	4,2	0,3	0,0	20,9	1111
Середній	17,2	7,3	0,7	0,1	25,3	1476
Вищий від середнього	13,9	9,8	0,4	0,0	24,2	1706
Найвищий	14,0	11,5	0,3	0,1	25,9	2019

[1] Індикатоpт MICS TM.602 - Вживання тютюну; Індикатор ЦСР 3.8.1 & 3.a.1

[A] До інших тютюнових виробів для куріння належать сигари, люльки, кальян або будь-який інший вид тютюну, який спалюється під час куріння

[B] Під бездимним тютюном мається на увазі нюхальний тютюн, жувальний тютюн, порційний тютюн або будь-який інший тютюн, який не курять, а вдихають через ніс, тримають у роті або жують

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

7.2 Імунізація проти ВПЛ

Пріоритетною метою імунізації проти ВПЛ (вірус папіломи людини) є профілактика раку шийки матки, на який припадає більшість усіх випадків раку, пов'язаних із ВПЛ. ВООЗ рекомендує включити вакцини проти ВПЛ до всіх національних програм імунізації та до 2030 року забезпечити охоплення 90% усіх дівчат віком до 15 років. Найкращий спосіб профілактики раку шийки матки – це вакцинація дівчат до початку їхнього статевого життя, тобто у цільовій віковій групі 9–14 років, якомога раніше[64].

В Україні вакцинація проти ВПЛ не входила до програми обов'язкових щеплень до кінця 2025 року. Щеплення мало рекомендований характер. Для дівчат віком 9–13 років рішення щодо вакцинації проти ВПЛ приймали батьки. Щеплення відбувалося шляхом введення двох доз вакцини з перервою 5–13 місяців залежно від виду вакцини. Проте з 1 січня 2026 року Національний календар профілактичних щеплень було оновлено відповідно до європейських стандартів. Наразі вакцинація проти ВПЛ проводиться дівчатам у віці від 12 до 13 повних років включно одноразовим введенням вакцини Гардасил 9. Дівчатам, які живуть з ВІЛ, та дітям, які постраждали від сексуального насильства, вакцину від ВПЛ вводять якомога раніше, починаючи з 9 років. Вакцинація дівчат, які живуть з ВІЛ або мають первинний імунодефіцит, проводиться з використанням тридозової схеми вакцинації.[65]

Інформація щодо охоплення вакцинацією була зібрана для всіх дівчат-підлітків віком 15–17 років, а детальні дані наведено в таблиці ТС.2.1. На глобальному рівні для моніторингу прогресу вакцинації дітей на національному рівні використовується показник ЦСР 3.b.1. Він вимірюється виключно серед дівчат віком 15 років, тоді як у таблиці ТС.2.1 наведено дані щодо всіх дівчат віком 15–17 років.

Оскільки дівчата-підлітки віком 15–17 років могли бути вакциновані відповідно до попередніх рекомендацій, які передбачали введення двох доз, показник ЦСР 3.b.1 подається на основі завершення дводозового курсу вакцинації проти ВПЛ. Нова рекомендація щодо однодозової схеми вакцинації, запроваджена 1 січня 2026 року, застосовується лише до молодших дівчат віком 12–13 років. Отже, очікується, що жодна або лише невелика частка дівчат-підлітків у цільовій віковій групі отримала вакцинацію проти ВПЛ згідно з новою однодозовою схемою.

[64] «WHO Recommendations for Routine Immunization - Summary Tables». World Health Organization. January 2025. Accessed 7 July 2025. http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/.

[65] Національний портал з імунізації. Календар щеплень-2026. https://vaccine.org.ua/vaccination-library/kalendar-vsih-shheplen-2026/

Таблиця TC.2.1: Охоплення вакцинацією проти вірусу папіломи людини (ВПЛ)

Частка дівчат-підлітків віком 15–17 років, які отримали щеплення від вірусу папіломи людини (ВПЛ), MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дівчат, які в будь-який час до проведення опитування отримали:		Частка тих, хто отримав карту щеплень від ВПЛ[B]	Кількість дівчат-підлітків віком 15–17 років, осіб
	1 дозу вакцини проти ВПЛ	2 дози вакцини проти ВПЛ[1,A]		
Усього	6,5	6,3	11,8	395
Тип місцевості				
Міська	3,9	9,3	12,2	209
Сільська	9,3	3,0	11,3	186
Рівень урбанізації				
Високий	3,5	6,3	9,8	127
Помірний	7,0	3,4	8,8	128
Низький	8,7	9,0	16,4	140
Вік				
15[1]	8,7	7,2	15,1	151
16	3,4	9,0	11,0	127
17	7,0	2,2	8,4	116
Освіта				
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	0
Базова середня	3,6	2,8	6,4	95
Профільна середня	8,9	7,3	14,3	206
Професійна (професійно-технічна)	1,8	5,3	7,0	70
Вища	(*)	(*)	(*)	24
Місце останньої вакцинації				
Заклад охорони здоров'я	(54,7)	(45,3)	(91,9)	36
Заклад освіти	(*)	(*)	(*)	9
Не вказано	(*)	(*)	(*)	5
Щеплення не робили	na	na	na	344
Рівень добробуту				
Найнижчий	6,5	2,1	8,6	67
Нижчий від середнього	12,7	2,6	11,4	73
Середній	7,8	1,7	8,3	90
Вищий від середнього	1,5	13,5	14,9	72
Найвищий	4,2	11,2	15,3	93

[1] Індикатор MICS TC.701 – Охоплення вакцинацією проти ВПЛ; індикатор ЦСР 3.b.1

[A] Зверніть увагу, що індикатор MICS TM.701 визначається лише для дівчат-підлітків віком 15 років

[B] Карта щеплень або інші документи, в яких записані щеплення

[n]a: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

7.3 Випадки захворювань

Ключовою стратегією для досягнення прогресу у реалізації ЦСР 3.2 «До 2030 року покласти край смерті новонароджених та дітей віком до 5 років, якій можна запобігти, шляхом досягнення всіма країнами мети щодо зниження неонатальної смертності щонайменше до 12 на 1000 живонароджених та смертності дітей віком до 5 років щонайменше до 25 на 1000 живонароджених є боротьба з такими захворюваннями, як діарея, пневмонія та малярія, які досі залишаються серед основних причин смертності дітей віком до 5 років»[66]. Ціль 3.3 ЦСР щодо подолання епідемії малярії до 2030 року разом з іншими захворюваннями розглядається як досягнення цілей «Глобальної технічної стратегії боротьби з малярією на 2016–2030 роки», виконання плану адвокаційної діяльності «Roll Back Malaria» («Зупинимо малярію») і «Дії та інвестиції для подолання малярії на 2016–2030 роки», які спрямовані на зниження рівня смертності від малярії у світі на 90% порівняно з 2015 роком. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) офіційно визнає Україну країною, де малярія ніколи не існувала або зникла без застосування спеціальних заходів.

У таблиці ТС.3.1 наведено частку дітей віком до 5 років, у яких, за повідомленнями, протягом двох тижнів, що передували опитуванню, спостерігалися симптоми гострої респіраторної інфекції (ГРІ). Ці результати не є показниками справжньої поширеності та не повинні використовуватися як такі, а радше характеризують періодичну поширеність цих захворювань протягом двотижневого проміжку часу.

Вважалося, що у дитини були симптоми ГРІ, якщо мати/піклувальникповідомляли, що протягом зазначеного періоду дитина хворіла з симптомами прискореного або утрудненого дихання, які, на їхню думку, були спричинені проблемами в грудній клітці або одночасно проблемами в грудній клітці та закладеним носом чи нежитем[67]. Хоча такий підхід є обґрунтованим у контексті багатотематичного обстеження домогосподарств, під час інтерпретації результатів слід ураховувати ці в основному прості визначення випадків захворювання, а також можливість виникнення похибок, пов'язаних із повідомленням про випадки та пригадуванням. Крім того, ГРІ не лише має сезонний характер, а й характеризується часто швидким поширенням локальних спалахів з однієї місцевості в іншу в різні моменти часу. Тому час проведення обстеження та місцезнаходження команд можуть суттєво вплинути на результати, які, відповідно, необхідно інтерпретувати з обережністю. З цих причин, хоча й повідомляється про періодичну поширеність протягом двотижневого проміжку часу, ці дані не варто використовувати для оцінки епідеміологічних характеристик цих захворювань, а радше для отримання знаменників для показників, пов'язаних із використанням медичних послуг та лікуванням.

[66] До основних причин смертності дітей віком до 5 років у 2021 році належали ускладнення, пов'язані з передчасними пологами (18%), пневмонія (14%), ускладнення, пов'язані з перебігом пологів (12%), діарея (9%) та малярія (9%). United Nations Inter-agency Group for Child Mortality Estimation (UNIGME). *Levels & Trends in Child Mortality: Report 2023.* New York: UNICEF, 2024. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2024/04/UN-IGME-2023-Child-Mortality-Report.pdf

[67] Це визначення відрізняється від того, що використовувалося раніше. До MICS7 симптоми ГРІ також передбачали наявність кашлю.

Таблиця TC.3.1: Випадки захворювання, про які було повідомлено

Частка дітей віком 0–59 місяців, щодо яких мати/піклувальник повідомили про наявність симптомів гострої респіраторної інфекції (ГРІ) протягом останніх двох тижнів, MICS в Україні 2025–26

	Частка дітей, у яких протягом останніх двох тижнів спостерігалися симптоми ГРІ, %	Кількість дітей, осіб
Усього	2,9	3067
Стать		
Хлопчики	3,5	1493
Дівчатка	2,4	1574
Тип місцевості		
Міська	1,8	1787
Сільська	4,5	1280
Рівень урбанізації		
Високий	1,2	990
Помірний	2,3	1077
Низький	5,3	1000
Макрорегіон		
Північ	0,3	662
Захід	4,5	1218
Центр	5,2	391
Схід	2,5	427
Південь	0,3	370
Вік (у місяцях)		
0–11	1,9	345
12–23	0,8	467
24–35	2,6	596
36–47	3,3	786
48–59	4,3	873
Освіта матері		
Початкова, дошкільна або немає	(*)	17
Базова середня	2,4	71
Профільна середня	5,6	301
Професійна (професійно-технічна)	3,2	1005
Вища	1,9	1673
Інформація відсутня	(*)	0
Рівень добробуту		
Найнижчий	5,4	332
Нижчий від середнього	3,8	455
Середній	4,3	647
Вищий від середнього	1,3	752
Найвищий	1,9	881

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

7.5 Симптоми гострої респіраторної інфекції

Дані про симптоми ГРІ збирались у рамках дослідження MICS в Україні 2025–26 з метою виявлення симптомів, пов'язаних із пневмонією, яка є однією з головних причин смертності серед дітей віком до п'яти років66. Після встановлення діагнозу пневмонію ефективно лікують антибіотиками. Дослідження показали, що підхід до оцінки поширеності пневмонії на основі опитувань має певні обмеження, оскільки багато випадків із симптомами пневмонії, про які повідомляють у ході опитувань матері/особи, що здійснюють догляд за дитиноюпіклувальник, насправді не є справжньою пневмонією[68],[69]. Хоча це обмеження не впливає на рівень та особливості звернення за медичною допомогою у разі симптомів ГРІ, воно обмежує достовірність даних щодо рівня лікування ГРІ антибіотиками, отриманих шляхом опитування домогосподарств. Тому до показника лікування, описаного у цьому звіті, слід ставитися з обережністю.

У таблиці TC.5.1 наведено частку дітей із симптомами ГРІ, які часто називають і симптомами пневмонії, за два тижні до опитування, через які були звернення по медичну допомогу, розподілені за джерелом медичної допомоги, включаючи перше джерело. Інформація не представлена за статтю, типом місцевості, рівнем урбанізації, макрорегіонами, віком (у місяцях), освітою матері, групою лікарських препаратів, які приймала дитина, труднощі функціонування матері та рівнями добробуту через невелику незважену кількість дітей із симптомами ГРІ протягом останніх двох тижнів у всіх дезагрегованих категоріях.

Таблиця TC.5.1: Звернення за медичною допомогою з приводу симптомів гострої респіраторної інфекції (ГРІ)

Частка дітей віком 0–59 місяців, у яких протягом останніх двох тижнів спостерігалися симптоми ГРІ, у зв'язку з чим відбулося звернення за консультацією або лікуванням, за типом надавача послуг, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей, у яких спостерігалися симптоми ГРІ, щодо яких:								Кількість дітей, у яких спостерігалися симптоми ГРІ протягом останніх двох тижнів, осіб	Частка дітей, у яких спостерігалися симптоми ГРІ, щодо яких перше звернення за консультацією або лікуванням було до:						Кількість дітей, у яких спостерігалися симптоми ГРІ, щодо яких відбулося звернення за консультацією або лікуванням, осіб
	відбулося звернення за консультацією або лікуванням до:						не зверталися за консультацією або лікуванням	звернення за консультацією або лікуванням до закладу або працівника охорони здоров'я відбулось у той самий чи на наступний день після початку хвороби		закладів або працівників охорони здоров'я				іншого надавача послуг	закладу або працівника охорони здоров'я[B]	
	закладів або працівників охорони здоров'я				іншого надавача послуг	закладу або працівника охорони здоров'я[1,B]				комунальний	приватний	Неурядова організація	надавачів медичних послуг у громаді[A]			
	комунальний	приватний	Неурядова організація	надавачів медичних послуг у громаді[A]												
Усього	80,8	5,7	0,2	12,2	9,6	84,2	9,4	72,0	89	87,2	5,2	0,0	11,3	7,5	92,5	81

[1] Індикатор MICS TC.19 – Звернення за медичною допомогою у зв'язку з симптомами гострої респіраторної інфекції (ГРІ) у дітей; індикатор ЦСР 3.8.1

[A] До місцевих надавачів медичних послуг належать такі надавачі послуг державного сектору: місцевий працівник охорони здоров'я (фельдшер, медсестра, без стаціонару) та мобільна/виїзна амбулаторія (державна або комунальна) і такі надавачі послуг приватного сектору: місцевий працівник охорони здоров'я, який не є працівником держустанови (наприклад, консультант), та мобільна приватна клініка або виїзна бригада

[B] Включно з усіма закладами та працівниками охорони здоров'я державного та приватного сектору чи неурядової організації, а також тими, щодо яких невідомо чи постачальник належав до державного чи приватного сектору чи неурядової організації.

[C] Характеристики «Стать», «Тип місцевості», «Рівень урбанізації», «Макрорегіон», «Вік (у місяцях)», «Освіта матері», «Група лікарських препаратів, які приймала дитини», «Труднощі функціонування матері» та «Рівень добробуту» не наведені у таблиці через невелику незважену кількість дітей, у яких спостерігалися симптоми ГРІ протягом останніх двох тижнів, за окремими категоріями

[68] Campbell, H. et al. «Measuring Coverage in MNCH: Challenges in Monitoring the Proportion of Young Children with Pneumonia Who Receive Antibiotic Treatment». *PLoS Med* 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

[69] Agbessi Amouzou, Hannah Hogan Leslie, Malathi Ram, Monica Fox, Safia S Jiwani, Jennifer Requejo, Tanya Marchant, Melinda Kay Munos, Lara M E Vaz, William Weiss, Chika Hayashi, Ties Boerma, , Shams El Arifeen, Robert Black, Liliana Carvajal-Valez, Doris Chou, Monica Fox, Sennen Hounton, Youssouf Keita, Margaret E Kruk, Honorati Masanja, Purnima Menon, Allisyn Moran, Lois Park, Bill Weiss - Advances in the measurement of coverage for RMNCH and nutrition: from contact to effective coverage: BMJ Global Health 2019;4:e001297.

7.7 Харчування немовлят та дітей раннього віку

Оптимальні практики годування немовлят та дітей раннього віку можуть підвищити виживання та сприяти здоровому зростанню та розвитку, особливо у критичний період від народження до 2 років.

Грудне вигодовування у перші роки життя захищає дітей від інфекцій, є ідеальним джерелом поживних речовин, а також економічним і безпечним[70]. Незважаючи на ці важливі переваги, практика грудного вигодовування у багатьох частинах світу є недостатньою. Для багатьох дітей грудне вигодовування не починається достатньо рано, багато дітей не перебувають на виключно грудному вигодовуванні протягом рекомендованих шести місяців або припиняють грудне вигодовування занадто рано[71]. Матері часто стикаються з тиском, щоб перейти на дитячі суміші, що може сприяти уповільненню росту та дефіциту мікроелементів. Дитячі суміші та інші замінники грудного молока можуть становити загрозу для життя, коли гігієнічні умови та безпечна питна вода є недоступними. У деяких випадках це може бути небезпечно навіть за умови належного та гігієнічного приготування їжі вдома через підробку продуктів або інші види забруднення, які можуть становити загрозу для необізнаних споживачів[72]. Коли діти досягають 6-місячного віку, споживання ними відповідних, достатніх та безпечних продуктів прикорму та продовження грудного вигодовування сприяє покращенню стану здоров'я та росту, що може зменшити ризик затримки росту протягом перших двох років життя.[73]

ЮНІСЕФ та ВООЗ рекомендують, щоб немовлята: (i) отримували грудне молоко протягом години після народження; (ii) отримували виключно грудне молоко протягом перших шести місяців життя; (iii) отримували грудне молоко до дворічного віку і старше[74]. Починаючи з 6 місяців, грудне вигодовування слід поєднувати з безпечним, відповідним до віку введенням у раціон твердих, напівтвердих та м'яких продуктів, дотримуючись конкретних рекомендацій щодо того, як слід організовувати годування, починаючи від годування з огляду на потреби дитини і закінчуючи уникненням продуктів і напоїв з високим вмістом цукру, солі та шкідливих жирів[75]. Рекомендації щодо грудного вигодовування та керівні принципи щодо прикорму, для яких було розроблено стандартні показники[76] і які зібрано в цьому опитуванні, наведено в таблиці нижче.

Рекомендація / керівний принцип	Показники / наближені виміри[77]	Примітки щодо інтерпретації[78]	Таблиця
Грудне вигодовування протягом години після народження	**Ранній початок грудного вигодовування** Частка живонароджених дітей у жінок, які народили живих дітей протягом останніх двох років і яких приклали до грудей протягом години після народження	Це єдиний показник у серії, що базується на спогадах про минуле, тобто про те, що відбувалося за два роки до проведення опитування. Цей показник не вимагає, щоб немовля смоктало груди або щоб молоко потрапило від грудей до немовляти. Це означає практику прикладання дитини до грудей протягом першої години, що пов'язано з низкою позитивних наслідків, зокрема зі зниженням смертності та виключно грудним вигодовуванням.	ТС 7.1
Виключно грудне вигодовування протягом перших шести місяців життя дитини	**Виключно грудне вигодовування до 6 місяців** Частка немовлят віком до 6 місяців, які перебувають на виключно грудному вигодовуванні[79]	Відображає бажану практику для всієї цільової групи населення (тобто всі діти віком 0–5 місяців повинні перебувати на виключно грудному вигодовуванні) протягом 24-годинного періоду. Цей показник не відображає частку немовлят, які перебувають виключно на грудному вигодовуванні щодня від народження до 6-місячного віку, і не повинен тлумачитись як такий.	ТС.7.2

[70] Victora, C. et al. «Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect». *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7

[71] UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere.* New York: UNICEF, 2016. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf

[72] Gossner, C. et al. «The Melamine incident: Implications for international food and feed safety». *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

[73] Bhuta, Z. et al. «Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?» *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

[74] WHO. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding*. Meeting Report, Geneva: WHO Press, 2003. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1

[75] WHO. *Guideline for complementary feeding of infants and young children 6–23 months of age*. 2023. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/373358/9789240081864-eng.pdf?sequence=1.

[76] World Health Organization and United Nations Children's Fund. Indicators for assessing infant and young child feeding practices: definitions and measurement methods. 2021. https://data.unicef.org/resources/indicators-for-assessing-infant-and-young-child-feeding-practices/.

[77] Ці показники, як правило, є наближеними мірами, які не відображають точні рекомендації чи настанови, але слугують основою для моніторингу, надаючи корисну інформацію про відповідну групу населення.

[78] Для всіх показників, крім раннього початку грудного вигодовування, визначення базується на поточному стані, тобто на тому, що відбувалося протягом доби перед опитуванням – від моменту пробудження дитини до моменту її засинання та до ранку дня проведення опитування.

[79] Немовлята, які отримують грудне молоко і не отримують жодних інших рідин або їжі, за винятком розчинів для пероральної регідратації, вітамінів, мінеральних добавок та ліків.

Рекомендація / керівний принцип	Показники / наближені виміри[77]	Примітки щодо інтерпретації[78]	Таблиця
Введення твердої, напівтвердої та м'якої їжі у віці 6 місяців	**Введення твердої, напівтвердої або м'якої їжі (вік 6–8 місяців)** Частка немовлят віком 6–8 місяців, які отримували тверду, напівтверду або м'яку їжу протягом попередньої доби	Відображає бажану практику для всієї цільової групи населення (тобто всі діти віком 6–8 місяців повинні споживати тверду їжу протягом 24-годинного періоду). Цей показник не відображає частку немовлят, які почали споживати тверду їжу після досягнення 6-місячного віку, а також частку дітей віком 6–8 місяців, які щодня споживали тверду їжу з моменту досягнення 6-місячного віку, і не повинен тлумачитись як такий.	ТС 7.3
Продовження частого годування груддю на вимогу протягом двох років і довше	**Продовження грудного вигодовування у віці 1 рік** Частка дітей віком 12–23 місяці (1 рік), які отримували грудне молоко протягом попередньої доби	Відображає бажану практику для дітей віком до 2 років протягом 24-годинного періоду.	ТС.7.2
Забезпечення харчування з відповідною частотою та енергетичною цінністю	**Мінімальна частота харчування (вік 6–23 місяці))** **Діти, які перебувають на грудному вигодовуванні:** залежно від віку, щонайменше два або три прийоми їжі / перекуси протягом попередньої доби **Діти, які не перебувають на грудному вигодовуванні:** Протягом попередньої доби було надано щонайменше чотири прийоми їжі/ перекуси та/або молочні суміші	Цей показник відображає мінімальну кількість прийомів їжі, а не її достатність. Крім того, стандартні анкети не розрізняють, молочні суміші надавалися як частина твердої їжі чи як окремий прийом їжі. Тому для деяких дітей, які не перебувають на грудному вигодовуванні, прийоми їжі можуть бути подвійно враховані. Не варто порівнювати показники між дітьми, які перебувають на грудному вигодовуванні, та тими, які не перебувають на грудному вигодовуванні.	ТС.7.4
Різноманітність раціону	**Мінімальна харчова різноманітність (вік 6–23 місяці)** Споживання щонайменше п'яти з восьми груп продуктів харчування[80] протягом 24 годин, що передували опитуванню	Цей показник відображає мінімальну різноманітність раціону, а не його повноцінність. Крім того, споживання будь-якої кількості продуктів з кожної групи продуктів харчування є достатнім для врахування, оскільки стандартний показник призначений лише для фіксації відповідей «так»/«ні».	ТС.7.4
Уникання нездорових продуктів, напоїв та харчових звичок	**Споживання солодких напоїв (вік 6–23 місяці)** Частка дітей віком 6–23 місяці, які споживали солодкі напої протягом попередньої доби	Включає солодкі напої промислового виробництва, 100% фруктові соки та сокові напої, а також домашні напої, до яких додано підсолоджувач.	ТС.7.7
	Споживання нездорової їжі (вік 6–23 місяці) Частка дітей віком 6–23 місяці, які споживали вибрані шкідливі для здоров'я продукти харчування протягом попередньої доби	Визначення індикатора стосується нездорових продуктів харчування. У цьому контексті нездорові продукти харчування – це продукти або категорії продуктів (наприклад, солодощі або цукерки), які, ймовірно, споживають немовлята та діти молодшого віку і які містять велику кількість цукру, солі та/або нездорових жирів.	
	Відсутність споживання овочів або фруктів (вік 6–23 місяці) Частка дітей віком 6–23 місяці, які не споживали овочів або фруктів протягом попередньої доби	Хоча не існує універсальних рекомендацій щодо оптимальної кількості порцій овочів та фруктів на день для дітей віком від шести місяців, споживання нульової кількості овочів або фруктів напередодні опитування є нездоровою практикою	
Харчові добавки та збагачені харчові продукти	Стандартного показника не існує		na
Безпечне приготування та зберігання продуктів харчування	Хоча не вдалось розробити показники, які б повністю відображали керівний принцип, показник «Не годувати з пляшечки з соскою» охоплює його частину		ТС.7.2
Годування на вимогу	Стандартного показника не існує		na

[80] Показник базується на споживанні будь-якої кількості їжі з принаймні п'яти із восьми таких груп продуктів: 1) грудне молоко; 2) зернові, коренеплоди, бульби; 3) бобові та горіхи; 4) молочні продукти (молоко, дитячі суміші, йогурт, сир); 5) м'ясні продукти (м'ясо, риба, птиця та печінка/субпродукти); 6) яйця; 7) фрукти та овочі, багаті на вітамін А; 8) інші фрукти та овочі.

Додатково до показників у таблиці вище три аспекти прикорму об'єднано для формування комплексного показника «Мінімально прийнятний раціон». Цей показник оцінює енергетичні потреби та достатність поживних речовин (крім заліза). Щоб мати «мінімально прийнятний раціон», дитина повинна була спожити протягом попередньої доби:

(i) відповідну кількість прийомів їжі, перекусів або годувань молоком;
(ii) продукти харчування з щонайменше п'яти із восьми груп продуктів; та
(iii) щонайменше два годування молоком для дітей, які не перебувають на грудному вигодовуванні.

Таблиця TC.7.1 базується на повідомленнях матерів щодо того, коли їхню наймолодшу дитину, яка народилася протягом останніх двох років, вперше приклали до грудей. У ній наведено частку дітей, яких коли-небудь годували груддю, а також частку дітей, яких вперше приклали до грудей протягом однієї години та однієї доби після народження. Набір показників харчування немовлят та дітей раннього віку, наведених у таблицях TC.7.2–TC.7.7, ґрунтується на повідомленнях матерів про споживання їжі та рідин протягом дня або ночі, що передували опитуванню. Дані мають низку обмежень, деякі з яких пов'язані зі здатністю респонденток надати повну інформацію про споживання дитиною рідини та їжі через помилки в пригадуванні, а також через брак знань у випадках, коли дитину годували інші особи.

У таблиці TC.7.2 наведено дані щодо статусу грудного вигодовування для немовлят віком 0–5 місяців, які перебувають на виключно грудному вигодовуванні (тобто тих, хто отримує лише грудне молоко), а також щодо змішаного вигодовування немовлят віком 0–5 місяців (тобто тих, хто отримує грудне молоко на додаток до дитячої суміші або молока тваринного походження). У таблиці також наведено дані щодо продовження грудного вигодовування дітей віком 12–23 місяці та годування з пляшечки дітей віком 0–23 місяці.

У таблиці TC.7.3 розглядається введення твердої, напівтвердої або м'якої їжі для немовлят віком 6–8 місяців, тоді як у таблиці TC.7.4 наведено частку дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби отримали мінімальну кількість прийомів та різноманітність їжі/перекусів (мається на увазі тверда, напівтверда або м'яка їжа, а також молочні суміші для дітей, які не перебувають на грудному вигодовуванні).

У таблиці TC.7.5 представлено відносно новий показник дитячої продовольчої бідності, який визначається як невідповідність вимогам різноманітності раціону, тобто споживання продуктів із чотирьох або менше груп продуктів харчування протягом попереднього дня. Діти, які споживали продукти з двох або менше груп продуктів харчування, вважаються такими, що живуть у стані гострої продовольчої бідності.

У таблицях TC.7.6 та TC.7.7 наведено споживання (та відсутність споживання) конкретних груп продуктів харчування протягом ночі та дня, що передували опитуванню.

Таблиця TC.7.1: Початок грудного вигодовування

Частка останніх живонароджених дітей серед жінок віком 15–49 років, що народили живих дітей протягом двох років перед проведенням опитування, які коли-небудь були на грудному вигодовуванні, яких приклали до грудей протягом першої години після народження та протягом першої доби після народження, та котрі протягом перших двох діб після народження були виключно на грудному вигодовуванні, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей, які коли-небудь були на грудному вигодовуванні[1]	Частка дітей, яких вперше приклали до грудей:		Частка дітей, які протягом перших двох діб після народження були виключно на грудному вигодовуванні[3]	Кількість останніх живонароджених дітей серед жінок, що народили живих дітей протягом двох років перед проведенням опитування, осіб
		протягом першої години після народження[2]	протягом першої доби після народження		
Усього[A]	83,7	74,1	82,2	68,3	360
Стать					
Хлопчики	82,9	73,7	81,3	66,6	186
Дівчатка	84,5	74,6	83,1	70,0	174
Тип місцевості					
Міська	85,9	74,4	83,2	65,4	182
Сільська	81,4	73,9	81,2	71,2	179
Рівень урбанізації					
Високий	84,6	74,1	82,1	68,0	102
Помірний	86,2	75,7	84,6	68,4	128
Низький	80,4	72,6	79,8	68,3	130
Макрорегіон					
Північ	80,2	65,7	77,7	53,8	67
Захід	84,2	75,0	83,3	71,4	183
Центр	84,3	77,0	83,6	74,7	53
Схід	82,5	76,9	78,9	69,0	40
Південь	(92,2)	(82,6)	(91,3)	(70,2)	17
Кількість місяців від останніх пологів					
0–11 місяців	79,2	70,8	77,8	64,1	158
12–23 місяці	87,2	76,8	85,6	71,5	202
Освіта матері					
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Базова середня	(73,9)	(71,5)	(71,5)	(64,2)	10
Профільна середня	80,9	70,1	77,5	56,4	32
Професійна (професійно-технічна)	80,6	73,5	79,9	70,7	120
Вища	86,7	75,5	85,1	69,0	196

Таблиця TC.7.1: Початок грудного вигодовування (Продовження)

	Частка дітей, які коли-небудь були на грудному вигодовуванні[1]	Частка дітей, яких вперше приклали до грудей:		Частка дітей, які протягом перших двох діб після народження були виключно на грудному вигодовуванні[3]	Кількість останніх живонароджених дітей серед жінок, що народили живих дітей протягом двох років перед проведенням опитування, осіб
		протягом першої години після народження[2]	протягом першої доби після народження		
Місце пологів					
Вдома	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Заклад охорони здоров'я	83,7	74,2	82,2	68,3	360
Комунальний	83,4	74,3	81,9	68,0	354
Приватний	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Неурядова організація	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Тип пологів					
Вагінальні	89,4	82,9	89,1	76,1	287
Кесарів розтин	60,9	39,4	54,9	37,2	73
Рівень добробуту					
Найнижчий	70,9	64,3	70,9	51,0	42
Нижчий від середнього	83,6	72,1	82,8	67,4	50
Середній	86,3	76,6	85,6	72,3	89
Вищий від середнього	84,0	78,9	83,0	72,3	92
Найвищий	86,9	72,4	82,9	68,7	86

[1] Індикатор MICS TC.30 – Діти, які коли-небудь були на грудному вигодовуванні

[2] Індикатор MICS TC.31 – Ранній початок грудного вигодовування

[3] Індикатор MICS TC.702 – Виключно грудне вигодовування протягом перших двох діб після народження

[A] Основна характеристика «Допомога при пологах» не наведена в таблиці, оскільки всі пологи відбувалися з допомогою кваліфікованого працівника охорони здоров'я, за винятком одного випадку. Основна характеристика «Труднощі функціонування матері» не наведена в таблиці, оскільки всі матері не мають труднощів функціонування, за винятком одного випадку.

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця ТС.7.2: Стан грудного вигодовування

Частка живих дітей за станом грудного вигодовування в обраних вікових групах та частка дітей віком 0–23 місяці, яких годували з пляшечки з соскою, MICS в Україні 2025–26, %

	Діти віком 0–5 місяців			Діти віком 12–23 місяці		Діти віком 0–23 місяці	
	Частка тих, хто перебуває на виключно грудному вигодовуванні[1]	Частка тих, хто перебуває на змішаному молочному вигодовуванні[2]	Кількість дітей, осіб	Частка тих, хто перебуває на грудному вигодовуванні (продовження грудного вигодовування у віці 12–23 місяці)[3]	Кількість дітей, осіб	Частка тих, кого годували з пляшечки з соскою[4]	Кількість дітей, осіб
Усього[A]	**42,7**	**10,2**	**160**	**27,7**	**467**	**61,1**	**812**
Стать							
Хлопчики	36,5	12,2	70	27,8	268	58,0	414
Дівчатка	47,5	8,6	90	27,6	199	64,3	398
Тип місцевості							
Міська	20,1	13,6	75	28,0	272	65,1	422
Сільська	62,8	7,2	84	27,3	196	56,8	391
Рівень урбанізації							
Високий	(16,0)	(9,4)	42	32,2	151	66,1	231
Помірний	(40,1)	(13,6)	48	27,7	177	63,8	287
Низький	60,8	8,4	69	22,8	139	54,5	294
Макрорегіон							
Північ	(*)	(*)	23	34,8	95	68,5	146
Захід	41,7	7,3	82	29,5	228	55,3	414
Центр	(52,4)	(20,9)	28	24,2	63	64,1	117
Схід	(*)	(*)	24	(17,3)	63	61,1	98
Південь	(*)	(*)	4	(17,1)	19	(87,6)	37
Освіта матері							
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	1	(*)	5	(*)	6
Базова середня	(*)	(*)	8	(*)	18	(49,5)	27
Профільна середня	(55,6)	(10,5)	25	37,8	41	59,9	79
Професійна (професійно-технічна)	(35,8)	(12,5)	34	21,9	153	60,8	259
Вища	40,3	9,0	92	29,7	250	61,8	442
Інформація відсутня	–	–	0	–	0	–	0
Рівень добробуту							
Найнижчий	(*)	(*)	15	33,9	54	64,5	92
Нижчий від середнього	(*)	(*)	31	30,8	68	58,3	119
Середній	(*)	(*)	31	26,1	99	55,9	188
Вищий від середнього	(25,1)	(10,2)	37	22,8	127	67,6	210
Найвищий	(43,5)	(6,1)	47	29,8	119	59,2	204

[1] Індикатор MICS ТС.32 – Виключно грудне вигодовування до 6 місяців

[2] Індикатор MICS ТС.703 – Змішане молочне вигодовування до 6 місяців

[3] Індикатор MICS ТС.704 – Продовження грудного вигодовування у віці 12–23 місяці

[4] Індикатор MICS ТС.43 – Годування із пляшечки з соскою

[A] Основна характеристика «Труднощі функціонування матері» не наведена в таблиці через невелику кількість незважених випадків у категорії «Є труднощі функціонування».

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця TC.7.3: Введення твердої, напівтвердої або м'якої їжі

Частка немовлят віком 6–8 місяців, які протягом попередньої доби отримували тверду, напівтверду або м'яку їжу[A], MICS в Україні 2025–26

	Частка тих, хто отримує тверду, напівтверду або м'яку їжу[1], %	Кількість немовлят віком 6–8 місяців, осіб
Усього	**75,0**	**91**
Стать		
Хлопчики	(85,3)	43
Дівчатка	(65,9)	48
Тип місцевості		
Міська	(57,9)	41
Сільська	(88,7)	51
Рівень урбанізації		
Високий	(49,5)	21
Помірний	(69,2)	24
Низький	(89,8)	46

[1] Індикатор MICS TC.38 – Введення твердої, напівтвердої або м'якої їжі

[A] Результати не наведено за статусом грудного вигодовування через невелику кількість дітей, які наразі не перебувають на грудному вигодовуванні (21 незважений випадок).

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Таблиця TC.7.4: Харчування немовлят і дітей молодшого віку

Частка дітей віком 6–23 місяці, які впродовж останньої доби отримали відповідні рідини та тверду, напівтверду або м'яку їжу принаймні мінімальну кількість разів, за станом грудного вигодовування, MICS в Україні 2025-26, %

	Перебувають на грудному вигодовуванні				Не перебувають на грудному вигодовуванні					Усі			
	Частка дітей, які отримали:				Частка дітей, які отримали:					Частка дітей, які отримали:			
	Мінімальну харчову різноманітність[A]	Мінімальну частоту харчування[B]	Мінімально прийнятне харчування[C]	Кількість дітей віком 6–23 місяці, осіб	Мінімальну харчову різноманітність[A]	Мінімальну частоту харчування[B]	Мінімально прийнятне харчування[C]	Молоко щонайменше двічі[1]	Кількість дітей віком 6–23 місяці, осіб	Мінімальну харчову різноманітність[2,A]	Мінімальну частоту харчування[3,B]	Мінімально прийнятне харчування[4,C]	Кількість дітей віком 6–23 місяці, осіб
Усього[D]	**66,8**	**60,2**	**50,0**	**258**	**79,6**	**94,5**	**71,2**	**90,4**	**395**	**74,5**	**80,9**	**62,8**	**653**
Стать													
Хлопчики	69,6	61,4	50,6	127	83,4	94,3	77,0	90,0	217	78,3	82,1	67,2	344
Дівчатка	64,0	59,1	49,5	131	74,9	94,7	64,2	91,0	178	70,3	79,6	57,9	309
Тип місцевості													
Міська	64,9	56,7	45,4	127	74,2	92,0	66,8	90,1	220	70,8	79,1	58,9	347
Сільська	68,6	63,6	54,5	131	86,3	97,6	76,8	90,9	175	78,7	83,0	67,2	306
Рівень урбанізації													
Високий	57,3	58,2	38,5	72	78,7	93,9	74,1	95,1	117	70,6	80,3	60,6	189
Помірний	73,3	51,7	50,6	98	82,5	91,8	71,2	84,9	141	78,7	75,3	62,7	239
Низький	67,1	71,4	58,7	88	77,3	97,8	68,8	92,1	137	73,4	87,5	64,8	225
Макрорегіон													
Північ	(59,4)	(72,2)	(48,6)	50	74,2	94,4	63,0	90,1	73	68,2	85,4	57,1	123
Захід	68,2	62,5	53,9	141	86,9	98,0	79,8	90,6	191	78,9	82,9	68,8	332
Центр	89,8	56,3	52,6	36	90,7	94,1	81,9	95,2	54	90,4	79,1	70,3	90
Схід	(*)	(*)	(*)	17	(52,0)	(82,4)	(45,6)	(86,5)	58	55,4	74,1	44,9	75
Південь	(*)	(*)	(*)	14	(79,0)	(96,8)	(64,3)	(88,6)	19	(54,1)	(65,4)	(44,9)	33
Вік (у місяцях)													
6–8	48,0	57,2	44,2	71	(*)	(*)	(*)	(*)	20	45,7	64,4	42,7	91
9–11	86,0	62,0	60,7	57	(84,3)	(94,0)	(80,8)	(89,7)	37	85,3	74,6	68,6	94
12–17	64,9	65,7	48,9	71	79,4	94,3	67,5	89,9	144	74,6	84,8	61,3	215
18–23	73,1	55,4	48,0	58	83,2	95,2	75,6	90,0	194	80,9	86,0	69,2	252

Таблиця TC.7.4: Харчування немовлят і дітей молодшого віку (Продовження)

	Перебувають на грудному вигодовуванні				Не перебувають на грудному вигодовуванні					Усі			
	Частка дітей, які отримали:			Кількість дітей віком 6–23 місяці, осіб	Частка дітей, які отримали:				Кількість дітей віком 6–23 місяці, осіб	Частка дітей, які отримали:			Кількість дітей віком 6–23 місяці, осіб
	Мінімальну харчову різноманітність[A]	Мінімальну частоту харчування[B]	Мінімально прийнятне харчування[C]		Мінімальну харчову різноманітність[A]	Мінімальну частоту харчування[B]	Мінімально прийнятне харчування[C]	Молоко щонайменше двічі[1]		Мінімальну харчову різноманітність[2,A]	Мінімальну частоту харчування[3,B]	Мінімально прийнятне харчування[4,C]	
Освіта матері													
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	5
Базова середня	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	16	(*)	(*)	(*)	20
Профільна середня	(54,0)	(70,6)	(43,9)	24	86,5	100,0	71,1	81,4	30	72,2	87,1	59,2	54
Професійна (професійно-технічна)	77,8	69,8	64,6	71	80,1	91,2	73,7	92,2	153	79,4	84,4	70,8	224
Вища	65,4	55,2	45,1	155	76,7	95,7	68,5	91,1	195	71,7	77,8	58,1	349
Рівень добробуту													
Найнижчий	(50,0)	(63,9)	(36,8)	31	81,1	100,0	67,9	86,5	46	68,5	85,4	55,3	77
Нижчий від середнього	(55,0)	(49,0)	(46,8)	35	78,0	90,2	66,3	81,2	53	68,9	73,8	58,6	88
Середній	73,7	85,7	71,6	57	89,9	96,5	85,3	94,6	99	84,0	92,6	80,3	157
Вищий від середнього	67,6	35,7	30,5	67	81,3	92,2	74,1	91,1	107	76,0	70,5	57,4	174
Найвищий	73,9	66,9	58,7	67	66,2	94,6	56,6	92,5	89	69,5	82,7	57,5	157

[1] Індикатор MICS TC.40 – Мінімальна частота годування молоком дітей, що не перебувають на грудному вигодовуванні

[2] Індикатор MICS TC.41 – Мінімальна харчова різноманітність; індикатор ЦСР 2.2.4

[3] Індикатор MICS TC.42 – Мінімальна частота харчування

[4] Індикатор MICS TC.39 – Мінімально прийнятне харчування (6–23 місяці)

[A] Мінімальна різноманітність харчування визначається як споживання продуктів із щонайменше п'яти з 8 груп продуктів: 1) грудне молоко; 2) зернові, білі крохмалисті коренеплоди, бульби та банани; 3) бобові, горох, сочевиця, горіхи та насіння; 4) молочні продукти (молоко, дитячі суміші, йогурт, сир); 5) м'ясні продукти (м'ясо, риба, птиця та субпродукти); 6) яйця; 7) фрукти та овочі, багаті на вітамін А; 8) інші фрукти та овочі

[B] Мінімальна частота харчування серед дітей, які перебувають на грудному вигодовуванні, визначається як споживання твердої, напівтвердої або м'якої їжі два або більше разів на день для дітей віком 6–8 місяців та три або більше разів на день для дітей віком 9–23 місяці. Для дітей віком 6–23 місяці, які не перебувають на грудному вигодовуванні, вона визначається як споживання твердої, напівтвердої або м'якої їжі, або молочних сумішей щонайменше чотири рази на день, з яких принаймні один прийом має складатися з твердої або напівтвердої їжі

[C] Мінімально прийнятне харчування для дітей віком 6–23 місяці, які перебувають на грудному вигодовуванні, визначається як забезпечення мінімальної різноманітності харчування та мінімальної частоти харчування, тоді як для дітей, які не перебувають на грудному вигодовуванні, додатково передбачається ще принаймні два годування молоком

[D] Основна характеристика «Труднощі функціонування матері» не наведена в таблиці, оскільки всі матері не мають труднощів функціонування, за винятком двох випадків

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця ТС.7.5: Дитяча продовольча бідність

Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби не спожили мінімально рекомендовану кількість груп продуктів, за рівнем продовольчої бідності, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей, які живуть в умовах дитячої продовольчої бідності[A]			Кількість дітей віком 6–23 місяці, осіб
	крайнього рівня	помірного рівня	усього[1]	
Усього[B]	**8,0**	**17,5**	**25,5**	**653**
Стать				
Хлопчики	7,9	13,8	21,7	344
Дівчатка	8,0	21,7	29,7	309
Тип місцевості				
Міська	8,8	20,4	29,2	347
Сільська	7,1	14,2	21,3	306
Рівень урбанізації				
Високий	10,3	19,1	29,4	189
Помірний	7,4	13,9	21,3	239
Низький	6,7	19,9	26,6	225
Макрорегіон				
Північ	8,1	23,7	31,8	123
Захід	8,7	12,3	21,1	332
Центр	1,3	8,3	9,6	90
Схід	2,4	42,2	44,6	75
Південь	(30,2)	(15,7)	(45,9)	33
Вік (у місяцях)				
6–8	30,3	24,0	54,3	91
9–11	6,0	8,7	14,7	94
12–17	5,1	20,3	25,4	215
18–23	3,1	16,1	19,1	252
Освіта матері				
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	5
Базова середня	(*)	(*)	(*)	20
Профільна середня	7,3	20,4	27,8	54
Професійна (професійно-технічна)	4,4	16,2	20,6	224
Вища	9,5	18,7	28,3	349
Рівень добробуту				
Найнижчий	7,8	23,8	31,5	77
Нижчий від середнього	10,2	20,9	31,1	88
Середній	5,3	10,7	16,0	157
Вищий від середнього	9,1	14,9	24,0	174
Найвищий	8,3	22,2	30,5	157

[1] Індикатор MICS ТС.705 – Дитяча продовольча бідність

[A] Дитяча продовольча бідність визначається як споживання продуктів із чотирьох або менше груп продуктів протягом попередньої доби. Помірний рівень дитячої продовольчої бідності визначається як споживання продуктів максимум із трьох – чотирьох груп, а крайній рівень – із двох або менше груп продуктів. Перелік восьми груп продуктів див. у таблиці ТС.7.4

[B] Основна характеристика «Труднощі функціонування матері» не наведена в таблиці, оскільки всі матері не мають труднощів функціонування, за винятком двох випадків

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TC.7.6: Споживання окремих груп продуктів

Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби споживали певні продукти, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей, які споживали 7 груп продуктів (без грудного молока):							Частка дітей, які споживали:		Кількість дітей віком 6–23 місяці, осіб
	Зернові, коренеплоди, бульби	Бобові, горіхи, насіння	Молочні продукти	М'ясні продукти	Яйця	Фрукти й овочі, багаті на вітамін А	Інші фрукти й овочі	Будь-які фрукти чи овочі	Яйця чи м'ясні продукти[1]	
Усього[A]	**89,5**	**4,3**	**87,6**	**81,2**	**58,4**	**55,9**	**84,2**	**93,3**	**87,0**	**653**
Стать										
Хлопчики	92,6	6,2	85,7	83,9	57,7	62,4	83,4	93,3	87,7	344
Дівчатка	86,2	2,3	89,8	78,2	59,2	48,6	85,0	93,2	86,3	309
Тип місцевості										
Міська	89,3	6,3	89,7	79,2	53,5	60,2	80,5	93,3	86,0	347
Сільська	89,9	2,1	85,3	83,6	63,9	51,0	88,3	93,2	88,2	306
Рівень урбанізації										
Високий	87,9	8,6	93,7	76,5	49,0	67,2	77,0	92,5	82,9	189
Помірний	89,1	2,7	85,5	86,9	60,8	61,3	84,6	93,3	90,0	239
Низький	91,5	2,4	84,7	79,2	63,8	40,6	89,8	93,9	87,4	225
Макрорегіон										
Північ	87,0	6,7	88,7	78,1	61,5	69,1	76,5	94,4	88,5	123
Захід	89,3	3,5	83,1	84,1	60,8	49,0	86,7	92,0	87,0	332
Центр	95,7	3,2	96,4	92,4	55,0	75,1	96,6	98,7	93,9	90
Схід	95,0	6,6	94,8	69,0	48,3	45,7	80,0	99,3	86,5	75
Південь	(72,1)	(1,6)	(89,3)	(61,6)	(55,1)	(46,3)	(63,7)	(73,5)	(65,2)	33
Вік (у місяцях)										
6–8	65,6	0,0	66,7	50,7	37,6	29,8	68,7	73,1	57,2	91
9–11	93,2	0,7	86,5	84,8	49,1	41,4	87,9	94,0	91,3	94
12–17	90,6	2,9	90,6	83,2	58,9	65,7	83,4	96,8	90,0	215
18–23	95,9	8,5	93,1	89,3	69,1	62,3	89,1	97,3	93,8	252
Освіта матері										
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Базова середня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Профільна середня	91,2	3,3	71,1	75,8	60,1	64,3	90,2	92,7	83,2	54
Професійна (професійно-технічна)	94,1	7,1	92,2	90,2	61,7	48,8	86,7	95,6	92,3	224
Вища	87,1	3,0	88,2	76,9	55,5	59,6	82,0	92,8	84,9	349
Стан грудного вигодовування										
Перебувають на грудному вигодовуванні	75,6	2,6	72,4	68,4	44,7	47,4	71,6	84,6	76,5	258
Не перебувають на грудному вигодовуванні	98,9	5,5	97,9	89,9	67,6	61,6	92,6	99,2	94,2	393
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Рівень добробуту										
Найнижчий	90,3	3,0	76,3	74,4	53,8	59,9	87,4	92,2	79,8	77
Нижчий від середнього	83,6	5,4	88,0	81,7	56,5	36,0	79,2	89,8	89,2	88
Середній	89,6	1,4	92,6	83,4	77,7	55,7	89,4	95,5	91,9	157
Вищий від середнього	89,4	2,1	87,6	86,9	51,1	66,3	81,1	90,1	88,3	174
Найвищий	92,7	9,9	88,0	76,0	50,6	53,6	83,6	97,1	83,1	157

[1] Індикатор MICS TC.706 – Споживання яєць та/або м'ясних продуктів

[A] Основна характеристика «Труднощі функціонування матері» не наведена в таблиці, оскільки всі матері не мають труднощів функціонування, за винятком двох випадків

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TC.7.7: Нездорове харчування

Частка дітей віком 6–23 місяці, які протягом попередньої доби споживали солодкі напої, нездорову їжу та не споживали жодних овочів чи фруктів, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей з нездоровим харчуванням, які:			Кількість дітей віком 6–23 місяці, осіб
	споживають солодкі напої[1]	споживають нездорову їжу[2]	не споживають жодних овочів чи фруктів[3]	
Усього[A]	**56,0**	**20,7**	**6,5**	**653**
Стать				
Хлопчики	61,4	21,2	6,3	344
Дівчатка	49,9	20,2	6,8	309
Тип місцевості				
Міська	58,6	16,1	6,4	347
Сільська	53,0	25,9	6,8	306
Рівень урбанізації				
Високий	56,3	12,8	7,5	189
Помірний	57,0	22,2	6,3	239
Низький	54,6	25,7	6,1	225
Макрорегіон				
Північ	63,3	17,2	5,6	123
Захід	51,7	25,9	7,6	332
Центр	67,9	20,2	1,3	90
Схід	57,3	7,7	0,7	75
Південь	(36,6)	(12,6)	(26,5)	33
Вік (у місяцях)				
6–8	31,3	12,0	26,9	91
9–11	40,9	15,4	4,8	94
12–17	61,3	17,8	3,2	215
18–23	66,0	28,3	2,7	252
Освіта матері				
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	5
Базова середня	(*)	(*)	(*)	20
Профільна середня	58,6	24,2	7,3	54
Професійна (професійно-технічна)	55,1	24,4	4,4	224
Вища	56,8	18,8	6,9	349
Стан грудного вигодовування				
Перебувають на грудному вигодовуванні	35,9	12,0	15,4	258
Не перебувають на грудному вигодовуванні	70,8	28,4	0,4	338
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	1
Рівень добробуту				
Найнижчий	68,0	22,3	7,8	77
Нижчий від середнього	61,3	19,2	10,2	88
Середній	54,5	29,9	3,8	157
Вищий від середнього	47,1	12,3	9,9	174
Найвищий	58,4	20,9	2,9	157

[1] Індикатор MICS TC.707 – Споживання солодких напоїв

[2] Індикатор MICS TC.708 – Споживання нездорової їжі

[3] Індикатор MICS TC.709 – Неспоживання жодних овочів чи фруктів

[A] Основна характеристика «Труднощі функціонування матері» не наведена в таблиці, оскільки всі матері не мають труднощів функціонування, за винятком двох випадків

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

7.8 Недостатнє харчування

Стан харчування дітей відображає їхній загальний стан здоров'я. Коли діти мають постійний доступ до повноцінного харчування, захищені від дитячих захворювань та отримують ефективне лікування, а також перебувають під належним доглядом, вони повною мірою реалізують свій потенціал зростання і вважаються забезпеченими відповідним харчуванням.

Недостатнє харчування є причиною майже половини всіх випадків дитячої смертності у світі[81]. У дітей із тяжкою формою виснаження ймовірність смерті у понад дев'ять разів вища, ніж у дітей без виснаження[82]. Недоїдання в ранньому дитинстві також може негативно вплинути на фізичний та когнітивний розвиток і підвищити ризик розвитку неінфекційних захворювань у дорослому віці. Завдання 2.2 ЦСР полягає у скороченні поширеності затримки росту серед дітей віком до п'яти років на 40% у період з 2012 по 2025 рік, у зниженні рівня виснаження до <5% та у запобіганні зростанню кількості дітей із надмірною вагою протягом того самого періоду. Зниження поширеності недоїдання не тільки сприяє досягненню ЦСР 2.2, але й має ключове значення для досягнення всіх 17 ЦСР, зокрема тих, що стосуються охорони здоров'я, освіти, гендерної рівності та клімату[83].

Населення, яке отримує повноцінне харчування, може слугувати еталоном того, як повинні рости діти. Еталонна група населення, використана в цьому звіті, базується на стандартах росту та еталонних даних ВООЗ[84]. Рівень недостатнього харчування серед населення можна оцінити шляхом порівняння дітей із цими референтними групами населення. Усі показники стану харчування, а саме, співвідношення ваги та віку, зросту та віку, ваги та зросту й індексу маси тіла та віку, можна представити у вигляді одиниць стандартного відхилення (z-оцінок) від медіани референтної групи населення.

Показник «співвідношення зросту та віку» є мірою лінійного росту. Дітей, зріст яких за віком на понад два стандартні відхилення нижчий за медіану референтної групи населення, вважають низькорослими для свого віку та класифікують як таких, що страждають на помірну або тяжку затримку росту. Дітей, зріст яких за віком на понад три стандартні відхилення нижчий за медіану, класифікують як таких, що страждають на тяжку затримку росту. Затримка росту, або хронічне недоїдання, є наслідком недостатнього харчування в ранньому віці протягом тривалого періоду та/або рецидивуючих чи хронічних захворювань.

Показник «співвідношення ваги та зросту» можна використовувати для оцінки стану виснаження або надмірної ваги у дітей віком до 5 років. Дітей, у яких співвідношення ваги та зросту на понад два стандартні відхилення нижче за медіану референтної групи населення, класифікують як таких, що мають помірне або тяжке виснаження, тоді як дітей, у яких цей показник на понад три стандартні відхилення нижчий за медіану, класифікують як таких, що мають тяжке виснаження. Виснаження зазвичай є наслідком захворювання або недостатнього споживання поживних речовин. Воно є формою гострого недоїдання, а його поширеність може швидко змінюватись у відповідь на кризові ситуації або сезонні зміни у доступності їжі та/або поширеності захворювань.

Дітей, у яких співвідношення ваги та зросту перевищує медіану референтної групи населення більш ніж на два стандартні відхилення, відносять до категорії дітей із помірною або значною надмірною вагою, тоді як при перевищенні більш ніж на три стандартні відхилення їх відносять до категорії дітей зі значною надмірною вагою.

Показник «співвідношення ваги та віку» є мірою як гострого, так і хронічного недоїдання. Діти, у яких цей показник на понад два стандартні відхилення нижчий за медіану референтної групи населення, вважаються такими, що мають помірну або тяжку недостатність ваги, тоді як ті, у кого цей показник на понад три стандартні відхилення нижчий за медіану, класифікуються як діти з тяжкою недостатністю ваги.

Індекс маси тіла (ІМТ) для відповідного віку застосовується, починаючи з 5-річного віку і надалі протягом усього життя. Подібно до показника «співвідношення ваги та віку», ІМТ використовують для оцінки того, чи має дитина надлишкову вагу або чи є худорлявою з огляду на її зріст та вік.

У рамках дослідження MICS було виміряно вагу та зріст усіх дітей віком до 5 років. Крім того, були зібрані

[81] Black, R. et al. «Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries.» *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

[82] Black, R., et al. «Maternal and Child Undernutrition: global and regional exposures and health consequences.» *The Lancet 371*, no. 9608 (2008): 243–60. doi: 10.1016/S0140-6736(07)61690-0

[83] Grosso, G., Mateo, A., Rangelov, N., Buzeti, T., Birt, C. on behalf of the Food and Nutrition Section of the European Public Health Association. 2020. Nutrition in the context of the Sustainable Development Goals. European Journal of Public Health, 30(Supplement_1): i19–i23. https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa034

[84] de Onis M, Garza C, Victora CG, Onyango AW, Frongillo EA, Martines J, for the WHO Multicentre Growth Reference Study Group. The WHO Multicentre Growth Reference Study: planning, study design and methodology. Food and Nutrition Bulletin 2004; 25(Suppl. 1): S15–S26.

антропометричні дані щодо дітей віком 5–9 років. Серед осіб, випадково відібраних для заповнення анкети щодо дітей та підлітків віком 5–17 років (по одній дитині з кожної сім'ї), були проведені антропометричні вимірювання всіх дітей віком 5–9 років.

Вимірювання проводилися з використанням антропометричного обладнання, рекомендованого ЮНІСЕФ[85]. Результати в цьому розділі ґрунтуються на показниках, розрахованих на основі даних про зріст, вагу та дату народження, зібраних під час опитування.

У таблицях TC.8.1 та TC.8.2 наведено частки дітей віком до 5 років та віком 5–9 років, віднесених до кожної з вищезазначених категорій на основі антропометричних вимірювань, проведених під час польових робіт. Крім того, у таблиці наведено середні значення z-оцінок для антропометричних показників.

Дітей виключають з аналізу одного чи кількох антропометричних показників, якщо їхню вагу та зріст не було виміряно, отримані значення є неправдоподібними (позначені відповідно), або інформація про їхній вік відсутня, залежно від того, які дані необхідні для розрахунку відповідного показника. Наприклад, якщо вага дитини виміряна, а її зріст не виміряно, дитину включають до розрахунків щодо недостатньої ваги, але не до розрахунків щодо затримки росту та виснаження.

Частка виключених з аналізу дітей та причини виключення наведено в таблицях якості даних у розділі DQ.3 Додатка D. Із таблиць видно, що через неповні дані про дату народження, неправдоподібні вимірювання та/або відсутність даних про вагу та/або зріст 6,6% дітей віком до 5 років було виключено з розрахунків показника «співвідношення ваги та віку», 7,1% – з розрахунків показника «співвідношення зросту та віку» та 7,6% – з розрахунків показника «співвідношення ваги та зросту». Для дітей віком 5–9 років таблиці показують, що через неповні дані про дату народження, неправдоподібні виміри та/або відсутність даних про вагу та/або зріст 7,1% дітей віком 5–9 років було виключено з розрахунків показника «співвідношення ваги та віку», 7,2% – з розрахунків показника «співвідношення зросту та віку» та 7,5% – з розрахунків ІМТ для відповідного віку. Основною причиною виключення випадків із розрахунків антропометричних показників є відсутність даних, що переважно зумовлено відсутністю вимірювань зросту/довжини або ваги. Спостерігається певна схильність до округлення значень, особливо у вимірюваннях зросту/довжини, про що свідчить вищий індекс відмінності для них, ніж для ваги. Це вказує на помірне округлення зафіксованих значень зросту/довжини, тоді як схильність до округлення у вимірюваннях ваги є менш вираженою. Крім того, близько 9% дітей віком до п'яти років та дітей віком 5–9 років під час вимірювання ваги були одягнені не лише в дуже легкий одяг або нижню білизну, що слід розглядати в контексті збирання даних у зимовий період в Україні, яке проводилося в умовах холодної погоди та перебоїв з електропостачанням і опаленням. Ці фактори можуть спричинити певні похибки вимірювання, але не свідчать про серйозні або систематичні проблеми з якістю даних.

[85] Див. Інструкції щодо закупівлі обладнання для MICS: http://mics.unicef.org/tools#survey-design

Таблиця TC.8.1: Стан харчування дітей віком до 5 років

Частка дітей віком до 5 років за станом харчування відповідно до трьох антропометричних показників: співвідношення ваги та віку, зросту та віку, ваги та зросту, MICS в Україні 2025–26

	Співвідношення ваги та віку				Співвідношення зросту та віку				Співвідношення ваги та зросту					
	Недостатня вага		Середнє z-оцінки (SD)	Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про вагу та вік[A], осіб	Затримка росту		Середнє z-оцінки (SD)	Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про зріст та вік[A], осіб	Виснаження		Надмірна вага		Середнє z-оцінки (SD)	Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про вагу та зріст[A], осіб
	Частка з показником менше (%)				Частка з показником менше (%)				Частка з показником менше (%)		Частка з показником більше (%)			
	- 2 SD[1]	- 3 SD[2]			- 2 SD[3]	- 3 SD[4]			- 2 SD[5]	- 3 SD[6]	+ 2 SD[7]	+ 3 SD[8]		
Усього	**1,6**	**0,2**	**0,0**	**2770**	**8,3**	**1,5**	**-0,1**	**2750**	**6,1**	**2,2**	**6,3**	**2,1**	**0,1**	**2748**
Стать														
Хлопчики	1,4	0,2	0,1	1340	8,9	1,4	0,0	1325	5,6	1,6	6,1	1,9	0,1	1325
Дівчатка	1,7	0,2	-0,1	1430	7,8	1,5	-0,2	1425	6,5	2,7	6,5	2,2	0,1	1423
Тип місцевості														
Міська	2,1	0,3	-0,1	1556	7,8	1,0	-0,1	1548	6,5	2,1	4,6	1,3	0,0	1545
Сільська	0,8	0,1	0,2	1214	9,0	2,1	0,0	1202	5,6	2,3	8,5	3,1	0,2	1204
Рівень урбанізації														
Високий	1,8	0,0	-0,1	813	6,7	0,9	-0,1	809	6,5	2,0	3,1	0,8	-0,1	808
Помірний	2,1	0,4	0,0	1018	9,7	1,3	-0,2	1009	6,0	1,7	6,3	1,9	0,1	1009
Низький	0,8	0,2	0,2	939	8,3	2,1	0,1	932	5,9	2,9	9,1	3,4	0,2	932
Макрорегіон														
Північ	0,6	0,2	-0,1	463	4,2	0,1	-0,2	459	3,0	0,7	4,1	0,3	0,1	461
Захід	2,2	0,2	0,1	1189	8,8	2,3	-0,1	1183	7,7	2,8	8,1	3,2	0,1	1185
Центр	1,4	0,0	0,3	358	8,4	1,6	0,2	353	3,2	1,6	8,2	1,3	0,3	347
Схід	1,4	0,7	0,0	393	5,9	1,4	0,3	389	8,1	1,8	4,8	2,7	-0,2	389
Південь	0,9	0,0	-0,2	367	14,5	0,5	-0,5	367	5,3	2,9	3,4	0,6	0,1	366
Вік (у місяцях)														
0–5	2,4	0,4	0,1	131	3,4	1,2	0,4	121	17,7	8,9	9,3	4,9	-0,4	129
6–11	0,6	0,0	0,8	176	2,1	1,2	0,6	169	1,9	1,2	12,8	6,3	0,6	175
12–17	0,1	0,0	0,5	193	10,5	1,7	0,2	191	3,7	1,6	13,1	3,2	0,5	192
18–23	1,5	0,3	0,5	228	23,3	5,1	0,6	228	7,2	2,4	12,2	3,1	0,3	225
24–35	0,4	0,0	0,1	516	7,1	0,8	0,1	516	5,8	1,1	5,7	1,0	0,0	516
36–47	3,2	0,2	-0,3	703	9,3	2,3	-0,4	702	8,0	2,3	5,0	2,1	-0,1	700
48–59	1,3	0,3	-0,2	823	5,7	0,2	-0,4	822	4,0	2,0	2,8	0,8	0,0	813
Освіта матері														
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Базова середня	0,0	0,0	-0,1	68	11,6	1,4	-0,4	68	7,7	0,8	8,6	0,6	0,2	67
Профільна середня	1,0	0,0	0,1	299	11,8	4,2	-0,3	291	4,6	1,4	7,9	3,5	0,1	296
Професійна (професійно-технічна)	1,6	0,6	0,0	927	9,3	1,7	-0,1	921	7,2	3,3	7,3	1,9	0,0	917
Вища	1,7	0,0	0,1	1459	6,8	0,7	0,0	1454	5,7	1,7	5,3	1,9	0,1	1453

Таблиця TC.8.1: Стан харчування дітей віком до 5 років (Продовження)

	Співвідношення ваги та віку				Співвідношення зросту та віку				Співвідношення ваги та зросту					
	Недостатня вага		Середнє z-оцінки (SD)	Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про вагу та вік[A], осіб	Затримка росту		Середнє z-оцінки (SD)	Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про зріст та вік[A], осіб	Виснаження		Надмірна вага		Середнє z-оцінки (SD)	Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про вагу та зріст[A], осіб
	Частка з показником менше (%)				Частка з показником менше (%)				Частка з показником менше (%)		Частка з показником більше (%)			
	- 2 SD[1]	- 3 SD[2]			- 2 SD[3]	- 3 SD[4]			- 2 SD[5]	- 3 SD[6]	+ 2 SD[7]	+ 3 SD[8]		
Вік матері на момент народження дитини														
Молодше 20 років	2,8	1,7	-0,1	188	12,7	3,1	-0,5	186	4,0	2,2	7,8	3,5	0,3	185
20–34 роки	1,2	0,1	0,0	2046	8,4	1,6	-0,1	2036	6,1	2,2	5,9	1,6	0,1	2029
35–49 років	2,7	0,0	0,1	514	6,8	0,5	0,1	506	7,0	2,2	7,6	3,4	0,0	512
Інформація щодо біологічної матері відсутня	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	22	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
Труднощі функціонування матеріB														
Є труднощі функціонування	(0,0)	(0,0)	(0,0)	21	(4,9)	(0,0)	(0,2)	21	(1,6)	(0,0)	(1,5)	(1,5)	(-0,1)	21
Немає труднощів функціонування	1,6	0,2	0,0	2597	8,5	1,5	-0,1	2578	6,4	2,3	6,3	2,0	0,1	2577
Рівень добробуту														
Найнижчий	1,2	0,3	0,1	325	14,6	5,9	-0,3	320	4,1	1,2	12,6	3,4	0,3	322
Нижчий від середнього	1,3	0,8	0,0	432	11,0	2,1	0,0	430	9,2	2,0	6,6	1,7	0,0	425
Середній	1,1	0,2	0,1	599	9,7	0,7	-0,1	597	6,9	3,1	6,7	3,0	0,2	595
Вищий від середнього	1,5	0,0	0,0	641	6,1	0,3	-0,1	642	5,7	2,5	4,4	0,8	0,0	639
Найвищий	2,3	0,0	0,0	773	5,1	0,8	0,0	762	4,9	1,7	4,9	2,1	0,0	768

[1] Індикатор MICS TC.44a – Поширеність недостатньої ваги (помірний та крайній ступінь)

[2] Індикатор MICS TC.44b – Поширеність недостатньої ваги (крайній ступінь)

[3] Індикатор MICS TC.45a – Поширеність затримки росту (помірний та крайній ступінь); індикатор ЦСР 2.2.1

[4] Індикатор MICS TC.45b – Поширеність затримки росту (крайній ступінь)

[5] Індикатор MICS TC.46a – Поширеність виснаження (помірний та крайній ступінь); індикатор ЦСР 2.2.2

[6] Індикатор MICS TC.46b – Поширеність виснаження (крайній ступінь)

[7] Індикатор MICS TC.47a – Поширеність надмірної ваги (помірний та крайній ступінь); індикатор ЦСР 2.2.2

[8] Індикатор MICS TC.47b – Поширеність надмірної ваги (крайній ступінь)

[A] Знаменники для показників співвідношення ваги та віку, зросту та віку, ваги та зросту можуть відрізнятися. У разі, якщо вага та зріст дитини не вимірювалися або є неправдоподібними (мають відповідну позначку) чи якщо вік дитини невідомий, її виключають з розрахунку одного або декількох антропометричних показників, залежно від випадку. Див. додаток D «Якість даних», таблиці DQ.3.4–6

[B] Дезагрегація за труднощами функціонування матері представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18–49 років у відібраних домогосподарствах

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TC.8.2: Стан харчування дітей віком 5–9 років

Частка дітей віком 5–9 років за станом харчування відповідно до трьох антропометричних показників: співвідношення ваги та віку, співвідношення зросту та віку, індекс маси тіла для відповідного віку, MICS в Україні 2025–26

	Співвідношення ваги та віку				Співвідношення зросту та віку				Індекс маси тіла для відповідного віку					
	Частка з показником менше (%)		Середнє z-оцінки (SD)	Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про вагу та вік[A], осіб	Частка з показником менше (%)		Середнє z-оцінки (SD)	Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про зріст та вік[A], осіб	Худорлявість		Надмірна вага		Середнє z-оцінки (SD)	Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про вагу та зріст[A], осіб
									Частка з показником менше (%)		Частка з показником більше (%)			
	- 2 SD[1]	- 3 SD[2]			- 2 SD[3]	- 3 SD[4]			- 2 SD[5]	- 3 SD[6]	+ 1 SD[7]	+ 2 SD[8]		
Усього[B]	**1,7**	**0,7**	**0,1**	**1583**	**6,2**	**1,6**	**-0,2**	**1574**	**3,9**	**1,3**	**25,7**	**8,0**	**0,3**	**1571**
Стать														
Хлопчики	1,0	0,7	0,3	855	6,4	0,8	-0,1	846	2,8	0,8	32,2	12,0	0,6	844
Дівчатка	2,6	0,8	-0,1	728	5,9	2,5	-0,3	728	5,3	1,9	18,2	3,4	0,1	727
Тип місцевості														
Міська	1,8	1,1	0,1	874	4,6	0,5	-0,1	867	4,2	1,5	24,3	7,0	0,3	866
Сільська	1,7	0,3	0,1	709	8,1	2,9	-0,3	707	3,6	1,0	27,5	9,2	0,4	706
Рівень урбанізації														
Високий	2,1	1,0	0,1	489	3,6	0,1	-0,1	484	5,5	2,5	21,0	7,5	0,2	483
Помірний	1,2	0,8	0,2	565	5,3	1,8	-0,2	560	2,1	0,6	25,7	7,2	0,5	560
Низький	2,0	0,4	0,1	529	9,5	2,7	-0,3	530	4,4	0,9	30,1	9,2	0,4	528
Макрорегіон														
Північ	0,9	0,5	0,2	300	4,1	0,3	-0,1	297	2,6	1,0	22,3	5,3	0,3	296
Захід	0,8	0,3	0,1	641	5,0	0,4	-0,2	641	4,8	2,4	23,0	5,0	0,3	641
Центр	0,3	0,0	0,2	195	9,5	2,9	-0,1	193	4,9	0,7	33,5	11,8	0,4	192
Схід	7,0	3,1	0,2	257	3,7	1,8	-0,2	252	5,4	0,1	23,7	11,2	0,4	252
Південь	0,7	0,0	0,2	190	13,4	5,9	-0,4	190	0,2	0,2	35,0	14,3	0,6	190
Вік														
5	2,7	1,3	0,0	316	6,8	0,2	-0,2	308	6,6	3,6	25,3	7,8	0,1	308
6	0,4	0,4	0,3	306	4,4	2,3	0,0	305	1,2	0,2	26,0	12,7	0,4	305
7	3,2	1,4	0,3	294	2,5	1,7	-0,1	296	3,1	0,9	22,6	7,7	0,4	294
8	2,6	0,6	0,0	306	8,0	3,7	-0,3	306	5,7	1,3	26,0	7,6	0,3	305
9	0,1	0,1	0,0	361	8,6	0,3	-0,4	359	3,0	0,5	28,2	4,7	0,4	359
Освіта матері														
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Базова середня	(0,0)	(0,0)	(0,4)	53	(0,0)	(0,0)	(0,3)	53	(13,8)	(0,5)	(25,5)	(8,9)	(0,2)	53
Профільна середня	1,1	0,0	0,0	176	12,8	7,6	-0,6	176	0,8	0,3	28,0	9,2	0,4	176
Професійна (професійно-технічна)	1,7	0,4	0,1	536	7,8	1,2	-0,3	525	5,2	2,9	22,8	6,3	0,3	525
Вища	1,9	1,1	0,2	813	4,2	0,7	-0,1	814	3,0	0,5	27,2	8,8	0,4	811

Таблиця TC.8.2: Стан харчування дітей віком 5-9 років (Продовження)

	Співвідношення ваги та віку			Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про вагу та вік[A], осіб	Співвідношення зросту та віку			Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про зріст та вік[A], осіб	Індекс маси тіла для відповідного віку					Кількість дітей, щодо яких наявна інформація про вагу та зріст[A], осіб
	Частка з показником менше (%)		Середнє z-оцінки (SD)		Частка з показником менше (%)		Середнє z-оцінки (SD)		Худорлявість		Надмірна вага		Середнє z-оцінки (SD)	
	- 2 SD[1]	- 3 SD[2]			- 2 SD[3]	- 3 SD[4]			Частка з показником менше (%)		Частка з показником більше (%)			
									- 2 SD[5]	- 3 SD[6]	+ 1 SD[7]	+ 2 SD[8]		
Вік матері на момент народження дитини														
Молодше 20 років	1,0	0,8	0,1	737	5,7	2,2	-0,2	737	3,8	0,7	23,6	5,0	0,3	736
20–34 роки	2,5	0,7	0,2	722	7,7	1,3	-0,2	716	3,8	1,5	28,9	10,9	0,4	713
35–49 років	(0,0)	(0,0)	(0,2)	50	(0,0)	(0,0)	(0,0)	50	(6,1)	(6,1)	(13,6)	(10,1)	(0,2)	50
Інформація щодо біологічної матері відсутня	3,1	1,2	0,2	73	0,8	0,0	-0,1	71	5,4	1,3	23,7	8,5	0,3	71
Рівень добробуту														
Найнижчий	3,0	0,5	-0,1	276	11,5	5,1	-0,5	271	7,0	1,4	26,1	8,8	0,2	271
Нижчий від середнього	1,9	0,4	0,3	209	7,7	1,2	-0,2	210	1,7	0,5	29,3	14,0	0,6	209
Середній	1,2	1,2	0,2	344	9,4	2,3	-0,4	344	1,2	0,8	29,8	10,6	0,6	344
Вищий від середнього	1,8	0,2	0,2	329	1,9	0,0	0,0	329	3,7	1,3	24,5	6,0	0,3	329
Найвищий	1,2	1,1	0,1	426	2,7	0,1	-0,1	421	5,5	1,9	21,3	3,9	0,1	419

[1] Індикатор MICS TC.713a – Низька маса тіла для віку (діти віком 5–9 років) (помірний та крайній ступінь)

[2] Індикатор MICS TC.713b – Низька маса тіла для віку (діти віком 5–9 років) (крайній ступінь)

[3] Індикатор MICS TC.712a – Низький зріст для віку (діти віком 5–9 років) (помірний та крайній ступінь)

[4] Індикатор MICS TC.712b – Низький зріст для віку (діти віком 5–9 років) (крайній ступінь)

[5] Індикатор MICS TC.710a – Поширеність худорлявості (діти віком 5–9 років) (помірний та крайній ступінь)

[6] Індикатор MICS TC.710b – Поширеність худорлявості (діти віком 5–9 років) (крайній ступінь)

[7] Індикатор MICS TC.711a – Поширеність надмірної ваги (діти віком 5–9 років) (помірний та крайній ступінь)

[8] Індикатор MICS TC.711b – Поширеність надмірної ваги (діти віком 5–9 років) (крайній ступінь)

[A] Знаменники для показників співвідношення ваги та віку, зросту та віку, ваги та зросту можуть відрізнятися. У разі, якщо вага та зріст дитини не вимірювалися або є неправдоподібними (мають відповідну позначку) чи якщо вік дитини невідомий, її виключають з розрахунку одного або декількох антропометричних показників, залежно від випадку. Див. додаток D «Якість даних», таблиці DQ.3.10–12.

[B] Основна характеристика «Труднощі функціонування матері» не наведена в таблиці, оскільки всі матері не мають труднощів функціонування, за винятком 12 випадків.

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

7.9 Чуйний догляд у ранньому дитинстві

Раннє дитинство є важливим вікном можливостей і, як науково доведено, є найбільш чутливим періодом для розвитку мозку. Саме у ці найперші роки взаємодія між маленькими дітьми та їхнім оточенням справляє істотний вплив на фізичний, когнітивний, соціальний та емоційний розвиток, який поширюється на доросле життя[86]. Оптимальне домашнє середовище в ранньому дитинстві передбачає наявність іграшок і книг, що відповідають рівню розвитку, а також можливості для стимулюючої взаємодії з предметами, оточенням та особами, що доглядають за дитиною. До важливих показників якості раннього домашнього середовища дитини належать види діяльності, якими дорослі займаються разом з дитиною, наявність у домі книжок та іграшок для дитини, а також умови догляду, який отримує дитина. У MICS в Україні 2025–26 передбачалося збирання інформації щодо низки видів діяльності, які забезпечують ранню стимуляцію та чуйний догляд за маленькими дітьми. Зокрема, питання стосувалися того, чи виконував хтось із дорослих членів домогосподарства будь-яку з таких дій: читав дитині книги або розглядав з нею ілюстровані книжки; розповідав дитині казки; співав пісні дитині або разом з нею; виводив дитину за межі будинку, подвір'я чи саду; грав з дитиною; проводив час, називаючи, рахуючи або малюючи предмети для дитини або разом з нею. Результати наведено в таблиці ТС.9.1.

Під час MICS в Україні 2025–26 матерів/піклувальників дітей віком до 5 років запитували, скільки дитячих книжок або ілюстрованих книжок вони мають для своєї дитини вдома та з якими видами іграшок і предметів дитина грається вдома. Результати наведено в таблиці ТС.9.2.

Дослідження показують, що залишати дітей без належного нагляду є фактором ризику ненавмисних травм[87]. У MICS в Україні 2025–26 було поставлено два запитання, щоб з'ясувати, чи залишали дітей віком 0–59 місяців самих протягом тижня, що передував інтерв'ю, та чи залишали дітей під наглядом інших дітей віком до 10 років. Результати наведено в таблиці ТС.9.3.

Таблиця ТС.9.1: Рання стимуляція та чуйний догляд

Частка дітей віком 2–4 роки, з якими дорослі члени домогосподарства протягом останніх трьох днів займалися діяльністю для забезпечення ранньої стимуляції та чуйного догляду, та участь у такій діяльності батьків та матерівA, MICS в Україні 2025–26, %

	Дорослі члени домогосподарства			Батько[A]		Мати[A]		Кількість дітей віком 2–4 роки, осіб
	4+ види діяльності	Середня кількість видів	Жодного виду діяльності	4+ види діяльності	Середня кількість видів	4+ види діяльності	Середня кількість видів	
Усього	**95,8**	**5,5**	**0,7**	**29,5**	**2,0**	**89,9**	**5,2**	**2255**
Стать								
Хлопчики	95,8	5,5	0,5	29,6	2,1	88,8	5,2	1079
Дівчатка	95,7	5,5	0,9	29,5	2,0	90,9	5,2	1175
Тип місцевості								
Міська	96,7	5,6	0,5	29,8	2,0	89,6	5,2	1366
Сільська	94,3	5,5	0,9	29,2	2,0	90,3	5,2	889
Рівень урбанізації								
Високий	96,7	5,6	0,9	31,0	2,1	89,1	5,2	759
Помірний	96,7	5,6	0,1	29,9	2,0	91,0	5,3	790
Низький	93,7	5,4	1,1	27,6	1,9	89,4	5,1	706
Макрорегіон								
Північ	97,4	5,7	0,7	32,4	2,2	84,9	5,1	516
Захід	92,6	5,2	1,0	32,1	2,2	89,1	5,0	804
Центр	98,2	5,7	0,0	35,1	2,3	93,0	5,3	274
Схід	97,5	5,6	1,2	19,2	1,4	94,6	5,5	328
Південь	97,3	5,8	0,0	24,7	1,6	92,4	5,4	333

[86] Black, M. et al. «Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course». *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. «The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress». *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

[87] Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. «Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study». *Tropical Medicine and International Health* 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. «Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes». *Journal of Pediatric Psychology* 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

Таблиця TC.9.1: Рання стимуляція та чуйний догляд (Продовження)

	Дорослі члени домогосподарства			Батько[A]		Мати[A]		Кількість дітей віком 2–4 роки, осіб
	4+ види діяльності	Середня кількість видів	Жодного виду діяльності	4+ види діяльності	Середня кількість видів	4+ види діяльності	Середня кількість видів	
Вік								
2	95,0	5,5	0,2	26,1	1,8	91,5	5,2	596
3	95,1	5,5	1,2	29,5	2,1	89,5	5,2	786
4	96,9	5,6	0,6	31,9	2,1	89,1	5,2	873
Освіта біологічної матері[B]								
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Базова середня	(96,0)	(5,5)	(1,5)	(8,9)	(1,1)	(89,3)	(5,1)	43
Профільна середня	89,0	5,2	0,2	14,1	1,1	77,8	4,8	208
Професійна (професійно-технічна)	96,5	5,5	0,3	31,5	2,1	93,6	5,4	737
Вища	97,1	5,6	0,4	32,4	2,2	92,1	5,3	1223
Біологічна мати не є членом домогосподарства	(96,0)	(5,1)	(0,0)	(16,5)	(1,0)	(25,0)	(1,3)	32
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Освіта біологічного батька[B]								
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Базова середня	(92,8)	(5,3)	(2,2)	(12,5)	(1,3)	(83,8)	(4,8)	30
Профільна середня	96,3	5,5	0,0	28,2	2,1	93,4	5,4	107
Професійна (професійно-технічна)	97,7	5,6	0,1	42,1	2,8	93,6	5,4	574
Вища	98,0	5,6	0,8	43,2	3,0	92,8	5,3	818
Біологічний батько не є членом домогосподарства	92,0	5,4	0,8	5,1	0,3	83,6	5,0	722
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Труднощі функціонування								
Є труднощі функціонування	75,9	4,6	7,1	16,5	1,5	69,0	4,3	98
Немає труднощів функціонування	96,7	5,6	0,4	30,1	2,0	90,8	5,2	2157
Рівень добробуту								
Найнижчий	85,7	5,1	3,1	19,3	1,4	78,1	4,7	240
Нижчий від середнього	95,9	5,6	0,1	29,7	2,0	91,8	5,3	336
Середній	96,4	5,5	0,3	30,2	2,1	95,0	5,3	460
Вищий від середнього	97,0	5,6	0,2	24,9	1,7	90,5	5,3	542
Найвищий	97,8	5,6	0,7	36,4	2,4	89,1	5,2	677

[1] Індикатор MICS TC.49a – Рання стимуляція та чуйний догляд з боку будь-якого дорослого члена домогосподарства

[2] Індикатор MICS TC.49b – Рання стимуляція та чуйний догляд з боку батька[A]

[3] Індикатор MICS TC.49c – Рання стимуляція та чуйний догляд з боку матері[A]

[A] При оцінці цих показників під батьком і матір'ю маються на увазі як біологічні, так і небіологічні батьки (тобто прийомні батьки та вітчими/мачухи), які проживають у тому самому домогосподарстві, що й дитина

[B] Рівень освіти матері/батька вказано лише для біологічних батьків, які проживають у тому самому домогосподарстві, що й дитина. Дезагрегація за освітою біологічної матері відрізняється від стандартної дезагрегації за «Рівнем освіти матері», в якій відображено рівень освіти матері або основного піклувальника. Ця стандартна дезагрегація у даній таблиці не наведена

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TC.9.2: Навчальні матеріали

Частка дітей віком до 5 років за кількістю наявних у домогосподарстві книжок для дітей та за типом і кількістю предметів, з якими грає дитина, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей, що проживають у домогосподарстві, в якому для дитини є:		Частка дітей, які грають з:				Кількість дітей, осіб
	3 або більше книжок для дітей[1]	10 або більше книжок для дітей	саморобними іграшками	іграшками, купленими в магазині / іграшками фабричного виробництва	предметами побуту / предметами, знайденими на вулиці	предметами двох або більше типів[2]	
Усього	**90,4**	**57,0**	**52,0**	**96,3**	**64,1**	**72,1**	**3067**
Стать							
Хлопчики	89,9	58,3	53,9	97,1	64,6	72,8	1493
Дівчатка	90,9	55,7	50,3	95,6	63,6	71,3	1574
Тип місцевості							
Міська	92,5	60,4	55,5	96,4	62,7	73,3	1787
Сільська	87,6	52,2	47,3	96,2	66,0	70,3	1280
Рівень урбанізації							
Високий	94,4	66,7	58,1	96,3	67,4	76,5	990
Помірний	91,0	53,0	50,3	95,8	59,4	69,2	1077
Низький	85,8	51,6	47,9	96,9	65,8	70,7	1000
Макрорегіон							
Північ	95,6	72,7	63,3	96,6	59,1	75,0	662
Захід	88,1	46,8	42,2	95,7	56,2	62,5	1218
Центр	90,1	62,3	38,7	95,2	63,0	65,3	391
Схід	87,8	65,7	72,1	96,1	78,1	85,1	427
Південь	92,1	46,6	55,2	99,3	84,0	90,5	370
Вік							
0–1	78,4	39,9	32,0	90,6	42,3	50,0	812
2–4	94,8	63,1	59,3	98,4	72,0	80,0	2255
Освіта матері							
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Базова середня	61,5	45,7	46,1	87,5	54,3	64,2	71
Профільна середня	78,1	36,5	45,3	95,7	69,6	78,4	301
Професійна (професійно-технічна)	92,7	56,9	52,3	97,5	66,6	74,2	1005
Вища	93,3	61,6	53,2	96,3	62,0	70,1	1673
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Труднощі функціонування (вік: 2–4 роки)							
Є труднощі функціонування	75,9	40,8	64,1	98,3	86,4	91,4	98
Немає труднощів функціонування	95,6	64,1	59,0	98,4	71,3	79,5	2157
Рівень добробуту							
Найнижчий	73,9	36,9	44,8	96,2	68,3	72,0	332
Нижчий від середнього	90,0	56,4	49,2	98,3	69,3	74,1	455
Середній	90,3	45,5	53,1	97,2	69,1	73,8	647
Вищий від середнього	91,8	59,2	52,7	95,3	57,0	67,0	752
Найвищий	95,8	71,4	54,8	95,7	62,2	74,1	881

[1] Індикатор MICS TC.50 – Наявність книжок для дітей

[2] Індикатор MICS TC.51 – Наявність предметів для ігор

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця TC.9.3: Неналежний нагляд

Частка дітей віком до 5 років, які протягом останнього тижня залишались самі чи під наглядом іншої дитини віком до 10 років більше ніж на одну годину щонайменше один раз, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей, які:			Кількість дітей, осіб
	залишалися самі протягом останнього тижня	залишалися під наглядом іншої дитини віком до 10 років протягом останнього тижня	залишались без належного нагляду протягом останнього тижня[1]	
Усього	3,7	8,2	10,2	3067
Стать				
Хлопчики	3,4	8,3	10,1	1493
Дівчатка	4,0	8,1	10,4	1574
Тип місцевості				
Міська	3,5	5,6	7,6	1787
Сільська	4,1	11,9	13,9	1280
Рівень урбанізації				
Високий	3,4	4,6	6,3	990
Помірний	2,6	7,5	9,3	1077
Низький	5,3	12,4	15,2	1000
Макрорегіон				
Північ	4,2	4,3	6,7	662
Захід	5,3	11,9	14,1	1218
Центр	0,5	6,9	7,4	391
Схід	1,2	7,9	8,7	427
Південь	4,1	4,7	8,9	370
Вік				
0–1 рік	1,5	4,6	5,4	812
2–4 роки	4,6	9,5	12,0	2255
Освіта матері				
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	17
Базова середня	5,1	12,4	15,2	71
Профільна середня	6,0	17,3	21,0	301
Професійна (професійно-технічна)	3,1	8,3	10,4	1005
Вища	2,9	5,7	7,3	1673
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	0
Труднощі функціонування (вік: 2–4 роки)				
Є труднощі функціонування	8,4	9,0	9,1	98
Немає труднощів функціонування	4,4	9,5	12,1	2157
Рівень добробуту				
Найнижчий	9,3	19,2	22,2	332
Нижчий від середнього	4,1	7,7	10,6	455
Середній	2,9	9,5	11,8	647
Вищий від середнього	1,6	5,2	6,2	752
Найвищий	3,9	5,9	7,9	881

[1] Індикатор MICS TC.52 – Неналежний нагляд

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

7.10 Індекс розвитку дитини в ранньому віці

Ранній розвиток дитини – це багатовимірний результат, який є наслідком упорядкованого розвитку рухових, когнітивних, мовних, соціально-емоційних та регуляторних навичок і здібностей, набутих у ранньому віці[88]. Хоча це окремі сфери раннього розвитку дитини, вони взаємопов'язані. Всебічне виховання та підтримка всіх цих аспектів є ключовими для забезпечення найкращих шансів дітей на повну реалізацію свого потенціалу[89].

Модуль Індексу розвитку дітей в ранньому віці 2030 (ECDI2030) фіксує досягнення ключових етапів розвитку дітьми у віці від 24 до 59 місяців. Дані, отримані з допомогою ECDI2030, можуть використовуватися для моніторингу та звітування щодо показника ЦСР 4.2.1, а також для інформування уряду про заходи з поліпшення результатів розвитку дітей.

Модуль ECDI2030 містить 20 запитань про те, як діти поводяться в певних повсякденних ситуаціях, а також про набуті ними навички та знання, що відображають поступове ускладнення навичок у міру дорослішання дітей. Ці 20 пунктів розподілені за трьома загальними сферами: здоров'я, навчання та психосоціальне благополуччя. Вважається, що розвиток відповідає нормі, якщо дитина досягла мінімальної кількості етапів розвитку, очікуваних для її вікової групи. Кожна з трьох загальних сфер складається з набору таких основних підсфер:

- підсфера здоров'я: розвиток великої моторики, розвиток дрібної моторики та самообслуговування;
- підсфера навчання: виразне мовлення, грамотність, математичні навички, підготовка до письма та виконавчі функції;
- підсфера психосоціального благополуччя: емоційні навички, соціальні навички, інтровертна поведінка та екстравертна поведінка.

Модуль ECDI2030 не призначений для окремого звітування за основними сферами. Натомість він призначений для отримання єдиного підсумкового бала, який відображає взаємопов'язані концепції розвитку, закладені у трьох сферах, згаданих у ЦСР 4.2.1[90].

Показник, розрахований на основі модуля ECDI2030, являє собою частку дітей віком 2–4 роки, розвиток яких у сферах здоров'я, навчання та психосоціального благополуччя відповідає віковим нормам[91]. Результати наведено в таблиці ТС.10.1.

[88] UNICEF et al. *Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale.* Executive Summary, The Lancet, 2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

[89] United Nations Children's Fund (UNICEF). *Early Childhood Development. UNICEF Vision for Every Child.* UNICEF, New York, 2023.

[90] Детальнішу інформацію про розробку модуля ECDI2030 та відповідного показника див. у «ECDI2030-Frequently-Asked-Questions»: https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-ecdi2030/

[91] Показник, розрахований на основі модуля ECDI2030, не є повністю порівнянним із показником, розрахованим на основі модуля ECDI, який було запроваджено в обстеженнях MICS у 2009 році. Докладнішу інформацію див. у «ECDI2030-Frequently-Asked-Questions».

Таблиця TC.10.1: Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030 (ECDI2030)

Частка дітей віком 2–4 роки, розвиток яких відбувається відповідно до вікових норм у сферах здоров'я, навчання та психосоціального добробуту, MICS в Україні 2025–26

	Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030[1], %	Кількість дітей віком 2–4 роки, осіб
Усього	73,1	2255
Стать		
Хлопчики	72,0	1079
Дівчатка	74,0	1175
Тип місцевості		
Міська	76,5	1366
Сільська	67,9	889
Рівень урбанізації		
Високий	77,9	759
Помірний	72,7	790
Низький	68,4	706
Макрорегіон		
Північ	72,7	516
Захід	66,4	804
Центр	88,4	274
Схід	74,2	328
Південь	76,2	333
Вік		
2	68,6	596
3	71,9	786
4	77,2	873
Відвідування закладів дошкільної освітиA		
Відвідують	79,1	801
Не відвідують	70,6	858
Освіта матері		
Початкова, дошкільна або немає	(*)	12
Базова середня	(76,8)	44
Профільна середня	66,5	221
Професійна (професійно-технічна)	72,3	747
Вища	75,1	1231
Інформація відсутня	(*)	0
Труднощі функціонування		
Є труднощі функціонування	31,9	98
Немає труднощів функціонування	75,0	2157
Рівень добробуту		
Найнижчий	59,6	240
Нижчий від середнього	74,4	336
Середній	68,0	460
Вищий від середнього	73,4	542
Найвищий	80,4	677

[1] Індикатор MICS TC.53 – Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030; індикатор ЦСР 4.2.1

[A] Діти віком 2 роки не враховуються, оскільки інформація про відвідуваність закладів дошкільної освіти збирається для дітей віком 3–4 роки

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

8 Навчання та набуття навичок

8.1 Дошкільна освіта

Програми дошкільної освіти розроблені для сприяння когнітивному, соціальному, емоційному та фізичному розвитку дітей раннього віку та ознайомлення їх з організованим навчанням поза сімейним контекстом[92]. Дошкільна освіта має на меті розвиток соціально-емоційних навичок, необхідних для участі в житті суспільства, та академічних навичок, необхідних для вступу до початкової школи, а отже відіграє вирішальну роль у сприянні готовності до навчання в школі. Дошкільна освіта відповідає рівню 0 Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED) і охоплює дві категорії: розвиток дошкільної освіти, призначений для дітей віком від 0 до 2 років, та дошкільна освіта для дітей від 3 років до початку здобуття початкової освіти. Програми дошкільної освіти можуть називатися по-різному (дошкільна освіта та розвиток, ігровий садок, підготовчий клас, дошкільна освіта, дошкільний заклад або educación inicial). Програми для дітей молодшого віку, що надаються в яслах, дитячих садках, дитячих кімнатах або guarderías і не включають організованих навчальних компонентів (таких як послуги з догляду за дітьми), не відповідають критеріям класифікації ISCED рівня 092.

В Україні дошкільна освіта є важливим етапом для цілісного розвитку дитини. Нині її зміст органічно пов'язаний з ідеями Нової української школи: він забезпечує наступність між дошкільною та початковою освітою в умовах шкільної реформи[93].

В Україні дошкільна освіта є обов'язковою частиною у системі безперервного навчання. Відповідальність за навчання дитини у дитсадку несуть її батьки або особи, які їх замінюють, та заклади освіти, де діти перебувають.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 818 «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти» наразі в Україні існують такі типи організації освітньої діяльності:

- ясла – тип організації освітньої діяльності, що забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми віком від трьох місяців до трьох років;
- дитячий садок – тип організації освітньої діяльності, що забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми віком від двох до шести або семи років, а дітьми з особливими освітніми потребами – до семи або восьми років;
- спеціальний дитячий садок – тип організації освітньої діяльності, що забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, зумовленими фізичними, психічними, інтелектуальними та/або сенсорними порушеннями, розладами поведінки, віком від двох до семи або восьми років;
- мобільний дитячий садок – тип організації освітньої діяльності, що забезпечує надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти за місцем проживання дітей, зокрема із застосуванням або на базі спеціально облаштованого для надання таких послуг транспортного засобу;
- сімейний (родинний) садок – тип організації освітньої діяльності за місцем проживання сім'ї (родини) в індивідуальному житловому будинку з наданням освітніх послуг дітям від народження, які перебувають у родинних стосунках, та/або дітям, які не є членами сім'ї (родини);
- міні-садок – тип організації освітньої діяльності з одночасним перебуванням не більше п'яти дітей;
- центр педагогічного партнерства – тип організації освітньої діяльності, що забезпечує розвиток дітей від народження за обов'язкової участі їхніх батьків або одного з них;
- центр розвитку дитини – тип організації освітньої діяльності, що забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми (у тому числі дітьми, які здобувають дошкільну освіту в інших суб'єктів освітньої діяльності або у сім'ї), зокрема за окремими парціальними програмами, та/або отримання ними окремих психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг.

З 01 січня 2025 року введено в дію новий Закон України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX, прийнятий Верховною Радою України 06.06.2024 року. Закон визначає «дитиноцентризм та особистісно орієнтований підхід до розвитку дитини відповідно до її індивідуальних особливостей, потреб, інтересів, здібностей, обдарувань та свободи вибору» (стаття 5) засадами державної політики. Це означає, що як органи державної влади і місцевого самоврядування, так і суб'єкти освітньої діяльності та їхні засновники під час провадження такої діяльності або під час прийняття управлінських рішень мають думати про якнайкращі інтереси кожної дитини[94].

У таблиці LN.1.1 наведено частку дітей віком 3 та 4 роки, які наразі відвідують заклади дошкільної освіти. Дитина, яка наразі навчається за освітньою програмою, – це дитина, яка регулярно навчається на момент проведення опитування. Якщо дитина не навчається на момент проведення опитування через канікули або перерви, але

[92] UNESCO (2012). *International Standard Classification of Education (ISCED 2011)*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Accessed 7 July 2025. https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf

[93] Міністерство освіти і науки України. https://mon.gov.ua/tag/doshkilna-osvita?&tag=doshkilna-osvita

[94] 1 січня набув чинності Закон України «Про дошкільну освіту». 02.01.2025. Верховна Рада України. URL: https://www.rada.gov.ua/news/razom/257175.html

зазвичай вона навчається, її вважають такою, що наразі навчається за освітньою програмою. Цей показник базується на питанні UB8 в анкеті щодо дітей віком до 5 років.

У таблиці LN.1.2 розглядається участь дітей в організованих навчальних програмах за рік до офіційного віку вступу до початкової школи. Офіційний вік вступу до початкової школи в Україні становить 6 років, але закон також дозволяє дітям починати навчання у віці 7 років. Тому таблиця LN.1.2 стосується дітей, яким на початок навчального року було 5 років[95]. В Україні навчальний рік починається у вересні.

Цей показник відповідає показнику ЦСР 4.2.2 «Рівень участі в організованому навчанні» (за рік до офіційного віку вступу до початкової школи) і розраховується як скоригований[96] показник чистої відвідуваності (ANAR). Показник базується на питанні UB7 в анкеті щодо дітей віком до 5 років.

Крім того, у таблиці LN.1.2 наведено індекси рівності за статтю, рівнем добробуту та типом місцевості для показника ЦСР 4.2.2. Ці індекси є складовою показника ЦСР 4.5.1 «Індекси рівності» (дівчатка/хлопчики, сільська/міська місцевість, найвищий/найнижчий рівень добробуту, а також, за наявності відповідних даних, інші характеристики, такі як статус особи з інвалідністю, належність до корінних народів та статус осіб, які постраждали від конфліктів) для всіх показників освіти, які можна дезагрегувати. Як правило, коли значення індексу рівності перебуває в діапазоні від 0,97 до 1,03, це вважається рівністю між двома групами. Група, яка, ймовірно, є більш уразливою (наприклад, дівчатка, діти з найнижчого рівня добробуту та діти, що проживають у сільській місцевості), розміщується у чисельнику, тому значення індексу рівності нижче 0,97 вказують на гірше становище цих груп. Наприклад, у індексі гендерної рівності (GPI) значення від 0,97 до 1,03 вказує на рівність між статями, значення нижче за 0,97 вказує на уразливе становище дівчаток, а вище за 1,03 – на уразливе становище хлопчиків. Чим далі від 1,00 знаходиться значення індексу рівності, тим більша нерівність спостерігається між групами. Індекси не відображають загальні рівні показників, оскільки рівність може бути досягнута, навіть якщо загальні рівні для обох груп є низькими.

Індекси рівності також наведено в таблиці LN.2.8 (щодо здобуття початкової, базової середньої та профільної середньої освіти).

[95] У MICS вік членів домогосподарства фіксується як їхній вік на момент проведення опитування. Цей вік використовується для визначення права на участь в окремих анкетах, модулях та запитаннях, а також слугує для визначення чисельників та знаменників під час розрахунку багатьох показників. Однак при оцінці показників, пов'язаних з освітою, що базуються на віці дітей, таких як скориговані показники чистої відвідуваності, показники завершення навчання та ін., створюється змінна, що відображає вік дитини на початок навчального року. Такий підхід дозволяє вирішити потенційні проблеми, пов'язані з термінами та тривалістю польових робіт під час опитування, і забезпечує порівнянність результатів між країнами, водночас зважаючи на вікові критерії для зарахування до школи. У таблицях цього розділу показник «Вік на початок навчального року» вказано у рядках та стовпцях, де це доречно, та його відокремлено від показника «вік», який стосується віку дитини на момент проведення опитування.

[96] Показники, наведені в цій таблиці, є скоригованими, оскільки чисельник охоплює дітей, які на рік молодші за офіційний вік вступу до початкової школи та відвідують дошкільні заклади або навчаються у початковій школі.

Таблиця LN.1.1: Дошкільна освіта

Частка дітей віком 36–59 місяців, які відвідують заклад дошкільної освіти, MICS в Україні 2025–26

	Частка дітей віком 36–59 місяців, які відвідують заклад дошкільної освіти[1,A], %	Кількість дітей віком 36–59 місяців, осіб
Усього	**48,3**	**1659**
Стать		
Хлопчики	49,6	769
Дівчатка	47,1	890
Тип місцевості		
Міська	43,9	976
Сільська	54,5	683
Рівень урбанізації		
Високий	42,9	517
Помірний	46,3	593
Низький	55,5	549
Макрорегіон		
Північ	34,1	368
Захід	69,4	601
Центр	61,4	190
Схід	19,4	244
Південь	36,8	256
Вік (у місяцях)		
36–47	36,8	786
48–59	58,6	873
Освіта матері		
Початкова, дошкільна або немає	(*)	8
Базова середня	(16,7)	35
Профільна середня	47,7	178
Професійна (професійно-технічна)	41,9	535
Вища	53,8	903
Інформація відсутня	(*)	0
Труднощі функціонування дитини		
Є труднощі функціонування	49,0	55
Немає труднощів функціонування	48,2	1604
Рівень добробуту		
Найнижчий	48,7	185
Нижчий від середнього	51,9	252
Середній	42,7	353
Вищий від середнього	53,2	373
Найвищий	46,6	496

[1] Індикатор MICS LN.1 – Відвідування закладів дошкільної освіти

[A] Зверніть увагу, що цей показник відображає відвідуваність на момент проведення опитування. Тому його не можна безпосередньо порівнювати зі скоригованими показниками чистої відвідуваності за наступними рівнями освіти, наведеними в інших частинах цього розділу

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця LN.1.2: Рівень участі в організованому навчанні (за рік до досягнення встановленого віку вступу до початкової школи)

Розподіл дітей, які на початок навчального року були на один рік молодше встановленого віку для вступу до початкової школи, за рівнем освіти, який вони здобувають, та чистий коефіцієнт відвідування, скоригований (частка дітей, які організовано навчаються (дошкільна або початкова освіта)), MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей, які:			Усього	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): Організоване навчання[1,2]	Кількість дітей віком 5 років на початок навчального року, осіб
	відвідують заклад дошкільної освіти	здобувають початкову освіту	не здобувають жодний рівень освіти (поза школою)			
Усього	**65,6**	**11,6**	**22,7**	**100,0**	**77,3**	**296**
Стать						
Хлопчики	65,0	9,9	25,1	100,0	74,9	142
Дівчатка	66,2	13,2	20,6	100,0	79,4	154
Тип місцевості						
Міська	67,8	9,6	22,7	100,0	77,3	165
Сільська	63,0	14,2	22,9	100,0	77,1	132
Рівень урбанізації						
Високий	65,0	10,6	24,5	100,0	75,5	108
Помірний	69,9	9,2	20,9	100,0	79,1	92
Низький	62,4	15,0	22,6	100,0	77,4	97
Макрорегіон						
Північ	76,1	10,0	13,9	100,0	86,1	67
Захід	71,5	13,0	15,5	100,0	84,5	129
Центр	70,0	11,1	18,9	100,0	81,1	42
Схід	35,6	6,9	57,6	100,0	42,4	38
Південь	(41,6)	(18,0)	(40,4)	100,0	(59,6)	21
Освіта матері						
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1
Базова середня	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
Профільна середня	67,4	1,9	30,6	100,0	69,4	24
Професійна (професійно-технічна)	65,0	9,4	25,7	100,0	74,3	90
Вища	65,4	14,7	19,9	100,0	80,1	174
Рівень добробуту						
Найнижчий	43,7	9,8	46,5	100,0	53,5	38
Нижчий від середнього	60,0	12,8	27,2	100,0	72,8	40
Середній	80,0	7,4	12,6	100,0	87,4	45
Вищий від середнього	68,5	8,8	22,7	100,0	77,3	56
Найвищий	67,8	14,8	17,5	100,0	82,5	117
Індекси рівності[2]						
За ознакою статті: Дівчатка/Хлопчики	1,02	1,34	0,82	na	1,06	na
За типом місцевості: Міська/Сільська	1,08	0,67	0,99	na	1,00	na
За ознакою добробуту: Найнижчий/ Найвищий	0,64	0,66	2,67	na	0,65	na

[1] Індикатор MICS LN.2 – Рівень участі в організованому навчанні (за рік до досягнення встановленого віку вступу до початкової школи) (скоригований); індикатор ЦСР 4.2.2

[2] Індикатор MICS LN.2 – Індекси рівності: організоване навчання (стать); індикатор ЦСР 4.5.1

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

8.2 Здобуття освіти

Забезпечення того, щоб усі дівчата та хлопці здобули початкову та середню освіту, є однією з цілей Порядку денного у сфері сталого розвитку до 2030 року. Освіта є важливою передумовою боротьби з бідністю, розширення прав і можливостей жінок, економічного зростання, захисту дітей від небезпечної та експлуататорської праці та сексуальної експлуатації, сприяння правам людини та демократії, захисту навколишнього середовища та впливу на темпи зростання чисельності населення.

В Україні діти розпочинають здобувати початкову освіту у віці 6 років[97], базову середню освіту – у віці 10 років, а профільну середню освіту – у віці 15 років. Початкова освіта складається з 4 класів, а середня освіта – з 5 + 2 класів. Класи початкової освіти – від 1-го до 4-го, класи базової середньої освіти – від 5-го до 9-го, класи профільної середньої освіти – від 10-го до 11-го. Навчальний рік зазвичай триває з вересня одного року до травня наступного року.

Для забезпечення порівнянності між різними національними системами освіти та класифікаціями у всьому світі Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки та культури (ЮНЕСКО) підтримує статистичну систему ISCED. Визначені нею рівні та коди використовуються для розрахунку показників MICS[98]. Оскільки основна увага приділяється завершенню початкової та середньої освіти, показники охоплюють рівні 0–3, наведені в таблиці класифікації нижче.

ISCED 2011		Система освіти в Україні	
Рівень	Назва за ISCED	Назва рівня освіти:	
		українською	англійською
0	Дошкільна освіта та розвиток дитини раннього віку	Дошкільна освіта	Preschool education
1	Початкова освіта	Початкова освіта	Primary school
2	Перший етап середньої освіти	Базова середня освіта	Basic secondary
3	Другий етап середньої освіти	Профільна середня (Повна загальна середня) освіта	Profile secondary (complete general secondary)
		Професійна (професійно-технічна) освіта	Vocational (vocational-technical)

Рівні 4–8 післясередньої освіти не деталізовано в цій таблиці, але до них належать: 4 – післясередня невища освіта; 5 – короткий цикл вищої освіти; 6 – бакалаврат або його еквівалент; 7 – магістратура або її еквівалент; 8 – докторантура або її еквівалент

Відвідування дошкільних закладів є важливим для підготовки дітей до школи. У таблиці LN.2.1 наведено частку дітей у першому класі початкової освіти (незалежно від віку), які відвідували заклад дошкільної освіти у попередньому році[99].

У таблиці LN.2.2 наведено частку дітей шкільного віку. які вступили до 1 класу початкової школи. Вікова група, охоплена цим показником, стосується дітей, яким на початок навчального року виповнилося шість років.

У таблиці LN.2.3 наведено частку дітей молодшого шкільного віку (від 6 до 9 років на початок навчального року), які здобувають початкову або середню освіту[100], та тих, хто не здобуває освіту. Аналогічно, у таблиці LN.2.4 наведено частку дітей середнього шкільного віку (від 10 до 14 років), які здобувають базову середню або вищі рівні освіти[101], та тих, хто не здобуває освіту.

У таблиці LN.2.5 діти розподілені за віком відповідно до класу, в якому вони навчаються (вік за класом). Наприклад, 8-річна дитина (на початку навчального року) має навчатись у 3-му класі початкової школи, згідно з офіційно

[97] Початкова освіта зазвичай здобувається з 6 років. Діти, яким на початку навчального року виповнилося 7 років, розпочинають початкову освіту в тому ж навчальному році. (Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, стаття 12, пункт 4).

[98] ISCED періодично переглядається Міжнародним інститутом статистики освіти ЮНЕСКО (UNESCO) (останній раз – у 2011 році) у консультації з країнами. Національні відповідності ISCED опубліковані тут (дата звернення: на 7 липня 2025 року): https://isced.uis.unesco.org/data-mapping/

[99] Розрахунок показника не виключає учнів, які повторюють рік навчання. Тому він охоплює як дітей, що відвідують початкову школу вперше, так і тих, хто навчався у першому класі початкової школи в попередньому навчальному році та повторює рік навчання. Діти, які повторюють рік навчання, могли здобувати дошкільну освіту до того навчального року, під час якого вони вперше навчались у першому класі початкової школи; ці діти не враховуються у чисельнику показника.

[100] Показники, наведені в цій таблиці, є скоригованими, оскільки в чисельнику враховано не лише здобуття початкової освіти, а й здобуття базової та профільної середньої освіти.

[101] Показники, представлені в цій таблиці, є скоригованими, оскільки в чисельнику враховано не лише здобуття базової середньої освіти, а й здобуття наступних рівнів освіти.

визначеним віком для кожного класу. Якщо ця дитина наразі навчається у 1-му класі початкової школи, її класифікують як старшу за віком на 2 роки. Таблиця включає як початкову, так і базову середню освіту.

У таблиці LN.2.6 наведено частку дітей старшого шкільного віку (від 15 до 16 років), які здобувають профільну середню або вищі рівні освіти[102], а також тих, хто не здобуває освіти.

Валовий коефіцієнт набору до останнього класу початкової освіти, коефіцієнт завершення початкової освіти та коефіцієнт переходу на рівень базової середньої освіти наведено в таблиці LN.2.7. Валовий коефіцієнт набору – це відношення загальної кількості учнів, незалежно від віку, які вперше вступають до останнього класу початкової освіти, до кількості дітей віку закінчення початкової освіти на початок поточного (або останнього) навчального року.

Коефіцієнт завершення початкової освіти означає частку когорти дітей, які на 3–5 років старші за офіційно визначений вік для останнього класу початкової освіти, які завершили початкову освіту. Передбачуваний вік для останнього класу початкової школи – це вік, у якому діти вступили б до останнього класу початкової школи, якби вони почали навчання в офіційному віці вступу до початкової школи та просувалися без повторення або пропускання класів. В Україні офіційний вік вступу до початкової школи становить 6 років. Оскільки початкова школа складається з 4-х класів, визначений вік для останнього класу початкової школи становить 9 років, а референтною групою для показника завершення початкової освіти є діти віком від 12 до 14 років. Коефіцієнти завершення також наводяться для базової та профільної середньої освіти, Офіційно визначений вік для останніх класів базової та профільної середньої освіти становить 14 та 16 років відповідно. Отже, знаменниками для коефіцієнтів завершення базової та профільної середньої освіти є кількість дітей віком 17–19 та 19–21 років відповідно.

У таблиці також наведено ефективний коефіцієнт переходу[103], який визначається як частка дітей, що перейшли на наступний рівень освіти, тобто кількість дітей, які в поточному навчальному році навчаються у першому класі наступного рівня освіти і в попередньому році навчалися в останньому класі нижчого рівня освіти, поділена на кількість дітей, які в попередньому навчальному році навчалися в останньому класі нижчого рівня освіти і не повторюють цей клас у поточному році.

Низький ефективний коефіцієнт переходу свідчить про те, що лише невелика частка учнів переходить на наступний рівень освіти. Це вказує на наявність потенційних перешкод в системі освіти, включаючи: фінансове навантаження, таке як плата за зарахування або обов'язкова купівля підручників чи шкільної форми; проблеми з доступністю та якістю освіти, такі як обмежена кількість вчителів або класів та низька якість викладання; а також соціальні та індивідуальні переконання щодо освіти, такі як низькі очікування щодо вигоди від продовження навчання.

У таблиці LN.2.8 наведено індекси гендерної рівності (GPI) для скоригованих чистих коефіцієнтів відвідування початкової та середньої освіти, поданих у таблицях LN.2.3, LN.2.4 та LN 2.6. У ній також наведено додаткові індекси рівності, що сприяють досягненню ЦСР 4.5.1, як описано для таблиці LN.1.2.

[102] Показники, представлені в цій таблиці, є скоригованими, оскільки в чисельнику враховано не лише здобуття профільної середньої школи, а й здобуття наступних рівнів освіти.

[103] Простий коефіцієнт переходу, який більше не розраховується в MICS, як правило, занижує показники переходу учнів до середньої освіти, оскільки передбачає, що учні, які повторюють рік, ніколи не досягають рівня середньої освіти.

Таблиця LN.2.1: Готовність до школи

Частка дітей, які навчаються в першому класі початкової школи та які відвідували заклад дошкільної освіти протягом попереднього навчального року, MICS в Україні 2025–26

	Частка дітей, які навчаються в першому класі початкової школи та які відвідували заклад дошкільної освіти протягом попереднього навчального року[1], %	Кількість дітей, які навчаються в першому класі початкової школи, осіб
Усього	**72,3**	**221**
Стать		
Хлопчики	71,3	105
Дівчатка	73,3	116
Тип місцевості		
Міська	64,3	120
Сільська	81,9	101
Рівень урбанізації		
Високий	62,0	70
Помірний	74,2	75
Низький	80,0	76
Макрорегіон		
Північ	68,6	43
Захід	91,7	90
Центр	78,8	26
Схід	(41,9)	42
Південь	(*)	19
Освіта матері		
Початкова, дошкільна або немає	-	0
Базова середня	(*)	8
Профільна середня	(70,3)	19
Професійна (професійно-технічна)	75,2	73
Вища	72,3	121
Рівень добробуту		
Найнижчий	73,3	34
Нижчий від середнього	84,1	35
Середній	74,4	35
Вищий від середнього	68,5	47
Найвищий	67,7	72

[1] Індикатор MICS LN.3 – Готовність до школи

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця LN.2.2: Вступ до початкової школи

Частка дітей у віці, що відповідає встановленому віку вступу до початкової школи, які вступили до першого класу (чистий коефіцієнт набору), MICS в Україні 2025–26

	Частка дітей у віці, що відповідає встановленому віку вступу до початкової школи, які вступили до першого класу[1], %	Кількість дітей віком, що відповідає встановленому віку вступу до початкової школи, осіб
Усього	**72,9**	**211**
Стать		
Хлопчики	71,7	114
Дівчатка	74,2	96
Тип місцевості		
Міська	69,6	107
Сільська	76,2	104
Рівень урбанізації		
Високий	70,5	59
Помірний	72,8	72
Низький	74,7	80
Макрорегіон		
Північ	66,6	44
Захід	77,4	75
Центр	79,6	24
Схід	(82,4)	40
Південь	(50,6)	28
Освіта матері		
Початкова, дошкільна або немає	(*)	0
Базова середня	(*)	8
Профільна середня	(48,3)	26
Професійна (професійно-технічна)	83,9	68
Вища	73,2	108
Інформація відсутня	(*)	0
Рівень добробуту		
Найнижчий	64,9	41
Нижчий від середнього	76,5	34
Середній	67,6	44
Вищий від середнього	76,8	35
Найвищий	78,2	57

[1] Індикатор MICS LN.4 – Чистий коефіцієнт набору до початкової школи

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця LN.2.3: Здобуття освіти дітьми молодшого шкільного віку

Частка дітей молодшого шкільного віку на початок навчального року, які здобувають початкову або базову середню освіту (чистий коефіцієнт відвідування, скоригований), частка дітей, які відвідують заклади дошкільної освіти, та частка дітей поза школою з розподілом за статтю, MICS в Україні 2025–26, %

	Хлопчики				Дівчатка				Усього			
	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): Початкова освіта	Частка дітей, які:		Кількість дітей молодшого шкільного віку на початок навчального року, осіб	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): Початкова освіта	Частка дітей, які:		Кількість дітей молодшого шкільного віку на початок навчального року, осіб	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): Початкова освіта[1]	Частка дітей, які:		Кількість дітей молодшого шкільного віку на початок навчального року, осіб
		відвідують заклад дошкільної освіти	Поза школою[A]			відвідують заклад дошкільної освіти	Поза школою[A]			відвідують заклад дошкільної освіти	Поза школою[2,A]	
Усього	**93,1**	**2,8**	**4,0**	**586**	**93,4**	**2,8**	**2,6**	**512**	**93,2**	**2,8**	**3,3**	**1098**
Тип місцевості												
Міська	93,5	3,9	2,5	328	92,7	2,0	3,1	295	93,1	3,0	2,8	623
Сільська	92,6	1,5	5,9	258	94,2	3,9	1,9	217	93,3	2,6	4,1	475
Рівень урбанізації												
Високий	93,9	3,2	2,6	188	94,2	2,6	0,5	167	94,1	2,9	1,7	355
Помірний	90,9	4,3	4,7	201	93,0	1,4	4,3	169	91,9	3,0	4,5	370
Низький	94,5	0,9	4,6	196	92,9	4,3	2,8	177	93,7	2,5	3,8	373
Макрорегіон												
Північ	92,0	4,5	3,6	110	90,8	2,2	3,0	108	91,4	3,4	3,3	218
Захід	95,1	3,1	1,8	214	94,5	5,0	0,5	194	94,8	4,0	1,1	408
Центр	96,8	1,8	1,4	86	89,7	3,1	4,2	72	93,6	2,4	2,7	158
Схід	91,9	0,0	7,8	95	97,9	0,0	2,1	97	94,9	0,0	4,9	192
Південь	86,8	4,2	9,0	81	90,6	0,0	9,4	42	88,1	2,8	9,2	122
Вік на початок навчального року												
6[B]	71,7	14,4	13,9	114	74,2	12,9	8,6	96	72,9	13,7	11,5	211
7	95,7	0,1	4,2	155	94,4	1,4	2,7	141	95,1	0,7	3,5	297
8	99,3	0,0	0,4	146	99,6	0,0	0,4	124	99,5	0,0	0,4	270
9	99,7	0,0	0,3	170	99,5	0,0	0,4	151	99,6	0,0	0,3	321
Освіта матері												
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	3
Базова середня	(*)	(*)	(*)	11	(*)	(*)	(*)	20	(81,2)	(0,0)	(18,8)	31
Профільна середня	91,2	1,8	6,9	80	81,4	11,2	3,9	59	87,0	5,8	5,6	140
Професійна (професійно-технічна)	95,2	0,7	3,9	198	95,9	0,7	3,4	172	95,5	0,7	3,7	370
Вища	93,0	4,6	2,4	295	95,4	2,5	0,4	258	94,1	3,6	1,4	553
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	0
Рівень добробуту												
Найнижчий	90,2	1,1	8,7	91	87,7	6,2	3,6	86	89,0	3,6	6,2	177
Нижчий від середнього	96,0	0,5	3,5	96	93,2	1,4	5,4	60	94,9	0,8	4,2	156
Середній	90,2	5,3	4,5	127	95,6	1,6	2,8	114	92,7	3,6	3,7	241
Вищий від середнього	93,0	4,6	2,3	129	95,8	1,7	2,5	112	94,3	3,2	2,4	240
Найвищий	95,6	1,8	2,4	143	93,1	3,2	0,6	140	94,4	2,5	1,5	284

[1] Індикатор MICS LN.5a – Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): початкова освіта

[2] Індикатор MICS LN.6a – Частка дітей молодшого шкільного віку, які не здобувають жодний рівень освіти

[A] Частка дітей молодшого шкільного віку, які є поза школою (це ті, які не здобувають жодний рівень освіти)

[B] Як правило, здобуття початкової освіти розпочинається з 6 років, однак законодавством також передбачена можливість початку навчання у 7 років

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця LN.2.4: Здобуття освіти дітьми середнього шкільного віку

Частка дітей середнього шкільного віку на початок навчального року, які здобувають базову середню або наступний рівень освіти (чистий коефіцієнт відвідування, скоригований), частка дітей, які здобувають початкову освіту, та частка дітей поза школою з розподілом за статтю, MICS в Україні 2025–26, %

	Хлопчики				Дівчатка				Усього			
	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): Базова середня освіта	Частка дітей, які: здобувають початкову освіту	Частка дітей, які: Поза школою[A]	Кількість дітей середнього шкільного віку на початок навчального року, осіб	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): Базова середня освіта	Частка дітей, які: здобувають початкову освіту	Частка дітей, які: Поза школою[A]	Кількість дітей середнього шкільного віку на початок навчального року, осіб	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): Базова середня освіта1	Частка дітей, які: здобувають початкову освіту	Частка дітей, які: Поза школою2,[A]	Кількість дітей середнього шкільного віку на початок навчального року, осіб
Усього	**92,8**	**4,6**	**1,6**	**852**	**92,3**	**6,0**	**0,8**	**861**	**92,6**	**5,3**	**1,2**	**1713**
Тип місцевості												
Міська	91,6	5,7	2,1	471	90,8	7,5	0,3	496	91,2	6,6	1,2	967
Сільська	94,3	3,3	0,9	380	94,4	3,9	1,6	365	94,4	3,6	1,2	745
Рівень урбанізації												
Високий	92,7	5,2	0,9	244	89,5	8,0	0,1	291	91,0	6,7	0,4	535
Помірний	90,0	5,8	2,9	300	92,1	7,4	0,4	281	91,0	6,6	1,7	581
Низький	95,6	3,1	0,8	307	95,4	2,6	2,0	289	95,5	2,8	1,4	596
Макрорегіон												
Північ	93,5	4,0	0,8	177	88,4	8,1	0,0	204	90,7	6,2	0,4	381
Захід	95,5	3,4	1,1	277	96,3	3,4	0,3	273	95,9	3,4	0,7	550
Центр	92,6	5,5	0,7	134	93,1	4,6	2,1	86	92,8	5,1	1,2	219
Схід	90,0	6,1	1,6	175	88,8	9,2	2,0	189	89,4	7,7	1,8	364
Південь	88,8	5,2	6,0	89	95,3	3,9	0,8	109	92,4	4,5	3,1	199
Вік на початок навчального року												
10[C]	72,6	24,6	2,8	143	76,9	22,8	0,1	185	75,1	23,6	1,3	328
11	97,5	2,2	0,3	186	90,7	7,0	0,0	133	94,7	4,2	0,2	319
12	97,7	0,1	1,4	172	96,6	0,0	1,1	167	97,1	0,0	1,2	339
13	97,7	0,0	2,3	173	98,4	0,0	1,5	182	98,0	0,0	1,9	355
14	94,8	0,0	1,4	178	98,8	0,0	1,2	193	96,9	0,0	1,3	371
Освіта матері[B]												
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	6
Базова середня	(95,5)	(4,5)	(0,0)	32	(100,0)	(0,0)	(0,0)	23	97,4	2,6	0,0	55
Профільна середня	91,8	6,6	1,6	90	90,8	8,4	0,7	100	91,2	7,6	1,1	190
Професійна (професійно-технічна)	91,9	4,5	2,3	305	92,6	6,0	1,3	324	92,3	5,3	1,8	630
Вища	93,6	4,3	1,1	422	92,1	5,8	0,4	410	92,8	5,0	0,7	832
Рівень добробуту												
Найнижчий	96,6	1,3	2,1	126	93,4	5,2	1,4	114	95,1	3,2	1,8	240
Нижчий від середнього	90,4	5,5	1,7	161	92,0	5,6	2,5	155	91,2	5,5	2,1	316
Середній	92,9	3,9	2,2	160	93,1	6,6	0,2	161	93,0	5,3	1,2	321
Вищий від середнього	94,1	4,0	1,9	191	93,9	6,1	0,0	210	94,0	5,1	0,9	401
Найвищий	91,1	7,1	0,4	213	90,0	6,1	0,6	222	90,6	6,6	0,5	435

[1] Індикатор MICS LN.5b – Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): базова середня освіта

[2] Індикатор MICS LN.6b – Частка дітей середнього шкільного віку, які не здобувають жодний рівень освіти

[A] Частка дітей середнього шкільного віку, які є поза школою (це ті, які не здобувають жодний рівень освіти)

[B] Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності, або віком 18 років на момент опитування

[C] Як правило, здобуття початкової освіти розпочинається з шести років, однак законодавством також передбачена можливість початку навчання у сім років, Як наслідок, діти, що розпочали навчання у віці семи років, у віці 10 років все ще здобувають початкову освіту, що і зумовлює нижчий рівень показника

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця LN.2.5: Відповідність віку до класу

Розподіл дітей, які здобувають початкову або базову середню освіту і є молодшими, відповідного віку, на 1 рік старшими, на 2 чи більше років старшими за встановлений вік для навчання у відповідному класі, MICS в Україні 2025–26, %

	Початкова освіта						Базова середня освіта					
	Частка дітей за роком навчання, які:				Усього	Кількість дітей, які здобувають початкову освіту, осіб	Частка дітей за роком навчання, які:				Усього	Кількість дітей, які здобувають базову середню освіту, осіб
	молодші за встановлений вік для навчання у класі	відповідного віку	Старші на 1 рік за встановлений вік для відвідування класу[B]	Старші на 2 чи більше років за встановлений вік для відвідування класу[1]			молодші за встановлений вік для навчання у класі	відповідного віку	Старші на 1 рік за встановлений вік для відвідування класу[B]	Старші на 2 чи більше років за встановлений вік для відвідування класу[2]		
Усього	**11,6**	**60,9**	**24,1**	**3,4**	**100,0**	**1115**	**10,3**	**58,5**	**27,4**	**3,7**	**100,0**	**1715**
Стать												
Хлопчики	11,2	64,5	22,0	2,4	100,0	577	10,5	55,2	30,4	3,9	100,0	867
Дівчатка	12,1	57,0	26,4	4,5	100,0	538	10,2	61,9	24,4	3,5	100,0	848
Тип місцевості												
Міська	10,0	59,4	25,4	5,3	100,0	639	10,1	56,8	28,2	4,9	100,0	955
Сільська	13,8	62,9	22,4	0,9	100,0	476	10,6	60,6	26,5	2,3	100,0	760
Рівень урбанізації												
Високий	7,5	60,8	27,6	4,1	100,0	368	9,8	60,4	24,8	5,0	100,0	526
Помірний	13,2	57,4	25,1	4,3	100,0	378	10,3	52,5	33,6	3,6	100,0	594
Низький	14,1	64,5	19,6	1,8	100,0	370	10,8	62,8	23,6	2,7	100,0	596
Макрорегіон												
Північ	11,4	56,6	28,7	3,3	100,0	218	13,0	59,1	24,9	2,9	100,0	384
Захід	12,6	63,6	22,1	1,7	100,0	413	9,0	60,0	29,2	1,8	100,0	574
Центр	10,1	66,4	22,7	0,7	100,0	156	12,6	61,5	21,1	4,8	100,0	213
Схід	9,3	57,8	24,8	8,1	100,0	209	9,2	55,2	30,6	5,0	100,0	352
Південь	14,7	57,2	23,5	4,5	100,0	118	8,6	55,4	28,5	7,5	100,0	193
Освіта матері[A]												
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Базова середня	(3,3)	(71,1)	(9,5)	(16,1)	100,0	27	15,2	52,9	17,4	14,5	100,0	63
Профільна середня	10,8	62,1	21,9	5,2	100,0	124	13,9	60,9	20,9	4,3	100,0	198
Професійна (професійно-технічна)	9,1	60,7	27,6	2,6	100,0	386	8,5	60,7	27,7	3,1	100,0	622
Вища	13,9	60,2	22,9	3,0	100,0	576	10,6	57,0	29,2	3,2	100,0	823
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0	-	-	-	-	-	0

Таблиця LN.2.5: Відповідність віку до класу (продовження)

	Початкова освіта						Базова середня освіта					
	Частка дітей за роком навчання, які:				Усього	Кількість дітей, які здобувають початкову освіту, осіб	Частка дітей за роком навчання, які:				Усього	Кількість дітей, які здобувають базову середню освіту, осіб
	молодші за встановлений вік для навчання у класі	відповідного віку	Старші на 1 рік за встановлений вік для відвідування класу[B]	Старші на 2 чи більше років за встановлений вік для відвідування класу[1]			молодші за встановлений вік для навчання у класі	відповідного віку	Старші на 1 рік за встановлений вік для відвідування класу[B]	Старші на 2 чи більше років за встановлений вік для відвідування класу[2]		
Клас												
1 (початкова освіта)	15,6	59,3	23,3	1,8	100,0	221	na	na	na	na	na	na
2 (початкова освіта)	8,0	66,3	23,9	1,8	100,0	282	na	na	na	na	na	na
3 (початкова освіта)	13,8	52,9	28,5	4,8	100,0	319	na	na	na	na	na	na
4 (початкова освіта)	9,3	65,8	20,4	4,5	100,0	292	na	na	na	na	na	na
5 (базова середня освіта)	na	na	na	na	na	na	9,6	63,5	23,7	3,2	100,0	348
6 (базова середня освіта)	na	na	na	na	na	na	8,4	59,3	28,2	4,1	100,0	298
7 (базова середня освіта)	na	na	na	na	na	na	12,8	57,8	27,7	1,6	100,0	331
8 (базова середня освіта)	na	na	na	na	na	na	12,8	56,8	27,3	3,1	100,0	374
9 (базова середня освіта)	na	na	na	na	na	na	7,8	55,5	30,2	6,5	100,0	364
Рівень добробуту												
Найнижчий	8,4	68,4	22,6	0,6	100,0	165	10,1	65,9	21,2	2,8	100,0	251
Нижчий від середнього	12,0	55,5	25,4	7,2	100,0	169	8,7	56,6	30,8	3,9	100,0	303
Середній	13,1	64,7	17,5	4,7	100,0	236	12,2	57,9	25,5	4,4	100,0	333
Вищий від середнього	10,4	57,7	28,5	3,3	100,0	239	11,7	55,0	28,6	4,6	100,0	418
Найвищий	12,9	59,3	25,9	1,8	100,0	306	8,7	59,5	29,1	2,7	100,0	411

[1] Індикатор MICS LN.10a – Перевищення встановленого віку для навчання у класі (Початкова освіта)

[2] Індикатор MICS LN.10b – Перевищення встановленого віку для навчання у класі (Базова середня освіта)

[A] Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності, або віком 18 років на момент опитування

[B] Як правило, здобуття початкової освіти розпочинається з шести років, однак законодавством також передбачена можливість початку навчання у сім років

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця LN.2.6: Здобуття освіти дітьми старшого шкільного віку

Частка дітей старшого шкільного віку на початок навчального року, які здобувають профільну середню або наступний рівень освіти (чистий коефіцієнт відвідування, скоригований), частка дітей, які здобувають базову середню освіту, частка дітей, які здобувають початкову освіту, та частка дітей поза школою з розподілом за статтю, MICS в Україні 2025–26, %

	Хлопчики					Дівчатка					Усього				
		Частка дітей, які:					Частка дітей, які:					Частка дітей, які:			
	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): Профільна середня освіта	здобувають базову середню освіту	здобувають початкову освіту	поза школою[A]	Кількість дітей старшого шкільного віку на початок навчального року, осіб	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): Профільна середня освіта	здобувають базову середню освіту	Здобувають початкову освіту	поза школою[A]	Кількість дітей старшого шкільного віку на початок навчального року, осіб	Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): Профільна середня освіта[1]	здобувають базову середню освіту	здобувають початкову освіту	поза школою[2,A]	Кількість дітей старшого шкільного віку на початок навчального року, осіб
Усього	**77,5**	**20,0**	**0,0**	**3,1**	**378**	**76,2**	**20,2**	**0,0**	**3,3**	**346**	**76,9**	**20,1**	**0,0**	**3,2**	**724**
Тип місцевості															
Міська	79,5	19,4	0,0	2,0	206	76,4	22,8	0,0	1,3	193	78,0	21,0	0,0	1,7	400
Сільська	75,2	20,8	0,0	4,3	171	76,0	16,9	0,0	5,7	153	75,6	19,0	0,0	5,0	324
Рівень урбанізації															
Високий	79,5	20,5	0,0	0,0	110	81,8	16,7	0,0	2,2	117	80,7	18,5	0,0	1,1	226
Помірний	75,3	23,1	0,0	4,3	146	63,3	33,3	0,0	1,0	121	69,9	27,7	0,0	2,8	267
Низький	78,5	15,9	0,0	4,3	122	84,5	9,4	0,0	6,8	109	81,3	12,8	0,0	5,5	230
Макрорегіон															
Північ	79,7	20,3	0,0	2,4	94	77,3	21,1	0,0	1,4	92	78,5	20,7	0,0	1,9	186
Захід	81,1	16,0	0,0	2,9	119	71,3	24,5	0,0	5,8	112	76,3	20,1	0,0	4,3	231
Центр	80,9	13,3	0,0	2,7	51	82,5	13,8	0,0	3,8	42	81,6	13,5	0,0	3,2	92
Схід	(63,2)	(32,9)	(0,0)	(6,5)	63	(71,9)	(21,3)	(0,0)	(2,1)	61	67,5	27,2	0,0	4,3	125
Південь	79,8	19,5	0,0	0,7	51	(87,3)	(10,9)	(0,0)	(1,8)	40	83,0	15,7	0,0	1,2	91
Вік на початок навчального року															
15[C]	66,9	30,5	0,0	1,7	189	65,2	32,1	0,0	1,9	193	66,0	31,3	0,0	1,8	382
16	88,2	9,5	0,0	4,4	189	90,0	5,2	0,0	5,0	154	89,0	7,6	0,0	4,7	342
Освіта матері[B]															
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	2	(*)	(*)	(*)	(*)	4
Базова середня	(*)	(*)	(*)	(*)	18	(*)	(*)	(*)	(*)	15	(65,1)	(34,1)	(0,0)	(0,8)	33
Профільна середня	76,9	15,1	0,0	12,2	41	79,8	18,2	0,0	6,2	49	78,5	16,8	0,0	8,9	89
Професійна (професійно-технічна)	77,7	21,2	0,0	2,6	139	76,0	20,5	0,0	3,2	98	77,0	21,0	0,0	2,8	238
Вища	77,5	20,0	0,0	1,6	173	78,5	17,9	0,0	1,8	180	78,0	18,9	0,0	1,7	353
Рівень добробуту															
Найнижчий	69,7	24,2	0,0	6,1	60	71,5	16,3	0,0	13,8	49	70,5	20,6	0,0	9,5	109
Нижчий від середнього	75,2	22,6	0,0	4,6	71	83,8	13,2	0,0	3,0	61	79,2	18,2	0,0	3,9	132
Середній	74,5	23,4	0,0	2,8	81	75,9	18,4	0,0	3,3	77	75,2	20,9	0,0	3,1	157
Вищий від середнього	75,7	21,6	0,0	2,7	88	75,7	24,3	0,0	0,0	67	75,7	22,8	0,0	1,5	155
Найвищий	90,8	9,2	0,0	0,0	78	74,3	25,4	0,0	0,1	93	81,8	18,0	0,0	0,1	171

[1] Індикатор MICS LN.5c – Чистий коефіцієнт відвідування (скоригований): профільна середня освіта

[2] Індикатор MICS LN.6c – Частка дітей старшого шкільного віку, які не здобувають жодний рівень освіти

[A] Частка дітей старшого шкільного віку, які є поза школою (це ті, які не здобувають жодний рівень освіти)

[B] Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності, або віком 18 років на момент опитування

[C] Як правило, здобуття початкової освіти розпочинається з шести років, однак законодавством також передбачена можливість початку навчання у сім років, Як наслідок, діти, що розпочали навчання у віці семи років, у віці 15 років все ще здобувають базову середню освіту, що і зумовлює нижчий рівень показника

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця LN.2.7: Валовий коефіцієнт набору, коефіцієнт завершення та коефіцієнт ефективного переходу

Валовий коефіцієнт набору та коефіцієнт завершення рівня початкової освіти, коефіцієнт ефективного переходу на рівень базової середньої освіти, валовий коефіцієнт набору та коефіцієнт завершення рівня базової середньої освіти, коефіцієнт завершення рівня профільної середньої освіти, MICS в Україні 2025–26

	Валовий коефіцієнт набору до останнього класу початкової освіти[1,8], %	Кількість дітей у віці завершення рівня початкової освіти на початок навчального року, осіб	Коефіцієнт завершення початкової освіти[2,7], %	Кількість дітей віком 12–14 років на початок навчального року[A], осіб	Коефіцієнт ефективного переходу на рівень базової середньої освіти3,8, %	Кількість дітей, які минулого року навчалися в останньому класі початкової освіти та поточного навчального року не залишилися на повторний рік, осіб	Валовий коефіцієнт набору до останнього класу базової середньої освіти[4,8], %	Кількість дітей у віці завершення рівня базової середньої освіти на початок навчального року, осіб	Коефіцієнт завершення рівня базової середньої освіти[5,7], %	Кількість молодих осіб віком 17–19 років на початок навчального року[A], осіб	Коефіцієнт завершення рівня профільної середньої освіти[6,7], %	Кількість молодих осіб віком 19–21 років на початок навчального року[A], осіб
Усього	**91,2**	**321**	**98,8**	**1066**	**99,8**	**345**	**98,1**	**371**	**99,2**	**738**	**94,8**	**599**
Стать												
Хлопчики	87,8	170	98,1	523	99,7	177	101,5	178	98,9	380	95,6	316
Дівчатка	95,0	151	99,6	543	100,0	169	95,0	193	99,5	358	94,0	284
Тип місцевості												
Міська	92,4	180	99,3	611	99,7	183	90,4	215	98,9	452	97,1	389
Сільська	89,6	140	98,2	455	100,0	163	108,8	157	99,7	286	90,6	211
Рівень урбанізації												
Високий	93,2	113	100,0	351	100,0	97	94,7	119	99,3	280	98,1	254
Помірний	93,3	95	97,6	350	99,5	118	112,0	121	98,7	251	94,5	209
Низький	87,4	112	98,9	365	100,0	130	88,3	130	99,6	206	89,2	136
Макрорегіон												
Північ	74,9	73	99,9	250	99,2	73	114,5	89	99,0	184	96,3	174
Захід	87,5	111	99,2	335	100,0	114	105,6	127	99,2	266	95,1	206
Центр	93,6	57	97,6	131	100,0	45	88,0	42	99,9	66	90,3	76
Схід	(114,2)	48	97,6	235	100,0	64	78,0	76	98,7	149	95,5	105
Південь	(103,0)	31	99,3	115	100,0	50	85,8	37	100,0	73	93,9	38
Освіта матері[B]												
Початкова, дошкільна або немає	(*)	0	(*)	4	(*)	1	(*)	0	(*)	0	na	na
Базова середня	(*)	6	(100,0)	37	(*)	11	(*)	14	(*)	9	na	na
Профільна середня	91,1	45	99,9	106	100,0	51	115,0	40	(*)	16	na	na
Професійна (професійно-технічна)	91,6	118	98,1	386	100,0	124	97,0	144	96,6	55	na	na
Вища	91,3	152	99,1	533	99,6	158	91,2	172	100,0	113	na	na
Інформація відсутня	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	na	na

Таблиця LN.2.7: Валовий коефіцієнт набору, коефіцієнт завершення та коефіцієнт ефективного переходу (продовження)

	Валовий коефіцієнт набору до останнього класу початкової освіти[1,8], %	Кількість дітей у віці завершення рівня початкової освіти на початок навчального року, осіб	Коефіцієнт завершення початкової освіти[2,7], %	Кількість дітей віком 12–14 років на початок навчального року[A], осіб	Коефіцієнт ефективного переходу на рівень базової середньої освіти3,8, %	Кількість дітей, які минулого року навчалися в останньому класі початкової освіти та поточного навчального року не залишилися на повторний рік, осіб	Валовий коефіцієнт набору до останнього класу базової середньої освіти[4,8], %	Кількість дітей у віці завершення рівня базової середньої освіти на початок навчального року, осіб	Коефіцієнт завершення рівня базової середньої освіти[5,7], %	Кількість молодих осіб віком 17–19 років на початок навчального року[A], осіб	Коефіцієнт завершення рівня профільної середньої освіти[6,7], %	Кількість молодих осіб віком 19–21 років на початок навчального року[A], осіб
Рівень добробуту												
Найнижчий	90,0	57	98,1	140	100,0	53	122,2	60	99,8	100	83,7	51
Нижчий від середнього	84,2	54	97,4	203	100,0	61	81,9	67	98,6	130	93,1	89
Середній	97,5	63	97,7	195	100,0	75	118,1	62	99,8	133	92,2	117
Вищий від середнього	86,5	69	100,0	244	99,2	76	92,8	82	98,0	188	97,3	151
Найвищий	96,1	77	100,0	284	100,0	80	86,6	100	100,0	186	98,2	192
Індекси рівності[7,8]												
За ознакою статті: Дівчатка/ Хлопчики	1,08	na	1,02	na	1,00	na	0,94	na	1,01	na	0,98	na
За типом місцевості: Міська/Сільська	1,03	na	1,01	na	1,00	na	0,83	na	0,99	na	1,07	na
За ознакою добробуту: Найнижчий/ Найвищий	0,94	na	0,98	na	1,00	na	1,41	na	1,00	na	0,85	na

[1] Індикатор MICS LN.7a – Валовий коефіцієнт набору до останнього класу (початкової освіти)

[2] Індикатор MICS LN.8a – Коефіцієнт завершення (початкової освіти); індикатор ЦСР 4.1.2

[3] Індикатор MICS LN.9 – Коефіцієнт ефективного переходу на рівень базової середньої освіти

[4] Індикатор MICS LN.7b – Валовий коефіцієнт набору до останнього класу (базової середньої освіти)

[5] Індикатор MICS LN.8b – Коефіцієнт завершення (базової середньої освіти); індикатор ЦСР 4.1.2

[6] Індикатор MICS LN.8c – Коефіцієнт завершення (профільної середньої освіти); індикатор ЦСР 4.1.2

[7] Індекси рівності – Індикатори MICS LN.8a/LN.8b/LN.8c; індикатор ЦСР 4.5.1

[8] Індекси рівності – Індикатори MICS LN.7a/LN.9/LN.7b

[A] Загальна кількість дітей, які на 3–5 років старше встановленого віку для навчання в останньому класі початкової, базової середньої та профільної середньої освіти відповідно

[B] Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності, або віком 18 років на момент опитування,

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця LN.2.8: Індекси рівності для коефіцієнту відвідування

Відношення скоригованих чистих коефіцієнтів відвідування для дівчаток і хлопчиків, які здобувають початкову, базову середню та профільну середню освіту, та додаткові індекси рівності, MICS в Україні 2025–26

	Початкова освіта				Базова середня освіта				Профільна середня освіта			
	СЧКВ серед дівчаток	СЧКВ серед хлопчиків	СЧКВ, всього	Індекс рівності за ознакою статті (ІРС) для СЧКВ[1]	СЧКВ серед дівчаток	СЧКВ серед хлопчиків	СЧКВ, всього	Індекс рівності за ознакою статті (ІРС) для СЧКВ[1]	СЧКВ серед дівчаток	СЧКВ серед хлопчиків	СЧКВ, всього	Індекс рівності за ознакою статті (ІРС) для СЧКВ[1]
Усього	**93,4**	**93,1**	**93,2**	**1,00**	**92,3**	**92,8**	**92,6**	**0,99**	**76,0**	**77,0**	**76,5**	**0,99**
Тип місцевості												
Міська	92,7	93,5	93,1	0,99	90,8	91,6	91,2	0,99	76,4	79,5	78,0	0,96
Сільська	94,2	92,6	93,3	1,02	94,4	94,3	94,4	1,00	75,6	73,9	74,7	1,02
Рівень урбанізації												
Високий	94,2	93,9	94,1	1,00	89,5	92,7	91,0	0,96	81,8	79,5	80,7	1,03
Помірний	93,0	90,9	91,9	1,02	92,1	90,0	91,0	1,02	63,3	73,8	69,0	0,86
Низький	92,9	94,5	93,7	0,98	95,4	95,6	95,5	1,00	84,0	78,5	81,1	1,07
Макрорегіон												
Північ	90,8	92,0	91,4	0,99	88,4	93,5	90,7	0,95	77,3	77,3	77,3	1,00
Захід	94,5	95,1	94,8	0,99	96,3	95,5	95,9	1,01	70,8	81,1	76,1	0,87
Центр	89,7	96,8	93,6	0,93	93,1	92,6	92,8	1,00	(82,5)	80,9	81,6	(1,02)
Схід	97,9	91,9	94,9	1,07	88,8	90,0	89,4	0,99	71,9	63,2	67,5	1,14
Південь	(90,6)	86,8	88,1	(1,04)	95,3	88,8	92,4	1,07	(87,3)	79,8	83,0	(1,09)
Освіта матері[A]												
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
Базова середня	(*)	(*)	(81,2)	(*)	(*)	(95,5)	97,4	(*)	(*)	(*)	(65,1)	(*)
Профільна середня	81,4	91,2	87,0	0,89	90,8	91,8	91,2	0,99	(78,7)	(76,9)	77,9	(1,02)
Професійна (професійно-технічна)	95,9	95,2	95,5	1,01	92,6	91,9	92,3	1,01	76,0	76,2	76,1	1,00
Вища	95,4	93,0	94,1	1,03	92,1	93,6	92,8	0,98	78,5	77,5	78,0	1,01
Інформація відсутня	-	(*)	(*)	(*)	-	-	-	-	-	-	-	-
Рівень добробуту												
Найнижчий	87,7	90,2	89,0	0,97	93,4	96,6	95,1	0,97	(70,4)	69,7	70,0	(1,01)
Нижчий від середнього	93,2	96,0	94,9	0,97	92,0	90,4	91,2	1,02	83,8	75,2	79,2	1,11
Середній	95,6	90,2	92,7	1,06	93,1	92,9	93,0	1,00	75,9	71,8	73,8	1,06
Вищий від середнього	95,8	93,0	94,3	1,03	93,9	94,1	94,0	1,00	75,7	75,7	75,7	1,00
Найвищий	93,1	95,6	94,4	0,97	90,0	91,1	90,6	0,99	74,3	90,8	81,8	0,82
Індекси рівності[1]												
За типом місцевості: Міська/Сільська	0,98	1,01	1,00	na	0,96	0,97	0,97	na	1,01	1,07	1,04	na
За наявністю біологічних батьків: Сироти/Не є сиротамиB	-	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na	(*)	(*)	(*)	na
За ознакою добробуту: Найнижчий/Найвищий	0,94	0,94	0,94	na	1,04	1,06	1,05	na	(0,95)	0,77	0,86	na

[1] Індекси рівності – Індикатори MICS LN.5a / LN.5b / LN.5c

[A] Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності, або віком 18 років на момент опитування. Сумарна кількість спостережень за групами дезагрегації може не дорівнювати загальному знаменнику

[B] Сироти – це діти, чиї біологічні батьки (і мати, і батько) померли, Діти, у яких хоча б один з батьків живий, не є сиротами,

[n]a: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

8.3 Залучення домогосподарства до освіти

Загальновизнано, що участь батьків у навчанні своїх дітей позитивно впливає на їхню успішність. Наприклад, читання вдома справляє значний позитивний вплив на успішність у читанні, розуміння мови та навички мовлення[104]. Дослідження також показують, що участь батьків у навчанні дітей грамоти є позитивним довгостроковим провісником подальшого рівня освіти[105].

Окрім навчальних занять вдома, участь батьків у шкільному житті (наприклад, участь у батьківських зборах, спілкування з вчителями, участь у шкільних заходах та волонтерська робота в школах) також може позитивно впливати на успішність учнів[106]. Дослідження показали, що у віці початкової школи вплив участі батьків у шкільних заходах може бути навіть більшим, ніж відмінності, пов'язані з відмінностями якості шкіл, незалежно від соціального класу та етнічної групи[107].

У таблиці LN.3.1 наведено частку дітей віком 7–14 років, щодо яких дорослий член домогосподарства протягом останнього року отримував табель успішності дитини, відвідав збори, скликані органом управління закладу освіти, та зустрічався з вчителями для обговорення успішності дитини.

У таблиці LN.3.2 показано умови для навчання вдома, тобто частку дітей, які мають три або більше книг для читання, частку дітей, які мають домашнє завдання, та частку дітей, яким допомагають виконувати домашнє завдання.

Таблиця LN.3.1: Залучення домогосподарства до освіти

Частка дітей віком 7–14 років, які коли-небудь відвідували заклад дошкільної освіти, частка дітей, які наразі здобувають освіту, та серед них – частка тих, чий заклад освіти має орган управління, в якому можуть брати участь батьки, а також частка дітей, щодо яких дорослий член домогосподарства протягом останнього року отримував табель успішності, відвідував збори, скликані органом управління закладу освіти, та зустрічався з вчителями для обговорення успішності дитини, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей, які:		Кількість дітей віком 7–14 років, осіб	Частка дітей, які здобувають освіту в навчальному закладі, що має орган управління, в якому можуть брати участь батьки[2]	Частка дітей, щодо яких дорослий член домогосподарства протягом останнього року:			Кількість дітей віком 7–14 років, які наразі здобувають освіту, осіб
	коли-небудь відвідували заклад дошкільної освіти	наразі здобувають освіту[A]			Отримував табель успішності дитини[1]	Зустрічався з вчителями для обговорення успішності дитини[4]	Відвідував збори, скликані органом управління[3]	
Усього	95,3	98,3	3192	92,1	91,2	95,2	88,8	3138
Стать								
Хлопчики	94,5	97,4	1627	91,9	91,9	95,1	88,6	1584
Дівчатка	96,2	99,3	1565	92,3	90,6	95,3	89,0	1554
Тип місцевості								
Міська	95,8	98,8	1800	93,3	92,0	95,4	90,1	1777
Сільська	94,6	97,7	1392	90,5	90,2	95,0	87,1	1360
Рівень урбанізації								
Високий	96,4	99,6	984	96,5	93,4	95,9	93,2	980
Помірний	94,3	96,6	1116	89,9	88,4	95,4	86,8	1079
Низький	95,3	98,8	1092	90,3	92,0	94,4	86,8	1079
Макрорегіон								
Північ	92,9	97,8	643	92,3	94,7	93,4	91,2	629
Захід	97,1	99,5	1077	89,9	85,6	95,4	86,6	1072
Центр	97,6	98,0	461	84,4	97,0	94,5	81,8	452
Схід	93,4	99,1	636	98,6	93,2	97,0	92,4	630
Південь	94,9	94,6	374	96,3	91,1	95,7	93,5	354

[104] Gest, D. et al. «Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices.» Early Childhood Research Quarterly 19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007

[105] Fluori, E. and A. Buchanan. «Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes.» Educational Psychology74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806

[106] Pomerantz, M., E. Moorman, and S. Litwack. «The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better.» *Review of Educational Research*77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567

[107] Desforges, C. and A. Abouchaar. *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review.* Research report. Nottingham: Queen's Printer, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf

Таблиця LN.3.1: Залучення домогосподарства до освіти (продовження)

	Частка дітей, які:		Кількість дітей віком 7–14 років, осіб	Частка дітей, які здобувають освіту в навчальному закладі, що має орган управління, в якому можуть брати участь батьки[2]	Частка дітей, щодо яких дорослий член домогосподарства протягом останнього року:			Кількість дітей віком 7–14 років, які наразі здобувають освіту, осіб
	коли-небудь відвідували заклад дошкільної освіти	наразі здобувають освіту[A]			Отримував табель успішності дитини[1]	Зустрічався з вчителями для обговорення успішності дитини[4]	Відвідував збори, скликані органом управління[3]	
Вік на початок навчального року								
6[B]	91,1	91,1	85	91,8	64,4	94,3	91,4	78
7	94,1	95,5	352	92,4	75,3	94,2	90,1	336
8	95,6	99,8	335	90,6	80,2	96,8	85,6	334
9	98,7	99,8	394	92,1	91,7	96,5	90,8	393
10	93,9	97,8	405	90,9	96,7	95,5	88,1	397
11	96,3	99,8	400	93,5	98,9	97,8	88,8	400
12	93,8	97,9	493	89,2	95,8	94,6	84,9	483
13	95,2	98,8	462	94,1	96,5	94,2	92,9	457
14	96,4	98,7	265	95,1	95,4	91,5	88,4	261
Заклад освіти, який відвідує дитина[A]								
Дошкільної освіти	(*)	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	1
Початкової освіти	97,1	100,0	1185	92,3	82,4	95,9	89,0	1185
Базової середньої освіти	95,7	100,0	1936	92,1	96,7	94,9	88,8	1936
Профільної середньої освіти	(*)	(*)	15	(*)	(*)	(*)	(*)	15
Жодний (Поза школою)	(39,9)	(0,0)	54	na	na	na	na	na
Освіта матері								
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	26	(*)	(*)	(*)	(*)	24
Базова середня	(86,2)	(89,8)	91	(86,5)	(79,1)	(88,7)	(82,7)	81
Профільна середня	89,5	99,1	388	87,5	87,5	91,9	81,6	384
Професійна (професійно-технічна)	94,7	97,6	1145	92,2	92,3	94,5	88,8	1118
Вища	97,8	99,2	1543	93,3	91,9	96,8	90,8	1530
Труднощі функціонування дитини								
Є труднощі функціонування	80,7	94,2	228	81,4	79,4	90,8	71,3	214
Немає труднощів	96,4	98,6	2965	92,9	92,1	95,5	90,1	2924
Рівень добробуту								
Найнижчий	93,1	98,9	444	85,8	88,7	90,7	78,1	439
Нижчий від середнього	91,4	97,5	528	93,6	94,1	96,0	90,9	515
Середній	95,3	97,1	682	91,7	89,6	95,3	89,4	662
Вищий від середнього	97,1	98,2	739	92,2	91,1	96,2	89,1	726
Найвищий	97,4	99,6	799	94,8	92,2	96,2	92,5	795

[1] Індикатор MICS LN.12 – Доступність інформації про успішність дітей у навчанні

[2] Індикатор MICS LN.13 – Можливість долучитися до управління навчальним закладом

[3] Індикатор MICS LN.14 – Участь в управлінні навчального закладу

[4] Індикатор MICS LN.16 – Обговорення успіхів дітей з вчителями

[A] Здобуття освіти в цій таблиці не можна безпосередньо порівнювати зі скоригованими чистими показниками відвідування, наведеними в попередніх таблицях, в яких використовується інформація щодо всіх дітей у вибірці. У цій та в наступних таблицях наведено результати опитування матерів або основних піклувальників за модулем «Залучення домогосподарства до освіти» щодо сформованої випадковим чином підвибірки дітей віком 7–14 років

[B] Оскільки право на опитування за модулем «Залучення домогосподарства до освіти» визначалося досягненням певного віку на момент опитування (вік 7–14 років), то розподіл за віком на початок навчального року неминуче міститиме дітей, яким на початок навчального року було 6

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця LN.3.2: Середовище для навчання вдома

Частка дітей віком 7–14 років з трьома або більше книжками для читання, частка дітей віком 7–14 років, які здобувають освіту та яким задають домашнє завдання, та частка дітей віком 7–14 років, які здобувають освіту, яким задають домашнє завдання та які отримують допомогу у його виконанні, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей з трьома або більше книжками для читання вдома[1]	Кількість дітей віком 7–14 років, осіб	Частка дітей, яким задають домашнє завдання	Кількість дітей віком 7–14 років, які здобувають освіту, осіб	Частка дітей, які отримують допомогу у виконанні домашнього завдання[2]	Кількість дітей віком 7–14 років, які здобувають освіту та яким задають домашнє завдання, осіб
Усього	**90,8**	**3192**	**95,1**	**3138**	**71,1**	**2986**
Стать						
Хлопчики	91,7	1627	95,0	1584	73,3	1504
Дівчатка	90,0	1565	95,3	1554	68,9	1481
Тип місцевості						
Міська	91,3	1800	94,7	1777	72,4	1683
Сільська	90,2	1392	95,7	1360	69,5	1302
Рівень урбанізації						
Високий	91,8	984	96,0	980	73,2	941
Помірний	92,2	1116	94,0	1079	73,0	1014
Низький	88,7	1092	95,6	1079	67,4	1031
Макрорегіон						
Північ	87,9	643	97,1	629	80,1	611
Захід	94,5	1077	91,6	1072	73,4	982
Центр	83,3	461	98,4	452	73,8	445
Схід	92,6	636	97,1	630	58,0	612
Південь	91,8	374	94,6	354	68,5	335
Вік на початок навчального року						
6[A]	93,8	85	83,4	78	93,5	65
7	92,8	352	86,8	336	93,5	292
8	91,0	335	90,0	334	92,9	301
9	94,9	394	96,1	393	89,5	378
10	89,1	405	95,7	397	80,3	379
11	93,7	400	97,6	400	72,2	390
12	88,2	493	99,0	483	52,7	478
13	90,1	462	97,2	457	53,0	444
14	85,5	265	99,2	261	38,3	259
Заклад освіти, який відвідує дитина						
Дошкільної освіти	(*)	1	(*)	1	(*)	1
Початкової освіти	93,3	1185	90,3	1185	90,0	1071
Базової середньої освіти	89,6	1936	98,1	1936	61,0	1899
Профільної середньої освіти	(*)	15	(*)	15	(*)	15
Жодний (Поза школою)	(82,6)	54	na	na	na	na

Таблиця LN.3.2: Середовище для навчання вдома (продовження)

	Частка дітей з трьома або більше книжками для читання вдома[1]	Кількість дітей віком 7–14 років, осіб	Частка дітей, яким задають домашнє завдання	Кількість дітей віком 7–14 років, які здобувають освіту, осіб	Частка дітей, які отримують допомогу у виконанні домашнього завдання[2]	Кількість дітей віком 7–14 років, які здобувають освіту та яким задають домашнє завдання, осіб
Відвідування закладів дошкільної освіти						
Раніше відвідували	91,4	3042	95,7	3020	71,6	2890
Ніколи не відвідували	79,5	150	81,2	117	58,0	95
Освіта матері						
Початкова, дошкільна або немає	(*)	26	(*)	24	(*)	24
Базова середня	(72,5)	91	(92,9)	81	(66,7)	76
Профільна середня	88,3	388	96,1	384	74,1	369
Професійна (професійно-технічна)	90,5	1145	94,8	1118	72,0	1060
Вища	93,5	1543	95,2	1530	71,1	1457
Труднощі функціонування дитини						
Є труднощі функціонування	77,3	228	81,2	214	80,3	174
Немає труднощів функціонування	91,9	2965	96,2	2924	70,6	2812
Рівень добробуту						
Найнижчий	85,0	444	96,1	439	62,8	422
Нижчий від середнього	90,3	528	96,3	515	72,2	496
Середній	88,6	682	93,2	662	67,8	617
Вищий від середнього	94,1	739	95,0	726	72,9	689
Найвищий	93,4	799	95,7	795	76,1	761

[1] Індикатор MICS LN.18 – Наявність книжок вдома

[2] Індикатор MICS LN.21 – Допомога у виконанні домашнього завдання

[A] Оскільки право на опитування за модулем «Залучення домогосподарства до освіти» визначалося досягненням певного віку на момент опитування (вік 7–14 років), то розподіл за віком на початок навчального року неминуче міститиме дітей, яким на початок навчального року було 6

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

8.5 Зайнятість та навчання молоді

Таблиця LN.5.1W: Освіта, зайнятість та професійна підготовка молоді (жінки)

Частка молодих жінок віком 15–24 роки за участю у формальній[A] або неформальній освіті, проходженням професійної підготовки, статусом зайнятості, статусом NEET та здобутим рівнем освіти, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок віком 15–24 роки, які протягом останніх 12 місяців:			Частка жінок віком 15–24 роки, які:				Частка жінок віком 15–24 роки, які:			Кількість жінок віком 15–24 років, осіб
	Здобували формальну освіту[A]	не здобували формальну освіту, але здобували неформальну освіту або проходили професійну підготовку	Здобували формальну або неформальну освіту або проходили професійну підготовку[1]	Здобували формальну освіту протягом останніх 4 тижнів	не здобували формальну освіту, але проходили професійну підготовку протягом останніх чотирьох тижнів	не здобували формальну освіту і не проходили професійну підготовку протягом останніх чотирьох тижнів, але працювали протягом останнього тижня	Не навчалися, не працювали і не проходили професійної підготовки (NEET)	здобули не вище ніж базову середню освіту	Не навчалися і не проходили професійну підготовку протягом останніх 4 тижнів	Здобули не вище ніж базову середню освіту і протягом останніх 4 тижнів не навчалися та не проходили професійної підготовки[3]	
Усього	**55,6**	**15,2**	**70,8**	**36,5**	**23,6**	**20,3**	**19,6**	**18,9**	**39,9**	**1,7**	**1250**
Тип місцевості											
Міська	53,5	16,4	69,9	31,5	27,5	24,2	16,9	15,3	41,1	0,7	777
Сільська	59,1	13,3	72,3	44,8	17,2	13,9	24,1	24,8	37,9	3,3	473
Рівень урбанізації											
Високий	52,6	18,0	70,6	30,4	29,8	27,8	12,0	11,0	39,8	0,2	512
Помірний	58,7	12,5	71,2	35,9	24,9	15,5	23,7	22,5	39,2	1,1	398
Низький	56,4	14,2	70,6	46,5	12,7	14,5	26,3	26,6	40,8	4,5	341
Макрорегіон											
Північ	51,2	22,8	74,0	28,0	42,1	16,5	13,5	14,0	29,9	0,8	377
Захід	61,3	11,5	72,8	42,7	17,8	16,8	22,7	24,3	39,5	2,3	425
Центр	48,8	8,1	56,9	34,4	8,0	32,3	25,4	23,0	57,6	3,2	145
Схід	51,3	16,7	68,0	30,8	15,4	27,0	26,8	15,5	53,8	0,3	174
Південь	63,2	11,1	74,3	51,4	17,2	20,1	11,2	15,5	31,4	1,9	129
Вік											
15–19	85,8	6,4	92,2	61,6	20,8	4,5	13,1	34,2	17,6	1,5	659
15–17	93,5	3,4	96,9	81,0	11,9	0,1	7,0	54,3	7,1	2,4	395
18–19	74,3	10,8	85,1	32,6	34,1	11,2	22,1	4,1	33,4	0,1	264
20–24	22,0	25,0	47,0	8,6	26,7	37,8	26,9	1,9	64,6	1,8	592
Освіта											
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Базова середня	78,6	4,9	83,5	76,0	6,5	3,3	14,3	100,0	17,5	17,5	108
Профільна середня	69,3	12,2	81,5	67,8	10,8	9,2	12,2	33,2	21,4	0,0	285
Професійна (професійно-технічна)	38,6	15,9	54,5	20,2	24,7	27,7	27,5	10,1	55,2	0,6	334
Вища	54,5	18,6	73,2	21,9	33,6	25,2	19,3	0,0	44,5	0,0	520

Таблиця LN.5.1W: Освіта, зайнятість та професійна підготовка молоді (жінки) (продовження)

	Частка жінок віком 15–24 роки, які протягом останніх 12 місяців:			Частка жінок віком 15–24 роки, які:				Частка жінок віком 15–24 роки, які:			Кількість жінок віком 15–24 років, осіб
	Здобували формальну освіту[A]	не здобували формальну освіту, але здобували неформальну освіту або проходили професійну підготовку	Здобували формальну або неформальну освіту або проходили професійну підготовку[1]	Здобували формальну освіту протягом останніх 4 тижнів	не здобували формальну освіту, але проходили професійну підготовку протягом останніх чотирьох тижнів	не здобували формальну освіту і не проходили професійну підготовку протягом останніх чотирьох тижнів, але працювали протягом останнього тижня	Не навчалися, не працювали і не проходили професійної підготовки (NEET)	здобули не вище ніж базову середню освіту	Не навчалися і не проходили професійну підготовку протягом останніх 4 тижнів	Здобули не вище ніж базову середню освіту і протягом останніх 4 тижнів не навчалися та не проходили професійної підготовки[3]	
Сімейний стан											
Перебуває у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	21,2	18,4	39,6	9,9	22,8	30,9	36,4	2,5	67,3	2,0	302
Раніше перебувала у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	17,3	22,8	40,1	8,7	10,0	61,2	20,1	1,3	81,3	1,3	50
Ніколи не перебувала у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	69,6	13,8	83,4	47,8	24,1	14,2	14,0	25,8	28,1	1,6	885
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	13
Материнство											
Ніколи не народжувала	62,8	15,6	78,3	41,4	25,6	20,0	12,9	20,7	33,0	1,1	1097
Народжувала	4,5	12,6	17,1	1,5	9,3	21,8	67,4	6,2	89,2	6,0	154
Рівень добробуту											
Найнижчий	55,5	11,6	67,1	49,6	10,8	10,9	28,7	33,6	39,6	9,3	145
Нижчий від середнього	58,7	11,6	70,4	38,9	20,3	19,0	21,8	15,0	40,8	1,1	207
Середній	52,2	15,8	68,0	32,0	26,2	20,9	21,0	24,0	41,8	0,2	249
Вищий від середнього	51,4	16,0	67,4	32,0	28,2	19,5	20,3	15,0	39,8	0,6	294
Найвищий	59,7	17,6	77,3	36,8	25,1	25,0	13,1	14,8	38,1	0,8	355

[1] Індикатор MICS LN.701 – Рівень здобуття молоддю формальної та неформальної освіти та проходження професійної підготовки; індикатор ЦСР 4.3.1

[2] Індикатор MICS LN.702 – Частка молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET); індикатор ЦСР 8.6.1

[3] Індикатор MICS LN.703 – Раннє припинення навчання та професійної підготовки (ELET)

[A] Здобуття формальної освіти визначається як відвідування навчальних закладів у будь-який час протягом поточного навчального року. Неможливо вирахувати кількість осіб, які відвідували навчальні заклади у будь-який час протягом останніх 12 місяців, оскільки врахування тих, хто відвідував навчальні заклади у будь-який час протягом попереднього навчального року, охоплювало б період, що перевищує 12 місяців.

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Участь молоді в освіті, зайнятості або професійній підготовці відіграє вирішальну роль, сприяючи соціальній інклюзії, розвитку навичок та успішному переходу до трудової діяльності. І навпаки, молоді люди, які не беруть участі в жодному з цих видів діяльності, зазнають більшого ризику соціальної ізоляції, Вони можуть зіткнутися з економічними труднощами та не мати навичок, необхідних для поліпшення своїх економічних умов[108].

Показник молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET), є ширшим показником потенційних учасників ринку праці серед молоді, ніж рівень безробіття серед молоді, і дає чіткіше уявлення про втрачений потенціал розвитку людських ресурсів порівняно з рівнем економічної неактивності молоді. Три ЦСР тісно пов'язані з навичками та зайнятістю молоді, що підкреслює важливість вирішення цих питань для сприяння розширенню економічних можливостей молоді:

- Ціль 4.3: До 2030 року забезпечити рівний доступ для всіх жінок і чоловіків до доступної та якісної технічної, професійної та вищої освіти, включаючи університетську.
- Ціль 4.4: До 2030 року суттєво збільшити кількість молоді та дорослих, які мають відповідні навички, включаючи технічні та професійні навички, для працевлаштування, гідної роботи та підприємництва.
- Ціль 8.6: До 2020 року істотно зменшити частку молоді, яка не працює, не навчається та не проходить професійну підготовку

У рамках опитування MICS в Україні 2025–26 відповідна інформація збиралася лише щодо молодих жінок, У таблиці LN.5.1W наведено показники, пов'язані з Цілями 4.3[109] та 8.6, тоді як показники, пов'язані з Ціллю 4.4, наведено у підрозділі про ІКТ наприкінці цього розділу.

Таблиця LN.5.1W також містить індикатор MICS LN.703: Раннє припинення навчання та професійної підготовки (ELET).

Модуль MICS «Зайнятість та підвищення кваліфікації» базується на основних модулях анкети обстеження робочої сили Міжнародної організації праці (МОП)[110]. Однак модуль фіксує лише ту інформацію, яка є необхідною для конкретних показників, поданих у таблицях. Наприклад, якщо респондентка вказує, що вона навчається у школі, інформація, пов'язана із зайнятістю, не збирається, оскільки відвідування школи виключає її з категорії «Не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку». Як наслідок, дані, зібрані з допомогою цього модуля, не можуть бути використані для обчислення частки осіб, які проходять професійну підготовку або працюють, а також для визначення характеру їхньої зайнятості Таку інформацію слід отримувати з допомогою спеціальних та всеосяжних інструментів, таких як обстеження робочої сили

[108] OECD. (2025). *Youth not in employment, education or training (NEET).* Retrieved from https://www.oecd.org/en/data/indicators/youth-not-in-employment-education-or-training-neet.html

[109] Хоча показник ЦСР 4.3.1 визначено для молоді та дорослих (вікові групи: 15–24 роки, 25–54 роки, 55–64 роки та 15–64 роки), дані з MICS стосуються виключно вікової групи 15–24 роки.

[110] https://ilostat.ilo.org/resources/lfs-toolkit/

8.6 Обладнання ІКТ: користування та навички

Таблиця LN.6.1: Наявність у домогосподарстві обладнання ІКТ, доступ до інтернету та використання мобільного телефона для здійснення фінансових операцій

Частка домогосподарств, які мають радіо, телевізор, телефон та комп'ютер, в яких є доступ до інтернету вдома та в яких принаймні один член домогосподарства використовує мобільний телефон для здійснення фінансових операцій, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка домогосподарств, які мають:							Частка домогосподарств, в яких:		Кількість домогосподарств
			Телефон							
	Радіо[1]	Телевізор[2A]	стаціонарний	Мобільний[B]	смартфон	Будь-який[3]	Комп'ютер, ноутбук або планшет[4]	є доступ до Інтернету вдома[5]	хоча б один член домогосподарства здійснює фінансові операції мобільним телефоном	
Усього	**15,8**	**93,2**	**1,5**	**96,5**	**83,4**	**96,6**	**50,3**	**84,2**	**76,2**	**16186**
Тип місцевості										
Міська	15,0	92,9	1,4	97,6	86,7	97,7	55,5	87,2	80,9	10411
Сільська	17,3	93,8	1,7	94,6	77,6	94,7	40,8	78,6	67,8	5775
Рівень урбанізації										
Високий	14,9	92,0	1,3	98,4	89,5	98,4	59,4	89,2	85,2	5973
Помірний	15,5	94,1	1,6	96,1	83,9	96,3	52,0	85,7	75,9	5634
Низький	17,5	93,7	1,5	94,7	74,9	94,8	36,4	75,7	64,9	4578
Макрорегіон										
Північ	15,2	92,6	1,7	98,5	86,2	98,6	54,0	85,6	84,4	4395
Захід	15,3	93,6	2,2	96,5	82,4	96,6	50,3	82,3	73,2	4267
Центр	16,5	93,1	1,2	91,4	72,2	91,5	43,3	76,1	64,5	2650
Схід	16,0	93,9	0,6	97,3	87,2	97,4	45,2	88,5	75,0	3339
Південь	17,6	92,3	1,1	98,2	89,6	98,2	63,0	89,5	84,0	1535
Освіта голови домогосподарства										
Початкова, дошкільна або немає	22,4	87,3	5,2	78,8	44,7	82,5	11,8	47,8	30,2	65
Базова середня	22,3	89,6	3,2	87,4	46,3	87,7	17,5	47,4	39,6	770
Профільна середня	17,5	92,9	1,7	93,8	67,7	93,9	32,0	67,9	56,7	1909
Професійна (професійно-технічна)	18,7	94,2	1,5	96,7	81,7	96,8	39,1	82,5	73,8	7156
Вища	11,2	92,8	1,2	98,5	95,1	98,5	73,1	96,0	90,0	6276
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Рівень добробуту										
Найнижчий	21,2	90,3	2,1	89,6	45,7	89,9	12,4	46,8	38,4	3810
Нижчий від середнього	20,3	94,0	1,6	96,4	83,9	96,4	33,9	85,9	75,4	3388
Середній	15,1	92,5	1,2	99,0	98,3	99,1	52,0	98,3	87,4	3168
Вищий від середнього	10,6	93,3	0,9	99,7	99,7	99,7	73,5	99,8	93,4	3093
Найвищий	9,6	97,0	1,3	99,9	99,9	99,9	95,3	100,0	97,6	2727

[1] Індикатор MICS LN.604 – Домогосподарства, які мають радіо

[2] Індикатор MICS LN.605 – Домогосподарства, які мають телевізор

[3] Індикатор MICS LN.606 – Домогосподарства, які мають телефон

[4] Індикатор MICS LN.607 – Домогосподарства, які мають комп'ютер

[5] Індикатор MICS LN.608 – Домогосподарства, які мають інтернет

[A] До цієї категорії належать телевізори з кінескопом та телевізори з пласким екраном, як от LED, LCD або OLED

[B] Включно з смартфонами

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

У рамках опитування MICS в Україні 2025–26 було зібрано інформацію щодо споживання засобів масової інформації та використання комп'ютерів та інтернету. У таблиці SR.6.1 наведено дані про наявність у домогосподарствах ІКТ-обладнання (радіо, телевізор, стаціонарний телефон, мобільний телефон або смартфон[111], комп'ютер) та доступ до інтернету.

У таблиці LN.6.2W наведено дані щодо використання ІКТ жінками віком 15–49 років на основі інформації про те, чи користувалися вони комп'ютерами, мобільними телефонами або інтернетом протягом останніх трьох місяців, тоді як у таблиці LN.6.3W наведено дані щодо навичок у сфері ІКТ жінок віком 15–49 років на основі інформації про те, чи виконували вони дії, пов'язані з комп'ютером, протягом останніх трьох місяців.

Таблиця LN.6.2W_SS: Користування ІКТ

Частка жінок віком 15–49 років, які коли-небудь користувалися комп'ютером, інтернетом та які мають мобільний телефон, частка жінок, які користувалися ними протягом останніх трьох місяців, та частка жінок, які протягом останніх трьох місяців користувалися ними принаймні один раз на тиждень, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, які:										Кількість жінок, осіб
	Користувалися комп'ютером			Мають мобільний телефон[2,A]	Мають смартфон[3]	Користувалися мобільним телефономA		Користувалися Інтернетом			
	Коли-небудь	Протягом останніх 3 місяців[1]	Протягом останніх 3 місяців принаймні один раз на тиждень			Протягом останніх 3 місяців[4]	Протягом останніх 3 місяців принаймні один раз на тиждень	Коли-небудь	Протягом останніх 3 місяців[5]	Протягом останніх 3 місяців принаймні один раз на тиждень[6]	
Всього	**88,0**	**75,9**	**66,1**	**98,7**	**97,6**	**99,1**	**98,8**	**97,7**	**97,1**	**95,6**	**7033**
Тип місцевості											
Міська	90,6	80,4	71,7	99,2	98,3	99,4	99,4	97,9	97,3	96,1	4535
Сільська	83,3	67,9	55,9	97,8	96,1	98,4	97,7	97,3	96,6	94,8	2498
Рівень урбанізації											
Високий	91,4	82,0	74,6	99,8	99,4	99,8	99,8	98,7	98,2	97,4	2777
Помірний	89,1	77,3	67,6	98,1	96,9	98,6	98,5	97,4	96,7	95,2	2427
Низький	81,4	64,9	51,0	97,8	95,7	98,5	97,7	96,7	96,0	93,5	1829
Макрорегіон											
Північ	90,5	80,3	73,6	99,8	99,7	100,0	99,9	98,9	98,4	97,5	1944
Захід	89,3	79,4	62,6	99,3	97,0	99,2	98,7	97,8	97,1	95,2	2035
Центр	89,4	75,5	62,0	93,9	91,7	96,0	95,5	98,2	97,9	96,7	922
Схід	81,7	65,2	60,1	99,4	99,1	99,7	99,5	95,6	95,4	93,7	1357
Південь	87,7	75,1	71,5	98,6	98,0	98,8	98,8	97,5	95,6	94,1	775
Вік											
15-19	93,5	90,1	84,7	97,1	95,0	98,6	98,6	99,0	98,6	97,1	659
15-17	93,7	91,2	85,0	98,7	95,4	98,5	98,5	99,0	99,0	98,1	395
18-19	93,2	88,5	84,3	94,7	94,3	98,8	98,8	99,0	98,1	95,6	264
20-24	93,5	80,0	71,0	99,2	98,2	99,2	99,2	97,7	97,4	96,8	592
25-29	93,5	82,8	71,2	99,2	98,6	99,6	99,5	98,6	97,2	96,2	829
30-34	91,1	78,9	69,5	99,3	98,8	98,7	98,4	99,0	98,6	97,9	1043
35-39	86,7	74,5	63,8	98,4	97,0	99,4	98,9	97,1	96,4	95,1	1366
40-44	85,0	72,7	62,3	99,1	98,2	99,5	99,2	97,7	97,1	94,6	1382
45-49	80,5	63,7	53,4	98,2	96,7	98,2	97,8	95,9	95,4	93,6	1163

[111] Окрім конкретного запитання в анкеті домогосподарства про те, чи є у когось із членів цього домогосподарства мобільний телефон, вважається, що домогосподарство має мобільний телефон, якщо хоча б одна жінка віком 15–49 років відповіла «так» на запитання про наявність мобільних телефонів в індивідуальних анкетах для жінок віком 15–49 років.

Таблиця LN.6.2W_SS: Користування ІКТ (продовження)

	Частка жінок, які:										Кількість жінок, осіб
	Користувалися комп'ютером			Мають мобільний телефон[2, A]	Мають смартфон[3]	Користувалися мобільним телефономA		Користувалися Інтернетом			
	Коли-небудь	Протягом останніх 3 місяців[1]	Протягом останніх 3 місяців принаймні один раз на тиждень			Протягом останніх 3 місяців[4]	Протягом останніх 3 місяців принаймні один раз на тиждень	Коли-небудь	Протягом останніх 3 місяців[5]	Протягом останніх 3 місяців принаймні один раз на тиждень[6]	
Освіта											
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Базова середня	69,8	57,3	46,7	97,3	88,9	96,0	92,8	93,5	92,1	88,9	240
Профільна середня	81,7	63,4	53,3	98,4	95,7	98,8	98,6	96,8	96,3	93,9	741
Професійна (професійно-технічна)	81,5	63,4	50,8	98,5	97,5	99,3	99,0	97,1	96,4	94,4	2097
Вища	93,9	86,3	77,9	99,0	98,6	99,3	99,2	98,6	98,0	97,2	3943
Труднощі функціонування (вік 18–49 років)											
Є труднощі функціонування	71,5	58,1	51,1	93,7	91,7	93,9	93,9	92,4	92,4	89,9	131
Немає труднощів функціонування	88,0	75,4	65,2	98,8	97,8	99,2	98,9	97,8	97,1	95,6	6507
Рівень добробуту											
Найнижчий	64,1	41,4	29,4	94,2	87,1	95,7	94,1	92,4	90,8	86,0	721
Нижчий від середнього	82,8	65,1	53,8	98,1	97,5	98,6	98,4	97,8	97,3	96,5	1111
Середній	88,5	73,7	63,0	99,2	98,1	99,6	99,5	98,3	97,8	96,7	1476
Вищий від середнього	91,8	82,3	71,9	99,6	99,4	99,5	99,4	97,4	97,0	95,0	1706
Найвищий	95,8	90,5	83,3	99,4	99,3	99,7	99,6	99,5	98,8	98,4	2019

[1] Індикатор MICS LN.609 – Користування комп'ютером

[2] Індикатор MICS LN.610a – Наявність власного мобільного телефона; індикатор ЦСР 5.b.1

[3] Індикатор MICS LN.610b – Наявність власного смартфона

[4] Індикатор MICS LN.611 – Користування мобільним телефоном

[5] Індикатор MICS LN.612a – Користування Інтернетом (протягом останніх трьох місяців); індикатор ЦСР 17.8.1

[6] Індикатор MICS LN.612b – Користування інтернетом (протягом останніх трьох місяців принаймні один раз на тиждень)

[A] Включно з наявністю власного смартфона / користуванням ним

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця LN.6.3W_SS: Навички роботи з ІКТ

Частка жінок віком 15–49 років, які протягом останніх трьох місяців займалися діяльністю, пов'язаною з використанням комп'ютера, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, які протягом останніх трьох місяців:												
	Використовували інструмент копіювання та вставки	Надсилали повідомлення	Використовували базову арифметичну формулу в електронній таблиці	Підключали та встановлювали новий пристрій	Шукали, завантажували, встановлювали та налаштовували програмне забезпечення	Створювали електронну презентацію з допомогою програмного забезпечення для створення презентацій	Передавали файл між комп'ютером та іншим пристроєм	Налаштовували ефективні заходи безпеки	Змінювали налаштування конфіденційності на своєму пристрої, в обліковому записі або додатку	Перевіряли достовірність інформації, знайденої в інтернеті	Писали комп'ютерну програму з допомогою спеціалізованої мови програмування	Займалися щонайменше одним з 11 перерахованих видів діяльності, пов'язаних з використанням комп'ютера[1,2,3,4]	Кількість жінок, осіб
Усього[2]	**60,7**	**72,1**	**36,1**	**31,4**	**28,1**	**32,0**	**59,1**	**34,0**	**34,7**	**66,1**	**7,3**	**85,6**	**7033**
Тип місцевості													
Міська	65,3	74,7	39,0	34,0	28,4	34,7	63,5	37,0	37,1	69,4	8,3	88,0	4535
Сільська	52,5	67,4	30,7	26,6	27,7	27,2	51,0	28,5	30,4	60,1	5,4	81,1	2498
Рівень урбанізації													
Високий	67,1	76,6	39,7	33,3	27,0	34,8	64,0	34,4	35,5	70,0	6,4	89,7	2777
Помірний	61,1	71,6	37,9	33,9	29,8	33,3	61,0	37,5	38,4	67,0	9,6	84,7	2427
Низький	50,7	65,9	28,1	25,0	27,7	26,1	49,0	28,7	28,7	59,0	5,5	80,4	1829
Макрорегіон													
Північ	66,0	74,8	45,8	39,3	30,1	40,3	70,5	40,6	42,9	79,7	10,1	92,8	1944
Захід	57,2	73,5	31,1	28,2	22,8	27,9	51,4	28,4	29,6	59,7	3,7	85,7	2035
Центр	53,8	74,4	29,2	22,1	27,7	27,2	55,9	32,2	30,6	70,1	4,9	82,8	922
Схід	60,5	60,7	29,1	23,6	21,8	30,4	50,5	26,1	27,6	50,1	10,7	75,1	1357
Південь	65,6	79,3	45,2	44,3	48,8	30,5	69,6	48,4	45,1	72,0	6,4	88,4	775
Вік													
15-24[1]	73,0	81,1	49,9	40,2	39,4	52,6	72,2	42,9	43,8	74,8	10,2	91,8	1250
15-19	78,1	84,4	49,5	44,9	46,8	64,7	79,2	49,1	50,9	79,3	11,8	94,8	659
15-17	81,0	85,3	45,2	41,7	45,1	67,2	80,4	49,7	53,0	80,5	9,6	96,2	395
18-19	73,7	83,1	55,9	49,7	49,3	61,0	77,5	48,1	47,7	77,6	15,2	92,7	264
20-24	67,3	77,4	50,4	34,9	31,3	39,1	64,4	36,0	35,9	69,8	8,4	88,4	592
25-29	65,2	76,3	38,8	34,7	30,3	33,0	59,5	36,5	36,1	69,5	7,6	89,5	829
30-34	63,7	74,9	35,3	33,7	30,3	29,5	61,9	39,1	41,6	70,5	7,5	89,2	1043
35-39	55,2	69,4	31,4	27,5	24,2	27,7	57,5	30,9	30,5	62,3	6,3	83,7	1366
40-44	59,3	70,8	31,8	27,9	23,0	27,9	53,6	28,8	30,7	62,8	7,9	84,2	1382
45-49	50,0	61,9	30,3	26,0	23,2	21,5	50,6	28,0	27,5	58,9	4,1	76,7	1163
Освіта													
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Базова середня	51,2	59,2	28,1	24,9	28,1	36,9	46,6	31,7	33,6	51,3	8,9	72,6	240
Профільна середня	48,9	63,4	23,6	21,5	25,2	27,4	53,4	29,4	28,2	55,1	6,6	79,0	741
Професійна (професійно-технічна)	46,6	64,4	21,8	23,7	22,4	21,3	47,4	27,1	28,5	58,6	5,6	79,1	2097
Вища	71,1	78,8	46,5	37,7	31,8	38,3	67,2	38,8	39,4	73,3	8,2	91,2	3943

Таблиця LN.6.3W_SS: Навички роботи з ІКТ (продовження)

	Частка жінок, які протягом останніх трьох місяців:												
	Використовували інструмент копіювання та вставки	Надсилали повідомлення	Використовували базову арифметичну формулу в електронній таблиці	Підключали та встановлювали новий пристрій	Шукали, завантажували, встановлювали та налаштовували програмне забезпечення	Створювали електронну презентацію з допомогою програмного забезпечення для створення презентацій	Передавали файл між комп'ютером та іншим пристроєм	Налаштовували ефективні заходи безпеки	Змінювали налаштування конфіденційності на своєму пристрої, в обліковому записі або додатку	Перевіряли достовірність інформації, знайденої в інтернеті	Писали комп'ютерну програму з допомогою спеціалізованої мови програмування	Займалися щонайменше одним з 11 перерахованих видів діяльності, пов'язаних з використанням комп'ютера[1,2,3,4]	Кількість жінок, осіб
Труднощі функціонування (вік: 18-49 років)													
Є труднощі функціонування	43,8	58,0	30,2	24,1	23,2	20,8	32,2	37,6	32,4	63,6	3,6	75,4	131
Немає труднощів функціонування	59,8	71,6	35,6	30,9	27,2	30,1	58,3	33,0	33,7	65,3	7,2	85,1	6507
Рівень добробуту													
Найнижчий	30,8	48,8	14,5	15,5	20,2	14,5	31,8	17,9	16,9	40,0	3,5	62,6	721
Нижчий від середнього	53,0	67,8	30,4	26,5	28,3	26,7	50,8	31,3	31,1	59,1	4,9	81,4	1111
Середній	57,3	72,5	31,6	29,8	28,3	31,1	59,0	33,4	35,8	65,0	6,7	85,3	1476
Вищий від середнього	65,2	75,0	39,0	32,9	26,0	32,2	60,1	34,1	33,8	69,9	7,9	89,1	1706
Найвищий	74,4	80,1	47,6	39,6	32,6	41,8	72,5	41,6	43,1	76,9	9,8	93,2	2019
Індекси рівності (вік: 15-24)[3]													
За типом місцевості: Сільська/Міська	0,93	0,98	0,93	1,08	1,35	0,97	0,91	0,99	1,01	0,93	0,92	0,97	na
За ознакою добробуту: Найнижчий/ Найвищий	0,65	0,75	0,58	0,80	0,93	0,53	0,70	0,80	0,68	0,70	0,59	0,86	na
Індекси рівності (вік: 15-49)[4]													
За типом місцевості: Сільська/Міська	0,80	0,90	0,79	0,78	0,98	0,78	0,80	0,77	0,82	0,87	0,65	0,92	na
За ознакою добробуту: Найнижчий/ Найвищий	0,41	0,61	0,30	0,39	0,62	0,35	0,44	0,43	0,39	0,52	0,36	0,67	na

[1] Індикатор MICS LN.613a – Навички роботи з ІКТ (вік 15–24 років); індикатор ЦСР 4.4.1

[2] Індикатор MICS LN.613b – Навички роботи з ІКТ (вік 15–49 років); індикатор ЦСР 4.4.1

[3] Індекси рівності – Індикатор MICS LN.613a; індикатор ЦСР 4.5.1

[4] Індекси рівності – Індикатор MICS LN.613b; індикатор ЦСР 4.5.1

na: не застосовно

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

9 Захист від насильства та експлуатації

9.1 Дисципліна дітей

Навчання дітей саморегуляції є невід'ємною частиною виховання в усіх культурах. Однак надто часто дітей виховують, застосовуючи каральні або суворі дисциплінарні методи, що базуються на використанні фізичної сили або словесних залякувань для досягнення бажаної поведінки. Велика кількість доказів[112] підтверджує, що насильницьке виховання є неефективним і часто має згубні наслідки, які варіюють від безпосереднього негативного впливу до довгострокової шкоди, яку діти переносять у доросле життя.

В опитуванні MICS в Україні 2025–26 матерям або піклувальникам дітей віком до п'яти років, а також однієї (випадково обраної в домогосподарстві) дитини віком 5–17 років було поставлено низку запитань щодо методів, які дорослі в домогосподарстві застосовували для виховання дитини протягом останнього місяця, а також щодо того, чи вважає респондент фізичне покарання необхідною частиною виховання дитини. Результати наведено в таблицях PR.2.1 та PR.2.2.

Таблиця PR.2.1: Виховання дітей

Частка дітей віком 1–14 років з розподілом за методами виховання, які протягом останнього місяця були застосовані щодо них членами домогосподарства[A], MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей віком 1–14 років, щодо яких застосовували:					Кількість дітей віком 1–14 років, осіб
	тільки ненасильницькі методи виховання	психологічну агресію	фізичне покарання		Будь-який насильницький метод виховання[1]	
			будь-яке	жорстокеВ		
Усього	57,6	27,6	10,8	1,1	32,0	6589
Стать						
Хлопчики	55,2	30,7	12,2	1,6	35,9	3335
Дівчатка	60,1	24,5	9,4	0,5	28,0	3255
Тип місцевості						
Міська	59,3	24,4	10,3	1,1	28,7	3817
Сільська	55,3	32,1	11,6	1,1	36,5	2772
Рівень урбанізації						
Високий	60,1	24,1	10,5	0,6	28,3	2117
Помірний	55,4	26,9	10,4	1,5	31,2	2311
Низький	57,5	31,8	11,7	1,1	36,4	2161
Макрорегіон						
Північ	60,7	24,3	7,9	0,8	27,2	1410
Захід	52,4	32,9	12,9	1,0	38,7	2368
Центр	62,4	28,6	10,6	1,0	32,3	884
Схід	50,1	29,8	10,9	2,2	31,9	1146
Південь	73,4	13,6	10,2	0,5	20,1	781
Вік						
1–2	61,9	17,0	9,7	0,4	22,3	1063
3–4	62,6	22,0	16,3	1,9	30,1	1659
5–9	57,4	32,3	10,2	0,7	35,6	1720
10–14	51,7	33,4	7,7	1,1	35,3	2147

[112] Straus, M. and M. Paschall. «Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts». *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. «A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment». *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001.; Schneider, M. et al. «Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?» *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

Таблиця PR.2.1: Виховання дітей (продовження)

	Частка дітей віком 1–14 років, щодо яких застосовували:					Кількість дітей віком 1–14 років, осіб
	тільки ненасильницькі методи виховання	психологічну агресію	фізичне покарання		Будь-який насильницький метод виховання[1]	
			будь-яке	жорстокеB		
Освіта матері						
Початкова, дошкільна або немає	(29,5)	(51,0)	(55,4)	(5,4)	(57,0)	46
Базова середня	54,5	21,0	14,1	0,4	29,2	172
Профільна середня	52,1	36,9	15,5	2,4	42,7	713
Професійна (професійно-технічна)	58,5	28,5	9,5	1,0	32,2	2254
Вища	58,7	25,1	10,0	0,9	29,4	3402
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Труднощі функціонування дитини (вік: 2–14 років)[C]						
Є труднощі функціонування	37,8	50,2	15,1	0,9	53,3	374
Немає труднощів функціонування	58,4	27,6	10,9	1,1	32,1	5748
Труднощі функціонування матері[D]						
Є труднощі функціонування	55,2	26,5	15,7	0,0	30,2	61
Немає труднощів функціонування	57,4	28,5	10,6	1,0	32,6	5878
Рівень добробуту						
Найнижчий	51,6	37,3	15,7	1,5	41,8	868
Нижчий від середнього	52,7	31,7	12,7	0,6	36,7	1017
Середній	55,9	28,1	10,8	1,8	33,0	1348
Вищий від середнього	60,5	24,8	8,6	0,6	28,7	1545
Найвищий	62,0	22,8	9,4	1,0	26,6	1812

[1] Індикатор MICS PR.2 – Насильницькі методи виховання; індикатор ЦСР 16.2.1

[A] Методи виховання стосуються лише випадків їхнього застосування дорослими членами домогосподарства та не враховують випадки застосування іншими людьми, наприклад членами сім'ї, які не проживають у цьому домогосподарстві

[B] До жорстокого фізичного покарання належать: 1) завдавання удару або ляскання по обличчю, голові або вухах; 2) побиття, тобто завдавання ударів знову і знову з усієї сили

[C] Діти віком 1 року не враховуються, оскільки інформація щодо труднощів функціонування збирається лише для дітей віком 2–14 років

[D] Дезагрегація за труднощами функціонування матері представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18–49 років у відібраних домогосподарствах

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця PR.2.2: Ставлення до фізичного покарання

Частка матерів/піклувальників дітей віком 1–14 років, які вважають, що фізичне покарання необхідне для того, щоб належно виростити, виховати та навчити дитину, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка матерів / піклувальників, які вважають, що дитину необхідно фізично карати для належного виховання та навчання, %	Кількість матерів / піклувальників, опитаних за модулем «Виховання дітей», осіб
Усього	**4,5**	**5254**
Стать		
Чоловіки	3,5	66
Жінки	4,5	5187
Тип місцевості		
Міська	4,8	3213
Сільська	4,0	2041
Рівень урбанізації		
Високий	4,1	1806
Помірний	4,8	1881
Низький	4,7	1567
Макрорегіон		
Північ	4,3	1191
Захід	4,9	1799
Центр	3,7	686
Схід	7,6	929
Південь	0,2	648
Вік		
Молодше 25 років	5,6	303
25–34 роки	4,6	2206
35–49 років	4,4	2527
50 років і старше	3,4	218
Освіта		
Початкова, дошкільна або немає	(63,7)	24
Базова середня	9,8	118
Профільна середня	7,5	499
Професійна (професійно-технічна)	3,7	1750
Вища	3,7	2862
Інформація відсутня	(*)	0
Труднощі функціонування[A]		
Є труднощі функціонування	4,7	44
Немає труднощів функціонування	4,4	4708
Рівень добробуту		
Найнижчий	9,3	607
Нижчий від середнього	5,9	780
Середній	4,5	1056
Вищий від середнього	2,6	1287
Найвищий	3,5	1523

[A] Дезагрегація за труднощами функціонування представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18–49 років у відібраних домогосподарствах

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

9.2 Дитяча праця

Діти в усьому світі регулярно займаються оплачуваною та неоплачуваною працею, яка не є шкідливою для них. Однак їх класифікують як дітей-працівників, коли вони або занадто молоді для роботи, або залучені до небезпечних видів діяльності, що можуть зашкодити фізичному, розумовому, соціальному чи освітньому розвитку дітей. У статті 32 (пункт 1) Конвенції про права дитини зазначається: «Держави-учасниці визнають право дитини на захист від економічної експлуатації та від виконання будь-якої роботи, яка може являти небезпеку для здоров'я, бути перешкодою в одержанні нею освіти чи завдавати шкоди її здоров'ю, фізичному, розумовому, духовному, моральному та соціальному розвитку».

Законодавче регулювання зайнятості неповнолітніх в Україні базується на двох взаємодоповнюючих актах. Ключову роль відіграє Кодекс законів про працю України (КЗпП), який у статті 188 чітко обмежує мінімальний вік для працевлаштування, у статті 51 гарантує скорочений робочий час для підлітків, а у статтях 190 та 192 категорично забороняє залучення осіб молодше 18 років до важкої, шкідливої, небезпечної, нічної чи надурочної роботи[113]. Ця нормативна основа детально викладена у статті 21 Закону України «Про охорону дитинства», яка безпосередньо імплементує міжнародні визначення щодо запобігання експлуатації дитячої праці та гарантує захист здоров'я, безпеки і всебічного розвитку дитини[114].

Модуль щодо дитячої праці застосовувався до однієї випадково обраної в домогосподарстві дитини віком 5–17 років та містив запитання про вид роботи, яку виконує дитина, та кількість годин, які дитина нею займається. Дані збираються як щодо економічної діяльності (оплачувана чи неоплачувана робота на користь особи, яка не є членом домогосподарства, робота у сімейному фермерському господарстві або в сімейному бізнесі), так і щодо домашньої роботи (виконання побутових справ, таких як приготування їжі, прибирання або догляд за дітьми, а також збирання дров або носіння води)[115], [116], [117].

У таблиці PR.3.1 представлено показники участі дітей в економічній діяльності. Методологія визначення показника MICS щодо дитячої праці використовує три вікові порогові значення для кількості годин, протягом яких діти можуть виконувати економічну діяльність, не класифікуючись як діти, які займаються дитячою працею. Дитина, яка протягом останнього тижня займалась економічною діяльністю більше ніж встановлена для її віку кількість годин, класифікується як така, що займається дитячою працею:

i. Вік 5–11 років: 1 година або більше.
ii. Вік 12–14 років: 14 годин або більше.
iii. Вік 15–17 років: 43 години або більше.

У таблиці PR.3.2 представлено показники участі дітей у виконанні домашніх справ. Як і для вищезазначеної економічної діяльності, методологія використовує вікові порогові значення для кількості годин, протягом яких діти можуть виконувати домашні справи, не будучи класифікованими як діти, що працюють. Дитина, яка протягом останнього тижня виконувала домашні обов'язки більше годин, ніж встановлена для її віку кількість, класифікується як така, що працює[118].

i. Вік 5–11 років та вік 12–14 років:

21 година або більше, тобто діти віком 5–14 років класифікуються як діти-працівники, якщо вони витратили щонайменше 21 годину на виконання домашніх справ протягом останнього тижня.

ii. Вік 15–17 років:

[113] Кодекс законів про працю України : Закон України від 10 груд. 1971 р. № 322-VIII (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради УРСР*. 1972. Дод. до № 50. Ст. 375. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08 (дата звернення: 04.07.2026).

[114] Про охорону дитинства : Закон України від 26 квіт. 2001 р. № 2402-III (зі змінами та доповненнями). *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 30. Ст. 142. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14 (дата звернення: 04.07.2026).

[115] «Виробництво товарів для власного споживання», включаючи такі види діяльності, як носіння води та збирання дров, потрапляє в межі виробництва, встановлені Системою національних рахунків Організації Об'єднаних Націй. Однак для цілей звітності щодо ЦСР за показником 8.7.1 та з метою сприяння міжнародній порівнянності носіння води та збирання дров було класифіковано як неоплачувані домашні справи – форма виробництва, що лежить поза межами виробництва.

[116] UNICEF. *How Sensitive Are Estimates of Child Labour to Definitions?* MICS Methodological Paper No. 1. New York: UNICEF, 2012. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf.

[117] Модуль «Дитяча праця» включений до анкети для дітей віком 5–17 років (див. додаток E «Анкети»). У домогосподарствах, де проживає принаймні одна дитина віком 5–17 років, для опитування випадковим чином обиралась одна дитина. Щоб урахувати випадковий відбір, вага вибірки домогосподарств множиться на загальну кількість дітей віком 5–17 років у кожному домогосподарстві; ця вага використовується при складанні відповідних таблиць.

[118] Звертаємо увагу, що вікові пороги для виконання домашніх справ змінилися під час проведення шостого раунду MICS. Порівняння з іншими джерелами даних, включаючи попередні опитування MICS, слід проводити з обережністю.

немає обмежень щодо кількості годин, тобто діти віком 15–17 років не класифікуються як діти, що працюють, на основі часу, витраченого на виконання домашніх справ. Для дітей цієї вікової групи для класифікації використовується лише кількість годин, витрачених на економічну діяльність протягом останнього тижня[119].

Завдання 8.7 ЦСР спрямоване на вжиття негайних та ефективних заходів для викорінення примусової праці, припинення сучасного рабства та торгівлі людьми, а також забезпечення заборони та ліквідації найгірших форм дитячої праці, включаючи вербування та використання дітей-солдатів, і до 2025 року покінчити з дитячою працею у всіх її формах. Індикатор 8.7.1 ЦСР визначається як частка дітей віком 5–17 років, які залучені до дитячої праці. Наразі для вимірювання дитячої праці в контексті моніторингу та звітності щодо ЦСР використовуються два показники. Перший базується на межі виробництва, встановленій Системою національних рахунків Організації Об'єднаних Націй (використовуючи вищевказані вікові пороги лише щодо економічної діяльності), а другий – на загальній межі виробництва (класифікує дитячу працю, якщо вікові пороги перевищуються в одній або в обох сферах – економічній діяльності чи домашніх справах. У таблиці PR.3.3 наведено обидва показники. Показник MICS PR.3 базується на другому показнику, тобто використовує загальні межі виробництва.

Щодо загальної концепції дитячої праці, за модулем також збирають інформацію про небезпечні умови праці. У таблиці PR.3.4 представлено частку дітей, які залучені до кожного з видів небезпечної діяльності, включених до опитування. Слід зауважити, що хоча загальне поняття «дитяча праця» охоплює і небезпечні умови праці, визначення дитячої праці, яке наразі використовується для звітності щодо ЦСР, їх не враховує. Триває подальша методологічна робота з метою включення додаткових питань, спрямованих саме на виявлення дітей, які працюють у небезпечних умовах.

Таблиця PR.3.1: Залучення дітей до трудової діяльності

Частка дітей віком 5–17 років за рівнем залученості до трудової діяльності протягом останнього тижня з розподілом за віковими групами, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей віком 5–11 років, залучених до трудової діяльності протягом щонайменше однієї години	Кількість дітей віком 5–11 років, осіб	Частка дітей віком 12-14 років, залучених до трудової діяльності:		Кількість дітей віком 12–14 років, осіб	Частка дітей віком 15-17 років, залучених до трудової діяльності:		Кількість дітей віком 15–17 років, осіб
			протягом менше ніж 14 годин	протягом 14 годин або більше		протягом менше ніж 43 години	протягом 43 години або більше	
Усього	9,2	2518	16,5	0,8	1349	29,4	0,4	1155
Стать								
Хлопчики	9,7	1343	17,9	0,8	644	31,1	0,7	643
Дівчатка	8,6	1174	15,3	0,9	705	27,3	0,0	512
Тип місцевості								
Міська	2,4	1424	7,0	0,4	755	19,7	0,7	644
Сільська	18,0	1094	28,6	1,4	594	41,7	0,0	511
Рівень урбанізації								
Високий	1,7	765	4,8	0,0	441	16,7	0,0	384
Помірний	5,7	902	12,4	0,8	442	28,0	1,2	391
Низький	19,7	851	31,5	1,6	465	43,6	0,0	380
Макрорегіон								
Північ	4,7	513	6,1	0,0	287	22,7	1,5	307
Захід	17,1	925	28,3	2,8	410	43,4	0,0	401
Центр	7,3	363	31,1	0,0	185	29,8	0,0	112
Схід	2,0	433	4,8	0,0	322	17,0	0,0	188
Південь	5,1	283	11,2	0,0	145	20,8	0,0	148

[119] Порогове значення (21 година) для дітей віком 15–17 років, зазначене в таблиці PR.3.2, наведено виключно для порівняння.

Таблиця PR.3.1: Залучення дітей до трудової діяльності (продовження)

	Частка дітей віком 5–11 років, залучених до трудової діяльності протягом щонайменше однієї години	Кількість дітей віком 5–11 років, осіб	Частка дітей віком 12-14 років, залучених до трудової діяльності:		Кількість дітей віком 12–14 років, осіб	Частка дітей віком 15-17 років, залучених до трудової діяльності:		Кількість дітей віком 15–17 років, осіб
			протягом менше ніж 14 годин	протягом 14 годин або більше		протягом менше ніж 43 години	протягом 43 години або більше	
Здобуття освіти								
Здобуває[A]	9,6	2340	16,5	0,9	1330	29,7	0,0	1088
Не здобуває	4,1	177	(*)	(*)	19	(30,1)	(8,5)	54
Інформація відсутня	(*)	1	-	-	0	(*)	(*)	13
Освіта матері[B]								
Початкова, дошкільна або немає	(*)	6	(*)	(*)	24	(*)	(*)	3
Базова середня	(10,6)	75	(*)	(*)	36	(45,7)	(0,0)	54
Профільна середня	18,0	302	27,2	0,2	149	41,4	4,0	117
Професійна (професійно-технічна)	10,4	904	16,5	1,0	450	35,5	0,0	354
Вища	5,7	1231	13,7	1,0	690	22,3	0,0	609
Інформація відсутня	(*)	0	-	-	0	-	-	0
Труднощі функціонування дитини								
Є труднощі функціонування	8,8	202	12,6	2,8	74	21,6	0,0	106
Немає труднощів функціонування	9,2	2316	16,7	0,7	1275	30,2	0,4	1049
Труднощі функціонування матері[C]								
Є труднощі функціонування	(*)	28	(*)	(*)	13	(*)	(*)	25
Немає труднощів функціонування	9,5	2218	14,7	0,9	1116	27,8	0,6	832
Рівень добробуту								
Найнижчий	21,8	387	35,1	2,5	188	53,4	0,0	163
Нижчий від середнього	12,4	394	22,1	0,0	219	38,4	2,1	222
Середній	8,0	517	14,8	1,3	271	25,4	0,0	255
Вищий від середнього	7,3	562	9,3	0,3	315	18,8	0,0	239
Найвищий	2,5	659	10,9	0,6	357	20,9	0,0	276

[A] Включно з відвідуванням закладів дошкільної освіти

[B] Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності

[C] Дезагрегація за труднощами функціонування матері представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18–49 років у відібраних домогосподарствах

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень

Таблиця PR.3.2: Залучення дітей до домашніх справ

Частка дітей віком 5–17 років за рівнем залученості до домашніх справ протягом останнього тижня з розподілом за віковими групами, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей віком 5–11 років, залучених до домашніх справ:		Кількість дітей віком 5–11 років, осіб	Частка дітей віком 12–14 років, залучених до домашніх справ:		Кількість дітей віком 12–14 років, осіб	Частка дітей віком 15–17 років, залучених до домашніх справ:		Кількість дітей віком 15–17 років, осіб
	протягом менше ніж 21 година	протягом 21 години або більше		протягом менше ніж 21 година	протягом 21 години або більше		протягом менше ніж 21 година[A]	протягом 21 години або більше[A]	
Усього	**69,1**	**0,1**	**2518**	**90,8**	**1,4**	**1349**	**92,0**	**1,6**	**1155**
Стать									
Хлопчики	69,5	0,1	1343	91,1	0,4	644	93,5	1,1	643
Дівчатка	68,7	0,0	1174	90,6	2,3	705	90,1	2,3	512
Тип місцевості									
Міська	68,7	0,0	1424	92,8	0,0	755	94,9	1,7	644
Сільська	69,6	0,1	1094	88,3	3,1	594	88,2	1,6	511
Рівень урбанізації									
Високий	63,8	0,0	765	92,0	0,0	441	93,5	2,3	384
Помірний	71,4	0,2	902	91,9	1,9	442	94,6	0,5	391
Низький	71,4	0,0	851	88,8	2,1	465	87,7	2,1	380
Макрорегіон									
Північ	62,2	0,0	513	83,7	0,0	287	91,9	0,7	307
Захід	76,2	0,1	925	92,7	3,9	410	90,6	2,5	401
Центр	71,6	0,0	363	87,4	0,1	185	88,7	3,3	112
Схід	59,7	0,1	433	95,7	0,0	322	96,8	0,0	188
Південь	69,4	0,0	283	93,1	1,5	145	92,2	2,3	148
Здобуття освіти									
ЗдобуваєВ	71,7	0,1	2340	91,2	1,4	1330	92,6	1,5	1088
Не здобуває	35,0	0,0	177	(*)	(*)	19	(91,4)	(5,8)	54
Інформація відсутня	(*)	(*)	1	-	-	0	(*)	(*)	13
Освіта матері									
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	6	(*)	(*)	24	(*)	(*)	3
Базова середня	(68,6)	(0,0)	75	(*)	(*)	36	(93,8)	(6,2)	54
Профільна середня	68,4	0,0	302	96,4	0,3	149	89,8	6,4	117
Професійна (професійно-технічна)	71,1	0,0	904	89,4	1,6	450	89,6	0,9	354
Вища	67,8	0,1	1231	91,7	1,5	690	93,6	0,6	609
Інформація відсутня	(*)	(*)	0	-	-	0	-	-	0
Труднощі функціонування дитини									
Є труднощі функціонування	69,8	0,2	202	77,3	0,0	74	79,7	1,5	106
Немає труднощів функціонування	69,0	0,0	2316	91,6	1,4	1275	93,2	1,7	1049

Таблиця PR.3.2: Залучення дітей до домашніх справ (продовження)

	Частка дітей віком 5–11 років, залучених до домашніх справ:		Кількість дітей віком 5–11 років, осіб	Частка дітей віком 12–14 років, залучених до домашніх справ:		Кількість дітей віком 12–14 років, осіб	Частка дітей віком 15–17 років, залучених до домашніх справ:		Кількість дітей віком 15–17 років, осіб
	протягом менше ніж 21 година	протягом 21 години або більше		протягом менше ніж 21 година	протягом 21 години або більше		протягом менше ніж 21 година[A]	протягом 21 години або більше[A]	
Труднощі функціонування матері[C]									
Є труднощі функціонування	(*)	(*)	28	(*)	(*)	13	(*)	(*)	25
Немає труднощів функціонування	68,3	0,1	2218	92,0	1,5	1116	90,4	1,7	832
Рівень добробуту									
Найнижчий	60,4	0,1	387	86,3	4,6	188	85,7	4,1	163
Нижчий від середнього	73,7	0,0	394	87,7	0,0	219	86,4	0,7	222
Середній	74,3	0,0	517	95,6	0,5	271	97,0	0,7	255
Вищий від середнього	72,6	0,2	562	91,4	2,7	315	94,0	2,8	239
Найвищий	64,4	0,0	659	91,0	0,0	357	93,7	0,8	276

[A] Для дітей віком 15–17 років вікових норм не встановлено. Вказане тут порогове значення (21 година) наводиться виключно для порівняння.

[B] Включно з відвідуванням закладів дошкільної освіти

[C] Дезагрегація за труднощами функціонування матері представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18-49 років у відібраних домогосподарствах.

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця PR.3.3: Дитяча праця

Частка дітей віком 5–17 років за рівнем залученості до трудової діяльності або домашніх справ протягом останнього тижня та частка дітей, залучених до дитячої праці протягом попереднього тижня, MICS в Україні 2025–26, %

	Діти, залучені до трудової діяльності останнього тижня протягом загальної кількості годин, яка:		Діти, залучені до домашніх справ останнього тижня протягом загальної кількості годин, яка:		Усього дітей, залучених до дитячої праці[1]	Кількість дітей віком 5–17 років, осіб
	менша за встановлені вікові норми	дорівнює або більша за встановлені вікові норми	менша за встановлені вікові норми	дорівнює або більша за встановлені вікові норми		
Усього	**12,2**	**4,9**	**59,0**	**0,4**	**5,2**	**5022**
Стать						
Хлопчики	13,4	5,3	57,8	0,1	5,5	2630
Дівчатка	10,8	4,5	60,4	0,7	5,0	2392
Тип місцевості						
Міська	6,8	1,5	59,5	0,0	1,5	2824
Сільська	19,1	9,4	58,5	0,9	10,0	2198
Рівень урбанізації						
Високий	5,6	0,8	56,2	0,0	0,8	1591
Помірний	10,0	3,4	60,5	0,6	4,0	1735
Низький	20,6	10,3	60,2	0,6	10,6	1696
Макрорегіон						
Північ	9,0	2,6	50,5	0,0	2,6	1107
Захід	18,1	9,8	62,5	1,0	10,5	1737
Центр	14,7	4,0	63,8	0,0	4,1	660
Схід	5,7	0,9	60,1	0,0	0,9	943
Південь	8,2	2,5	57,6	0,4	2,9	577
Вік						
5–11	1,9	9,2	69,1	0,1	9,2	2518
12–14	16,5	0,8	90,8	1,4	1,9	1349
15–17	29,4	0,4	na	na	0,4	1155
Здобуття освіти						
ЗдобуваєА	12,4	5,0	60,7	0,4	5,3	4758
Не здобуває	7,9	4,8	30,0	0,0	4,8	251
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Освіта матері[8]						
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
Базова середня	17,4	4,8	51,4	0,0	4,8	165
Профільна середня	15,7	10,5	61,7	0,1	10,5	568
Професійна (професійно-технічна)	13,7	5,8	61,2	0,4	5,9	1708
Вища	9,6	3,0	58,0	0,5	3,5	2530
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0

Таблиця PR.3.3: Дитяча праця (продовження)

	Діти, залучені до трудової діяльності останнього тижня протягом загальної кількості годин, яка:		Діти, залучені до домашніх справ останнього тижня протягом загальної кількості годин, яка:		Усього дітей, залучених до дитячої праці[1]	Кількість дітей віком 5–17 років, осіб
	менша за встановлені вікові норми	дорівнює або більша за встановлені вікові норми	менша за встановлені вікові норми	дорівнює або більша за встановлені вікові норми		
Труднощі функціонування дитини						
Є труднощі функціонування	8,5	5,2	51,8	0,1	5,2	383
Немає труднощів функціонування	12,5	4,9	59,6	0,4	5,2	4640
Труднощі функціонування матері[C]						
Є труднощі функціонування	(25,7)	(4,2)	(55,6)	(0,0)	(4,2)	65
Немає труднощів функціонування	10,1	5,4	61,0	0,4	5,7	4166
Рівень добробуту						
Найнижчий	22,0	12,1	53,6	1,2	12,7	738
Нижчий від середнього	19,2	6,4	57,8	0,0	6,4	834
Середній	10,8	4,3	61,7	0,1	4,4	1044
Вищий від середнього	7,1	3,8	62,3	0,8	4,6	1116
Найвищий	7,5	1,4	58,0	0,0	1,4	1291

[1] Індикатор MICS PR.3 – Дитяча праця; індикатор ЦСР 8.7.1

[A] Включно з відвідуванням закладів дошкільної освіти

[B] Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності

[C] Дезагрегація за труднощами функціонування матері представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18–49 років у відібраних домогосподарствах

na: не застосовно. Для дітей віком 15–17 років не встановлено вікових норм щодо залученості до домашніх справ. Деталі див. в Таблиці PR.3.2.

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця PR.3.4: Небезпечні умови праці

Частка дітей віком 5–17 років, залучених до трудової діяльності або домашніх справ протягом більше ніж встановлені вікові норми, частка тих, хто працює в небезпечних умовах, за видом робіт та частка дітей, залучених до трудової діяльності або домашніх справ протягом більше ніж встановлені вікові норми або працюючих в небезпечних умовах протягом останнього тижня, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей, залучених до:		Частка дітей, які працюють у небезпечних умовах									Частка дітей, залучених до трудової діяльності або домашніх справ протягом більше ніж встановлені вікові норми або працюючих у небезпечних умовах[A]	Кількість дітей віком 5–17 років, осіб
	трудової діяльності протягом більше ніж встановлені вікові норми	домашніх справ протягом більше ніж встановлені вікові норми	Перенесення важких вантажів	Робота з небезпечними інструментами або важкою технікою	Вплив пилу, диму або газу	Вплив екстремально низьких чи високих температур або вологості	Вплив сильного шуму або вібрації	Робота на висоті	Робота з хімічними або вибуховими речовинами	Вплив інших факторів, процесів або умов, які шкодять здоров'ю чи безпеці	Усього робіт у небезпечних умовах		
Усього	**4,9**	**0,4**	**1,5**	**0,9**	**1,1**	**0,9**	**0,5**	**0,3**	**0,3**	**0,2**	**3,2**	**7,4**	**5022**
Стать													
Хлопчики	5,3	0,1	2,3	1,3	1,3	1,2	0,5	0,3	0,4	0,2	3,9	8,2	2630
Дівчатка	4,5	0,7	0,6	0,5	0,8	0,5	0,5	0,3	0,2	0,1	2,4	6,6	2392
Тип місцевості													
Міська	1,5	0,0	0,4	0,2	0,2	0,4	0,4	0,2	0,3	0,2	1,2	2,4	2824
Сільська	9,4	0,9	3,0	1,8	2,1	1,5	0,6	0,3	0,3	0,2	5,7	13,8	2198
Рівень урбанізації													
Високий	0,8	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,0	0,6	1,4	1591
Помірний	3,4	0,6	1,3	1,0	1,1	1,1	1,0	0,5	0,4	0,3	3,1	6,2	1735
Низький	10,3	0,6	3,1	1,6	2,1	1,3	0,4	0,3	0,3	0,2	5,7	14,2	1696
Макрорегіон													
Північ	2,6	0,0	1,0	0,9	0,5	0,6	0,5	0,0	0,1	0,5	1,9	3,6	1107
Захід	9,8	1,0	3,0	1,6	2,4	1,7	1,1	0,7	0,6	0,1	6,6	14,7	1737
Центр	4,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,7	4,8	660
Схід	0,9	0,0	0,8	0,7	0,5	0,9	0,0	0,1	0,5	0,0	1,6	2,5	943
Південь	2,5	0,4	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	3,7	577
Вік													
5–11	9,2	0,1	0,4	0,4	0,7	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	1,7	9,3	2518
12–14	0,8	1,4	1,2	0,8	0,9	0,5	0,5	0,2	0,2	0,1	2,7	4,2	1349
15–17	0,4	na	4,3	2,0	2,1	1,8	1,2	0,9	1,1	0,5	7,0	7,0	1155
Здобуття освіти													
Здобуває[B]	5,0	0,4	1,3	0,9	0,9	0,8	0,4	0,3	0,3	0,1	3,0	7,3	4758
Не здобуває	4,8	0,0	4,7	0,8	3,7	3,4	1,9	0,4	0,1	2,0	7,3	9,0	251
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
Освіта матері[C]													
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
Базова середня	4,8	0,0	0,4	0,3	0,5	0,2	0,0	0,0	2,5	0,0	3,4	7,7	165
Профільна середня	10,5	0,1	3,9	0,8	4,8	1,8	2,2	0,7	0,4	0,8	9,2	16,0	568
Професійна (професійно-технічна)	5,8	0,4	1,6	1,1	0,5	1,1	0,4	0,3	0,4	0,1	2,9	8,2	1708
Вища	3,0	0,5	0,7	0,7	0,5	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	1,8	4,7	2530
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0

Таблиця PR.3.4: Небезпечні умови праці (продовження)

	Частка дітей, залучених до:		Частка дітей, які працюють у небезпечних умовах									Частка дітей, залучених до трудової діяльності або домашніх справ протягом більше ніж встановлені вікові норми або працюючих у небезпечних умовах[A]	Кількість дітей віком 5–17 років, осіб
	трудової діяльності протягом більше ніж встановлені вікові норми	домашніх справ протягом більше ніж встановлені вікові норми	Перенесення важких вантажів	Робота з небезпечними інструментами або важкою технікою	Вплив пилу, диму або газу	Вплив екстремально низьких чи високих температур або вологості	Вплив сильного шуму або вібрації	Робота на висоті	Робота з хімічними або вибуховими речовинами	Вплив інших факторів, процесів або умов, які шкодять здоров'ю чи безпеці	Усього робіт у небезпечних умовах		
Труднощі функціонування дитини													
Є труднощі функціонування	5,2	0,1	3,6	1,8	1,6	1,8	0,9	0,3	0,3	0,1	5,2	8,5	383
Немає труднощів функціонування	4,9	0,4	1,3	0,8	1,0	0,8	0,5	0,3	0,3	0,2	3,0	7,3	4640
Труднощі функціонування матері[D]													
Є труднощі функціонування	(4,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,9)	(1,2)	(0,0)	(1,0)	(1,0)	(0,0)	(2,2)	(5,2)	65
Немає труднощів функціонування	5,4	0,4	1,3	0,9	1,1	1,0	0,5	0,2	0,2	0,2	3,1	7,6	4166
Рівень добробуту													
Найнижчий	12,1	1,2	4,0	1,5	3,0	1,8	0,7	0,3	0,4	0,2	6,2	16,4	738
Нижчий від середнього	6,4	0,0	2,3	2,2	2,4	2,0	1,1	0,2	0,2	0,7	5,4	10,3	834
Середній	4,3	0,1	1,1	0,8	0,6	0,6	0,4	0,9	0,5	0,0	3,1	6,5	1044
Вищий від середнього	3,8	0,8	0,8	0,5	0,1	0,4	0,2	0,0	0,5	0,0	1,8	5,9	1116
Найвищий	1,4	0,0	0,5	0,1	0,3	0,3	0,2	0,0	0,1	0,0	1,3	2,4	1291

[A] Визначення показника дитячої праці, що використовується для звітності щодо ЦСР, наразі не охоплює небезпечні умови праці. Триває робота над розширенням переліку небезпечних умов праці та актуалізацією визначення показника. У цьому стовпці наведено визначення, що відповідає початковій формі показника з 6 раунду опитування MICS. Поточне значення Індикатора ЦСР наведено в таблиці PR.3.3

[B] Включно з відвідуванням закладів дошкільної освіти

[C] Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності

[D] Дезагрегація за труднощами функціонування матері представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18–49 років у відібраних домогосподарствах

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

9.3 Дитячі шлюби

Шлюб[120] до досягнення 18-річного віку є порушенням прав людини, проте залишається реальністю для багатьох дітей. Право на «вільну та повну» згоду на укладення шлюбу визнано у Загальній декларації прав людини, при цьому визнається, що згода не може бути «вільною та повною», якщо одна зі сторін не є достатньо зрілою, щоб прийняти обґрунтоване рішення щодо вибору партнера по життю. У Цілях сталого розвитку дитячі шлюби визначено як шкідлива практика, яку світ повинен прагнути викорінити до 2030 року.

Дитячі шлюби частіше укладаються з дівчатами, ніж з хлопцями, але такі шлюби трапляються по всьому світу серед дітей обох статей. Наслідки, характерні саме для одружених у дитинстві хлопців, ще не до кінця з'ясовані, але шлюб ставить їх у роль дорослих, що супроводжується відповідальністю, до якої вони можуть бути не готові.

У багатьох частинах світу батьки заохочують одруження своїх дочок, поки ті ще є дітьми, сподіваючись, що шлюб принесе їм як фінансову, так і соціальну користь, а також полегшить фінансове навантаження на сім'ю. Насправді дитячі шлюби ставлять під загрозу розвиток дівчат і часто призводять до ранньої вагітності та соціальної ізоляції, а низький рівень освіти та погана професійна підготовка посилюють гендерний характер бідності[121].

Питання дитячих шлюбів тісно пов'язане з віком, в якому може розпочатися статеве життя, а для жінок – і народження дітей. Жінки, які вийшли заміж до 18 років, зазвичай мають більше дітей, ніж ті, хто одружується пізніше, і рідше отримують медичні послуги з охорони материнства[122], [123]. Крім того, відомо, що смерть, пов'язана з вагітністю, є головною причиною смертності серед як одружених, так і незаміжніх дівчат віком від 15 до 19 років.

У таблиці PR.4.1W наведено частки жінок, які вступили у шлюб до 15 та до 18 років, частку підлітків віком 15–19 років, які наразі перебувають у шлюбі.

У таблиці PR.4.2W наведено частки жінок, які вперше вступили у шлюб (зареєстрований/ незареєстрований) до 15 та до 18 років, за типом місцевості та віковими групами. Аналіз частки жінок, які вийшли заміж до 15 та до 18 років у різних вікових групах, дозволяє спостерігати тенденції у дитячих шлюбах з плином часу.

Іншим напрямом аналізу є різниця у віці подружжя. Індикатор «Різниця у віці між подружжям» визначається як частка жінок, які наразі перебувають у шлюбі (зареєстрованому або незареєстрованому) та є на 10 або більше років молодшими за свого нинішнього чоловіка або партнера. У таблиці PR.4.3 наведено дані щодо різниці у віці між жінками та їхніми чоловіками або партнерами.

Таблиця PR.4.1W: Ранній шлюб (жінки)

Частка жінок віком 15–49 років, які вперше вступили у шлюб (зареєстрований/незареєстрований) до досягнення ними 15 років, частка жінок віком 18–49 та 20–24 роки, які вперше вступили у шлюб (зареєстрований/ незареєстрований) до досягнення ними 15 та 18 років, та частка жінок віком 15–19 років, які перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), MICS в Україні 2025–26, %

	Жінки віком 15–49 років		Жінки віком 18–49 років			Жінки віком 20–24 років			Жінки віком 15–19 років	
	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 15 років	Кількість жінок віком 15–49 років, осіб	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 15 років	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 18 років	Кількість жінок віком 18–49 років, осіб	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 15 років[1]	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 18 років[2]	Кількість жінок віком 20–24 років, осіб	Частка жінок, які перебувають у шлюбі[3]	Кількість жінок віком 15–19 років, осіб
Усього	1,1	7033	1,2	8,9	6638	0,6	7,7	592	7,4	659
Тип місцевості										
Міська	1,2	4535	1,3	8,3	4326	0,2	6,4	401	9,6	376
Сільська	0,8	2498	0,9	10,1	2312	1,3	10,5	190	4,5	283

[120] Усе сказане про шлюб у цьому розділі також стосується і спільного проживання.

[121] Bajracharya, A. and N. Amin, S. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey.* Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf

Godha, D. et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization.* MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124

[122] Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. «Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia». *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi: 10.1016/j.jadohealth.2013.01.021

[123] Nour, N. «Health Consequences of Child Marriage in Africa». *Emerging Infectious Diseases* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi: 10.3201/eid1211.060510

Таблиця PR.4.1W: Ранній шлюб (жінки) (продовження)

	Жінки віком 15–49 років		Жінки віком 18–49 років			Жінки віком 20–24 років			Жінки віком 15–19 років	
	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 15 років	Кількість жінок віком 15–49 років, осіб	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 15 років	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 18 років	Кількість жінок віком 18–49 років, осіб	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 15 років[1]	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 18 років[2]	Кількість жінок віком 20–24 років, осіб	Частка жінок, які перебувають у шлюбі[3]	Кількість жінок віком 15–19 років, осіб
Рівень урбанізації										
Високий	1,5	2777	1,5	8,2	2650	0,0	6,0	272	10,3	240
Помірний	0,9	2427	0,9	7,5	2298	0,4	7,0	187	7,1	211
Низький	0,8	1829	0,9	11,8	1689	1,9	12,2	132	4,6	209
Макрорегіон										
Північ	1,1	1944	1,2	8,6	1851	0,1	8,0	210	8,6	168
Захід	1,3	2035	1,4	9,5	1877	0,7	8,4	159	6,4	265
Центр	0,2	922	0,2	8,0	873	0,9	7,7	74	5,4	72
Схід	1,2	1357	1,3	9,2	1308	0,7	7,6	101	(9,6)	73
Південь	1,3	775	1,4	8,7	730	(1,4)	(4,2)	48	(8,3)	81
Вік										
15–19	0,2	659	na	na	na	na	na	na	7,4	659
15–17	0,0	395	na	na	na	na	na	na	1,0	395
18–19	0,5	264	0,5	14,4	264	na	na	na	17,1	264
20–24	0,6	592	0,6	7,7	592	0,6	7,7	592	na	na
25–29	1,7	829	1,7	8,5	829	na	na	na	na	na
30–34	2,1	1043	2,1	7,7	1043	na	na	na	na	na
35–39	1,1	1366	1,1	8,1	1366	na	na	na	na	na
40–44	0,7	1382	0,7	9,9	1382	na	na	na	na	na
45–49	1,0	1163	1,0	9,4	1163	na	na	na	na	na
Освіта										
Початкова, дошкільна або немає	(*)	12	(*)	(*)	12	(*)	(*)	1	(*)	2
Базова середня	3,8	240	6,3	18,1	146	(*)	(*)	11	1,3	97
Профільна середня	1,2	741	1,7	18,9	535	1,7	12,2	48	4,0	237
Професійна (професійно-технічна)	1,2	2097	1,3	10,2	2026	0,4	13,8	179	10,2	155
Вища	0,8	3943	0,8	6,6	3919	0,1	3,3	353	13,4	168
Труднощі функціонування (вік: 18–49 років)										
Є труднощі функціонування	1,2	131	1,2	2,9	131	(*)	(*)	9	(*)	4
Немає труднощів функціонування	1,2	6507	1,2	9,0	6507	0,6	7,8	582	17,4	260
Рівень добробуту										
Найнижчий	1,5	721	1,7	14,3	654	5,5	17,6	46	1,4	99
Нижчий від середнього	0,7	1111	0,7	9,2	1038	0,2	8,7	87	8,2	120
Середній	1,3	1476	1,4	9,4	1386	0,0	7,9	126	2,2	123
Вищий від середнього	1,1	1706	1,1	8,0	1634	0,5	5,3	160	10,2	135
Найвищий	1,0	2019	1,0	7,4	1926	0,0	6,6	173	11,8	182

[1] Індикатор MICS PR.4a – Ранній шлюб (у віці до 15 років); ЦСР 5.3.1

[2] Індикатор MICS PR.4b – Ранній шлюб (у віці до 18 років); ЦСР 5.3.1

[3] Індикатор MICS PR.5 – Молоді жінки віком 15–19 років, які перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому)

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця PR.4.2W: Тенденції ранньої шлюбності (жінки)

Частка жінок, які вперше вступили у шлюб (зареєстрований/незареєстрований) до досягнення ними 15 та 18 років з розподілом за типом місцевості, MICS в Україні 2025–26, %

	Міська				Сільська				Усього			
	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 15 років	Кількість жінок віком 15–49 років, осіб	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 18 років	Кількість жінок віком 18–49 років, осіб	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 15 років	Кількість жінок віком 15–49 років, осіб	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 18 років	Кількість жінок віком 18–49 років, осіб	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 15 років	Кількість жінок віком 15–49 років, осіб	Частка жінок, які вступили у шлюб до досягнення ними 18 років	Кількість жінок віком 18–49 років, осіб
Усього	**1,2**	**4535**	**8,3**	**4326**	**0,8**	**2498**	**10,1**	**2312**	**1,1**	**7033**	**8,9**	**6638**
Вік												
15–19	0,3	376	na	na	0,1	283	na	na	0,2	659	na	na
15–17	0,0	209	na	na	0,0	186	na	na	0,0	395	na	na
18–19	0,7	167	16,1	167	0,2	97	11,5	97	0,5	264	14,4	264
20–24	0,2	401	6,4	401	1,3	190	10,5	190	0,6	592	7,7	592
25–29	1,9	548	7,3	548	1,1	281	10,9	281	1,7	829	8,5	829
30–34	2,8	699	8,4	699	0,6	344	6,4	344	2,1	1043	7,7	1043
35–39	1,2	857	7,3	857	0,8	509	9,4	509	1,1	1366	8,1	1366
40–44	0,7	915	9,9	915	0,8	467	9,9	467	0,7	1382	9,9	1382
45–49	0,9	740	7,2	740	1,2	423	13,4	423	1,0	1163	9,4	1163

na: не застосовно

Таблиця PR.4.3: Різниця у віці між подружжям

Розподіл жінок віком 15–19 та 20–24 роки, які перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), за різницею у віці з їхнім чоловіком або партнером, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок віком 15–19 років, які перебувають у шлюбі, чий чоловік або партнер:					Усього	Кількість жінок віком 15–19 років, які перебувають у шлюбі, осіб	Частка жінок віком 20–24 років, які перебувають у шлюбі, чий чоловік або партнер:					Усього	Кількість жінок віком 20–24 роки, які перебувають у шлюбі, осіб
	Молодший	Старший на 0-4 роки	Старший на 5-9 років	Старший на 10 років або більше[1]	Вік чоловіка/ партнера невідомий			молодший	Старший на 0-4 роки	Старший на 5-9 років	Старший на 10 років або більше[2]	Вік чоловіка/ партнера невідомий		
Усього	(16,0)	(62,4)	(13,1)	(8,4)	-	100,0	49	9,9	63,1	19,2	6,1	1,7	100,0	252
Тип місцевості														
Міська	(12,0)	(68,6)	(13,1)	(6,4)	-	100,0	36	10,0	64,1	17,9	5,4	2,6	100,0	166
Сільська	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	13	9,6	61,2	21,8	7,4	0,0	100,0	87
Рівень урбанізації														
Високий	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	25	8,0	71,5	13,2	4,2	3,0	100,0	118
Помірний	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	15	13,9	61,2	19,0	4,9	0,9	100,0	80
Низький	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	10	8,0	48,0	32,4	11,6	0,0	100,0	55
Макрорегіон														
Північ	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	14	14,3	67,9	12,1	2,3	3,3	100,0	99
Захід	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	17	7,5	71,1	12,8	8,6	0,0	100,0	77
Центр	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	4	(0,7)	(36,6)	(50,7)	(9,0)	(3,1)	100,0	32
Схід	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	7	(14,5)	(52,8)	(23,8)	(8,8)	(0,0)	100,0	30
Південь	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	7	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	14
Освіта														
Початкова, дошкільна або немає	-	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	0
Базова середня	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	6
Профільна середня	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	9	15,6	54,5	25,3	4,7	0,0	100,0	25
Професійна (професійно-технічна)	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	16	7,3	66,0	17,6	9,1	0,0	100,0	84
Вища	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	23	10,2	63,6	20,1	2,9	3,1	100,0	137
Труднощі функціонування (вік: 18–49 років)														
Є труднощі функціонування	-	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	7
Немає труднощів функціонування	(15,9)	(61,7)	(13,2)	(9,1)	-	100,0	45	10,2	63,1	18,8	6,2	1,7	100,0	245
Рівень добробуту														
Найнижчий	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	1	(11,9)	(57,8)	(20,3)	(10,0)	(0,0)	100,0	20
Нижчий від середнього	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	10	(14,1)	(64,1)	(19,4)	(1,6)	(0,8)	100,0	29
Середній	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	3	18,3	42,8	29,1	9,8	0,0	100,0	62
Вищий від середнього	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	14	5,9	69,0	16,4	3,5	5,2	100,0	79
Найвищий	(*)	(*)	(*)	(*)	-	100,0	21	4,1	76,6	12,8	6,5	0,0	100,0	64

[1] Індикатор MICS PR.7a – Різниця у віці між подружжям (серед жінок віком 15–19 років)

[2] Індикатор MICS PR.7b – Різниця у віці між подружжям (серед жінок віком 20–24 років)

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

9.4 Відчуття безпеки

Відповіді на запитання про страх, відчуття безпеки та сприйняття злочинності як проблеми дозволяють оцінити рівень відчуття безпеки серед респонденток у повсякденному житті. Це важливо, оскільки такі уявлення обмежують свободу пересування людей та впливають на те, як вони справляються із загрозами своїй безпеці.[124]

У таблиці PR.6.1 наведено дані щодо почуття безпеки у жінок віком 15–49 років під час самостійних прогулянок у своєму районі після настання темряви та перебування вдома наодинці після настання темряви.

Таблиця PR.6.1W_SS: Відчуття безпеки

Розподіл жінок віком 15–49 років за рівнем відчуття безпеки у ситуаціях, коли після настання темряви йдуть наодинці у своєму районі або перебувають наодинці вдома, MICS в Україні 2025–26, %

	Розподіл жінок за рівнем відчуття безпеки, коли вони після настання темряви йдуть наодинці у своєму районі								Розподіл жінок за рівнем відчуття безпеки, коли вони після настання темряви перебувають наодинці вдома								
	Почуваються дуже безпечно	Почуваються безпечно	Почуваються небезпечно	Почуваються дуже небезпечно	Ніколи не ходять наодинці після настання темряви	Інформація відсутня	Усього	Частка жінок, які почуваються безпечно, коли після настання темряви йдуть наодинці у своєму районі[1]	Почуваються дуже безпечно	Почуваються безпечно	Почуваються небезпечно	Почуваються дуже небезпечно	Ніколи не залишаються вдома наодинці після настання темряви	Інформація відсутня	Усього	Частка жінок, які почуваються безпечно, коли після настання темряви перебувають наодинці вдома	Частка жінок, які почуваються дуже небезпечно, коли після настання темряви йдуть наодинці у своєму районі або перебувають наодинці вдома	Кількість жінок, осіб
Усього	6,1	59,1	26,7	1,4	6,6	0,2	100,0	65,1	14,2	66,5	12,9	0,6	5,6	0,2	100,0	80,7	1,6	7033
Тип місцевості																		
Міська	4,4	56,8	30,0	1,4	7,2	0,2	100,0	61,1	11,8	66,4	14,7	0,6	6,2	0,2	100,0	78,3	1,7	4535
Сільська	9,1	63,3	20,7	1,3	5,4	0,3	100,0	72,4	18,5	66,8	9,5	0,7	4,5	0,1	100,0	85,3	1,6	2498
Рівень урбанізації																		
Високий	3,7	56,5	32,4	1,3	6,1	0,1	100,0	60,2	12,2	65,7	16,2	0,6	5,1	0,2	100,0	77,9	1,6	2777
Помірний	4,5	60,2	25,2	1,6	8,0	0,4	100,0	64,8	10,7	70,7	11,1	0,4	7,0	0,1	100,0	81,4	1,8	2427
Низький	11,6	61,5	20,2	1,1	5,5	0,1	100,0	73,1	21,9	62,3	10,3	0,9	4,5	0,2	100,0	84,2	1,5	1829
Макрорегіон																		
Північ	5,0	58,9	34,2	0,5	1,4	0,1	100,0	63,9	9,9	69,5	19,9	0,2	0,3	0,1	100,0	79,5	0,6	1944
Захід	8,4	73,8	13,9	0,9	2,9	0,0	100,0	82,2	17,3	76,7	4,8	0,4	0,9	0,0	100,0	94,0	1,1	2035
Центр	4,5	63,2	22,1	0,2	10,1	0,0	100,0	67,6	13,6	74,3	7,3	0,2	4,4	0,2	100,0	87,9	0,2	922
Схід	1,9	51,6	28,2	1,3	16,1	0,9	100,0	53,4	6,1	60,5	11,2	0,3	21,4	0,5	100,0	66,6	1,4	1357
Південь	11,9	29,2	44,4	6,1	8,2	0,2	100,0	41,1	31,8	33,7	26,1	3,2	5,0	0,2	100,0	65,5	7,9	775
Вік																		
15-19	6,3	62,2	21,7	2,7	7,0	0,0	100,0	68,6	17,7	69,6	6,6	0,9	5,2	0,0	100,0	87,3	3,2	659
15-17	4,8	62,9	20,8	2,2	9,3	0,0	100,0	67,7	15,7	69,8	7,0	0,0	7,4	0,0	100,0	85,6	2,2	395
18-19	8,6	61,2	23,2	3,4	3,6	0,0	100,0	69,8	20,6	69,3	5,9	2,3	1,8	0,0	100,0	90,0	4,7	264
20-24	6,1	63,6	22,5	2,1	5,6	0,0	100,0	69,8	13,7	70,4	10,3	0,7	4,9	0,0	100,0	84,1	2,3	592
25-29	4,7	63,0	24,0	0,6	7,6	0,0	100,0	67,7	11,7	70,3	12,5	0,3	5,2	0,0	100,0	82,0	0,7	829
30-34	6,5	61,4	25,6	1,3	5,0	0,1	100,0	67,9	15,4	66,4	13,5	0,6	4,1	0,0	100,0	81,8	1,7	1043
35-39	5,2	59,9	25,5	1,5	7,2	0,7	100,0	65,0	13,2	65,8	13,1	0,4	7,0	0,5	100,0	78,9	1,7	1366
40-44	7,3	56,5	30,1	0,7	5,4	0,0	100,0	63,8	14,0	63,6	15,9	0,5	5,9	0,1	100,0	77,6	0,9	1382
45-49	6,0	52,3	32,0	1,3	8,1	0,4	100,0	58,3	14,7	64,7	13,5	0,9	5,9	0,3	100,0	79,4	1,8	1163

[124] United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. *Manual on Victimization Surveys*. Geneva: UN. https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf.

Таблиця PR.6.1W_SS: Відчуття безпеки (продовження)

	Розподіл жінок за рівнем відчуття безпеки, коли вони після настання темряви йдуть наодинці у своєму районі						Усього	Частка жінок, які почуваються безпечно, коли після настання темряви йдуть наодинці у своєму районі[1]	Розподіл жінок за рівнем відчуття безпеки, коли вони після настання темряви перебувають наодинці вдома						Усього	Частка жінок, які почуваються безпечно, коли після настання темряви перебувають наодинці вдома	Частка жінок, які почуваються дуже небезпечно, коли після настання темряви йдуть наодинці у своєму районі або перебувають наодинці вдома	Кількість жінок, осіб
	Почуваються дуже безпечно	Почуваються безпечно	Почуваються небезпечно	Почуваються дуже небезпечно	Ніколи не ходять наодинці після настання темряви	Інформація відсутня			Почуваються дуже безпечно	Почуваються безпечно	Почуваються небезпечно	Почуваються дуже небезпечно	Ніколи не залишаються вдома наодинці після настання темряви	Інформація відсутня				
Освіта																		
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	12
Базова середня	6,0	55,3	29,5	1,1	8,1	0,0	100,0	61,3	18,6	60,5	15,6	0,1	5,3	0,0	100,0	79,0	1,1	240
Профільна середня	11,1	59,7	22,3	2,2	4,6	0,1	100,0	70,8	23,2	64,9	9,0	0,0	2,9	0,0	100,0	88,1	2,2	741
Професійна (професійно-технічна)	7,5	60,7	24,1	1,1	6,1	0,5	100,0	68,2	14,1	68,1	11,6	0,7	5,3	0,3	100,0	82,2	1,4	2097
Вища	4,4	58,5	28,8	1,3	7,0	0,1	100,0	62,8	12,3	66,5	14,1	0,7	6,2	0,2	100,0	78,8	1,7	3943
Труднощі функціонування (вік: 18–49 років)																		
Є труднощі функціонування	1,7	67,1	25,4	1,3	4,6	0,0	100,0	68,8	16,9	63,7	14,2	0,8	4,4	0,0	100,0	80,6	1,3	131
Немає труднощів функціонування	6,2	58,7	27,1	1,3	6,4	0,2	100,0	64,9	14,1	66,4	13,2	0,6	5,5	0,2	100,0	80,5	1,6	6507
Рівень добробуту																		
Найнижчий	13,3	59,4	19,3	0,9	7,0	0,0	100,0	72,7	22,1	60,6	9,9	0,5	6,6	0,4	100,0	82,7	1,2	721
Нижчий від середнього	9,8	58,3	22,2	1,8	7,3	0,6	100,0	68,1	18,6	65,2	9,2	0,7	6,3	0,0	100,0	83,8	2,1	1111
Середній	4,7	58,4	27,2	1,4	8,0	0,3	100,0	63,1	12,5	69,3	11,0	0,5	6,4	0,4	100,0	81,9	1,7	1476
Вищий від середнього	4,2	61,7	26,5	1,1	6,2	0,3	100,0	66,0	11,4	70,7	12,2	0,6	4,8	0,2	100,0	82,1	1,4	1706
Найвищий	3,9	57,7	31,8	1,5	5,2	0,0	100,0	61,6	12,6	63,8	17,9	0,7	5,0	0,1	100,0	76,4	1,7	2019

[1] Індикатор MICS PR.14 – Безпека; індикатор ЦСР 16.1.4

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

9.5 Ставлення до домашнього насильства

MICS в Україні 2025–26 оцінював ставлення жінок віком 15–49 років до застосування фізичного насильства щодо дружин. У респонденток запитували, чи вважають вони, що чоловіки мають право вдарити або побити своїх дружин у різних ситуаціях. Мета цих запитань – виявити ставлення, яке виправдовує застосування насильства щодо дівчат та жінок у випадках, коли традиційно визначені гендерні ролі не виконуються або не дотримуються. Це не є прямим показником поширеності насильства з боку партнера, але може надати певні орієнтири щодо того, як дівчат і жінок сприймають у суспільстві, а також про панівні соціальні норми щодо їхнього статусу та очікуваних ролей. Відповіді на ці запитання наведено в таблиці PR.7.1W.

Таблиця PR.7.1W: Ставлення до домашнього насильства (жінки)

Частка жінок віком 15–49 років, які вважають, що чоловік має право побити свою дружину за певних обставин, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, які вважають, що чоловік має право побити свою дружину:						Кількість жінок, осіб
	якщо вона виходить з дому, не попередивши його	якщо вона нехтує дітьми	якщо вона сперечається з ним	якщо вона відмовляє йому у статевій близькості	якщо в неї пригорає їжа	з будь-якої із цих п'яти причин[1]	
Усього	**0,6**	**2,1**	**0,5**	**0,6**	**0,5**	**2,9**	**7033**
Тип місцевості							
Міська	0,5	1,6	0,5	0,5	0,4	2,6	4535
Сільська	0,8	2,9	0,6	0,8	0,7	3,5	2498
Рівень урбанізації							
Високий	0,2	1,3	0,4	0,5	0,4	2,0	2777
Помірний	0,7	2,7	0,4	0,5	0,5	3,7	2427
Низький	1,0	2,6	0,7	1,0	0,7	3,3	1829
Макрорегіон							
Північ	0,4	2,2	0,5	0,1	0,6	2,9	1944
Захід	1,1	3,0	0,7	1,1	0,8	4,2	2035
Центр	0,6	1,0	0,5	0,8	0,5	1,3	922
Схід	0,5	1,7	0,4	0,6	0,1	2,5	1357
Південь	0,0	1,5	0,2	0,4	0,0	2,1	775
Вік							
15–19	0,7	1,3	0,1	0,4	0,2	2,4	659
15–17	0,5	1,8	0,1	0,4	0,2	2,5	395
18–19	0,9	0,7	0,0	0,5	0,1	2,1	264
20–24	1,3	2,9	0,9	1,1	1,1	3,5	592
25–29	0,7	1,1	0,7	0,1	1,2	2,2	829
30–34	0,2	1,8	0,2	0,4	0,3	2,4	1043
35–39	1,3	3,5	1,2	1,7	0,9	4,9	1366
40–44	0,2	2,1	0,3	0,1	0,1	2,6	1382
45–49	0,1	1,4	0,2	0,3	0,0	1,9	1163
Освіта							
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Базова середня	1,3	5,9	1,1	2,0	0,8	6,2	240
Профільна середня	0,5	2,1	0,1	0,2	0,0	2,2	741
Професійна (професійно-технічна)	0,8	3,1	0,7	0,9	0,7	3,9	2097
Вища	0,4	1,3	0,5	0,4	0,4	2,2	3943

Таблиця PR.7.1W: Ставлення до домашнього насильства (жінки) (продовження)

	Частка жінок, які вважають, що чоловік має право побити свою дружину:						Кількість жінок, осіб
	якщо вона виходить з дому, не попередивши його	якщо вона нехтує дітьми	якщо вона сперечається з ним	якщо вона відмовляє йому у статевій близькості	якщо в неї пригорає їжа	з будь-якої із цих п'яти причин[1]	
Сімейний стан							
Перебуває у шлюбі(зареєстрованому/ незареєстрованому)	0,8	2,4	0,7	0,7	0,7	3,4	4008
Раніше перебувала у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	0,1	1,7	0,3	0,2	0,1	2,1	1323
Ніколи не перебувала у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому)	0,5	1,9	0,4	0,7	0,4	2,4	1599
Не вказано	0,0	0,5	0,0	1,2	0,0	1,7	104
Труднощі функціонування (вік: 18–49 років)							
Є труднощі функціонування	5,3	12,3	5,3	5,3	5,3	12,3	131
Немає труднощів функціонування	0,5	1,9	0,4	0,5	0,4	2,7	6507
Рівень добробуту							
Найнижчий	0,7	3,6	0,6	1,3	0,5	4,7	721
Нижчий від середнього	1,3	3,1	1,2	1,1	0,9	3,7	1111
Середній	0,3	2,2	0,2	0,4	0,3	2,6	1476
Вищий від середнього	0,5	1,5	0,3	0,6	0,3	2,7	1706
Найвищий	0,4	1,5	0,6	0,3	0,5	2,3	2019

[1] Індикатор MICS PR.15 – Ставлення до домашнього насильства

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

10 Життя в безпечному та чистому середовищі

10.1 Питна вода

Доступ до безпечної питної води, санітарії та гігієни (WASH) є необхідною умовою для забезпечення належного здоров'я, добробуту та продуктивності й широко визнається одним із прав людини[125]. Неналежні послуги з питної води, санітарії та гігієни є однією з основних причин поширення таких захворювань, як холера, діарея, дизентерія, гепатит А, черевний тиф і поліомієліт. Діарейні захворювання посилюють недостатність харчування та залишаються однією з провідних причин дитячої смертності у світі.

Питна вода може бути забруднена фекаліями людей або тварин, що містять патогенні мікроорганізми, а також хімічними та фізичними забруднювачами, які негативно впливають на здоров'я і розвиток дітей. Хоча поліпшення якості води має вирішальне значення для запобігання захворюванням, не менш важливим є підвищення доступності та забезпечення наявності питної води, особливо для жінок і дівчат, на яких зазвичай покладається основна відповідальність за забір води, нерідко на значні відстані[126]. Так само вплив неналежного доступу до питної води на здоров'я, добробут і продуктивність відрізняється за різними групами населення, тому дезагреговані дані мають важливе значення для оцінювання нерівностей.

Завдання ЦСР, пов'язані з питною водою, передбачають досягнення загального доступу до базових послуг (ЦСР 1.4) та загального доступу домогосподарств до безпечно керованих послуг з питної води (ЦСР 6.1). Детальнішу інформацію про глобальні цілі та індикатори можна отримати на вебсайті Спільної програми моніторингу ВООЗ/ЮНІСЕФ з питань питної води, санітарії та гігієни (JMP)[127].

Розподіл членів домогосподарств за основним джерелом питної води наведено в таблиці WS.1.1. До членів домогосподарств, які користуються поліпшеними джерелами питної води, належать ті, хто використовує такі джерела: водопровідну воду (підведену до помешкання, подвір'я або земельної ділянки, до сусідів, а також громадське водопостачання / водозабірну колонку); трубчастий колодязь/свердловину, захищену криницю, захищене джерело; автоцистерну; віз із малим баком, кіоск питної води, воду в пляшках та воду в бутлях. До неполіпшених джерел питної води належать незахищені криниці та незахищені джерела.

У таблиці WS.1.2 наведено розподіл членів домогосподарств, які мають доступ до питної води на території домогосподарства (водопровідна вода, що підведена до помешкання, подвір'я або земельної ділянки, та за повідомленням респондентів, розташована у власному помешканні, на подвір'ї / земельній ділянці, або домогосподарство не здійснює забір води), а також час, необхідний для того, щоб піти за водою, набрати її та повернутись назад (включно з часом очікування в черзі) для користувачів поліпшених і неполіпшених джерел. Члени домогосподарств, які користуються поліпшеними джерелами води, розташованими на території домогосподарства, або витрачають на один похід за водою не більше 30 хвилин включно, відповідають критеріям ЦСР щодо щонайменше базового рівня послуг з питної води (індикатор ЦСР 1.4.1). У цій та наступних таблицях дані щодо водопровідної води не деталізуються залежно від того, підведена вона до помешкання, подвір'я чи земельної ділянки, оскільки, згідно з повідомленими даними, майже всі випадки використання водопровідної води стосуються підведення води саме до помешкання. Тому для подальшої дезагрегації та представлення даних ці категорії об'єднано.

У таблиці WS.1.3 наведено розподіл членів домогосподарств, які не мають питної води на території домогосподарства, за статтю та віком члена домогосподарства, який зазвичай відповідає за забір води.

У таблиці WS.1.4 наведено середній час, витрачений на один похід за водою членом домогосподарства, який переважно відповідає за її забір, з дезагрегацією за статтю та віком.

У таблиці WS.1.5 наведено частку членів домогосподарств, які мали питну воду в достатній кількості тоді, коли вона була необхідна, протягом останнього місяця та останніх 12 місяців. У таблиці WS.1.5S додатково представлено розподіл основних причин, через які домогосподарства востаннє не мали доступу до достатньої кількості води тоді, коли вона була необхідна, протягом останнього місяця та останнього року.

У таблиці WS.1.6 наведено розподіл членів домогосподарств за рівнем ризику фекального забруднення, виявленого у джерелі питної води (у місці її забору), з дезагрегацією за типом протестованого джерела питної води. Ризик фекального забруднення визначається залежно від кількості виявлених бактерій Escherichia coli (E. coli), від низького (<1 E. coli на 100 мл), до помірного (1–10 E. coli на 100 мл), високого (11–100 E. coli на 100 мл) та дуже високого рівня(>100 E. coli на 100 мл).

[125] Права людини на воду та санітарію були офіційно визнані Генеральною Асамблеєю ООН та Радою з прав людини у 2010 та 2015 роках.

[126] WHO, and UNICEF. *Safely Managed Drinking Water: thematic report on drinking water*. Geneva: WHO Press, 2017. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf

[127] Вебсайт JMP. Дата звернення: 7 липня 2025 року. https://washdata.org/

У таблиці WS.1.7 наведено частку членів домогосподарств, у питній воді яких було виявлено E. coli безпосередньо в домогосподарстві (у місці споживання). Забруднення води може відбуватися на шляху від джерела до домогосподарства під час її транспортування, поводження з нею та зберігання.

У таблиці WS.1.8 наведено частку членів домогосподарств, які користуються поліпшеними та неполіпшеними джерелами питної води, доступними на території домогосподарства, мають воду в необхідній кількості тоді, коли вона потрібна, та воду, вільну від фекального забруднення (у місці забору). Домогосподарства, які користуються поліпшеними джерелами, доступними на території домогосподарства, мають достатню кількість води тоді, коли вона необхідна, та воду, вільну від фекального забруднення, відповідають критеріям ЦСР щодо безпечно керованих послуг з питної води(індикатор ЦСР 6.1.1).

У таблиці WS.1.9 наведено основні способи оброблення води, які, за повідомленнями домогосподарств, використовуються для підвищення її безпечності для пиття. Кип'ятіння води, додавання відбілювача або хлору, використання фільтра для води (керамічного, піщаного, комбінованого тощо) та сонячне знезараження вважаються належними методами оброблення води.

Окрім стандартного модуля MICS щодо якості води, в рамках MICS в Україні 2025–26 було проведено спеціальне лабораторне дослідження, реалізоване у співпраці з Центром громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України та регіональними центрами з контролю та профілактики захворювань, з метою оцінки окремих фізико-хімічних характеристик питної води з джерел. Якщо стандартний модуль зосереджується переважно на мікробіологічному забрудненні, то цей додатковий компонент надає супутню інформацію щодо хімічної та фізичної якості питної води шляхом аналізу на вміст заліза, нітратів, вільного залишкового хлору, а також кольору та каламутності. Порівняно з мікробіологічними показниками ці фізико-хімічні показники, як правило, менш схильні до короткострокових коливань і дають більш стабільну характеристику якості джерел питної води. З огляду на різноманітність природних умов та джерел води в Україні ці аналізи мали на меті забезпечити краще розуміння відмінностей у якості води в джерелах у різних регіонах та за різними типами джерел.

Відповідно до протоколу, розробленого командою MICS у співпраці з Центром громадського здоров'я та регіональними центрами з контролю та профілактики захворювань, респондентів у домогосподарствах, відібраних для модуля з якості води, під час основного інтерв'ю в домогосподарстві просили надати згоду на лабораторне дослідження якості питної води з їхнього джерела. У разі отримання згоди співробітники відповідного регіонального Центру з контролю та профілактики захворювань зв'язувалися з домогосподарством, домовлялися про окремий візит та самостійно відбирали зразок води для лабораторного аналізу відповідно до національних вимог щодо відбору, транспортування та дослідження зразків. Після проведення лабораторного аналізу лабораторії надавали команді MICS протоколи досліджень із зазначенням результатів. Лабораторне дослідження питної води з джерела, як правило, планувалося провести приблизно через два тижні після візиту до домогосподарства, під час якого було відібрано зразок на наявність E. coli. При цьому докладалися зусилля для того, щоб обидва зразки були відібрані з одного й того самого джерела питної води.

У таблиці WS.1.11_SS наведено частку членів домогосподарств, питна вода яких відповідає нормативам якості за вмістом заліза, нітратів, кольоровістю та каламутністю, а також частку членів домогосподарств, питна вода яких відповідає всім фізико-хімічним нормативам якості води. У цій таблиці як порогові значення для водопровідної води застосовуються нормативи, встановлені Державними санітарними нормами та правилами «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» (ДСанПіН 2.2.4-171-10). Для певних типів джерел води можуть застосовуватися інші стандарти, як зазначено нижче.

Національний стандарт України для питної води щодо заліза становить ≤ 0,2 мг/л для водопровідної води. Для колодязів і джерел національний стандарт становить ≤ 1,0 мг/л, що також може бути винятково дозволено для водопровідної води в окремих районах. У таблиці вище такою, що відповідає національному стандарту, вважається лише вода із вмістом заліза ≤ 0,2 мг/л. ВООЗ не встановлює орієнтовного значення для питної води щодо заліза, заснованого на впливі на здоров'я. Однак рівні понад 0,3 мг/л залишають плями на білизні та сантехнічному обладнанні. Крім того, смак і червонувато-бурий колір води, спричинені залізом, можуть бути неприйнятними для користувачів.

Національний стандарт України для питної води щодо нітратів і орієнтовне значення ВООЗ, засноване на впливі на здоров'я, становлять ≤ 50 мг/л (обидва для NO3-). Хоча для негазованої бутильованої питної води в Україні застосовується орієнтовне значення ≤ 10 мг/л, у наведеній вище таблиці нітрати ≤ 50 мг/л вважаються такими, що відповідають національному стандарту. Нітрати викликають занепокоєння через їхній зв'язок із метгемоглобінемією або синдромом блакитної дитини у немовлят на штучному вигодовуванні. Нітрати походять від діяльності людини, зокрема від видалення людських і тваринних відходів та використання неорганічних добрив у сільському господарстві.

Національний стандарт України для питної води щодо кольоровості становить ≤ 20 TCU для водопровідної води. Для колодязів і джерел національний стандарт становить ≤ 35 TCU, що також може бути винятково дозволено для водопровідної води в окремих районах. Стандарт для бутильованої питної води становить ≤ 10 TCU. У таблиці вище вода з показником ≤ 20 TCU вважається такою, що відповідає національному стандарту. ВООЗ не встановлює орієнтовного значення щодо кольоровості питної води, заснованого на впливі на здоров'я. Проте більшість людей можуть виявити кольоровість понад 15 TCU у склянці води, і така вода може бути неприйнятною для споживачів.

Національний стандарт України для питної води щодо каламутності становить ≤ 1 NTU для водопровідної води. Для колодязів і джерел національний стандарт становить ≤ 3,5 NTU, що також може бути винятково дозволено для водопровідної води в окремих районах. Стандарт для бутильованої питної води становить ≤ 0,5 NTU. У таблиці вище вода з показником ≤ 1 NTU вважається такою, що відповідає національному стандарту. ВООЗ не встановлює орієнтовного значення, заснованого на впливі на здоров'я, але рекомендує підтримувати каламутність нижче 1 NTU для цілей знезараження та естетичної прийнятності. Якщо це неможливо, слід прагнути підтримувати каламутність нижче 5 NTU.

У таблиці WS.1.12_SS наведено частку членів домогосподарств, питна вода яких містить різні концентрації вільного залишкового хлору в місці забору води, за окремими характеристиками домогосподарств.

Національний стандарт України для питної води щодо вільного залишкового хлору становить ≤ 0,5 мг/л із рекомендацією підтримувати концентрації на рівні 0,3–0,5 мг/л для захисту мережі. Для бутильованої питної води стандарт становить ≤ 0,05 мг/л. ВООЗ рекомендує ≥ 0,2 мг/л у точці подачі для водопровідного постачання або в точці використання. Орієнтовне значення ВООЗ, засноване на впливі на здоров'я, становить 5 мг/л, однак споживачі зазвичай відмовляються від хлорованої води, якщо вільний залишковий хлор становить ≥ 0,5 мг/л.

Таблиця WS.1.13_SS підсумовує інформацію щодо наявності, доступності та якості питної води, підсумково представляючи ключові показники з попередніх таблиць цього розділу.

Таблиця WS.1.1: Використання поліпшених і неполіпшених джерел води

Розподіл членів домогосподарств за основним джерелом питної води та частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними джерелами питної води, MICS в Україні 2025–26, %

	Основне джерело питної води																		
	Поліпшені джерела												Неполіпшені джерела						
	Водопровідна вода																		
	Підведена до помешкання	Підведена до подвір'я / земельної ділянки	Підведена до сусідів	Громадське водопостачання / водозабірна колонка	Трубчастий колодязь (колонка)/свердловина	Захищена криниця	Захищене джерело	Автоцистерна	Віз з малим баком	Кіоск питної води	Вода в пляшках	Вода в бутлях	Незахищена криниця	Незахищене джерело	Інше	Інформація відсутня	Усього	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними джерелами питної води[1]	Кількість членів домогосподарств, осіб
Усього	**45,2**	**0,8**	**0,0**	**0,5**	**13,2**	**13,7**	**0,8**	**1,4**	**0,9**	**10,8**	**2,3**	**9,1**	**0,3**	**0,2**	**0,8**	**0,0**	**100,0**	**98,8**	**32655**
Тип місцевості																			
Міська	55,3	0,4	0,0	0,5	4,2	3,1	0,8	1,1	1,3	15,0	3,3	13,7	0,1	0,2	1,1	0,0	100,0	98,7	19957
Сільська	29,5	1,4	0,1	0,6	27,2	30,4	0,8	1,7	0,3	4,1	0,8	2,0	0,5	0,2	0,3	0,0	100,0	98,8	12698
Рівень урбанізації																			
Високий	51,0	0,2	0,0	0,4	1,7	0,5	1,0	1,0	0,8	20,5	3,9	17,6	0,0	0,1	1,1	0,0	100,0	98,8	11512
Помірний	55,0	1,0	0,0	0,4	11,5	8,8	0,7	1,1	1,5	9,3	2,3	7,3	0,1	0,2	0,7	0,0	100,0	98,9	11145
Низький	27,7	1,2	0,1	0,8	28,2	34,4	0,7	2,1	0,4	1,2	0,6	1,3	0,6	0,2	0,5	0,0	100,0	98,6	9999
Макрорегіон																			
Північ	40,9	0,6	0,1	1,0	10,9	10,9	0,5	0,0	0,1	12,1	2,3	19,9	0,1	0,1	0,6	0,0	100,0	99,2	8474
Захід	45,9	0,6	0,0	0,3	18,5	20,6	1,0	0,0	0,2	5,0	3,2	3,6	0,5	0,5	0,1	0,0	100,0	98,8	9667
Центр	46,9	1,6	0,1	0,5	11,8	22,0	1,0	0,8	0,2	7,4	1,4	6,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	99,7	4960
Схід	44,2	0,2	0,0	0,5	10,4	2,4	1,1	4,3	4,1	25,0	1,6	5,8	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	99,6	6309
Південь	54,3	1,8	0,0	0,1	10,5	9,7	0,2	4,2	0,2	2,2	2,4	8,8	0,3	0,0	5,3	0,0	100,0	94,4	3245
Освіта голови домогосподарства																			
Початкова, дошкільна або немає	43,9	4,5	0,0	0,0	6,3	28,8	2,6	0,4	0,5	1,6	0,4	0,4	3,0	6,4	1,4	0,0	100,0	89,3	115
Базова середня	37,2	2,9	0,0	1,4	17,1	31,1	0,6	2,5	0,0	4,2	1,0	0,9	0,8	0,0	0,2	0,0	100,0	99,0	1390
Профільна середня	38,9	1,7	0,2	0,4	18,9	26,9	1,0	1,4	0,1	5,0	1,3	2,7	0,7	0,2	0,5	0,1	100,0	98,5	3975
Професійна (професійно-технічна)	48,4	0,6	0,0	0,5	13,6	14,6	0,7	1,8	1,1	10,0	2,0	5,8	0,2	0,1	0,5	0,0	100,0	99,2	13886
Вища	44,6	0,4	0,0	0,5	10,7	6,9	0,8	0,9	1,0	14,1	3,1	15,5	0,1	0,2	1,2	0,0	100,0	98,5	13269
Інформація відсутня	(78,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(16,2)	(4,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,5)	(0,0)	100,0	(98,5)	20
Рівень добробуту																			
Найнижчий	29,2	2,0	0,2	0,6	19,9	39,6	0,8	1,9	0,5	2,3	0,4	0,7	0,9	0,3	0,5	0,0	100,0	98,2	6530
Нижчий від середнього	44,3	0,8	0,0	0,4	20,7	17,1	1,1	2,4	0,9	6,8	1,4	3,5	0,0	0,1	0,4	0,0	100,0	99,5	6532
Середній	51,5	0,5	0,0	0,6	14,3	8,3	1,2	1,1	1,3	11,6	2,2	6,3	0,3	0,2	0,6	0,0	100,0	98,9	6532
Вищий від середнього	54,2	0,3	0,0	0,5	6,0	2,8	0,6	0,9	1,1	17,7	3,8	10,9	0,0	0,3	1,0	0,0	100,0	98,7	6531
Найвищий	46,9	0,3	0,0	0,5	4,9	0,6	0,4	0,5	0,8	15,6	3,7	24,2	0,0	0,1	1,4	0,0	100,0	98,5	6530

[1] Індикатор MICS WS.1 – Використання поліпшених джерел питної води

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.1.2: Користування базовими та обмеженими послугами з питної води

Розподіл членів домогосподарств за часом, потрібним, щоб дійти до джерела питної води, набрати воду та повернутися, серед користувачів поліпшених і неполіпшених джерел питної води, та частка тих, хто користується щонайменше базовими послугами з питної води, MICS в Україні 2025–26, %

	Час до джерела питної води												
	Користувачі поліпшених джерел питної води				Користувачі неполіпшених джерел питної води				Інформація щодо джерела відсутня				
	Вода на території домогосподарства[2,A]	До 30 хвилин включно	Понад 30 хвилин	Не вказано/ Інформація відсутня	Вода на території домогосподарстваA	До 30 хвилин включно	Понад 30 хвилин	Не вказано/ Інформація відсутня	До 30 хвилин включно	Не вказано/ Інформація відсутня	Усього	Частка членів домогосподарств, які користуються щонайменше базовими послугами з питної води[1]	Кількість членів домогосподарств, осіб
Усього	**83,2**	**14,7**	**0,5**	**0,5**	**0,4**	**0,6**	**0,3**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**97,8**	**32655**
Тип місцевості													
Міська	79,4	18,5	0,5	0,3	0,2	0,7	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	97,9	19957
Сільська	89,1	8,6	0,4	0,8	0,6	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	97,7	12698
Рівень урбанізації													
Високий	74,7	23,5	0,5	0,1	0,2	0,8	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	98,1	11512
Помірний	85,0	13,0	0,5	0,5	0,2	0,4	0,4	0,1	0,0	0,0	100,0	98,0	11145
Низький	90,9	6,4	0,4	0,9	0,7	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	97,3	9999
Макрорегіон													
Північ	83,6	15,2	0,3	0,2	0,2	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	98,7	8474
Захід	91,2	7,4	0,1	0,0	0,6	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	98,6	9667
Центр	86,1	11,0	0,6	2,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	97,1	4960
Схід	65,8	32,2	0,9	0,7	0,2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	98,0	6309
Південь	87,3	6,6	0,5	0,0	0,7	2,7	2,2	0,0	0,0	0,0	100,0	93,8	3245
Освіта голови домогосподарства													
Початкова, дошкільна або немає	73,3	4,9	0,0	11,1	3,6	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	78,2	115
Базова середня	89,5	7,9	0,1	1,5	0,6	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	97,4	1390
Профільна середня	88,8	9,0	0,2	0,5	0,8	0,4	0,1	0,1	0,1	0,0	100,0	97,8	3975
Професійна (професійно-технічна)	83,9	14,5	0,3	0,4	0,3	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	98,4	13886
Вища	80,1	17,4	0,7	0,3	0,3	0,8	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	97,4	13269
Інформація відсутня	(92,5)	(6,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(98,5)	20

Таблиця WS.1.2: Користування базовими та обмеженими послугами з питної води (продовження)

	Час до джерела питної води												
	Користувачі поліпшених джерел питної води				Користувачі неполіпшених джерел питної води				Інформація щодо джерела відсутня		Усього	Частка членів домогосподарств, які користуються щонайменше базовими послугами з питної води[1]	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Вода на території домогосподарства[2,A]	До 30 хвилин включно	Понад 30 хвилин	Не вказано/ Інформація відсутня	Вода на території домогосподарстваA	До 30 хвилин включно	Понад 30 хвилин	Не вказано/ Інформація відсутня	До 30 хвилин включно	Не вказано/ Інформація відсутня			
Основне джерело питної води													
Поліпшені джерела	84,2	14,8	0,5	0,5	na	na	na	na	0,0	0,0	100,0	99,1	32252
Водопровідна вода	98,8	0,9	0,0	0,2	na	na	na	na	0,0	0,0	100,0	99,7	15215
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	91,6	7,5	0,4	0,5	na	na	na	na	0,0	0,0	100,0	99,1	4298
Захищена криниця або захищене джерело	87,2	10,5	1,3	1,0	na	na	na	na	0,0	0,0	100,0	97,7	4740
Кіоск питної води	0,2	97,4	1,1	1,3	na	na	na	na	0,0	0,0	100,0	97,6	3520
Автоцистерна / віз з малим баком	51,1	45,4	2,7	0,8	na	na	na	na	0,0	0,0	100,0	96,5	744
Вода в пляшках	96,2	3,6	0,2	0,0	na	na	na	na	0,0	0,0	100,0	99,8	755
Вода в бутлях	98,5	1,2	0,0	0,2	na	na	na	na	0,0	0,0	100,0	99,8	2980
Неполіпшені джерела	na	na	na	na	29,6	45,8	21,7	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0	398
Незахищена криниця або незахищене джерело	na	na	na	na	50,7	37,5	9,4	2,5	0,0	0,0	100,0	0,0	144
Інше	na	na	na	na	17,6	50,5	28,6	3,2	0,0	0,0	100,0	0,0	254
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	5
Рівень добробуту													
Найнижчий	88,0	8,5	0,4	1,3	1,0	0,5	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	96,5	6530
Нижчий від середнього	87,8	10,9	0,6	0,1	0,1	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	98,8	6532
Середній	81,8	15,8	0,8	0,4	0,4	0,5	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	97,7	6532
Вищий від середнього	77,6	20,4	0,3	0,4	0,1	0,7	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	98,0	6531
Найвищий	80,5	17,6	0,2	0,2	0,2	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	98,2	6530

[1] Індикатор MICS WS.2 – Використання щонайменше базових послуг з питної води; індикатори ЦСР 1.4.1 і 6.1.1

[2] Індикатор MICS WS.2a – Використання поліпшених джерел води на території домогосподарства; індикатор ЦСР 6.1.1

[A] Вода на території домогосподарства – це джерела води, які є або водою, підведеною до помешкання, до подвір'я / земельної ділянки, або водою з інших джерел, про які повідомлено, що вони розташовані на подвір'ї чи ділянці домогосподарства, або коли члени домогосподарства не збирають воду. Це не включає підведення до сусідів, громадське водопостачання / водозабірну колонку і кіоск питної води, які за визначенням розташовані поза територією домогосподарства

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.1.3: Особи, які здійснюють забір води, за віком і статтю

Частка членів домогосподарств без питної води на території домогосподарства[A] та розподіл членів домогосподарств без питної води на території домогосподарства за особою, яка зазвичай здійснює забір питної води, що використовується в домогосподарстві, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка членів домогосподарств без питної води на території домогосподарстваA	Кількість членів домогосподарств, осіб	Особа, яка зазвичай здійснює забір питної води													Усього	Кількість членів домогосподарств без питної води на території домогосподарства, осіб
			Вік до 10 років		Вік 10–14		Вік 15–19		Вік 20–24		Вік 25–49		Вік 50 і більше		Не вказано / Інформація відсутня/ Члени домогосподарства не збирають		
			Жінка	Чоловік	Жінка	Чоловік	Жінка	Чоловік	Жінка	Чоловік	Жінка	Чоловік	Жінка	Чоловік			
Усього	**16,5**	**32655**	**0,0**	**0,0**	**0,2**	**0,8**	**0,9**	**2,5**	**1,3**	**2,9**	**14,9**	**25,5**	**17,0**	**26,6**	**7,5**	**100,0**	**5373**
Тип місцевості																	
Міська	20,4	19957	0,0	0,1	0,2	0,7	1,0	2,3	1,3	3,0	15,8	27,1	16,8	25,4	6,3	100,0	4069
Сільська	10,3	12698	0,0	0,0	0,0	0,9	0,8	2,9	1,5	2,4	12,1	20,6	17,7	29,8	11,2	100,0	1304
Рівень урбанізації																	
Високий	25,2	11512	0,0	0,0	0,3	0,4	1,1	3,2	1,2	3,4	15,3	28,3	17,6	26,3	3,0	100,0	2895
Помірний	14,7	11145	0,0	0,1	0,0	1,4	0,5	2,2	1,4	2,2	16,6	25,9	14,5	25,0	10,2	100,0	1644
Низький	8,3	9999	0,0	0,0	0,0	0,7	1,3	0,7	1,6	2,7	10,6	16,2	19,6	30,4	16,1	100,0	834
Макрорегіон																	
Північ	16,2	8474	0,0	0,0	0,0	0,4	1,9	3,1	1,3	2,9	13,6	40,5	13,0	22,8	0,5	100,0	1371
Захід	8,2	9667	0,0	0,1	0,0	0,8	0,9	3,7	1,0	3,2	15,0	32,3	13,8	27,2	2,0	100,0	789
Центр	13,7	4960	0,0	0,3	1,4	2,4	0,3	0,3	0,8	3,1	16,0	24,1	17,6	30,9	2,7	100,0	681
Схід	33,9	6309	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	2,4	1,6	2,7	14,7	17,8	21,0	28,0	11,1	100,0	2142
Південь	12,0	3245	0,0	0,0	0,0	1,3	2,7	1,7	1,4	2,6	17,5	12,3	13,0	23,1	24,5	100,0	390
Освіта голови домогосподарства																	
Початкова, дошкільна або немає	23,1	115	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,3	45,5	6,1	16,6	15,8	5,2	3,6	100,0	27
Базова середня	9,9	1390	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,2	5,2	15,3	7,8	33,5	14,5	17,6	100,0	138
Профільна середня	10,3	3975	0,1	0,0	0,0	0,2	2,1	2,2	2,6	1,7	7,8	17,6	27,1	26,6	12,1	100,0	409
Професійна (професійно–технічна)	15,8	13886	0,0	0,0	0,0	0,8	0,5	2,8	1,4	1,5	12,2	19,8	19,6	32,3	9,1	100,0	2193
Вища	19,6	13269	0,0	0,1	0,4	0,8	1,2	2,1	1,0	3,7	18,5	33,0	11,9	22,5	4,8	100,0	2606
Інформація відсутня	(7,5)	20	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2
Основне джерело питної води																	
Поліпшені джерела	15,8	32252	0,0	0,0	0,2	0,8	0,7	2,5	1,3	2,9	15,1	25,7	17,0	26,1	7,7	100,0	5094
Водопровідна вода	1,2	15215	0,0	0,0	0,1	1,1	8,5	2,5	1,2	0,0	17,6	14,3	23,7	27,1	3,7	100,0	178
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	8,4	4298	0,0	0,0	0,0	1,2	0,7	2,0	1,6	1,4	19,6	15,9	21,3	34,7	1,6	100,0	360
Захищена криниця або захищене джерело	12,8	4740	0,0	0,0	0,0	0,8	1,3	1,2	0,9	2,4	13,1	26,4	19,6	31,5	2,7	100,0	607
Кіоск питної води	99,8	3520	0,0	0,1	0,3	0,8	0,4	3,1	1,6	4,0	16,0	30,6	16,7	26,3	0,2	100,0	3512
Автоцистерна / віз з малим баком	48,9	744	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,7	0,0	7,8	10,3	13,4	15,8	51,1	100,0	364
Вода в пляшках	3,8	755	0,0	0,0	0,0	8,4	0,0	0,0	0,0	2,8	21,1	23,6	9,6	21,2	13,3	100,0	29
Вода в бутлях	1,4	2980	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	38,3	10,9	6,9	36,0	7,4	100,0	43
Неполіпшені джерела	70,2	398	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	2,5	1,5	2,2	11,7	22,5	16,6	35,4	2,9	100,0	279
Незахищена криниця або незахищене джерело	49,3	144	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,2	9,9	34,5	19,9	31,0	1,6	100,0	71
Інше	81,9	254	0,0	0,0	0,0	0,0	6,4	3,3	1,1	2,8	12,3	18,5	15,5	36,8	3,3	100,0	208
Інформація відсутня	(*)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Таблиця WS.1.3: Особи, які здійснюють забір води, за віком і статтю (продовження)

	Частка членів домогосподарств без питної води на території домогосподарстваA	Кількість членів домогосподарств, осіб	Особа, яка зазвичай здійснює забір питної води														Кількість членів домогосподарств без питної води на території домогосподарства, осіб
			Вік до 10 років		Вік 10–14		Вік 15–19		Вік 20–24		Вік 25–49		Вік 50 і більше		Не вказано / Інформація відсутня/ Члени домогосподарства не збирають	Усього	
			Жінка	Чоловік	Жінка	Чоловік	Жінка	Чоловік	Жінка	Чоловік	Жінка	Чоловік	Жінка	Чоловік			
Середній час, витрачений на збирання води за один похід																	
Члени домогосподарства не збирають	0,0	27280	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
До 30 хвилин включно	100,0	4970	0,0	0,1	0,2	0,8	0,9	2,8	1,5	2,8	16,5	28,1	18,6	27,8	0,0	100,0	4970
Від 31 хвилини до 1 години	100,0	215	0,0	0,0	0,0	1,2	4,2	1,0	0,0	2,6	11,7	21,0	17,8	40,6	0,0	100,0	215
Понад 1 годину до 3 годин	100,0	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	31,2	54,5	0,0	100,0	18
Понад 3 години	(*)	1	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	1
Не вказано/ Інформація відсутня	98,9	171	0,0	0,0	0,0	0,5	1,4	0,0	3,3	11,7	13,0	21,0	10,7	38,4	0,0	100,0	169
Кількість походів протягом останніх 7 днів																	
Члени домогосподарства здійснюють забір	0,0	27280	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Жодного	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	8
1–2	100,0	2790	0,0	0,0	0,0	0,4	1,2	2,8	1,6	3,4	14,5	27,2	18,0	30,9	0,0	100,0	2790
3–4	100,0	1825	0,0	0,1	0,5	1,4	0,6	3,0	1,2	2,8	18,0	29,4	18,6	24,5	0,0	100,0	1825
5–6	100,0	317	0,1	0,0	0,0	1,7	0,4	0,0	1,3	1,7	11,2	32,7	14,4	36,5	0,0	100,0	317
7–8	100,0	157	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	2,9	1,3	2,0	11,4	19,8	35,8	25,2	0,0	100,0	157
9+	100,0	128	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	3,6	0,8	0,0	37,1	13,7	16,6	23,8	0,0	100,0	128
Не вказано/ Інформація відсутня	98,7	150	0,0	0,0	0,0	0,5	1,6	0,0	3,7	8,8	20,3	20,6	11,6	32,8	0,0	100,0	148
Рівень добробуту																	
Найнижчий	10,9	6530	0,0	0,0	0,0	0,6	1,0	1,6	1,8	1,6	10,2	12,4	29,4	27,8	13,5	100,0	712
Нижчий від середнього	12,1	6532	0,0	0,0	0,0	0,6	0,3	1,3	1,2	1,8	10,5	12,4	23,7	33,9	14,3	100,0	792
Середній	17,7	6532	0,0	0,0	0,0	0,4	0,6	3,3	2,1	1,7	16,5	20,9	21,8	27,5	5,2	100,0	1159
Вищий від середнього	22,3	6531	0,0	0,2	0,0	1,0	1,0	3,7	0,9	4,0	19,0	25,9	12,3	26,5	5,4	100,0	1456
Найвищий	19,2	6530	0,0	0,0	0,7	1,0	1,5	1,5	1,0	4,2	14,5	46,8	5,4	19,8	3,6	100,0	1254

[A] Без води на території домогосподарства – це джерела води, які є або підведеними до сусіда, громадського стояка або водорозбірного кіоску, або інші джерела, про які повідомлено, що вони не розташовані на подвір'ї чи ділянці домогосподарства, або коли члени домогосподарства здійснюють забір води

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця WS.1.4: Час, витрачений на забір води

Розподіл середнього часу, витраченого на забір води особою, яка зазвичай цим займається, середня кількість походів за останні сім днів та частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними джерелами води, де особа, яка зазвичай відповідає за забір води з поліпшеного джерела, витрачає не більше 30 хвилин на один похід, MICS в Україні 2025–26, %

	Середній час, витрачений на забір води за один похід					Усього	Середня кількість походів за останні сім днів	Кількість членів домогосподарств без питної води на території домогосподарства, члени яких здійснюють забір воду, осіб	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними джерелами, де особа, яка зазвичай відповідає за забір води, витрачає не більше 30 хвилин на один похід	Кількість членів домогосподарств без питної води на території домогосподарства, члени яких здійснюють забір води з поліпшеного джерела, осіб
	До 30 хвилин включно	Від 31 хвилини до 1 години	Понад 1 годину до 3 годин	Понад 3 години	Інформація відсутня					
Усього	**92,5**	**4,0**	**0,3**	**0,0**	**3,1**	**100,0**	**3,0**	**5373**	**94,0**	**5094**
Стать особи, яка зазвичай здійснює забір питної води										
Чоловіча	91,8	4,2	0,4	0,0	3,6	100,0	2,8	3379	93,4	3200
Жіноча	93,7	3,6	0,3	0,0	2,4	100,0	3,3	1994	94,9	1894
Тип місцевості										
Міська	94,1	3,9	0,4	0,0	1,6	100,0	2,6	4069	96,0	3853
Сільська	87,4	4,5	0,2	0,0	7,9	100,0	4,2	1304	87,9	1240
Рівень урбанізації										
Високий	96,4	2,8	0,3	0,0	0,5	100,0	2,6	2895	97,3	2779
Помірний	90,3	5,3	0,6	0,0	3,8	100,0	2,7	1644	93,1	1550
Низький	83,3	5,7	0,1	0,0	10,9	100,0	5,3	834	83,7	764
Макрорегіон										
Північ	96,7	2,0	0,2	0,0	1,1	100,0	2,8	1371	96,8	1327
Захід	96,9	2,6	0,1	0,0	0,4	100,0	3,7	789	98,0	731
Центр	79,8	2,8	2,0	0,1	15,2	100,0	3,5	681	80,6	674
Схід	95,0	2,7	0,0	0,0	2,2	100,0	2,7	2142	95,3	2131
Південь	77,1	22,7	0,2	0,0	0,0	100,0	3,4	390	92,4	231
Вік особи, яка зазвичай здійснює забір води										
0–9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	3	(*)	3
10–14	93,9	4,6	0,0	0,0	1,5	100,0	3,4	54	93,9	54
15–19	93,1	5,7	0,0	0,0	1,2	100,0	3,1	197	98,7	176
15–17	89,2	8,9	0,0	0,0	1,9	100,0	2,8	126	97,8	109
18–19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3,7	71	100,0	67
20–24	87,5	2,3	0,0	0,0	10,2	100,0	2,6	244	89,3	234
25–49	94,4	3,0	0,1	0,0	2,4	100,0	3,2	2345	95,2	2247
50+	91,1	5,0	0,6	0,0	3,3	100,0	2,9	2530	93,0	2380
Освіта особи, яка зазвичай здійснює забір води										
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	6	(*)	4
Базова середня	81,5	4,6	0,0	0,0	13,8	100,0	5,1	235	83,8	219
Профільна середня	89,1	5,7	0,2	0,0	5,0	100,0	3,5	382	91,5	349
Професійна (професійно-технічна)	92,5	3,3	0,3	0,0	3,9	100,0	3,2	2270	94,1	2172
Вища	94,0	4,4	0,4	0,0	1,2	100,0	2,6	2462	95,2	2338
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2	(*)	1

Таблиця WS.1.4: Час, витрачений на забір води (продовження)

	Середній час, витрачений на забір води за один похід					Усього	Середня кількість походів за останні сім днів	Кількість членів домогосподарств без питної води на території домогосподарства, члени яких здійснюють забір воду, осіб	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними джерелами, де особа, яка зазвичай відповідає за забір води, витрачає не більше 30 хвилин на один похід	Кількість членів домогосподарств без питної води на території домогосподарства, члени яких здійснюють забір води з поліпшеного джерела, осіб
	До 30 хвилин включно	Від 31 хвилини до 1 години	Понад 1 годину до 3 годин	Понад 3 години	Інформація відсутня					
Основне джерело питної води										
Поліпшені джерела	94,0	2,5	0,3	0,0	3,1	100,0	3,0	5094	94,0	5094
Водопровідна вода	78,0	4,1	0,0	0,0	17,9	100,0	4,1	178	78,0	178
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	89,3	3,6	1,1	0,0	6,0	100,0	3,7	360	89,3	360
Захищена криниця або захищене джерело	82,1	8,4	1,6	0,1	7,8	100,0	4,9	607	82,1	607
Кіоск питної води	97,6	1,1	0,0	0,0	1,3	100,0	2,7	3512	97,6	3512
Автоцистерна / віз з малим баком	92,9	4,6	1,0	0,0	1,6	100,0	2,3	364	92,9	364
Вода в пляшках	94,6	5,4	0,0	0,0	0,0	100,0	2,5	29	94,6	29
Вода в бутлях	85,6	0,0	0,3	0,0	14,1	100,0	3,0	43	85,6	43
Неполіпшені джерела	65,2	30,7	0,2	0,0	3,8	100,0	2,8	279	-	0
Незахищена криниця або незахищене джерело	76,0	19,0	0,1	0,0	5,0	100,0	3,4	71	-	0
Інше	61,6	34,7	0,3	0,0	3,4	100,0	2,6	208	-	0
Рівень добробуту										
Найнижчий	82,9	4,5	0,1	0,0	12,5	100,0	5,8	712	83,5	666
Нижчий від середнього	91,6	6,7	0,5	0,0	1,2	100,0	2,7	792	93,9	761
Середній	92,0	4,9	0,4	0,0	2,7	100,0	2,8	1159	93,0	1112
Вищий від середнього	94,6	3,1	0,3	0,0	2,0	100,0	2,6	1456	96,4	1380
Найвищий	96,6	2,2	0,3	0,0	0,8	100,0	2,6	1254	98,1	1174

na: не застосовно

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця WS.1.5: Наявність достатньої кількості питної води за потреби

Частка членів домогосподарств, які мали питну воду в достатній кількості за потреби протягом останнього місяця та останніх 12 місяців, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка членів домогосподарств, які користуються джерелами, де питна вода була доступна в достатній кількості протягом останнього місяця			Частка членів домогосподарств, які користуються джерелами, де питна вода була доступна в достатній кількості протягом останніх 12 місяців			Кількість членів домогосподарств, осіб
	Джерело питної води			Джерело питної води			
	Поліпшене[1]	Неполіпшене	Усього[2]	Поліпшене	Неполіпшене	Усього[3]	
Усього	**87,5**	**1,0**	**88,5**	**84,8**	**0,8**	**85,6**	**32655**
Тип місцевості							
Міська	85,4	1,1	86,6	83,0	0,9	83,9	19957
Сільська	90,7	0,9	91,6	87,5	0,8	88,3	12698
Рівень урбанізації							
Високий	83,5	1,0	84,5	81,1	0,8	81,9	11512
Помірний	88,8	1,0	89,7	85,9	0,7	86,6	11145
Низький	90,7	1,1	91,8	87,7	1,0	88,7	9999
Макрорегіон							
Північ	89,2	0,7	90,0	87,4	0,7	88,1	8474
Захід	93,2	1,0	94,2	90,4	1,0	91,5	9667
Центр	92,9	0,3	93,2	90,5	0,3	90,8	4960
Схід	86,5	0,4	86,9	82,7	0,4	83,1	6309
Південь	59,5	4,4	63,9	56,2	2,5	58,7	3245
Освіта голови домогосподарства							
Початкова, дошкільна або немає	77,6	4,3	81,9	77,6	4,3	81,9	115
Базова середня	84,2	0,8	85,0	80,6	0,8	81,4	1390
Профільна середня	84,6	1,0	85,7	79,8	1,0	80,8	3975
Професійна (професійно-технічна)	87,9	0,8	88,8	85,1	0,7	85,8	13886
Вища	88,3	1,3	89,6	86,4	0,9	87,3	13269
Інформація відсутня	(81,9)	(1,5)	(83,5)	(81,9)	(1,5)	(83,5)	20
Рівень добробуту							
Найнижчий	89,4	1,4	90,8	85,6	1,3	87,0	6530
Нижчий від середнього	88,7	0,4	89,2	85,3	0,2	85,4	6532
Середній	87,2	1,0	88,2	84,6	0,8	85,4	6532
Вищий від середнього	88,5	1,0	89,5	86,0	0,8	86,9	6531
Найвищий	83,7	1,4	85,1	82,3	1,1	83,4	6530

[1] Індикатор MICS WS.2b – Використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби; індикатор ЦСР 6.1.1

[2] Індикатор MICS WS.3a – Наявність питної води протягом останнього місяця; індикатор ЦСР 6.1.1

[3] Індикатор MICS WS.3b – Наявність питної води протягом останніх 12 місяців

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.1.5S: Основні причини недостатньої доступності води

Розподіл основних причин, через які домогосподарства не могли отримати доступ до достатньої кількості води за потреби востаннє, коли це сталося, протягом останнього місяця та останніх 12 місяців, MICS в Україні 2025–26, %

	Основна причина, через яку домогосподарство востаннє не могло отримати доступ до достатньої кількості води протягом останнього місяця								Основна причина, через яку домогосподарство востаннє не могло отримати доступ до достатньої кількості води протягом останніх 12 місяців							
	Джерело не функціонує	Джерело недоступне	Вода відсутня	Вода занадто дорога	Інше	Не вказано/ Інформація відсутня	Усього	Кількість членів домогосподарств, які не мали доступу до достатньої кількості води протягом останнього місяця, осіб	Джерело не функціонує	Джерело недоступне	Вода відсутня	Вода занадто дорога	Інше	Не вказано/ Інформація відсутня	Усього	Кількість членів домогосподарств, які не мали доступу до достатньої кількості води протягом останнього року, осіб
Усього	**23,3**	**2,5**	**69,1**	**0,5**	**3,9**	**0,6**	**100,0**	**3688**	**23,4**	**2,5**	**67,9**	**0,5**	**4,3**	**1,4**	**100,0**	**4523**
Тип місцевості																
Міська	24,2	1,6	69,8	0,7	3,3	0,5	100,0	2634	24,1	1,5	69,7	0,8	3,1	0,8	100,0	3097
Сільська	21,3	4,8	67,5	0,1	5,3	1,0	100,0	1054	21,8	4,7	64,0	0,1	6,8	2,7	100,0	1426
Рівень урбанізації																
Високий	19,2	2,0	74,1	0,9	3,2	0,5	100,0	1761	19,3	1,8	73,5	1,1	3,0	1,3	100,0	2035
Помірний	32,8	0,8	62,9	0,0	3,0	0,5	100,0	1117	32,5	0,9	63,1	0,0	2,8	0,7	100,0	1407
Низький	19,2	6,0	67,0	0,2	6,5	1,1	100,0	810	19,2	6,0	63,6	0,2	8,6	2,4	100,0	1081
Макрорегіон																
Північ	21,6	3,8	70,8	0,0	3,6	0,1	100,0	822	20,1	3,5	72,9	0,0	3,4	0,1	100,0	965
Захід	31,9	2,9	53,6	1,4	8,0	2,2	100,0	543	34,2	2,5	50,0	1,3	5,9	6,0	100,0	794
Центр	22,9	2,2	69,1	0,2	4,5	1,1	100,0	331	20,8	2,0	70,1	0,2	5,7	1,3	100,0	434
Схід	10,8	2,0	80,5	1,1	4,8	0,8	100,0	823	12,1	2,4	77,2	1,2	6,5	0,6	100,0	1059
Південь	29,5	1,8	67,2	0,1	1,3	0,0	100,0	1168	29,5	2,0	66,7	0,1	1,5	0,1	100,0	1271
Освіта голови домогосподарства																
Початкова, дошкільна або немає	(12,2)	(40,8)	(47,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	20	(12,2)	(40,8)	(47,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	20
Базова середня	20,6	1,0	74,7	1,2	2,5	0,0	100,0	205	22,8	3,9	70,3	1,0	2,0	0,0	100,0	254
Профільна середня	23,3	5,6	66,7	0,7	3,7	0,0	100,0	556	21,3	4,6	66,6	0,9	6,7	0,0	100,0	735
Професійна (професійно-технічна)	21,7	1,0	71,2	0,3	4,7	1,0	100,0	1539	22,1	1,3	70,2	0,3	4,4	1,7	100,0	1902
Вища	25,7	2,6	67,5	0,5	3,3	0,6	100,0	1365	26,0	2,3	65,8	0,6	3,4	1,8	100,0	1608
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	3

Таблиця WS.1.5S: Основні причини недостатньої доступності води (продовження)

	Основна причина, через яку домогосподарство востаннє не могло отримати доступ до достатньої кількості води протягом останнього місяця								Основна причина, через яку домогосподарство востаннє не могло отримати доступ до достатньої кількості води протягом останніх 12 місяців							
	Джерело не функціонує	Джерело недоступне	Вода відсутня	Вода занадто дорога	Інше	Не вказано/ Інформація відсутня	Усього	Кількість членів домогосподарств, які не мали доступу до достатньої кількості води протягом останнього місяця, осіб	Джерело не функціонує	Джерело недоступне	Вода відсутня	Вода занадто дорога	Інше	Не вказано/ Інформація відсутня	Усього	Кількість членів домогосподарств, які не мали доступу до достатньої кількості води протягом останнього року, осіб
Основне джерело питної води																
Поліпшені джерела	22,8	2,1	70,1	0,5	3,8	0,6	100,0	3628	23,0	2,2	68,8	0,6	4,1	1,4	100,0	4447
Водопровідна вода	19,7	0,1	78,4	0,1	1,6	0,1	100,0	2364	20,3	0,2	77,8	0,0	1,5	0,2	100,0	2751
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	56,9	2,3	32,2	0,0	8,6	0,1	100,0	263	49,9	1,6	35,8	0,0	11,6	1,1	100,0	431
Захищена криниця або захищене джерело	18,3	10,3	62,2	0,5	5,7	3,0	100,0	250	14,0	10,3	66,0	0,4	7,2	2,1	100,0	353
Кіоск питної води	11,5	2,0	73,7	3,4	7,6	1,8	100,0	377	11,5	1,7	70,7	3,7	6,9	5,5	100,0	447
Автоцистерна / віз з малим баком	19,7	19,9	43,1	0,0	7,9	9,5	100,0	50	23,0	14,8	50,1	0,0	5,5	6,6	100,0	72
Вода в пляшках	12,6	14,7	58,2	1,1	12,2	1,3	100,0	85	17,1	13,4	47,6	2,5	9,3	10,0	100,0	134
Вода в бутлях	43,4	4,9	42,8	0,9	8,0	0,0	100,0	239	42,2	4,7	44,9	0,8	7,4	0,0	100,0	258
Неполіпшені джерела	55,5	26,5	9,2	0,0	8,7	0,0	100,0	60	48,8	22,8	13,7	0,0	12,8	1,9	100,0	77
Незахищена криниця або незахищене джерело	(17,1)	(69,3)	(13,4)	(0,0)	(0,3)	(0,0)	100,0	17	(17,1)	(69,3)	(13,4)	(0,0)	(0,3)	(0,0)	100,0	17
Інше	71,0	9,3	7,6	0,0	12,1	0,0	100,0	43	58,1	9,2	13,8	0,0	16,4	2,5	100,0	59
Інформація відсутня	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0
Рівень добробуту																
Найнижчий	12,6	5,6	71,2	1,4	7,8	1,4	100,0	587	13,3	5,8	71,2	1,0	7,4	1,2	100,0	804
Нижчий від середнього	19,3	2,2	74,1	0,3	3,6	0,6	100,0	687	20,8	2,1	70,1	0,2	6,1	0,6	100,0	908
Середній	28,7	2,2	65,8	0,9	1,2	1,1	100,0	767	29,6	2,1	63,6	1,1	1,1	2,4	100,0	927
Вищий від середнього	27,4	2,3	65,2	0,2	4,8	0,0	100,0	685	25,1	1,9	65,8	0,5	4,4	2,4	100,0	841
Найвищий	25,5	1,3	69,9	0,0	3,1	0,2	100,0	962	26,5	1,2	68,9	0,0	2,9	0,4	100,0	1043

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень

Таблиця WS.1.6: Якість джерела питної води

Розподіл та частка членів домогосподарств, які наражаються на ризик фекального забруднення на основі кількості E. coli (кишкової палички), виявленої у воді з джерела питної води, MICS в Україні 2025–26, %

	Рівень ризику за кількістю E. coli на 100 мл				Усього	Частка членів домогосподарств із E. coli у воді джерела[1]	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Низький[2] (<1 на 100 мл)	Помірний (1–10 на 100 мл)	Високий (11–100 на 100 мл)	Дуже високий (>100 на 100 мл)			
Усього[1]	**81,5**	**14,0**	**4,2**	**0,2**	**100,0**	**18,5**	**4702**
Тип місцевості							
Міська	87,8	9,0	3,1	0,1	100,0	12,2	2878
Сільська	71,8	21,9	5,9	0,4	100,0	28,2	1824
Рівень урбанізації							
Високий	94,8	4,0	1,2	0,0	100,0	5,2	1546
Помірний	77,2	17,8	4,8	0,2	100,0	22,8	1624
Низький	73,0	20,0	6,6	0,5	100,0	27,0	1532
Макрорегіон							
Північ	90,8	7,9	1,2	0,0	100,0	9,2	1223
Захід	61,7	31,7	6,4	0,2	100,0	38,3	1447
Центр	77,2	9,8	12,2	0,8	100,0	22,8	687
Схід	97,6	2,2	0,0	0,2	100,0	2,4	912
Південь	97,5	1,4	1,0	0,0	100,0	2,5	433
Освіта голови домогосподарства							
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	7
Базова середня	81,7	10,6	7,7	0,0	100,0	18,3	213
Профільна середня	70,4	24,6	5,0	0,0	100,0	29,6	658
Професійна (професійно-технічна)	83,0	12,5	4,1	0,4	100,0	17,0	1812
Вища	84,0	12,1	3,7	0,2	100,0	16,0	2011
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0

Таблиця WS.1.6: Якість джерела питної води (продовження)

	Рівень ризику за кількістю E. coli на 100 мл				Усього	Частка членів домогосподарств із E. coli у воді джерела[1]	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Низький[2] (<1 на 100 мл)	Помірний (1–10 на 100 мл)	Високий (11–100 на 100 мл)	Дуже високий (>100 на 100 мл)			
Протестоване джерело питної води[A]							
Поліпшені джерела[2]	81,2	14,2	4,3	0,2	100,0	18,8	4587
Водопровідна вода	82,9	12,0	4,9	0,2	100,0	17,1	2155
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	69,2	23,6	7,2	0,0	100,0	30,8	648
Захищена криниця або джерело	64,9	28,6	6,0	0,5	100,0	35,1	745
Кіоск питної води	98,1	1,9	0,0	0,0	100,0	1,9	509
Автоцистерна / Віз з малим баком	94,4	5,6	0,0	0,0	100,0	5,6	56
Вода в пляшках	94,8	5,2	0,0	0,0	100,0	5,2	97
Вода в бутлях	97,6	2,0	0,0	0,4	100,0	2,4	376
Неполіпшені джерела	90,2	9,8	0,0	0,0	100,0	9,8	63
Незахищена криниця або джерело	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	32
Інше	97,5	2,5	0,0	0,0	100,0	2,5	31
Інформація відсутня	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(0,0)	53
Рівень добробуту							
Найнижчий	73,0	17,8	8,8	0,4	100,0	27,0	891
Нижчий від середнього	80,0	15,3	4,0	0,7	100,0	20,0	954
Середній	80,4	16,9	2,8	0,0	100,0	19,6	946
Вищий від середнього	85,5	10,5	4,0	0,0	100,0	14,5	984
Найвищий	88,4	10,0	1,6	0,0	100,0	11,6	927

[1] Індикатор MICS WS.4 – Фекальне забруднення джерел води

[2] Індикатор MICS WS.4a – Використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення; індикатор ЦСР 6.1.1

[A] Як зафіксовано у бланку для тестування якості води; може відрізнятися від основного джерела питної води, зафіксованого в анкеті домогосподарства

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.1.7: Якість питної води в домогосподарстві

Розподіл членів домогосподарств за ризиком фекального забруднення на основі кількості E. coli, виявленої в питній воді домогосподарства, та частка членів домогосподарств з наявністю E. coli у питній воді домогосподарства, MICS в Україні 2025–26, %

	Рівень ризику за кількістю E. coli на 100 мл				Усього	Частка членів домогосподарств із E. coli у питній воді домогосподарства[1]	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Низький (<1 на 100 мл)	Помірний (1–10 на 100 мл)	Високий (11–100 на 100 мл)	Дуже високий (>100 на 100 мл)			
Усього	**75,6**	**17,6**	**6,2**	**0,6**	**100,0**	**24,4**	**4895**
Тип місцевості							
Міська	82,3	12,5	5,2	0,0	100,0	17,7	2979
Сільська	65,2	25,5	7,7	1,6	100,0	34,8	1916
Рівень урбанізації							
Високий	89,5	7,6	2,9	0,0	100,0	10,5	1626
Помірний	71,3	21,7	7,0	0,1	100,0	28,7	1651
Низький	66,0	23,5	8,7	1,8	100,0	34,0	1618
Макрорегіон							
Північ	85,5	10,5	2,3	1,8	100,0	14,5	1262
Захід	55,0	35,1	9,9	0,0	100,0	45,0	1545
Центр	66,3	17,6	15,5	0,6	100,0	33,7	720
Схід	97,1	2,7	0,1	0,0	100,0	2,9	904
Південь	89,9	7,5	1,6	0,9	100,0	10,1	465
Освіта голови домогосподарства							
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Базова середня	76,1	19,2	2,7	2,0	100,0	23,9	213
Профільна середня	59,8	30,7	6,2	3,2	100,0	40,2	683
Професійна (професійно-технічна)	76,8	16,2	6,8	0,2	100,0	23,2	1912
Вища	79,7	14,4	6,0	0,0	100,0	20,3	2080
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	1

Таблиця WS.1.7: Якість питної води в домогосподарстві (продовження)

	Рівень ризику за кількістю E. coli на 100 мл				Усього	Частка членів домогосподарств із E. coli у питній воді домогосподарства[1]	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Низький (<1 на 100 мл)	Помірний (1–10 на 100 мл)	Високий (11–100 на 100 мл)	Дуже високий (>100 на 100 мл)			
Протестоване джерело питної води[A]							
Поліпшені джерела[2]	75,1	17,9	6,3	0,6	100,0	24,9	4776
Водопровідна вода	73,3	18,7	7,8	0,1	100,0	26,7	2227
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	65,0	25,9	8,9	0,2	100,0	35,0	679
Захищена криниця або джерело	60,3	27,8	8,5	3,4	100,0	39,7	778
Кіоск питної води	97,3	2,7	0,0	0,0	100,0	2,7	559
Автоцистерна / Віз з малим баком	88,6	11,4	0,0	0,0	100,0	11,4	57
Вода в пляшках	91,9	8,1	0,0	0,0	100,0	8,1	93
Вода в бутлях	95,3	4,6	0,1	0,0	100,0	4,7	384
Неполіпшені джерела	89,7	10,3	0,0	0,0	100,0	10,3	65
Незахищена криниця або джерело	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	31
Інше	97,5	2,5	0,0	0,0	100,0	2,5	33
Інформація відсутня	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(0,0)	54
Рівень добробуту							
Найнижчий	60,3	26,6	10,0	3,0	100,0	39,7	927
Нижчий від середнього	75,9	19,2	4,6	0,3	100,0	24,1	989
Середній	75,1	16,5	8,4	0,0	100,0	24,9	977
Вищий від середнього	82,6	11,2	6,2	0,0	100,0	17,4	1045
Найвищий	83,0	15,3	1,8	0,0	100,0	17,0	956

[1] Індикатор MICS WS.5 – Фекальне забруднення питної води в домогосподарствах

[A] Як зафіксовано у бланку для тестування якості води; може відрізнятися від основного джерела питної води, зафіксованого в анкеті домогосподарства.

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.1.8: Безпечно керовані послуги з питної води

Частка членів домогосподарств, які мають питну воду, вільну від фекального забруднення, доступну за потреби та доступну на території домогосподарства, серед користувачів поліпшених і неполіпшених джерел питної води, а також частка членів домогосподарств, які мають поліпшене джерело питної води, доступне на території домогосподарства, вільне від E. coli та доступне за потреби, MICS в Україні 2025–26, %

	Основне джерело питної води[A]									
	Поліпшені джерела			Кількість членів домогосподарств, щодо яких є інформація про якість води і які користуються поліпшеними джерелами	Неполіпшені джерела			Кількість членів домогосподарств, щодо яких є інформація про якість води і які користуються неполіпшеними джерелами, осіб	Частка членів домогосподарств із поліпшеним джерелом питної води, доступним на території домогосподарства, вільним від E. coli та доступним за потреби1	Кількість членів домогосподарств, щодо яких є інформація про якість води, осіб
	Без E. coli у джерелі питної води	З достатньою кількістю питної води, доступної за потреби протягом останнього місяця	Питна вода, доступна на території домогосподарства		Без E. coli у джерелі питної води	З достатньою кількістю питної води, доступної за потреби протягом останнього місяця	Питна вода, доступна на території домогосподарства			
Усього	**81,4**	**88,5**	**81,8**	**4640**	**90,3**	**90,5**	**39,9**	**63**	**54,8**	**4702**
Тип місцевості										
Міська	87,7	85,7	79,5	2829	96,3	89,4	39,7	49	54,5	2878
Сільська	71,8	92,9	85,3	1811	(68,3)	(94,7)	(40,8)	13	55,1	1824
Рівень урбанізації										
Високий	94,8	84,0	73,0	1532	(100,0)	(78,3)	(0,0)	14	54,7	1546
Помірний	76,9	89,3	83,2	1592	(92,6)	(93,4)	(59,7)	33	51,3	1624
Низький	73,0	92,2	89,1	1516	(77,0)	(95,5)	(34,6)	16	58,5	1532
Макрорегіон										
Північ	90,8	88,6	82,9	1221	(*)	(*)	(*)	2	63,9	1223
Захід	61,3	94,2	93,9	1414	(81,6)	(100,0)	(65,8)	33	50,9	1447
Центр	77,1	92,5	82,9	685	(*)	(*)	(*)	2	58,4	687
Схід	97,6	85,7	57,0	912	-	-	-	0	44,8	912
Південь	97,4	67,7	90,3	407	100,0	77,4	6,5	26	57,4	433
Освіта голови домогосподарства										
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	6	(*)	(*)	(*)	1	(*)	7
Базова середня	81,5	92,5	84,5	211	(*)	(*)	(*)	3	60,6	213
Профільна середня	70,4	86,1	90,8	655	(*)	(*)	(*)	2	54,8	658
Професійна (професійно-технічна)	82,9	86,7	80,8	1797	(94,8)	(99,8)	(14,5)	15	52,5	1812
Вища	83,8	90,6	79,3	1969	92,2	91,0	50,3	42	56,3	2011
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	0	-	-	-	0	(*)	0

Таблиця WS.1.8: Безпечно керовані послуги з питної води (продовження)

	Основне джерело питної води[A]									
	Поліпшені джерела			Кількість членів домогосподарств, щодо яких є інформація про якість води і які користуються поліпшеними джерелами	Неполіпшені джерела			Кількість членів домогосподарств, щодо яких є інформація про якість води і які користуються неполіпшеними джерелами, осіб	Частка членів домогосподарств із поліпшеним джерелом питної води, доступним на території домогосподарства, вільним від E. coli та доступним за потреби1	Кількість членів домогосподарств, щодо яких є інформація про якість води, осіб
	Без E. coli у джерелі питної води	З достатньою кількістю питної води, доступної за потреби протягом останнього місяця	Питна вода, доступна на території домогосподарства		Без E. coli у джерелі питної води	З достатньою кількістю питної води, доступної за потреби протягом останнього місяця	Питна вода, доступна на території домогосподарства			
Основне джерело питної води[A]										
Поліпшені джерела	81,4	88,5	81,8	4640	na	na	na	na	55,5	4640
Водопровідна вода	82,7	82,7	99,2	2056	na	na	na	na	64,9	2056
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	66,1	92,2	91,7	655	na	na	na	na	59,2	655
Захищена криниця або джерело	68,7	97,0	84,3	745	na	na	na	na	53,4	745
Кіоск питної води	95,4	88,7	0,0	534	na	na	na	na	0,0	534
Автоцистерна / Віз з малим баком	94,6	97,8	0,0	116	na	na	na	na	0,0	116
Вода в пляшках	95,2	96,0	96,1	115	na	na	na	na	84,6	115
Вода в бутлях	97,9	91,1	99,1	418	na	na	na	na	85,4	418
Неполіпшені джерела	na	na	na	na	90,3	90,5	39,9	63	0,0	63
Незахищена криниця або джерело	na	na	na	na	(87,9)	(96,2)	(69,6)	36	(0,0)	36
Інше	na	na	na	na	93,5	82,9	0,0	27	0,0	27
Рівень добробуту										
Найнижчий	72,8	91,4	83,5	884	(*)	(*)	(*)	8	54,8	891
Нижчий від середнього	80,0	87,4	84,4	951	(*)	(*)	(*)	3	54,7	954
Середній	80,1	88,8	83,7	922	(*)	(*)	(*)	24	53,7	946
Вищий від середнього	85,4	89,2	76,8	966	(90,8)	(90,2)	(0,0)	18	54,5	984
Найвищий	88,3	85,6	80,8	917	(100,0)	(80,8)	(0,0)	9	56,2	927

[1] Індикатор MICS WS.6 – Використання безпечно керованих послуг з питної води; індикатор ЦСР 6.1.1

[A] Результати наведено за основними джерелами питної води, зазначеними в анкеті домогосподарств (таблиця WS 1.1). Вони можуть відрізнятися від джерел питної води, зафіксованих у формі тестування якості води (таблиця WS.1.6)

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця WS.1.9: Обробка води в домогосподарстві

Частка членів домогосподарств за методом обробки питної води, який використовується в домогосподарстві, та частка тих, хто використовує належний метод обробки води, MICS в Україні 2025–26, %

	Метод обробки води, що використовується в домогосподарстві									Частка членів домогосподарств у домогосподарствах, які використовують належний метод обробки води	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Немає	Кип'ятіння	Додавання відбілювача / хлору	Проціджування через тканину	Використання фільтра для води	Сонячне знезараження	Відстоювання	Інше	Не вказано / Інформація відсутня		
Усього	55,2	26,2	0,3	0,5	22,6	0,1	3,3	0,4	0,0	43,6	32655
Тип місцевості											
Міська	51,7	28,3	0,2	0,5	24,5	0,1	3,3	0,4	0,1	47,2	19957
Сільська	60,7	22,9	0,4	0,5	19,5	0,1	3,1	0,3	0,0	37,9	12698
Рівень урбанізації											
Високий	52,0	28,8	0,1	0,6	23,8	0,0	2,9	0,4	0,0	46,9	11512
Помірний	51,0	26,6	0,3	0,5	26,5	0,3	3,8	0,5	0,1	47,4	11145
Низький	63,4	22,7	0,5	0,4	16,7	0,1	3,0	0,1	0,0	35,4	9999
Макрорегіон											
Північ	51,7	32,2	0,1	0,2	24,8	0,0	2,6	0,2	0,0	47,9	8474
Захід	64,6	17,1	0,3	0,4	20,2	0,1	3,5	0,1	0,1	34,3	9667
Центр	57,0	20,9	0,4	1,1	21,7	0,0	5,0	0,4	0,1	39,8	4960
Схід	53,8	23,6	0,1	0,5	26,6	0,0	2,2	1,1	0,0	45,0	6309
Південь	36,1	50,6	0,7	0,6	17,2	1,0	3,7	0,1	0,0	62,9	3245
Освіта голови домогосподарства											
Початкова, дошкільна або немає	90,2	8,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,1	0,0	0,0	9,8	115
Базова середня	64,3	28,7	0,8	0,7	8,1	0,0	4,8	0,0	0,0	34,7	1390
Профільна середня	56,4	29,8	0,6	0,4	18,1	0,1	5,1	0,1	0,0	42,5	3975
Професійна (професійно-технічна)	56,3	27,2	0,3	0,5	19,6	0,0	3,3	0,4	0,1	42,3	13886
Вища	52,3	23,9	0,1	0,5	28,8	0,3	2,6	0,4	0,0	46,5	13269
Інформація відсутня	(83,2)	(13,9)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(13,9)	20

Таблиця WS.1.9: Обробка води в домогосподарстві (продовження)

	Метод обробки води, що використовується в домогосподарстві									Частка членів домогосподарств у домогосподарствах, які використовують належний метод обробки води	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Немає	Кип'ятіння	Додавання відбілювача / хлору	Проціджування через тканину	Використання фільтра для води	Сонячне знезараження	Відстоювання	Інше	Не вказано / Інформація відсутня		
Основне джерело питної води											
Поліпшені джерела	55,2	25,9	0,3	0,5	22,8	0,1	3,2	0,4	0,0	43,5	32252
Водопровідна вода	37,7	33,9	0,2	0,8	34,6	0,1	4,2	0,7	0,1	60,5	15215
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	60,4	21,5	0,0	0,2	22,6	0,3	4,8	0,1	0,0	38,1	4298
Захищена криниця або захищене джерело	67,2	22,0	1,0	0,2	12,6	0,1	2,5	0,1	0,0	32,0	4740
Кіоск питної води	87,8	9,4	0,0	0,0	3,2	0,2	0,9	0,0	0,0	12,1	3520
Автоцистерна / віз з малим баком	79,2	17,6	0,0	0,6	1,8	0,0	1,3	0,3	0,0	19,4	744
Вода в пляшках	68,6	19,7	0,0	0,2	13,4	0,0	1,8	0,1	0,0	30,0	755
Вода в бутлях	70,8	21,0	0,0	0,5	9,8	0,0	0,7	0,1	0,0	29,1	2980
Неполіпшені джерела	48,9	48,7	2,6	0,0	2,2	0,0	6,9	0,0	0,0	50,9	398
Незахищена криниця або незахищене джерело	75,1	21,4	0,0	0,0	3,1	0,0	8,7	0,0	0,0	24,5	144
Інше	34,0	64,2	4,1	0,0	1,7	0,0	5,9	0,0	0,0	65,9	254
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5
Рівень добробуту											
Найнижчий	64,2	29,4	0,4	0,3	7,4	0,0	5,4	0,2	0,1	34,1	6530
Нижчий від середнього	55,4	28,3	0,2	0,6	20,0	0,1	3,8	0,5	0,1	42,9	6532
Середній	54,0	26,3	0,5	0,3	23,6	0,3	3,3	0,2	0,1	44,8	6532
Вищий від середнього	52,1	24,2	0,2	0,3	29,6	0,2	2,0	0,5	0,0	47,2	6531
Найвищий	50,2	22,9	0,0	0,9	32,1	0,0	1,8	0,4	0,0	48,9	6530

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.1.11_SS: Якість джерела питної води за фізико-хімічними показниками

Частка членів домогосподарств, питна вода яких відповідає стандарту за такими показниками в місці відбору, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка домогосподарств, питна вода яких відповідає стандарту за такими показниками[2]				Частка домогосподарств, питна вода яких відповідає стандарту за всіма чотирма показниками	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Залізо[A]	Нітрати[B]	Кольоровість[C]	Каламутність[D]		
Усього	**88,0**	**86,4**	**93,0**	**87,3**	**68,7**	**1600**
Тип місцевості						
Міська	94,5	92,6	94,3	93,1	80,1	1077
Сільська	74,5	73,6	90,3	75,4	45,1	523
Рівень урбанізації						
Високий	93,6	98,7	100,0	91,5	87,5	438
Помірний	91,7	88,6	89,6	89,6	69,8	640
Низький	78,6	73,4	91,2	80,9	51,6	522
Макрорегіон						
Північ	76,9	86,0	92,9	79,8	61,2	336
Захід	94,3	84,9	96,0	94,5	76,8	489
Центр	82,6	64,7	94,3	81,0	47,4	227
Схід	93,9	97,5	85,2	91,7	75,5	378
Південь	85,4	96,2	100,0	79,8	73,7	170
Освіта голови домогосподарства						
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2
Базова середня	63,7	94,7	93,8	85,3	52,9	104
Профільна середня	83,8	67,7	94,1	80,2	52,1	217
Професійна (професійно-технічна)	87,0	88,6	90,8	86,1	67,4	581
Вища	93,6	89,1	94,3	90,7	77,2	696
Протестоване джерело питної води[1]						
Поліпшені джерела	88,0	86,4	93,0	87,3	68,7	1600
Водопровідна вода	95,3	99,4	92,7	94,7	86,0	875
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	54,2	89,5	86,8	71,4	38,3	185
Захищена криниця або захищене джерело	87,0	46,2	93,2	76,7	32,9	349
Кіоск питної води	86,7	96,5	100,0	86,1	80,5	127
Автоцистерна / віз з малим баком	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Вода в пляшках	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Вода в бутлях	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	47
Неполіпшені джерела	-	-	-	-	-	0
Незахищена криниця або незахищене джерело	-	-	-	-	-	0
Інше	-	-	-	-	-	0

Таблиця WS.1.11_SS: Якість джерела питної води за фізико-хімічними параметрами (продовження)

	Частка домогосподарств, питна вода яких відповідає стандарту за такими показниками[2]				Частка домогосподарств, питна вода яких відповідає стандарту за всіма чотирма показниками	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Залізо[A]	Нітрати[B]	Кольоровість[C]	Каламутність[D]		
Рівень добробуту						
Найнижчий	68,4	74,8	87,0	76,0	41,3	284
Нижчий від середнього	84,0	82,5	93,7	76,8	60,4	310
Середній	94,0	73,7	89,8	88,3	57,0	270
Вищий від середнього	94,6	94,9	93,6	95,9	82,6	399
Найвищий	95,4	100,0	99,2	95,5	92,6	336

[1] Як зафіксовано у бланку для тестування якості води; може відрізнятися від основного джерела питної води, зафіксованого в анкеті домогосподарства

[2] У цій таблиці як порогове значення застосовано національний стандарт України для питної води з водопроводу. Для окремих типів джерел води можуть застосовуватися інші стандарти, як зазначено в примітках A, B, C, D

[A] Національний стандарт України для питної води щодо заліза становить ≤ 0,2 мг/л для водопровідної води. Для колодязів і джерел національний стандарт становить ≤ 1,0 мг/л, що також може бути винятково дозволено для водопровідної води в окремих районах. У таблиці WS.1.11_SS такою, що відповідає національному стандарту, вважається лише вода із вмістом заліза ≤ 0,2 мг/л. ВООЗ не встановлює орієнтовного значення для питної води щодо заліза, заснованого на впливі на здоров'я, однак рівні понад 0,3 мг/л залишають плями на білизні та сантехнічному обладнанні. Крім того, смак і червонувато-бурий колір води, спричинені залізом, можуть бути неприйнятними для користувачів

[B] Національний стандарт України для питної води щодо нітратів і орієнтовне значення ВООЗ, засноване на впливі на здоров'я, становлять ≤ 50 мг/л (обидва для NO3-). Хоча для негазованої бутильованої питної води в Україні застосовується орієнтовне значення ≤ 10 мг/л, у таблиці WS.1.11_SS нітрати ≤ 50 мг/л вважаються такими, що відповідають національному стандарту. Нітрати викликають занепокоєння через їхній зв'язок із метгемоглобінемією або синдромом блакитної дитини у немовлят на штучному вигодовуванні. Нітрати походять від діяльності людини, зокрема від видалення людських і тваринних відходів та використання неорганічних добрив у сільському господарстві

[C] Національний стандарт України для питної води щодо кольоровості становить ≤ 20 TCU для водопровідної води. Для колодязів і джерел національний стандарт становить ≤ 35 TCU, що також може бути винятково дозволено для водопровідної води в окремих районах. Стандарт для бутильованої питної води становить ≤ 10 TCU. У таблиці вище вода з показником ≤ 20 TCU вважається такою, що відповідає національному стандарту. ВООЗ не встановлює орієнтовного значення щодо кольоровості питної води, заснованого на впливі на здоров'я. Проте більшість людей можуть виявити кольоровість понад 15 TCU у склянці води, і така вода може бути неприйнятною для споживачів

[D] Національний стандарт України для питної води щодо каламутності становить ≤ 1 NTU для водопровідної води. Для колодязів і джерел національний стандарт становить ≤ 3,5 NTU, що також може бути винятково дозволено для водопровідної води в окремих районах. Стандарт для бутильованої питної води становить ≤ 0,5 NTU. У таблиці вище вода з показником ≤ 1 NTU вважається такою, що відповідає національному стандарту. ВООЗ не встановлює орієнтовного значення, заснованого на впливі на здоров'я, але рекомендує підтримувати каламутність нижче 1 NTU для цілей знезараження та естетичної прийнятності. Якщо це неможливо, слід прагнути підтримувати каламутність нижче 5 NTU

na: не застосовно

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця WS.1.12_SS: Вільний залишковий хлор у джерелі питної води

Частка членів домогосподарств, питна вода яких відповідає стандарту щодо вільного залишкового хлору в місці відбору, MICS в Україні 2025–26, %

	Концентрації вільного залишкового хлору[A]				Кількість членів домогосподарств, осіб
	< 0,01 мг/л	0,01 - 0,3 мг/л	0,3–0,5 мг/л	> 0,5 мг/л	
Усього	**15,8**	**79,7**	**2,0**	**2,5**	**1490**
Тип місцевості					
Міська	12,7	80,7	2,9	3,7	1005
Сільська	22,3	77,6	0,1	0,0	484
Рівень урбанізації					
Високий	20,0	70,1	1,5	8,4	419
Помірний	9,6	88,2	1,8	0,4	595
Низький	20,0	77,4	2,6	0,0	476
Макрорегіон					
Північ	45,4	45,3	0,2	9,1	336
Захід	17,8	76,4	5,2	0,6	445
Центр	1,3	98,7	0,0	0,0	227
Схід	0,2	97,2	1,5	1,2	378
Південь	0,5	99,5	0,0	0,0	104
Освіта голови домогосподарства					
Початкова, дошкільна або немає	-	-	-	-	0
Базова середня	6,9	85,6	2,9	4,6	102
Профільна середня	19,9	78,3	0,0	1,7	211
Професійна (професійно-технічна)	17,7	78,9	1,6	1,8	543
Вища	14,3	79,8	2,8	3,1	635
Протестоване джерело питної води[1]					
Поліпшені джерела	15,8	79,7	2,0	2,5	1490
Водопровідна вода	7,2	85,6	2,7	4,4	856
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	22,4	77,4	0,2	0,0	159
Захищена криниця або захищене джерело	30,9	69,0	0,1	0,0	328
Кіоск питної води	10,4	89,6	0,0	0,0	83
Автоцистерна / віз з малим баком	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Вода в пляшках	(*)	(*)	(*)	(*)	17
Вода в бутлях	(*)	(*)	(*)	(*)	47
Неполіпшені джерела	-	-	-	-	0
Незахищена криниця або незахищене джерело	-	-	-	-	0
Інше	-	-	-	-	0
Рівень добробуту					
Найнижчий	22,6	76,2	1,2	0,0	279
Нижчий від середнього	13,3	85,1	0,1	1,6	296
Середній	16,9	79,5	3,6	0,0	236
Вищий від середнього	8,3	86,3	4,2	1,2	360
Найвищий	20,1	70,4	0,6	9,0	319

[1] Як зафіксовано у бланку для тестування якості води; може відрізнятися від основного джерела питної води, зафіксованого в анкеті домогосподарства

[A] Національний стандарт України для питної води щодо вільного залишкового хлору становить ≤ 0,5 мг/л із рекомендацією підтримувати концентрації на рівні 0,3–0,5 мг/л для захисту мережі. Для бутильованої питної води стандарт становить ≤ 0,05 мг/л. ВООЗ рекомендує ≥ 0,2 мг/л у точці подачі для водопровідного постачання або в точці використання. Орієнтовне значення ВООЗ, засноване на впливі на здоров'я, становить 5 мг/л, однак споживачі зазвичай відмовляються від хлорованої води, якщо вільний залишковий хлор становить ≥ 0,5 мг/л

na: не застосовується

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень

Таблиця WS.1.13_SS: Наявність, доступність та якість питної води

Частка членів домогосподарств за характеристиками наявності, доступності та якості питної води, MICS в Україні 2025–26, %

	Наявність питної води									
	Основне джерело питної води						Усього	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними джерелами питної води[1]	Частка членів домогосподарств, які користуються джерелами, де питна вода була доступна в достатній кількості протягом останніх 12 місяців[2]	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Поліпшені джерела				Неполіпшені джерела	Інформація відсутня				
	Водопровідна вода	Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина / захищена криниця / захищене джерело	Автоцистерна/ Віз з малим баком	Кіоск питної води / Вода в пляшках / Вода в бутлях	Незахищена криниця / Незахищене джерело / Інше					
Усього	**46,6**	**27,7**	**2,3**	**22,2**	**1,2**	**0,0**	**100,0**	**98,8**	**85,6**	**32655**
Тип місцевості										
Міська	56,2	8,1	2,4	32,0	1,3	0,0	100,0	98,7	83,9	19957
Сільська	31,5	58,4	2,1	6,9	1,1	0,0	100,0	98,8	88,3	12698
Рівень урбанізації										
Високий	51,7	3,2	1,9	42,0	1,2	0,0	100,0	98,8	81,9	11512
Помірний	56,4	21,0	2,6	18,9	1,1	0,0	100,0	98,9	86,6	11145
Низький	29,8	63,3	2,4	3,1	1,4	0,0	100,0	98,6	88,7	9999
Макрорегіон										
Північ	42,5	22,4	0,1	34,3	0,8	0,0	100,0	99,2	88,1	8474
Захід	46,8	40,1	0,2	11,7	1,2	0,0	100,0	98,8	91,5	9667
Центр	49,1	34,8	1,0	14,9	0,3	0,0	100,0	99,7	90,8	4960
Схід	44,8	13,9	8,4	32,4	0,4	0,0	100,0	99,6	83,1	6309
Південь	56,2	20,4	4,3	13,4	5,6	0,0	100,0	94,4	58,7	3245
Освіта голови домогосподарства										
Початкова, дошкільна або немає	48,4	37,7	0,9	2,4	10,7	0,0	100,0	89,3	81,9	115
Базова середня	41,5	48,8	2,5	6,2	1,0	0,0	100,0	99,0	81,4	1390
Профільна середня	41,2	46,8	1,5	9,0	1,4	0,1	100,0	98,5	80,8	3975
Професійна (професійно-технічна)	49,6	28,9	2,9	17,8	0,8	0,0	100,0	99,2	85,8	13886
Вища	45,5	18,4	1,9	32,7	1,5	0,0	100,0	98,5	87,3	13269
Інформація відсутня	(78,1)	(20,4)	(0,0)	(0,0)	(1,5)	(0,0)	100,0	(98,5)	(83,5)	20

Таблиця WS.1.13_SS: Наявність, доступність та якість питної води (продовження)

	Наявність питної води									
	Основне джерело питної води						Усього	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними джерелами питної води[1]	Частка членів домогосподарств, які користуються джерелами, де питна вода була доступна в достатній кількості протягом останніх 12 місяців[2]	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Поліпшені джерела				Неполіпшені джерела	Інформація відсутня				
	Водопровідна вода	Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина / захищена криниця / захищене джерело	Автоцистерна/ Віз з малим баком	Кіоск питної води / Вода в пляшках / Вода в бутлях	Незахищена криниця / Незахищене джерело / Інше					
Основне джерело питної води										
Поліпшені джерела	47,2	28,0	2,3	22,5	na	0,0	100,0	100,0	85,8	32252
Водопровідна вода	100,0	na	na	na	na	0,0	100,0	100,0	81,4	15215
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	na	100,0	na	na	na	0,0	100,0	100,0	89,6	4298
Захищена криниця або захищене джерело	na	100,0	na	na	na	0,0	100,0	100,0	92,1	4740
Кіоск питної води	na	na	na	100,0	na	0,0	100,0	100,0	87,1	3520
Автоцистерна / віз з малим баком	na	na	100,0	na	na	0,0	100,0	100,0	89,9	744
Вода в пляшках	na	na	na	100,0	na	0,0	100,0	100,0	82,2	755
Вода в бутлях	na	na	na	100,0	na	0,0	100,0	100,0	91,3	2980
Неполіпшені джерела	na	na	na	na	100,0	0,0	100,0	0,0	68,4	398
Незахищена криниця або незахищене джерело	na	na	na	na	100,0	0,0	100,0	0,0	87,9	144
Інше	na	na	na	na	100,0	0,0	100,0	0,0	57,3	254
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	5
Рівень добробуту										
Найнижчий	32,1	60,3	2,4	3,5	1,7	0,0	100,0	98,2	87,0	6530
Нижчий від середнього	45,5	38,9	3,3	11,7	0,5	0,0	100,0	99,5	85,4	6532
Середній	52,7	23,8	2,3	20,1	1,1	0,0	100,0	98,9	85,4	6532
Вищий від середнього	55,0	9,5	2,0	32,3	1,3	0,0	100,0	98,7	86,9	6531
Найвищий	47,8	5,9	1,4	43,4	1,5	0,0	100,0	98,5	83,4	6530

[1] Індикатор MICS WS.1 – Використання поліпшених джерел питної води

[2] Індикатор MICS WS.3b – Наявність питної води протягом останніх 12 місяців

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця WS.1.13_SS: Наявність, доступність та якість питної води (продовження)

	Доступність питної води											
	Середній час, витрачений на забір води за один похід				Усього	Кількість членів домогосподарств, осіб	Особа, яка зазвичай здійснює забір питної води			Усього	Середня кількість походів за останні сім днів	Кількість членів домогосподарств без питної води на території домогосподарства, члени яких збирають воду, осіб
	Вода на території домогосподарства	До 30 хвилин включно	Понад 30 хвилин	Інформація відсутня			Жінка	Чоловік	Інформація відсутня / Члени домогосподарства не збирають			
Усього	**83,5**	**15,2**	**0,7**	**0,5**	**100,0**	**32655**	**34,3**	**58,2**	**7,5**	**100,0**	**3,0**	**5373**
Тип місцевості												
Міська	79,6	19,2	0,9	0,3	100,0	19957	35,0	58,7	6,3	100,0	2,6	4069
Сільська	89,7	9,0	0,5	0,8	100,0	12698	32,2	56,6	11,2	100,0	4,2	1304
Рівень урбанізації												
Високий	74,8	24,2	0,8	0,1	100,0	11512	35,5	61,5	3,0	100,0	2,6	2895
Помірний	85,2	13,3	0,9	0,6	100,0	11145	33,1	56,7	10,2	100,0	2,7	1644
Низький	91,6	7,0	0,5	0,9	100,0	9999	33,2	50,7	16,1	100,0	5,3	834
Макрорегіон												
Північ	83,8	15,6	0,4	0,2	100,0	8474	29,8	69,7	0,5	100,0	2,8	1371
Захід	91,8	7,9	0,2	0,0	100,0	9667	30,7	67,3	2,0	100,0	3,7	789
Центр	86,2	11,0	0,7	2,1	100,0	4960	36,1	61,1	2,7	100,0	3,5	681
Схід	66,1	32,3	0,9	0,8	100,0	6309	37,5	51,3	11,1	100,0	2,7	2142
Південь	88,0	9,3	2,8	0,0	100,0	3245	34,5	41,0	24,5	100,0	3,4	390
Освіта голови домогосподарства												
Початкова, дошкільна або немає	76,9	12,0	0,0	11,1	100,0	115	29,1	67,3	3,6	100,0	6,1	27
Базова середня	90,1	8,2	0,1	1,6	100,0	1390	52,0	30,4	17,6	100,0	6,9	138
Профільна середня	89,6	9,4	0,3	0,6	100,0	3975	39,6	48,3	12,1	100,0	3,6	409
Професійна (професійно-технічна)	84,2	14,8	0,5	0,4	100,0	13886	33,7	57,2	9,1	100,0	3,2	2193
Вища	80,4	18,2	1,1	0,4	100,0	13269	32,9	62,3	4,8	100,0	2,6	2606
Інформація відсутня	(92,5)	(7,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	20	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	2

Таблиця WS.1.13_SS: Наявність, доступність та якість питної води (продовження)

	Доступність питної води											
	Середній час, витрачений на забір води за один похід				Усього	Кількість членів домогосподарств, осіб	Особа, яка зазвичай здійснює забір питної води			Усього	Середня кількість походів за останні сім днів	Кількість членів домогосподарств без питної води на території домогосподарства, члени яких збирають воду, осіб
	Вода на території домогосподарства	До 30 хвилин включно	Понад 30 хвилин	Інформація відсутня			Жінка	Чоловік	Інформація відсутня / Члени домогосподарства не збирають			
Основне джерело питної води												
Поліпшені джерела	84,2	14,8	0,5	0,5	100,0	32252	34,3	58,0	7,7	100,0	3,0	5094
Водопровідна вода	98,8	0,9	0,0	0,2	100,0	15215	51,2	45,1	3,7	100,0	4,1	178
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	91,6	7,5	0,4	0,5	100,0	4298	43,1	55,2	1,6	100,0	3,7	360
Захищена криниця або захищене джерело	87,2	10,5	1,3	1,0	100,0	4740	35,1	62,3	2,7	100,0	4,9	607
Кіоск питної води	0,2	97,4	1,1	1,3	100,0	3520	34,9	64,9	0,2	100,0	2,7	3512
Автоцистерна / віз з малим баком	51,1	45,4	2,7	0,8	100,0	744	21,8	27,1	51,1	100,0	2,3	364
Вода в пляшках	96,2	3,6	0,2	0,0	100,0	755	30,7	56,0	13,3	100,0	2,5	29
Вода в бутлях	98,5	1,2	0,0	0,2	100,0	2980	45,2	47,4	7,4	100,0	3,0	43
Неполіпшені джерела	29,6	45,8	21,7	3,0	100,0	398	34,6	62,5	2,9	100,0	2,8	279
Незахищена криниця або незахищене джерело	50,7	37,5	9,4	2,5	100,0	144	32,7	65,8	1,6	100,0	3,4	71
Інше	17,6	50,5	28,6	3,2	100,0	254	35,3	61,4	3,3	100,0	2,6	208
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	-	-	-	-	-	0
Рівень добробуту												
Найнижчий	89,0	9,1	0,5	1,4	100,0	6530	42,5	44,1	13,5	100,0	5,8	712
Нижчий від середнього	87,9	11,1	0,9	0,1	100,0	6532	35,7	50,1	14,3	100,0	2,7	792
Середній	82,2	16,3	0,9	0,5	100,0	6532	41,1	53,7	5,2	100,0	2,8	1159
Вищий від середнього	77,7	21,1	0,8	0,4	100,0	6531	33,2	61,3	5,4	100,0	2,6	1456
Найвищий	80,8	18,6	0,5	0,2	100,0	6530	23,2	73,3	3,6	100,0	2,6	1254

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень

Таблиця WS.1.13_SS: Наявність, доступність та якість питної води (продовження)

	Якість питної води														
	Частка членів домогосподарств у домогосподарствах, які використовують хоча б один метод обробки води	Кількість членів домогосподарств, осіб	Частка членів домогосподарств із E. coli у воді джерела[3]	Кількість членів домогосподарства, щодо яких є інформація про якість води джерела, осіб	Частка членів домогосподарств із E. coli у питній воді домогосподарства[4]	Кількість членів домогосподарства, щодо яких є інформація про якість води домогосподарства, осіб	Частка домогосподарств, питна вода яких відповідає стандарту за такими показниками				Частка домогосподарств, питна вода яких відповідає стандарту за всіма чотирма показниками	Кількість членів домогосподарств, щодо яких є інформація про фізико-хімічні показники якості води джерела, осіб	Концентрації вільного залишкового хлору		Кількість членів домогосподарств, щодо яких є інформація про фізико-хімічні показники якості води джерела, осіб
							Залізо	Нітрати	Кольоровість	Каламутність			Небезпечний рівень (<0,01 мг/л або >0,5 мг/л)	Безпечний рівень (0,01–0,5 мг/л)	
Усього	**44,8**	**32655**	**18,5**	**4702**	**24,4**	**4895**	**88,0**	**86,4**	**93,0**	**87,3**	**68,7**	**1600**	**18,4**	**81,6**	**1490**
Тип місцевості															
Міська	48,3	19957	12,2	2878	17,7	2979	94,5	92,6	94,3	93,1	80,1	1077	16,5	83,5	1005
Сільська	39,3	12698	28,2	1824	34,8	1916	74,5	73,6	90,3	75,4	45,1	523	22,3	77,7	484
Рівень урбанізації															
Високий	48,0	11512	5,2	1546	10,5	1626	93,6	98,7	100,0	91,5	87,5	438	28,4	71,6	419
Помірний	49,0	11145	22,8	1624	28,7	1651	91,7	88,6	89,6	89,6	69,8	640	10,0	90,0	595
Низький	36,6	9999	27,0	1532	34,0	1618	78,6	73,4	91,2	80,9	51,6	522	20,0	80,0	476
Макрорегіон															
Північ	48,3	8474	9,2	1223	14,5	1262	76,9	86,0	92,9	79,8	61,2	336	54,5	45,5	336
Захід	35,4	9667	38,3	1447	45,0	1545	94,3	84,9	96,0	94,5	76,8	489	18,4	81,6	445
Центр	43,0	4960	22,8	687	33,7	720	82,6	64,7	94,3	81,0	47,4	227	1,3	98,7	227
Схід	46,2	6309	2,4	912	2,9	904	93,9	97,5	85,2	91,7	75,5	378	1,4	98,6	378
Південь	63,9	3245	2,5	433	10,1	465	85,4	96,2	100,0	79,8	73,7	170	0,5	99,5	104
Освіта голови домогосподарства															
Початкова, дошкільна або немає	9,8	115	(*)	7	(*)	8	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	2	-	-	0
Базова середня	35,7	1390	18,3	213	23,9	213	63,7	94,7	93,8	85,3	52,9	104	11,4	88,6	102
Профільна середня	43,6	3975	29,6	658	40,2	683	83,8	67,7	94,1	80,2	52,1	217	21,7	78,3	211
Професійна (професійно-технічна)	43,7	13886	17,0	1812	23,2	1912	87,0	88,6	90,8	86,1	67,4	581	19,5	80,5	543
Вища	47,7	13269	16,0	2011	20,3	2080	93,6	89,1	94,3	90,7	77,2	696	17,4	82,6	635
Інформація відсутня	(16,8)	20	(*)	0	(*)	1	-	-	-	-	-	0	-	-	0

Таблиця WS.1.13_SS: Наявність, доступність та якість питної води (продовження)

	Якість питної води														
	Частка членів домогосподарств у домогосподарствах, які використовують хоча б один метод обробки води	Кількість членів домогосподарств, осіб	Частка членів домогосподарств із E. coli у воді джерела[3]	Кількість членів домогосподарства, щодо яких є інформація про якість води джерела, осіб	Частка членів домогосподарств із E. coli у питній воді домогоспо-дарства[4]	Кількість членів домогосподарства, щодо яких є інформація про якість води домогосподарства, осіб	Частка домогосподарств, питна вода яких відповідає стандарту за такими показниками				Частка домогосподарств, питна вода яких відповідає стандарту за всіма чотирма показниками	Кількість членів домогосподарств, щодо яких є інформація про фізико-хімічні показники якості води джерела, осіб	Концентрації вільного залишкового хлору		Кількість членів домогосподарств, щодо яких є інформація про фізико-хімічні показники якості води джерела, осіб
							Залізо	Нітрати	Кольоровість	Каламутність			Небезпечний рівень (<0,01 мг/л або >0,5 мг/л)	Безпечний рівень (0,01–0,5 мг/л)	
Основне джерело питної води															
Поліпшені джерела	44,8	32252	18,6	4640	24,6	4831	88,0	86,4	93,0	87,3	68,7	1600	18,4	81,6	1490
Водопровідна вода	62,3	15215	17,3	2056	25,8	2115	95,3	99,4	92,7	94,7	86,0	875	11,6	88,4	856
Трубчастий колодязь (колонка) / свердловина	39,6	4298	33,9	655	38,4	691	54,2	89,5	86,8	71,4	38,3	185	22,4	77,6	159
Захищена криниця або захищене джерело	32,8	4740	31,3	745	38,9	779	87,0	46,2	93,2	76,7	32,9	349	30,9	69,1	328
Кіоск питної води	12,2	3520	4,6	534	6,0	575	86,7	96,5	100,0	86,1	80,5	127	10,4	89,6	83
Автоцистерна / віз з малим баком	20,8	744	5,4	116	8,8	117	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0	(*)	(*)	0
Вода в пляшках	31,4	755	4,8	115	4,5	120	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	17
Вода в бутлях	29,2	2980	2,1	418	5,2	435	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	47	(*)	(*)	47
Неполіпшені джерела	51,1	398	9,7	63	11,1	64	-	-	-	-	-	0	-	-	0
Незахищена криниця або незахищене джерело	24,9	144	(12,1)	36	(14,7)	36	-	-	-	-	-	0	-	-	0
Інше	66,0	254	6,5	27	6,6	28	-	-	-	-	-	0	-	-	0
Інформація відсутня	(*)	5	-	0	-	0	-	-	-	-	-	0	-	-	0
Рівень добробуту															
Найнижчий	35,8	6530	27,0	892	39,7	927	68,4	74,8	87,0	76,0	41,3	284	22,6	77,4	279
Нижчий від середнього	44,6	6532	20,0	954	24,1	989	84,0	82,5	93,7	76,8	60,4	310	14,8	85,2	296
Середній	46,0	6532	19,6	946	24,9	977	94,0	73,7	89,8	88,3	57,0	270	16,9	83,1	236
Вищий від середнього	47,9	6531	14,5	984	17,4	1045	94,6	94,9	93,6	95,9	82,6	399	9,5	90,5	360
Найвищий	49,8	6530	11,6	927	17,0	956	95,4	100,0	99,2	95,5	92,6	336	29,0	71,0	319

[3] Індикатор MICS WS.4 – Фекальне забруднення води джерела

[4] Індикатор MICS WS.5 – Фекальне забруднення питної води домогосподарства

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

10.2 Гігієна

Гігієна є багатокомпонентним поняттям і може охоплювати різні види поведінки, зокрема миття рук, гігієну харчування та менструальну гігієну. Миття рук водою з милом є найбільш економічно ефективним заходом у сфері охорони здоров'я для зниження захворюваності на діарею та пневмонію серед дітей віком до п'яти років[128]. Воно є найбільш ефективним, якщо руки миють водою з милом після відвідування туалету або догляду за дитиною, перед прийманням їжі чи контактом із харчовими продуктами, а також перед годуванням дитини. Безпосередньо спостерігати за миттям рук у ці критично важливі моменти складно. Надійною альтернативою такому спостереженню є оцінювання ймовірності дотримання правил миття рук шляхом огляду місця, де члени домогосподарства миють руки, та перевірки наявності в ньому води й мила (або інших місцевих засобів для очищення рук)[129].

Місця для миття рук можуть бути розташовані в помешканні, на подвір'ї або земельній ділянці. Вони можуть бути стаціонарними або мобільними та включати раковину з водопровідним краном, ємності з кранами, прості пристрої для миття рук із перекидною ємністю для води (tippy-tap), а також глечики чи тази, призначені для миття рук. До мила належать тверде та рідке мило, порошкоподібні мийні засоби та мильний розчин, але не належать попіл, бруд, ґрунт, пісок чи інші засоби, що можуть використовуватися для миття рук.

Гігієну включено до завдань ЦСР, спрямованих на забезпечення загального доступу до базових послуг з гігієни (ЦСР 1.4 та 6.2). Домогосподарства, у яких удома є місце для миття рук із наявними водою та милом, відповідають стандарту ЦСР щодо базових послуг з гігієни. У таблиці WS.2.1 показано розподіл членів домогосподарств за наявністю стаціонарних або пересувних місць для миття рук, виявлених у домогосподарстві (у помешканні, на подвір'ї або земельній ділянці). Також наведено частку членів домогосподарств за наявністю води й мила в місці для миття рук.

У таблиці WS.2.2 наведено розподіл членів домогосподарств за наявністю місця для купання в помешканні, на подвір'ї або земельній ділянці чи в іншому місці, а також розподіл членів домогосподарств, які мають місце для купання на території домогосподарства з наявною водою.

[128] Cairncross, S. and V. Valdmanis. «Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41.» in *Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition*, edited by Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.

[129] Ram, P. *Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update*. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

Таблиця WS.2.1: Місце для миття рук з водою та милом удома

Розподіл членів домогосподарств за результатами спостереження місця для миття рук та частка членів домогосподарств за наявністю води й мила в місці для миття рук, MICS в Україні 2025–26, %

	Місце для миття рук оглянуто		Немає місця для миття рук у помешканні / на власному подвір'ї / земельній ділянці	Немає дозволу на огляд / інша причина	Усього	Кількість членів домогосподарств	Місце для миття рук оглянуто і		Кількість членів домогосподарств, у яких було оглянуто місце для миття рук, осіб	Частка членів домогосподарств із місцем для миття рук, де наявні вода і мило[1]	Кількість членів домогосподарств, у яких було оглянуто місце для миття рук або немає місця для миття рук у помешканні / на власному подвір'ї / земельній ділянці, осіб
	Виявлено стаціонарний об'єкт (раковина/кран)	Виявлено пересувний об'єкт (відро / глечик / чайник)					вода наявна	мило наявне			
Усього	**83,1**	**3,1**	**0,2**	**13,5**	**100,0**	**32655**	**98,9**	**99,3**	**28171**	**98,1**	**28240**
Тип місцевості											
Міська	85,1	0,5	0,1	14,3	100,0	19957	99,1	99,5	17081	98,6	17109
Сільська	80,1	7,3	0,3	12,3	100,0	12698	98,5	99,1	11089	97,3	11131
Рівень урбанізації											
Високий	85,5	0,1	0,2	14,3	100,0	11512	98,7	99,7	9852	98,4	9869
Помірний	85,4	1,1	0,1	13,3	100,0	11145	99,3	99,4	9650	98,6	9660
Низький	77,8	8,9	0,4	12,9	100,0	9999	98,6	99,0	8669	97,2	8711
Макрорегіон											
Північ	84,8	2,1	0,0	13,1	100,0	8474	98,2	99,4	7360	97,9	7364
Захід	86,9	3,2	0,4	9,6	100,0	9667	99,9	99,3	8704	98,8	8739
Центр	73,6	6,8	0,1	19,5	100,0	4960	97,6	99,6	3988	97,2	3991
Схід	83,4	0,9	0,2	15,4	100,0	6309	98,7	98,8	5322	97,4	5337
Південь	81,7	4,5	0,4	13,5	100,0	3245	99,6	100,0	2796	99,2	2808
Освіта голови домогосподарства											
Початкова, дошкільна або немає	64,7	10,8	0,8	23,7	100,0	115	99,7	93,2	87	92,2	88
Базова середня	75,9	11,2	0,7	12,2	100,0	1390	97,1	97,1	1211	93,5	1221
Профільна середня	80,9	7,2	0,9	11,0	100,0	3975	99,4	98,7	3505	97,1	3540
Професійна (професійно-технічна)	81,7	3,5	0,1	14,7	100,0	13886	98,6	99,5	11825	98,0	11839
Вища	86,2	0,7	0,1	13,0	100,0	13269	99,2	99,7	11531	99,0	11541
Інформація відсутня	(57,3)	(0,0)	(0,0)	(42,7)	100,0	20	(*)	(*)	12	(*)	12
Рівень добробуту											
Найнижчий	67,2	15,6	0,7	16,5	100,0	6530	96,7	97,7	5406	93,9	5454
Нижчий від середнього	85,7	0,1	0,0	14,1	100,0	6532	99,4	99,7	5605	99,0	5608
Середній	87,8	0,0	0,1	12,2	100,0	6532	100,0	99,6	5734	99,5	5737
Вищий від середнього	88,2	0,0	0,2	11,6	100,0	6531	99,7	99,7	5763	99,4	5777
Найвищий	86,7	0,0	0,0	13,3	100,0	6530	98,6	100,0	5662	98,5	5664

[1] Індикатор MICS WS.7 – Місце для миття рук вдома із водою та милом; індикатори ЦСР 1.4.1 і 6.2.1

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.2.2: Місце для купання на території домогосподарства з наявною водою

Розподіл членів домогосподарств за наявністю місця для купання та наявністю води, а також частка членів домогосподарств, які мають місце для купання на території домогосподарства і місце для купання з наявною водою на території домогосподарства, MICS в Україні 2025–26, %

	Місце для купання наявне						Немає місця для купання в житлі, на подвір'ї або ділянці	Усього	Частка членів домогосподарств з:		Кількість членів домогосподарств, осіб
	У житлі		На подвір'ї або ділянці		В іншому місці				Місце для купання на території домогосподарства	Місце для купання на території домогосподарства з наявною водою[1]	
	Вода наявна	Вода відсутня	Вода наявна	Вода відсутня	Вода наявна	Вода відсутня					
Усього	**89,0**	**1,2**	**3,4**	**0,7**	**0,4**	**0,1**	**5,1**	**100,0**	**94,4**	**92,5**	**32558**
Тип місцевості											
Міська	96,7	1,2	0,7	0,2	0,2	0,1	1,1	100,0	98,7	97,3	19912
Сільська	77,0	1,3	7,8	1,5	0,7	0,1	11,5	100,0	87,7	84,8	12646
Рівень урбанізації											
Високий	97,7	1,6	0,2	0,0	0,1	0,0	0,4	100,0	99,5	97,9	11503
Помірний	94,2	0,9	1,9	0,4	0,2	0,2	2,4	100,0	97,3	96,0	11096
Низький	73,3	1,3	8,9	1,8	0,9	0,1	13,7	100,0	85,4	82,3	9959
Макрорегіон											
Північ	90,1	2,8	2,3	0,2	0,2	0,0	4,5	100,0	95,3	92,4	8414
Захід	86,7	0,5	5,8	0,2	0,4	0,0	6,5	100,0	93,1	92,4	9656
Центр	83,3	0,9	3,8	3,6	0,3	0,6	7,5	100,0	91,6	87,1	4960
Схід	95,2	1,2	1,4	0,2	0,2	0,0	1,7	100,0	98,0	96,6	6282
Південь	90,0	0,0	3,1	0,0	1,3	0,0	5,5	100,0	93,2	93,1	3245
Освіта голови домогосподарства											
Початкова, дошкільна або немає	54,4	0,0	5,2	2,0	0,7	0,0	37,7	100,0	61,6	59,6	115
Базова середня	65,2	1,2	9,1	2,6	2,4	0,0	19,5	100,0	78,1	74,3	1388
Профільна середня	76,9	0,6	8,1	1,2	0,6	0,1	12,7	100,0	86,7	84,9	3966
Професійна (професійно-технічна)	88,2	1,4	4,0	0,9	0,4	0,1	5,0	100,0	94,5	92,2	13848
Вища	96,4	1,3	0,9	0,2	0,1	0,1	1,1	100,0	98,7	97,3	13221
Інформація відсутня	(65,6)	(0,0)	(0,0)	(2,9)	(0,0)	(0,0)	(31,6)	100,0	(68,4)	(65,6)	20
Рівень добробуту											
Найнижчий	52,7	1,7	15,7	3,5	1,6	0,5	24,4	100,0	73,6	68,4	6521
Нижчий від середнього	96,1	1,3	1,3	0,1	0,3	0,0	1,0	100,0	98,8	97,4	6506
Середній	99,0	0,8	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	99,1	6501
Вищий від середнього	99,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	99,4	6508
Найвищий	98,1	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	98,1	6522

[1] Індикатор MICS WS.701 – Місця, обладнані душем або ванною, на території домогосподарства, з наявною водою

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

10.3 Санітарія

Небезпечне поводження з людськими екскрементами та неналежна особиста гігієна тісно пов'язані з виникненням діареї, а також паразитарних інфекцій, зокрема гельмінтозів, що передаються через ґрунт. Поліпшення санітарії та гігієни може зменшити захворюваність на діарею більш ніж на третину[130], а також суттєво знизити негативний вплив на здоров'я інфекцій, спричинених ґрунтовими гельмінтами, та низки інших задавнених тропічних хвороб[131].

Завдання ЦСР, пов'язані із санітарією, передбачають досягнення загального доступу домогосподарств до базових послуг з санітарії (ЦСР 1.4) та загального доступу до безпечно керованих послуг з санітарії (ЦСР 6.2).

У таблиці WS.3.1 наведено розподіл членів домогосподарств, які користуються поліпшеними та неполіпшеними санітарними засобами. Поліпшений санітарний засіб визначається як такий, що забезпечує гігієнічне відокремлення людських екскрементів від контакту з людиною. До поліпшених санітарних засобів належать туалети зі змивом водою або ручним змивом, під'єднані до централізованої каналізаційної системи, септика, вигрібної ями/відстійника або з невідомим місцем відведення стоків. До них також належать вентильовані поліпшені вигрібні туалети (VIP), вигрібні туалети з плитою (виготовленою з міцних матеріалів, які легко очищувати) та компостні туалети, у тому числі двоямні туалети з плитами та контейнерні санітарні засоби. До неполіпшених санітарних засобів належать туалети зі змивом водою або ручним змивом із відведенням стоків у відкритий дренажний канал, вигрібні туалети без плити, відкриті ями, а також відерні туалети (ємності, піддони або інші негерметичні контейнери). Дефекація в кущах, полі чи канаві класифікується як відкрита дефекація та вважається відсутністю санітарного засобу. За винятком туалетів зі змивом водою або ручним змивом, під'єднаних до каналізаційної мережі (тобто мережевої санітарії), усі інші зазначені вище поліпшені та неполіпшені санітарні засоби належать до локальних санітарних засобів.

У таблиці WS.3.1A_SS наведено узагальнені дані щодо типів санітарних засобів, якими користуються члени домогосподарств, що представлені в таблиці WS.3.1.

У таблиці WS.3.2 наведено частку членів домогосподарств, які користуються поліпшеними водопровідними санітарними засобами на території домогосподарства, зокрема з змивом у септик та змивом у яму / вигрібну яму, з випускною трубою, з якої рідкі відходи утримуються (відходи скидаються на фільтраційне поле, у поглинальну яму або в каналізацію / закритий дренаж, що веде до станції очищення стічних вод або невідомо куди) або не утримуються (стічні води скидаються у відкритий дренаж, водойму/поверхню або інше місце).

У таблиці WS.3.3 наведено розподіл членів домогосподарств, які користуються поліпшеними та неполіпшеними локальними санітарними засобами, з яких екскременти потрапили у навколишнє середовище внаслідок непередбачених подій, таких як переповнення засобу, затоплення або руйнування захисної оболонки, і які, отже, класифікуються як такі, що не забезпечують належного утримання відходів.

У таблиці WS.3.4 наведено частку членів домогосподарств, які користуються туалетами зі змивом у септик або яму/вигрібну яму та іншими поліпшеними локальними санітарними засобами, в яких рідкі відходи утримуються, а екскременти не потрапляють у навколишнє середовище внаслідок непередбачених подій, і які, отже, забезпечують належне утримання відходів.

У таблиці WS.3.5 наведено частку членів домогосподарств, які використовують різні методи спорожнення та вивезення екскрементів із септиків та інших поліпшених локальних санітарних засобів. Екскременти з септиків та інших поліпшених локальних санітарних засобів, які ніколи не випорожнюються (або невідомо, чи випорожнюються взагалі), не спорожнюються, а після заповнення закриваються та залишаються без подальшого втручання або спорожнюються та захоронюються в закритій ямі, класифікуються як безпечне спорожнення та видалення на місці й відповідають критеріям ЦСР щодо послуг з безпечно керованих послуг з санітарії. Екскременти з удосконалених вигрібних ям та септиків, які вивозяться за межі ділянки для обробки (тип обробки невідомий), також можуть вважатися безпечно керованими, залежно від виду подальшого оброблення. Інші способи спорожнення та видалення не вважаються такими, що відповідають вимогам безпечного управління.

У таблиці WS.3.7 наведено розподіл членів домогосподарств, які користуються поліпшеними та неполіпшеними санітарними засобами, залежно від того, чи є вони індивідуальними, спільними з іншими домогосподарствами або громадськими. Користування спільними або громадськими поліпшеними санітарними засобами для цілей

[130] Cairncross, S. et al. «Water, Sanitation and Hygiene for the Prevention of Diarrhoea.» *International Journal of Epidemiology*39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

[131] WHO. *Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases*. A Global Strategy 2015–2020. Geneva: WHO Press, 2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1.

моніторингу ЦСР класифікується як обмежений рівень послуг з санітарії. Домогосподарства, які користуються поліпшеними санітарними засобами, котрі не використовуються спільно з іншими домогосподарствами, відповідають критеріям ЦСР щодо щонайменше базового рівня послуг з санітарії і можуть вважатися такими, що мають безпечно керовані послуги з санітарії, залежно від способу поводження з екскрементами.

У таблиці WS.3.8 наведено розподіл членів домогосподарств, які користуються поліпшеними санітарними засобами, включаючи спільні та такі, що не забезпечують належного утримання екскрементів, і окремо – за винятком спільних і таких, що не забезпечують належного утримання екскрементів, за способом поводження з екскрементами: безпечне видалення на місці; небезпечне видалення; вивезення за межі домогосподарства для подальшої обробки. Домогосподарства, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами (за винятком спільних і таких, що не забезпечують належного утримання екскрементів), з яких екскременти безпечно видаляються на місці, вважаються такими, що мають безпечно керовані послуги з санітарії. Домогосподарства, члени яких практикують відкриту дефекацію, користуються неполіпшеними санітарними засобами або поліпшеними санітарними засобами, що є спільними чи не забезпечують належного утримання екскрементів, не належать до цієї категорії. Домогосподарства, які користуються поліпшеними санітарними засобами (за винятком спільних і таких, що не забезпечують належного утримання екскрементів), з яких екскременти вивозяться за межі домогосподарства для подальшого оброблення, також можуть відповідати вимогам безпечного управління залежно від виду такого оброблення (для цього необхідна додаткова інформація).

З 1990 року JMP регулярно здійснює оцінювання прогресу у сфері питної води, санітарії та гігієни на національному, регіональному та глобальному рівнях. Сходинки рівнів послуг JMP дають змогу здійснювати порівняльне оцінювання та зіставляти прогрес між країнами, які перебувають на різних етапах розвитку. З 2015 року шкали рівнів послуг з питної води, санітарії та гігієни використовуються для звітування за відповідними індикаторами ЦСР, пов'язаних із WASH. У таблиці WS.3.9 узагальнено частки членів домогосподарств, які відповідають критеріям ЦСР щодо принаймні базового рівня послуг з питної води, санітарії та гігієни (принаймні базовий рівень охоплює базовий та вищі рівні послуг). Частка членів домогосподарств, які відповідають критеріям ЦСР 6.1 щодо безпечно керованих послуг з питної води, наведено в окремому стовпці. Хоча обстеження MICS дає змогу визначити частку членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами з безпечним спорожненням і видаленням екскрементів на місці, а також засобами, з яких екскременти вивозяться за межі домогосподарства, для розрахунку частки населення, що відповідає критеріям ЦСР 6.2 щодо безпечно керованих послуг з санітарії, необхідна додаткова інформація про подальше оброблення екскрементів за межами домогосподарства.

Таблиця WS.3.1: Використання поліпшених і неполіпшених санітарних засобів

Розподіл членів домогосподарств за типом санітарного засобу, яким користується домогосподарство, частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеною санітарією, та частка тих, хто користується локальними санітарними засобами, MICS в Україні 2025–26, %

	Тип санітарного засобу, що використовує домогосподарство																Частка членів домогосподарств, які користуються локальними санітарними засобами[A]		Кількість членів домогосподарств, осіб
	Поліпшений санітарний засіб								Неполіпшений санітарний засіб				Відкрита дефекація (туалет відсутній / кущі / поле)	Інформація відсутня	Усього	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеною санітарією[1]			
	Туалет зі змивом / зливний до:				Вигрібна яма з перекриттям			Компостна яма									Поліпшений	Неполіпшений	
	системи водовідведення (каналізації)	септика	ями / вигрібної ями	Не знають, куди	Облаштована з вентиляцією (з перекриттям)	Одинарна	Подвійна		Змив до відкритих стоків	Вигрібна яма без перекриття / відкрита вигрібна яма	Відро	Інше							
Усього	**61,1**	**8,4**	**15,1**	**0,4**	**2,7**	**9,7**	**0,5**	**0,8**	**0,2**	**0,3**	**0,4**	**0,2**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**98,9**	**37,8**	**1,1**	**32 655**
Тип місцевості																			
Міська	86,0	2,4	8,0	0,3	0,6	2,0	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	**100,0**	99,7	13,7	0,2	19 957
Сільська	22,0	17,9	26,4	0,6	6,1	21,7	1,0	1,8	0,4	0,7	0,9	0,4	0,1	0,1	**100,0**	97,5	75,5	2,4	12 698
Рівень урбанізації																			
Високий	94,2	0,2	4,2	0,0	0,3	0,9	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	**100,0**	99,9	5,7	0,1	11 512
Помірний	65,2	9,8	16,1	0,4	1,4	5,3	0,9	0,2	0,0	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	**100,0**	99,3	34,1	0,7	11 145
Низький	18,4	16,3	26,6	0,9	7,1	24,7	0,8	2,4	0,5	0,7	1,1	0,3	0,1	0,1	**100,0**	97,2	78,8	2,6	9999
Макрорегіон																			
Північ	75,5	0,6	12,4	0,7	0,7	7,6	1,3	0,0	0,0	0,7	0,4	0,1	0,0	0,0	**100,0**	98,8	23,3	1,1	8474
Захід	47,7	25,4	9,0	0,3	6,0	9,9	0,5	0,2	0,3	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	**100,0**	98,9	51,3	1,0	9667
Центр	47,4	1,5	27,7	0,3	2,0	19,6	0,3	0,0	0,2	0,2	1,0	0,0	0,0	0,0	**100,0**	98,6	51,2	1,3	4960
Схід	72,6	0,3	16,7	0,0	2,1	7,2	0,0	0,0	0,1	0,3	0,1	0,8	0,0	0,0	**100,0**	98,8	26,2	1,2	6309
Південь	62,1	4,8	18,4	1,2	0,6	4,3	0,1	7,6	0,4	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	**100,0**	99,3	37,2	0,6	3245
Освіта голови домогосподарства																			
Початкова, дошкільна або немає	29,1	9,5	16,8	0,0	2,1	33,4	0,2	1,6	0,8	2,7	0,0	0,0	3,7	0,0	**100,0**	92,8	63,7	3,5	115
Базова середня	32,4	10,9	16,8	0,2	7,0	23,7	0,9	4,2	0,4	0,6	2,6	0,1	0,1	0,1	**100,0**	96,1	63,7	3,7	1390
Профільна середня	39,9	10,8	17,9	0,1	5,5	20,6	0,7	2,3	0,1	0,5	0,9	0,6	0,0	0,1	**100,0**	97,8	57,9	2,1	3975
Професійна (професійно-технічна)	57,3	8,6	17,1	0,5	3,3	10,9	0,6	0,6	0,2	0,4	0,3	0,2	0,0	0,0	**100,0**	99,0	41,7	1,0	13 886
Вища	74,8	7,3	12,0	0,5	1,0	3,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	**100,0**	99,5	24,7	0,5	13 269
Інформація відсутня	(55,0)	(2,3)	(6,1)	0,0	0,0	(36,7)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**100,0**	(100,0)	(45,0)	0,0	20
Рівень добробуту																			
Найнижчий	16,4	6,0	14,1	0,2	11,7	41,9	1,5	3,7	0,5	1,2	1,9	0,6	0,1	0,1	**100,0**	95,6	79,1	4,2	6530
Нижчий від середнього	42,7	12,5	33,3	1,0	1,9	6,2	0,9	0,4	0,3	0,5	0,0	0,3	0,0	0,1	**100,0**	98,8	56,1	1,1	6532
Середній	68,2	13,0	17,6	0,4	0,1	0,4	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**100,0**	**100,0**	31,8	0,0	6532
Вищий від середнього	86,1	5,6	7,7	0,5	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**100,0**	**100,0**	13,9	0,0	6531
Найвищий	92,1	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**100,0**	**100,0**	7,9	0,0	6530

[1] Індикатор MICS WS.8 – Використання поліпшених санітарних засобів

[A] Поліпшені локальні санітарні засоби визначаються як поліпшені санітарні засоби, за винятком каналізації (перший стовпець). Неполіпшені локальні санітарні засоби визначаються як неполіпшені санітарні засоби, за винятком відкритої дефекації (останній стовпець)

na: не застосовно

Таблиця WS.3.1A_SS: Тип санітарного засобу, який використовує домогосподарство

Розподіл членів домогосподарств за типом санітарного засобу, яким користується домогосподарство, та частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеною санітарією, MICS в Україні 2025–26, %

	Тип санітарного засобу, який використовує домогосподарство											
	Поліпшений санітарний засіб						Неполіпшений санітарний засіб	Відкрита дефекація (туалет відсутній / кущі / поле)	Інформація відсутня	Усього	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеною санітарією[1]	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Туалет зі змивом / зливний до:				Вигрібна яма з перекриттям	Компостна яма						
	системи водовідведення (каналізації)	септика	ями / вигрібної ями	не знають, куди								
Усього	**61,1**	**8,4**	**15,1**	**0,4**	**13,0**	**0,8**	**1,1**	**0,0**	**0,0**	**100,0**	**98,9**	**32655**
Тип місцевості												
Міська	86,0	2,4	8,0	0,3	2,8	0,2	0,2	0,0	0,0	100,0	99,7	19957
Сільська	22,0	17,9	26,4	0,6	28,9	1,8	2,4	0,1	0,1	100,0	97,5	12698
Рівень урбанізації												
Високий	94,2	0,2	4,2	0,0	1,2	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	99,9	11512
Помірний	65,2	9,8	16,1	0,4	7,6	0,2	0,7	0,0	0,0	100,0	99,3	11145
Низький	18,4	16,3	26,6	0,9	32,5	2,4	2,6	0,1	0,1	100,0	97,2	9999
Макрорегіон												
Північ	75,5	0,6	12,4	0,7	9,6	0,0	1,1	0,0	0,0	100,0	98,8	8474
Захід	47,7	25,4	9,0	0,3	16,5	0,2	1,0	0,0	0,0	100,0	98,9	9667
Центр	47,4	1,5	27,7	0,3	21,8	0,0	1,3	0,0	0,0	100,0	98,6	4960
Схід	72,6	0,3	16,7	0,0	9,3	0,0	1,2	0,0	0,0	100,0	98,8	6309
Південь	62,1	4,8	18,4	1,2	5,1	7,6	0,6	0,1	0,0	100,0	99,3	3245
Освіта голови домогосподарства												
Початкова, дошкільна або немає	29,1	9,5	16,8	0,0	35,8	1,6	3,5	3,7	0,0	100,0	92,8	115
Базова середня	32,4	10,9	16,8	0,2	31,6	4,2	3,7	0,1	0,1	100,0	96,1	1390
Профільна середня	39,9	10,8	17,9	0,1	26,7	2,3	2,1	0,0	0,1	100,0	97,8	3975
Професійна (професійно-технічна)	57,3	8,6	17,1	0,5	14,8	0,6	1,0	0,0	0,0	100,0	99,0	13886
Вища	74,8	7,3	12,0	0,5	4,7	0,2	0,5	0,0	0,0	100,0	99,5	13269
Інформація відсутня	(55,0)	(2,3)	(6,1)	(,0)	(36,7)	(0,0)	(0,0)	(,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	20
Рівень добробуту												
Найнижчий	16,4	6,0	14,1	0,2	55,1	3,7	4,2	0,1	0,1	100,0	95,6	6530
Нижчий від середнього	42,7	12,5	33,3	1,0	8,9	0,4	1,1	0,0	0,1	100,0	98,8	6532
Середній	68,2	13,0	17,6	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6532
Вищий від середнього	86,1	5,6	7,7	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6531
Найвищий	92,1	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	6530

[1] Індикатор MICS WS.8 – Користування поліпшеними санітарними засобами

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.3.2: Використання поліпшених локальних санітарних засобів на водній основі та утримання рідких відходів

Частка членів домогосподарств, які користуються септиками та ямами / вигрібними ямами, за ознакою утримання або неутримання рідких відходів, MICS в Україні 2025–26, %

	Змив у септик											
	Частка членів домогосподарств, які використовують септики з вихідною трубою для рідких відходів	Кількість членів домогосподарств, які користуються змивом у септик, осіб	Вихідна труба для рідких відходів веде до								Частка членів домогосподарств, які користуються змивом у септик із утриманням рідких відходів	Кількість членів домогосподарств, які користуються змивом у септик із вихідною трубою для рідких відходів, осіб
			Утримуються			Не утримуються		Інше	Не знаю	Усього		
			До поля фільтрації, відстійника	У каналізацію / закритий злив, що веде до		До відкритих стоків	У водойму / на поверхню					
				очисної споруди	Не знають, куди							
Усього	**44,4**	**2751**	**45,9**	**20,8**	**26,2**	**2,0**	**3,3**	**0,2**	**1,7**	**100,0**	**92,9**	**1223**
Тип місцевості												
Міська	23,8	483	33,7	26,7	23,8	6,0	3,4	0,8	5,5	100,0	84,2	115
Сільська	48,8	2268	47,1	20,1	26,5	1,6	3,2	0,1	1,3	100,0	93,8	1108
Рівень урбанізації												
Високий	18,3	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	4
Помірний	36,4	1097	39,4	21,3	29,5	3,4	3,5	0,3	2,7	100,0	90,2	399
Низький	50,2	1630	49,3	20,6	24,6	1,4	3,0	0,0	1,2	100,0	94,4	819
Макрорегіон												
Північ	78,3	53	70,4	20,4	0,0	0,0	6,8	0,0	2,4	100,0	90,9	41
Захід	45,0	2453	44,1	20,7	28,1	2,3	3,3	0,1	1,4	100,0	92,9	1103
Центр	76,5	72	(75,8)	(24,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	55
Схід	(67,5)	16	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	11
Південь	7,6	156	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	12
Освіта голови домогосподарства												
Початкова, дошкільна або немає	(*)	11	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	8
Базова середня	72,7	151	70,0	20,1	7,1	0,0	1,4	0,0	1,3	100,0	97,3	110
Профільна середня	30,2	431	21,5	23,4	39,0	12,3	3,4	0,0	0,3	100,0	84,0	130
Професійна (професійно-технічна)	41,3	1192	52,6	17,7	21,2	0,0	5,9	0,2	2,4	100,0	91,5	493
Вища	49,9	965	40,9	23,7	31,1	1,9	1,0	0,2	1,2	100,0	95,6	481
Інформація відсутня	(*)	0	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	0
Рівень добробуту												
Найнижчий	31,2	394	36,9	16,3	36,8	0,0	7,0	0,0	3,0	100,0	90,0	123
Нижчий від середнього	46,7	816	44,1	19,4	28,6	1,4	4,3	0,2	2,0	100,0	92,1	381
Середній	45,3	850	49,1	22,1	21,8	3,1	2,8	0,3	0,8	100,0	93,0	386
Вищий від середнього	46,7	367	47,3	27,3	21,4	0,0	0,9	0,0	3,1	100,0	96,0	171
Найвищий	50,0	324	47,6	17,3	28,5	4,8	1,5	0,0	0,4	100,0	93,3	162

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.3.2: Використання поліпшених локальних санітарних засобів на водній основі та утримання рідких відходів (продовження)

	Змив у яму / вигрібну яму												Частка членів домогосподарств, які користуються септик або яму / вигрібну яму			Кількість членів домогосподарств, які користуються змивом у септик або яму / вигрібну яму, осіб
	Частка членів домогосподарств, які користуються ямами / вигрібними ямами з вихідною трубою для рідких відходів	Кількість членів домогосподарств, які користуються змивом у яму / вигрібну яму, осіб	Вихідна труба для рідких відходів								Частка членів домогосподарств, які користуються змивом у яму / вигрібну яму із утриманням рідких відходів	Кількість членів домогосподарств, які користуються змивом у яму / вигрібну яму із вихідною трубою для рідких відходів, осіб	без вихідної труби для рідких відходів	не знають, чи є вихідна труба для рідких відходів	з вихідною трубою та утриманням рідких відходів	
			Утримуються			Не утримуються		Інше	Не знаю	Усього						
			До поля фільтрації, відстійника	У каналізацію / закритий злив, що веде до		До відкритих стоків	У водойму / на поверхню									
				очисної споруди	Не знають, куди											
Усього	**32,4**	**4939**	**25,0**	**6,5**	**2,2**	**1,3**	**15,3**	**44,4**	**5,4**	**100,0**	**33,6**	**1598**	**60,6**	**2,7**	**21,8**	**7690**
Тип місцевості																
Міська	45,8	1592	19,7	8,8	0,7	0,2	11,4	56,9	2,4	100,0	29,2	729	56,1	3,2	14,9	2076
Сільська	26,0	3346	29,4	4,5	3,4	2,2	18,6	33,8	7,9	100,0	37,4	869	62,3	2,5	24,3	5614
Рівень урбанізації																
Високий	44,4	484	24,5	9,3	0,5	0,5	2,2	59,5	3,4	100,0	34,3	215	53,7	3,1	14,9	507
Помірний	41,3	1791	19,4	6,5	1,1	0,6	10,5	58,3	3,6	100,0	27,0	739	57,8	2,7	19,4	2888
Низький	24,2	2664	31,6	5,4	4,0	2,4	25,2	23,3	8,1	100,0	41,0	644	63,4	2,6	24,2	4294
Макрорегіон																
Північ	52,4	1049	45,3	11,1	0,8	0,0	7,7	28,2	6,8	100,0	57,2	550	43,4	2,9	32,0	1102
Захід	16,1	865	29,7	14,0	18,1	12,6	22,8	0,0	2,9	100,0	61,8	139	60,0	2,6	33,5	3319
Центр	24,3	1374	24,1	5,1	0,8	0,0	50,4	16,7	3,0	100,0	30,0	333	72,1	1,0	10,7	1446
Схід	51,8	1052	3,6	0,1	0,4	0,6	0,5	91,4	3,4	100,0	4,2	545	47,6	0,4	2,7	1068
Південь	5,1	598	(29,5)	(16,0)	(0,0)	(0,3)	(0,5)	(0,0)	(53,8)	100,0	(45,4)	30	85,4	9,0	3,4	754
Освіта голови домогосподарства																
Початкова, дошкільна або немає	(*)	19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	13	(28,5)	(2,8)	(47,4)	30
Базова середня	15,3	234	(38,1)	(17,2)	(6,4)	(0,0)	(0,0)	(38,3)	(0,0)	100,0	(61,7)	36	60,0	2,2	33,5	385
Профільна середня	22,1	711	59,5	11,2	4,9	5,6	10,7	3,2	5,0	100,0	75,6	157	72,8	2,0	20,0	1142
Професійна (професійно-технічна)	35,6	2378	19,9	6,5	1,6	1,3	13,0	50,9	6,9	100,0	27,9	845	59,9	2,6	19,2	3570
Вища	34,3	1595	21,9	4,5	1,7	0,1	21,6	47,0	3,1	100,0	28,1	546	56,7	3,1	24,0	2560
Інформація відсутня	(*)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	(*)	(*)	(*)	2
Рівень добробуту																
Найнижчий	27,8	918	24,2	6,3	3,4	4,3	11,1	41,1	9,7	100,0	33,9	255	69,2	2,0	15,0	1312
Нижчий від середнього	34,1	2176	24,3	4,9	2,4	0,3	17,1	45,5	5,5	100,0	31,5	742	59,8	2,7	19,5	2991
Середній	36,2	1150	32,9	8,9	1,7	1,0	13,5	38,5	3,4	100,0	43,5	416	56,6	3,3	27,0	2000
Вищий від середнього	27,9	501	14,1	7,1	0,7	2,5	17,0	58,3	0,3	100,0	21,9	140	62,3	1,8	22,5	868
Найвищий	23,4	194	2,5	8,7	0,0	0,0	20,6	54,6	13,7	100,0	11,1	45	56,9	3,1	30,1	518

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця WS.3.3: Використання поліпшених і неполіпшених локальних санітарних засобів та потрапляння екскрементів у поверхневе середовище внаслідок несприятливих подій

Розподіл членів домогосподарств, які користуються поліпшеними та неполіпшеними локальними санітарними засобами, за розподілом засобів, у яких відходи утримуються або не утримуються внаслідок різних подій протягом останнього року, MICS в Україні 2025–26, %

	Поліпшений локальний засіб, утримання відходів протягом останнього року						Неполіпшений локальний засіб, утримання відходівB протягом останнього року								
	Екскременти не потрапляли назовні	Екскременти потрапили в поверхневе середовище (не утримуються) внаслідок таких несприятливих подійA				Кількість членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами, осіб	Екскременти не потрапляли назовні	Екскременти потрапили в поверхневе середовище (не утримуються) внаслідок таких несприятливих подійA				Засоби, які не мають утримувальних конструкційB	Кількість членів домогосподарств, які користуються неполіпшеними локальними санітарними засобами, осіб	Частка членів домогосподарств, які користуються локальними санітарними засобами, з яких екскременти не потрапляли в довкілля внаслідок несприятливих подій	Кількість членів домогосподарств, які користуються локальними санітарними засобами з утримувальними конструкціями[C], осіб
		Переповнилося	Затоплено	Утримувальна конструкція зруйнувалася	Інше			Переповнилося	Затоплено	Утримувальна конструкція зруйнувалася	Інше				
Усього	**94,4**	**5,0**	**0,5**	**0,6**	**0,0**	**12334**	**30,5**	**1,7**	**0,3**	**0,0**	**0,0**	**67,8**	**352**	**94,4**	**12307**
Тип місцевості															
Міська	95,1	4,7	0,3	0,3	0,0	2742	(46,4)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(53,6)	50	95,0	2706
Сільська	94,2	5,1	0,5	0,7	0,0	9592	27,9	2,0	0,4	0,0	0,0	70,1	302	94,2	9602
Рівень урбанізації															
Високий	96,8	3,1	0,1	0,0	0,0	654	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	96,8	654
Помірний	94,3	5,1	0,3	1,2	0,0	3802	49,2	0,0	0,0	0,0	0,0	50,8	75	94,3	3795
Низький	94,3	5,2	0,6	0,4	0,0	7878	24,6	2,3	0,4	0,0	0,0	73,1	263	94,2	7859
Макрорегіон															
Північ	81,8	18,0	1,2	0,1	0,0	1975	61,6	1,1	1,1	0,0	0,0	37,3	97	81,9	1979
Захід	97,1	2,1	0,3	1,1	0,0	4957	25,3	3,3	0,0	0,0	0,0	71,4	94	97,1	4955
Центр	97,3	2,4	0,2	0,3	0,0	2541	14,5	0,0	0,0	0,0	0,0	85,5	67	97,3	2537
Схід	93,6	5,8	0,5	0,5	0,0	1655	(19,2)	(2,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(78,5)	74	93,6	1670
Південь	99,0	0,5	0,5	0,0	0,0	1206	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20	99,0	1167
Освіта голови домогосподарства															
Початкова, дошкільна або немає	90,6	9,4	0,0	0,0	0,0	73	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	86,9	76
Базова середня	93,5	6,0	1,1	1,2	0,0	886	(16,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(83,9)	51	93,5	891
Профільна середня	96,5	2,7	0,9	0,6	0,0	2302	25,4	0,0	0,0	0,0	0,0	74,6	85	96,5	2318
Професійна (професійно-технічна)	95,1	4,4	0,3	0,6	0,0	5787	39,3	2,0	0,8	0,0	0,0	58,7	143	95,1	5774
Вища	92,0	7,4	0,3	0,5	0,0	3277	31,2	0,0	0,0	0,0	0,0	68,8	69	91,9	3239
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	-	-	-	-	-	-	0	(*)	9

Таблиця WS.3.3: Використання поліпшених і неполіпшених локальних санітарних засобів та потрапляння екскрементів у поверхневе середовище внаслідок несприятливих подій (продовження)

	Поліпшений локальний засіб, утримання відходів протягом останнього року						Неполіпшений локальний засіб, утримання відходівB протягом останнього року								
	Екскременти не потрапляли назовні	Екскременти потрапили в поверхневе середовище (не утримуються) внаслідок таких несприятливих подійA				Кількість членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами, осіб	Екскременти не потрапляли назовні	Екскременти потрапили в поверхневе середовище (не утримуються) внаслідок таких несприятливих подійA				Засоби, які не мають утримувальних конструкційB	Кількість членів домогосподарств, які користуються неполіпшеними локальними санітарними засобами, осіб	Частка членів домогосподарств, які користуються локальними санітарними засобами, з яких екскременти не потрапляли в довкілля внаслідок несприятливих подій	Кількість членів домогосподарств, які користуються локальними санітарними засобами з утримувальними конструкціями[C], осіб
		Переповнилося	Затоплено	Утримувальна конструкція зруйнувалася	Інше			Переповнилося	Затоплено	Утримувальна конструкція зруйнувалася	Інше				
Тип санітарного засобу															
Змив:	93,2	6,2	0,5	0,8	0,0	7830	na	na	na	na	na	na	na	93,1	7690
Септик	97,2	1,7	0,2	1,7	0,0	2751	na	na	na	na	na	na	na	97,2	2751
Яма / вигрібна яма	90,8	8,9	0,7	0,4	0,0	4939	na	na	na	na	na	na	na	90,8	4939
Не вказано, куди	99,5	0,0	0,5	0,0	0,0	140	na	na	na	na	na	na	na	-	0
Вигрібна яма	96,4	3,2	0,3	0,2	0,0	4235	94,8	5,2	1,0	0,0	0,0	0,0	113	96,4	4349
Вигрібна яма, облаштована з вентиляцією (з перекриттям)	98,2	1,5	0,4	0,0	0,0	896	na	na	na	na	na	na	na	98,2	896
Одинарна вигрібна яма з перекриттям	95,8	3,7	0,2	0,2	0,0	3165	na	na	na	na	na	na	na	95,8	3165
Подвійна вигрібна яма з перекриттям	97,9	2,1	1,0	0,7	0,0	175	na	na	na	na	na	na	na	97,9	175
Вигрібна яма без перекриття / відкрита вигрібна яма	na	na	na	na	na	na	94,8	5,2	1,0	0,0	0,0	0,0	113	94,8	113
Компостна яма	97,8	0,0	2,2	0,0	0,0	269	na	na	na	na	na	na	na	97,8	269
Засоби, які не мають утримувальних конструкційB	na	na	na	na	na	na	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	178	-	0
Інше	na	na	na	na	na	na	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	60	-	0
Рівень добробуту															
Найнижчий	95,7	3,9	0,3	0,3	0,0	5167	26,4	2,1	0,4	0,0	0,0	71,5	277	95,6	5230
Нижчий від середнього	93,5	5,9	0,6	0,9	0,0	3666	46,4	0,0	0,0	0,0	0,0	53,6	74	93,5	3638
Середній	94,2	5,1	0,7	1,0	0,0	2075	-	-	-	-	-	-	0	94,1	2047
Вищий від середнього	91,3	8,2	0,1	0,4	0,0	908	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	90,9	875
Найвищий	94,7	4,8	0,3	0,4	0,0	518	-	-	-	-	-	-	0	94,7	518

[A] Загальне значення може перевищувати 100%, оскільки екскременти могли потрапляти в довкілля внаслідок кількох несприятливих подій

[B] Змив до відкритих стоків, відро

[C] Не включає засоби, які за визначенням не мають утримувальних конструкцій (див. примітку B)

[n]a: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця WS.3.4: Використання різних поліпшених локальних санітарних засобів та утримання відходів

Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами, що належним чином утримують відходи, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка членів домогосподарств, які користуються змивом у септик або яму / вигрібну яму:			Кількість членів домогосподарств, які користуються змивом у септик або яму / вигрібну яму, осіб	Частка членів домогосподарств, які користуються іншою поліпшеною локальною санітарією без потрапляння екскрементів у поверхневе середовище внаслідок несприятливих подій	Кількість членів домогосподарств, які користуються іншими поліпшеними локальними санітарними засобами, осіб	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами, що належним чином утримують відходи1	Кількість членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами, осіб
	з утриманням рідких відходів	без потрапляння екскрементів у поверхневе середовище внаслідок несприятливих подій	що належним чином утримує відходи					
Усього	85,1	93,1	80,1	7690	96,6	4645	86,3	12334
Тип місцевості								
Міська	74,3	95,0	70,6	2076	95,5	667	76,6	2742
Сільська	89,1	92,4	83,6	5614	96,8	3978	89,0	9592
Рівень урбанізації								
Високий	71,7	98,9	69,3	507	89,9	146	73,9	654
Помірний	80,0	93,7	75,7	2888	96,2	914	80,6	3802
Низький	90,1	92,0	84,3	4294	97,0	3584	90,1	7878
Макрорегіон								
Північ	78,3	68,6	59,8	1102	98,6	873	77,0	1975
Захід	96,0	96,7	93,0	3319	97,9	1639	94,6	4957
Центр	83,9	97,4	81,4	1446	97,1	1095	88,2	2541
Схід	50,7	97,2	48,2	1068	87,2	586	62,0	1655
Південь	97,8	99,2	95,6	754	98,7	452	96,8	1206
Освіта голови домогосподарства								
Початкова, дошкільна або немає	(78,7)	(87,0)	(70,5)	30	93,2	43	83,8	73
Базова середня	95,6	90,4	84,7	385	95,9	501	91,0	886
Профільна середня	94,8	95,5	90,8	1142	97,4	1159	94,1	2302
Професійна (професійно-технічна)	81,8	93,8	77,3	3570	97,2	2217	84,9	5787
Вища	83,8	91,5	78,6	2560	93,9	717	81,9	3277
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	2	(*)	7	(*)	9

Таблиця WS.3.4: Використання різних поліпшених локальних санітарних засобів та утримання відходів (продовження)

	Частка членів домогосподарств, які користуються змивом у септик або яму / вигрібну яму:			Кількість членів домогосподарств, які користуються змивом у септик або яму / вигрібну яму, осіб	Частка членів домогосподарств, які користуються іншою поліпшеною локальною санітарією без потрапляння екскрементів у поверхневе середовище внаслідок несприятливих подій	Кількість членів домогосподарств, які користуються іншими поліпшеними локальними санітарними засобами, осіб	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами, що належним чином утримують відходи1	Кількість членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами, осіб
	з утриманням рідких відходів	без потрапляння екскрементів у поверхневе середовище внаслідок несприятливих подій	що належним чином утримує відходи					
Тип санітарного засобу								
Змив:	85,1	93,1	80,1	7690	99,5	140	80,4	7830
Септик	96,8	97,2	94,2	2751	na	na	94,2	2751
Яма / вигрібна яма	78,5	90,8	72,2	4939	na	na	72,2	4939
Не вказано, куди	na	na	na	na	99,5	140	99,5	140
Інша поліпшена локальна санітарія	na	na	na	na	96,4	4235	96,4	4235
Вигрібна яма, облаштована з вентиляцією (з перекриттям)	na	na	na	na	98,2	896	98,2	896
Одинарна вигрібна яма з перекриттям	na	na	na	na	95,8	3165	95,8	3165
Подвійна вигрібна яма з перекриттям	na	na	na	na	97,9	175	97,9	175
Компостна яма	na	na	na	na	97,8	269	97,8	269
Рівень добробуту								
Найнижчий	86,2	91,7	81,1	1312	97,0	3855	93,0	5167
Нижчий від середнього	82,0	93,0	76,5	2991	95,9	675	80,0	3666
Середній	86,9	94,8	82,6	2000	77,7	74	82,5	2075
Вищий від середнього	86,6	90,9	81,1	868	(100,0)	40	81,9	908
Найвищий	90,1	94,7	87,0	518	-	0	87,0	518

[1] Індикатор MICS WS.12 – Безпечне утримання відходів/екскрементів у поліпшених локальних санітарних засобах

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця WS.3.5: Спорожнення та вивезення екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів

Частка членів домогосподарств у домогосподарствах із септиками та поліпшеними вигрібними ямами за методом спорожнення та видалення відходів, MICS в Україні 2025–26, %

	Спорожнення та видалення відходів із септиків										
	Спорожнено та вивезено			Спорожнено та закопано в		Інше	Не знають, куди були вивезені відходи	Ніколи не спорожнювали	Не спорожнювали, а накрили і залишили недоторканими після заповнення	Не вказано, чи коли-небудь спорожняли	Кількість членів домогосподарств, які користуються змивом у септик, осіб
	За межами домогосподарства для обробки (тип обробки невідомий)	У водойму, на відкритий ґрунт, поле або в інше місце	У відкриту яму	накриту яму на території або поблизу домогосподарства	накриту яму / траншею в іншому місці (за межами домогосподарства)						
Усього	**53,4**	**16,4**	**0,2**	**6,9**	**1,7**	**0,1**	**2,4**	**15,7**	**2,1**	**1,1**	**2751**
Тип місцевості											
Міська	68,3	2,4	0,0	0,3	0,0	0,0	9,0	17,2	0,5	2,2	483
Сільська	50,3	19,3	0,3	8,3	2,0	0,1	1,0	15,4	2,5	0,8	2268
Рівень урбанізації											
Високий	61,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,5	6,4	6,8	0,0	23
Помірний	68,3	7,1	0,0	5,1	0,0	0,0	4,2	12,3	1,9	1,0	1097
Низький	43,3	22,8	0,4	8,2	2,8	0,1	0,9	18,2	2,2	1,1	1630
Макрорегіон											
Північ	88,8	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,7	3,0	0,0	53
Захід	51,6	18,2	0,3	7,6	1,9	0,1	1,0	16,0	2,3	1,1	2453
Центр	99,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,2	72
Схід	(40,5)	(0,0)	(0,0)	(20,4)	(0,0)	(0,0)	(6,1)	(33,0)	(0,0)	(0,0)	16
Південь	50,6	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	27,1	20,3	0,0	0,9	156
Освіта голови домогосподарства											
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	11
Базова середня	37,4	20,8	0,0	17,4	3,0	0,0	0,0	16,5	3,7	1,2	151
Профільна середня	51,0	15,9	0,0	11,8	2,7	0,4	2,3	12,5	3,1	0,4	431
Професійна (професійно-технічна)	49,9	19,2	0,5	4,0	2,2	0,0	1,9	18,9	1,7	1,8	1192
Вища	61,8	12,6	0,1	5,9	0,4	0,0	3,5	13,3	2,0	0,4	965
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0

Таблиця WS.3.5: Спорожнення та вивезення екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів (продовження)

	Спорожнення та видалення відходів із септиків										
	Спорожнено та вивезено			Спорожнено та закопано в		Інше	Не знають, куди були вивезені відходи	Ніколи не спорожнювали	Не спорожнювали, а накрили і залишили недоторканими після заповнення	Не вказано, чи коли-небудь спорожняли	Кількість членів домогосподарств, які користуються змивом у септик, осіб
	За межами домогосподарства для обробки (тип обробки невідомий)	У водойму, на відкритий ґрунт, поле або в інше місце	У відкриту яму	накриту яму на території або поблизу домогосподарства	накриту яму / траншею в іншому місці (за межами домогосподарства)						
Тип санітарного засобу											
Змив у септик	53,4	16,4	0,2	6,9	1,7	0,1	2,4	15,7	2,1	1,1	2751
Інша поліпшена локальна санітарія	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Змив у яму / вигрібну яму	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Змив/злив: Не вказано, куди	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Вигрібна яма, облаштована з вентиляцією (з перекриттям)	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Одинарна вигрібна яма з перекриттям	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Подвійна вигрібна яма з перекриттям	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Компостна яма	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
Рівень добробуту											
Найнижчий	39,3	21,1	1,6	9,9	4,1	0,0	1,3	14,5	6,2	1,9	394
Нижчий від середнього	50,0	17,8	0,0	8,9	1,0	0,0	2,4	16,6	2,2	1,1	816
Середній	56,5	17,7	0,0	5,3	1,5	0,2	3,7	13,4	0,7	1,0	850
Вищий від середнього	60,9	11,3	0,0	4,2	0,7	0,0	2,7	18,2	0,8	1,1	367
Найвищий	62,7	8,9	0,0	5,4	2,1	0,0	0,2	18,5	2,0	0,0	324

[1] Індикатор MICS WS.10 – Безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів; індикатор ЦСР 6.2.1

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.3.5: Спорожнення та вивезення екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів (продовження)

Частка членів домогосподарств у домогосподарствах із септиками та поліпшеними вигрібними ямами за методом спорожнення та видалення відходів, MICS в Україні 2025–26, %

	Спорожнення та видалення відходів з інших поліпшених локальних санітарних засобів										Кількість членів домогосподарств, які користуються іншими поліпшеними локальними санітарними засобами, осіб	Частка членів домогосподарств у домогосподарствах із:			Кількість членів домогосподарств, які користуються поліпшеною локальною санітарією, осіб
	Спорожнено та вивезено			Спорожнено та закопано в		Інше	Не знають, куди були вивезені відходи	Ніколи не спорожнювали	Не спорожнювали, а накрили і залишили недоторканими після заповнення	Не вказано, чи коли-небудь спорожняли		безпечним спорожненням та видаленням на місці екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів[1]	небезпечним видаленням екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	вивезенням екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для обробки поза межі домогосподарства	
	За межами домогосподарства для обробки (тип обробки невідомий)	У водойму, на відкритий ґрунт, поле або в інше місце	У відкриту яму	накриту яму на території або поблизу домогосподарства	накриту яму / траншею в іншому місці (за межами домогосподарства)										
Усього	**41,3**	**3,2**	**1,0**	**13,2**	**2,5**	**0,3**	**11,3**	**22,8**	**2,0**	**2,5**	**9583**	**39,1**	**13,7**	**44,0**	**12334**
Тип місцевості															
Міська	47,9	1,3	0,4	3,5	0,6	0,4	22,8	19,0	0,0	4,0	2259	25,5	14,4	51,5	2742
Сільська	39,3	3,8	1,1	16,2	3,1	0,3	7,7	24,0	2,6	2,0	7324	43,0	13,5	41,9	9592
Рівень урбанізації															
Високий	38,7	0,3	0,9	1,2	0,0	0,2	38,4	17,7	0,0	2,6	631	20,6	27,1	39,5	654
Помірний	48,4	2,4	0,2	6,8	1,3	0,5	17,4	18,0	1,3	3,7	2704	27,4	12,5	54,2	3802
Низький	38,5	3,9	1,3	17,2	3,3	0,2	5,9	25,4	2,5	1,9	6248	46,3	13,2	39,5	7878
Макрорегіон															
Північ	65,5	0,9	1,7	11,1	1,3	0,2	9,3	6,7	0,7	2,6	1923	21,8	8,6	66,1	1975
Захід	26,1	7,3	1,4	29,8	6,3	0,6	3,2	17,0	6,7	1,6	2504	45,1	16,0	38,7	4957
Центр	53,5	0,5	0,4	9,5	2,1	0,4	1,3	29,7	0,3	2,3	2468	42,5	2,4	54,8	2541
Схід	32,5	5,6	0,4	3,2	0,0	0,0	34,1	23,2	0,0	0,9	1639	27,5	23,6	32,6	1655
Південь	18,5	0,1	0,7	2,0	0,5	0,0	21,7	49,2	0,0	7,2	1049	52,0	22,8	22,7	1206
Освіта голови домогосподарства															
Початкова, дошкільна або немає	19,5	3,1	0,0	23,2	0,0	0,0	2,8	36,2	7,1	8,0	62	71,0	3,2	20,3	73
Базова середня	30,2	2,5	2,3	15,8	1,2	0,2	3,5	36,9	4,8	2,6	736	57,6	10,3	31,4	886
Профільна середня	36,5	4,3	0,9	20,2	5,6	0,4	5,3	21,8	4,1	0,9	1870	48,3	12,2	39,2	2302
Професійна (професійно-технічна)	42,1	3,4	1,0	12,7	2,1	0,4	11,2	23,3	1,2	2,5	4594	38,8	13,8	43,7	5787
Вища	48,0	2,1	0,5	7,5	1,3	0,2	19,0	17,8	0,6	3,2	2312	27,4	15,8	52,0	3277
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	9

Таблиця WS.3.5: Спорожнення та вивезення екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів (продовження)

	Спорожнення та видалення відходів з інших поліпшених локальних санітарних засобів										Кількість членів домогосподарств, які користуються іншими поліпшеними локальними санітарними засобами, осіб	Частка членів домогосподарств у домогосподарствах із:			Кількість членів домогосподарств, які користуються поліпшеною локальною санітарією, осіб
	Спорожнено та вивезено			Спорожнено та закопано в								безпечним спорожненням та видаленням на місці екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів[1]	небезпечним видаленням екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	вивезенням екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для обробки поза межі домогосподарства	
	За межами домогосподарства для обробки (тип обробки невідомий)	У водойму, на відкритий ґрунт, поле або в інше місце	У відкриту яму	накриту яму на території або поблизу домогосподарства	накриту яму / траншею в іншому місці (за межами домогосподарства)	Інше	Не знають, куди були вивезені відходи	Ніколи не спорожнювали	Не спорожнювали, а накрили і залишили недоторканими після заповнення	Не вказано, чи коли-небудь спорожняли					
Тип санітарного засобу															
Змив у септик	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	27,4	19,1	53,4	2751
Інша поліпшена локальна санітарія	42,5	3,3	1,0	13,5	2,6	0,3	11,4	21,0	2,0	2,4	9314	41,1	12,3	42,5	9314
Змив у яму / вигрібну яму	54,5	3,1	0,3	5,3	1,3	0,3	15,7	16,3	1,1	2,1	4939	25,6	14,1	54,5	4939
Змив/злив: Не вказано, куди	39,1	0,0	0,0	1,8	3,3	0,0	8,0	34,0	0,0	13,8	140	51,2	8,0	39,1	140
Вигрібна яма, облаштована з вентиляцією (з перекриттям)	23,0	10,6	1,0	27,1	2,7	1,3	4,0	28,2	1,1	1,0	896	60,0	15,9	23,0	896
Одинарна вигрібна яма з перекриттям	28,2	1,9	2,1	23,3	4,5	0,1	7,2	26,3	3,7	2,7	3165	60,2	9,0	28,2	3165
Подвійна вигрібна яма з перекриттям	64,5	0,5	1,0	8,8	2,1	0,0	5,1	10,9	2,7	4,4	175	27,1	6,7	64,5	175
Компостна яма	1,3	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	8,1	85,4	0,0	3,4	269	90,6	8,1	1,3	269
Рівень добробуту															
Найнижчий	28,6	3,6	1,3	20,6	3,6	0,3	6,0	30,2	3,2	2,5	4773	57,9	10,8	29,5	5167
Нижчий від середнього	51,0	2,5	0,7	7,6	1,9	0,3	16,5	16,6	0,7	2,3	2851	29,0	16,0	50,7	3666
Середній	59,9	2,2	0,7	3,1	0,5	0,4	15,3	14,7	0,8	2,5	1224	21,0	15,8	58,5	2075
Вищий від середнього	55,3	5,5	0,1	5,7	1,2	0,0	17,3	12,3	0,6	2,0	541	22,9	15,6	57,5	908
Найвищий	54,9	5,3	0,0	0,4	0,0	0,0	20,6	13,6	0,0	5,0	194	24,4	14,9	59,8	518

[1] Індикатор MICS WS.10 – Безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів; індикатор ЦСР 6.2.1

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.3.7: Користування базовими та обмеженими послугами з санітарії

Розподіл членів домогосподарств за користуванням приватними та громадськими санітарними засобами і спільними засобами серед користувачів поліпшених і неполіпшених санітарних засобів, а також частка тих, хто користується щонайменше базовими послугами з санітарії, MICS в Україні 2025–26, %

	Користувачі поліпшених санітарних засобів		Користувачі неполіпшених санітарних засобів		Відкрита дефекація (туалет відсутній / кущі / поле)	Інформація відсутня	Усього	Частка членів домогосподарств, які використовують:		Кількість членів домогосподарств, осіб
	Не спільні[1]	Спільні з іншими домогосподарствами	Не спільні	Спільні з іншими домогосподарствами				поліпшені санітарні засоби, спільні з іншими домогосподарствами	щонайменше базові послуги з санітарії[1]	
Усього	**93,8**	**5,0**	**1,0**	**0,1**	**0,0**	**0,1**	**100,0**	**5,0**	**93,8**	**32655**
Тип місцевості										
Міська	93,1	6,7	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	6,7	93,1	19957
Сільська	94,9	2,5	2,2	0,2	0,1	0,1	100,0	2,5	94,9	12698
Рівень урбанізації										
Високий	91,7	8,2	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	8,2	91,7	11512
Помірний	95,0	4,2	0,7	0,0	0,0	0,1	100,0	4,2	95,0	11145
Низький	94,8	2,4	2,4	0,2	0,1	0,1	100,0	2,4	94,8	9999
Макрорегіон										
Північ	92,6	6,1	1,1	0,0	0,0	0,2	100,0	6,1	92,6	8474
Захід	94,6	4,3	0,8	0,2	0,0	0,0	100,0	4,3	94,6	9667
Центр	93,6	5,1	1,3	0,0	0,0	0,0	100,0	5,1	93,6	4960
Схід	94,8	4,0	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	4,0	94,8	6309
Південь	92,7	6,6	0,6	0,0	0,1	0,0	100,0	6,6	92,7	3245
Освіта голови домогосподарства										
Початкова, дошкільна або немає	86,9	5,9	2,3	1,2	3,7	0,0	100,0	5,9	86,9	115
Базова середня	89,1	7,1	3,4	0,3	0,1	0,1	100,0	7,1	89,1	1390
Профільна середня	92,2	5,5	2,0	0,1	0,0	0,1	100,0	5,5	92,2	3975
Професійна (професійно-технічна)	94,2	4,6	1,0	0,1	0,0	0,1	100,0	4,6	94,2	13886
Вища	94,4	5,1	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	5,1	94,4	13269
Інформація відсутня	(68,4)	(31,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(31,6)	(68,4)	20

Таблиця WS.3.7: Користування базовими та обмеженими послугами з санітарії (продовження)

	Користувачі поліпшених санітарних засобів		Користувачі неполіпшених санітарних засобів		Відкрита дефекація (туалет відсутній / кущі / поле)	Інформація відсутня	Усього	Частка членів домогосподарств, які використовують:		Кількість членів домогосподарств, осіб
	Не спільні[1]	Спільні з іншими домогосподарствами	Не спільні	Спільні з іншими домогосподарствами				поліпшені санітарні засоби, спільні з іншими домогосподарствами	щонайменше базові послуги з санітарії[1]	
Тип санітарного засобу										
Змив:	94,4	5,4	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	5,4	94,4	27836
Система водовідведення (каналізації)	92,9	7,1	na	na	na	0,0	100,0	7,1	92,9	19952
Септик	98,5	1,5	na	na	na	0,0	100,0	1,5	98,5	2751
Яма / вигрібна яма	98,9	1,1	na	na	na	0,0	100,0	1,1	98,9	4939
Відкриті стоки	na	na	77,8	22,2	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	54
Не вказано, куди	100,0	0,0	na	na	na	0,0	100,0	0,0	100,0	140
Вигрібна яма	94,7	2,6	2,5	0,1	0,0	0,1	100,0	2,6	94,7	4349
Вигрібна яма, облаштована з вентиляцією (з перекриттям)	96,9	3,1	na	na	na	0,0	100,0	3,1	96,9	896
Одинарна вигрібна яма з перекриттям	97,7	2,3	na	na	na	0,0	100,0	2,3	97,7	3165
Подвійна вигрібна яма з перекриттям	89,3	8,4	na	na	na	2,3	100,0	8,4	89,3	175
Вигрібна яма без перекриття / відкрита вигрібна яма	na	na	95,2	4,8	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	113
Компостна яма	90,8	9,2	na	na	na	0,0	100,0	9,2	90,8	269
Відро	na	na	97,0	3,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	124
Інше	na	na	(99,0)	(1,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(0,0)	(0,0)	60
Туалет відсутній / кущі / поле	na	na	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	8
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	(*)	(*)	9
Рівень добробуту										
Найнижчий	92,1	3,4	4,0	0,2	0,1	0,1	100,0	3,4	92,1	6530
Нижчий від середнього	94,6	4,2	1,0	0,1	0,0	0,1	100,0	4,2	94,6	6532
Середній	94,1	5,8	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	5,8	94,1	6532
Вищий від середнього	93,9	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	6,0	93,9	6531
Найвищий	94,3	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5,7	94,3	6530

[1] Індикатор MICS WS.9 – Використання щонайменше базових послуг з санітарії; індикатори ЦСР 1.4.1, 3.8.1, 6.2.1

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.3.8: Поводження з екскрементами із санітарних засобів домогосподарства

Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами, за способом поводження з екскрементами із санітарних засобів домогосподарства, а також частка тих, хто користується санітарними засобами, де відходи є безпечно керованими, небезпечно керованими та де екскременти вивозяться за межі домогосподарства, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами (включаючи спільні та такі, що неналежно утримують відходи)			Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами (без урахування спільних і таких, що неналежно утримують відходи)B			Частка членів домогосподарств, які користуються санітарними засобами:			Кількість членів домогосподарств, осіб
	З безпечним видаленням екскрементів на місці	З небезпечним видаленням екскрементів	З вивезенням екскрементів за межі місця для обробкиA	З безпечним видаленням екскрементів на місці2	З небезпечним видаленням екскрементів	З вивезенням екскрементів за межі місця для обробки[1]	які є безпечно керованими на місці	які не є безпечно керованими	з вивезенням екскрементів за межі місця (потрібна додаткова інформація для визначення безпечного управління)	
Усього	**14,8**	**5,2**	**16,6**	**5,0**	**2,6**	**11,0**	**5,0**	**6,3**	**72,1**	**32655**
Тип місцевості										
Міська	3,5	2,0	7,1	1,3	0,9	5,1	1,3	2,2	91,1	19957
Сільська	32,5	10,2	31,6	10,9	5,3	20,2	10,9	12,6	42,2	12698
Рівень урбанізації										
Високий	1,2	1,5	2,2	0,3	0,9	1,8	0,3	1,7	96,0	11512
Помірний	9,3	4,3	18,5	3,9	1,8	13,6	3,9	4,9	78,7	11145
Низький	36,5	10,4	31,1	11,8	5,4	18,6	11,8	13,1	37,1	9999
Макрорегіон										
Північ	5,1	2,0	15,4	1,0	0,3	6,4	1,0	3,2	81,9	8474
Захід	23,1	8,2	19,8	9,6	5,1	16,7	9,6	9,2	64,4	9667
Центр	21,8	1,2	28,1	5,9	0,2	17,4	5,9	2,6	64,8	4960
Схід	7,2	6,2	8,6	0,7	1,8	5,6	0,7	7,4	78,2	6309
Південь	19,3	8,5	8,4	9,1	6,3	6,1	9,1	9,2	68,2	3245
Освіта голови домогосподарства										
Початкова, дошкільна або немає	45,2	2,1	12,9	10,3	0,0	8,3	10,3	9,2	37,4	115
Базова середня	36,7	6,5	20,0	10,9	3,5	8,0	10,9	10,3	40,4	1390
Профільна середня	28,0	7,1	22,7	8,4	3,1	14,4	8,4	9,2	54,3	3975
Професійна (професійно-технічна)	16,2	5,7	18,2	5,2	2,8	11,7	5,2	6,8	69,0	13886
Вища	6,8	3,9	12,9	3,2	2,1	9,5	3,2	4,4	84,3	13269
Інформація відсутня	(45,0)	(0,0)	(0,0)	(6,1)	(0,0)	(0,0)	(6,1)	(0,0)	(55,0)	20

Таблиця WS.3.8: Поводження з екскрементами із санітарних засобів домогосподарства (продовження)

	Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами (включаючи спільні та такі, що неналежно утримують відходи)			Частка членів домогосподарств, які користуються поліпшеними локальними санітарними засобами (без урахування спільних і таких, що неналежно утримують відходи)B			Частка членів домогосподарств, які користуються санітарними засобами:			Кількість членів домогосподарств, осіб
	З безпечним видаленням екскрементів на місці	З небезпечним видаленням екскрементів	З вивезенням екскрементів за межі місця для обробкиA	З безпечним видаленням екскрементів на місці2	З небезпечним видаленням екскрементів	З вивезенням екскрементів за межі місця для обробки[1]	які є безпечно керованими на місці	які не є безпечно керованими	з вивезенням екскрементів за межі місця (потрібна додаткова інформація для визначення безпечного управління)	
Тип санітарного засобу										
Змив:	7,5	4,4	15,1	5,9	3,0	12,9	5,9	4,6	84,5	27836
Система водовідведення (каналізації)	na	na	na	na	na	na	na	na	100,0	19952
Септик	27,4	19,1	53,4	25,5	17,4	50,1	25,5	19,1	50,1	2751
Яма / вигрібна яма	25,6	14,1	54,5	19,2	7,5	44,6	19,2	14,1	44,6	4939
Відкриті стоки	na	na	na	na	na	na	0,0	100,0	0,0	54
Не вказано, куди	51,2	8,0	39,1	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	140
Вигрібна яма	57,3	10,1	27,9	0,0	0,0	0,0	0,0	12,7	0,0	4349
Вигрібна яма, облаштована з вентиляцією (з перекриттям)	60,0	15,9	23,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,9	0,0	896
Одинарна вигрібна яма з перекриттям	60,2	9,0	28,2	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	3165
Подвійна вигрібна яма з перекриттям	27,1	6,7	64,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	175
Вигрібна яма без перекриття / відкрита вигрібна яма	na	na	na	na	na	na	na	100,0	0,0	113
Компостна яма	90,6	8,1	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	8,1	0,0	269
Відро	na	na	na	na	na	na	0,0	100,0	0,0	124
Інше	na	na	na	na	na	na	(*)	(*)	(*)	8
Туалет відсутній / кущі / поле	na	na	na	na	na	na	(0,0)	(100,0)	(0,0)	60
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9
Рівень добробуту										
Найнижчий	45,8	8,5	23,3	6,6	2,3	7,1	6,6	12,9	23,5	6530
Нижчий від середнього	16,3	9,0	28,5	9,6	4,5	20,6	9,6	10,1	63,3	6532
Середній	6,7	5,0	18,6	5,0	4,0	16,0	5,0	5,0	84,2	6532
Вищий від середнього	3,2	2,2	8,0	2,4	1,4	6,8	2,4	2,2	92,9	6531
Найвищий	1,9	1,2	4,7	1,6	0,9	4,4	1,6	1,2	96,4	6530

[1] Індикатор MICS WS.11 – Вивезення відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства; індикатор ЦСР 6.2.1

[2] Індикатор MICS WS.13 – Безпечно керована локальна санітарія; індикатор ЦСР 6.2.1

[A] Потенційно безпечно керовані, якщо відходи належно утримуються та доставляються до об'єктів поза межами домогосопдарства, де вони проходять належну обробку

[B] Належно утримуються: відсутній вихід для рідких відходів, що сполучається з поверхневим середовищем, відсутнє потрапляння екскрементів у поверхневе середовище внаслідок несприятливих подій

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця WS.3.9: Сходинки послуг з питної води, санітарії та гігієни

Розподіл членів домогосподарств за сходинками послуг з питної води, санітарії та гігієни, а також частка тих, хто має щонайменше базові послуги з питної води, санітарії та гігієни, MICS в Україні 2025–26, %

		Розподіл членів домогосподарств, які користуються послугами з:																
		питної води					санітарії[B]					гігієни[C]						
	Частка членів домогосподарств, які користуються безпечно керованою послугою з питної води[1,A]	Щонайменше базова послуга[2,A]	Обмежена послуга	Неполіпшена послуга	Інформація відсутня	Усього	Щонайменше базова послуга3	Обмежена послуга	Неполіпшена послуга	Відкрита дефекація	Інформація відсутня	Усього	Базова послуга[D]	Обмежені умови	Немає умов	Немає дозволу на огляд / інше	Усього	Частка членів домогосподарств із щонайменше базовими послугами з питної води, санітарії та гігієни	Кількість членів домогосподарств, осіб
Усього	54,8	97,8	0,9	1,2	0,0	100,0	93,8	5,0	1,1	0,0	0,1	100,0	84,8	1,4	0,2	13,5	100,0	77,7	32655
Тип місцевості																			
Міська	54,5	97,9	0,8	1,3	0,0	100,0	93,1	6,7	0,2	0,0	0,0	100,0	84,5	1,1	0,1	14,3	100,0	76,5	19957
Сільська	55,1	97,7	1,2	1,1	0,0	100,0	94,9	2,5	2,4	0,1	0,1	100,0	85,3	2,0	0,3	12,3	100,0	79,7	12698
Рівень урбанізації																			
Високий	54,7	98,1	0,7	1,2	0,0	100,0	91,7	8,2	0,1	0,0	0,0	100,0	84,4	1,2	0,2	14,3	100,0	75,1	11512
Помірний	51,3	98,0	1,0	1,1	0,0	100,0	95,0	4,2	0,7	0,0	0,1	100,0	85,5	1,1	0,1	13,3	100,0	79,4	11145
Низький	58,5	97,3	1,2	1,4	0,0	100,0	94,8	2,4	2,6	0,1	0,1	100,0	84,6	2,1	0,4	12,9	100,0	78,9	9999
Макрорегіон																			
Північ	63,9	98,7	0,5	0,8	0,0	100,0	92,6	6,1	1,1	0,0	0,2	100,0	85,1	1,8	0,0	13,1	100,0	77,3	8474
Захід	50,9	98,6	0,2	1,2	0,0	100,0	94,6	4,3	1,0	0,0	0,0	100,0	89,3	0,7	0,4	9,6	100,0	83,4	9667
Центр	58,4	97,1	2,6	0,3	0,0	100,0	93,6	5,1	1,3	0,0	0,0	100,0	78,2	2,2	0,1	19,5	100,0	71,9	4960
Схід	44,8	98,0	1,6	0,4	0,0	100,0	94,8	4,0	1,2	0,0	0,0	100,0	82,4	2,0	0,2	15,4	100,0	75,9	6309
Південь	57,4	93,8	0,5	5,6	0,0	100,0	92,7	6,6	0,6	0,1	0,0	100,0	85,8	0,3	0,4	13,5	100,0	74,5	3245
Освіта голови домогосподарства																			
Початкова, дошкільна або немає	14,3	78,2	11,1	10,7	0,0	100,0	86,9	5,9	3,5	3,7	0,0	100,0	70,4	5,1	0,8	23,7	100,0	68,0	115
Базова середня	60,6	97,4	1,6	1,0	0,0	100,0	89,1	7,1	3,7	0,1	0,1	100,0	82,1	5,0	0,7	12,2	100,0	71,0	1390
Профільна середня	54,8	97,8	0,7	1,4	0,1	100,0	92,2	5,5	2,1	0,0	0,1	100,0	86,5	1,7	0,9	11,0	100,0	77,9	3975
Професійна (професійно-технічна)	52,5	98,4	0,8	0,8	0,0	100,0	94,2	4,6	1,0	0,0	0,1	100,0	83,6	1,6	0,1	14,7	100,0	77,3	13886
Вища	56,3	97,4	1,0	1,5	0,0	100,0	94,4	5,1	0,5	0,0	0,0	100,0	86,1	0,8	0,1	13,0	100,0	78,9	13269
Інформація відсутня	0,0	(98,5)	(0,0)	(1,5)	(0,0)	100,0	(68,4)	(31,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(57,3)	(0,0)	(0,0)	(42,7)	100,0	(55,8)	20

Таблиця WS.3.9: Сходинки послуг з питної води, санітарії та гігієни (продовження)

	Частка членів домогосподарств, які користуються безпечно керованою послугою з питної води[1,A]	Розподіл членів домогосподарств, які користуються послугами з:															Частка членів домогосподарств із щонайменше базовими послугами з питної води, санітарії та гігієни	Кількість членів домогосподарств, осіб
		питної води					санітарії[B]						гігієни[C]					
		Щонайменше базова послуга[2,A]	Обмежена послуга	Неполіпшена послуга	Інформація відсутня	Усього	Щонайменше базова послуга3	Обмежена послуга	Неполіпшена послуга	Відкрита дефекація	Інформація відсутня	Усього	Базова послуга[D]	Обмежені умови	Немає умов	Немає дозволу на огляд / інше	Усього	
Рівень добробуту																		
Найнижчий	54,8	96,5	1,7	1,7	0,0	100,0	92,1	3,4	4,2	0,1	0,1	100,0	78,4	4,4	0,7	16,5	100,0	70,6	6530
Нижчий від середнього	54,7	98,8	0,7	0,5	0,0	100,0	94,6	4,2	1,1	0,0	0,1	100,0	85,0	0,8	0,0	14,1	100,0	79,1	6532
Середній	53,7	97,7	1,2	1,1	0,0	100,0	94,1	5,8	0,0	0,0	0,1	100,0	87,4	0,4	0,1	12,2	100,0	80,1	6532
Вищий від середнього	54,5	98,0	0,8	1,3	0,0	100,0	93,9	6,0	0,0	0,0	0,0	100,0	87,9	0,3	0,2	11,6	100,0	80,6	6531
Найвищий	56,2	98,2	0,3	1,5	0,0	100,0	94,3	5,7	0,0	0,0	0,0	100,0	85,5	1,2	0,0	13,3	100,0	78,3	6530

[1] Індикатор MICS WS.6 – Користування безпечно керованими послугами з питної води; індикатор ЦСР 6.1.1

[2] Індикатор MICS WS.2 – Користування базовими послугами з питної води; індикатори ЦСР 1.4.1, 6.1.1

[3] Індикатор MICS WS.9 – Користування базовими послугами з санітарії; індикатори ЦСР 1.4.1, 3.8.1, 6.2.1

[A] Безпечно керована послуга з питної води включена до розподілу за питною водою як частина щонайменше базової послуги. Стовпець доступний лише в обстеженнях, що включали вимірювання якості води

[B] Безпечно керована послуга з санітарії стосується обробки відходів як на місці, так і за його межами. Хоча MICS надає детальну інформацію про безпечне видалення на місці, лише національні регуляторні оцінки можуть надати належні деталі щодо обробки за межами місця. Тому самих лише даних MICS недостатньо для оцінки індикатора ЦСР 6.2.1 щодо безпечно керованих послуг з санітарії, але вони дають оцінки для безпечно керованої послуги (лише безпечне видалення на місці).

[C] Для цілей розрахунку сходинок категорія «Немає дозволу побачити / інше» включена до знаменника.

[D] Відрізняється від індикатора MICS WS.7 «Місце для миття рук з водою та милом удома» (індикатори ЦСР 1.4.1 і 6.2.1), оскільки включає категорію «Немає дозволу побачити / інше». Див. таблицю WS2.1 для індикатора MICS WS.7.

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

11.1 Функціонування дітей

Конвенція про права осіб з інвалідністю[132] визначає зобов'язання держав-учасниць щодо забезпечення повного здійснення дітьми з інвалідністю всіх прав людини нарівні з іншими дітьми. Наявність труднощів функціонування може становити для дітей ризики обмеження участі в середовищі, що не враховує їхніх потреб, та обмеження реалізацію їхніх прав.

Модулі функціонування дітей, що містяться в MICS в Україні 2025–26, розроблені ЮНІСЕФ та Вашингтонською групою зі статистики інвалідності, мали на меті надати оцінку кількості/частки дітей з труднощами функціонування, про які повідомили їхні матері або піклувальники. Це відповідає біопсихосоціальній моделі інвалідності, що зосереджується на наявності та рівні труднощів функціонування, а не на будові тіла чи стані здоров'я. Модуль, що є складовою анкети щодо дітей віком до п'яти років, охоплював дітей віком від 2 до 4 років. Аналогічний модуль є складовою анкети щодо дітей та підлітків віком 5–17 років.

Функціональні сфери, охоплені в анкеті щодо дітей віком до п'яти років, є такими: бачення (зір), сприймання звуків (слух), ходьба, дрібна моторика, спілкування/розуміння, навчання, гра та контроль поведінки. В анкеті щодо дітей та підлітків віком 5–17 років функціональні сфери є такими: бачення (зір), сприймання звуків (слух), ходьба, самообслуговування, спілкування/розуміння, навчання, запам'ятовування, концентрація, прийняття змін, контроль поведінки, налагодження дружніх стосунків, тривожність та пригнічення.

У таблицях EQ.1.1 та EQ.1.2 наведено частку дітей за віковими групами, які мають труднощі функціонування за окремими видами діяльності.

У таблиці EQ.1.3 наведено частку дітей віком 2–17 років, які користуються допоміжним обладнанням та все ще мають труднощі за відповідними видами діяльності.

Таблиця EQ.1.4 є зведеною таблицею, що показує частку дітей з труднощами функціонування за віковими групами.

Таблиця EQ.1.1: Функціонування дитини (діти віком 2–4 роки)

Частка дітей віком 2–4 роки з труднощами функціонування за функціональними сферами, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей віком 2–4 роки, які мають труднощі функціонування,[A] пов'язані з:									
	зором	слухом	ходьбою	дрібною моторикою	спілкуванням/ розумінням	навчанням	грою	контролем поведінки	Частка дітей віком 2–4 роки з труднощами функціонування за щонайменше однією функціональною сферою	Кількість дітей віком 2–4 роки, осіб
Усього	**0,2**	**0,1**	**0,2**	**0,4**	**1,6**	**1,2**	**0,5**	**1,6**	**4,3**	**2255**
Стать										
Хлопчики	0,0	0,0	0,1	0,6	1,8	0,9	0,1	1,4	4,3	1079
Дівчатка	0,3	0,2	0,2	0,2	1,5	1,4	0,8	1,7	4,4	1175
Тип місцевості										
Міська	0,2	0,2	0,2	0,2	1,6	0,7	0,1	1,3	3,3	1366
Сільська	0,1	0,0	0,1	0,7	1,6	1,9	1,1	1,9	5,9	889
Рівень урбанізації										
Високий	0,2	0,1	0,4	0,4	2,3	0,9	0,0	1,2	4,1	759
Помірний	0,2	0,2	0,1	0,7	1,0	0,3	0,1	1,7	3,6	790
Низький	0,0	0,1	0,1	0,1	1,7	2,4	1,3	1,8	5,4	706
Макрорегіон										
Північ	0,4	0,3	0,1	0,1	0,4	0,2	0,2	1,8	2,5	516
Захід	0,1	0,1	0,1	0,7	1,5	2,5	1,2	1,5	5,5	804
Центр	0,0	0,2	0,1	0,1	0,6	0,2	0,0	0,0	0,9	274
Схід	0,0	0,0	0,5	0,5	2,9	0,8	0,0	2,0	5,6	328
Південь	0,3	0,0	0,3	0,3	3,6	0,5	0,0	2,1	5,9	333

[132] «Конвенція про права осіб з інвалідністю». Організація Об'єднаних Націй. Дата звернення: 7 липня 2025 року. https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html

Таблиця EQ.1.1: Функціонування дитини (діти віком 2–4 роки) (продовження)

	Частка дітей віком 2–4 роки, які мають труднощі функціонування,[A] пов'язані з:								Частка дітей віком 2–4 роки з труднощами функціонування за щонайменше однією функціональною сферою	Кількість дітей віком 2–4 роки, осіб
	зором	слухом	ходьбою	дрібною моторикою	спілкуванням/ розумінням	навчанням	грою	контролем поведінки		
Вік										
2	0,2	0,2	0,0	1,1	3,5	0,9	0,0	2,3	7,2	596
3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	2,0	1,2	0,8	2,9	786
4	0,2	0,0	0,3	0,2	1,4	0,5	0,1	1,7	3,7	873
Відвідування закладів дошкільної освіти[B]										
Відвідують	0,1	0,1	0,0	0,0	1,6	0,4	0,1	1,5	3,4	801
Не відвідують	0,2	0,1	0,4	0,3	0,4	2,0	1,1	1,1	3,3	858
Освіта матері										
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12
Базова середня	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(5,5)	(1,5)	(0,0)	(0,3)	(7,3)	44
Профільна середня	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	4,4	3,5	1,4	5,6	221
Професійна (професійно-технічна)	0,3	0,1	0,3	0,3	1,7	0,6	0,1	1,7	4,1	747
Вища	0,1	0,1	0,1	0,5	1,4	0,5	0,0	1,4	3,7	1231
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Труднощі функціонування матері[C]										
Є труднощі функціонування	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	20
Немає труднощів функціонування	0,2	0,1	0,2	0,4	1,7	1,2	0,5	1,6	4,4	2087
Рівень добробуту										
Найнижчий	0,2	0,0	0,0	0,0	3,7	6,8	3,7	0,7	10,2	240
Нижчий від середнього	0,3	0,1	0,7	0,4	0,9	0,8	0,1	3,0	4,6	336
Середній	0,2	0,0	0,1	0,0	1,0	0,7	0,2	2,1	3,4	460
Вищий від середнього	0,0	0,0	0,1	0,1	0,7	0,1	0,0	1,1	2,0	542
Найвищий	0,2	0,3	0,1	1,1	2,4	0,4	0,0	1,1	4,7	677

[A] Для дітей віком 2–4 роки труднощі функціонування визначаються як відповідь «Має значні труднощі» або «Не може взагалі» на запитання, що стосуються всіх перерахованих видів діяльності, окрім останнього – контролю поведінки, для якого відповідь «Набагато частіше» вважається ознакою наявності труднощів функціонування

[B] Діти віком 2 роки не враховуються, оскільки інформація про відвідуваність закладів дошкільної освіти збирається для дітей віком 3–4 роки

[C] Дезагрегація за труднощами функціонування матері представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18–49 років у відібраних домогосподарствах

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця EQ.1.2: Функціонування дитини (діти віком 5–17 років)

Частка дітей віком 5–17 роки з труднощами функціонування за функціональними сферами, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей віком 5–17 років, які мають труднощі функціонування,[A] пов'язані з:													Частка дітей віком 5–17 років з труднощами функціонування за щонайменше однією функціональною сферою	Кількість дітей віком 5–17 років, осіб
	зором	слухом	ходьбою	самообслуговуванням	спілкуванням/ розумінням	навчанням	запам'ятовуванням	концентрацією	прийняттям змін	контролем поведінки	Налагодженням дружніх стосунків	тривожністю	пригніченням		
Усього	**0,2**	**0,0**	**1,0**	**0,4**	**0,9**	**2,3**	**0,9**	**1,2**	**2,2**	**1,4**	**2,0**	**3,1**	**2,1**	**7,6**	**5022**
Стать															
Хлопчики	0,1	0,0	0,7	0,3	0,9	2,8	0,6	1,3	2,9	1,6	2,3	3,2	2,3	8,0	2630
Дівчатка	0,3	0,1	1,3	0,4	0,9	1,8	1,3	1,1	1,4	1,2	1,6	3,0	1,8	7,2	2392
Тип місцевості															
Міська	0,2	0,0	0,6	0,0	0,6	2,0	0,2	0,5	1,9	1,0	1,8	3,5	2,1	7,7	2824
Сільська	0,1	0,1	1,5	0,9	1,3	2,8	1,8	2,1	2,5	1,9	2,2	2,6	2,0	7,5	2198
Рівень урбанізації															
Високий	0,3	0,0	0,9	0,0	0,7	1,7	0,0	0,3	1,5	1,0	1,0	3,7	2,2	7,6	1591
Помірний	0,1	0,0	0,5	0,4	0,5	2,2	0,9	1,0	2,6	1,3	2,3	3,0	1,9	7,6	1735
Низький	0,1	0,1	1,7	0,7	1,7	3,1	1,8	2,3	2,4	1,8	2,6	2,8	2,2	7,6	1696
Макрорегіон															
Північ	0,4	0,0	0,5	0,0	0,1	0,3	0,0	0,1	1,1	0,6	0,8	3,4	1,0	5,4	1107
Захід	0,2	0,0	1,5	0,6	1,3	3,5	1,9	2,1	3,7	2,2	3,0	1,9	1,5	8,7	1737
Центр	0,0	0,0	0,7	0,0	0,1	1,1	0,2	0,7	1,3	0,2	1,0	2,2	2,2	4,7	660
Схід	0,2	0,2	1,4	0,2	0,7	2,5	0,2	0,3	1,1	0,8	1,1	4,1	2,1	8,4	943
Південь	0,0	0,0	0,2	1,3	2,8	4,0	1,8	2,5	2,5	3,1	3,8	5,9	5,5	10,9	577
Вік															
5–9	0,0	0,0	1,2	0,4	0,9	2,2	1,1	1,7	2,4	1,2	1,5	2,5	2,1	7,6	1720
10–14	0,3	0,0	0,7	0,1	1,1	2,6	0,4	0,8	1,8	1,3	1,9	2,9	1,5	6,8	2147
15–17	0,2	0,1	1,2	0,8	0,7	2,1	1,6	1,1	2,6	1,8	2,8	4,4	3,1	9,2	1155
Здобуття освіти															
Здобуває[B]	0,1	0,0	0,8	0,0	0,7	2,0	0,5	0,9	1,9	1,0	1,6	2,9	2,0	7,0	4758
Не здобуває	1,8	0,6	2,9	3,8	1,7	6,5	6,0	4,3	6,7	5,2	6,9	6,1	3,8	14,0	251
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14

Таблиця EQ.1.2: Функціонування дитини (діти віком 5–17 років) (продовження)

	Частка дітей віком 5–17 років, які мають труднощі функціонування,[A] пов'язані з:														
	зором	слухом	ходьбою	самообслуговуванням	спілкуванням/ розумінням	навчанням	запам'ятовуванням	концентрацією	прийняттям змін	контролем поведінки	Налагодженням дружніх стосунків	тривожністю	пригніченням	Частка дітей віком 5–17 років з труднощами функціонування за щонайменше однією функціональною сферою	Кількість дітей віком 5–17 років, осіб
Освіта матері[C]															
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	33
Базова середня	0,0	0,0	1,3	0,0	3,5	4,4	0,2	0,1	1,0	0,4	1,6	1,7	1,1	10,2	165
Профільна середня	0,2	0,0	2,5	0,1	1,5	5,0	1,9	1,9	3,0	1,5	2,7	2,1	0,3	9,8	568
Професійна (професійно-технічна)	0,1	0,1	0,9	1,1	1,4	2,6	1,6	2,1	2,0	2,0	2,9	3,9	2,4	7,3	1708
Вища	0,2	0,0	0,8	0,0	0,3	1,2	0,2	0,5	2,2	1,0	1,2	3,0	2,4	7,0	2530
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	0
Труднощі функціонування матері[D]															
Є труднощі функціонування	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,9)	(0,0)	(1,4)	(0,9)	(0,9)	(1,7)	(0,0)	(3,1)	65
Немає труднощів функціонування	0,2	0,0	1,0	0,4	1,0	2,7	1,1	1,4	2,1	1,7	2,0	3,3	2,3	8,1	4166
Рівень добробуту															
Найнижчий	0,0	0,0	3,4	1,3	2,9	4,0	2,9	2,9	3,3	2,6	4,1	3,7	2,0	9,7	738
Нижчий від середнього	0,2	0,2	0,3	1,1	1,6	4,9	2,1	2,4	2,4	2,3	2,8	3,7	3,1	9,2	834
Середній	0,3	0,0	1,0	0,0	0,9	1,8	0,5	1,0	3,3	1,5	3,0	3,4	1,9	7,6	1044
Вищий від середнього	0,0	0,0	0,7	0,0	0,1	1,7	0,1	0,7	1,6	1,0	0,9	2,5	1,7	7,3	1116
Найвищий	0,3	0,0	0,5	0,0	0,1	0,7	0,2	0,0	1,1	0,4	0,3	2,8	1,9	5,7	1291

[A] Для дітей віком 5–17 років труднощі функціонування визначаються як відповідь «Має значні труднощі» або «Не може взагалі» на запитання, що стосуються всіх перерахованих видів діяльності, окрім останніх – тривожності та пригнічення, – для яких відповідь «Щодня» вважається ознакою наявності труднощів функціонування

[B] Включно з відвідуванністю закладів дошкільної освіти

[C] Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності

[D] Дезагрегація за труднощами функціонування матері представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18–49 років у відібраних домогосподарствах

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця EQ.1.3: Використання допоміжного обладнання (діти віком 2–17 років)

Частка дітей віком 2–17 років, які користуються допоміжним обладнанням та мають труднощі функціонування під час його використання[A], MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей віком 2–17 років, які:			Кількість дітей віком 2–17 років, осіб	Частка дітей, які мають труднощі з тим, щоб бачити, коли вони носять окуляри/ контактні лінзи	Кількість дітей віком 2–17 років, які носять окуляри/ контактні лінзи, осіб
	носять окуляри/ контактні лінзи	користуються слуховим апаратом	користуються обладнанням або отримують допомогу при ходьбі			
Усього	6,8	0,5	0,9	7277	1,7	496
Стать						
Хлопчики	6,4	0,3	0,9	3709	1,0	237
Дівчатка	7,3	0,7	0,8	3567	2,4	259
Тип місцевості						
Міська	6,9	0,4	1,1	4190	2,3	289
Сільська	6,7	0,6	0,6	3087	1,0	207
Рівень урбанізації						
Високий	8,3	0,7	1,5	2350	2,2	196
Помірний	5,9	0,1	0,4	2524	1,8	148
Низький	6,3	0,7	0,7	2402	1,0	151
Макрорегіон						
Північ	10,1	0,1	1,6	1623	2,4	164
Захід	6,4	0,5	0,5	2541	1,9	162
Центр	4,1	0,1	0,4	933	(0,0)	38
Схід	6,0	0,1	0,9	1271	(2,0)	76
Південь	6,1	2,3	1,0	910	(0,0)	55
Вік						
2–4	1,5	0,6	1,6	2255	(1,7)	35
5–9	6,2	0,5	0,4	1720	0,0	107
10–14	10,2	0,5	0,5	2147	2,9	219
15–17	11,7	0,4	0,8	1155	1,2	135

Таблиця EQ.1.3: Використання допоміжного обладнання (діти віком 2–17 років) (продовження)

	Частка дітей віком 2–17 років, які:			Кількість дітей віком 2–17 років, осіб	Частка дітей, які мають труднощі з тим, щоб бачити, коли вони носять окуляри/ контактні лінзи	Кількість дітей віком 2–17 років, які носять окуляри/ контактні лінзи, осіб
	носять окуляри/ контактні лінзи	користуються слуховим апаратом	користуються обладнанням або отримують допомогу при ходьбі			
Освіта матері[B]						
Початкова, дошкільна або немає	(4,5)	(0,0)	(0,0)	44	(*)	2
Базова середня	2,2	0,2	0,2	209	(*)	5
Профільна середня	5,5	1,3	0,1	789	0,7	43
Професійна (професійно-технічна)	5,5	0,9	0,9	2455	1,6	134
Вища	8,3	0,1	1,1	3761	2,0	312
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	0	-	0
Труднощі функціонування матері[C]						
Є труднощі функціонування	20,2	0,2	0,2	84	(*)	17
Немає труднощів функціонування	6,2	0,6	0,9	6253	2,2	387
Рівень добробуту						
Найнижчий	4,9	1,5	1,7	977	(0,9)	48
Нижчий від середнього	7,4	0,4	0,4	1170	1,8	86
Середній	6,6	0,1	0,7	1503	2,7	99
Вищий від середнього	7,0	0,7	1,7	1657	0,0	116
Найвищий	7,4	0,3	0,2	1969	2,7	146

[A] Показники «Частка дітей, яким важко ходити, коли вони користуються обладнанням або отримують допомогу при ходьбі» та «Частка дітей, які мають труднощі зі сприйняттям звуків під час використання слухового апарата» не наводяться через невелику кількість випадків (39 незважених випадків для тих, хто користується обладнанням або отримує допомогу при ходьбі, та 30 незважених випадків для тих, хто використовує слуховий апарат)

[B] Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності

[C] Дезагрегація за труднощами функціонування матері представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18–49 років у відібраних домогосподарствах

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця EQ.1.4: Функціонування дитини (діти віком 2–17 років)

Частка дітей віком 2–4, 5–17 та 2–17 років з труднощами функціонування, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка дітей віком 2–4 роки з труднощами функціонування за щонайменше однією функціональною сферою	Кількість дітей віком 2–4 років, осіб	Частка дітей віком 5–17 років з труднощами функціонування за щонайменше однією функціональною сферою	Кількість дітей віком 5–17 років, осіб	Частка дітей віком 2–17 років з труднощами функціонування за щонайменше однією функціональною сферою[1]	Кількість дітей віком 2–17 років, осіб
Усього	**4,3**	**2255**	**7,6**	**5022**	**6,6**	**7277**
Стать						
Хлопчики	4,3	1079	8,0	2630	6,9	3709
Дівчатка	4,4	1175	7,2	2392	6,3	3567
Тип місцевості						
Міська	3,3	1366	7,7	2824	6,3	4190
Сільська	5,9	889	7,5	2198	7,0	3087
Рівень урбанізації						
Високий	4,1	759	7,6	1591	6,5	2350
Помірний	3,6	790	7,6	1735	6,4	2524
Низький	5,4	706	7,6	1696	7,0	2402
Макрорегіон						
Північ	2,5	516	5,4	1107	4,5	1623
Захід	5,5	804	8,7	1737	7,7	2541
Центр	0,9	274	4,7	660	3,6	933
Схід	5,6	328	8,4	943	7,7	1271
Південь	5,9	333	10,9	577	9,1	910
Освіта матері[A]						
Початкова, дошкільна або немає	(*)	12	(*)	33	(31,5)	44
Базова середня	(7,3)	44	10,2	165	9,6	209
Профільна середня	5,6	221	9,8	568	8,6	789
Професійна (професійно-технічна)	4,1	747	7,3	1708	6,3	2455
Вища	3,7	1231	7,0	2530	5,9	3761
Інформація відсутня	(*)	0	(*)	0	(*)	0
Труднощі функціонування матері[B]						
Є труднощі функціонування	(*)	20	(3,1)	65	6,5	84
Немає труднощів функціонування	4,4	2087	8,1	4166	6,9	6253
Рівень добробуту						
Найнижчий	10,2	240	9,7	738	9,8	977
Нижчий від середнього	4,6	336	9,2	834	7,9	1170
Середній	3,4	460	7,6	1044	6,3	1503
Вищий від середнього	2,0	542	7,3	1116	5,6	1657
Найвищий	4,7	677	5,7	1291	5,4	1969

1 Індикатор MICS EQ.1 – Діти з труднощами функціонування

A Дезагрегація за освітою матері недоступна для дітей віком 15–17 років, які вважаються такими, що набули самостійності

B Дезагрегація за труднощами функціонування матері представлена тільки для опитаних за модулем «Функціонування дорослих», тобто для опитаних за індивідуальною анкетою жінок віком 18–49 років у відібраних домогосподарствах

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

11.2 Дискримінація та утиски

Дискримінація може перешкоджати людям отримувати доступ до можливостей та послуг на справедливих і рівних засадах. Ці запитання розроблені для оцінки випадків дискримінації та утисків, які відбулися щодо респондентів протягом 12 місяців до проведення опитування. У запитаннях зазначено конкретні підстави дискримінації та утисків, що може допомогти респондентам краще пригадати відповідні події. Поточні запитання базуються на рекомендованому наборі запитань, наданому на початку MICS6. Ці запитання можуть змінюватися, оскільки наразі триває методологічна робота з метою переведення показника з III рівня класифікації показників ЦСР до II рівня. У таблиці EQ.3.1W наведено частку жінок, які відчували дискримінацію за низкою ознак.

Таблиця EQ.3.1W_SS: Дискримінація та утиски

Частка жінок віком 15–49 років, які за останні 12 місяців відчували дискримінацію чи утиски за переліком ознак, та частка жінок, які не відчували ні дискримінації, ні утисків, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, які за останні 12 місяців відчували дискримінацію чи утиски за ознакою:														Частка жінок, які за останні 12 місяців не відчували ні дискримінацію ні утисків	Кількість жінок, осіб	Частка жінок зі статусом ВПО	Частка жінок, які за останні 12 місяців відчували дискримінацію за ознакою статусу ВПО	Кількість жінок зі статусом ВПО, осіб
	Статі	Віку	Інвалідності або стану здоров'я	Етнічного походження, кольору шкіри або рідної мови	Міграційного статусу	Соціально-економічного статусу	Регіоном перебування або місцем проживання	Релігійних поглядів	Сімейного стану та статусу	Сексуальної орієнтації або гендерної ідентичності	Політичних переконань	За іншою ознакою: Статус ВПО	За іншою ознакою: Інше	За будь-якою ознакою[1]					
Всього	**0,6**	**2,2**	**0,6**	**1,6**	**0,4**	**1,1**	**0,5**	**0,4**	**1,5**	**0,1**	**0,5**	**0,6**	**0,2**	**6,1**	**93,9**	**7033**	**6,9**	**9,1**	**485**
Тип місцевості																			
Міська	0,8	2,4	0,5	1,4	0,4	0,6	0,2	0,3	1,4	0,1	0,5	0,7	0,2	5,6	94,4	4535	8,1	9,2	369
Сільська	0,3	1,7	0,8	1,9	0,5	2,0	0,9	0,5	1,7	0,0	0,4	0,4	0,2	7,1	92,9	2498	4,7	8,9	116
Рівень урбанізації																			
Високий	0,6	1,9	0,4	1,6	0,5	0,5	0,1	0,1	1,1	0,1	0,3	1,1	0,2	5,1	94,9	2777	8,9	12,7	248
Помірний	0,8	2,3	0,4	1,6	0,3	0,8	0,5	0,3	1,6	0,1	0,7	0,3	0,2	6,2	93,8	2427	6,3	4,5	153
Низький	0,3	2,4	1,1	1,5	0,5	2,2	0,9	0,9	2,0	0,0	0,4	0,3	0,1	7,4	92,6	1829	4,6	7,0	84
Макрорегіон																			
Північ	1,0	2,7	0,3	1,6	0,4	0,7	0,1	0,3	0,6	0,0	0,6	0,5	0,0	5,8	94,2	1944	9,5	4,9	185
Захід	0,4	1,7	0,9	1,6	0,6	2,0	0,9	0,7	3,0	0,0	0,5	0,6	0,1	7,1	92,9	2035	2,9	19,0	59
Центр	0,2	3,0	0,8	0,8	0,0	0,3	0,5	0,4	0,6	0,0	0,0	1,2	0,3	5,5	94,5	922	6,2	18,7	57
Схід	0,7	2,1	0,3	2,4	0,2	0,9	0,4	0,1	1,7	0,3	0,9	0,5	0,5	7,7	92,3	1357	9,8	5,0	133
Південь	0,4	1,3	0,7	1,1	0,9	0,7	0,2	0,1	0,5	0,0	0,1	0,8	0,1	2,4	97,6	775	6,6	12,9	51
Вік																			
15-19	0,6	4,2	0,1	2,4	0,0	3,4	1,5	0,6	1,6	0,1	0,3	0,4	0,0	8,8	91,2	659	4,6	(9,5)	30
15-17	1,1	4,6	0,1	1,9	0,1	3,6	1,3	0,9	1,8	0,1	0,5	0,7	0,0	9,6	90,4	395	4,3	(*)	17
18-19	0,0	3,6	0,0	3,1	0,0	3,1	1,8	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	92,3	264	4,9	(*)	13
20-24	0,7	5,2	0,6	2,5	0,5	0,6	0,2	0,4	2,8	0,4	0,8	1,0	0,3	10,7	89,3	592	8,5	(12,2)	50
25-29	0,5	2,5	0,3	1,4	0,1	0,8	0,2	0,2	1,5	0,0	0,2	0,4	0,0	6,0	94,0	829	5,9	6,9	49
30-34	0,1	0,3	0,8	0,7	0,1	0,4	0,3	0,4	1,1	0,0	0,3	0,1	0,2	3,0	97,0	1043	6,4	1,1	67
35-39	0,8	1,4	1,0	1,5	0,7	1,6	0,1	0,3	1,8	0,0	0,7	0,6	0,2	5,5	94,5	1366	7,8	7,4	106
40-44	0,8	1,9	0,5	1,3	0,7	0,7	0,9	0,5	1,2	0,1	0,4	0,7	0,2	5,5	94,5	1382	6,8	10,8	95
45-49	0,7	2,1	0,5	2,1	0,5	0,6	0,2	0,3	1,3	0,1	0,7	1,1	0,3	6,4	93,6	1163	7,6	14,8	88

Таблиця EQ.3.1W_SS: Дискримінація та утиски (продовження)

	Частка жінок, які за останні 12 місяців відчували дискримінацію чи утиски за ознакою:														Частка жінок, які за останні 12 місяців не відчували ні дискримінацію ні утисків	Кількість жінок, осіб	Частка жінок зі статусом ВПО	Частка жінок, які за останні 12 місяців відчували дискримінацію за ознакою статусу ВПО	Кількість жінок зі статусом ВПО, осіб
	Статі	Віку	Інвалідності або стану здоров'я	Етнічного походження, кольору шкіри або рідної мови	Міграційного статусу	Соціально-економічного статусу	Регіоном перебування або місцем проживання	Релігійних поглядів	Сімейного стану та статусу	Сексуальної орієнтації або гендерної ідентичності	Політичних переконань	За іншою ознакою		За будь-якою ознакою[1]					
												Статус ВПО	Інше						
Освіта																			
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	12	(*)	(*)	0
Базова середня	0,2	2,9	5,0	3,7	0,8	8,0	2,1	1,3	5,1	0,2	1,9	0,5	0,0	18,2	81,8	240	5,6	(*)	13
Профільна середня	0,0	2,4	0,9	1,7	0,2	1,9	1,3	0,4	1,6	0,0	0,3	0,8	0,2	7,3	92,7	741	5,2	16,0	38
Професійна (професійно-технічна)	0,5	1,4	0,3	1,4	0,5	0,7	0,4	0,3	1,6	0,1	0,5	0,8	0,2	5,1	94,9	2097	7,7	11,0	161
Вища	0,8	2,5	0,4	1,5	0,3	0,6	0,3	0,4	1,2	0,1	0,4	0,5	0,2	5,6	94,4	3943	6,9	7,0	273
Труднощі функціонування (вік: 18-49 років)																			
Є труднощі	0,2	3,3	3,1	1,9	0,0	2,2	0,5	0,7	2,2	0,0	2,3	4,4	0,4	13,2	86,8	131	8,9	(*)	12
Немає труднощів	0,6	2,0	0,6	1,6	0,5	0,9	0,4	0,3	1,5	0,1	0,4	0,5	0,2	5,8	94,2	6507	7,0	7,8	456
Рівень добробуту																			
Найнижчий	0,5	3,5	2,6	3,0	0,7	5,7	2,1	0,7	4,7	0,1	0,7	0,7	0,1	13,1	86,9	721	4,5	(15,5)	32
Нижчий від середнього	0,3	1,8	0,3	2,2	0,4	0,8	0,5	0,4	1,9	0,0	0,6	0,6	0,3	7,6	92,4	1111	6,4	9,0	71
Середній	0,4	2,4	0,5	1,3	0,4	0,8	0,3	0,4	1,4	0,0	0,7	0,4	0,3	5,6	94,4	1476	7,2	5,3	107
Вищий від середнього	0,7	1,4	0,4	0,7	0,5	0,2	0,2	0,4	1,2	0,1	0,3	0,9	0,2	3,9	96,1	1706	8,4	10,2	143
Найвищий	0,9	2,4	0,2	1,6	0,3	0,4	0,1	0,3	0,5	0,1	0,3	0,6	0,1	5,0	95,0	2019	6,6	9,6	132

[1] Індикатор MICS EQ.7 – Дискримінація; індикатори ЦСР 10.3.1 та 16.b.1

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

11.3 Прийняття рішення щодо репродуктивного здоров'я

У таблиці EQ.5.1 наведено частку жінок віком 15–49 років, які перебувають у зареєстрованому та незареєстрованому шлюбі та які самостійно приймають рішення в усіх трьох обраних сферах:

1) щодо свого медичного обслуговування;
2) щодо використання контрацепції;
3) можуть відмовитися від статевого акту зі своїм чоловіком або партнером, якщо вони цього не бажають.

Тільки ті жінки, які надали відповідь «так» на всі три запитання, вважаються жінками, які самостійно приймають рішення щодо сексуального та репродуктивного здоров'я.

Таблиця EQ.5.1: Поінформовані рішення щодо статевих стосунків, використання засобів контрацепції та охорони репродуктивного здоров'я

Частка жінок віком 15–49 років, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому) та самостійно приймають поінформовані рішення щодо статевих стосунків, використання засобів контрацепції та медичного обслуговування, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому) та				Кількість жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому / незареєстрованому), осіб
	приймають певні рішення щодо свого медичного обслуговування переважно самостійно або спільно з чоловікомА	приймають певні рішення щодо (не) використання контрацепції переважно самостійно або спільно з чоловіком	можуть сказати «ні» своєму чоловікові, якщо не хочуть мати статевий контакт	приймають усі три перераховані рішення[1]	
Усього	**96,2**	**79,4**	**86,2**	**70,5**	**4008**
Тип місцевості					
Міська	95,6	79,3	87,5	70,9	2530
Сільська	97,2	79,7	84,0	69,9	1479
Рівень урбанізації					
Високий	97,2	81,2	90,9	74,3	1570
Помірний	94,5	78,5	82,4	67,6	1340
Низький	97,0	78,1	84,3	68,8	1097
Макрорегіон					
Північ	97,2	79,9	88,3	70,5	1077
Захід	99,3	84,7	87,1	75,2	1220
Центр	89,5	73,0	82,7	68,0	545
Схід	92,5	74,4	83,0	63,3	727
Південь	99,9	80,0	88,6	72,7	438
Вік					
15–19	(97,8)	(92,6)	(83,1)	(78,0)	49
15–17	(*)	(*)	(*)	(*)	4
18–19	(97,6)	(92,0)	(82,1)	(76,5)	45
20–24	97,3	86,8	82,5	72,2	252
25–29	97,6	84,2	86,1	75,3	525
30–34	96,5	84,7	88,9	76,5	713
35–39	95,0	82,7	84,5	73,3	920
40–44	95,3	78,4	85,8	68,5	873
45–49	97,1	63,3	88,0	58,4	677

Таблиця EQ.5.1: Поінформовані рішення щодо статевих стосунків, використання засобів контрацепції та охорони репродуктивного здоров'я (продовження)

	Частка жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому) та				Кількість жінок, що перебувають у шлюбі (зареєстрованому / незареєстрованому), осіб
	приймають певні рішення щодо свого медичного обслуговування переважно самостійно або спільно з чоловікомA	приймають певні рішення щодо (не) використання контрацепції переважно самостійно або спільно з чоловіком	можуть сказати «ні» своєму чоловікові, якщо не хочуть мати статевий контакт	приймають усі три перераховані рішення[1]	
Освіта					
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	6
Базова середня	91,1	72,1	79,7	57,2	78
Профільна середня	96,9	72,2	82,6	63,1	324
Професійна (професійно-технічна)	94,8	79,2	82,5	66,9	1259
Вища	97,2	80,9	89,1	74,0	2341
Кількість живих дітей					
0	97,6	69,3	87,8	63,3	742
1	95,5	80,2	86,7	71,5	1748
2	96,6	84,5	86,4	74,9	1098
3	96,6	84,3	85,1	71,5	307
4+	92,8	71,5	69,9	58,0	112
Труднощі функціонування (вік: 18–49 років)					
Є труднощі функціонування	98,5	79,0	93,1	73,2	74
Немає труднощів функціонування	96,2	79,4	86,1	70,5	3930
Рівень добробуту					
Найнижчий	92,7	72,6	76,6	61,3	363
Нижчий від середнього	96,5	74,7	84,7	67,4	551
Середній	95,8	80,6	84,9	71,7	811
Вищий від середнього	96,2	82,9	89,0	73,9	948
Найвищий	97,4	80,1	88,3	71,3	1335

[1] Індикатор MICS EQ.704 – Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я; індикатор ЦСР 5.6.1

[A] Визначення цієї категорії ґрунтується на відповіді на запитання DM3 з індивідуальної анкети для жінок: «Хто зазвичай приймає рішення про Ваше медичне обслуговування?». Жінки, які відповіли, що рішення приймають самостійно або спільно з чоловіком/партнером, представлені у чисельнику. Наступне запитання в анкеті (DM4) звучить так: «Скажіть, будь ласка, хто приймає рішення про те, коли Ви можете звернутися за медичною допомогою у сфері репродуктивного здоров'я, наприклад якщо Ви відчуваєте біль або печіння під час сечовипускання?». Результати опитування щодо цього запитання не включені до таблиці, але вони є в наборі даних та можуть бути проаналізовані додатково

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

12 Стан під час надзвичайної ситуації

Модуль «Стан під час надзвичайної ситуації» призначений для оцінки впливу надзвичайної ситуації на домогосподарства. Він використовується для фіксації наслідків конкретної надзвичайної події чи періоду, включаючи демографічні зміни, прямий вплив на здоров'я, економічні збитки або потрясіння, що впливають на засоби до існування, а також перебої з отриманням основних послуг або їхню втрату. Модуль покликаний надати інформацію про вплив надзвичайних ситуацій на склад домогосподарств, їхній добробут та доступ до предметів першої необхідності.

У рамках опитування MICS в Україні 2025–26 модуль «Стан під час надзвичайної ситуації» було адаптовано для відображення контексту повномасштабного вторгнення Росії в Україну, яке розпочалося 24 лютого 2022 року та на момент проведення опитування ще тривало. Через тривалий та мінливий характер надзвичайної ситуації модуль не вимірює завершену посткризову ситуацію. Натомість він фіксує вибрані наслідки на рівні домогосподарств, що виникли з початку вторгнення до моменту інтерв'ю.

Модуль зосереджений на певному наборі вимірюваних наслідків, а саме: переміщення членів домогосподарства; розміщення осіб, які приєдналися до домогосподарства через вторгнення; пошкодження або руйнування житла; смерті; хвороби або травми серед членів домогосподарства; відокремлення членів домогосподарства; перебої в освіті та наданні важливих послуг; зміни в доходах домогосподарства; пошкодження, знищення або втрату цінних предметів домашнього вжитку.

Референтний період для всіх питань – з 24 лютого 2022 року до моменту проведення інтерв'ю. Отже, показники, наведені в цьому розділі, відображають сукупні дані, надані домогосподарствами щодо окремих наслідків, які вони зазнали в будь-який момент протягом референтного періоду. Ці показники слід інтерпретувати як структурований огляд конкретних наслідків на рівні домогосподарств, охоплених цим модулем, а не як вичерпну оцінку всіх наслідків війни чи відображення виключно поточної ситуації.

У таблиці PE.1 наведено інформацію про демографічні зміни, спричинені повномасштабним вторгненням. Вона містить: частку домогосподарств, які були вимушені переселитися внаслідок повномасштабного вторгнення; частку домогосподарств, які приймали переселенців протягом періоду повномасштабного вторгнення; розподіл переселених домогосподарств за тривалістю перебування поза домом; розподіл кількості прийнятих осіб; частку домогосподарств, у яких один або більше членів померли внаслідок повномасштабного вторгнення; частку домогосподарств, у яких один або більше членів були розлучені з домогосподарством внаслідок повномасштабного вторгнення; частку домогосподарств, на які вплинули демографічні зміни.

У таблиці PE.2 наведено інформацію про окремі прямі наслідки повномасштабного вторгнення для здоров'я членів домогосподарств. Таблиця містить відомості про те, чи хтось із членів домогосподарства серйозно захворів або отримав травму внаслідок повномасштабного вторгнення.

У таблиці PE.3 наведено інформацію про домогосподарства, які зазнали економічних втрат і втрат засобів до існування внаслідок повномасштабного вторгнення, таких як втрата доходів, майна або пошкодження житла. У таблиці PE.4 представлено розподіл домогосподарств, які зазнали втрат доходів внаслідок повномасштабного вторгнення, з розбивкою за причинами, що лежать в основі цих втрат.

У таблиці PE.5 показано частку домогосподарств, які зазнали перебоїв у доступі до води, санітарії, освіти та послуг охорони здоров'я внаслідок повномасштабного вторгнення. Дезагрегація за наявністю дітей у домогосподарстві базується на статусі домогосподарства на момент інтерв'ю. Однак показник «Частка домогосподарств із дітьми шкільного віку (5–17 років), які припинили відвідувати школу через повномасштабне вторгнення» стосується будь-якого моменту часу з початку повномасштабного вторгнення. Тому існує часова невідповідність між статусами домогосподарства, що використовується для дезагрегації та для розрахунку показника. Це слід ураховувати під час інтерпретації результатів.

У таблиці PE.6 підсумовано загальний вплив повномасштабного вторгнення на домогосподарства, а саме демографічні зміни, наслідки для здоров'я, економічні потрясіння або потрясіння, пов'язані із засобами до існування, а також втрату основних послуг.

Таблиця PE.1: Демографічні зміни, спричинені надзвичайною ситуацією

Частка домогосподарств, які були вимушено переміщеними внаслідок повномасштабного вторгнення, які приймали переміщених осіб у період повномасштабного вторгнення, розподіл вимушено переміщених домогосподарств за тривалістю перебування поза звичним місцем проживання, розподіл домогосподарств за кількістю прийнятих осіб, частка домогосподарств, у яких один або більше членів загинули внаслідок повномасштабного вторгнення, у яких один або більше членів були відокремлені внаслідок повномасштабного вторгнення, та які зазнали демографічних змін, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка домогосподарств, які були вимушено переміщеними	Частка домогосподарств, які приймали переміщених осіб	Кількість домогосподарств	Серед вимушено переміщених домогосподарств частка тих, хто перебував поза звичним місцем проживання протягом:						Усього
				3 місяців або менше	4–6 місяців	7–12 місяців	понад одного року	Ще не повернулися	Не вказано / Інформація відсутня	
Усього	12,4	6,2	16186	32,1	19,7	18,9	14,9	13,5	0,8	100,0
Тип місцевості										
Міська	15,2	5,9	10411	30,3	19,8	19,8	15,7	13,6	0,7	100,0
Сільська	7,3	6,7	5775	38,9	19,4	15,8	12,0	12,9	1,1	100,0
Рівень урбанізації										
Високий	18,2	6,3	5973	28,8	18,0	21,9	17,0	13,9	0,4	100,0
Помірний	11,0	5,5	5634	35,7	22,7	15,0	11,0	13,6	1,8	100,0
Низький	6,6	6,8	4578	36,9	19,7	16,4	15,2	11,6	0,1	100,0
Макрорегіон										
Північ	24,2	9,4	4395	43,6	20,8	17,8	16,1	1,5	0,2	100,0
Захід	4,7	3,0	4267	20,3	29,7	23,3	12,3	14,3	0,0	100,0
Центр	3,0	3,8	2650	23,4	21,7	10,1	10,5	26,1	8,3	100,0
Схід	14,8	6,4	3339	15,3	13,9	17,7	12,5	39,1	1,5	100,0
Південь	11,5	9,3	1535	27,6	17,5	28,4	18,8	7,6	0,0	100,0
Стать голови домогосподарства										
Чоловік	10,5	6,1	5909	34,2	17,7	18,5	13,2	15,3	1,1	100,0
Жінка	13,5	6,2	10277	31,2	20,7	19,1	15,7	12,7	0,7	100,0
Освіта голови домогосподарства										
Початкова, дошкільна або немає	4,0	7,2	65	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0
Базова середня	6,3	5,4	770	30,5	11,3	42,5	9,7	5,9	0,0	100,0
Профільна середня	6,9	5,4	1909	22,7	26,2	23,2	10,2	16,0	1,7	100,0
Професійна (професійно-технічна)	10,0	6,2	7156	34,0	18,8	15,4	13,0	17,7	1,0	100,0
Вища	17,6	6,5	6276	32,1	20,0	19,7	16,9	10,8	0,4	100,0
Інформація відсутня	(*)	(*)	10	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0
Домогосподарства, у складі яких										
Є принаймні одна дитина віком до 18 років	18,8	7,4	3582	29,4	23,7	19,6	16,0	10,7	0,6	100,0
Немає дітей	10,6	5,9	12604	33,5	17,8	18,6	14,3	14,9	0,9	100,0
Рівень добробуту										
Найнижчий	4,7	4,7	3810	30,9	17,6	20,5	10,4	18,8	1,8	100,0
Нижчий від середнього	9,0	6,7	3388	38,5	17,7	13,3	8,5	20,9	1,1	100,0
Середній	13,3	6,8	3168	35,9	17,2	16,8	15,8	13,1	1,2	100,0
Вищий від середнього	15,7	7,2	3093	30,9	17,1	18,2	16,3	16,6	1,0	100,0
Найвищий	22,6	5,7	2727	27,7	25,2	23,4	17,6	6,1	0,0	100,0

Таблиця PE.1: Демографічні зміни, спричинені надзвичайною ситуацією (продовження)

	Кількість вимушено переміщених домогосподарств	Серед домогосподарств, які приймали переміщених осіб, частка тих, хто прийняв:				Усього	Кількість домогосподарств, які приймали переміщених осіб	Частка домогосподарств, у яких один або більше членів домогосподарства:			Частка домогосподарств, які зазнали демографічних змін	Кількість домогосподарств
		1–3 особи	4–5 осіб	6 або більше осіб	Інформація відсутня			Загинули	Були відокремлені	Були віком до 18 років на момент відокремлення		
Усього	**2010**	**86,6**	**8,9**	**4,1**	**0,5**	**100,0**	**1001**	**4,9**	**7,3**	**3,6**	**23,2**	**16186**
Тип місцевості												
Міська	1586	90,9	6,5	2,1	0,5	100,0	615	4,9	8,1	4,4	25,7	10411
Сільська	424	79,6	12,8	7,3	0,4	100,0	386	4,9	5,8	2,2	18,7	5775
Рівень урбанізації												
Високий	1089	96,6	2,8	0,6	0,0	100,0	379	3,6	10,6	6,3	28,2	5973
Помірний	618	80,6	12,8	5,2	1,4	100,0	312	6,4	5,3	2,3	22,2	5634
Низький	303	80,3	12,5	7,2	0,1	100,0	310	4,8	5,4	1,9	17,9	4578
Макрорегіон												
Північ	1063	88,6	8,3	2,7	0,3	100,0	414	5,7	11,2	6,7	35,1	4395
Захід	199	82,7	14,9	2,4	0,0	100,0	128	4,0	5,1	1,9	13,1	4267
Центр	80	79,2	13,0	7,5	0,2	100,0	101	1,2	2,4	0,5	8,3	2650
Схід	493	81,1	8,8	8,7	1,4	100,0	215	8,0	8,4	4,7	30,8	3339
Південь	176	97,3	2,5	0,2	0,0	100,0	143	4,7	8,2	2,8	26,4	1535
Стать голови домогосподарства												
Чоловіки	620	87,9	8,7	3,4	0,1	100,0	361	4,9	8,2	4,3	22,1	5909
Жінки	1390	85,8	9,0	4,5	0,7	100,0	640	5,0	6,7	3,3	23,8	10277
Освіта голови домогосподарства												
Початкова, дошкільна або немає	3	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	5	5,8	5,8	3,7	16,6	65
Базова середня	48	(79,6)	(12,1)	(5,3)	(3,0)	100,0	42	5,0	3,3	1,7	16,6	770
Профільна середня	132	82,2	12,2	5,6	0,0	100,0	103	4,7	4,2	1,6	16,9	1909
Професійна (професійно-технічна)	717	86,7	8,7	4,6	0,0	100,0	443	4,5	6,2	2,9	21,0	7156
Вища	1107	88,7	7,9	2,6	0,8	100,0	407	5,5	10,0	5,3	28,4	6276
Інформація відсутня	3	(*)	(*)	(*)	(*)	100,0	2	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Домогосподарства, у складі яких												
Є принаймні одна дитина віком до 18 років	675	81,4	14,4	4,1	0,1	100,0	264	4,4	7,1	4,2	28,8	3582
Немає дітей	1335	88,4	7,0	4,1	0,6	100,0	738	5,1	7,3	3,5	21,6	12604
Рівень добробуту												
Найнижчий	181	83,1	13,1	3,0	0,8	100,0	180	4,1	4,3	1,4	13,7	3810
Нижчий від середнього	305	80,7	8,8	10,5	0,0	100,0	227	5,2	7,0	3,1	21,7	3388
Середній	422	86,0	9,8	4,2	0,0	100,0	216	4,5	7,1	3,4	24,3	3168
Вищий від середнього	486	89,8	7,7	1,2	1,4	100,0	222	5,7	8,4	4,8	27,6	3093
Найвищий	616	95,2	4,7	0,1	0,0	100,0	155	5,4	10,7	6,5	32,0	2727

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця PE.2: Наслідки надзвичайної ситуації для здоров'я

Частка домогосподарств, у яких один або більше членів серйозно захворіли внаслідок повномасштабного вторгнення або отримали поранення внаслідок повномасштабного вторгнення, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка домогосподарств:			Кількість домогосподарств
	у яких один або більше членів серйозно захворіли внаслідок повномасштабного вторгнення	у яких один або більше членів отримали поранення внаслідок повномасштабного вторгнення	які зазнали безпосередніх наслідків для здоров'я внаслідок повномасштабного вторгнення	
Усього	**14,8**	**4,3**	**16,8**	**16186**
Тип місцевості				
Міська	15,5	4,0	17,5	10411
Сільська	13,6	4,8	15,5	5775
Рівень урбанізації				
Високий	16,6	3,7	18,2	5973
Помірний	13,5	4,2	15,6	5634
Низький	14,2	4,9	16,2	4578
Макрорегіон				
Північ	24,3	4,5	26,0	4395
Захід	10,9	4,8	12,7	4267
Центр	9,4	2,6	10,3	2650
Схід	12,4	4,4	15,5	3339
Південь	13,4	4,4	15,3	1535
Стать голови домогосподарства				
Чоловіки	14,3	4,9	16,5	5909
Жінки	15,1	3,9	16,9	10277
Освіта голови домогосподарства				
Початкова, дошкільна або немає	15,2	0,1	15,2	65
Базова середня	16,3	3,7	17,5	770
Профільна середня	14,0	5,3	16,3	1909
Професійна (професійно-технічна)	16,4	4,3	18,3	7156
Вища	13,1	4,0	15,1	6276
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	10
Домогосподарства, у складі яких				
Є принаймні одна дитина віком до 18 років	9,3	5,1	11,5	3582
Немає дітей	16,4	4,0	18,3	12604
Рівень добробуту				
Найнижчий	17,3	4,3	19,1	3810
Нижчий від середнього	16,2	3,8	17,8	3388
Середній	14,6	3,9	16,2	3168
Вищий від середнього	11,4	4,6	14,3	3093
Найвищий	13,8	4,7	15,9	2727

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця PE.3: Економічні втрати, спричинені надзвичайною ситуацією

Частка домогосподарств, які зазнали втрати доходу, майна або пошкодження житла внаслідок повномасштабного вторгнення, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка домогосподарств:				Кількість домогосподарств
	які зазнали втрати доходу внаслідок повномасштабного вторгнення	у яких було пошкоджено, знищено або вкрадено цінні речі, що зберігалися вдома або на підприємстві	житло яких було пошкоджене або зруйноване внаслідок повномасштабного вторгнення	які постраждали від економічних втрат та втрати засобів до існування внаслідок повномасштабного вторгнення	
Усього	**32,9**	**4,6**	**9,6**	**37,9**	**16186**
Тип місцевості					
Міська	31,6	5,1	11,8	37,4	10411
Сільська	35,3	3,8	5,6	38,8	5775
Рівень урбанізації					
Високий	31,9	4,8	13,3	38,6	5973
Помірний	31,7	5,0	9,2	36,4	5634
Низький	35,8	3,9	5,2	39,0	4578
Макрорегіон					
Північ	28,8	3,7	10,5	35,5	4395
Захід	26,5	1,4	1,6	27,4	4267
Центр	34,5	2,2	2,1	35,0	2650
Схід	35,5	5,4	19,7	46,2	3339
Південь	54,2	18,7	20,6	61,1	1535
Стать голови домогосподарства					
Чоловіки	35,7	5,4	10,1	40,9	5909
Жінки	31,3	4,2	9,3	36,2	10277
Освіта голови домогосподарства					
Початкова, дошкільна або немає	15,8	4,0	2,7	21,1	65
Базова середня	24,7	2,8	6,2	29,5	770
Профільна середня	33,8	4,6	7,1	37,4	1909
Професійна (професійно-технічна)	31,1	3,6	9,3	36,2	7156
Вища	35,9	6,0	11,2	41,2	6276
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Домогосподарства, у складі яких					
Є принаймні одна дитина віком до 18 років	48,9	5,6	9,7	52,3	3582
Немає дітей	28,4	4,3	9,6	33,8	12604
Рівень добробуту					
Найнижчий	27,2	2,9	5,4	31,1	3810
Нижчий від середнього	32,9	3,9	8,4	37,7	3388
Середній	33,2	4,7	10,3	38,9	3168
Вищий від середнього	34,3	6,5	12,8	40,3	3093
Найвищий	39,1	5,6	12,5	43,8	2727

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця PE.4: Причини втрати доходу

Частка домогосподарств, які зазнали втрати доходу внаслідок повномасштабного вторгнення, за причинами втрати доходу, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка домогосподарств, які втратили дохід через:										Кількість домогосподарств, які зазнали втрати доходу
	втрату роботи	скорочення робочого часу / заробітку	неможливість збирати врожай або посадити рослини	неможливість утримувати худобу	неможливість вийти на роботу	неможливість розпочати власну справу	втрату місця для ведення власної справи, товару чи обладнання	смерть /особисту травму / травму члена сім'ї	інше	Не вказано / Інформація відсутня	
Усього	**40,0**	**61,4**	**3,6**	**4,9**	**10,4**	**2,0**	**2,6**	**4,5**	**1,1**	**1,2**	**5329**
Тип місцевості											
Міська	42,2	59,6	2,2	1,9	11,0	1,7	3,0	3,6	1,0	1,3	3288
Сільська	36,5	64,3	6,0	9,7	9,4	2,5	2,0	5,9	1,3	1,1	2042
Рівень урбанізації											
Високий	44,5	60,1	1,3	0,6	9,9	1,2	2,7	3,4	0,9	1,1	1904
Помірний	38,3	59,9	3,1	4,5	10,7	2,4	3,4	5,1	1,3	1,5	1784
Низький	36,6	64,5	6,9	10,4	10,6	2,6	1,8	5,1	1,2	1,2	1641
Макрорегіон											
Північ	44,5	57,8	3,3	2,8	5,9	1,1	1,8	1,9	0,5	0,6	1267
Захід	34,4	73,0	1,4	6,0	7,1	5,0	2,2	8,1	0,5	0,9	1132
Центр	35,6	62,4	4,9	6,7	7,4	1,2	1,8	6,4	1,9	2,4	913
Схід	45,2	58,7	4,0	4,5	11,0	0,5	4,0	4,5	2,3	0,6	1184
Південь	38,2	53,7	5,2	5,2	24,0	2,5	3,6	1,4	0,2	2,3	833
Стать голови домогосподарства											
Чоловіки	41,2	62,5	4,2	5,1	11,6	2,3	2,7	2,6	0,7	1,3	2112
Жінки	39,2	60,7	3,2	4,8	9,6	1,9	2,6	5,7	1,4	1,2	3217
Освіта голови домогосподарства											
Початкова, дошкільна або немає	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Базова середня	36,9	55,7	6,5	9,0	19,7	1,2	6,5	5,6	1,4	1,5	190
Профільна середня	35,4	63,1	6,6	10,9	13,5	2,7	2,4	7,4	0,3	0,6	646
Професійна (професійно-технічна)	40,8	60,3	4,0	5,2	9,3	1,5	2,0	5,4	1,2	1,6	2228
Вища	40,9	62,7	2,1	2,4	9,7	2,4	3,0	2,6	1,2	0,9	2253
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	3
Домогосподарства, у складі яких											
Є принаймні одна дитина віком до 18 років	40,2	69,2	2,8	3,4	11,4	3,0	2,7	4,0	0,9	0,9	1752
Немає дітей	39,9	57,6	4,1	5,6	9,9	1,6	2,6	4,7	1,2	1,4	3578
Рівень добробуту											
Найнижчий	35,9	56,2	7,7	13,3	10,2	1,3	1,6	8,9	1,6	1,6	1037
Нижчий від середнього	39,2	63,8	4,6	5,4	10,4	1,9	1,2	4,4	1,5	1,5	1114
Середній	41,3	65,9	3,0	3,1	10,4	2,9	2,9	4,6	0,5	0,6	1052
Вищий від середнього	41,5	61,7	2,6	2,0	9,3	1,6	3,6	2,7	1,4	1,2	1060
Найвищий	42,0	59,2	0,4	0,8	11,5	2,5	3,9	1,9	0,5	1,2	1066

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця PE.5: Втрата базових послуг унаслідок надзвичайної ситуації

Частка домогосподарств, які втратили доступ до послуг з питної води, санітарії, освіти та охорони здоров'я внаслідок повномасштабного вторгнення, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка домогосподарств:					Кількість домогосподарств
	які зазнали перебоїв у водопостачанні внаслідок повномасштабного вторгнення	які зазнали перебоїв послуг з санітарії внаслідок повномасштабного вторгнення	з дітьми віком 5–17 років, які припинили відвідувати школу внаслідок повномасштабного вторгнення	у яких принаймні один член домогосподарства потребував медичної допомоги, але не отримав її	які зазнали втрати базових послуг	
Усього	**8,5**	**4,6**	**9,2**	**1,4**	**18,5**	**16186**
Тип місцевості						
Міська	10,8	6,2	9,5	0,9	20,4	10411
Сільська	4,4	1,6	8,7	2,5	15,1	5775
Рівень урбанізації						
Високий	11,3	7,8	10,6	0,8	21,7	5973
Помірний	8,5	3,2	8,5	1,1	17,4	5634
Низький	4,9	2,0	8,2	2,7	15,6	4578
Макрорегіон						
Північ	8,4	7,7	12,6	1,5	21,7	4395
Захід	1,5	1,2	6,1	1,8	9,5	4267
Центр	2,6	0,6	7,1	1,6	10,9	2650
Схід	13,4	3,6	10,1	1,0	23,7	3339
Південь	28,0	13,5	10,0	0,6	35,9	1535
Стать голови домогосподарства						
Чоловіки	9,5	5,5	8,1	1,3	18,3	5909
Жінки	7,9	4,0	9,9	1,5	18,6	10277
Освіта голови домогосподарства						
Початкова, дошкільна або немає	11,7	7,5	0,9	3,8	15,2	65
Базова середня	6,4	3,3	3,7	2,6	12,2	770
Профільна середня	8,3	6,1	6,8	2,9	17,7	1909
Професійна (професійно-технічна)	8,4	3,3	8,0	1,4	17,1	7156
Вища	9,0	5,6	12,1	0,9	21,1	6276
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Домогосподарства, у складі яких						
Є принаймні одна дитина віком до 18 років	9,0	4,9	34,1	0,8	39,1	3582
Немає дітей	8,4	4,5	2,2	1,6	12,6	12604
Рівень добробуту						
Найнижчий	5,3	1,6	4,1	3,4	12,6	3810
Нижчий від середнього	7,3	3,8	7,3	1,4	15,8	3388
Середній	8,2	5,1	9,2	0,7	17,9	3168
Вищий від середнього	9,7	5,4	11,1	0,7	20,4	3093
Найвищий	13,6	7,9	16,6	0,4	28,6	2727

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця PE.6: Домогосподарства, які зазнали негативних наслідків надзвичайної ситуації

Частка домогосподарств, які зазнали демографічних змін, наслідків для здоров'я через повномасштабне вторгнення, економічних втрат або втрати засобів до існування, втрати базових послуг, та частка домогосподарств, які зазнали негативних наслідків повномасштабного вторгнення, MICS в Україні 2025–26, %

	Частка домогосподарств, які зазнали:				Частка домогосподарств, які зазнали негативних наслідків[1]	Кількість домогосподарств
	демографічних змін	наслідків для здоров'я	економічних втрат	втрати базових послуг		
Усього	**23,2**	**16,8**	**37,9**	**18,5**	**58,5**	**16186**
Тип місцевості						
Міська	25,7	17,5	37,4	20,4	59,7	10411
Сільська	18,7	15,5	38,8	15,1	56,3	5775
Рівень урбанізації						
Високий	28,2	18,2	38,6	21,7	61,1	5973
Помірний	22,2	15,6	36,4	17,4	56,9	5634
Низький	17,9	16,2	39,0	15,6	57,0	4578
Макрорегіон						
Північ	35,1	26,0	35,5	21,7	67,7	4395
Захід	13,1	12,7	27,4	9,5	41,2	4267
Центр	8,3	10,3	35,0	10,9	46,8	2650
Схід	30,8	15,5	46,2	23,7	70,3	3339
Південь	26,4	15,3	61,1	35,9	74,4	1535
Стать голови домогосподарства						
Чоловіки	22,1	16,5	40,9	18,3	59,9	5909
Жінки	23,8	16,9	36,2	18,6	57,7	10277
Освіта голови домогосподарства						
Початкова, дошкільна або немає	16,6	15,2	21,1	15,2	46,0	65
Базова середня	16,6	17,5	29,5	12,2	46,8	770
Профільна середня	16,9	16,3	37,4	17,7	55,0	1909
Професійна (професійно-технічна)	21,0	18,3	36,2	17,1	57,8	7156
Вища	28,4	15,1	41,2	21,1	61,8	6276
Інформація відсутня	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	10
Домогосподарства, у складі яких						
Є принаймні одна дитина віком до 18 років	28,8	11,5	52,3	39,1	72,6	3582
Немає дітей	21,6	18,3	33,8	12,6	54,4	12604
Рівень добробуту						
Найнижчий	13,7	19,1	31,1	12,6	49,8	3810
Нижчий від середнього	21,7	17,8	37,7	15,8	59,6	3388
Середній	24,3	16,2	38,9	17,9	57,6	3168
Вищий від середнього	27,6	14,3	40,3	20,4	60,6	3093
Найвищий	32,0	15,9	43,8	28,6	67,8	2727

[1] Індикатор MICS PE.701a – Домогосподарства, які зазнали негативних наслідків надзвичайної ситуації (усі домогосподарства)

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Додаток А. Дизайн вибірки

У цьому додатку описано основні особливості дизайну вибірки. До особливостей дизайну вибірки належать визначення основи вибірки, обсягу вибірки, розміщення вибірки, переліку кластерів вибірки, вибору доменів, етапів відбору, стратифікації та розрахунку ваг вибірки.

Головною метою розробки дизайну вибірки для MICS в Україні 2025–26 було отримання статистично надійних оцінок більшості показників на національному рівні, для міських і сільських територій, а також для 24 областей. Для представлення в цьому звіті результати обстеження регіонів агреговано за п'ятьма макрорегіонами, використовуючи той самий принцип групування регіонів, що й у дослідженні MICS в Україні 2012 року, щоб забезпечити порівнянність показників у часі. Макрорегіони сформовано шляхом перегрупування 24 адміністративних областей України (лише територій, контрольованих Урядом):

- Північний макрорегіон: м. Київ і Київська, Житомирська, Сумська та Чернігівська області;
- Західний макрорегіон: Івано-Франківська, Хмельницька, Чернівецька, Львівська, Рівненська, Тернопільська, Волинська та Закарпатська області;
- Центральний макрорегіон: Черкаська, Полтавська, Кіровоградська та Вінницька області;
- Східний макрорегіон: Дніпропетровська, Донецька, Луганська, Запорізька та Харківська області;
- Південний макрорегіон: Автономна Республіка Крим, м. Севастополь, а також Одеська, Миколаївська та Херсонська області.

Результати опитування MICS в Україні 2025–26 стосуються лише територій, охоплених опитуванням, і не відображають ситуацію на тимчасово окупованих територіях або в інших районах, виключених із вибіркової сукупності через обмеження, пов'язані з безпекою та доступом.

З міркувань безпеки вибіркова сукупність охоплювала лише території, контрольовані Урядом, та райони, де проведення опитування було можливим з погляду безпеки. Тому з вибіркової сукупності були виключені: Луганська область (Східний макрорегіон), Автономна Республіка Крим та м. Севастополь (Південний макрорегіон), а також громади, що межують з лінією фронту та Російською Федерацією (за винятком міста Херсона, яке було включено). Міські та сільські території у кожній із 24 областей були визначені як страти вибірки, що дало 46 страт, оскільки міста Херсон та Київ не мають сільських районів. При розробці дизайну вибірки для MICS в Україні 2025–26 було корисно проаналізувати дизайн вибірки та результати MICS, проведеного у 2012 році, що задокументовано у Звіті про результати того обстеження.

Для формування вибірки використано метод стратифікованого багатоступеневого кластерного відбору. За відсутності актуальних даних перепису населення основа вибірки сформована шляхом об'єднання оцінок чисельності населення та адміністративних даних із кількох джерел. Основним джерелом даних щодо загальної чисельності населення та його розподілу за віком і статтю був Спільний оперативний набір даних ЮНФПА щодо статистики населення (COD-PS), який містив оціночні дані на національному, регіональному та районному рівнях (станом на вересень 2024 року). Ці оціночні дані були додатково дезагреговані за географічним принципом з використанням оцінок чисельності населення, що ґрунтувалися на даних операторів мобільного зв'язку, а також на додаткових адміністративних даних Національної служби охорони здоров'я України, Державного реєстру виборців та Інституту освітньої аналітики. Дані з Обстеження соціально-економічного статусу домогосподарств за 2023–24 роки[133] були використані для оцінки середнього розміру домогосподарств та їхнього складу за регіонами й типами територій, а також для перерахунку оцінок чисельності населення в оціночну кількість домогосподарств. Постійні виборчі дільниці та населені пункти, що до них належать, стали основою для визначення первинних територіальних одиниць вибірки. Отримана в результаті оціночна кількість домогосподарств у кожній первинній територіальній одиниці вибірки використовувалась як міра розміру цієї одиниці при формуванні вибірки.

На першому етапі формування вибірки первинні територіальні одиниці вибірки (ПТОВ) відповідали одній виборчій дільниці або одному населеному пункту, до якого належить ця виборча дільниця.

ПТОВ відбиралися систематично в межах кожної страти з імовірністю, пропорційною до їхнього розміру. Якщо відібрана ПТОВ містила менше ніж 70 домогосподарств, її об'єднували з сусідньою ПТОВ для формування більшої одиниці, що налічувала б приблизно 120 домогосподарств. Якщо відібрана ПТОВ містила більше ніж 350 оцінених домогосподарств, її поділяли на компактні сегменти приблизно по 120 домогосподарств і один сегмент відбирали з імовірністю, пропорційною розміру (оціненій кількості домогосподарств в ньому). Отримана територіальна одиниця становила кластер обстеження. Приблизно 80% відібраних ПТОВ потребували додаткової сегментації.

На другому етапі формування вибірки в кожному відібраному кластері було проведено повний облік домогосподарств. При цьому домогосподарства було класифіковано за двома категоріями: у яких є принаймні одна

[133] ЮНІСЕФ. (17 лютого 2025 року). «Соціально-економічний статус домогосподарств в Україні». https://knowledge.unicef.org/resource/socio-economic-status-households-ukraine

дитина віком до п'яти років та без дітей віком до п'яти років. У кожному кластері формувалася систематична вибірка домогосподарств обсягом у 24 одиниці. Із категорії домогосподарств з дітьми віком до п'яти років відбиралося 12 домогосподарств і стільки же домогосподарств відбиралося з категорії домогосподарств без дітей віком до п'яти років. У випадках, коли було зареєстровано менше ніж 12 домогосподарств з дітьми віком до п'яти років, до вибірки включалися всі такі домогосподарства, а решту добирали з домогосподарств без дітей віком до п'яти років. Ця стратегія перепредставлення у вибірці домогосподарств з дітьми до 5 років збільшила кількість маленьких дітей у вибірці та підвищила точність оцінок показників щодо дітей віком до п'яти років.

За представленою схемою формування ймовірнісної вибірки кожне домогосподарство та кожен член домогосподарства мали відому, відмінну від нуля ймовірність бути відібраними до обстеження після завершення складання переліку домогосподарств та переліку членів домогосподарств. Для отримання статистично обґрунтованих оцінок щодо обстежуваної сукупності та відповідних підгруп населення використовуються ваги вибірки, розраховані на основі обернених значень загальних імовірностей відбору з відповідними коригуваннями на відсутність відповідей.

A.1 Обсяг вибірки та розміщення вибірки

Оскільки загальний обсяг вибірки для MICS в Україні 2025–26 частково залежить від географічних областей аналізу, визначених для таблиць обстеження, розподіл ПТОВ та домогосподарств спочатку було оцінено за регіонами, міськими та сільськими стратами (табл. SD.1).

Таблиця SD.1: Розподіл ПТОВ та домогосподарств в основі вибірки

Розподіл ПТОВ та домогосподарств за регіонами, міськими та сільськими стратами

	Кількість ПТОВ			Кількість домогосподарств (оцінка на 2025 рік)		
	Усього	Міські	Сільські	Усього	Міські	Сільські
Усього	**33 341**	**8 307**	**25 034**	**13 533 564**	**8 955 147**	**4 578 417**
Область						
Вінницька	1 886	284	1 602	600 910	290 032	310 878
Волинська	1 280	169	1 111	345 951	204 893	141 058
Дніпропетровська	2 482	961	1 521	1 421 497	1 120 783	300 714
Донецька	395	175	220	77 290	60 019	17 271
Житомирська	1 950	265	1 685	579 936	334 065	245 871
Закарпатська	876	163	713	320 808	108 267	212541
Запорізька	585	294	291	326 635	279 379	47 256
Івано-Франківська	1 078	202	876	444 717	225298	219 419
Київська	1 706	400	1 306	1 152 903	535 886	617 017
Кіровоградська	1 290	228	1 062	425 789	221 736	204 053
Львівська	2 464	569	1 895	880 201	617 574	262 627
Миколаївська	1 244	294	950	338 700	224 886	113 814
Одеська	1 818	528	1 290	956 305	596942	359 363
Полтавська	2 158	339	1 819	620 855	360 264	260 591
Рівненська	1 260	199	1 061	379 913	193 920	185 993
Сумська	1 306	263	1 043	417 139	273 406	143 733
Тернопільська	1 272	183	1 089	295 583	156 345	139 238
Харківська	2 184	725	1 459	878 762	674 191	204 571
Херсонська	122	122	–	55 772	55 772	–
Хмельницька	1 767	270	1 497	445 594	265 278	180 316
Черкаська	1 190	294	896	436 345	259 712	176 633
Чернівецька	601	133	468	234 754	126 661	108 093
Чернігівська	1 386	206	1 180	299 296	171 929	127 367
м. Київ	1 041	1 041	–	1 597 909	1 597 909	–

Загальний обсяг вибірки для MICS в Україні 2025–26 було визначено як 24 000 домогосподарств.

Зазвичай обсяг вибірки MICS базується на показнику, що характеризує відносно рідкісне явище та змінюється в діапазоні від 10 % до 40 %. Розрахунки проводяться для невеликих групах населення, як-от дітей віком 0–4 роки, дітей віком 12–23 місяці та жінок віком 15–49 років, що народили дитину протягом останніх двох років. Такий підхід забезпечує надійні оцінки для найменшої цільової групи, що своєю чергою гарантує надійність оцінок для переважної більшості інших показників.

Оскільки дані щодо найменших цільових груп населення були відсутні або застаріли, їх не можна було використати для стандартного підходу. Тому замість цього було використано теоретичний показник.

Зважаючи на те, що результати обстеження узагальнюються на регіональному рівні, було необхідно визначити мінімальний обсяг вибірки для кожного регіону. Для оцінки необхідного обсягу вибірки за цим показником використано таку формулу:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2(pb)(AveSize)(RR)]}$$

де n – необхідний обсяг вибірки, кількість домогосподарств;

4 – коефіцієнт для досягнення 95-відсоткового рівня довірчої ймовірності;

r – прогнозоване або очікуване значення показника, частка;

deff – ефект дизайну вибірки (дизайн-ефект) для показника, оцінюється на основі попереднього опитування або використовується значення за замовчуванням, що дорівнює 2;

RME – відносна похибка оцінювання показника r, допустима при рівні довірчої ймовірності у 95%; зазвичай вона не перевищує 0,12 (12%) для оцінок на національному рівні;

pb – частка загальної сукупності, за якою визначається показник r;

AveSize – середній розмір домогосподарства (середня кількість осіб на домогосподарство);

RR – прогнозована частка опитаних.

Деякі з ключових показників MICS стосуються дітей віком до 5 років. З огляду на відносно низький рівень народжуваності та менший середній розмір домогосподарства в Україні важливо забезпечити, щоб кількість дітей віком до 5 років у вибірці була достатньою для отримання надійних результатів. Щоб уникнути значного збільшення кількості домогосподарств у вибірці з метою забезпечення достатньої кількості дітей віком до 5 років, економічно доцільнішим було збільшити частку відбору для домогосподарств, у яких під час складання списку було виявлено хоча б одну дитину віком до 5 років. Згідно зі стратегією відбору, описаною нижче, передбачається, що 20% від загальної кількості домогосподарств у вибірці становитимуть домогосподарства з дітьми віком до 5 років. При використанні наведеної вище формули для розрахунку обсягу вибірки для pb було застосовано скориговане значення 0,2, щоб урахувати надмірну вибірку домогосподарств з дітьми віком до 5 років, що дозволить зменшити необхідну кількість домогосподарств у загальній вибірці.

Для розрахунку було прийнято, що значення r дорівнює 25%, а для прифронтових регіонів (Донецька, Запоріжжя, Херсона) – 40%. Значення deff (дизайн-ефект) було прийнято рівним 2,0 на основі оцінки за даними MICS в Україні 2012. Також прийнято, що pb (очікувана частка дітей віком 0–4 роки у загальній сукупності населення) дорівнює 20% (як описано вище), AveSize (середній розмір домогосподарства) змінюється в діапазоні від 1,3 до 2,8 осіб залежно від регіону, очікуваний рівень відповідей – в діапазоні від 60% до 75% залежно від регіону. Хоча для оцінок на національному рівні необхідний рівень RME становив 12%, для оцінок на регіональному рівні було визначено достатнім використовувати вищу RME = 20% (тобто похибка оцінювання становить 0,20 r). Для досягнення цільового показника – приблизно 300 дітей віком до п'яти років на регіон – у всіх регіонах було застосовано стратегію перепредставлення у вибірці домогосподарств з дітьми віком до п'яти років. Винятки були зроблені для Донецької, Запорізької та Херсонської областей, де оціночна кількість дітей віком до п'яти років становила близько 100. Відповідно, обсяги вибірки для кожної з 24 областей були розраховані в діапазоні від 576 до 1248 домогосподарств.

Кількість домогосподарств, відібраних у кожному кластері для дослідження MIKc в Україні 2025–26, дорівнює 24 з огляду на низку факторів, зокрема дизайн-ефект, наявний бюджет та час, необхідний одній команді для опрацювання одного кластера. Розділивши загальний обсяг вибірки на кількість відібраних домогосподарств на кластер, визначили, що необхідно відібрати 1000 кластерів. Ці кластери розподілені за регіонами з урахуванням кількості домогосподарств загалом та кількості домогосподарств з дітьми віком до 5 років.

У кожному регіоні кластери (первинні територіальні одиниці вибірки) розподілялися між міською та сільською стратами пропорційно до кількості домогосподарств в основі вибірки для кожної страти в межах цього регіону. У таблиці SD.2 наведено розміщення вибірки кластерів та вибірки домогосподарств за стратами.

Таблиця SD.2: Розміщення вибірок

Розміщення вибірки кластерів та вибірки домогосподарств за стратами, MICS в Україні 2025–26

	Вибірка кластерів			Вибірка домогосподарств		
	Усього	Міські	Сільські	Усього	Міські	Сільські
Усього	**1000**	**634**	**366**	**24 000**	**14 808**	**9192**
Область						
Вінницька	34	16	18	816	456	360
Волинська	37	22	15	912	432	480
Дніпропетровська	52	42	10	1248	1008	240
Донецька	24	18	6	576	432	144
Житомирська	44	26	18	1056	576	480
Закарпатська	40	14	26	960	336	624
Запорізька	24	20	4	576	528	48
Івано-Франківська	42	22	20	1008	480	528
Київська	48	22	26	1152	480	672
Кіровоградська	44	22	22	1056	720	336
Львівська	44	32	12	1056	624	432
Миколаївська	62	42	20	1488	816	672
Одеська	38	24	14	912	624	288
Полтавська	44	26	18	1056	672	384
Рівненська	42	22	20	1008	336	672
Сумська	60	40	20	1440	960	480
Тернопільська	40	22	18	960	528	432
Харківська	48	36	12	1152	768	384
Херсонська	24	24	–	576	576	–
Хмельницька	45	26	19	1056	672	384
Черкаська	40	24	16	960	576	384
Чернівецька	36	20	16	864	480	384
Чернігівська	38	22	16	912	528	384
м. Київ	50	50	–	1200	1200	–

A.2 Відбір кластерів

Кластери відбирались у кожній страті із застосуванням процедури систематичного відбору з імовірністю, пропорційною розміру, на основі оцінки кількості домогосподарств у кожному кластері. Перед першим етапом відбору первинні територіальні одиниці вибірки у кожній страті були упорядковані за адміністративними районами з метою забезпечення додаткової неявної стратифікації кластерів. Отже, перший етап формування вибірки було завершено шляхом відбору необхідної кількості кластерів (зазначеної в таблиці SD.2) для кожного з 24 регіонів, окремо для міських та сільських страт.

Як зазначалось, у великих за розміром ПТОВ було застосовано процедуру сегментації. Для одиниць вибірки, що налічували понад 350 домогосподарств, сформовано сегменти, що складалися приблизно зі 120 домогосподарств. Згодом у межах кожної великої ПТОВ на другому етапі формування вибірки було відібрано один сегмент з імовірністю, пропорційною розміру.

А.3 Робота зі складання списків домогосподарств

Для обстеження MICS в Україні 2025–26 перед відбором домогосподарств у всіх кластерах, що увійшли до вибірки, було складено актуалізовані списки домогосподарств. З цією метою польові команди, що складали списки, пройшли навчання, відвідали всі відібрані кластери та склали списки всіх домогосподарств у кожному кластері. Складання списків передбачало запитання про те, чи є в домогосподарстві дитина віком до 5 років. Це використовувалося з метою стратифікації списків домогосподарств для кожного кластера на домогосподарства з дітьми віком до 5 років та без них, як описано нижче.

Навчання з картографування та складання списків домогосподарств тривало п'ять днів у липні 2025 року. Навчання включало лекції та польові заняття в міських, приміських та сільських територіях міста Києва та Київської області. Програма та зміст навчання базувалися на шаблоні посібника MICS з картографування та складання списків домогосподарств[134].

Реєстрація домогосподарств здійснювалася з допомогою програми CAPI, розробленої українською командою експертів. Ця програма відтворює стандартну форму реєстрації домогосподарств MICS. Для картографування використовувалися друковані паперові карти відібраних територій. Реєстрація та картографування тривали не більше двох місяців для кожного регіону. Робота розпочиналася хвилями в різних регіонах і проводилася в період з липня по листопад 2025 року.

А.4 Відбір домогосподарств

На основі результатів картографування та складання списків для кожного кластера вибірки були підготовлені актуальні списки домогосподарств. Домогосподарства у кожному кластері були розділені на дві страти для другого етапу відбору: домогосподарства з дітьми віком до 5 років та домогосподарства без дітей віком до 5 років. З кожної групи було відібрано окрему вибірку домогосподарств із застосуванням вищої частки відбору для домогосподарств з дітьми віком до 5 років. Ця стратегія формування вибірки збільшила кількість дітей віком до 5 років у вибірці з метою підвищення точності оцінювання показників, що базуються на даних про дітей віком до 5 років.

Із 24 домогосподарств, відібраних у кожному кластері, цільова кількість домогосподарств у вибірці з дітьми віком до 5 років становила 12. Отже, у кластерах, де було зареєстровано понад 12 домогосподарств з дітьми віком до 5 років, 12 із цих домогосподарств відбиралися за методом систематичного випадкового відбору з відповідної страти; а з іншої страти за таким самим методом відбиралося 12 домогосподарств без дітей віком до 5 років. У кластерах вибірки, де було зазначено 12 або менше домогосподарств з дітьми віком до 5 років, для опитування відбиралися всі ці домогосподарства. У цих кластерах кількість домогосподарств без дітей віком до 5 років, що підлягали відбору, дорівнювала 24 мінус кількість домогосподарств з дітьми до 5 років. Для практичної реалізації процедури систематичного випадкового відбору було адаптовано шаблон MICS «Систематичний випадковий відбір домогосподарств»6.

У рамках дослідження MICS в Україні 2025–26 для підвибірки домогосподарств у кожному кластері також проводилося тестування якості води та лабораторні аналізи якості води. Для цього у кожному кластері з допомогою процедури систематичного випадкового відбору формувалася підвибірка обсягом 5 домогосподарств із 24 відібраних для обстеження. Шаблон відбору домогосподарств для MICS передбачає опцію, що дозволяє вказати кількість домогосподарств, які мають бути відібрані для тестування якості води, та автоматично сформувати відповідну підвибірку домогосподарств.

Було реалізовано стандартний захід контролю якості у вигляді холостого тестування (тестування незабрудненої води) для оцінки того, чи правильно команди виконували процедуру тестування води. Кожному кластеру було призначено одне холосте тестування, з практичних міркувань, пов'язаних зі збором даних, таке тестування проводилося для першого домогосподарства, відібраного у кластері для тестування якості води.

[134] «Manual for Mapping and Household Listing» в розділі «Sampling and mapping». https://mics.unicef.org/tools#survey-design

A.5 Розрахунок ваг вибірки

Вибірка MICS в Україні 2025–26 не є самозваженою. Для кожного регіону фактично використовувалися різні частки відбору, оскільки кількість домогосподарств у вибірковій сукупності варіює залежно від регіону. У межах кожного кластера також використовувалися різні частки відбору для домогосподарств з дітьми віком до 5 років та без них. З цих причин ваги вибірки (статистичні ваги обстежених домогосподарств) розраховувались окремо для домогосподарств з дітьми віком до 5 років та без них для кожного кластера та використовувались у подальшому для оцінювання показників та аналізу результатів обстеження.

Основною складовою ваги є обернена величина частки відбору домогосподарств, що використовувалася при формуванні вибірки домогосподарств у конкретній страті (h) та територіальній одиниці вибірки (i):

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

Величина fhi, –імовірність відбору домогосподарств у i-й територіальній одиниці вибірки у h-й страті – є добутком імовірностей відбору на кожному етапі формування вибірки у кожній страті:

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi}$$

де pshi – імовірність відбору одиниці вибірки на етапі s для i-ї ПТОВ в h-й страті. На основі дизайну вибірки ці ймовірності було обчислено так:

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h},$$

де nh – кількість ПТОВ, відібраних у страті h;

Mhi – кількість домогосподарств в основі вибірки для i-ї ПТОВ у страті h;

Mh – загальна кількість домогосподарств в основі вибірки для страти h;

p2hi – частка домогосподарств сегменту, відібраного в i-й ПТОВ у страті h (у випадку, якщо відібрані на першому етапі ПТОВ були сегментовані); для несегментованих ПТОВ, p2hi = 1.

У межах кожної відібраної ПТОВ або сегмента ймовірність останнього етапу p3hi є різною для домогосподарств з дітьми віком до 5 років та без них, з огляду на те, що для кожної групи було сформовано окрему вибірку. З цієї причини для кожної групи домогосподарств у відібраних ПТОВ або сегментах було розраховано окремі ваги.

На основі стратифікованої двоступеневої схеми формування вибірки ймовірність включення до вибірки домогосподарств з дітьми віком до 5 років у межах певної територіальної одиниці вибірки (ПТОВ або сегмента) розраховувалася так:

$$f_{hi(wc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(wc)}}{M'_{hi(wc)}}$$

де fhi(wc) – ймовірність відбору до вибірки домогосподарств з дітьми віком до 5 років у i-й територіальній одиниці вибірки у страті h;

nh, Mhi, Mh та p2hi відповідають наведеним вище визначенням;

mhi(wc) – кількість домогосподарств з дітьми віком до 5 років, відібраних у i-й територіальній одиниці вибірки у страті h;

M'hi(wc) – загальна кількість домогосподарств з дітьми віком до 5 років, які входять до i-ї територіальної одиниці вибірки у страті h.

Відповідну загальну ймовірність відбору для домогосподарств без дітей було розраховано так:

$$f_{hi(woc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(woc)}}{M'_{hi(woc)}}$$

де fhi(woc) – ймовірність відбору домогосподарств без дітей віком до 5 років у і-й територіальній одиниці вибірки у страті h;

mhi(woc) – кількість домогосподарств без дітей віком до 5 років, відібраних у і-й територіальній одиниці вибірки у страті h;

M'hi(woc) – загальна кількість домогосподарств без дітей віком до 5 років, які входять до і-ї територіальної одиниці вибірки у страті h.

Останній компонент у розрахунку ваг вибірки враховує рівень відмов від відповідей під час опитування домогосподарств та окремих осіб за стратами, а також коефіцієнт завершення обстеження кластерів для кожної страти. Коригування з урахуванням відмов від відповіді на рівні кластерів та домогосподарств у кожній страті дорівнює

$$\frac{n_h}{n'_h} \times \frac{1}{RR_h}$$

де RRh – рівень відповідей для домогосподарств у страті h, який визначається як частка кількості опитаних домогосподарств у страті h від кількості відібраних домогосподарств, які під час польових робіт у страті h були визнані заселеними. Величина n'h – це кількість кластерів вибірки що були обстежені у страті h. Отже перший коефіцієнт коригування відповідає оберненому значенню коефіцієнта завершеності обстеження кластерів вибірки для страти h. Цей додатковий коефіцієнт коригування необхідний у випадку, коли деякі кластери не були обстежені в окремих стратах через проблеми з безпекою або доступністю. У разі, коли всі кластери в кожній страті обстежені, цей коефіцієнт коригування за кластерами дорівнює 1 для всіх страт. Це коригування ваги домогосподарств на основі коефіцієнта завершеності обстеження кластерів включено до відповідних формул у шаблоні MICS для розрахунку ваг.

Аналогічно, поправка на відсутність відповідей на індивідуальному рівні (жінки та діти віком до 5 років) для кожної страти дорівнює

$$\frac{1}{RR_{qh}}$$

де RRqh – коефіцієнт відповідей для індивідуальних анкет у страті h, який визначається як частка осіб, що відповідають критеріям відбору (жінки та діти віком до 5 років) , з якими було успішно проведено інтерв'ю у домогосподарствах вибірки у страті h.

Після завершення польових робіт було розраховано коефіцієнти відповідей для кожної страти. Їх було використано для коригування ваг вибірки, розрахованих для кожного кластера. Коефіцієнти відповідей у дослідженні MICS в Україні 2025–26 наведено в таблиці SR.1.1 цього звіту.

Коефіцієнти коригування на відсутність відповідей для індивідуальних анкет жінок та дітей віком до 5 років були застосовані до скоригованих ваг домогосподарств. Кількість жінок та дітей віком до 5 років, що відповідають критеріям відбору, отримано зі списку членів домогосподарства в анкеті домогосподарства для тих домогосподарств, де було проведено опитування.

У випадку анкети для дітей віком 5–17 років у кожному домогосподарстві, що входить до вибірки, випадковим чином відбирали одну дитину з усіх дітей цієї вікової групи, зафіксованих у списку членів домогосподарства, що фактично є третинною одиницею вибірки. Вага домогосподарства для дітей віком 5–17 років спочатку коригується на основі коефіцієнта відповідей для відповідної анкети на рівні страти. Після того, як ця скоригована вага домогосподарства нормалізується, як описано нижче, її множать на кількість дітей віком 5–17 років, зафіксованих у списку членів домогосподарства. Отже, ваги для окремих дітей віком 5–17 років будуть різнитися залежно від

домогосподарства у вибірці. Таке зважування даних щодо дітей віком 5–17 років реалізується в програмах табулювання для відповідних таблиць.

З метою тестування якості води (в домогосподарствах, з джерел, та тестування якості води з джерел в лабораторії) із 24 домогосподарств вибірки MICS у кожному кластері було відібрано підвибірку з 5 домогосподарств. Отже, базова (не скоригована) вага домогосподарства множиться на обернене значення цього коефіцієнта підвибірки так:

$$W_{wqhi} = \frac{1}{f_{hi}} \times \frac{24}{5} = \frac{4,8}{f_{hi}}$$

де Wwqhi – базова вага для підвибірки домогосподарств, відібраних для тестування якості води в i-й територіальній одиниці у страті h.

Оскільки рівень відповідей може відрізнятися для тестування якості води в домогосподарствах та з джерел, базові ваги коригувались окремо з урахуванням відмов від відповідей на рівні страти:

$$W'_{wqhi} = W_{wqhi} \times \frac{n_h}{n'_h} \times \frac{m_{wqh}}{m'_{wqh}}$$

де W'wqhi – скоригована вага для підвибірки домогосподарств, відібраних для тестування якості води в i-й територіальній одиниці вибірки у страті h (окремо для тестування якості води в домогосподарстві та з джерела);

mwqh –кількість дійсних (заселених) домогосподарств, відібраних для перевірки якості води у страті h;

m'wqh – кількість домогосподарств, у яких було завершено тестування якості води у страті h (окремо для тестування якості води в домогосподарстві та з джерела).

Як і у випадку коригування ваг домогосподарств, для врахування будь-яких кластерів, які не вдалося обстежити в межах страти, використовувався коефіцієнт коригування, що дорівнює оберненому значенню коефіцієнта завершеності кластерів (nh/n'h) для цієї страти. Як зазначалося вище, цей коефіцієнт дорівнює 1 для будь-якої страти, в якій були обстежені всі кластери.

Повні загальні ваги домогосподарств за даними MICS в Україні 2025–26 розраховані шляхом множення оберненого значення ймовірностей відбору на коефіцієнт коригування на відсутність відповідей для кожної страти. Потім ці ваги були стандартизовані (або нормалізовані), що, зокрема, мало на меті зрівняти зважену суму опитаних одиниць вибірки із загальним обсягом вибірки на національному рівні. Нормалізація досягається шляхом ділення повних ваг вибірки на середнє значення цих ваг по всіх домогосподарствах на національному рівні. Це здійснюється шляхом множення ваг вибірки на постійний коефіцієнт, що дорівнює незваженій кількості домогосподарств на національному рівні, поділеній на зважену загальну кількість домогосподарств (з використанням повних ваг вибірки з поправкою на відсутність відповідей). Аналогічну процедуру стандартизації було застосовано для отримання стандартизованих ваг окремо для жінок, дітей віком до 5 років та результатів аналізу якості води. Скориговані (нормалізовані) ваги домогосподарств коливалися в межах від 0,0433 до 3,8553 у 988 кластерах вибірки.

Ваги вибірки були додані до всіх наборів даних. Аналіз результатів проводився шляхом зважування даних щодо домогосподарств, жінок, дітей віком до 5 років, дітей та підлітків віком 5–17 років, а також результатів тестування якості води з допомогою цих ваг вибірки.

Додаток В. Список осіб, залучених до проведення обстеження

Державна служба статистики України

Арсен Макарчук	Голова *Голова Керівного комітету обстеження MICS в Україні 2025–26*
Інеса Сеник	Директор департаменту соціальної статистики *Координатор обстеження MICS в Україні 2025–26*
Ольга Кармазіна	Заступниця директора департаменту соціальної статистики *Експерт з обстеження домогосподарств, голова Технічного комітету обстеження MICS в Україні 2025–26*
Андрій Герасименко	Заступник директора департаменту соціальної статистики; начальник відділу моніторингу соціальних програм і одноразових обстежень *Експерт з обстеження домогосподарств, секретар Технічного комітету обстеження MICS в Україні 2025–26*

Представництвом Дитячого Фонду (ЮНІСЕФ) в Україні

Анн-Клер Дюфей	Голова Представництва ЮНІСЕФ в Україні
Мунір Мамедзаде	Голова Представництва ЮНІСЕФ в Україні упродовж 2023–2026 років
Себастьян Каррaско	Керівник відділу планування та моніторингу
Андрій Горбаль	Фахівець з планування та моніторингу *Координатор проєкту з проведення обстеження MICS в Україні 2025–26*
Тетяна Лукович	Національний консультант MICS
Юлія Вернигор	Експерт з аналізу та використання даних MICS
Карішма Кадян	Фахівець із водопостачання та санітарії довкілля
Світозар Ніцполь	Фахівець з моніторингу та оцінки
Світлана Кісільова	Фахівець із соціальних та поведінкових змін
Заман Алі Хасан	Фахівець з питань захисту дітей

Штаб-квартира ЮНІСЕФ та Регіональне представництво в Європі та Центральній Азії

Діпак Кумар Дей	Регіональний фахівець з моніторингу та статистики, Секція програмного планування та даних, Регіональне представництво ЮНІСЕФ *Регіональний координатор MICS*
Сіраж Махмудлу	Фахівець з планування та моніторингу, Регіональне представництво ЮНІСЕФ
Ахмет Сінан Тюркіілмаз	Професор Університету Хаджеттепе, завідувач кафедри методології соціальних досліджень, заступник директора Інституту демографічних досліджень *Експерт з вибірки, Регіональне представництво ЮНІСЕФ*
Тіана Чоміч	Асистент професора, Факультет організаційних досліджень «Eduka», Сербія *Експерт з обстеження домогосподарств, Регіональне представництво ЮНІСЕФ*
Назім Гаші	Консультант-експерт з геоінформаційних систем, штаб-квартира ЮНІСЕФ
Іхтієр Холматов	Фахівець з обробки даних, штаб-квартира ЮНІСЕФ
Бо Роберт Бешанський-Педерсен	Консультант-експерт з питань обстеження домогосподарств, штаб-квартира ЮНІСЕФ
Ядігар Кошкун	Фахівець зі статистики та моніторингу (обробка даних), штаб-квартира ЮНІСЕФ
Ларс Остервальдер	Консультант JMP з питань якості води
Марина Петер	Керівниця групи WASH, FHNW, консультантка ВООЗ
Сакші Мішра	Фахівець зі статистики та моніторингу, OSE – Відділ даних та аналітики
Ева Квінтана	Фахівець зі статистики та моніторингу, OSE – Відділ даних та аналітики

Члени керівного комітету

Арсен Макарчук	Голова Державної служби статистики України, голова Керівного комітету MICS в Україні 2025–26
Елла Лібанова	Директор Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи Національної академії наук України
Ірина Суслова	Представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав дитини (член комітету до початку 2026 року)
Людмила Шемелец	Перший заступник Міністра соціальної політики, сім'ї та єдності України (член комітету після початку 2026 року)
Оксана Червякова	Представник Уповноваженого Верховної Ради України з прав дитини
Ірина Постоловська	Заступник Міністра соціальної політики України з питань європейської інтеграції (член комітету до початку 2026 року)
Анастасія Коновалова	Заступник Міністра освіти і науки України
Олексій Даниленко	Заступник генерального директора державної установи «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України» (член комітету до початку 2026 року)
Тетяна Орабіна	Заступник генерального директора державної установи «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України» (член комітету після початку 2026 року)
Шамеза Абдулла	Заступник керівника відділу програмних операцій, Представництво ЮНІСЕФ в Україні
Себастьян Карраско	Керівник відділу планування та моніторингу, Представництво ЮНІСЕФ в Україні
Юлія Білко	Секретар Керівного комітету MICS в Україні 2025–26

Члени технічного комітету

Марія Сакута	Генеральний директор Директорату подолання складних життєвих обставин Міністерства соціальної політики України (член комітету до початку 2026 року)
Андрій Литвинчук	Директор Інституту освітньої аналітики Міністерства освіти і науки України
Людмила Полянська	Начальник відділу статистики Департаменту статистики та аналізу державної установи «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України»
Тетяна Семеник	Заступник директора Департаменту масового спорту та національного здоров'я – начальник відділу моніторингу фізичної культури Міністерства молоді та спорту України
Владислав Яцук	Начальник відділу молодіжної політики Міністерства молоді та спорту України (член комітету до початку 2026 року)
Володимир Хаджинов	Виконувач обов'язків начальника відділу регіональної молодіжної політики та підтримки молодіжних ініціатив Директорату молодіжної політики Міністерства молоді та спорту України (член комітету після початку 2026 року)
Олена Козійчук	Головний спеціаліст відділу водопостачання та водовідведення Департаменту комунальних послуг Міністерства розвитку громад та територій України
Сергій Пахольчук	Головний спеціаліст відділу водопостачання та водовідведення Департаменту систем життєзабезпечення Міністерства розвитку громад та територій України (член комітету після початку 2026 року)
Василь Мадяр	Начальник Директорату координації та методичного забезпечення захисту прав дітей Державної служби України у справах дітей (член комітету до початку 2026 року)
Алеся Авдєєва	Начальник відділу методичного забезпечення захисту прав та інтересів дітей Директорату координації та методичного забезпечення захисту прав дітей Державної служби України у справах дітей
Оксана Овраменко	Директор Департаменту політики захисту прав сімей, дітей та їхнього добробуту Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України
Віктор Зелений	Директор Департаменту державного нагляду за дотриманням прав дітей Національної соціальної сервісної служби України
Олександра Хамуленко	Начальник відділу дотримання стандартів рівності Національної соціальної сервісної служби України (член комітету до початку 2026 року)
Діляра Саїтова-Юрченко	Головний спеціаліст відділу обліку, аналізу та моніторингу Національної соціальної сервісної служби України (член комітету після початку 2026 року)
Володимир Саріогло	Начальник відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи Національної академії наук України
Ольга Кармазіна	Заступник директора Департаменту соціальної статистики Державної служби статистики України, голова Технічного комітету MICS в Україні 2025–26
Сергій Титюк	Програмний аналітик Фонду ООН у галузі народонаселення (UNFPA) (член комітету до початку 2026 року)
Ельвіра Сауляк	Програмний асистент Фонду ООН у галузі народонаселення (UNFPA) (член комітету після початку 2026 року)
Ірина Локтєва	Спеціаліст Національної системи моніторингу Міжнародної організації з міграції (МОМ)
Ассаф Деніз	Начальник відділу управління медичною інформацією Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ)
Тобіас Хоман	Спеціаліст з медичної інформації Всесвітньої організації охорони здоров'я (член комітету до початку 2026 року)
Ганна Тимченко	Спеціаліст Національної системи моніторингу Всесвітньої організації охорони здоров'я
Денис Дмитрієв	Технічний спеціаліст з поведінкових та культурних аспектів Всесвітньої організації охорони здоров'я
Михайло Нгуєн Нам	Технічний спеціаліст з медичних досліджень Всесвітньої організації охорони здоров'я
Андрій Горбаль	Фахівець з планування та моніторингу, Представництво ЮНІСЕФ в Україні
Андрій Герасименко	Секретар Технічного комітету MICS в Україні 2025–26

Український центр соціальних реформ

Елла Лібанова	Директор Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи Національної академії наук України, академік НАН України *Член Керівного комітету MICS в Україні 2025–26*
Володимир Саріогло	Начальник відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України *Експерт з вибірки, член Технічного комітету MICS в Україні 2025–26*
Марина Огай	Старший науковий співробітник відділу моделювання соціально-економічних процесів і структур Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України *Експерт з розроблення інструментарію обстеження*"
Дмитро Шушпанов	Начальник відділу моделювання та прогнозування демографічних процесів Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України *Методолог обстеження*
Світлана Аксьонова	Виконувач обов'язків начальника відділу досліджень демографічних процесів та політики у сфері народонаселення Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України *Методолог обстеження*
Борис Крімер	Провідний науковий співробітник відділу досліджень демографічних процесів та політики у сфері народонаселення Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України *Методолог обстеження*
Олексій Позняк	Начальник відділу досліджень міграції Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України *Методолог обстеження*
Олександр Цимбал	Начальник відділу досліджень ризиків у сфері зайнятості Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України
Людмила Черенько	Начальник відділу досліджень якості життя населення Інституту демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України
Людмила Григор'єва	Адміністративний та комунікаційний менеджер, координатор проєкту
Наталія Левковська	Координатор польових робіт
Людмила Коваленко	Асистент координатора польових робіт
Лілія Охремко	Асистент координатора польових робіт
Наталія Шапран	Експерт з обробки даних та програмного забезпечення
Володимир Бойко	Системний адміністратор
Володимир Юрчук	Асистент з обробки даних та програмного забезпечення
Дар'я Короткова	Експерт з вибірки та асистент з обробки даних
Максим Откидач	Експерт з вибірки та асистент з обробки даних
Антон Куранда	Асистент з обробки даних
Віра Грузних	Бухгалтер проєкту
Василь Воскобойник	Консультант з інформаційної кампанії та комунікацій
Оксана Шморгун	Адміністративний та комунікаційний асистент
Валерія Чебанова	Літературний редактор
Віталій Перепелиця	Дизайн та верстка звіту та статистичних оглядів
Сергій Васильченко	Експерт з ГІС
Жанна Форосенко	Експерт з ГІС

Команда з картографування та складання списків домогосподарств

Лістери

Катерина Аліменко
Таміла Антонова
Ганна Баштанюк
Анатолій Гілевич
Анна Домніна
Марія Єрмак
Олександра Жидецька
Оксана Калініна
Анастасія Ковальова
Тетяна Кононенко
Гліб Коритовський
Валентина Лядобрук
Анна Мельникович
Данило Павличенко
Світлана Подставна
Дмитро Рибаченко
Катерина Скуповська
Злата Ткачук
Леся Токарська
Тамара Філоненко
Ангеліна Хоміцька
Дарія Чиж
Лілія Шаповал
Ганна Шило
Богдан Яровий
Злата Ткачук
Леся Токарська

Картографи

Наталія Александрова
Ольга Аліменко
Юлія Белінкова
Надія Бойченко
Олена Дробот
Інна Збант
Данило Кизимович
Олена Ковалик
Анна Козолуп
Алла Коновалова
Марія Куліченко
Ольга Легеза
Лариса Малеш
Аліна Озузенко
Катерина Попелюх
Алла Рибаченко
Ірина Сачук
Наталія Скуповська
Іванна Хоміцька
Алла Цепух
Наталія Філоненко
Максим Шевченко
Надія Яковлєва
Наталія Ярова

Команди, що виконували польові роботи

Супервізори

Марина Андрєєва
Анна Гвелесіані
Тетяна Гілевич
Юрій Євдокимов
Ольга Євдокимова
Світлана Жевняк
Ірина Жукова
Тамара Клітченко
Олена Козловська
Сергій Козловський
Ніна Козолуп
Оксана Микитюк
Людмила Омельчук
Олег Парфьонов
Артем П'ятигор
Віктор Рябокляч
Олег Хоміцький
Тарас Хоміцький
Наталія Цівінська
Віктор Черниченко
Михайло Чех
Вадим Шевченко
Олександр Шевченко
Володимир Шелекета
Оксана Шеренгова

Вимірювачі

Олександр Бугаєв
Наталія Вашківська
Анастасія Воронкова
Дмитро Герус
Анатолій Гілевич
Владислав Дубровський
Андрій Жарський
Григорій Жевняк
Михайло Жевняк
Олексій Заведюк
Артем Зібер
Олександр Карпов
Анна Козолуп
Гліб Коритовський
Галина Лящук
Олексій Новомильський
Артем Полюлюк
Данило Рижевський
Ірина Сачук
Іван Свиридюк
Олександр Семенов
Олександр Сидоренко
Дарія Чиж
Тетяна Чумак
Максим Шевченко
Надія Яковлєва
Богдан Яровий

Інтерв'юєри

Лариса Абрамчук
Ірина Акімова
Наталія Александрова
Катерина Аліменко
Ольга Аліменко
Віра Андрієвська
Таміла Антонова
Наталія Бардьє
Анна Бедран
Єлизавета Белоусова
Надія Бойченко
Крістіна Брун
Анна Бугаєва
Олена Буряченко
Валерія Важнича
Тетяна Василющенко
Олеся Гаврон
Юлія Голованова
Софія Гриціо
Оксана Грицай
Любов Гутнєва
Олена Дробот
Олена Єфіменко
Любов Жадан
Наталія Завгородня
Ірина Загородська
Ніка Заяць
Інна Іванова
Данило Кизимович
Алона Ковалік
Валерія Коваль
Марина Коваль
Каріна Ковальчук
Надія Ковальчук
Алла Коновалова
Олеся Косенко
Оксана Кравцова
Ірина Кравченко
Марія Куліченко
Ольга Легеза
Ніла Липська
Ліна Любіч
Валентина Лядобрук
Лариса Малеш
Надія Маличенко
Ксенія Марюха
Надія Махаринська
Касія Ободзинська
Аліна Озузенко
Вероніка Пикало
Раїса Подуфалова
Катерина Поргібна
Аріна Примак
Христина Прокіпчук
Олена Пустовіт
Алла Рибаченко
Христина Савтира
Наталія Семенова
Ольга Синкаренко
Наталія Скуповська
Ілона Спічко
Юлія Стець
Наталія Тесленко
Злата Ткачук
Ангеліна Хазанюк
Ангеліна Хоміцька
Алла Цепух
Валентина Чуян
Лілія Шаповал
Світлана Шевчук
Ганна Шило
Людмила Шолкіна
Оксана Якуніна
Світлана Якуніна
Наталія Ярову
Ангеліна Хазанюк
Ангеліна Хоміцька
Алла Цепух
Валентина Чуян
Лілія Шаповал
Світлана Шевчук
Ганна Шило
Людмила Шолкіна
Оксана Якуніна
Світлана Якуніна
Наталія Ярова

Команда, що підготувала звіт

Андрій Горбаль
Борис Крімер
Володимир Саріогло
Дмитро Шушпанов
Марина Огай
Олексій Позняк
Світлана Аксьонова
Тетяна Лукович

Додаток С. Оцінка похибок вибірки

Вибірка респондентів, сформована в рамках дослідження MICS в Україні 2025–26, є лише однією з можливих вибірок, які можна було б сформувати з тієї самої сукупності домогосподарств, використовуючи той самий дизайн та обсяг вибірки. Кожна з цих можливих вибірок дала б результати, які б дещо відрізнялися від результатів, отриманих на основі фактично сформованої вибірки. Похибки вибірки є мірою варіативності оцінок показників, отриманих з усіх можливих вибірок. Ступінь варіативності точно невідомий, але його можна статистично оцінити на основі даних обстеження.

У цьому додатку для кожного з обраних показників наведено такі характеристики похибки вибірки:

1. Стандартна похибка (se): Стандартна похибка – це квадратний корінь з дисперсії вибіркових оцінок певного показника за всіма можливими вибірками. Для показників обстеження, що є середніми значеннями, частками або співвідношеннями, для оцінювання стандартних похибок використовується метод лінеаризації за рядами Тейлора. Для більш складних статистичних показників, таких як показники народжуваності та смертності, для оцінювання стандартної похибки використовується метод повторних реплікацій Jackknife.
2. Коефіцієнт варіації (se/r) – це відношення стандартної похибки до значення (r) показника; він є мірою відносної похибки вибірки.
3. Дизайн-ефект (deff) – це відношення фактичного значення дисперсії вибіркових оцінок показника для дизайну вибірки обстеження, до дисперсії, розрахованої за припущенням, що використовувався простий випадковий відбір за однакового обсягу вибірки. Квадратний корінь з дизайн-ефекту (deft) використовується для оцінки ефективності дизайну вибірки щодо точності вимірювання показників. Значення deft, що дорівнює 1,0, вказує на те, що реалізована вибірка обстеження є такою ж ефективною, як і проста випадкова вибірка для конкретного показника, тоді як значення deft більше за 1,0 вказує на збільшення стандартної похибки внаслідок використання складного дизайну вибірки. Якщо значення deft (або deff) менше 1,0, а відповідна кількість спостережень є відносно невеликою, до значень стандартної похибки та довірчих меж слід ставитися з обережністю. Такі ситуації можуть бути зумовлені невеликою кількістю спостережень та особливостями розподілу значень показника всередині кластерів вибірки та між ними у відповідних доменах оцінювання.
4. Довірчі межі розраховуються для визначення інтервалу, який містить дійсне значення показника для генеральної сукупності з заданим рівнем довірчої ймовірності. Для результатів MICS використовуються 95-відсоткові довірчі інтервали, що є стандартом для цього типу обстежень. Поняття 95%-го довірчого інтервалу можна трактувати так: якщо було б відібрано багато повторних вибірок однакового обсягу та дизайну й обчислено довірчий інтервал для кожної вибірки, то 95% цих інтервалів містили б справжнє значення показника.

Для розрахунку похибок вибірки на основі даних MICS використовувалися програми, розроблені в SPSS версії 24 з використанням модуля Complex Samples. Для оцінки дисперсії вибіркових оцінок показників, таких як середні значення або пропорції, застосовувався метод лінеаризації Тейлора, тоді як для більш складних статистичних показників, зокрема показників народжуваності та смертності, використовувався метод повторних реплікацій Jackknife.

Результати представлені в таблицях, що наводяться нижче. Похибки вибірки розраховано для показників ЦСР, для яких вони можуть бути обчислені, а також для кількох інших показників MICS. Визначення, чисельники та знаменники кожного з цих показників наведено в розділі 3. Результати представлено для національного рівня (таблиця SE.1), для міських і сільських територій (таблиці SE.2, SE.3) та для всіх макрорегіонів (таблиці SE.4–SE.8).

Окрім описаних вище характеристик похибки вибірки, таблиці також містять зважені та незважені значення знаменників для кожного показника. З огляду на використання нормалізованих ваг, порівняння зважених і незважених значень дає змогу визначити, чи був певний домен недопредставлений або перепредставлений порівняно з середньою часткою відбору. Якщо зважене значення менше за незважене, це означає, що сфера була перепредставлена.

Для наведених нижче показників незважене значення відображає кількість домогосподарств у вибірці, а зважені значення відображають зважену загальну чисельність населення, що проживає в цих домогосподарствах.

- доступ до стабільних джерел електроенергії;
- переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення;
- використання щонайменше базових послуг з питної води;
- використання поліпшених джерел води на території домогосподарства;
- використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби;
- наявність питної води протягом останнього місяця;

- використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення;
- використання безпечно керованих послуг з питної води;
- місце для миття рук вдома із водою та милом;
- використання щонайменше базових послуг з санітарії;
- безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів;
- вивезення відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства;
- безпечно керована локальна санітарія.

Таблиця SE.1: Похибки вибірки: Загальна вибірка

Стандартна похибка, коефіцієнт варіації, дизайн-ефект (deff), корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft) та довірчі інтервали для окремих індикаторів MICS та ЦСР, MICS в Україні 2025–26

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Охоплення вибірки та характеристики респондентів										
Доступ до стабільних джерел електроенергії	SR.1	0,997	0,001	0,001	1,842	1,357	32655	16186	0,996	0,998
Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення	SR.604	0,817	0,009	0,011	8,357	2,891	32655	16186	0,799	0,834
Право на життя										
Коефіцієнт неонатальної смертності (на 1000 живонароджень)	CS.1	6	2,961	0,535	na	na	na	na	0	11
Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років (на 1000 живонароджень)	CS.5	12	4,507	0,369	na	na	na	na	3	21
Процвітання – Репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих										
Коефіцієнт фертильності (кількість живонароджень)	-	1,1	0,063	0,056	na	na	na	na	1,0	1,3
Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (на 1000 молодих жінок віком 15–19 років)	TM.1b	11	3,086	0,293	na	na	na	na	4	17
Потреба у плануванні сім'ї, задоволена сучасними методами контрацепції	TM.4	0,648	0,012	0,019	2,684	1,638	3761	4259	0,624	0,672
Охоплення дологовим доглядом (хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я)	TM.5b	0,896	0,018	0,020	2,713	1,647	360	811	0,860	0,931
Присутність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів	TM.9	0,999	0,001	0,001	0,323	0,568	360	811	0,997	1,000
Вживання тютюну[A]	TM.602	0,239	0,009	0,037	2,968	1,723	7033	7033	0,221	0,256
Процвітання – Здоров'я, харчування та розвиток дітей										
Охоплення вакцинацією проти ВПЛ	TC.701	0,072	0,002	0,034	0,014	0,118	151	154	0,067	0,077
Звернення за медичною допомогою у зв'язку з симптомами гострої респіраторної інфекції (ГРІ) у дітей	TC.19	0,842	0,014	0,017	0,141	0,375	89	94	0,813	0,870
Поширеність затримки росту (помірний та крайній ступінь)	TC.45a	0,083	0,010	0,116	3,511	1,874	2750	2849	0,064	0,103
Поширеність виснаження (помірний та крайній ступінь)	TC.46a	0,061	0,008	0,139	3,574	1,890	2748	2835	0,044	0,078
Поширеність надмірної ваги (помірний та крайній ступінь)	TC.47a	0,063	0,007	0,116	2,568	1,602	2748	2835	0,049	0,078
Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030	TC.53	0,731	0,017	0,023	3,167	1,780	2255	2245	0,698	0,764

Таблиця SE.1: Похибки вибірки: Загальна вибірка (продовження)

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Навчання та здобуття навичок										
Рівень участі в організованому навчанні (скоригований)	LN.2	0,773	0,018	0,023	1,010	1,005	296	570	0,737	0,808
Коефіцієнт завершення (початкової освіти)	LN.8a	0,988	0,005	0,005	2,298	1,516	1066	1290	0,979	0,997
Коефіцієнт завершення (базової середньої освіти)	LN.8b	0,992	0,002	0,002	0,521	0,722	738	717	0,987	0,997
Коефіцієнт завершення (профільної середньої освіти)	LN.8c	0,948	0,005	0,006	0,343	0,585	599	613	0,938	0,959
Рівень участі молоді у формальній та неформальній освіті та навчанні[A]	LN.701	0,708	0,016	0,023	1,444	1,202	1250	1162	0,676	0,740
Частка молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET)[A]	LN.702	0,196	0,013	0,067	1,288	1,135	1250	1162	0,170	0,223
Наявність власного мобільного телефона[A]	LN.610a	0,987	0,003	0,003	3,428	1,852	7033	7033	0,982	0,992
Користування інтернетом (протягом останніх трьох місяців)[A]	SR.612a	0,971	0,003	0,003	2,433	1,560	7033	7033	0,965	0,977
Навички роботи з ІКТ[A]	SR.613b	0,856	0,009	0,010	4,407	2,099	7033	7033	0,838	0,873
Захист від насильства та експлуатації										
Насильницькі методи виховання	PR.2	0,320	0,013	0,040	4,245	2,060	6589	5636	0,294	0,345
Дитяча праця	PR.3	0,052	0,006	0,114	2,614	1,617	5022	3626	0,040	0,064
Ранній шлюб (у віці до 15 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4a	0,006	0,002	0,336	0,380	0,616	592	581	0,002	0,010
Ранній шлюб (у віці до 18 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4b	0,077	0,010	0,133	0,860	0,927	592	581	0,056	0,097
Безпека[A]	PR.14	0,651	0,013	0,020	5,128	2,265	7033	7033	0,626	0,677
Життя в безпечному та чистому середовищі										
Використання щонайменше базових послуг з питної води	WS.2	0,978	0,002	0,003	4,578	2,140	32655	16186	0,973	0,983
Використання поліпшених джерел води на території домогосподарства	WS.2a	0,832	0,008	0,010	8,230	2,869	32655	16186	0,815	0,849
Використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби	WS.2b	0,875	0,006	0,007	5,348	2,313	32655	16186	0,863	0,887
Наявність питної води протягом останнього місяця	WS.3a	0,885	0,006	0,007	5,894	2,428	32655	16186	0,873	0,898
Використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення	WS.4a	0,812	0,013	0,016	2,227	1,492	4462	2095	0,787	0,838
Використання безпечно керованих послуг з питної води	WS.6	0,548	0,017	0,032	2,654	1,629	4702	2209	0,513	0,582
Місце для миття рук вдома із водою та милом	WS.7	0,981	0,003	0,003	7,946	2,819	28240	13591	0,974	0,988
Використання щонайменше базових послуг з санітарії	WS.9	0,938	0,004	0,004	4,822	2,196	32655	16186	0,930	0,946
Безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	WS.10	0,391	0,014	0,035	4,639	2,154	12334	6060	0,364	0,418
Вивезення відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства	WS.11	0,110	0,007	0,063	7,821	2,797	32655	16186	0,096	0,123
Безпечно керована локальна санітарія	WS.13	0,050	0,003	0,069	4,073	2,018	32655	16186	0,043	0,057
Рівні можливості у житті										
Дискримінація[A]	EQ.7	0,061	0,004	0,071	2,287	1,512	7033	7033	0,052	0,070
Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я	EQ.704	0,705	0,012	0,017	3,085	1,756	4008	4381	0,681	0,730

[A] за результатами опитування жінок віком 15–49 років

na: не застосовно

Таблиця SE.2: Похибки вибірки: Міська місцевість

Стандартна похибка, коефіцієнт варіації, дизайн-ефект (deff), корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft) та довірчі інтервали для окремих індикаторів MICS та ЦСР, MICS в Україні 2025–26

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Охоплення вибірки та характеристики респондентів										
Доступ до стабільних джерел електроенергії	SR.1	0,997	0,001	0,001	1,172	1,082	19957	10184	0,996	0,998
Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення	SR.604	0,962	0,006	0,006	9,320	3,053	19957	10184	0,951	0,974
Право на життя										
Коефіцієнт неонатальної смертності (на 1000 живонароджень)	CS.1	6	3,689	0,649	na	na	na	na	0	13
Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років (на 1000 живонароджень)	CS.5	12	5,640	0,465	na	na	na	na	1	23
Процвітання – Репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих										
Коефіцієнт фертильності (кількість живонароджень)	-	0,9	0,069	0,073	na	na	na	na	0,8	1,1
Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (на 1000 молодих жінок віком 15–19 років)	TM.1b	11	4,301	0,407	na	na	na	na	2	19
Потреба у плануванні сім'ї, задоволена сучасними методами контрацепції	TM.4	0,690	0,014	0,020	2,413	1,553	2497	2641	0,662	0,718
Охоплення дологовим доглядом (хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я)	TM.5b	0,915	0,021	0,023	2,604	1,614	182	453	0,872	0,957
Присутність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів	TM.9	0,997	0,001	0,001	0,359	0,599	182	453	0,994	1,000
Вживання тютюну[A]	TM.602	0,274	0,012	0,043	3,097	1,760	4535	4346	0,251	0,298
Процвітання – Здоров'я, харчування та розвиток дітей										
Охоплення вакцинацією проти ВПЛ	TC.701	0,124	0,003	0,023	0,006	0,075	73	74	0,118	0,130
Звернення за медичною допомогою у зв'язку з симптомами гострої респіраторної інфекції (ГРІ) у дітей	TC.19	(0,809)	(0,001)	(0,002)	(0,000)	(0,021)	(31)	34	(0,806)	(0,812)
Поширеність затримки росту (помірний та крайній ступінь)	TC.45a	0,078	0,011	0,144	2,854	1,689	1548	1613	0,056	0,101
Поширеність виснаження (помірний та крайній ступінь)	TC.46a	0,065	0,012	0,178	3,518	1,876	1545	1607	0,042	0,088
Поширеність надмірної ваги (помірний та крайній ступінь)	TC.47a	0,046	0,007	0,146	1,653	1,286	1545	1607	0,033	0,060
Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030	TC.53	0,765	0,017	0,022	2,133	1,460	1366	1315	0,730	0,799
Навчання та здобуття навичок										
Рівень участі в організованому навчанні (скоригований)	LN.2	0,773	0,023	0,030	0,949	0,974	165	309	0,727	0,820
Коефіцієнт завершення (початкової освіти)	LN.8a	0,993	0,004	0,004	1,420	1,192	611	671	0,985	1,000
Коефіцієнт завершення (базової середньої освіти)	LN.8b	0,989	0,004	0,004	0,586	0,765	452	429	0,981	0,996
Коефіцієнт завершення (профільної середньої освіти)	LN.8c	0,971	0,004	0,004	0,192	0,439	389	382	0,964	0,979
Рівень участі молоді у формальній та неформальній освіті та навчанні[A]	LN.701	0,699	0,022	0,031	1,475	1,214	777	668	0,655	0,742
Частка молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET)[A]	LN.702	0,169	0,014	0,084	0,957	0,978	777	668	0,140	0,197
Наявність власного мобільного телефона[A]	LN.610a	0,992	0,003	0,003	4,068	2,017	4535	4346	0,986	0,997
Користування інтернетом (протягом останніх трьох місяців)[A]	LN.612a	0,973	0,004	0,004	2,650	1,628	4535	4346	0,966	0,981
Навички роботи з ІКТ[A]	LN.613b	0,880	0,011	0,013	5,249	2,291	4535	4346	0,858	0,903

Таблиця SE.2: Похибки вибірки: Міська місцевість (продовження)

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Захист від насильства та експлуатації										
Насильницькі методи виховання	PR.2	0,287	0,014	0,049	3,168	1,780	3817	3248	0,259	0,315
Дитяча праця	PR.3	0,015	0,004	0,241	1,825	1,351	2824	2076	0,008	0,022
Ранній шлюб (у віці до 15 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4a	0,002	0,002	0,831	0,513	0,716	401	343	0,000	0,006
Ранній шлюб (у віці до 18 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4b	0,064	0,013	0,198	0,910	0,954	401	343	0,038	0,089
Безпека[A]	PR.14	0,611	0,018	0,029	5,730	2,394	4535	4346	0,576	0,647
Життя в безпечному та чистому середовищі										
Використання щонайменше базових послуг з питної води	WS.2	0,979	0,003	0,003	5,118	2,262	19957	10184	0,973	0,986
Використання поліпшених джерел води на території домогосподарства	WS.2a	0,794	0,012	0,015	9,290	3,048	19957	10184	0,770	0,818
Використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби	WS.2b	0,854	0,007	0,009	4,371	2,091	19957	10184	0,840	0,869
Наявність питної води протягом останнього місяця	WS.3a	0,866	0,007	0,009	4,801	2,191	19957	10184	0,851	0,880
Використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення	WS.4a	0,875	0,010	0,011	1,129	1,063	2689	1253	0,855	0,894
Використання безпечно керованих послуг з питної води	WS.6	0,545	0,021	0,038	2,377	1,542	2878	1339	0,503	0,587
Місце для миття рук вдома із водою та милом	WS.7	0,986	0,005	0,005	15,032	3,877	17109	8402	0,976	0,996
Використання щонайменше базових послуг з санітарії	WS.9	0,931	0,006	0,006	5,389	2,321	19957	10184	0,919	0,942
Безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	WS.10	0,255	0,021	0,082	3,551	1,884	2742	1531	0,213	0,297
Вивезення відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства	WS.11	0,051	0,005	0,106	6,111	2,472	19957	10184	0,040	0,062
Безпечно керована локальна санітарія	WS.13	0,013	0,002	0,172	4,005	2,001	19957	10184	0,009	0,018
Рівні можливості у житті										
Дискримінація[A]	EQ.7	0,056	0,005	0,094	2,284	1,511	4535	4346	0,045	0,066
Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я	EQ.704	0,709	0,015	0,021	2,857	1,690	2530	2626	0,679	0,739

[A] за результатами опитування жінок віком 15–49 років

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень

Таблиця SE.3: Похибки вибірки: Сільська місцевість

Стандартна похибка, коефіцієнт варіації, дизайн-ефект (deff), корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft) та довірчі інтервали для окремих індикаторів MICS та ЦСР, MICS в Україні 2025–26

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Охоплення вибірки та характеристики респондентів										
Доступ до стабільних джерел електроенергії	SR.1	0,996	0,001	0,001	2,592	1,610	12698	6002	0,994	0,999
Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення	SR.604	0,588	0,019	0,032	8,689	2,948	12698	6002	0,550	0,625
Право на життя										
Коефіцієнт неонатальної смертності (на 1000 живонароджень)	CS.1	5	4,890	0,918	na	na	na	na	0	15
Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років (на 1000 живонароджень)	CS.5	12	7,420	0,600	na	na	na	na	0	27
Процвітання – Репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих										
Коефіцієнт фертильності (кількість живонароджень)	-	1,5	0,121	0,079	na	na	na	na	1,3	1,8
Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (на 1000 молодих жінок віком 15–19 років)	TM.1b	10	4,212	0,401	na	na	na	na	2	19
Потреба у плануванні сім'ї, задоволена сучасними методами контрацепції	TM.4	0,565	0,022	0,038	3,071	1,752	1264	1618	0,522	0,609
Охоплення дологовим доглядом (хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я)	TM.5b	0,876	0,029	0,033	2,699	1,643	179	358	0,819	0,933
Присутність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів	TM.9	1,000	0,000	0,000	na	na	179	358	1,000	1,000
Вживання тютюну[A]	TM.602	0,174	0,011	0,062	2,149	1,466	2498	2687	0,152	0,195
Процвітання – Здоров'я, харчування та розвиток дітей										
Охоплення вакцинацією проти ВПЛ	TC.701	0,023	0,004	0,155	0,045	0,213	78	80	0,016	0,030
Звернення за медичною допомогою у зв'язку з симптомами гострої респіраторної інфекції (ГРІ) у дітей	TC.19	0,859	0,019	0,023	0,185	0,430	58	60	0,820	0,898
Поширеність затримки росту (помірний та крайній ступінь)	TC.45a	0,090	0,017	0,186	4,208	2,051	1202	1236	0,056	0,123
Поширеність виснаження (помірний та крайній ступінь)	TC.46a	0,056	0,012	0,222	3,610	1,900	1204	1228	0,031	0,081
Поширеність надмірної ваги (помірний та крайній ступінь)	TC.47a	0,085	0,014	0,166	3,156	1,776	1204	1228	0,057	0,114
Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030	TC.53	0,679	0,031	0,046	4,217	2,053	889	930	0,616	0,742
Навчання та здобуття навичок										
Рівень участі в організованому навчанні (скоригований)	LN.2	0,771	0,027	0,035	1,081	1,040	132	261	0,717	0,826
Коефіцієнт завершення (початкової освіти)	LN.8a	0,982	0,009	0,009	2,820	1,679	455	619	0,964	1,000
Коефіцієнт завершення (базової середньої освіти)	LN.8b	0,997	0,001	0,001	0,070	0,264	286	288	0,995	0,999
Коефіцієнт завершення (профільної середньої освіти)	LN.8c	0,906	0,011	0,013	0,352	0,593	211	231	0,883	0,929
Рівень участі молоді у формальній та неформальній освіті та навчанні[A]	LN.701	0,723	0,023	0,032	1,331	1,153	473	494	0,677	0,770
Частка молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET)[A]	LN.702	0,241	0,025	0,105	1,715	1,310	473	494	0,190	0,291
Наявність власного мобільного телефона[A]	LN.610a	0,978	0,005	0,005	2,999	1,732	2498	2687	0,968	0,988
Користування інтернетом (протягом останніх трьох місяців)[A]	LN.612a	0,966	0,005	0,005	2,040	1,428	2498	2687	0,956	0,976
Навички роботи з ІКТ[A]	LN.613b	0,811	0,014	0,017	3,234	1,798	2498	2687	0,784	0,838

Таблиця SE.3: Похибки вибірки: Сільська місцевість (продовження)

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Захист від насильства та експлуатації										
Насильницькі методи виховання	PR.2	0,365	0,023	0,062	5,221	2,285	2772	2388	0,320	0,410
Дитяча праця	PR.3	0,100	0,013	0,128	2,844	1,686	2198	1550	0,075	0,126
Ранній шлюб (у віці до 15 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4a	0,013	0,005	0,360	0,417	0,646	190	238	0,004	0,023
Ранній шлюб (у віці до 18 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4b	0,105	0,018	0,170	0,804	0,897	190	238	0,069	0,141
Безпека[A]	PR.14	0,724	0,017	0,024	3,931	1,983	2498	2687	0,690	0,758
Життя в безпечному та чистому середовищі										
Використання щонайменше базових послуг з питної води	WS.2	0,977	0,004	0,004	3,833	1,958	12698	6002	0,969	0,984
Використання поліпшених джерел води на території домогосподарства	WS.2a	0,891	0,010	0,011	5,715	2,391	12698	6002	0,872	0,910
Використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби	WS.2b	0,907	0,010	0,011	6,833	2,614	12698	6002	0,888	0,927
Наявність питної води протягом останнього місяця	WS.3a	0,916	0,010	0,011	7,596	2,756	12698	6002	0,897	0,936
Використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення	WS.4a	0,717	0,026	0,036	2,837	1,684	1773	842	0,665	0,770
Використання безпечно керованих послуг з питної води	WS.6	0,551	0,028	0,051	2,805	1,675	1824	870	0,495	0,608
Місце для миття рук вдома із водою та милом	WS.7	0,973	0,003	0,003	2,289	1,513	11131	5189	0,967	0,980
Використання щонайменше базових послуг з санітарії	WS.9	0,949	0,005	0,006	3,683	1,919	12698	6002	0,938	0,960
Безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	WS.10	0,430	0,016	0,037	4,785	2,187	9592	4529	0,398	0,463
Вивезення відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства	WS.11	0,202	0,015	0,076	8,688	2,947	12698	6002	0,171	0,233
Безпечно керована локальна санітарія	WS.13	0,109	0,008	0,073	3,892	1,973	12698	6002	0,093	0,125
Рівні можливості у житті										
Дискримінація[A]	EQ.7	0,071	0,007	0,104	2,220	1,490	2498	2687	0,056	0,086
Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я	EQ.704	0,699	0,020	0,029	3,472	1,863	1479	1755	0,659	0,740

[A] за результатами опитування жінок віком 15–49 років

na: не застосовно

Таблиця SE.4: Похибки вибірки: Макрорегіон Північ

Стандартна похибка, коефіцієнт варіації, дизайн-ефект (deff), корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft) та довірчі інтервали для окремих індикаторів MICS та ЦСР, MICS в Україні 2025–26

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Охоплення вибірки та характеристики респондентів										
Доступ до стабільних джерел електроенергії	SR.1	0,998	0,001	0,001	1,030	1,015	8474	3741	0,997	1,000
Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення	SR.604	0,901	0,010	0,011	3,866	1,966	8474	3741	0,882	0,920
Право на життя										
Коефіцієнт неонатальної смертності (на 1000 живонароджень)	CS.1	0	0,000	0,000	na	na	na	na	0	0
Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років (на 1000 живонароджень)	CS.5	15	11,090	0,729	na	na	na	na	0	37
Процвітання – Репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих										
Коефіцієнт фертильності (кількість живонароджень)	-	0,9	0,112	0,131	na	na	na	na	0,6	1,1
Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (на 1000 молодих жінок віком 15–19 років)	TM.1b	15	8,417	0,548	na	na	na	na	0	32
Потреба у плануванні сім'ї, задоволена сучасними методами контрацепції	TM.4	0,731	0,021	0,029	2,227	1,492	1095	1011	0,689	0,772
Охоплення допологовим доглядом (хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я)	TM.5b	0,827	0,070	0,084	5,365	2,316	67	158	0,687	0,967
Присутність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів	TM.9	1,000	0,000	0,000	na	na	67	158	1,000	1,000
Вживання тютюну[A]	TM.602	0,246	0,016	0,063	2,065	1,437	1944	1593	0,215	0,277
Процвітання – Здоров'я, харчування та розвиток дітей										
Охоплення вакцинацією проти ВПЛ	TC.701	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	24	(*)	(*)
Звернення за медичною допомогою у зв'язку з симптомами гострої респіраторної інфекції (ГРІ) у дітей	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)
Поширеність затримки росту (помірний та крайній ступінь)	TC.45a	0,042	0,009	0,228	1,096	1,047	459	486	0,023	0,061
Поширеність виснаження (помірний та крайній ступінь)	TC.46a	0,030	0,007	0,239	0,859	0,927	461	483	0,016	0,045
Поширеність надмірної ваги (помірний та крайній ступінь)	TC.47a	0,041	0,013	0,316	2,057	1,434	461	483	0,015	0,067
Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030	TC.53	0,727	0,026	0,036	1,594	1,263	516	454	0,675	0,780
Навчання та здобуття навичок										
Рівень участі в організованому навчанні (скоригований)	LN.2	0,861	0,021	0,024	0,455	0,675	67	124	0,818	0,903
Коефіцієнт завершення (початкової освіти)	LN.8a	0,999	0,000	0,000	0,001	0,028	250	265	0,999	0,999
Коефіцієнт завершення (базової середньої освіти)	LN.8b	0,990	0,001	0,001	0,009	0,094	184	162	0,988	0,991
Коефіцієнт завершення (профільної середньої освіти)	LN.8c	0,963	0,015	0,016	1,023	1,012	174	156	0,932	0,994
Рівень участі молоді у формальній та неформальній освіті та навчанні[A]	LN.701	0,740	0,037	0,050	1,838	1,356	377	264	0,667	0,814
Частка молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET)[A]	LN.702	0,135	0,021	0,158	1,018	1,009	377	264	0,092	0,177
Наявність власного мобільного телефона[A]	LN.610a	0,998	0,002	0,002	2,980	1,726	1944	1593	0,994	1,000
Користування інтернетом (протягом останніх трьох місяців)[A]	LN.612a	0,984	0,004	0,004	1,565	1,251	1944	1593	0,977	0,992
Навички роботи з ІКТ[A]	LN.613b	0,928	0,014	0,016	4,963	2,228	1944	1593	0,899	0,957

Таблиця SE.4: Похибки вибірки: Макрорегіон Північ (продовження)

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Захист від насильства та експлуатації										
Насильницькі методи виховання	PR.2	0,272	0,023	0,085	3,074	1,753	1410	1127	0,225	0,318
Дитяча праця	PR.3	0,026	0,008	0,303	1,812	1,346	1107	742	0,010	0,042
Ранній шлюб (у віці до 15 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4a	0,001	0,000	0,079	0,001	0,025	210	160	0,001	0,001
Ранній шлюб (у віці до 18 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4b	0,080	0,023	0,284	1,117	1,057	210	160	0,035	0,126
Безпека[A]	PR.14	0,639	0,031	0,049	6,676	2,584	1944	1593	0,576	0,701
Життя в безпечному та чистому середовищі										
Використання щонайменше базових послуг з питної води	WS.2	0,987	0,003	0,004	3,636	1,907	8474	3741	0,980	0,994
Використання поліпшених джерел води на території домогосподарства	WS.2a	0,836	0,017	0,020	7,773	2,788	8474	3741	0,802	0,870
Використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби	WS.2b	0,892	0,011	0,012	4,504	2,122	8474	3741	0,871	0,914
Наявність питної води протягом останнього місяця	WS.3a	0,900	0,011	0,013	5,341	2,311	8474	3741	0,877	0,922
Використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення	WS.4a	0,909	0,011	0,013	0,810	0,900	1177	509	0,886	0,932
Використання безпечно керованих послуг з питної води	WS.6	0,639	0,029	0,046	1,952	1,397	1223	531	0,581	0,697
Місце для миття рук вдома із водою та милом	WS.7	0,979	0,011	0,011	19,431	4,408	7364	3226	0,956	1,000
Використання щонайменше базових послуг з санітарії	WS.9	0,926	0,010	0,011	5,332	2,309	8474	3741	0,906	0,946
Безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	WS.10	0,218	0,030	0,139	5,998	2,449	1975	1119	0,157	0,278
Вивезення відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства	WS.11	0,064	0,008	0,118	3,589	1,894	8474	3741	0,049	0,079
Безпечно керована локальна санітарія	WS.13	0,010	0,003	0,297	3,332	1,826	8474	3741	0,004	0,016
Рівні можливості у житті										
Дискримінація[A]	EQ.7	0,058	0,008	0,137	1,827	1,352	1944	1593	0,042	0,073
Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я	EQ.704	0,705	0,022	0,032	2,385	1,544	1077	1000	0,661	0,750

[A] за результатами опитування жінок віком 15–49 років

na: не застосовно

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця SE.5: Похибки вибірки: Макрорегіон Захід

Стандартна похибка, коефіцієнт варіації, дизайн-ефект (deff), корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft) та довірчі інтервали для окремих індикаторів MICS та ЦСР, MICS в Україні 2025–26

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Охоплення вибірки та характеристики респондентів										
Доступ до стабільних джерел електроенергії	SR.1	0,998	0,001	0,001	1,589	1,261	9667	5033	0,996	0,999
Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення	SR.604	0,756	0,017	0,023	8,069	2,841	9667	5033	0,721	0,790
Право на життя										
Коефіцієнт неонатальної смертності (на 1000 живонароджень)	CS.1	7	5,385	0,801	na	na	na	na	0	17
Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років (на 1000 живонароджень)	CS.5	13	8,044	0,598	na	na	na	na	0	30
Процвітання – Репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих										
Коефіцієнт фертильності (кількість живонароджень)	-	1,7	0,133	0,079	na	na	na	na	1,4	1,9
Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (на 1000 молодих жінок віком 15–19 років)	TM.1b	7	2,737	0,405	na	na	na	na	1	12
Потреба у плануванні сім'ї, задоволена сучасними методами контрацепції	TM.4	0,617	0,020	0,033	3,139	1,772	1201	1784	0,576	0,658
Охоплення допологовим доглядом (хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я)	TM.5b	0,922	0,018	0,019	1,720	1,311	183	399	0,886	0,957
Присутність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів	TM.9	0,997	0,001	0,001	0,318	0,564	183	399	0,994	1,000
Вживання тютюну[A]	TM.602	0,187	0,012	0,066	2,692	1,641	2035	2702	0,163	0,212
Процвітання – Здоров'я, харчування та розвиток дітей										
Охоплення вакцинацією проти ВПЛ	TC.701	0,025	0,001	0,038	0,004	0,059	65	97	0,023	0,027
Звернення за медичною допомогою у зв'язку з симптомами гострої респіраторної інфекції (ГРІ) у дітей	TC.19	0,856	0,019	0,023	0,217	0,466	55	72	0,817	0,895
Поширеність затримки росту (помірний та крайній ступінь)	TC.45a	0,088	0,016	0,178	3,894	1,973	1183	1261	0,057	0,120
Поширеність виснаження (помірний та крайній ступінь)	TC.46a	0,077	0,015	0,192	3,877	1,969	1185	1258	0,048	0,107
Поширеність надмірної ваги (помірний та крайній ступінь)	TC.47a	0,081	0,014	0,179	3,550	1,884	1185	1258	0,052	0,110
Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030	TC.53	0,664	0,033	0,050	4,336	2,082	804	888	0,598	0,730
Навчання та здобуття навичок										
Рівень участі в організованому навчанні (скоригований)	LN.2	0,845	0,030	0,035	1,804	1,343	129	265	0,785	0,905
Коефіцієнт завершення (початкової освіти)	LN.8a	0,992	0,005	0,005	1,771	1,331	335	505	0,981	1,000
Коефіцієнт завершення (базової середньої освіти)	LN.8b	0,992	0,007	0,007	1,714	1,309	266	323	0,978	1,000
Коефіцієнт завершення (профільної середньої освіти)	LN.8c	0,951	0,008	0,008	0,340	0,583	206	260	0,935	0,967
Рівень участі молоді у формальній та неформальній освіті та навчанні[A]	LN.701	0,728	0,022	0,030	1,362	1,167	425	549	0,683	0,772
Частка молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET)[A]	LN.702	0,227	0,026	0,116	2,165	1,472	425	549	0,174	0,280
Наявність власного мобільного телефона[A]	LN.610a	0,993	0,003	0,003	3,991	1,998	2035	2702	0,987	1,000
Користування інтернетом (протягом останніх трьох місяців)[A]	LN.612a	0,971	0,005	0,005	2,475	1,573	2035	2702	0,961	0,982
Навички роботи з ІКТ[A]	LN.613b	0,857	0,013	0,015	3,715	1,928	2035	2702	0,832	0,883

Таблиця SE.5: Похибки вибірки: Макрорегіон Захід (продовження)

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Захист від насильства та експлуатації										
Насильницькі методи виховання	PR.2	0,387	0,023	0,061	5,365	2,316	2368	2322	0,340	0,434
Дитяча праця	PR.3	0,105	0,013	0,122	2,620	1,619	1737	1513	0,079	0,130
Ранній шлюб (у віці до 15 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4a	0,007	0,006	0,774	1,019	1,010	159	231	0,000	0,019
Ранній шлюб (у віці до 18 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4b	0,084	0,014	0,171	0,614	0,784	159	231	0,055	0,112
Безпека[A]	PR.14	0,822	0,014	0,018	3,816	1,954	2035	2702	0,793	0,851
Життя в безпечному та чистому середовищі										
Використання щонайменше базових послуг з питної води	WS.2	0,986	0,003	0,003	2,952	1,718	9667	5033	0,981	0,992
Використання поліпшених джерел води на території домогосподарства	WS.2a	0,912	0,009	0,010	5,045	2,246	9667	5033	0,894	0,930
Використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби	WS.2b	0,932	0,009	0,010	6,346	2,519	9667	5033	0,914	0,950
Наявність питної води протягом останнього місяця	WS.3a	0,942	0,009	0,009	7,066	2,658	9667	5033	0,925	0,960
Використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення	WS.4a	0,612	0,029	0,047	2,491	1,578	1413	725	0,555	0,670
Використання безпечно керованих послуг з питної води	WS.6	0,509	0,029	0,058	2,532	1,591	1447	735	0,450	0,567
Місце для миття рук вдома із водою та милом	WS.7	0,988	0,002	0,002	1,213	1,101	8739	4277	0,984	0,991
Використання щонайменше базових послуг з санітарії	WS.9	0,946	0,007	0,007	4,384	2,094	9667	5033	0,933	0,960
Безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	WS.10	0,451	0,024	0,053	5,432	2,331	4957	2377	0,403	0,498
Вивезення відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства	WS.11	0,167	0,016	0,096	9,364	3,060	9667	5033	0,135	0,200
Безпечно керована локальна санітарія	WS.13	0,096	0,009	0,095	4,819	2,195	9667	5033	0,078	0,114
Рівні можливості у житті										
Дискримінація[A]	EQ.7	0,071	0,008	0,115	2,732	1,653	2035	2702	0,055	0,087
Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я	EQ.704	0,752	0,020	0,027	3,836	1,959	1220	1756	0,712	0,792

[A] за результатами опитування жінок віком 15–49 років

na: не застосовно

Таблиця SE.6: Похибки вибірки: Макрорегіон Центр

Стандартна похибка, коефіцієнт варіації, дизайн-ефект (deff), корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft) та довірчі інтервали для окремих індикаторів MICS та ЦСР, MICS в Україні 2025–26

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Охоплення вибірки та характеристики респондентів										
Доступ до стабільних джерел електроенергії	SR.1	0,993	0,003	0,003	2,974	1,724	4960	2659	0,987	0,998
Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення	SR.604	0,738	0,020	0,027	5,421	2,328	4960	2659	0,698	0,778
Право на життя										
Коефіцієнт неонатальної смертності (на 1000 живонароджень)	CS.1	(7)	(7,289)	(1,005)	na	na	na	na	(0)	(22)
Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років (на 1000 живонароджень)	CS.5	8	7,370	0,880	na	na	na	na	0	23
Процвітання – Репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих										
Коефіцієнт фертильності (кількість живонароджень)	-	1,2	0,169	0,140	na	na	na	na	0,9	1,5
Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (на 1000 молодих жінок віком 15–19 років)	TM.1b	18	10,652	0,599	na	na	na	na	0	39
Потреба у плануванні сім'ї, задоволена сучасними методами контрацепції	TM.4	0,612	0,036	0,059	3,117	1,766	470	577	0,540	0,683
Охоплення допологовим доглядом (хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я)	TM.5b	0,857	0,038	0,044	1,625	1,275	53	141	0,781	0,932
Присутність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів	TM.9	1,000	0,000	0,000	na	na	53	141	1,000	1,000
Вживання тютюну[A]	TM.602	0,189	0,023	0,119	3,269	1,808	922	987	0,144	0,234
Процвітання – Здоров'я, харчування та розвиток дітей										
Охоплення вакцинацією проти ВПЛ	TC.701	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)
Звернення за медичною допомогою у зв'язку з симптомами гострої респіраторної інфекції (ГРІ) у дітей	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)
Поширеність затримки росту (помірний та крайній ступінь)	TC.45a	0,084	0,024	0,288	3,318	1,822	353	437	0,036	0,133
Поширеність виснаження (помірний та крайній ступінь)	TC.46a	0,032	0,008	0,248	0,870	0,933	347	429	0,016	0,048
Поширеність надмірної ваги (помірний та крайній ступінь)	TC.47a	0,082	0,016	0,193	1,422	1,192	347	429	0,050	0,113
Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030	TC.53	0,884	0,031	0,035	3,068	1,752	274	323	0,822	0,947
Навчання та здобуття навичок										
Рівень участі в організованому навчанні (скоригований)	LN.2	0,811	0,043	0,053	1,121	1,059	42	93	0,724	0,897
Коефіцієнт завершення (початкової освіти)	LN.8a	0,976	0,012	0,012	1,089	1,043	131	187	0,953	0,999
Коефіцієнт завершення (базової середньої освіти)	LN.8b	0,999	0,000	0,000	0,000	0,014	66	78	0,999	0,999
Коефіцієнт завершення (профільної середньої освіти)	LN.8c	0,903	0,006	0,006	0,027	0,164	76	76	0,892	0,914
Рівень участі молоді у формальній та неформальній освіті та навчанні[A]	LN.701	0,569	0,028	0,049	0,458	0,677	145	145	0,513	0,625
Частка молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET)[A]	LN.702	0,254	0,035	0,137	0,917	0,958	145	145	0,184	0,323
Наявність власного мобільного телефона[A]	LN.610a	0,939	0,015	0,016	4,105	2,026	922	987	0,909	0,970
Користування інтернетом (протягом останніх трьох місяців)[A]	LN.612a	0,979	0,005	0,005	1,003	1,002	922	987	0,970	0,988

Таблиця SE.6: Похибки вибірки: Макрорегіон Центр (продовження)

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Навички роботи з ІКТ[A]	LN.613b	0,828	0,023	0,028	3,612	1,900	922	987	0,783	0,874
Захист від насильства та експлуатації										
Насильницькі методи виховання	PR.2	0,323	0,032	0,099	4,190	2,047	884	889	0,259	0,387
Дитяча праця	PR.3	0,041	0,016	0,396	3,760	1,939	660	567	0,008	0,073
Ранній шлюб (у віці до 15 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4a	0,009	0,001	0,081	0,005	0,068	74	75	0,008	0,011
Ранній шлюб (у віці до 18 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4b	0,077	0,024	0,308	0,588	0,767	74	75	0,030	0,125
Безпека[A]	PR.14	0,676	0,028	0,041	3,536	1,880	922	987	0,620	0,732
Життя в безпечному та чистому середовищі										
Використання щонайменше базових послуг з питної води	WS.2	0,971	0,007	0,007	4,412	2,100	4960	2659	0,957	0,985
Використання поліпшених джерел води на території домогосподарства	WS.2a	0,861	0,015	0,017	4,878	2,209	4960	2659	0,832	0,891
Використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби	WS.2b	0,929	0,009	0,009	3,103	1,761	4960	2659	0,912	0,947
Наявність питної води протягом останнього місяця	WS.3a	0,932	0,009	0,009	3,183	1,784	4960	2659	0,914	0,949
Використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення	WS.4a	0,772	0,030	0,039	1,415	1,189	670	274	0,711	0,832
Використання безпечно керованих послуг з питної води	WS.6	0,584	0,047	0,081	2,540	1,594	687	277	0,489	0,678
Місце для миття рук вдома із водою та милом	WS.7	0,972	0,005	0,005	2,208	1,486	3991	2135	0,962	0,983
Використання щонайменше базових послуг з санітарії	WS.9	0,936	0,007	0,008	2,301	1,517	4960	2659	0,921	0,950
Безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	WS.10	0,425	0,032	0,075	5,725	2,393	2541	1370	0,361	0,489
Вивезення відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства	WS.11	0,174	0,022	0,125	8,741	2,956	4960	2659	0,131	0,218
Безпечно керована локальна санітарія	WS.13	0,059	0,009	0,155	3,987	1,997	4960	2659	0,041	0,077
Рівні можливості у житті										
Дискримінація[A]	EQ.7	0,055	0,012	0,214	2,652	1,628	922	987	0,032	0,079
Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я	EQ.704	0,680	0,029	0,042	2,480	1,575	545	652	0,623	0,738

[A] за результатами опитування жінок віком 15–49 років

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень; 125–249 незважених жінко-років спостереження для показників фертильності; 250–499 незважених людино-років спостереження щодо ризику смерті для показників смертності

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця SE.7: Похибки вибірки: Макрорегіон Схід

Стандартна похибка, коефіцієнт варіації, дизайн-ефект (deff), корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft) та довірчі інтервали для окремих індикаторів MICS та ЦСР, MICS в Україні 2025–26

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Охоплення вибірки та характеристики респондентів										
Доступ до стабільних джерел електроенергії	SR.1	0,997	0,001	0,001	1,082	1,040	6309	2519	0,995	1,000
Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення	SR.604	0,904	0,023	0,025	14,947	3,866	6309	2519	0,859	0,949
Право на життя										
Коефіцієнт неонатальної смертності (на 1000 живонароджень)	CS.1	(0)	(0,000)	(0,000)	na	na	na	na	(0)	(0)
Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років (на 1000 живонароджень)	CS.5	0	0,000	0,000	na	na	na	na	0	0
Процвітання – Репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих										
Коефіцієнт фертильності (кількість живонароджень)	-	0,8	0,132	0,158	na	na	na	na	0,6	1,1
Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (на 1000 молодих жінок віком 15–19 років)	TM.1b	13	10,947	0,864	na	na	na	na	0	35
Потреба у плануванні сім'ї, задоволена сучасними методами контрацепції	TM.4	0,655	0,033	0,050	2,315	1,522	656	487	0,589	0,721
Охоплення допологовим доглядом (хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я)	TM.5b	0,927	0,025	0,027	0,631	0,794	40	68	0,876	0,977
Присутність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів	TM.9	1,000	0,000	0,000	na	na	40	68	1,000	1,000
Вживання тютюну[A]	TM.602	0,327	0,028	0,084	3,291	1,814	1357	956	0,272	0,382
Процвітання – Здоров'я, харчування та розвиток дітей										
Охоплення вакцинацією проти ВПЛ	TC.701	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)
Звернення за медичною допомогою у зв'язку з симптомами гострої респіраторної інфекції (ГРІ) у дітей	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	7	(*)	(*)
Поширеність затримки росту (помірний та крайній ступінь)	TC.45a	0,059	0,016	0,264	1,180	1,086	389	271	0,028	0,090
Поширеність виснаження (помірний та крайній ступінь)	TC.46a	0,081	0,026	0,324	2,495	1,580	389	272	0,029	0,133
Поширеність надмірної ваги (помірний та крайній ступінь)	TC.47a	0,048	0,016	0,336	1,525	1,235	389	272	0,016	0,080
Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030	TC.53	0,742	0,029	0,040	0,988	0,994	328	219	0,684	0,801
Навчання та здобуття навичок										
Рівень участі в організованому навчанні (скоригований)	LN.2	0,424	0,028	0,066	0,158	0,397	38	50	0,368	0,480
Коефіцієнт завершення (початкової освіти)	LN.8a	0,976	0,017	0,018	2,414	1,554	235	187	0,942	1,000
Коефіцієнт завершення (базової середньої освіти)	LN.8b	0,987	0,001	0,001	0,013	0,114	149	85	0,985	0,990
Коефіцієнт завершення (профільної середньої освіти)	LN.8c	0,955	0,005	0,006	0,045	0,212	105	66	0,944	0,966
Рівень участі молоді у формальній та неформальній освіті та навчанні[A]	LN.701	0,680	0,044	0,065	0,955	0,977	174	109	0,592	0,767
Частка молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET)[A]	LN.702	0,268	0,031	0,115	0,522	0,722	174	109	0,206	0,329
Наявність власного мобільного телефона[A]	LN.610a	0,994	0,003	0,003	1,665	1,290	1357	956	0,988	1,000
Користування інтернетом (протягом останніх трьох місяців)[A]	LN.612a	0,954	0,011	0,012	2,627	1,621	1357	956	0,932	0,976
Навички роботи з ІКТ[A]	LN.613b	0,751	0,028	0,038	4,142	2,035	1357	956	0,694	0,808

Таблиця SE.7: Похибки вибірки: Макрорегіон Схід (продовження)

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Захист від насильства та експлуатації										
Насильницькі методи виховання	PR.2	0,319	0,034	0,106	3,352	1,831	1146	634	0,251	0,386
Дитяча праця	PR.3	0,009	0,006	0,659	1,742	1,320	943	444	0,000	0,021
Ранній шлюб (у віці до 15 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4a	0,007	0,007	0,934	0,423	0,650	101	67	0,000	0,021
Ранній шлюб (у віці до 18 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4b	0,076	0,023	0,310	0,518	0,720	101	67	0,029	0,123
Безпека[A]	PR.14	0,534	0,034	0,064	4,549	2,133	1357	956	0,465	0,603
Життя в безпечному та чистому середовищі										
Використання щонайменше базових послуг з питної води	WS.2	0,980	0,005	0,005	2,962	1,721	6309	2519	0,971	0,990
Використання поліпшених джерел води на території домогосподарства	WS.2a	0,658	0,029	0,044	9,602	3,099	6309	2519	0,600	0,717
Використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби	WS.2b	0,865	0,013	0,015	3,676	1,917	6309	2519	0,839	0,891
Наявність питної води протягом останнього місяця	WS.3a	0,869	0,013	0,015	3,806	1,951	6309	2519	0,843	0,895
Використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення	WS.4a	0,974	0,013	0,013	1,669	1,292	799	256	0,949	1,000
Використання безпечно керованих послуг з питної води	WS.6	0,448	0,044	0,097	2,251	1,500	912	293	0,361	0,535
Місце для миття рук вдома із водою та милом	WS.7	0,974	0,006	0,006	3,152	1,775	5337	2070	0,962	0,986
Використання щонайменше базових послуг з санітарії	WS.9	0,948	0,011	0,011	5,683	2,384	6309	2519	0,927	0,969
Безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	WS.10	0,275	0,020	0,073	1,366	1,169	1655	680	0,235	0,315
Вивезення відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства	WS.11	0,056	0,012	0,209	6,594	2,568	6309	2519	0,033	0,080
Безпечно керована локальна санітарія	WS.13	0,007	0,003	0,445	3,673	1,916	6309	2519	0,001	0,014
Рівні можливості у житті										
Дискримінація[A]	EQ.7	0,077	0,011	0,148	1,738	1,318	1357	956	0,054	0,099
Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я	EQ.704	0,633	0,035	0,055	2,663	1,632	727	518	0,564	0,702

[A] за результатами опитування жінок віком 15–49 років

na: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень; 125–249 незважених жінко-років спостереження для показників фертильності; 250–499 незважених людино-років спостереження щодо ризику смерті для показників смертності

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Таблиця SE.8: Похибки вибірки: Макрорегіон Південь

Стандартна похибка, коефіцієнт варіації, дизайн-ефект (deff), корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft) та довірчі інтервали для окремих індикаторів MICS та ЦСР, MICS в Україні 2025–26

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Охоплення вибірки та характеристики респондентів										
Доступ до стабільних джерел електроенергії	SR.1	0,996	0,002	0,002	1,765	1,329	3245	2234	0,993	1,000
Переважне використання чистих видів палива та технологій для приготування їжі, обігріву помешкання та освітлення	SR.604	0,729	0,040	0,055	17,906	4,232	3245	2234	0,649	0,808
Право на життя										
Коефіцієнт неонатальної смертності (на 1000 живонароджень)	CS.1	(16)	(15,713)	(0,969)	na	na	na	na	(0)	(48)
Коефіцієнт смертності дітей віком до п'яти років (на 1000 живонароджень)	CS.5	0	0,000	0,000	na	na	na	na	0	0
Процвітання – Репродуктивне здоров'я, здоров'я матерів, новонароджених та дорослих										
Коефіцієнт фертильності (кількість живонароджень)	-	0,8	0,109	0,129	na	na	na	na	0,6	1,1
Коефіцієнт народжуваності серед підлітків (на 1000 молодих жінок віком 15–19 років)	TM.1b	2	2,506	1,040	na	na	na	na	0	7
Потреба у плануванні сім'ї, задоволена сучасними методами контрацепції	TM.4	0,529	0,037	0,070	2,179	1,476	340	400	0,455	0,603
Охоплення дологовим доглядом (хоча б чотири рази оглядав будь-який працівник охорони здоров'я)	TM.5b	(0,931)	(0,005)	(0,006)	(0,020)	(0,142)	(17)	45	(0,920)	(0,942)
Присутність кваліфікованого працівника охорони здоров'я під час пологів	TM.9	(1,000)	(0,000)	(0,000)	na	na	(17)	45	(1,000)	(1,000)
Вживання тютюну[A]	TM.602	0,259	0,024	0,093	2,414	1,554	775	795	0,210	0,307
Процвітання – Здоров'я, харчування та розвиток дітей										
Охоплення вакцинацією проти ВПЛ	TC.701	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	8	(*)	(*)
Звернення за медичною допомогою у зв'язку з симптомами гострої респіраторної інфекції (ГРІ) у дітей	TC.19	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	1	(*)	(*)
Поширеність затримки росту (помірний та крайній ступінь)	TC.45a	0,145	0,039	0,271	4,883	2,210	367	394	0,066	0,223
Поширеність виснаження (помірний та крайній ступінь)	TC.46a	0,053	0,030	0,570	7,106	2,666	366	393	0,000	0,113
Поширеність надмірної ваги (помірний та крайній ступінь)	TC.47a	0,034	0,006	0,172	0,408	0,638	366	393	0,022	0,046
Індекс розвитку дитини в ранньому віці 2030	TC.53	0,762	0,050	0,066	4,977	2,231	333	361	0,662	0,862
Навчання та здобуття навичок										
Рівень участі в організованому навчанні (скоригований)	LN.2	(0,596)	(0,036)	(0,060)	(0,199)	(0,447)	(21)	38	(0,524)	(0,668)
Коефіцієнт завершення (початкової освіти)	LN.8a	0,993	0,007	0,008	1,111	1,054	115	146	0,978	1,000
Коефіцієнт завершення (базової середньої освіти)	LN.8b	1,000	0,000	0,000	na	na	73	69	1,000	1,000
Коефіцієнт завершення (профільної середньої освіти)	LN.8c	0,939	0,007	0,008	0,048	0,220	38	55	0,925	0,953
Рівень участі молоді у формальній та неформальній освіті та навчанні[A]	LN.701	0,743	0,047	0,063	1,086	1,042	129	95	0,649	0,837
Частка молоді, яка не навчається, не працює та не проходить професійну підготовку (NEET)[A]	LN.702	0,112	0,021	0,190	0,429	0,655	129	95	0,070	0,155
Наявність власного мобільного телефона[A]	LN.610a	0,986	0,008	0,008	3,200	1,789	775	795	0,970	1,000
Користування інтернетом (протягом останніх трьох місяців)[A]	LN.612a	0,956	0,011	0,011	2,166	1,472	775	795	0,934	0,977
Навички роботи з ІКТ[A]	LN.613b	0,884	0,022	0,025	3,684	1,919	775	795	0,840	0,928

Таблиця SE.8: Похибки вибірки: Макрорегіон Південь (продовження)

	Індикатор MICS	Значення (r)	Стандартна похибка (se)	Коефіцієнт варіації (se/r)	Дизайн-ефект (deff)	Корінь квадратний з дизайн-ефекту (deft)	Зважена кількість	Незважена кількість	Довірчі інтервали	
									Нижня межа r - 2se	Верхня межа r + 2se
Захист від насильства та експлуатації										
Насильницькі методи виховання	PR.2	0,201	0,025	0,125	2,621	1,619	781	664	0,150	0,251
Дитяча праця	PR.3	0,029	0,021	0,721	5,570	2,360	577	360	0,000	0,071
Ранній шлюб (у віці до 15 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4a	(0,014)	(0,001)	(0,072)	(0,003)	(0,059)	(48)	48	(0,012)	(0,016)
Ранній шлюб (у віці до 18 років, жінки віком 20–24 роки)	PR.4b	(0,042)	(0,010)	(0,235)	(0,112)	(0,335)	(48)	48	(0,022)	(0,061)
Безпека[A]	PR.14	0,411	0,029	0,071	2,806	1,675	775	795	0,353	0,470
Життя в безпечному та чистому середовищі										
Використання щонайменше базових послуг з питної води	WS.2	0,938	0,016	0,017	9,924	3,150	3245	2234	0,906	0,970
Використання поліпшених джерел води на території домогосподарства	WS.2a	0,873	0,019	0,021	6,968	2,640	3245	2234	0,835	0,910
Використання поліпшених джерел, вода в яких є доступною за потреби	WS.2b	0,595	0,035	0,059	11,443	3,383	3245	2234	0,525	0,666
Наявність питної води протягом останнього місяця	WS.3a	0,639	0,035	0,055	12,157	3,487	3245	2234	0,569	0,710
Використання поліпшених джерел, вода в яких є вільної від фекального забруднення	WS.4a	0,973	0,019	0,019	4,458	2,111	403	331	0,936	1,000
Використання безпечно керованих послуг з питної води	WS.6	0,574	0,059	0,102	5,243	2,290	433	373	0,457	0,692
Місце для миття рук вдома із водою та милом	WS.7	0,992	0,003	0,003	2,482	1,575	2808	1883	0,985	0,998
Використання щонайменше базових послуг з санітарії	WS.9	0,927	0,012	0,013	4,843	2,201	3245	2234	0,903	0,951
Безпечна утилізація на місці відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів	WS.10	0,520	0,047	0,091	4,607	2,146	1206	514	0,425	0,615
Вивезення відходів/екскрементів із поліпшених локальних санітарних засобів для подальшої утилізації поза межами домогосподарства	WS.11	0,061	0,017	0,274	10,880	3,298	3245	2234	0,027	0,094
Безпечно керована локальна санітарія	WS.13	0,091	0,011	0,120	3,196	1,788	3245	2234	0,069	0,113
Рівні можливості у житті										
Дискримінація[A]	EQ.7	0,024	0,009	0,382	2,823	1,680	775	795	0,006	0,042
Прийняття рішень щодо репродуктивного здоров'я	EQ.704	0,727	0,036	0,049	2,892	1,701	438	455	0,656	0,798

[A] за результатами опитування жінок віком 15–49 років

[n]a: не застосовно

( ) Показники, розраховані на 25–49 випадках незважених спостережень; 125–249 незважених жінко-років спостереження для показників фертильності; 250–499 незважених людино-років спостереження щодо ризику смерті для показників смертності

(*) Показники, розраховані на менше ніж 25 випадках незважених спостережень

Додаток D. Якість даних

D.1 Розподіл за віком

Таблиця DQ.1.1: Віковий розподіл членів домогосподарств

Розподіл членів домогосподарств[A] за однорічними віковими групами та статтю, MICS в Україні 2025–26

	Чоловіки		Жінки			Чоловіки		Жінки			Чоловіки		Жінки	
	Кількість, осіб	Частка, %	Кількість, осіб	Частка, %		Кількість, осіб	Частка, %	Кількість, осіб	Частка, %		Кількість, осіб	Частка, %	Кількість, осіб	Частка, %
Вік					**Вік**					**Вік**				
0	56	0,4	74	0,4	30	169	1,2	203	1,1	60	287	2,0	337	1,8
1	100	0,7	80	0,4	31	124	0,9	197	1,1	61	223	1,6	242	1,3
2	118	0,8	104	0,6	32	153	1,1	164	0,9	62	239	1,7	293	1,6
3	131	0,9	157	0,8	33	134	1,0	176	0,9	63	205	1,5	313	1,7
4	154	1,1	166	0,9	34	148	1,1	182	1,0	64	251	1,8	298	1,6
5	139	1,0	137	0,7	35	219	1,6	248	1,3	65	257	1,8	440	2,4
6	115	0,8	131	0,7	36	163	1,2	234	1,3	66	200	1,4	344	1,9
7	139	1,0	113	0,6	37	163	1,2	228	1,2	67	239	1,7	387	2,1
8	156	1,1	149	0,8	38	182	1,3	233	1,3	68	257	1,8	386	2,1
9	156	1,1	137	0,7	39	173	1,2	223	1,2	69	244	1,7	322	1,7
10	169	1,2	174	0,9	40	265	1,9	316	1,7	70	231	1,6	354	1,9
11	154	1,1	131	0,7	41	200	1,4	219	1,2	71	185	1,3	321	1,7
12	181	1,3	154	0,8	42	224	1,6	241	1,3	72	185	1,3	324	1,7
13	164	1,2	180	1,0	43	207	1,5	235	1,3	73	148	1,1	244	1,3
14	179	1,3	194	1,0	44	173	1,2	204	1,1	74	151	1,1	282	1,5
15	190	1,3	205	1,1	45	220	1,6	221	1,2	75	162	1,1	290	1,6
16	208	1,5	167	0,9	46	170	1,2	184	1,0	76	128	0,9	248	1,3
17	155	1,1	137	0,7	47	211	1,5	218	1,2	77	98	0,7	191	1,0
18	133	0,9	126	0,7	48	178	1,3	235	1,3	78	116	0,8	198	1,1
19	101	0,7	126	0,7	49	139	1,0	189	1,0	79	85	0,6	157	0,8
20	119	0,8	83	0,4	50	261	1,9	422	2,3	80	47	0,3	159	0,9
21	99	0,7	109	0,6	51	156	1,1	302	1,6	81	71	0,5	97	0,5
22	110	0,8	107	0,6	52	218	1,5	337	1,8	82	43	0,3	127	0,7
23	105	0,7	120	0,6	53	186	1,3	298	1,6	83	43	0,3	89	0,5
24	123	0,9	130	0,7	54	204	1,4	287	1,5	84	43	0,3	79	0,4
25	116	0,8	157	0,8	55	261	1,9	336	1,8	85+	163	1,2	473	2,5
26	108	0,8	117	0,6	56	266	1,9	315	1,7					
27	100	0,7	124	0,7	57	201	1,4	255	1,4	**Не вказано/ Інформація відсутня**	**0**	**0,0**	**0**	**0,0**
28	133	0,9	165	0,9	58	216	1,5	284	1,5					
29	103	0,7	148	0,8	59	194	1,4	282	1,5	**Усього**	**14090**	**100,0**	**18565**	**100,0**

[A] Оскільки у цій таблиці представлені всі члени опитаних домогосподарств, то їхня чисельність та розподіл за статтю не збігаються з даними щодо окремих осіб, наведеними в таблицях SR.5.1W, SR.5.2 та SR.5.3, де опитані особи зважуються за допомогою індивідуальних ваг вибірки. Подібним чином у таблицях DQ.1.2W, DQ.1.3 та DQ.1.4 використовуються ваги вибірки домогосподарств, тому їхній розподіл не збігається з розподілом, отриманим на основі індивідуальних опитувань.

Таблиця DQ.1.2W: Віковий розподіл жінок, що відповідали критеріям для опитування, та опитаних жінок

Розподіл за віком членів домогосподарств – жінок віком 10–54 роки, розподіл опитаних жінок віком 15–49 років та частка опитаних жінок, що відповідали критеріям для опитування, MICS в Україні 2025–26

	Населення домогосподарств - жінки віком 10-54 роки	Опитані жінки віком 15-49 років		Частка опитаних жінок, що відповідали критеріям для опитування (коефіцієнт опитаних), %
	Кількість, осіб	Кількість, осіб	Частка, %	
Вік				
10–14	832	na	na	na
15–19	761	532	9,7	69,9
20–24	548	467	8,5	85,2
25–29	711	648	11,8	91,1
30–34	922	815	14,8	88,4
35–39	1165	1059	19,2	90,9
40–44	1216	1077	19,6	88,5
45–49	1047	905	16,5	86,5
50–54	1645	na	na	na
Усього (15–49 років)	**6370**	**5503**	**100,0**	**86,4**
Співвідношення				
10–14–річних до 15–19–річних	1,09	na	na	na
25–29–річних до 20–24–річних	1,30	na	na	na
50–54–річних до 45–49–річних	1,57	na	na	na

na: не застосовно

Таблиця DQ.1.3: Віковий розподіл дітей молодшого віку у домогосподарствах та розподіл анкет щодо дітей віком до 5 років

Розподіл членів домогосподарств – дітей віком 0–7 років, розподіл дітей віком 0–4 роки, матері/піклувальники яких були опитані, та частка дітей віком до 5 років, матері/піклувальники яких були опитані, MICS в Україні 2025–26

	Члени домогосподарств – діти віком 0–7 років	Діти віком до 5 років, щодо яких було проведене інтерв'ю		Частка дітей віком до 5 років, які відповідали критеріям для опитування, щодо яких було проведено інтерв'ю (коефіцієнт опитаних), %
	Кількість, осіб	Кількість, осіб	Частка, %	
Вік				
0	130	127	11,7	97,6
1	180	166	15,3	92,4
2	222	209	19,2	94,0
3	288	277	25,4	95,9
4	320	309	28,4	96,4
5	276	na	na	na
6	246	na	na	na
7	251	na	na	na
Усього (0–4 роки)	**1140**	**1087**	**100,0**	**95,3**
Співвідношення				
Дворічних до однорічних	1,24	na	na	na
П'ятирічних до чотирирічних	0,86	na	na	na

na: не застосовно

Таблиця DQ.1.4: Віковий розподіл осіб віком 3–20 років у домогосподарствах та розподіл анкет щодо дітей віком 5–17 років

Кількість домогосподарств, у складі яких є принаймні одна особа віком 3–20 років, розподіл дітей, відібраних для опитування, та кількість і частка дітей віком 5–17 років, матері/піклувальники яких були опитані, MICS в Україні 2025–26

	Кількість домогосподарств, у складі яких є принаймні одна особа віком 3–20 років	Розподіл дітей, відібраних для опитування[A], %	Діти віком 5–17 років, щодо яких було проведене інтерв'ю		Частка дітей віком 5–17 років, які відповідали критеріям для опитування, щодо яких було проведено інтерв'ю (коефіцієнт опитаних), %
			Кількість, осіб	Частка, %	
Вік					
3	831	na	na	na	na
4	916	na	na	na	na
5	609	7,0	202	7,4	97,7
6	421	6,3	178	6,5	96,1
7	356	6,3	178	6,5	95,8
8	432	6,8	187	6,8	92,3
9	432	7,1	199	7,2	93,7
10	469	8,2	224	8,2	92,4
11	381	6,7	189	6,9	95,5
12	429	8,0	221	8,1	93,6
13	405	9,0	248	9,0	93,3
14	438	9,1	247	9,0	91,4
15	445	9,7	237	8,6	82,7
16	381	9,2	257	9,4	93,7
17	285	6,8	178	6,5	88,1
18	254	na	na	na	na
19	217	na	na	na	na
20	189	na	na	na	na
Усього (5–17 років)	**5483**	**100,0**	**2745**	**100,0**	**92,5**
Співвідношення					
4-річних до 5-річних	1,50	na	na	na	na
6-річних до 7-річних	1,18	1,00	na	na	na
10-річних до 9-річних	1,09	0,87	na	na	na
15-річних до 14-річних	1,02	1,06	na	na	na
18-річних до 17-річних	0,89	na	na	na	na

[A] Для обчислення співвідношень «6-річних до 7-річних», «10-річних до 9-річних» та «15-річних до 14-річних» використовується кількість проведених інтерв'ю

na: не застосовно

D.2 Інформація про дату народження та вік

Таблиця DQ.2.1: Інформація про дату народження та вік (населення домогосподарств)

Розподіл членів домогосподарств за повнотою інформації про дату народження та вік, MICS в Україні 2025–26, %

	Повнота наданої інформації щодо дати народження та віку					Усього	Кількість членів домогосподарств, осіб
	Рік та місяць народження	Рік народження та вік	Лише рік народження	Лише вік	Не вказано / Інформація відсутня/ Інше		
Усього	**99,1**	**0,6**	**0,0**	**0,3**	**0,1**	**100,0**	**32655**
Тип місцевості							
Міська	99,0	0,6	0,0	0,3	0,1	100,0	19957
Сільська	99,3	0,5	0,0	0,1	0,0	100,0	12698
Рівень урбанізації							
Високий	99,2	0,5	0,0	0,2	0,1	100,0	11512
Помірний	98,9	0,6	0,0	0,4	0,1	100,0	11145
Низький	99,3	0,6	0,0	0,1	0,0	100,0	9999
Макрорегіон							
Північ	98,7	1,0	0,0	0,3	0,0	100,0	8474
Захід	99,7	0,1	0,0	0,0	0,1	100,0	9667
Центр	99,3	0,3	0,0	0,4	0,1	100,0	4960
Схід	98,4	0,9	0,0	0,5	0,2	100,0	6309
Південь	99,3	0,4	0,0	0,3	0,0	100,0	3245
Вік							
0–4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1140
5–14	99,7	0,1	0,0	0,2	0,0	100,0	3051
15–24	99,5	0,4	0,0	0,1	0,0	100,0	2651
25–49	99,2	0,5	0,0	0,2	0,1	100,0	9236
50–64	98,8	0,7	0,0	0,4	0,1	100,0	7970
65–84	98,9	0,7	0,0	0,3	0,1	100,0	7972
85+	98,1	1,7	0,0	0,0	0,2	100,0	636

Таблиця DQ.2.2W: Інформація про дату народження та вік (жінки)

Розподіл опитаних жінок віком 15–49 років за повнотою інформації про дату народження та вік, MICS в Україні 2025–26, %

	Повнота наданої інформації щодо дати народження та віку					Усього	Кількість жінок, осіб
	Рік та місяць народження	Рік народження та вік	Лише рік народження	Лише вік	Не вказано / Інформація відсутня / Інше		
Усього	**99,7**	**0,2**	**0,0**	**0,1**	**0,0**	**100,0**	**7033**
Тип місцевості							
Міська	99,7	0,1	0,0	0,1	0,1	100,0	4535
Сільська	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	2498
Рівень урбанізації							
Високий	99,7	0,1	0,0	0,1	0,1	100,0	2777
Помірний	99,7	0,2	0,0	0,1	0,0	100,0	2427
Низький	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	1829
Макрорегіон							
Північ	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1944
Захід	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2035
Центр	99,6	0,1	0,0	0,3	0,0	100,0	922
Схід	99,2	0,4	0,0	0,1	0,3	100,0	1357
Південь	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	775
Вік							
15–19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	659
20–24	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	100,0	592
25–29	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	829
30–34	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	1043
35–39	99,5	0,4	0,0	0,0	0,1	100,0	1366
40–44	99,5	0,2	0,0	0,2	0,1	100,0	1382
45–49	99,8	0,0	0,0	0,1	0,1	100,0	1163

Таблиця DQ.2.3: Інформація про дату пологів (живонароджені діти)

Розподіл перших та останніх пологів, що завершилися живонародженням, серед опитаних жінок віком 15–49 років за повнотою даних про дату пологів (без імпутації значень), MICS в Україні 2025–26, %

	Повнота наданої інформації щодо дати пологів, які завершилися живонародженням										
	Дата перших пологів						Дата останніх пологів				
	Рік та місяць народження	Лише рік народження	Лише кількість повних років з дати перших пологів	Не вказано / Інформація відсутня / Інше	Усього	Кількість перших пологів, що завершилися живонародженням	Рік та місяць народження	Лише рік народження	Не вказано / Інформація відсутня / Інше	Усього	Кількість останніх пологів, що завершилися живонародженням
Усього	**98,1**	**1,0**	**0,6**	**0,3**	**100,0**	**4651**	**98,1**	**0,8**	**1,1**	**100,0**	**1991**
Тип місцевості											
Міська	98,6	0,7	0,4	0,3	100,0	2846	99,0	0,1	0,9	100,0	1014
Сільська	97,3	1,4	1,0	0,2	100,0	1805	97,1	1,6	1,3	100,0	977
Рівень урбанізації											
Високий	99,4	0,5	0,0	0,1	100,0	1626	99,4	0,0	0,6	100,0	527
Помірний	98,1	1,1	0,4	0,5	100,0	1655	98,6	0,5	0,8	100,0	687
Низький	96,6	1,5	1,7	0,3	100,0	1369	96,8	1,6	1,6	100,0	777
Макрорегіон											
Північ	98,5	0,8	0,7	0,0	100,0	1218	99,4	0,0	0,6	100,0	394
Захід	99,9	0,0	0,0	0,1	100,0	1404	99,8	0,0	0,2	100,0	841
Центр	91,8	4,5	3,1	0,6	100,0	619	87,9	5,7	6,4	100,0	281
Схід	98,4	0,7	0,1	0,8	100,0	887	100,0	0,0	0,0	100,0	284
Південь	99,2	0,6	0,2	0,0	100,0	523	100,0	0,0	0,0	100,0	191

Таблиця DQ.2.4: Інформація про дату народження та вік (діти віком до 5 років)

Розподіл дітей віком до 5 років за повнотою інформації про дату народження та вік, MICS в Україні 2025–26, %

	Повнота наданої інформації щодо дати народження та віку				Усього	Кількість дітей віком до 5 років, осіб
	Рік та місяць народження	Рік народження та вік	Лише рік народження	Лише вік		
Усього	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	3067
Тип місцевості						
Міська	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	1787
Сільська	99,3	0,7	0,0	0,0	100,0	1280
Рівень урбанізації						
Високий	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	990
Помірний	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	1077
Низький	99,2	0,8	0,0	0,0	100,0	1000
Макрорегіон						
Північ	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	662
Захід	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1218
Центр	97,7	2,3	0,0	0,0	100,0	391
Схід	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	427
Південь	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	370
Вік						
0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	345
1	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	467
2	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	596
3	98,8	1,2	0,0	0,0	100,0	786
4	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	873

Таблиця DQ.2.5: Розподіл дат народження (діти віком до 5 років)

Розподіл дітей віком до 5 років за роком та місяцем народження, MICS в Україні 2025–26, %

	Рік народження							
	2020[A]	2021	2022	2023	2024	2025	2026[A]	Усього
Усього	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**100,0**
Місяць народження								
Січень	0,0	4,9	7,0	5,7	6,9	13,9	84,5	7,2
Лютий	0,0	8,8	7,5	6,7	6,5	4,9	15,5	7,3
Березень	0,0	7,9	10,2	7,1	6,7	8,6	0,0	8,2
Квітень	0,0	10,8	11,2	4,9	12,2	10,3	0,0	9,8
Травень	0,0	9,7	9,3	10,7	7,5	5,2	0,0	8,9
Червень	0,0	10,7	10,5	6,9	8,1	8,3	0,0	9,2
Липень	0,0	6,9	9,2	12,8	11,8	12,4	0,0	10,0
Серпень	0,0	10,9	7,6	12,4	10,3	10,3	0,0	10,1
Вересень	0,0	8,1	10,6	12,5	8,2	9,9	0,0	9,8
Жовтень	0,0	7,2	5,7	7,9	7,1	9,0	0,0	7,1
Листопад	2,1	7,8	7,7	4,8	5,9	5,8	0,0	6,6
Грудень	97,9	6,2	2,3	7,6	8,8	1,3	0,0	5,6
Інформація відсутня	0,0	0,0	1,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3
Частка дітей, які народилися в тому самому місяці, коли було проведено інтерв'ю, %	34,6	6,2	5,0	7,3	6,1	4,2	53,4	6,1
Кількість дітей віком до 5 років, осіб	10	843	782	617	454	348	13	3067

[A] Оскільки опитування проводилося протягом жовтня – березня, значення для першого й останнього років, представлених тут, будуть усічені

Таблиця DQ.2.6: Інформація про дату народження та вік (діти віком 5–17 років)

Розподіл дітей віком 5–17 років, відібраних до опитування, за повнотою інформації про дату народження та вік, MICS в Україні 2025–26, %

	Повнота наданої інформації щодо дати народження та віку				Усього	Кількість дітей віком 5–17 років, відібраних до опитування, осіб
	Рік та місяць народження	Рік народження та вік	Лише рік народження	Лише вік		
Усього	**99,0**	**0,8**	**0,0**	**0,2**	**100,0**	**3626**
Тип місцевості						
Міська	99,7	0,2	0,0	0,1	100,0	2191
Сільська	98,0	1,7	0,0	0,3	100,0	1435
Рівень урбанізації						
Високий	99,6	0,2	0,0	0,2	100,0	1263
Помірний	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	1283
Низький	97,7	1,8	0,0	0,4	100,0	1080
Макрорегіон						
Північ	99,7	0,0	0,0	0,3	100,0	862
Захід	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1146
Центр	94,6	4,9	0,0	0,5	100,0	486
Схід	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	710
Південь	99,3	0,0	0,0	0,7	100,0	422
Вік						
5–9	99,6	0,2	0,0	0,1	100,0	1232
10–14	98,6	1,2	0,0	0,2	100,0	1495
15–17	98,7	0,9	0,0	0,4	100,0	900

Таблиця DQ.2.7: Розподіл дат народження (діти віком 5–9 років, відібрані до опитування)

Розподіл дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування за анкетою щодо дітей віком 5–17 років, за роком та місяцем народження, MICS в Україні 2025–26, %

	Рік народження								
	2015[A]	2016	2017	2018	2019	2020	2021[A]	Інформація відсутня	Усього
Усього	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Місяць народження									
Січень	0,0	1,3	4,9	4,1	3,6	10,7	54,2	0,0	5,4
Лютий	0,0	7,7	9,2	10,7	3,2	11,3	45,8	0,0	8,8
Березень	0,0	5,7	8,5	10,3	7,0	9,0	0,0	0,0	7,9
Квітень	0,0	13,5	5,7	11,9	5,0	8,4	0,0	0,0	8,8
Травень	0,0	11,0	8,2	8,2	14,3	10,6	0,0	0,0	10,2
Червень	0,0	13,4	8,8	9,8	4,9	7,8	0,0	0,0	8,9
Липень	0,0	5,5	7,4	7,8	13,8	14,5	0,0	0,0	9,5
Серпень	0,0	12,2	11,2	9,0	7,2	4,4	0,0	0,0	8,7
Вересень	0,0	4,9	10,7	7,4	9,6	5,2	0,0	0,0	7,3
Жовтень	0,0	5,3	7,1	10,3	13,2	8,8	0,0	0,0	8,6
Листопад	63,6	13,0	9,3	3,5	6,1	6,9	0,0	0,0	8,3
Грудень	36,4	6,5	8,3	7,1	11,3	2,2	0,0	0,0	7,1
Інформація відсутня	0,0	0,0	0,6	0,0	0,9	0,0	0,0	100,0	0,4
Частка дітей, які народились у тому самому місяці, коли було проведено інтерв'ю, %	7,0	2,5	4,3	4,0	6,6	10,5	77,9	0,0	6,2
Кількість дітей віком 5–9 років, осіб	14	366	350	318	297	357	16	2	1720

[A] Оскільки опитування проводилося протягом жовтня – березня, значення для першого й останнього років, представлених тут, будуть усічені

D.3 Повнота та вимірювання

Таблиця DQ.3.1: Повнота та якість інформації щодо тестування якості води

Частка домогосподарств, відібраних для тестування якості води, з проведеним тестуванням якості води у домогосподарстві та з джерела, частка домогосподарств, відібраних для тестування якості води в лабораторіях і з проведеним тестуванням якості води з джерела, та частка позитивних холостих тестів (незважена), MICS в Україні 2025–26, %

	Частка домогосподарств:		Кількість домогосподарств	Частка домогосподарств з проведеним тестуванням якості питної води:			Кількість домогосподарств, відібраних для тестування якості води[B]	Холості тести (незважені дані)		
	відібраних для тестування якості води[B]	з проведеним тестуванням якості води		у домогосподарстві	з джерела	з джерела (тестування в лабораторіях)		Частка позитивних тестів серед проведених	Кількість проведених тестів	Кількість відібраних домогосподарств[A]
Усього	**20,3**	**13,7**	**16186**	**67,5**	**63,5**	**14,5**	**3290**	**0,0**	**451**	**652**
Тип місцевості										
Міська	20,2	13,6	10411	67,4	62,4	13,6	2101	0,0	271	402
Сільська	20,6	13,9	5775	67,7	65,4	16,2	1189	0,0	180	250
Рівень урбанізації										
Високий	20,2	13,9	5973	68,6	63,7	11,8	1206	0,0	144	221
Помірний	20,4	13,7	5634	67,4	63,5	13,3	1147	0,0	172	244
Низький	20,5	13,5	4578	66,1	63,2	19,6	937	0,0	135	187

[A] У кожному кластері проводився один холостий тест (тестування незабрудненої води). З практичних міркувань для проведення холостого тесту вибиралося перше з домогосподарств, відібраних для тестування якості води

[B] Домогосподарства, відібрані для тестування якості води в лабораторіях, – це ті самі домогосподарства, що відібрані для тестування якості води

Таблиця DQ.3.2W: Повнота інформації про дату вступу у шлюб (зареєстрований/незареєстрований), жінки

Частка жінок віком 15–49 років, які коли-небудь перебували у шлюбі (зареєстрованому/незареєстрованому), щодо яких відсутня або неповна інформація про дату та вік вступу у перший шлюб (зареєстрований/незареєстрований), MICS в Україні 2025–26, %

	Частка жінок, щодо яких відсутня інформація про дату першого шлюбу (зареєстрованого/ незареєстрованого):		Не вказано/ Інформація відсутня щодо віку вступу у перший шлюб (зареєстрований/ незареєстрований)	Кількість жінок, які коли-небудь перебували у шлюбі (зареєстрованому/ незареєстрованому), осіб
	Відсутня інформація лише щодо місяця	Відсутня інформація щодо місяця та року		
Усього	**8,2**	**4,3**	**0,1**	**5331**
Тип місцевості				
Міська	8,6	5,1	0,1	3442
Сільська	7,5	2,9	0,0	1889
Рівень урбанізації				
Високий	6,7	4,2	0,0	2089
Помірний	10,3	6,1	0,2	1828
Низький	7,8	2,3	0,0	1413
Макрорегіон				
Північ	10,8	2,8	0,0	1472
Захід	2,3	1,0	0,0	1509
Центр	13,7	4,7	0,0	721
Схід	6,3	10,9	0,3	1045
Південь	13,9	4,6	0,0	584
Вік				
15–19	2,9	7,8	0,0	56
20–24	8,6	1,1	0,0	296
25–29	6,4	1,7	0,0	626
30–34	7,9	1,7	0,0	880
35–39	8,2	5,8	0,1	1195
40–44	7,3	6,3	0,0	1250
45–49	11,0	4,9	0,2	1029

Таблиця DQ.3.4: Повнота інформації щодо антропометричних показників: співвідношення ваги та віку (діти віком до 5 років)

Розподіл дітей віком до 5 років за повнотою інформації про дату народження та вагу (незважений), MICS в Україні 2025–26, %

	Достовірні дані щодо ваги та дати народження	Причина виключення з аналізу				Усього	Частка дітей, виключених з аналізу	Кількість дітей віком до 5 років, осіб
		Вагу не виміряно	Дата народження неповна	Вагу не виміряно та дата народження неповна	Випадки, визначені як нетипові (викиди)			
Усього	**93,4**	**6,3**	**0,0**	**0,2**	**0,1**	**100,0**	**6,6**	**3067**
Вік (у місяцях)								
<6	87,4	11,2	0,0	0,0	1,4	100,0	12,6	143
6–11	95,8	4,2	0,0	0,0	0,0	100,0	4,2	190
12–23	92,8	6,7	0,0	0,2	0,2	100,0	7,2	489
24–35	93,1	6,8	0,0	0,0	0,2	100,0	6,9	621
36–47	92,4	7,1	0,0	0,5	0,0	100,0	7,6	760
48–59	95,5	4,5	0,0	0,0	0,0	100,0	4,5	864

Таблиця DQ.3.5: Повнота інформації щодо антропометричних показників: співвідношення зросту та віку (діти віком до 5 років)

Розподіл дітей віком до 5 років за повнотою інформації про дату народження та довжину/зріст (незважений), MICS в Україні 2025–26, %

	Достовірні дані щодо довжини/зросту та дати народження	Причина виключення з аналізу				Усього	Частка дітей, виключених з аналізу	Кількість дітей віком до 5 років, осіб
		Довжину/зріст не виміряно	Дата народження неповна	Довжину/зріст не виміряно та дата народження неповна	Випадки, визначені як нетипові (викиди)			
Усього	**92,9**	**6,5**	**0,0**	**0,1**	**0,5**	**100,0**	**7,1**	**3067**
Вік (у місяцях)								
<6	83,9	12,6	0,0	0,0	3,5	100,0	16,1	143
6–11	93,7	4,2	0,0	0,0	2,1	100,0	6,3	190
12–23	92,0	7,0	0,0	0,2	0,8	100,0	8,0	489
24–35	92,8	7,1	0,0	0,0	0,2	100,0	7,2	621
36–47	92,2	7,1	0,0	0,4	0,3	100,0	7,8	760
48–59	95,4	4,6	0,0	0,0	0,0	100,0	4,6	864

Таблиця DQ.3.6: Повнота інформації щодо антропометричних показників: співвідношення ваги та зросту (діти віком до 5 років)

Розподіл дітей віком до 5 років за повнотою інформації про вагу та довжину чи зріст (незважений), MICS в Україні 2025–26, %

	Достовірні дані щодо ваги та довжини/зросту	Причина виключення з аналізу				Усього	Частка дітей, виключених з аналізу	Кількість дітей віком до 5 років, осіб
		Вагу не виміряно	Довжину/зріст не виміряно	Вагу та довжину/зріст не виміряно	Випадки, визначені як нетипові (викиди)			
Усього	**92,4**	**0,0**	**0,2**	**6,4**	**0,9**	**100,0**	**7,6**	**3067**
Вік (у місяцях)								
<6	85,3	0,0	1,4	11,2	2,1	100,0	14,7	143
6–11	95,3	0,0	0,0	4,2	0,5	100,0	4,7	190
12–23	91,6	0,2	0,4	6,7	1,0	100,0	8,4	489
24–35	92,6	0,0	0,3	6,8	0,3	100,0	7,4	621
36–47	91,7	0,0	0,0	7,6	0,7	100,0	8,3	760
48–59	94,0	0,0	0,1	4,5	1,4	100,0	6,0	864

Таблиця DQ.3.7: Ефект округлення в антропометричних вимірюваннях (діти віком до 5 років)

Розподіл десяткових знаків у записах ваги та довжини/зросту дітей віком до 5 років (незважений), MICS в Україні 2025–26, %

	Вага		Довжина/зріст	
	Кількість	Частка	Кількість	Частка
Усього	**2870**	**100,0**	**2864**	**100,0**
Десятковий знак				
0	204	7,1	454	15,9
1	287	10,0	331	11,6
2	408	14,2	452	15,8
3	370	12,9	409	14,3
4	274	9,5	263	9,2
5	308	10,7	218	7,6
6	279	9,7	242	8,4
7	230	8,0	222	7,8
8	308	10,7	166	5,8
9	202	7,0	107	3,7
Індекс відмінності[A]	na	8,6	na	17,5

[A] Показник переваги певних цифр, що розраховується як половина суми абсолютних відхилень фактичних часток від очікуваних 10%, тобто частка всіх вимірювань, які необхідно було б перерозподілити, щоб досягти очікуваних 10% для кожної кінцевої цифри

na: не застосовно

Таблиця DQ.3.8: Чинники, що впливають на антропометричні вимірювання (діти віком до 5 років)

Частка дітей віком до 5 років, яким було проведено антропометричні вимірювання, у яких вимірювання зросту/довжини було ускладнене через заплетене або прикрашене волосся, та частка дітей, які під час вимірювання ваги були одягнені більш ніж у дуже легкий одяг або лише нижню білизну (незважені), MICS в Україні 2025–26

	Частка дітей, у яких заплетене або прикрашене волосся впливало на вимірювання зросту/довжини, %	Кількість дітей віком до 5 років, яким проведено вимірювання зросту/довжини, осіб	Частка дітей, які під час вимірювання ваги були одягнені більш ніж у дуже легкий одяг або лише в нижню білизну, %	Кількість дітей віком до 5 років, яким проведено вимірювання ваги, осіб
Усього	0,5	2864	9,0	2870
Стать				
Хлопчики	0,5	1446	9,4	1451
Дівчатка	0,4	1418	8,5	1419
Вік (у місяцях)				
<6	0,8	125	10,2	127
6–11	0,5	182	5,5	182
11–23	0,4	454	8,6	455
24–35	0,2	577	7,9	579
36–47	0,9	702	8,7	702
48–59	0,2	824	10,8	825

Таблиця DQ.3.9: Стандартне відхилення z-оцінок (діти віком до 5 років)

Стандартне відхилення z-оцінок антропометричних показників співвідношення ваги та віку, зросту та віку, ваги та зросту (незважене), MICS в Україні 2025–26

	Співвідношення ваги та віку	Кількість дітей віком до 5 років[A], осіб	Співвідношення зросту та віку	Кількість дітей віком до 5 років[A], осіб	Співвідношення ваги та зросту	Кількість дітей віком до 5 років[A], осіб
	Стандартне відхилення (SD) z-оцінки		Стандартне відхилення (SD) z-оцінки		Стандартне відхилення (SD) z-оцінки	
Усього	**1,1**	**2866**	**1,5**	**2849**	**1,3**	**2849**
Стать						
Хлопчики	1,1	1448	1,6	1436	1,3	1436
Дівчатка	1,1	1418	1,5	1413	1,3	1413
Макрорегіон						
Північ	1,0	487	1,4	486	1,2	486
Захід	1,1	1267	1,6	1261	1,4	1261
Центр	1,1	442	1,7	437	1,4	437
Схід	1,2	275	1,6	271	1,4	271
Південь	1,0	395	1,2	394	1,1	394
Вік (у місяцях)						
<6	1,3	125	1,6	120	1,6	120
6–11	1,1	182	1,5	178	1,2	178
11–23	1,2	454	2,1	450	1,5	450
24–35	1,1	578	1,6	576	1,4	576
36–47	1,0	702	1,4	701	1,3	701
48–59	0,9	825	1,1	824	1,1	824

[A] Кількість дітей віком до 5 років у трьох знаменниках може відрізнятися, оскільки у них враховано лише дітей, щодо яких є достовірні дані за відповідним показником

Таблиця DQ.3.10: Повнота інформації щодо антропометричних показників: співвідношення ваги та віку (діти віком 5–9 років)

Розподіл дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування, за повнотою інформації про дату народження та вагу (незважений), MICS в Україні 2025–26, %

	Достовірні дані щодо ваги та дати народження	Причина виключення з аналізу				Усього	Частка дітей, виключених з аналізу	Кількість дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування, осіб
		Вагу не виміряно	Дата народження неповна	Вагу не виміряно та дата народження неповна	Випадки, визначені як нетипові (викиди)			
Усього	**92,9**	**6,8**	**0,1**	**0,1**	**0,1**	**100,0**	**7,1**	**1539**
Вік								
5	91,9	7,9	0,0	0,2	0,0	100,0	8,1	431
6	94,5	5,2	0,3	0,0	0,0	100,0	5,5	309
7	93,3	5,9	0,0	0,0	0,8	100,0	6,7	238
8	93,2	6,4	0,4	0,0	0,0	100,0	6,8	264
9	91,9	7,7	0,0	0,3	0,0	100,0	8,1	297

Таблиця DQ.3.11: Повнота інформації щодо антропометричних показників: співвідношення зросту та віку (діти віком 5–9 років)

Розподіл дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування, за повнотою інформації про дату народження та довжину чи зріст (незважений), MICS в Україні 2025–26, %

	Достовірні дані щодо довжини/ зросту та дати народження	Причина виключення з аналізу				Усього	Частка дітей, виключених з аналізу	Кількість дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування, осіб
		Довжину/ зріст не виміряно	Дата народження неповна	Довжину/зріст не виміряно та дата народження неповна	Випадки, визначені як нетипові (викиди)			
Усього	**92,8**	**6,7**	**0,1**	**0,1**	**0,3**	**100,0**	**7,2**	**1539**
Вік								
5	91,4	7,9	0,0	0,2	0,5	100,0	8,6	431
6	94,2	5,2	0,3	0,0	0,3	100,0	5,8	309
7	94,1	5,9	0,0	0,0	0,0	100,0	5,9	238
8	93,6	6,1	0,4	0,0	0,0	100,0	6,4	264
9	91,6	7,7	0,0	0,3	0,3	100,0	8,4	297

Таблиця DQ.3.12: Повнота інформації щодо антропометричних показників: ІМТ для відповідного віку (діти віком 5–9 років)

Розподіл дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування, за повнотою інформації про вагу та довжину/зріст (незважений), MICS в Україні 2025–26, %

	Достовірні дані щодо ваги та довжини/ зросту	Причина виключення з аналізу				Усього	Частка дітей, виключених з аналізу	Кількість дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування, осіб
		Вагу не виміряно	Довжину/ зріст не виміряно	Вагу та довжину/ зріст не виміряно	Випадки, визначені як нетипові (викиди)			
Усього	**92,5**	**0,1**	**0,0**	**6,8**	**0,6**	**100,0**	**7,5**	**1539**
Вік								
5	91,0	0,0	0,0	8,1	0,9	100,0	9,0	431
6	94,2	0,0	0,0	5,2	0,6	100,0	5,8	309
7	93,3	0,0	0,0	5,9	0,8	100,0	6,7	238
8	93,2	0,4	0,0	6,1	0,4	100,0	6,8	264
9	91,6	0,0	0,0	8,1	0,3	100,0	8,4	297

Таблиця DQ.3.13: Ефект округлення в антропометричних вимірюваннях (діти віком 5–9 років)

Розподіл десяткових знаків у записах ваги та довжини/зросту дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування (незважений), MICS в Україні 2025–26

	Вага		Довжина чи зріст	
	Кількість, осіб	Частка,%	Кількість, осіб	Частка,%
Усього	**1433**	**100,0**	**1434**	**100,0**
Десятковий знак				
0	114	8,0	245	17,1
1	127	8,9	116	8,1
2	194	13,5	216	15,1
3	207	14,4	182	12,7
4	168	11,7	175	12,2
5	139	9,7	106	7,4
6	155	10,8	126	8,8
7	116	8,1	102	7,1
8	139	9,7	111	7,7
9	74	5,2	55	3,8
Індекс відмінності[A]	na	10,5	na	17,0

[A] Показник переваги певних цифр, що розраховується як половина суми абсолютних відхилень фактичних часток від очікуваних 10%, тобто частка всіх вимірювань, які необхідно було б перерозподілити, щоб досягти очікуваних 10% для кожної кінцевої цифри

na: не застосовно

Таблиця DQ.3.14: Чинники, що впливають на антропометричні вимірювання (діти віком 5–9 років)

Частка дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування, яким було проведено антропометричні вимірювання, у яких вимірювання зросту/довжини було ускладнене через заплетене або прикрашене волосся, та частка дітей, які під час вимірювання ваги були одягнені більш ніж у дуже легкий одяг або лише нижню білизну (незважені), MICS в Україні 2025–26

	Частка дітей, у яких заплетене або прикрашене волосся впливало на вимірювання зросту/довжини, %	Кількість дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування, яким проведено вимірювання зросту/довжини, осіб	Частка дітей, які під час вимірювання ваги були одягнені більш ніж у дуже легкий одяг або лише в нижню білизну, %	Кількість дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування, яким проведено вимірювання ваги, осіб
Усього	0,6	1434	9,1	1433
Стать				
Хлопчики	0,4	739	9,3	738
Дівчатка	0,7	695	8,8	695
Вік				
5	0,5	396	13,6	396
6	0,3	293	9,6	293
7	0,4	224	6,7	224
8	0,4	248	6,1	247
9	1,1	273	6,6	273

Таблиця DQ.3.15: Стандартне відхилення z-оцінок (діти віком 5–9 років)

Стандартне відхилення z-оцінок антропометричних показників співвідношення ваги та віку, зросту та віку, ІМТ та зросту (незважене), MICS в Україні 2025–26

	Співвідношення ваги та віку		Співвідношення зросту та віку		ІМТ для відповідного віку	
	Стандартне відхилення (SD) z-оцінки	Кількість дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування[A], осіб	Стандартне відхилення (SD) z-оцінки	Кількість дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування[A], осіб	Стандартне відхилення (SD) z-оцінки	Кількість дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування[A], осіб
Усього	**1,0**	**1431**	**1,2**	**1430**	**1,2**	**1423**
Стать						
Хлопчики	1,1	737	1,3	735	1,2	731
Дівчатка	0,9	694	1,2	695	1,2	692
Макрорегіон						
Північ	1,0	258	1,2	257	1,1	256
Захід	1,0	668	1,2	668	1,1	667
Центр	1,1	223	1,3	223	1,3	219
Схід	1,2	142	1,3	142	1,3	141
Південь	1,1	140	1,5	140	1,2	140
Вік						
5	1,0	396	1,2	394	1,3	392
6	1,0	293	1,4	292	1,1	291
7	1,1	222	1,3	224	1,3	222
8	1,0	247	1,1	248	1,1	246
9	1,0	273	1,3	272	1,0	272

[A] Кількість дітей віком 5–9 років, відібраних до опитування, у трьох знаменниках може відрізнятися, оскільки у них враховано лише дітей, щодо яких є достовірні дані за відповідним показником

D.4 Спостереження

Таблиця DQ.4.1: Огляд місця для миття рук

Розподіл місць для миття рук відповідно до спостережень інтерв'юєрів, MICS в Україні 2025–26, %

	Місце для миття рук					Усього	Кількість домогосподарств, од.
	Оглянуто		Не оглянуто				
	Стаціонарний об'єкт	Пересувний об'єкт	Знаходиться не у помешканні, не на подвір'ї чи земельній ділянці	Не надано дозволу на огляд	Інша причина		
Усього	81,5	3,4	0,3	14,8	0,0	100,0	16186
Тип місцевості							
Міська	83,8	0,6	0,1	15,5	0,0	100,0	10411
Сільська	77,5	8,4	0,5	13,7	0,0	100,0	5775
Рівень урбанізації							
Високий	84,4	0,1	0,1	15,4	0,0	100,0	5973
Помірний	83,9	1,1	0,1	14,9	0,0	100,0	5634
Низький	74,9	10,4	0,6	14,1	0,0	100,0	4578
Макрорегіон							
Північ	84,2	2,1	0,1	13,7	0,0	100,0	4395
Захід	84,1	4,0	0,5	11,4	0,0	100,0	4267
Центр	70,7	7,5	0,1	21,6	0,0	100,0	2650
Схід	83,1	0,8	0,2	15,9	0,0	100,0	3339
Південь	82,1	3,9	0,5	13,5	0,0	100,0	1535
Рівень добробуту							
Найнижчий	66,5	14,3	0,9	18,3	0,0	100,0	3810
Нижчий від середнього	85,4	0,1	0,0	14,5	0,0	100,0	3388
Середній	86,1	0,0	0,1	13,9	0,0	100,0	3168
Вищий від середнього	86,9	0,0	0,1	13,0	0,0	100,0	3093
Найвищий	86,3	0,0	0,0	13,7	0,0	100,0	2727

D.5 Здобуття освіти

Таблиця DQ.5.1: Здобуття освіти за однорічними віковими групами

Розподіл членів домогосподарств віком 3–24 роки за рівнем освіти та класом/курсом, у якому вони навчаються у поточному навчальному році, MICS в Україні 2025–26, %

	Не здобувають освіту	Наразі здобувають:															Не вказано/ Інформація відсутня	Усього	Кількість членів домогосподарств віком 3–24 роки, осіб
		Дошкільну освіту	Початкову освіту					Базову середню освіту					Профільну середню освіту		Професійну (професійно-технічну) освіту	Вищу освіту			
			Клас					Клас					Клас						
			1	2	3	4	Інформація відсутня	5	6	7	8	9	10	11					
Вік на початок навчального року																			
3	52,1	47,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	298
4	33,4	66,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	301
5	22,3	66,4	11,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	299
6	13,8	13,4	61,9	10,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	212
7	4,2	0,7	17,1	63,5	14,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	296
8	0,5	0,0	1,5	24,9	62,5	10,1	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	266
9	0,4	0,0	0,0	1,3	28,0	59,3	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	321
10	1,4	0,0	0,0	0,3	4,6	18,4	0,5	67,2	7,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	324
11	1,1	0,0	0,0	0,0	0,1	4,1	0,0	26,3	55,1	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	315
12	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	24,4	56,6	13,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	339
13	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	2,7	25,9	60,1	7,8	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	357
14	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	1,5	27,6	54,3	6,8	0,4	5,6	0,0	0,0	100,0	367
15	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	28,2	36,0	7,7	21,8	1,0	0,0	100,0	387
16	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	6,9	18,4	38,8	25,7	4,6	0,0	100,0	339
17	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	20,0	37,3	27,0	0,0	100,0	284
18	35,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	25,8	37,8	0,0	100,0	256
19	36,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,7	50,2	0,0	100,0	196
20	47,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	51,9	0,0	100,0	204
21	64,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	33,6	0,0	100,0	201
22	79,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	17,8	1,8	100,0	217
23	93,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	5,1	0,4	100,0	262
24[A]	91,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	7,6	0,0	100,0	164

[A] Особи, яким на момент опитування було 25 років, але яким на початок навчального року було 24 роки, не враховуються, оскільки інформація про здобуття освіти у поточному навчальному році збиралася лише щодо осіб віком 3–24 роки на момент опитування

D.6 Історія пологів

Таблиця DQ.6.1: Співвідношення статей при народженні серед народжених і живих дітей

Співвідношення статей (число хлопчиків на 100 дівчаток) серед народжених дітей (при народженні), живих і померлих дітей, народжених жінками віком 15–49 років, MICS в Україні 2025–26

	Народжені діти			Живі діти			Померлі діти			Кількість жінок, осіб
	Сини	Доньки	Співвідношення статей при народженні	Сини	Доньки	Співвідношення статей	Сини	Доньки	Співвідношення статей	
Усього	**3869**	**3564**	**1,09**	**3811**	**3537**	**1,08**	**59**	**27**	**2,18**	**7033**
Вік										
15–19	2	1	2,58	2	1	2,58	0	0	-	659
20–24	91	86	1,05	90	86	1,04	1	0	-	592
25–29	289	322	0,90	287	319	0,90	1	3	0,50	829
30–34	626	569	1,10	609	561	1,09	18	8	2,23	1043
35–39	1025	966	1,06	1017	960	1,06	8	6	1,32	1366
40–44	1048	891	1,18	1027	889	1,16	21	3	7,11	1382
45–49	788	729	1,08	778	722	1,08	10	7	1,43	1163

«–» Означає 0 випадків незважених спостережень у знаменнику

Таблиця DQ.6.2: Кількість народжених за періодами, що передували опитуванню

Кількість народжених, співвідношення статей при народженні та співвідношення за періодами залежно від того, чи йде мова про живих, померлих чи всіх дітей, згідно з історією народжень жінок віком 15–49 років (з урахуванням імпутованих даних), MICS в Україні 2025–26

	Кількість народжених, осіб			Частка з повною датою народження[A], %			Співвідношення статей при народженні[B]			Співвідношення за періодами[C]		
	Живі	Померлі	Усі	Живі	Померлі	Усі	Живі	Померлі	Усі	Живі	Померлі	Усі
Усього	**7348**	**85**	**7433**	**98,2**	**91,3**	**98,2**	**107,7**	**218,0**	**108,6**	**na**	**na**	**na**
Кількість років, що передували опитуванню												
0	154	5	159	98,8	100,0	98,8	72,3	na	78,1	na	na	na
1	198	1	198	98,9	79,5	98,9	141,4	25,8	140,8	94,8	17,0	93,7
2	263	1	264	99,5	100,0	99,5	108,5	113,8	108,5	98,5	27,0	97,7
3	336	6	342	98,0	100,0	98,1	79,5	49,5	78,9	107,6	139,2	108,0
4	362	7	369	98,5	100,0	98,5	91,6	55,2	90,7	110,0	161,4	110,7
5	322	3	326	99,7	100,0	99,7	94,9	27,9	93,9	100,9	60,3	100,2
6	277	4	281	98,9	77,9	98,6	91,0	597,4	92,9	91,2	178,6	91,8
7	284	1	285	99,4	100,0	99,4	136,4	42,5	135,8	94,6	39,2	94,2
8	325	1	326	99,0	100,0	99,0	101,5	0,0	100,7	108,1	21,4	106,4
9	316	10	327	98,6	100,0	98,6	116,4	399,8	120,4	13,1	43,9	13,4
10+	4511	46	4557	97,8	86,1	97,7	112,2	336,1	113,3	na	na	na
П'ятирічні періоди, що передували опитуванню												
0–4	1313	19	1332	98,7	99,5	98,7	94,9	111,0	95,1	na	na	na
5–9	1524	20	1544	99,1	95,7	99,1	106,6	177,4	107,3	na	na	na
10–14	1735	9	1744	98,4	92,5	98,4	105,7	141,5	105,9	na	na	na
15–19	1524	14	1539	98,3	75,3	98,1	115,8	3225,2	117,7	na	na	na
20+	1252	23	1275	96,4	90,1	96,3	117,2	260,3	118,8	na	na	na

[A] Вказано місяць і рік народження. Обернене значення до цього показника – частка випадків з неповною і, відповідно, імпутованою датою народження

[B] Розраховується за формулою (Bm/Bf) x 100, де Bm та Bf – це кількість народжених хлопчиків і дівчаток відповідно

[C] Розраховується за формулою (2 x Bt/(Bt-1 + Bt+1)) x 100, де Bt – це кількість народжених протягом року t, що передує обстеженню

na: не застосовно

Таблиця DQ.6.3: Повідомлені дані про вік на момент смерті в днях

Розподіл кількості дітей, померлих (за словами респонденток) у віці до одного місяця, за віком на момент смерті у днях, та частка неонатальних смертей, що (за словами респонденток) стались у віці 0–6 днів, з розподілом за 5-річними періодами, що передували опитуванню, згідно з історією народжень жінок віком 15–49 років (з урахуванням імпутованих даних), MICS в Україні 2025–26

	Кількість років, що передували опитуванню				Усього за 20 років, що передували опитуванню
	0-4	5-9	10-14	15-19	
Вік на момент смерті (у днях)					
0	0	0	0	0	0
1	2	3	2	0	7
2	0	0	0	2	3
3	5	1	0	0	7
4	0	0	0	0	0
5	0	0	1	2	3
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	0	1	0	1	2
11	1	0	0	0	1
12	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0
14	0	0	1	0	1
15	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0
27	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0
Усього 0–30 днів	**7**	**6**	**6**	**6**	**25**
Частка ранньої неонатальної смертності[A], %	**93,2**	**74,8**	**77,3**	**72,5**	**80,2**

[A] Кількість смертей протягом перших 7 днів (0–6), поділена на кількість смертей протягом першого місяця (0–30 днів)

Таблиця DQ.6.4: Повідомлені дані про вік на момент смерті в місяцях

Розподіл кількості дітей, померлих (за словами респонденток) у віці до 2 років, за віком на момент смерті у місяцях, та частка дитячих смертей, що (за словами респонденток), сталися у віці до одного місяця, з розподілом за 5-річними періодами, що передували опитуванню, згідно з історією народжень жінок віком 15–49 років (з урахуванням імпутованих даних), MICS в Україні 2025–26

	Кількість років, що передували опитуванню				Усього за 20 років, що передували опитуванню
	0–4	5–9	10–14	15–19	
Вік на момент смерті (у місяцях)					
0[B]	7	6	6	6	25
1	2	3	0	4	8
2	4	5	2	0	11
3	1	0	0	0	1
4	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	1
8	0	1	0	0	1
9	0	0	0	0	0
10	0	0	0	1	1
11	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
Усього 0–11 місяців	**15**	**15**	**8**	**12**	**49**
Частка неонатальної смертності[A], %	**50,3**	**38,4**	**70,9**	**55,7**	**51,5**

[A] Кількість смертей протягом першого місяця, поділена на кількість смертей протягом першого року

[B] Охоплює випадки смерті дітей у віці до одного місяця, для яких вік на момент смерті наведено у днях

D.8 Метадані інтерв'ю

Таблиця DQ.8.1: Мовні характеристики інтерв'ю

Частка інтерв'ю за мовами анкет, мовами проведення інтерв'ю та рідною мовою респондента, частка інтерв'ю за використанням послуг перекладача, частка інтерв'ю з мовною узгодженістю, MICS в Україні 2025–26, %

	Анкета			
	Домогосподарства	Жінки 15–49 років	Щодо дітей віком до 5 років	Щодо дітей віком 5–17 років
Частка інтерв'ю з мовною узгодженістю[A]	83,5	86,8	89,0	85,4
Мова анкети				
Українська	100,0	100,0	100,0	100,0
Інша мова	0,0	0,0	0,0	0,0
Мова інтерв'ю				
Українська	99,6	99,6	98,9	99,4
Інша мова	0,4	0,4	1,1	0,6
Рідна мова респондента				
Українська	84,1	88,2	90,3	87,5
Російська	14,8	10,7	8,1	10,6
Інша мова	1,1	1,1	1,6	1,9
Використання послуг перекладача				
Для цілої анкети	0,8	1,7	1,9	2,4
Для частини анкети	0,1	0,2	0,1	0,4
Не використовувалися	99,1	98,1	98,0	97,1
Кількість проведених інтерв'ю	**16186**	**7033**	**3067**	**5022**

[A] Мовно узгодженим вважається інтерв'ю, мова проведення якого та мова анкети відповідають рідній мові респондента, а також послуги перекладача не використовуються

Таблиця DQ.8.2: Конфіденційність під час інтерв'ю

Частка жінок віком 15–49 років, з якими індивідуальне інтерв'ю проводилося з дотриманням умов конфіденційності, MICS в Україні 2025–26, %

Дотримання умов конфіденційності протягом усього індивідуального інтерв'ю	
Повністю конфіденційно	99,1
Частково конфіденційно	0,6
Не конфіденційно	0,3
Кількість проведених інтерв'ю	**7033**

Таблиця DQ.8.3: Тривалість інтерв'ю

Показники тривалості інтерв'ю за типами анкет (без урахування часу між інтерв'ю та проведення вимірювань), MICS в Україні 2025–26

	Анкета				Загальна кількість інтерв'ю у домогосподарстві
	Домогосподарства	Жінки 15–49 років	Щодо дітей віком до 5 років	Щодо дітей віком 5–17 років	
Середня кількість заповнених анкет на домогосподарство	1,0	0,4	0,2	0,2	1,8
Середня тривалість інтерв'ю (у хвилинах)	23	16	8	6	31
Медіана тривалості інтерв'ю (у хвилинах)	11	11	6	4	17
Частка анкет, виключених з аналізу тривалості					
Неузгодженість данихA	8,5	0,8	0,5	0,5	4,9
Поза межами діапазонуB	7,2	0,8	0,5	0,4	4,2
Відсутні дані	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Загальна кількість заповнених анкет	**16186**	**7033**	**3067**	**3626**	**29912**

A Неузгодженість даних визначається як інтерв'ю, час закінчення яких передує часу початку

B Поза межами діапазону визначається як інтерв'ю тривалістю понад 3 години

D.9 Згода на подальше опитування

Таблиця DQ.9.1: Наявність телефона та згода на можливе подальше опитування

Розподіл домогосподарств за наявністю телефона та згодою на участь у повторному опитуванні, а також частка домогосподарств, у яких хоча б один респондент дав згоду на участь у повторному опитуванні та надав номер телефону, MICS в Україні 2025–26, %

	Розподіл домогосподарств, члени яких повідомили про:					Усього	Частка домогосподарств, у яких хоча б один респондент:		Кількість домогосподарств
	наявність телефона у домогосподарстві		відсутність телефона у домогосподарстві						
	Надана згода на подальше опитування	Згода на подальше опитування не надана	Надана згода на подальше опитування		Згода на подальше опитування не надана		надав згоду на подальше опитування	надав згоду на подальше опитування та вказав номер телефону	
			Не вказано номер телефону	Вказано номер телефону					
Усього	**48,9**	**47,7**	**0,1**	**0,6**	**2,6**	**100,0**	**0,9**	**48,9**	**16186**
Тип місцевості									
Міська	49,7	48,0	0,1	0,6	1,6	100,0	0,7	49,8	10411
Сільська	47,4	47,3	0,2	0,7	4,4	100,0	1,2	47,2	5775
Макрорегіон									
Північ	60,8	37,8	0,0	0,3	1,0	100,0	0,8	60,5	4395
Захід	38,5	58,1	0,0	0,8	2,5	100,0	0,9	38,6	4267
Центр	44,2	47,3	0,4	0,6	7,4	100,0	1,2	44,1	2650
Схід	49,6	47,8	0,1	1,0	1,6	100,0	0,6	50,3	3339
Південь	50,2	48,0	0,0	0,3	1,4	100,0	1,2	49,6	1535
Рівень добробуту									
Найнижчий	41,4	48,5	0,3	1,2	8,6	100,0	1,2	41,8	3810
Нижчий від середнього	48,8	47,7	0,1	1,1	2,4	100,0	1,0	49,1	3388
Середній	50,0	49,1	0,0	0,5	0,4	100,0	0,7	50,1	3168
Вищий від середнього	53,1	46,6	0,0	0,1	0,1	100,0	0,9	52,6	3093
Найвищий	53,5	46,4	0,0	0,0	0,1	100,0	0,6	53,0	2727

Додаток E. Анкети MICS в Україні 2025–26

E.1 Українською мовою

Анкета домогосподарства 307

· Бланк для тестування якості води 329

· Бланк для тестування якості води в лабораторії 333

Індивідуальна анкета для жінок віком 15-49 років 336

Анкета щодо дітей віком до 5 років 367

· Бланк для антропометричних вимірювань дітей віком до 5 років 384

Анкета щодо дітей та підлітків віком 5-17 років 387

· Бланк для антропометричних вимірювань дітей віком 5-9 років 399

E.2 Англійською мовою

Household questionnaire 400

· Water quality testing form 421

· Water quality lab testing form 424

Questionnaire for women 15-49 428

Questionnaire for children under 5 455

· Anthropometric measurements form, children under 5 471

Questionnaire for children and adolescents age 5-17 473

· Anthropometric measurements form, children age 5-9 483

АНКЕТА ДОМОГОСПОДАРСТВА
МУЛЬТИНДИКАТОРНЕ КЛАСТЕРНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ДОМОГОСПОДАРСТВ
2025 УКРАЇНА

ПАНЕЛЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДОМОГОСПОДАРСТВО		**НН**	
НН1. *Номер кластера:* ___ ___ ___ ___		**НН2**. *Номер домогосподарства:* ___ ___	
НН3. *Ім'я та номер інтерв'юєра:* ІМ'Я_____ ___ ___ ___		**НН4**. *Ім'я та номер координатора:* ІМ'Я _____ ___ ___ ___	
НН5. *День/місяць/рік проведення опитування:* ___ ___/___ ___/ 2 0 2 ___		**НН6**. *Тип місцевості:*	МІСЬКА.....1 СІЛЬСЬКА ..2
НН7. *Назва та номер області:* НАЗВА _____ ___ ___		**НН7А**. *Назва та номер району:* НАЗВА _____ ___ ___	
НН9. *Чи відібрано домогосподарство для заповнення Бланка для тестування якості води?*	ТАК.....1 НІ.....2	**НН10**. *Чи відібрано домогосподарство для холостого тестування?*	ТАК.....1 НІ.....2

Перед початком опитування, переконайтеся, що респондент/респондентка є обізнаним повнолітнім членом домогосподарства. Якщо в домогосподарстві немає жодного дорослого або всі дорослі члени домогосподарства недієздатні, ви можете опитати дитину віком 15–17 років. Дитину віком молодше 15 років не можна опитувати.	**НН11**. *Запишіть час.* ГОДИНА : ХВИЛИНИ __ __ : __ __

НН12. Доброго дня, мене звати (***ваше ім'я***). Ми з «Українського центру соціальних реформ». Спільно з Державною службою статистики України ми проводимо дослідження щодо становища дітей, сімей та домогосподарств.

Це інтерв'ю зазвичай триває близько 40 хвилин.

Участь у дослідженні є добровільною. За неї Ви та члени Вашої родини не зможете отримати жодної винагороди чи заохочення. Однак зібрана інформація матиме суспільну користь і посприяє кращому розумінню становища та потреб населення.

Будьте певні, що вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, залишиться суворо конфіденційною та анонімною. Жодна інформація про Вас та Ваше домогосподарство не буде оприлюднена. Результати дослідження будуть доступними виключно в узагальненому для населення вигляді.

Якщо Вам дискомфортно через певне запитання і Ви не хочете відповідати, просто скажіть мені й ми його пропустимо. Також якщо Ви захочете зупинити інтерв'ю в будь-який момент, просто скажіть мені.

Якщо у Вас виникнуть будь-які скарги чи занепокоєння щодо цього дослідження, будь ласка, зверніться за телефоном гарячої лінії, наведеної у цьому буклеті.

Чи можу я розпочати інтерв'ю?

ТАК.....1	1 ⇨ *ПЕРЕЛІК ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА*
НІ / НЕ ЗАПИТАЛИ 2	2 ⇨ *НН46*

ПЕРЕЛІК ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА HL

Спочатку заповніть HL2–HL4 по вертикалі для всіх членів домогосподарства, починаючи з голови домогосподарства. Після цього обов'язково уточніть, чи немає ще інших членів домогосподарства: тих, кого зараз немає вдома; немовлят або маленьких дітей; інших осіб, які не є членами сім'ї (наприклад, прислуга, друзі), але зазвичай мешкають у домогосподарстві. Потім поставте запитання HL5–HL20 для кожного члена домогосподарства по черзі. Якщо будуть використовуватися додаткові анкети, вкажіть про це, поставивши позначку в цьому полі: ☐

HL1. *Номер рядка*	**HL2.** Передусім назвіть, будь ласка, імена всіх осіб, які зазвичай тут мешкають, починаючи з голови домогосподарства. *З'ясуйте, чи мешкають у домогосподарстві будь-які інші особи.*	**HL3.** Яка спорідненість між (***ім'я***) та (***ім'я голови домогосподарства***)?	**HL4.** (Ім'я) чоловічої чи жіночої статі? 1. ЧОЛОВІК 2. ЖІНКА	**HL5.** Яка дата народження (***ім'я***)? 98 НЗ 9998 НЗ	**HL6.** Скільки років (***ім'я***)? *Укажіть вік у вигляді кількості повних років. Якщо вік становить 95 чи більше років, укажіть «95».*	**HL8.** *Обведіть номер рядка, якщо жінці 15–49 років*	**HL10.** *Обведіть номер рядка, якщо дитині 0–4 роки*	**HL11.** *Вік 0–17 років?* 1. ТАК 2. НІ ✩ *наступний рядок*	**HL12.** Чи жива біологічна мати (***ім'я***)? 1. ТАК 2. НІ ✩ *HL16* 8. НЗ ✩ *HL16*	**HL13.** Чи мешкає біологічна мати (***ім'я***) у цьому домогосподарстві? 1. ТАК 2. НІ ✩ *HL15*	**HL14.** *Впишіть номер рядка матері та перейдіть до HL16.*	**HL15.** Де мешкає біологічна мати (***ім'я***)? 1. ЗА КОРДОНОМ 2. В ІНШОМУ ДОМОГОСПОДАРСТВІ В ТІЙ САМІЙ ОБЛАСТІ 3. В ІНШОМУ ДОМОГОСПОДАРСТВІ В ІНШІЙ ОБЛАСТІ 4. ЗАКЛАД/УСТАНОВА В УКРАЇНІ 8. НЕ ЗНАЮ	**HL16.** Чи живий біологічний батько (***ім'я***)? 1. ТАК 2. НІ ↘ *HL20* 8. НЗ ↘ *HL20*	**HL17.** Чи мешкає біологічний батько (***ім'я***) у цьому домогосподарстві? 1. ТАК 2. НІ ↘ *HL19*	**HL18.** *Впишіть номер рядка батька та перейдіть до HL20.*	**HL19.** Де мешкає біологічний батько (***ім'я***)? 1. ЗА КОРДОНОМ 2. В ІНШОМУ ДОМОГОСПОДАРСТВІ В ТІЙ САМІЙ ОБЛАСТІ 3. В ІНШОМУ ДОМОГОСПОДАРСТВІ В ІНШІЙ ОБЛАСТІ 4. ЗАКЛАД/УСТАНОВА В УКРАЇНІ 8. НЕ ЗНАЮ	*HL20. Впишіть номер рядка матері з HL14. Якщо графа порожня, запитайте:* Хто є основним піклувальником (***ім'я***)? *Якщо «Ніхто» для дитини віком 15–17 років, запишіть «90».*
РЯДОК	ІМ'Я	СПОРІДНЕНІСТЬ*	Ч Ж	МІСЯЦЬ	РІК	ВІК	Ж 15-49	0–4	Т Н	Т Н НЗ	Т Н	МАТИ		Т Н НЗ	Т Н	БАТЬКО		
01		0 1	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	01	01	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
02		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	02	02	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
03		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	03	03	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
04		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	04	04	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
05		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	05	05	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
06		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	06	06	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
07		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	07	07	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
08		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	08	08	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
09		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	09	09	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
10		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	10	10	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
11		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	11	11	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
12		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	12	12	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
13		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	13	13	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
14		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	14	14	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
15		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	15	15	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __

** Коди для HL3: Ступінь спорідненості з головою домогосподарства:*

01 ГОЛОВА ДОМОГОСПОДАРСТВА
02 ЧОЛОВІК/ДРУЖИНА/ПАРТНЕР/ПАРТНЕРКА
03 СИН/ДОНЬКА
04 ЗЯТЬ/НЕВІСТКА
05 ОНУК/ОНУКА
06 БАТЬКО/МАТИ
07 ТЕСТЬ/ТЕЩА/СВЕКОР/СВЕКРУХА
08 БРАТ/СЕСТРА
09 БРАТ АБО СЕСТРА ЧОЛОВІКА/ДРУЖИНИ
10 ДЯДЬКО/ТІТКА
11 ПЛЕМІННИЦЯ/ПЛЕМІННИК
12 ІНШИЙ РОДИЧ
13 УСИНОВЛЕНА ДИТИНА / ПРИЙОМНА ДИТИНА/ПАСИНОК/ПАДЧЕРКА
14 ПРАЦІВНИК/ПРАЦІВНИЦЯ (МЕШКАЄ В ДГ)
96 ІНШЕ (НЕ Є РОДИЧЕМ)
98 НЕ ЗНАЮ

ОСВІТА: РІВЕНЬ **ED**

ED1. *Номер рядка*

ED2. *Ім'я та вік.*

Перепишіть нижче імена та вік усіх членів домогосподарства з HL2 та HL6 та на наступну сторінку модуля.

ED3. *Вік від 3 років?*

1. ТАК
2. НІ ⇩ *Наступний рядок*

ED4. Чи (***ім'я***) коли-небудь відвідував/ відвідувала заклад освіти?

1. ТАК
2. НІ ⇩ *Наступний рядок*

ED5. Який найвищий рівень освіти (***ім'я***) коли-небудь здобував/здобувала?
Який найвищий клас/курс (***ім'я***) коли-небудь відвідував/відвідувала?

РІВЕНЬ:
01 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ⇩ *ED7*
11 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
21 БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА
31 ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ (ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ) ОСВІТА
41 ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА)
51 ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (КОРОТКИЙ ЦИКЛ) ВИЩОЇ ОСВІТИ
61 ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
71 ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
81 ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ/ОСВІТНЬО-ТВОРЧИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
98 НЗ

КЛАС/КУРС:
98 НЗ ⇩ *ED7*

ED6. Чи закінчив/ закінчила (***ім'я***) коли-небудь цей (клас/курс)?

1. ТАК
2. НІ
8. НЗ

ED7. *Вік 3–24 роки?*

1. ТАК
2. НІ ⇩ *Наступний рядок*

ED8. *Перевірте ED4. Чи коли-небудь відвідував/ відвідувала заклад освіти?*

1. ТАК
2. НІ ⇩ *Наступний рядок*

РЯДОК	ІМ'Я	ВІК	ТАК	НІ	ТАК	НІ	РІВЕНЬ	КЛАС/КУРС	Т	Н	НЗ	ТАК	НІ	ТАК	НІ
01		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
02		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
03		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
04		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
05		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
06		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
07		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
08		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
09		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
10		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
11		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
12		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
13		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
14		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
15		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2

ОСВІТА: ВІДВІДУВАНІСТЬ **ED**

ED1. *Номер рядка*

ED2. *Ім'я та вік.*

ED9. У будь-який час протягом поточного 2025-2026 навчального року чи відвідував/відвідувала (***ім'я***) заклад освіти?

1. ТАК
2. НІ ⇩ *ED15*

ED10. Протягом поточного 2025-2026 навчального року який рівень освіти здобуває (***ім'я***) та який клас/курс відвідує?

РІВЕНЬ:
01 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ⇩ *ED15*
11 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
21 БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА
31 ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ (ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ) ОСВІТА
41 ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА)
51 ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (КОРОТКИЙ ЦИКЛ) ВИЩОЇ ОСВІТИ
61 ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
71 ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
81 ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ/ОСВІТНЬО-ТВОРЧИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
98 НЗ

КЛАС/КУРС:
98 НЗ

ED10A. *Перевірте рівень освіти в ED10: початкова, базова середня або профільна середня?*

ТАК
НІ ⇩ *ED15*

ED10B. (***Ім'я***) навчається в (***назва міста, селища чи села теперішнього проживання***)?

ТАК ⇩ *ED10E*
НІ

ED10C. В якій області знаходиться заклад освіти, який відвідує (***ім'я***)?

05 Вінницька
07 Волинська
12 Дніпропетровська
14 Донецька
18 Житомирська
21 Закарпатська
23 Запорізька
26 Івано-Франківська
32 Київська
35 Кіровоградська
46 Львівська
48 Миколаївська
51 Одеська
53 Полтавська
56 Рівненська
59 Сумська
61 Тернопільська
63 Харківська
65 Херсонська
68 Хмельницька
71 Черкаська
73 Чернівецька
74 Чернігівська
80 м. Київ

ED10D. В якому населеному пункті знаходиться заклад освіти, який відвідує (***ім'я***)?

Оберіть населений пункт із переліку.

РЯДОК	ІМ'Я	ВІК	ТАК	НІ	РІВЕНЬ	КЛАС/КУРС	ТАК	НІ	ТАК	НІ	ОБЛАСТЬ	НАСЕЛЕНИЙ ПУНКТ
01		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
02		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
03		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
04		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
05		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
06		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
07		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
08		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
09		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
10		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
11		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
12		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
13		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
14		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
15		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____

ОСВІТА: ВІДВІДУВАНІСТЬ **ED**

ED1. *Номер рядка*	**ED2**. *Ім'я та вік.*	**ED1**. *Номер рядка*	**ED10E.** Вкажіть, будь ласка, повну назву закладу освіти, який відвідує (***ім'я***). *Оберіть заклад освіт з переліку. Якщо його не знайдено, введіть код 9996 для «Інше» та запишіть назву закладу.*	**ED10F.** У якому форматі навчається (***ім'я***): очно, дистанційно чи у змішаному форматі? 1. Очно –відвідує всі заняття особисто в закладі освіти 2. Дистанційно – відвідує всі заняття через онлайн-платформи 3. Змішаний формат – частково очно, частково дистанційно	**ED15**. В будь-який час протягом попереднього 2024-2025 навчального року чи відвідував/відвідувала (***ім'я***) заклад освіти? 1. ТАК 2. НІ ✩ *Наступний рядок* 8. НЗ ✩ *Наступний рядок*	**ED16**. Протягом попереднього 2024-2025 навчального року який рівень освіти здобував/здобувала (***ім'я***) та який клас/курс відвідував/відвідувала? РІВЕНЬ: 01 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ✩ *Наступний рядок* 11 ПОЧАТКОВА ОСВІТА 21 БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА 31 ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ (ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ) ОСВІТА 41 ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) 51 ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (КОРОТКИЙ ЦИКЛ) ВИЩОЇ ОСВІТИ 61 ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ 71 ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ 81 ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ/ОСВІТНЬО-ТВОРЧИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ 98 НЗ	КЛАС/КУРС: 98 НЗ

РЯДОК	ІМ'Я	РЯДОК	ЗАКЛАД ОСВІТИ	ФОРМАТ	ТАК НІ НЗ	РІВЕНЬ	КЛАС/КУРС
01		01	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
02		02	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
03		03	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
04		04	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
05		05	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
06		06	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
07		07	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
08		08	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
09		09	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
10		10	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
11		11	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
12		12	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
13		13	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
14		14	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __
15		15	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __

ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОГОСПОДАРСТВА		**НС**
HC1A. Якого віросповідання (***ім'я голови домогосподарства з HL2***)?	ПРАВОСЛАВНОГО .....1 ГРЕКО-КАТОЛИЦЬКОГО .....2 ПРОТЕСТАНТСЬКОГО.....3 ІНШЕ (*вкажіть*)_____6 ЖОДНОГО 7	
HC2A. Якої національності (***ім'я голови домогосподарства з HL2***)?	УКРАЇНЕЦЬ/УКРАЇНКА.....1 РОСІЯНИН/РОСІЯНКА.....2 ІНША (*вкажіть*)_____6	
HC3. Скільки кімнат у домогосподарстві зазвичай використовуються для сну?	КІЛЬКІСТЬ КІМНАТ .....__ __	
HC4A. *Тип житла.* *Вкажіть власні спостереження.* *Якщо спостереження неможливе, попросіть респондента/респондентку назвати тип житла.*	ІНДИВІДУАЛЬНИЙ БУДИНОК (САДИБА) .....1 ЧАСТИНА ІНДИВІДУАЛЬНОГО БУДИНКУ...2 ОКРЕМА КВАРТИРА У БАГАТОКВАРТИРНОМУ БУДИНКУ.....3 КОМУНАЛЬНА КВАРТИРА .....4 ГУРТОЖИТОК .....5 ІНШЕ (*вкажіть*).....6	
HC4. *Основний матеріал підлоги житла.* *Вкажіть власні спостереження.* *Якщо спостереження неможливе, попросіть респондента/респондентку назвати матеріал підлоги житла.*	**НАЙПРОСТІША ПІДЛОГА** ДЕРЕВ'ЯНІ ДОШКИ .....21 **ПІДЛОГА З ОБРОБЛЕНОЮ ПОВЕРХНЕЮ** ПАРКЕТ, ВІДПОЛІРОВАНА ДЕРЕВИНА АБО ЛАМІНАТ .....31 ВІНІЛ/ЛІНОЛЕУМ .....32 КЕРАМІЧНА ПЛИТКА .....33 БЕТОН.....34 КИЛИМОВЕ ПОКРИТТЯ/ КОВРОЛІН .....35 ІНШЕ (*вкажіть*)_____96	
HC5. *Основний матеріал даху житла.* *Вкажіть власні спостереження.*	**ДАХ З ОБРОБЛЕНОЮ ПОВЕРХНЕЮ** МЕТАЛЕВА ПОКРІВЛЯ/ПРОФНАСТИЛ.....31 ШИФЕР.....33 КЕРАМІЧНА ЧЕРЕПИЦЯ.....34 БЕТОН.....35 БІТУМНА ЧЕРЕПИЦЯ (М'ЯКА ПОКРІВЛЯ) .....36 ІНШЕ (*вкажіть*)_____96	
HC6. *Основний матеріал зовнішніх стін житла.* *Вкажіть власні спостереження.*	**ПРОСТІ СТІНИ** КАМ'ЯНІ, СКРІПЛЕНІ ГЛИНОЮ .....22 **СТІНИ З ОБРОБЛЕНОЮ ПОВЕРХНЕЮ** БЕТОННІ.....31 КАМ'ЯНІ, СКРІПЛЕНІ ЦЕМЕНТОМ АБО ВАПНОМ.....32 ЦЕГЛЯНІ .....33 БЕТОННІ БЛОКИ (ГАЗОБЛОК, ПІНОБЛОК) 34 З САМАНУ, ТИНЬКОВАНІ.....35 ДЕРЕВИНА (БРУС, КОЛОДА).....36 КАРКАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ, СЕНДВІЧ-ПАНЕЛІ.....37 ІНШЕ (*вкажіть*)_____96	

HC7. Чи є у Вашому домогосподарстві: [A] Стаціонарний телефон? [B] Радіоприймач? [C] Механічна м'ясорубка? [D] Ручна швейна машина? [E] Стіл, наприклад обідній, журнальний або письмовий? [F] Шафа для одягу або для книжок? [G] Диван, ліжко, крісло? [H] Віник, механічна швабра? [I] Садовий інвентар, як от лопата, граблі, тачка?	ТАК НІ СТАЦІОНАРНИЙ ТЕЛЕФОН ..... 1 2 РАДІОПРИЙМАЧ ..... 1 2 МЕХАНІЧНА М'ЯСОРУБКА ..... 1 2 РУЧНА ШВЕЙНА МАШИНА ..... 1 2 СТІЛ ..... 1 2 ШАФА ..... 1 2 ДИВАН, ЛІЖКО, КРІСЛО ..... 1 2 ВІНИК, МЕХАНІЧНА ШВАБРА ..... 1 2 САДОВИЙ ІНВЕНТАР 1 2	
HC8. Чи є у Вашому домогосподарстві електроенергія?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨ *HC10*
HC8A. Яке джерело електроенергії використовується Вашим домогосподарством? *Запишіть усі отримані відповіді.*	МАГІСТРАЛЬНА ЕЛЕКТРОМЕРЕЖА ..... A **ПОЗА МЕРЕЖЕЮ** ЛОКАЛЬНА МІНІМЕРЕЖА ..... B СОНЯЧНА ЕЛЕКТРОСТАНЦІЯ ДЛЯ ДОМУ C ЛІХТАР НА СОНЯЧНИХ БАТАРЕЯХ ..... D ЕЛЕКТРИЧНИЙ ГЕНЕРАТОР ..... E АКУМУЛЯТОРНА БАТАРЕЯ ..... F ГАЛЬВАНІЧНИЙ ЕЛЕМЕНТ/ЛІХТАР ..... G ІНШЕ (*вкажіть*)_____ X НЕ ЗНАЮ ..... Z	
HC8B. Яке джерело електроенергії використовується Вашим домогосподарством найчастіше? *Може бути обране лише одне джерело серед названих респондентом/ респонденткою в HC8A.*	МАГІСТРАЛЬНА ЕЛЕКТРОМЕРЕЖА ..... 11 **ПОЗА МЕРЕЖЕЮ** ЛОКАЛЬНА МІНІМЕРЕЖА ..... 12 СОНЯЧНА ЕЛЕКТРОСТАНЦІЯ ДЛЯ ДОМУ ..... 31 ЛІХТАР НА СОНЯЧНИХ БАТАРЕЯХ ..... 32 ЕЛЕКТРИЧНИЙ ГЕНЕРАТОР ..... 41 АКУМУЛЯТОРНА БАТАРЕЯ ..... 51 ГАЛЬВАНІЧНИЙ ЕЛЕМЕНТ/ЛІХТАР ..... 52 ІНШЕ (*вкажіть*)_____ 96 НЕ ЗНАЮ 98	
HC9. Чи є у Вашому домогосподарстві: [B] Холодильник? [C] Кондиціонер? [D] Мікрохвильова піч? [E] Посудомийна машина? [F] Робот-пилосос? [G] Дизельний чи бензиновий генератор? [H] Акумуляторна батарея, яку можна використовувати як джерело електроенергії? [I] Система розумного будинку, як от датчики, контролери, камери? [J] Телевізор з кінескопом? [K] Телевізор з пласким екраном, такі як LED, LCD, OLED? [L] Супутникова антена? [M] Пральна машина?	ТАК НІ ХОЛОДИЛЬНИК ..... 1 2 КОНДИЦІОНЕР ..... 1 2 МІКРОХВИЛЬОВА ПІЧ ..... 1 2 ПОСУДОМИЙНА МАШИНА ..... 1 2 РОБОТ-ПИЛОСОС ..... 1 2 ГЕНЕРАТОР ..... 1 2 АКУМУЛЯТОРНА БАТАРЕЯ ..... 1 2 СИСТЕМА РОЗУМНОГО БУДИНКУ ..... 1 2 ТЕЛЕВІЗОР З КІНЕСКОПОМ ..... 1 2 ТЕЛЕВІЗОР З ПЛАСКИМ ЕКРАНОМ ..... 1 2 СУПУТНИКОВА АНТЕНА ..... 1 2 ПРАЛЬНА МАШИНА 1 2	

HC10. Чи володіє хтось із членів Вашого домогосподарства такими речами: [A] Наручний годинник? [B] Велосипед? [C] Мотоцикл, мопед або скутер? [D] Гужовий віз? [E] Легковий чи вантажний автомобіль, мікроавтобус, фургон? [F] Моторний човен? [G] Електросамокат? [H] Трактор, комбайн чи інша сільськогосподарська техніка?	ТАК НІ НАРУЧНИЙ ГОДИННИК .....1 2 ВЕЛОСИПЕД .....1 2 МОТОЦИКЛ АБО СКУТЕР .....1 2 ГУЖОВИЙ ВІЗ .....1 2 ЛЕГКОВИЙ ЧИ ВАНТАЖНИЙ АВТОМОБІЛЬ, ФУРГОН .....1 2 МОТОРНИЙ ЧОВЕН .....1 2 ЕЛЕКТРОСАМОКАТ .....1 2 ТРАКТОР, КОМБАЙН ЧИ ІНША ТЕХНІКА 1 2	
HC11. Чи володіє хтось із членів Вашого домогосподарства стаціонарним комп'ютером, ноутбуком, планшетом або іншим персональним комп'ютером?	ТАК .....1 НІ 2	
HC12. Чи володіє хтось із членів Вашого домогосподарства мобільним телефоном?	ТАК .....1 НІ 2	2 ⇨ *HC13*
HC12A. Чи володіє хтось із членів Вашого домогосподарства смартфоном?	ТАК .....1 НІ 2	
HC13. Чи має Ваше домогосподарство доступ до Інтернету вдома?	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨ *HC14*
HC13A. *Перевірте HC12A. Хтось із членів домогосподарства володіє смартфоном?*	ТАК, HC12A = 1 .....1 НІ, HC12A = 2 АБО ПРОПУСК 2	2 ⇨ *HC14*
HC13B. Ви сказали, що хтось із членів Вашого домогосподарства володіє смартфоном, а також що Ваше домогосподарство не має доступу до Інтернету вдома. Скажіть, будь ласка, чи під час використання смартфону вдома він має доступ до Інтернету?	ТАК, СМАРТФОН МАЄ ДОСТУП ДО ІНТЕРНЕТУ ВДОМА .....1 НІ, СМАРТФОН НЕ МАЄ ДОСТУПУ ДО ІНТЕРНЕТУ ВДОМА .....2 НЕ ЗНАЮ, ЧИ СМАРТФОН МАЄ ДОСТУП ДО ІНТЕРНЕТУ ВДОМА 8	
HC14. Чи є Ви або хтось із членів цього домогосподарства власником цього житла? *Якщо «Ні», запитайте*: Чи Ви орендуєте це помешкання у когось, хто не проживає у цьому домогосподарстві? *Якщо «Орендую в іншої особи», запишіть «2». При інших варіантах відповідей запишіть «6» і вкажіть.*	ВЛАСНИК .....1 ОРЕНДАР .....2 ІНШЕ (*вкажіть*)_____6	
HC15. Чи володіє хтось із членів цього домогосподарства земельною ділянкою, яка може оброблятися/ використовуватися для ведення сільського господарства?	ТАК .....1 НІ 2	2 ⇨ *HC17*
HC16. Скількома сотками землі, яка може оброблятися/ використовуватися для ведення сільського господарства, володіють члени цього домогосподарства? *Якщо менше 1 сотки, запишіть «000».* *Якщо 995 або більше соток, запишіть «995».* *Якщо невідомо, запишіть «998».*	СОТОК ..... ___ ___ ___ 995 ЧИ БІЛЬШЕ .....995 НЕ ЗНАЮ 998	

HC17. Чи має це домогосподарство дрібну чи велику домашню худобу, інших сільськогосподарських тварин або птахів?	ТАК .....1 НІ 2	2 ⇨ *HC19*
HC18. Яку кількість вказаних нижче тварин має це домогосподарство? [A] Дійні корови або бики? [B] Інша велика рогата худоба? [C] Коні, віслюки або мули? [D] Кози? [E] Вівці? [F] Кури? [J] Інші свійські птахи, наприклад гуси, качки, індики? [G] Свині? [H] Кролі, нутрії, інші хутрові тварини? [I] Бджолосім'ї? *Якщо жодного, запишіть «00».* *Якщо 95 або більше, запишіть «95».* *Якщо невідомо, запишіть «98».*	ДІЙНІ КОРОВИ АБО БИКИ .....___ ___ ІНША ВЕЛИКА РОГАТА ХУДОБА .....___ ___ КОНІ, ВІСЛЮКИ АБО МУЛИ.....___ ___ КОЗИ.....___ ___ ВІВЦІ .....___ ___ КУРИ.....___ ___ ІНШІ СВІЙСЬКІ ПТАХИ .....___ ___ СВИНІ.....___ ___ КРОЛІ, НУТРІЇ, ІНШІ ХУТРОВІ ТВАРИНИ.....___ ___ БДЖОЛОСІМ'Ї .....___ ___	
HC19. Чи має хтось із членів цього домогосподарства рахунок у банку або іншій фінансовій установі?	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨ *HC20*
HC19A. Чи є у вас картка, за допомогою якої ви можете зняти гроші в банкоматі або заплатити за продукти на касі магазину?	ТАК .....1 НІ 2	
HC20. Чи використовує хтось із членів цього домогосподарства мобільний телефон для здійснення фінансових операцій, таких як переказ чи отримання грошей, оплата рахунків, купівля товарів або послуг чи отримання заробітної плати через банк/ мобільні сервіси, наприклад Google Pay (або Apple Pay), Portmone.com, Приват24, монобанк, NovaPay?	ТАК .....1 НІ 2	

ВИКОРИСТАННЯ ЕНЕРГІЇ ДОМОГОСПОДАРСТВАМИ		**EU**
EU1. Чим найчастіше користуються в Вашому домогосподарстві для приготування їжі, включно з приготуванням чаю або кави, кип'ятінням питної води?	ЕЛЕКТРИЧНА ПЛИТА.....02 ГАЗОВА ПЛИТА (ЦЕНТРАЛІЗОВАНЕ ГАЗОПОСТАЧАННЯ) .....03 ПЛИТА НА СКРАПЛЕНОМУ ГАЗІ .....05 ПРОМИСЛОВА ТВЕРДОПАЛИВНА ПІЧ.....06 ТРАДИЦІЙНА ТВЕРДОПАЛИВНА ПІЧ.....07 ПОРТАТИВНА ЖАРОВНЯ.....09 ІНШЕ (*вкажіть*) _____96 ЇЖА В ДОМОГОСПОДАРСТВІ НЕ ГОТУЄТЬСЯ 97	02⇨*EU6* 03⇨*EU6* 05⇨*EU6* 97⇨*EU6*

EU4. Який тип палива або джерело енергії використовується в цій печі? *Якщо їх більше одного, запишіть основне джерело енергії для цієї печі.*	ВУГІЛЛЯ / БУРЕ ВУГІЛЛЯ НЕОБРОБЛЕНЕ ... 04 ВУГІЛЬНІ / БУРОВУГІЛЬНІ БРИКЕТИ, ПЕЛЕТИ ... 05 ДЕРЕВНЕ ВУГІЛЛЯ НЕОБРОБЛЕНЕ ... 06 БРИКЕТИ/ПЕЛЕТИ ДЕРЕВНОГО ВУГІЛЛЯ ... 07 ДЕРЕВИНА ... 08 СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ АБО РОСЛИННІ ВІДХОДИ / ТРАВА / СОЛОМА / ЧАГАРНИКИ / КУКУРУДЗЯНІ КАЧАНИ ... 09 ГРАНУЛИ/БРИКЕТИ З ПЕРЕРОБЛЕНОЇ БІОМАСИ ... 11 ДЕРЕВ'ЯНА ТРІСКА ... 12 ІНШЕ (*вкажіть*)_____ 96	
EU6. Чим користується Ваше домогосподарство для обігріву помешкання у разі потреби?	ЦЕНТРАЛЬНЕ ОПАЛЕННЯ ... 01 ПРОМИСЛОВИЙ ОБІГРІВАЧ (В ТОМУ ЧИСЛІ КОНДИЦІОНЕР) ... 02 ТРАДИЦІЙНИЙ ОБІГРІВАЧ ... 03 ТРАДИЦІЙНА ПЛИТА ... 05 ТЕПЛОВИЙ НАСОС ... 08 КОТЕЛ (ТВЕРДОПАЛИВНИЙ, ГАЗОВИЙ, ЕЛЕКТРИЧНИЙ) ... 09 ІНШЕ (*вкажіть*)_____ 96 У ДОМОГОСПОДАРСТВІ НЕМАЄ СИСТЕМИ ОПАЛЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОБІГРІВУ ПОМЕШКАННЯ ... 97 НЕМАЄ ПОТРЕБИ В ОБІГРІВІ ПОМЕШКАННЯ ... 00	97 ⇨*EU9* 00 ⇨*EU9*
EU8. Який тип палива або джерело енергії використовується в цьому обігрівачі? *Якщо їх більше одного, запишіть основне джерело енергії для цього обігрівача.*	ЕЛЕКТРИКА (ВКЛЮЧНО З СОНЯЧНИМИ ПАНЕЛЯМИ) ... 01 ТРУБОПРОВІДНИЙ ПРИРОДНИЙ ГАЗ ... 02 ЗРІДЖЕНИЙ НАФТОВИЙ ГАЗ (СКРАПЛЕНИЙ ГАЗ) / ГАЗ ДЛЯ ПРИГОТУВАННЯ ЇЖІ ... 03 ВУГІЛЛЯ / БУРЕ ВУГІЛЛЯ НЕОБРОБЛЕНЕ ... 08 ВУГІЛЬНІ / БУРОВУГІЛЬНІ БРИКЕТИ, ПЕЛЕТИ ... 09 ДЕРЕВНЕ ВУГІЛЛЯ НЕОБРОБЛЕНЕ ... 10 ДЕРЕВНЕ ВУГІЛЛЯ, БРИКЕТИ/ПЕЛЕТИ ... 11 ДЕРЕВО ... 12 СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ АБО ПОЖНИВНІ ЗАЛИШКИ (ТРАВА / СОЛОМА / ЧАГАРНИКИ / КУКУРУДЗЯНІ КАЧАНИ ... 13 ГРАНУЛИ/БРИКЕТИ З ПЕРЕРОБЛЕНОЇ БІОМАСИ ... 15 ДЕРЕВ'ЯНА ТРІСКА ... 16 СМІТТЯ/ПЛАСТИК ... 17 САДОВІ ВІДХОДИ ... 18 ІНШЕ (*вкажіть*)_____ 96 НЕ ЗНАЮ ... 98	

EU9. Що Ваше домогосподарство найчастіше використовує як джерело енергії для освітлення або джерело світла?	ЕЛЕКТРИКА (ВКЛЮЧНО З СОНЯЧНИМИ ПАНЕЛЯМИ) ..... 01 ЛІХТАР НА СОНЯЧНИХ БАТАРЕЯХ АБО ЛІХТАРИК ..... 02 АКУМУЛЯТОРНИЙ ЛІХТАРИК, МОБІЛЬНИЙ, ФАКЕЛ АБО ЛІХТАР ..... 03 ЛІХТАРИК НА БАТАРЕЙКАХ, ФАКЕЛ АБО ЛІХТАР ..... 04 БІОГАЗОВА ЛАМПА ..... 05 ЛАМПА НА ЗРІДЖЕНОМУ НАФТОВОМУ ГАЗІ ..... 06 ГАЗОВА ЛАМПА ..... 07 ГАСОВА / ПАРАФІНОВА ЛАМПА ..... 08 МАСЛЯНА ЛАМПА ..... 09 СВІЧКИ ..... 10 ВІДКРИТИЙ ВОГОНЬ ..... 11 ІНШЕ (*вкажіть*)_____ 96 ОСВІТЛЕННЯ В ДОМОГОСПОДАРСТВІ ВІДСУТНЄ 97	

СТАН ПІД ЧАС НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ		**PE**
PE1. Ми хочемо поговорити з Вами про період від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну 24 лютого 2022 року до сьогодні. Далі в анкеті цей період я називатиму - повномасштабне вторгнення. Чи є хтось, хто не був членом цього домогосподарства до початку повномасштабного вторгнення та переїхав жити до цього домогосподарства через повномасштабне вторгнення?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*PE3* 8 ⇨*PE3*
PE2. Скільки осіб переїхало жити до цього домогосподарства?	КІЛЬКІСТЬ ОСІБ ..... __ __	
PE3. Чи переїжджали всі члени цього домогосподарства в інше місце через повномасштабне вторгнення в будь-який час від її початку? *Якщо «Ні», з'ясуйте, чи всі члени домогосподарства залишалися на одну ніч або більше в іншому місці. Якщо так, запишіть 1 для відповіді «Так».*	ТАК ..... 1 НІ 2	 2 ⇨*PE5*
PE4. Як довго всі члени цього домогосподарства проживали в іншому місці (інших місцях)? *Якщо хтось із членів домогосподарства все ще проживає в іншому місці, запишіть 995. Якщо менше тижня, запишіть кількість днів.*	ДНІВ ..... 1 ____ ____ ТИЖНІВ ..... 2 ____ ____ МІСЯЦІВ ..... 3 ____ ____ ЩЕ НЕ ПОВЕРНУЛИСЯ ..... 995 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 998	

PE5. Через повномасштабне вторгнення чи було пошкоджено або зруйновано Ваш будинок?	ТАК ..... 1 НІ 2	
PE6. Серед осіб, які проживали в домогосподарстві під час повномасштабного вторгнення, чи загинув хтось безпосередньо внаслідок повномасштабного вторгнення?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	
PE7. Під час повномасштабного вторгнення чи потребував хтось з членів цього домогосподарства медичної допомоги з будь-якої причини?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	2 ⇨*PE9* 8 ⇨*PE9*
PE8. Чи всі члени домогосподарства, які потребували медичної допомоги, отримали її?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	
PE9. Тепер я хочу запитати вас про серйозні захворювання, спричинені повномасштабним вторгненням. Це може бути, для прикладу, психічні, серцево-судинні захворювання, контузія тощо. Чи хтось із членів цього домогосподарства серйозно захворів під час повномасштабного вторгнення?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	2 ⇨*PE11* 8 ⇨*PE11*
PE10. У результаті хвороби/хвороб чи була ця особа (чи були ці особи) не в змозі виконувати звичайну повсякденну діяльність, наприклад ходити на роботу або до школи, протягом більше ніж 3 місяців поспіль?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	
PE11. Чи хтось із членів цього домогосподарства отримав серйозні поранення та травми через повномасштабне вторгнення?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	
PE12. Чи хтось із членів Вашого домогосподарства був відокремленим від домогосподарства через повномасштабне вторгнення, навіть якщо це було тимчасово? *Якщо «Ні», з'ясуйте*, чи хтось із членів домогосподарства переїхав жити до родичів або сусідів, або був затриманий, або зник, навіть якщо це було тимчасово? *Якщо будь-що з цього відбулося, запишіть «Так».* *Зверніть увагу, що члени домогосподарства, які є мобілізованими, не вважаються відокремленими.*	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨*PE15*
PE13. Скільки членів домогосподарства були відокремленими?	КІЛЬКІСТЬ ОСІБ ..... __ __	
PE14. Чи було комусь із відокремлених членів домогосподарства менше 18 років на момент відокремлення?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	

PE15. Чи проживали в цьому домогосподарстві діти віком 5–17 років у будь-який час від початку повномасштабного вторгнення до сьогодні?	ТАК ..... 1 НІ 2	 2 ⇨*PE18*
PE16. Чи відвідував хтось із цих дітей заклад освіти до повномасштабного вторгнення?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*PE18* 8 ⇨*PE18*
PE17. Від початку повномасштабного вторгнення чи хтось із цих дітей віком 5–17 років припинив відвідувати заклад освіти через повномасштабне вторгнення, навіть якщо це було тимчасово?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	
PE18. Від початку повномасштабного вторгнення чи було основне джерело питної води домогосподарства непридатним для використання через повномасштабне вторгнення, навіть якщо це було тимчасово?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	
PE19. Від початку повномасштабного вторгнення чи був основний туалет домогосподарства непридатним для використання через повномасштабне вторгнення, навіть якщо це було тимчасово?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕМАЄ ТУАЛЕТУ ..... 7 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	
PE20. Чи вплинуло повномасштабне вторгнення на дохід домогосподарства? *Якщо «Так», з'ясуйте, дохід збільшився чи зменшився?*	ТАК, ЗБІЛЬШИВСЯ ..... 1 ТАК, ЗМЕНШИВСЯ ..... 2 НІ, НЕ ВПЛИНУЛА ..... 3 НЕ ЗНАЮ / НЕ ВПЕВНЕНИЙ 8	1 ⇨*PE22* 3 ⇨*PE22* 8 ⇨*PE22*
PE21. Чому дохід вашого домогосподарства зменшився? *З'ясуйте:* щось ще? *Запишіть всі відповідні варіанти.*	ВТРАТА РОБОТИ ..... A СКОРОЧЕННЯ РОБОЧОГО ЧАСУ / ЗАРОБІТКУ ..... B НЕМОЖЛИВІСТЬ ЗБИРАТИ ВРОЖАЙ АБО ПОСАДИТИ РОСЛИНИ ..... C НЕМОЖЛИВІСТЬ УТРИМУВАТИ ХУДОБУ ..D НЕ ЗМІГ ВИЙТИ НА РОБОТУ ..... E НЕ ЗМОГЛИ РОЗПОЧАТИ ВЛАСНУ СПРАВУ ..... F ВТРАТА МІСЦЯ ДЛЯ ВЕДЕННЯ ВЛАСНОЇ СПРАВИ ..... G ВТРАТА ТОВАРУ ВЛАСНОЇ СПРАВИ ..... H ВТРАТА ОБЛАДНАННЯ / МАЙНА ВЛАСНОЇ СПРАВИ ..... I СМЕРТЬ / ОСОБИСТА ТРАВМА / ТРАВМА ЧЛЕНА СІМ'Ї ..... J ІНШЕ (*вкажіть*) _____ X	
PE22. Під час повномасштабного вторгнення чи було пошкоджено, знищено або вкрадено будь-які цінні речі, які зберігалися вдома або на підприємстві?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	

ВОДА		WS
WS1. Яке джерело питної води є основним для членів Вашого домогосподарства? *Якщо незрозуміло, спробуйте визначити місце, з якого члени цього домогосподарства найчастіше набирають питну воду (точка збору).*	**ВОДОПРОВІДНА ВОДА** ПІДВЕДЕНА ДО ПОМЕШКАННЯ ..... 11 ПІДВЕДЕНА ДО ПОДВІР'Я / ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ..... 12 ПІДВЕДЕНА ДО СУСІДІВ..... 13 ГРОМАДСЬКЕ ВОДОПОСТАЧАННЯ / ВОДОЗАБІРНА КОЛОНКА ..... 14 ТРУБЧАСТИЙ КОЛОДЯЗЬ (КОЛОНКА) / СВЕРДЛОВИНА..... 21 **КОПАНА КРИНИЦЯ** ЗАХИЩЕНА КРИНИЦЯ..... 31 НЕЗАХИЩЕНА КРИНИЦЯ ..... 32 **ДЖЕРЕЛЬНА ВОДА** ЗАХИЩЕНЕ ДЖЕРЕЛО ..... 41 НЕЗАХИЩЕНЕ ДЖЕРЕЛО..... 42 **ДОСТАВКА ВОДИ** АВТОЦИСТЕРНА ..... 61 ВІЗ З МАЛИМ БАКОМ ..... 71 КІОСК ПИТНОЇ ВОДИ..... 72 **ФАСОВАНА ВОДА** ВОДА В ПЛЯШКАХ ..... 91 ВОДА В БУТЛЯХ..... 93 ІНШЕ (*вкажіть*)..... 96	11 ⇨ *WS7* 12 ⇨ *WS7* 13 ⇨ WS4 14 ⇨ *WS4* 21 ⇨ *WS3* 31 ⇨ *WS3* 32 ⇨ *WS3* 41 ⇨ *WS3* 42 ⇨ *WS3* 61 ⇨ *WS4* 71 ⇨ *WS4* 72 ⇨ *WS4* 96 ⇨ *WS3*
WS2. Яке основне джерело води для інших цілей, зокрема для приготування їжі та миття рук, використовують члени Вашого домогосподарства? *Якщо незрозуміло, спробуйте визначити місце, з якого члени цього домогосподарства найчастіше набирають воду для інших цілей.*	**ВОДОПРОВІДНА ВОДА** ПІДВЕДЕНА ДО ПОМЕШКАННЯ ..... 11 ПІДВЕДЕНА ДО ПОДВІР'Я / ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ..... 12 ПІДВЕДЕНА ДО СУСІДІВ..... 13 ГРОМАДСЬКЕ ВОДОПОСТАЧАННЯ / ВОДОЗАБІРНА КОЛОНКА ..... 14 ТРУБЧАСТИЙ КОЛОДЯЗЬ (КОЛОНКА) / СВЕРДЛОВИНА..... 21 **КОПАНА КРИНИЦЯ** ЗАХИЩЕНА КРИНИЦЯ..... 31 НЕЗАХИЩЕНА КРИНИЦЯ ..... 32 **ДЖЕРЕЛЬНА ВОДА** ЗАХИЩЕНЕ ДЖЕРЕЛО ..... 41 НЕЗАХИЩЕНЕ ДЖЕРЕЛО..... 42 **ДОСТАВКА ВОДИ** АВТОЦИСТЕРНА ..... 61 ВІЗ З МАЛИМ БАКОМ ..... 71 КІОСК ПИТНОЇ ВОДИ..... 72 ІНШЕ (*вкажіть*)..... 96	11 ⇨ *WS7* 12 ⇨ *WS7* 13 ⇨ *WS4* 14 ⇨ *WS4* 61 ⇨ *WS4* 71 ⇨ *WS4* 72 ⇨ *WS4*
WS3. Де знаходиться це джерело води?	У ВЛАСНОМУ ПОМЕШКАННІ ..... 1 НА ВЛАСНОМУ ПОДВІР'Ї / ЗЕМЕЛЬНІЙ ДІЛЯНЦІ..... 2 В ІНШОМУ МІСЦІ..... 3	1 ⇨ *WS7* 2 ⇨ *WS7*
WS4. Скільки часу потрібно членам Вашого домогосподарства, щоб дістатися до джерела води, набрати її та повернутися додому?	ЧЛЕНИ ДОМОГОСПОДАРСТВА НЕ НАБИРАЮТЬ ВОДУ..... 000 КІЛЬКІСТЬ ХВИЛИН ..... __ __ __ НЕ ЗНАЮ 998	000 ⇨ *WS7*

WS5. Хто зазвичай ходить до цього джерела, щоб набрати води для Вашого домогосподарства? *Запишіть ім'я цієї особи та скопіюйте відповідний номер рядка з модуля ПЕРЕЛІК ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА.*	ІМ'Я ..... НОМЕР РЯДКА ..... __ __	
WS6. Від минулого (***день тижня***) скільки разів цей член домогосподарства ходив за водою?	КІЛЬКІСТЬ РАЗІВ ..... __ __ НЕ ЗНАЮ 98	
WS7. Протягом останнього місяця чи були випадки, коли у Вашому домогосподарстві не було достатньої кількості питної води?	ТАК, ПРИНАЙМНІ ОДИН РАЗ ..... 1 НІ, ЗАВЖДИ БУЛО ДОСТАТНЬО ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	1 ⇨ *WS8*
WS7A. За останні 12 місяців чи були випадки, коли у Вашому домогосподарстві не було достатньої кількості питної води?	ТАК, ПРИНАЙМНІ ОДИН РАЗ ..... 1 НІ, ЗАВЖДИ БУЛО ДОСТАТНЬО ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨ *WS9* 8 ⇨ *WS9*
WS8. Коли це сталося востаннє, що було основною причиною того, що у Вашому домогосподарстві не було достатньої кількості питної води?	НЕСПРАВНІСТЬ ДЖЕРЕЛА ВОДИ ..... 1 НЕДОСТУПНІСТЬ ДЖЕРЕЛА ВОДИ ..... 4 ВІДСУТНІСТЬ ВОДИ ..... 2 ВИСОКА ВАРТІСТЬ ВОДИ ..... 3 ІНШЕ (*вкажіть*) ..... 6 НЕ ЗНАЮ 8	
WS9. Чи Ви або хтось із членів Вашого домогосподарства обробляєте воду, щоб зробити її безпечнішою для пиття?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨ *наступний модуль* 8 ⇨ *наступний модуль*
WS10. Яким чином Ви зазвичай обробляєте воду, щоб зробити її безпечнішою для пиття? *Уточніть:* чи обробляєте Ви воду ще якимось чином? *Запишіть усі отримані відповіді.*	КИП'ЯТІННЯ ..... A ДОДАВАННЯ ВІДБІЛЮВАЧА/ХЛОРКИ ..... B ФІЛЬТРУВАННЯ ЧЕРЕЗ ТКАНИНУ ..... C ВИКОРИСТАННЯ ФІЛЬТРА ДЛЯ ВОДИ (КЕРАМІЧНИЙ, ПІЩАНИЙ, КОМБІНОВАНИЙ ТОЩО) ..... D СОНЯЧНА ДЕЗІНФЕКЦІЯ ..... E ВІДСТОЮВАННЯ ..... F ІНШЕ (*вкажіть*) ..... X НЕ ЗНАЮ ..... Z	
САНІТАРІЯ		**WS**
WS11. Яким видом туалету зазвичай користуються члени Вашого домогосподарства? *У разі відповіді «Туалет зі змивом» або «Зливний туалет», запитайте:* Куди здійснюється змив? *Якщо неможливо визначити, спитайте дозволу оглянути туалет.*	**ТУАЛЕТ ЗІ ЗМИВОМ / ЗЛИВНИЙ ДО:** СИСТЕМИ ВОДОВІДВЕДЕННЯ (КАНАЛІЗАЦІЇ) ..... 11 СЕПТИКА ..... 12 ЯМИ / ВИГРІБНОЇ ЯМИ ..... 13 ВІДКРИТИХ СТОКІВ ..... 14 НЕ ЗНАЮ ..... 18 **ВИГРІБНА ЯМА** ОБЛАШТОВАНА З ВЕНТИЛЯЦІЄЮ (З ПЕРЕКРИТТЯМ) ..... 21 ОДИНАРНА ВИГРІБНА ЯМА З ПЕРЕКРИТТЯМ ..... 22 ПОДВІЙНА ВИГРІБНА ЯМА З ПЕРЕКРИТТЯМ 24	11 ⇨ *WS15* 14 ⇨ *WS15* 18 ⇨ *WS11D* 21 ⇨ *WS11D* 22 ⇨ *WS11D* 24 ⇨ *WS11D*

	ВИГРІБНА ЯМА БЕЗ ПЕРЕКРИТТЯ / ВІДКРИТА ВИГРІБНА ЯМА .....23 КОМПОСТНА ЯМА .....31 ВІДРО .....41 ТУАЛЕТ ВІДСУТНІЙ / КУЩІ / ПОЛЕ .....95 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 96	23 ⇨*WS11D* 31 ⇨*WS11D* 41 ⇨*WS15* 95 ⇨*наступний модуль* 96 ⇨*WS15*
WS11B. Чи Ваш (***відповідь з WS11***) має вихідну трубу для рідких відходів? *Якщо є інфільтрація під землею з дна або боків резервуара чи ями, оберіть «Ні».* *Якщо резервуар або яма, що містить відходи, має трубу, яка виводить рідкі відходи, оберіть «Так».*	ТАК .....1 НІ .....2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*WS11D* 8 ⇨*WS11D*
WS11C. Куди веде ця труба?	ДО ПОЛЯ ФІЛЬТРАЦІЇ, ВІДСТІЙНИКА .....11 ДО КАНАЛІЗАЦІЇ / ЗАКРИТОГО ЗЛИВУ, ЯКИЙ ВЕДЕ ДО: ОЧИСНОЇ СПОРУДИ .....21 ВОДНОГО ОБ'ЄКТА (НЕ ПІДКЛЮЧЕНОГО ДО ОЧИСНОЇ СПОРУДИ) .....22 НЕ ЗНАЮ КУДИ .....23 ДО ВІДКРИТИХ СТОКІВ .....31 ДО ВОДОЙМИ .....32 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 96 НЕ ЗНАЮ 98	
WS11D. Протягом останнього року чи виходили екскременти з Вашого (***відповідь від WS11***) на поверхню та в навколишнє середовище внаслідок будь-якої з таких подій?		
[A] Переповнення?	ПЕРЕПОВНЕННЯ ..... ТАК 1 НІ 2 НЗ 8	
[B] Затоплення?	ЗАТОПЛЕННЯ ..... ТАК 1 НІ 2 НЗ 8	
[C] Пошкодження стримувальних систем?	ПОШКОДЖЕННЯ СТРИМУВАЛЬНИХ СИСТЕМ..... ТАК 1 НІ 2 НЗ 8	
[D] Інша подія, що призвела до вивільнення екскрементів на поверхню та в навколишнє середовище?	ІНША ПОДІЯ..... ТАК 1 НІ 2 ⇩ *WS12* НЗ 8 ⇩ *WS12*	
[D1] *Вкажіть іншу згадану подію*	(*вкажіть*) _____	
WS12. Ваш (***відповідь з WS11***) коли-небудь спорожняли?	ТАК, СПОРОЖНЯЛИ .....1 НІ, НІКОЛИ НЕ СПОРОЖНЯЛИ .....4 НІ, НЕ СПОРОЖНЯЛИ, АЛЕ НАКРИВАЛИ І НЕ ЧІПАЛИ, КОЛИ БУВ ЗАПОВНЕНИМ .....5 НЕ ЗНАЮ 8	 4 ⇨*WS15* 5 ⇨*WS15* 8 ⇨*WS15*
WS13. Коли востаннє спорожняли, куди вивозили вміст?	ВИВЕЗЕНО У ВІДДАЛЕНЕ МІСЦЕ (НА ПЕРЕРОБКУ / НЕВІДОМО) .....1 ВИВЕЗЕНО ДО ВОДОЙМИ, ВІДКРИТОГО ГРУНТУ, ПОЛЯ ЧИ ІНШОГО МІСЦЯ .....2 ЗАХОРОНЕНІ В ЗАКРИТІЙ ЯМІ НА ТЕРИТОРІЇ ДОМОГОСПОДАРСТВА АБО ПОБЛИЗУ (НА МІСЦІ) 3	

	ЗАХОРОНЕНІ В ЗАКРИТІЙ ЯМІ/ТРАНШЕЇ В ІНШОМУ МІСЦІ (ЗА МЕЖАМИ) .....4 СПОРОЖНИЛИ ДО НЕЗАКРИТОЇ ЯМИ .....5 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 6 НЕ ЗНАЮ 8	

ГІГІЄНА		**HW**
HW1. Ми хотіли б дізнатися, де члени цього домогосподарства миють руки. Покажіть, будь ласка, місце, де члени Вашого домогосподарства найчастіше миють руки? *Якщо респондент каже, що немає постійного місця для миття рук, запитайте:* Що члени Вашого домогосподарства найчастіше використовують для миття рук? *Запишіть результат і ваші спостереження.*	**ОГЛЯНУТО** ВИЯВЛЕНО СТАЦІОНАРНИЙ ОБ'ЄКТ (РАКОВИНА/КРАН) У ПОМЕШКАННІ ..... 1 НА ВЛАСНОМУ ПОДВІР'Ї / ЗЕМЕЛЬНІЙ ДІЛЯНЦІ ..... 2 ВИЯВЛЕНО ПЕРЕСУВНИЙ ОБ'ЄКТ (ВІДРО/ГЛЕЧИК/ЧАЙНИК)..... 3 **НЕ ОГЛЯНУТО** НЕМАЄ МІСЦЯ ДЛЯ МИТТЯ РУК У ПОМЕШКАННІ / НА ВЛАСНОМУ ПОДВІР'Ї / ЗЕМЕЛЬНІЙ ДІЛЯНЦІ..... 4 НЕМАЄ ДОЗВОЛУ НА ОГЛЯД ..... 5 ІНША ПРИЧИНА (*вкажіть*) 6	4 ⇨*HW4A* 5 ⇨*HW4A* 6 ⇨*HW4A*
HW2. *Перевірте наявність води в місці для миття рук.* *Для цього перевірте наявність води в крані, відрі, ємності для води або інших подібних предметах.*	ВОДА Є..... 1 ВОДИ НЕМАЄ..... 2	
HW3. *Зверніть увагу на наявність мила, миючого засобу в місці для миття рук.* *Запишіть все, що підходить.*	КУСКОВЕ АБО РІДКЕ МИЛО ..... A МИЮЧИЙ ЗАСІБ (ПОРОШОК/РІДИНА/ПАСТА) .....B НІЧОГО З ЦЬОГО НЕМАЄ ..... Y	
HW4A. Чи є у Вашому помешканні, на власному подвір'ї або земельній ділянці ванна або душ?	ТАК, Є В ПОМЕШКАННІ..... 1 ТАК, Є НА ВЛАСНОМУ ПОДВІР'Ї АБО ЗЕМЕЛЬНІЙ ДІЛЯНЦІ..... 2 НІ, ЗНАХОДЯТЬСЯ В ІНШОМУ МІСЦІ..... 3 НІ, ВЗАГАЛІ НЕМАЄ 4	4 ⇨*наступний модуль*
HW5A. Чи є у Вас там вода? *Якщо вода тече з крана або зберігається в баку, відрі, глечику тощо, запишіть «Так».*	ТАК ..... 1 НІ..... 2	

HH13. *Запишіть час.*	ГОДИНА ТА ХВИЛИНИ ..... __ __ : __ __	
HH14. *Мова анкети.*	УКРАЇНСЬКА..... 1	
HH15. *Мова інтерв'ю.*	УКРАЇНСЬКА..... 1 ІНША МОВА (*вкажіть*) _____ 6	

HH16. *Рідна мова респондента/респондентки.*	УКРАЇНСЬКА.....1 РОСІЙСЬКА.....2 ІНША МОВА (*вкажіть*) _____6	
HH17. *Чи користувалися послугами перекладача для будь-якої частини цієї анкети?*	ТАК, ДЛЯ ЦІЛОЇ АНКЕТИ.....1 ТАК, ДЛЯ ЧАСТИНИ АНКЕТИ.....2 НІ, НЕ КОРИСТУВАЛИСЯ.....3	
HH18. *Перевірте HL6 у модулі ПЕРЕЛІК ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА та вкажіть загальну кількість дітей віком 5–17 років:*	НЕМАЄ ДІТЕЙ.....0 1 ДИТИНА .....1 2 ЧИ БІЛЬШЕ ДИТИНИ (КІЛЬКІСТЬ)..... __	0⇨*HH29* 1⇨*HH27*

HH19. *Укажіть усіх дітей віком 5–17 років у тому порядку, в якому вони зазначені у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Не включайте інших членів домогосподарства, якщо вони молодше 5 років або старше 17 років. Запишіть номер рядка, ім'я, стать і вік кожної дитини.*

HH20. *Порядковий номер*	**HH21**. *Номер рядка з HL1*	**HH22**. *Ім'я з HL2*	**HH23**. *Стать з HL4*	**HH24**. *Вік з HL6*
НОМЕР	РЯДОК	ІМ'Я	Ч Ж	ВІК
1	__ __		1 2	___ ___
2	__ __		1 2	___ ___
3	__ __		1 2	___ ___
4	__ __		1 2	___ ___
5	__ __		1 2	___ ___
6	__ __		1 2	___ ___
7	__ __		1 2	___ ___
8	__ __		1 2	___ ___

HH25. *Знайдіть останню цифру в номері домогосподарства (HH2) на ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДОМОГОСПОДАРСТВО. Це номер рядка, до якого ви повинні перейти в таблиці нижче.*
Перевірте загальну кількість дітей віком 5–17 років у HH18 вище. Це номер стовпчика, до якого ви повинні перейти в таблиці нижче.
Знайдіть клітинку, в якій перетинаються цей рядок і стовпчик, і запишіть число, яке з'явилося в цій клітинці. Це порядковий номер (HH20) обраної дитини.

ОСТАННЯ ЦИФРА В НОМЕРІ ДОМОГОСПОДАРСТВА (ІНФОРМАЦІЯ З HH2)	**ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ДІТЕЙ ВІКОМ 5-17 РОКІВ У ДОМОГОСПОДАРСТВІ (ІНФОРМАЦІЯ З HH18)**						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. *Запишіть порядковий номер (HH20), номер рядка (HH21), ім'я (HH22) та вік (HH24) обраної дитини.* **HH27**. *Якщо HH18 = 1, тобто в домогосподарстві лише одна дитина віком 5–17 років, запишіть порядковий номер «1», перепишіть номер рядка (HL1), ім'я (HL2) та вік (HL6) цієї дитини з ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА.*	НОМЕР ЗА ПОРЯДКОМ ..... __ НОМЕР РЯДКА ..... __ __ ІМ'Я_____ ВІК..... __ __	
HH28. *Підготуйте АНКЕТУ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ 5–17 РОКІВ для заповнення матір'ю/опікуном цієї дитини.*		
HH29. *Перевірте HL8 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи є серед них жінки у віці 15–49 років?*	ТАК, ЩОНАЙМЕНШЕ ОДНА ЖІНКА У ВІЦІ 15–49 РОКІВ ..... 1 НЕМАЄ 2	2 ⇨ *HH38A*
HH30. *Підготуйте окрему АНКЕТУ ДЛЯ ЖІНОК для кожної жінки у віці 15–49 років.*		
HH31. *Перевірте HL6 та HL8 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи є дівчата у віці 15-17 років?*	ТАК, ЩОНАЙМЕНШЕ ОДНА ДІВЧИНА У ВІЦІ 15–17 РОКІВ ..... 1 НЕМАЄ 2	2 ⇨ *HH38A*
HH32. *Перевірте HL20 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи потрібна згода на проведення інтерв'ю принаймні з однією дівчиною віком 15–17 років?*	ТАК, ЩОНАЙМЕНШЕ ДЛЯ ОДНІЄЇ ДІВЧИНИ ВІКОМ 15–17 РОКІВ HL20 ≠ 90 1 НІ, HL20 = 90 ДЛЯ ВСІХ ДІВЧАТ ВІКОМ 15–17 РОКІВ 2	2 ⇨ *HH38A*
HH33. В рамках дослідження ми також опитуємо жінок віком 15–49 років. Ми запитуємо дозволу у кожної особи, яку опитуємо. Інтерв'ю проводить жінка-інтерв'юєр. Для дівчат віком 15–17 років ми також повинні отримати дозвіл від дорослих на проведення інтерв'ю. Як зазначалося раніше, вся отримана нами інформація залишатиметься суворо конфіденційною та анонімною. Чи можемо ми згодом взяти інтерв'ю у (***ім'я дівчини-члена/імена дівчат-членів домогосподарства віком 15–17 років***)? ☐ *«Так» для всіх дівчат віком 15–17 років ⇨ Перейдіть до HH38A.* ☐ *Принаймні для однієї дівчини віком 15–17 років «Ні» та принаймні для однієї дівчини віком 15–17 років «Так» ⇨ Запишіть «06» в WM17 (а також у UF17 та FS17, залежно від випадку) в індивідуальних анкетах для тих, на кого не було отримано згоди від повнолітньої особи. Перейдіть до HH38A.* ☐ «*Ні*» *для всіх дівчат віком 15–17 років ⇨ Запишіть* «*06*» *у WM17 (а також у UF17 та FS17, залежно від випадку) в усіх індивідуальних анкетах, для яких не було отримано згоди дорослих. Перейдіть до HH38A.*		
HH38A. *Перевірте HL20 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи записаний хлопець віком 15–17 років як опікун дитини в домогосподарстві?*	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨ *HH40*
HH38B. *Перевірте HL20 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи потрібна згода на проведення інтерв'ю принаймні з одним хлопцем віком 15–17 років, записаним як опікун?*	ТАК, ПРИНАЙМНІ ОДИН ХЛОПЕЦЬ ВІКОМ 15–17 РОКІВ, ЗАПИСАНИЙ ЯК ОПІКУН, НЕ Є САМОСТІЙНИМ (HL20 ≠ 90) ..... 1 НІ, УСІ ХЛОПЦІ ВІКОМ 15–17 РОКІВ, ЗАРЕЄСТРОВАНІ ЯК ОПІКУНИ, Є САМОСТІЙНИМИ (HL20 = 90) 2	1 ⇨ *HH39A* 2 ⇨ *HH40*

HH39A. У рамках дослідження ми також опитуємо чоловіків про дітей, які перебувають під їхньою опікою. Ми запитуємо дозволу у кожної людини, яку ми опитуємо.

Для хлопців віком 15–17 років ми також повинні отримати дозвіл від дорослого на проведення інтерв'ю. Як зазначалося раніше, вся отримана нами інформація залишиться суворо конфіденційною та анонімною.

Чи можемо ми згодом взяти інтерв'ю у (***ім'я хлопця/імена хлопців віком 15–17 років, який доглядає/які доглядають за дитиною***)?

☐ *«Так» для всіх хлопців-опікунів віком 15–17 років ⇨ Перейдіть до HH40.*

☐ *Принаймні для одного хлопця-опікуна віком 15–17 років «Ні» та принаймні для одного хлопця-опікуна віком 15–17 років «Так» ⇨ Запишіть «06» в UF17 та/або FS17, залежно від випадку, в індивідуальних анкетах для тих осіб, щодо яких не було отримано згоди дорослих. Потім перейдіть до HH40.*

☐ *«Ні» для всіх хлопців-опікунів віком 15–17 років. ⇨ Запишіть «06» в UF17 та/або FS17, залежно від випадку, на всіх індивідуальних анкетах, для яких не було отримано згоди дорослих. Потім перейдіть до HH40.*

HH40. *Перевірте HL10 у модулі ПЕРЕЛІК ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи є діти віком 0–4 роки?*	ТАК, ЩОНАЙМЕНШЕ ОДНА ДИТИНА ..... 1 НЕМАЄ 2	2 ⇨ *HH42*
HH41. *Для кожної дитини віком 0–4 роки підготуйте окрему АНКЕТУ ДЛЯ ДІТЕЙ ДО П'ЯТИ РОКІВ.*		
HH42. *Перевірте HH9 на ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДОМОГОСПОДАРСТВО. Чи обрано домогосподарство для участі у ТЕСТУВАННІ ЯКОСТІ ВОДИ?*	ТАК, HH9 = 1 ..... 1 НІ, HH9 = 2 2	2 ⇨ *HH44A*
HH43. *Підготуйте БЛАНК ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ для цього домогосподарства*		
HH44. У рамках дослідження ми також вивчаємо якість питної води. Ми хотіли б зробити простий тест вашої питної води. Наш колега згодом прийде і візьме зразки води. Чи можемо ми провести такий тест? *Якщо респондент/респондентка попросить ознайомитися з результатами, поясніть, що результати не будуть передані окремим домогосподарствам, а будуть доступні місцевим органам влади.*	ТАК, ДОЗВІЛ НАДАНО ..... 1 НІ, ДОЗВОЛУ НЕ НАДАНО 2	2 ⇨ *Запишіть «02» у полі WQ31 на БЛАНКА ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ*
HH44A. *Перевірте HC7[A] та HC12: Чи має це домогосподарство стаціонарний телефон або хтось із членів домогосподарства має мобільний телефон?*	ТАК, HC7[A] = 1 АБО HC12 = 1 ..... 1 НІ, HC7[A] = 2 ТА HC12 = 2 2	2 ⇨ *HH44C*
HH44B. Дякуємо за участь в опитуванні. УЦСР проводитиме телефонне опитування про становище дітей, сімей та домогосподарств. Це будуть короткі телефонні інтерв'ю тривалістю приблизно 15 хвилин. Протягом декількох місяців ми можемо зателефонувати декілька разів. Участь є добровільною. Якщо ви погодитеся на участь зараз, ви можете пізніше відмовитися від неї. Участь у дослідженні є безкоштовною. Ваш номер телефону та вся інформація, якою Ви поділитеся під час телефонних інтерв'ю, не буде передана нікому за межами нашої команди. Бажаєте взяти участь?	ТАК ..... 1 НІ 2	1 ⇨ *HH44E* 2 ⇨ *HH46*

HH44C. Дякуємо за участь в опитуванні. УЦСР проводитиме опитування про становище дітей, сімей та домогосподарств у майбутньому. Це будуть короткі інтерв'ю тривалістю приблизно 15 хвилин. Протягом декількох місяців ми можемо зв'язатися з Вами декілька разів. Участь в опитуванні є добровільною. Якщо Ви погодитеся на участь зараз, Ви можете пізніше відмовитися від неї. Участь у дослідженні є безкоштовною. Вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, не буде передана нікому за межами нашої команди. Бажаєте взяти участь?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨ *HH46*
HH44D. Ви сказали, що у Вашому домогосподарстві немає телефону. Скажіть, будь ласка, чи маєте Ви особистий номер телефону або номер телефону домогосподарства?	ТАК ..... 1 НІ 2	1 ⇨ *HH44F* 2 ⇨ *HH46*
HH44E. Чи маєте Ви особистий номер телефону або номер телефону домогосподарства?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨ *HH46*

H44F. Ви можете поділитися номером телефону Вашого домогосподарства, але, будь ласка, не називайте особистих номерів телефонів, які належать іншим членам Вашого домогосподарства або особам, які не є членами Вашого домогосподарства. Будь ласка, скажіть мені, за яким номером телефону ми зможемо Вам подзвонити.

	[P1] НАЙЗРУЧНІШИЙ НОМЕР	[P2] 2ий НОМЕР	[P3] 3ій НОМЕР
HH44G. *Запитайте та запишіть номер телефону.*	___ ___ ____	___ ___ ____	___ ___ ____
HH44H. Підтвердіть, будь ласка, чи номер записано правильно (***номер записаний в HH44G***)? *Якщо ні, поверніться до HH44G і виправте номер.*	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 ⇩ *HH44G*	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 ⇩ *HH44G*	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 ⇩ *HH44G*
HH44I. Пам'ятайте, будь ласка, що ви можете поділитися номером телефону Вашого домогосподарства, але не називайте жодних особистих номерів телефонів, які належать іншим членам Вашого домогосподарства або особам, котрі не є членами Вашого домогосподарства. Чи маєте Ви інший особистий або спільний номер телефону, за яким з Вами можна зв'язатися?	ТАК ..... 1 ⇩ *[P2]* НІ ..... 2 ⇩ *HH46*	ТАК ..... 1 ⇩ *[P3]* НІ ..... 2 ⇩ *HH46*	ТАК ..... 1 ⇩ *[P4]* НІ ..... 2 ⇩ *HH46*
			Поставте галочку, якщо використовували додаткову анкету: ☐

HH46. *Результати опитування за АНКЕТОЮ ДОМОГОСПОДАРСТВА:* *Обговоріть будь-який незавершений результат з координатором.*	ПРОВЕДЕНО ..... 01 ВІДСУТНІСТЬ ПІД ЧАС ВІЗИТУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА ЧИ ОСІБ, ЯКІ МОГЛИ Б УЗЯТИ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ ..... 02 ВІДСУТНІСТЬ УСІХ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА ПРОТЯГОМ ТРИВАЛОГО ПЕРІОДУ ..... 03 ВІДМОВА ВІД УЧАСТІ ..... 04 НЕЗАЙНЯТЕ ЖИТЛО / НЕЖИЛЕ ПРИМІЩЕННЯ ..... 05 ЗРУЙНОВАНЕ ЖИТЛО ..... 06 ДОМОГОСПОДАРСТВО НЕ ВИЯВЛЕНЕ ..... 07 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 96

HH47. *Ім'я та номер рядка респондента/ респондентки, який брав/яка брала участь в опитуванні за АНКЕТОЮ ДОМОГОСПОДАРСТВА:* ІМ'Я_____ ___ ___	*Запишіть після заповнення АНКЕТИ ДОМОГОСПОДАРСТВА*		*Запишіть після заповнення усіх анкет*	
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ		КІЛЬКІСТЬ ЗАВЕРШЕНИХ ІНТЕРВ'Ю	
ЧЛЕНИ ДОМОГОСПОДАРСТВА	**HH48**	__ __		
ЖІНКИ ВІКОМ 15–49 РОКІВ	**HH49**	__ __	**HH53**	__ __
ДІТИ ВІКОМ ДО 5 РОКІВ	**HH51**	__ __	**HH55**	__ __
ДІТИ ВІКОМ 5–17 РОКІВ	**HH52**	__ __	**HH56**	НУЛЬ ..... 0 ОДИН 1

HH57. *Подякуйте респонденту/респондентці за співпрацю, а потім перейдіть до заповнення решти індивідуальних анкет у цьому домогосподарстві.*

Якщо в цьому домогосподарстві немає жодної індивідуальної анкети та БЛАНКА ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ, подякуйте респонденту/респондентці за співпрацю та перейдіть до наступного домогосподарства, призначеного вам вашим координатором.

КОМЕНТАРІ ІНТЕРВ'ЮЄРА

КОМЕНТАРІ КООРДИНАТОРА

MICS

БЛАНК ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ

МУЛЬТИІНДИКАТОРНЕ КЛАСТЕРНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ДОМОГОСПОДАРСТВ
2025 УКРАЇНА

UCSR

ПАНЕЛЬ ІНФОРМАЦІЇ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ	WQ
WQ1. *Номер кластера:* ___ ___ ___ ___	**WQ2**. *Номер домогосподарства:* ___ ___
WQ3. *Ім'я та номер вимірювача:* ІМ'Я _____ ___ ___ ___	**WQ4**. *Ім'я та номер інтерв'юєра:* ІМ'Я _____ ___ ___ ___
WQ5. *День/місяць/рік:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___	
WQ6. *Перевірте HH10 на ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДОМОГОСПОДАРСТВО в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи відібрано домогосподарство для проведення холостого тестування?*	ТАК ..... 1 НІ 2

WQ7. *Ім'я респондента/респондентки для заповнення БЛАНКА ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ:* ІМ'Я _____		
WQ8. *Перевірте HH44. Чи надано дозвіл на тестування якості води?*	*ТАК, ДОЗВІЛ НАДАНО ..... 1* *НІ, ДОЗВІЛ НЕ НАДАНО 2*	1 ⇨ *WQ10* 2 ⇨ *WQ31*

WQ31. *Запишіть результат тестування в БЛАНК ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ.* *Обговоріть будь-який незавершений результат з координатором.*	ПРОВЕДЕНО ..... 01 ДОЗВІЛ НЕ НАДАНО ..... 02 СКЛЯНКУ ВОДИ НЕ НАДАНО ..... 03 ЧАСТКОВО ЗАВЕРШЕНО ..... 04 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 96	

ПЕРЕВІРКА ЯКОСТІ ВОДИ		
WQ10. *Запишіть час:*	ГОДИНА: ..... ___ ___ ХВИЛИНИ: ..... ___ ___	
WQ11. Чи можете, будь ласка, дати мені склянку тієї води, яку зазвичай п'ють члени вашого домогосподарства?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨ *WQ31 та запишіть «03»*
WQ12. *Поспостерігайте і запишіть, чи була вода набрана безпосередньо з джерела або з окремої ємності для зберігання.*	БЕЗПОСЕРЕДНЬО З ДЖЕРЕЛА ..... 1 ЗАКРИТА ЄМНІСТЬ ..... 2 ВІДКРИТА ЄМНІСТЬ ..... 3 НЕМАЄ МОЖЛИВОСТІ ПОБАЧИТИ 8	1 ⇨ *WQ13* 2 ⇨ *WQ13* 3 ⇨ *WQ13*
WQ12A. Звідки Ви налили цю воду? *З'ясуйте, чи безпосередньо з джерела, чи з закритої або відкритої ємності.*	БЕЗПОСЕРЕДНЬО З ДЖЕРЕЛА ..... 1 ЗАКРИТА ЄМНІСТЬ ..... 2 ВІДКРИТА ЄМНІСТЬ 3	
WQ13. *Позначте зразок води серійним номером **H-XXXX-YY**, де **XXXX** – номер кластера (WQ1), а **YY** - номер домогосподарства (WQ2).*		

WQ14. Чи Ви або хтось із членів Вашого домогосподарства обробляли цю воду, щоб зробити її безпечнішою для пиття?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨ *WQ17* 8 ⇨ *WQ17*
WQ15. Яким чином ця вода була оброблена, щоб зробити її безпечнішою для пиття? *З'ясуйте:* чи обробляли Ви воду ще якимось чином? *Запишіть усі отримані відповіді.*	КИП'ЯТІННЯ ..... A ДОДАВАННЯ ВІДБІЛЮВАЧА/ХЛОРКИ ..... B ФІЛЬТРУВАННЯ ЧЕРЕЗ ТКАНИНУ ..... C ВИКОРИСТАННЯ ФІЛЬТРА ДЛЯ ВОДИ (КЕРАМІЧНИЙ, ПІЩАНИЙ, КОМБІНОВАНИЙ ТОЩО) ..... D СОНЯЧНА ДЕЗІНФЕКЦІЯ ..... E ВІДСТОЮВАННЯ ..... F ІНШЕ (*вкажіть*) ..... X НЕ ЗНАЮ ..... Z	
WQ17. З якого джерела була набрана ця вода?	**ВОДОПРОВІДНА ВОДА** ПІДВЕДЕНА ДО ПОМЕШКАННЯ ..... 11 ПІДВЕДЕНА ДО ПОДВІР'Я / ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ ..... 12 ПІДВЕДЕНА ДО СУСІДІВ ..... 13 ГРОМАДСЬКЕ ВОДОПОСТАЧАННЯ / ВОДОЗАБІРНА КОЛОНКА ..... 14 ТРУБЧАСТИЙ КОЛОДЯЗЬ (КОЛОНКА) / СВЕРДЛОВИНА ..... 21 **КОПАНА КРИНИЦЯ** ЗАХИЩЕНА КРИНИЦЯ ..... 31 НЕЗАХИЩЕНА КРИНИЦЯ ..... 32 **ДЖЕРЕЛЬНА ВОДА** ЗАХИЩЕНЕ ДЖЕРЕЛО ..... 41 НЕЗАХИЩЕНЕ ДЖЕРЕЛО ..... 42 **ДОСТАВКА ВОДИ** АВТОЦИСТЕРНА ..... 61 ВІЗ З МАЛИМ БАКОМ ..... 71 КІОСК ПИТНОЇ ВОДИ ..... 72 **ФАСОВАНА ВОДА** ВОДА В ПЛЯШКАХ ..... 91 ВОДА В БУТЛЯХ ..... 93 **ІНШЕ (*вкажіть*) 96**	
WQ18. Чи могли б Ви мені показати або пояснити, де знаходиться джерело питної води, яку Ви дали мені у склянці?	ТАК, ПОКАЗАЛИ АБО ПОЯСНИЛИ ..... 1 НІ, НЕМОЖЛИВО ПОКАЗАТИ АБО ПОЯСНИТИ 2	2 ⇨ *WQ20*

WQ19. *Запишіть, чи було взято зразок води з джерела.* *Позначте зразок води серійним номером S-XXXX-YY, де XXXX – номер кластера (WQ1), а YY – номер домогосподарства (WQ2).*	ЗРАЗОК ВОДИ ВЗЯТО .....1 **ЗРАЗОК ВОДИ НЕ ВЗЯТО З ДЖЕРЕЛА** ВІДСУТНІСТЬ ВОДИ В ДЖЕРЕЛІ .....2 ДЖЕРЕЛО ВОДИ НАДТО ДАЛЕКО.....3 ДЖЕРЕЛО ВОДИ НЕДОСТУПНЕ.....4 НЕ НАДАНО ДОЗВІЛ НА ВЗЯТТЯ ЗРАЗКУ ...5	
WQ20. *Перевірте WQ6. Чи відібрано домогосподарство для проведення холостого тестування?*	ТАК .....1 НІ 2	2 ⇨ *WQ22*
WQ21. *Візьміть зразок стерильної/мінеральної води, який ви отримали від свого координатора.* *Позначте його серійним номером B-XXXX-YY, де XXXX – номер кластера (WQ1), а YY – номер домогосподарства (WQ2).* *Запишіть, чи є зразок у наявності.*	ЗРАЗОК ЧИСТОЇ ВОДИ Є В НАЯВНОСТІ .....1 ЗРАЗОК ЧИСТОЇ ВОДИ ВІДСУТНІЙ (*вкажіть*) _____2	
WQ22. *Проведіть тест протягом 30 хвилин після відбору зразка. Запишіть результати через 24–36 годин інкубації.*		
WQ23. *Запишіть час.*	ГОДИНА ТА ХВИЛИНИ.....__ __ : __ __	

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЯКОСТІ ВОДИ		
Після 24–36 годин інкубації слід записати результати аналізів якості води.		
WQ24. *День/місяць/рік запису результатів тестування:*	___ ___ / ___ ___ / _2_ _0_ _2_ ___	
WQ25. *Запишіть час.*	ГОДИНА ТА ХВИЛИНИ.....___ ___ : ___ ___	
WQ26. Тестування води <u>домогосподарства</u> *(100 мл)*: *Запишіть тризначну кількість бактерій-колоній.* *Якщо підраховано 101 або більше колоній, запишіть «101».* *Якщо неможливо прочитати результати, запишіть «991»* *Якщо результати втрачено, запишіть «992».*	КІЛЬКІСТЬ СИНІХ КОЛОНІЙ .....___ ___ ___	
WQ26A. *Перевірте WQ19. Чи був відібраний зразок води з джерела?*	ТАК, WQ19 = 1.....1 НІ, WQ19 = 2 АБО ПРОПУСК 2	2 ⇨ *WQ28*
WQ27. Тестування води з <u>джерела</u> *(100 мл)*:	КІЛЬКІСТЬ СИНІХ КОЛОНІЙ .....___ ___ ___	
WQ28. *Перевірте WQ21. Чи був у наявності зразок чистої води?*	ТАК, WQ21 = 1.....1 НІ, WQ21 = 2 АБО ПРОПУСК 2	2 ⇨ *WQ31*
WQ29. Тестування <u>зразка чистої води</u> *(100 мл)*:	КІЛЬКІСТЬ СИНІХ КОЛОНІЙ .....___ ___ ___	⇨ *WQ31*

КОМЕНТАРІ ВИМІРЮВАЧА

КОМЕНТАРІ КООРДИНАТОРА

БЛАНК ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ В ЛАБОРАТОРІЇ
МУЛЬТИІНДИКАТОРНЕ КЛАСТЕРНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ДОМОГОСПОДАРСТВ
2025 УКРАЇНА

ПАНЕЛЬ ІНФОРМАЦІЇ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ В ЛАБОРАТОРІЇ	**WQLT**
WQL1. *Номер кластера:* ___ ___ ___ ___	**WQL2**. *Номер домогосподарства:* ___ ___
WQL3. *Ім'я та номер вимірювача:* ІМ'Я _____ ___ ___ ___	**WQL4**. *Ім'я та номер інтерв'юера:* ІМ'Я _____ ___ ___ ___
WQL5. *День/місяць/рік:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___	

WQL7. *Ім'я респондента/респондентки для заповнення БЛАНКА ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ В ЛАБОРАТОРІЇ:* ІМ'Я _____		
WQL8. *Перевірте HH44. Чи надано дозвіл на тестування якості води?*	*ТАК, ДОЗВІЛ НАДАНО ..... 1* *НІ, ДОЗВІЛ НЕ НАДАНО 2*	1 ⇨ *WQL9* 2 ⇨ *WQL31*

WQL31. *Запишіть результат тестування в БЛАНК ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ.* *Обговоріть будь-який незавершений результат з координатором.*	ПРОВЕДЕНО ..... 01 ДОЗВІЛ НЕ НАДАНО ..... 02 ПРОБУ НЕ ВЗЯТО ..... 03 ЧАСТКОВО ЗАВЕРШЕНО ..... 04 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 96

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ЗАБОРУ ПРОБ ВОДИ ЛАБОРАТОРІЄЮ ЦПКХ		
WQL9. Чи погоджуєтеся Ви, щоб до Вас приїхали з обласного Центру контролю та профілактики хвороб і взяли проби питної води для додаткових аналізів? *Якщо респондент цікавиться, для яких саме, можна повідомити: вільний залишковий хлор, нітрати, залізо, каламутність, кольоровість. Аналізи здійснюються у співпраці з Центрами контролю та профілактики хвороб Центру громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України.*	ТАК ..... 1 НІ 2	 2 ⇨ *WQL31*
WQL10. У які дні через орієнтовно 2 тижні Вам буде зручно зустріти експертів з Центру контролю та профілактики хвороб та надати додаткову пробу води?	ТАК НІ ПОНЕДІЛОК ..... 1 2 ВІВТОРОК ..... 1 2 СЕРЕДА ..... 1 2 ЧЕТВЕР ..... 1 2 П'ЯТНИЦЯ ..... 1 2 СУБОТА ..... 1 2 НЕДІЛЯ 1 2	
WQL11. Приблизно о котрій годині Вам буде зручно зустріти експертів з Центру контролю та профілактики хвороб та надати додаткову пробу води?	ГОДИНА ТА ХВИЛИНИ __ __ : __ __	

WQL12A. Надайте будь ласка номер телефону, за яким експерти Центру контролю та профілактики хвороб зможуть зв'язатися з Вами, і домовитися про зустріч і забір проб води. *Запишіть номер телефону.*	380 __ __ __ __ __ __ __ __ __	
WQL12B. Надайте будь ласка адресу електронної пошти (email), за яким експерти Центру контролю та профілактики хвороб зможуть надіслати Вам результати аналізів. *Попросіть респондента вписати адресу електронної пошти.*	_____	

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЯКОСТІ ВОДИ		
Після отримання результатів перевірки якості води від лабораторій ЦКПХ внесіть результати.		
WQL13A. Чи було взято Центром контролю та профілактики хвороб пробу води у цьому домогосподарстві?	ПРОБУ ВОДИ ВЗЯТО ..... 1 **ПРОБУ ВОДИ НЕ ВЗЯТО** ДОМОГОСПОДАРСТВО НЕ ДОСТУПНЕ ..... 2 ВІДМОВА ДОМОГОСПОДАРСТВА..... 3 ДОМОГОСПОДАРСТВО НЕ ЗНАЙДЕНО ..... 4 ВІДСУТНІСТЬ ВОДИ..... 5	 2 ⇨ *WQL31* 3 ⇨ *WQL31* 4 ⇨ *WQL31* 5 ⇨ *WQL31*
WQL13B. Чи було взято пробу води з того ж джерела, що вказано у формі WQT?	ТАК..... 1 НІ..... 2	1 ⇨ *WQL14A*
WQL13C. З якого джерела була набрана ця проба води?	**ВОДОПРОВІДНА ВОДА** ПІДВЕДЕНА ДО ПОМЕШКАННЯ ..... 11 ПІДВЕДЕНА ДО ПОДВІР'Я / ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ..... 12 ПІДВЕДЕНА ДО СУСІДІВ..... 13 ГРОМАДСЬКЕ ВОДОПОСТАЧАННЯ / ВОДОЗАБІРНА КОЛОНКА ..... 14 ТРУБЧАСТИЙ КОЛОДЯЗЬ / СВЕРДЛОВИНА ..... 21 **КОПАНА КРИНИЦЯ** ЗАХИЩЕНА КРИНИЦЯ ..... 31 НЕЗАХИЩЕНА КРИНИЦЯ ..... 32 **ДЖЕРЕЛЬНА ВОДА** ЗАХИЩЕНЕ ДЖЕРЕЛО..... 41 НЕЗАХИЩЕНЕ ДЖЕРЕЛО..... 42 **ДОСТАВКА ВОДИ** АВТОЦИСТЕРНА ..... 61 ВІЗ З МАЛИМ БАКОМ ..... 71 КІОСК ПИТНОЇ ВОДИ ..... 72 **ФАСОВАНА ВОДА** ВОДА В ПЛЯШКАХ..... 91 ВОДА В БУТЛЯХ..... 93 **ІНШЕ** (*вкажіть*)_____96	
WQL14A. *День / місяць / рік забору проби води:*	__ __ / __ __ / 2 0 2 __	
WQL14B. *Вкажіть час забору проби води:*	ГОДИНИ ТА ХВИЛИНИ__ __ : __ __	

WQL15. Вміст заліза: *Запишіть вміст заліза.* *Якщо неможливо прочитати результати, запишіть «991.99»* *Якщо результати втрачено, запишіть «992.99».*	___ ___ ___ . ___ ___ МГ/Л	
WQL16. Вміст нітратів: *Запишіть вміст нітратів.* *Якщо неможливо прочитати результати, запишіть «991.99»* *Якщо результати втрачено, запишіть «992.99».*	___ ___ ___ . ___ ___ МГ/Л	
WQL17. Вміст вільного залишкового хлору: *Запишіть вміст вільного залишкового хлору.* *Якщо неможливо прочитати результати, запишіть «991.99»* *Якщо результати втрачено, запишіть «992.99».*	___ ___ ___ . ___ ___ МГ/Л	
WQL18. Кольоровість: *Запишіть градуси кольоровості.* *Якщо неможливо прочитати результати, запишіть «991»* *Якщо результати втрачено, запишіть «992».*	___ ___ ___ градуси платиново-кобальтової шкали (°Pt-Co)	
WQL19. Каламутність: *Запишіть значення каламутності.* *Якщо неможливо прочитати результати, запишіть «991.99»* *Якщо результати втрачено, запишіть «992.99».*	___ ___ ___ . ___ ___ NTU	
WQL20A. День / місяць / рік завершення усіх п'яти аналізів для цієї проби:	___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___	
WQL20B. Запишіть час завершення усіх п'яти аналізів для цієї проби:	ГОДИНИ ТА ХВИЛИНИ___ ___ : ___ ___	⇨ *WQL31*

КОМЕНТАРІ ВИМІРЮВАЧА

КОМЕНТАРІ КООРДИНАТОРА

ІНДИВІДУАЛЬНА АНКЕТА ДЛЯ ЖІНОК ВІКОМ 15–49 РОКІВ
МУЛЬТИІНДИКАТОРНЕ КЛАСТЕРНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ДОМОГОСПОДАРСТВ
2025 УКРАЇНА

ПАНЕЛЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ЖІНКУ	**WM**
WM1. *Номер кластера:* ___ ___ ___ ___	**WM2**. *Номер домогосподарства:* ___ ___
WM3. *Ім'я та номер рядка жінки:* ІМ'Я_____ ___ ___	**WM4**. *Ім'я та номер координатора:* ІМ'Я _____ ___ ___ ___
WM5. *Ім'я та номер інтерв'юєра:* ІМ'Я_____ ___ ___ ___	**WM6**. *День/місяць/рік проведення опитування:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___

Перевірте вік жінки в HL6 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Якщо вік жінки 15–17 років, переконайтеся, що згода дорослих на проведення інтерв'ю отримана (HH33) або в ній немає необхідності (HL20 = 90). Якщо згода необхідна, але не отримана, не розпочинайте опитування, а в WM17 запишіть «06».	**WM7**. *Запишіть час:* ГОДИНА : ХВИЛИНИ __ __ : __ __

WM8. *Перевірте заповнені анкети в цьому домогосподарстві. Чи ви або інший член вашої команди вже опитували цю респондентку для заповнення іншої анкети?*	ТАК, ВЖЕ ОПИТУВАЛИ .....1 НІ, ОПИТУЄТЬСЯ ВПЕРШЕ.....2	1 ⇨*WM9B* 2 ⇨*WM9A*

WM9A. Доброго дня, мене звати (***ваше ім'я***). Ми з Українського центру соціальних реформ. Спільно з Державною службою статистики України ми проводимо дослідження щодо становища дітей, сімей та домогосподарств. Я хотів би поговорити з Вами про Ваше здоров'я та на інші теми. Ми також опитуємо матерів про їхніх дітей.

Це інтерв'ю зазвичай триває близько 25 хвилин.

Участь у дослідженні є добровільною. За нього Ви не зможете отримати жодної винагороди чи заохочення. Однак зібрана інформація буде мати суспільну користь та посприяє кращому розумінню становища та потреб жінок.

Будьте певні, що вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, залишиться суворо конфіденційною та анонімною. Жодна інформація про Вас не буде оприлюднена. Результати дослідження будуть доступними виключно в узагальненому для населення вигляді.

Якщо Вам дискомфортно через певне запитання і Ви не хочете відповідати, просто скажіть мені й ми його пропустимо. Також якщо Ви захочете зупинити інтерв'ю в будь-який момент, просто скажіть мені.

Якщо у Вас виникнуть будь-які скарги чи занепокоєння щодо цього дослідження, будь ласка, зверніться за телефоном гарячої лінії, наведеної у цьому буклеті.

Чи можу я розпочати інтерв'ю?

ТАК.....1 НІ / НЕ ЗАПИТАЛИ.....2	1 ⇨*Модуль «ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЖІНКУ»* 2 ⇨*WM17*

WM9B. Тепер я хочу поговорити з Вами детальніше про Ваше здоров'я та на інші теми.

Це інтерв'ю зазвичай триває близько 25 хвилин.

Участь у цьому дослідженні є добровільною. За неї Ви не зможете отримати жодної винагороди чи заохочення. Однак зібрана інформація буде мати суспільну користь та посприяє кращому розумінню становища та потреб жінок.

Будьте певні, що вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, залишиться суворо конфіденційною та анонімною. Жодна інформація про Вас або Вашу дитину не буде оприлюднена. Результати дослідження будуть доступними виключно в узагальненому для населення вигляді.

Якщо Ви не хочете відповідати на певне запитання або хочете зупинити інтерв'ю в будь-який момент, будь ласка, просто скажіть мені про це.

Якщо у Вас виникнуть будь-які скарги чи занепокоєння щодо цього дослідження, будь ласка, зверніться за телефоном гарячої лінії, наведеної у буклеті, який я Вам раніше дала.

Чи можу я розпочати інтерв'ю?

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЖІНКУ		WB
WB1. *Перевірте номер рядка респондентки (WM3) в ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ЖІНОК та номер рядка респондентки в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА (HH47). Чи ця респондентка також була респонденткою АНКЕТИ ДОМОГОСПОДАРСТВА?*	ТАК, РЕСПОНДЕНТКА ТА САМА, WM3 = HH47 .....1 НІ, РЕСПОНДЕНТКОЮ Є ІНША ОСОБА, WM3 ≠ HH47 2	1 ⇨*WB5*
WB3. У якому місяці та році Ви народилися?	МІСЯЦЬ.....__ __ НЕ ЗНАЮ МІСЯЦЬ.....98 РІК .....__ __ __ __ НЕ ЗНАЮ РІК.....9998	
WB4. Скільки Вам років? *Уточніть:* Скільки років Вам виповнилося на останній день народження? *Якщо відповіді в WB3 та WB4 не узгоджуються між собою, з'ясуйте чому та внесіть виправлення. Вік обов'язково має бути записаний.*	ВІК (КІЛЬКІСТЬ ПОВНИХ РОКІВ) .....__ __	
WB5. Де Ви народилися? В Україні чи в іншій країні?	УКРАЇНА.....1 ІНША КРАЇНА .....2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨*WB6* 8 ⇨*WB7*
WB5A. В якій області Ви народилися? *З'ясуйте, яка це область відповідно до сучасних кордонів.*	ОБЛАСТЬ .....__ __ НЕ ЗНАЮ 98	⇨*WB7* 98 ⇨*WB7*
WB6. В якій саме країні Ви народилися? *З'ясуйте, яка це країна відповідно до сучасних кордонів, та запишіть код країни.* *Якщо неможливо знайти або визначити назву країни, запишіть назву місця нижче, а потім тимчасово запишіть «976», поки не дізнаєтеся відповідний код.* _____ *(Назва країни)*	КРАЇНА .....__ __ __ НЕМОЖЛИВО ВИЗНАЧИТИ КРАЇНУ 976	
WB7. Чи маєте Ви громадянство України?	ТАК, МАЮ ГРОМАДЯНСТВО УКРАЇНИ .....1 НІ, МАЮ ГРОМАДЯНСТВО ІНШОЇ КРАЇНИ.2 НІ, БЕЗ ГРОМАДЯНСТВА.....3	2 ⇨*WB7B* 3 ⇨*наступний модуль*
WB7A. Чи маєте Ви громадянство іншої країни?	ТАК .....1 НІ.....2	2 ⇨*наступний модуль*
WB7B. Громадянство якої (іншої) країни або країн Ви маєте? *З'ясуйте, яка це країна відповідно до сучасних кордонів, та запишіть код країни.* *Якщо неможливо знайти або визначити назву країни, запишіть назву місця нижче, а потім тимчасово запишіть «976», поки не дізнаєтеся відповідний код.* _____ *(Назва країни)*	КРАЇНА #1.....__ __ __ КРАЇНА #2.....__ __ __ КРАЇНА #3.....__ __ __ НЕМОЖЛИВО ВИЗНАЧИТИ КРАЇНУ 976	

МІГРАЦІЯ		WB
WB8. Як довго *(назва міста, селища чи села теперішнього проживання)* є Вашим постійним місцем проживання? *Якщо менше одного року, запишіть «00» років.*	РОКІВ .....__ __ ЗАВЖДИ / З НАРОДЖЕННЯ.....95	95 ⇨*наступний модуль*
WB9. Безпосередньо перед тим, як Ви переїхали сюди, Ви жили в місті чи в сільській місцевості? *З'ясуйте тип населеного пункту.* *Якщо неможливо визначити, чи є населений пункт містом або сільською місцевістю, запишіть назву місця нижче, а потім тимчасово запишіть «5», поки не дізнаєтесь відповідну категорію.* _____ *(Назва населеного пункту)*	МІСТО .....1 СІЛЬСЬКА МІСЦЕВІСТЬ.....3 НЕМОЖЛИВО ВИЗНАЧИТИ МІСТО ЧИ СІЛЬСЬКА МІСЦЕВІСТЬ.....5 НЕ ЗНАЮ /НЕ ПАМ'ЯТАЮ 8	
WB10. В якій області Ви жили до того, як переїхали сюди?	ОБЛАСТЬ ..... __ __ ЗА МЕЖАМИ УКРАЇНИ (*вкажіть*) _____ 96	
WB10A. Чи є Ви внутрішньо переміщеною особою?	ТАК .....1 НІ 2	

ЗАЙНЯТІСТЬ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ		NE
NE1. *Перевірте WB4/HL6. Респондентка віком 15–24 років?*	ТАК (WB4/HL6 = 15–24).....1 НІ (WB4/HL6 = 25–49) 2	2 ⇨*наступний модуль*
NE2. *Перевірте ED9. Наразі відвідує школу?*	ТАК (ED9 = 1).....1 НІ (ED9 = 2).....2	2 ⇨*NE4*
NE3. Протягом останніх чотирьох тижнів, тобто від (***дата інтерв'ю мінус чотири тижні***), чи відвідували Ви школу в будь-який час?	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨*наступний модуль*
NE4. Протягом останніх чотирьох тижнів, тобто від (***дата інтерв'ю мінус чотири тижні***), чи брали Ви участь у будь-якому неоплачуваному навчанні, стажуванні або подібному навчанні на робочому місці?	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨*наступний модуль*
NE5. А протягом останнього року, тобто від (***дата інтерв'ю мінус один рік***)?	ТАК .....1 НІ 2	
NE6. Протягом останніх чотирьох тижнів, тобто від (***дата інтерв'ю мінус чотири тижні***), чи відвідували Ви будь-які курси, семінари або інші тренінги для розвитку певних навичок, як-от мовних, комп'ютерних тощо?	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨*наступний модуль*
NE7. А протягом останнього року, тобто від (***дата інтерв'ю мінус один рік***)?	ТАК .....1 НІ 2	

NE8. Наступні запитання стосуються будь-якої роботи, яку Ви, можливо, виконували протягом минулого тижня. Під минулим тижнем я маю на увазі період з понеділка по неділю. Протягом минулого тижня чи виконували Ви будь-яку роботу для когось іншого за оплату, навіть якщо лише одну годину?	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨*наступний модуль*
NE9. Усе ще думаючи про минулий тиждень, з понеділка по неділю, чи вели Ви бізнес або будь-яку подібну справу, займалися фермерством або іншою діяльністю, яка приносила дохід, навіть якщо лише одну годину? *З'ясуйте:* прикладами діяльності є виготовлення речей на продаж, вирощування продукції на продаж, купівля та перепродаж речей, надання платних послуг, вирощування тварин або вилов риби на продаж.	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨*NE18*
NE10. Минулого тижня, з понеділка по неділю, чи допомагали Ви в сімейному бізнесі або на фермі?	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨*NE18*
NE11. Навіть якщо Ви не працювали минулого тижня, чи мали Ви оплачувану роботу або бізнес? *Уточніть:* причиною того, що Ви не працювали може бути відпустка, хвороба, сезонність сільськогосподарських робіт, страйк тощо.	ТАК .....1 НІ 2	2 ⇨*NE20*
NE12. Чи було причиною того, що Ви не працювали на минулому тижні щось із перерахованого нижче?	ТАК НІ	
[A] У Вас позмінна робота, гнучкий графік або подібний характер роботи?	ПОЗМІННА РОБОТА 1 2	1 ⇨*NE18*
[B] У Вас була відпустка або святкові вихідні?	ВІДПУСТКА 1 2	1 ⇨*NE18*
[C] Ви нездужали, захворіли або постраждали від нещасного випадку?	НЕЗДУЖАННЯ 1 2	1 ⇨*NE18*
[D] Ви були в декретній відпустці?	ДЕКРЕТНА ВІДПУСТКА.....1 2	1 ⇨*NE18*
NE13. Причина того, що Ви не працювали на минулому тижні полягає в тому, що Ви чекаєте на початок нової роботи або бізнесу?	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨*NE20*
NE14. Причина того, що Ви не працювали на минулому тижні полягає в тому, що Ваша оплачувана робота або бізнес перебував у спаді або міжсезонні?	ТАК .....1 НІ 2	2 ⇨*NE16*
NE15. Під час спаду або міжсезоння Ви продовжуєте виконувати певну роботу для цієї роботи чи бізнесу?	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨*NE18* 2 ⇨*NE20*
NE16. Чи повернетеся Ви до тієї самої роботи або бізнесу через три місяці або менше, включно з часом Вашої відсутності?	ТАК .....1 НІ .....2 НЕ ЗНАЮ 8	1 ⇨ *NE18*

NE17. Чи продовжуєте Ви отримувати дохід від своєї роботи або бізнесу під час цієї відсутності?	ТАК .....1 НІ .....2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*NE20* 8 ⇨*NE20*
NE18. Чи ця робота, про яку Ви згадували, була у сфері: [A] Сільського господарства або вирощування сільськогосподарських тварин? [B] Риболовлі або рибництва? [X] Інший тип роботи або бізнесу? *Принаймні одна відповідь «так» повинна бути записана у відповідях на запитання [A], [B] або [X].*	ТАК НІ ФЕРМЕРСТВО .....1 2 РИБОЛОВЛЯ .....1 2 ІНШЕ 1 2	
NE19. *Перевірте NE18. Чи [X] = 1?*	ТАК (NE18[X] = 1) .....1 НІ (NE18[X] = 2) 2	1 ⇨*наступний модуль* 2 ⇨*NE21*
NE20. Минулого тижня чи займалися Ви сільським господарством, вирощуванням тварин, риболовлею або рибництвом?	ТАК .....1 НІ 2	 2 ⇨*наступний модуль*
NE21. Чи призначені продукти (***фермерства та/або риболовлі***), якими Ви займалися, тільки для продажу, переважно для продажу, переважно для сімейного використання або тільки для сімейного використання?	ТІЛЬКИ ДЛЯ ПРОДАЖУ .....1 ПЕРЕВАЖНО ДЛЯ ПРОДАЖУ .....2 ПЕРЕВАЖНО ДЛЯ СІМЕЙНОГО ВИКОРИСТАННЯ .....3 ТІЛЬКИ ДЛЯ СІМЕЙНОГО ВИКОРИСТАННЯ .....4 НЕ ЗНАЮ 8	1 ⇨*наступний модуль* 2 ⇨*наступний модуль* 3 ⇨*NE23* 4 ⇨*NE23*
NE22. У минулому ці продукти зазвичай тільки продавалися, переважно продавалися, переважно зберігалися або зберігалися тільки для сімейного використання?	ТІЛЬКИ ПРОДАВАЛИСЯ .....1 ПЕРЕВАЖНО ПРОДАВАЛИСЯ .....2 ПЕРЕВАЖНО ЗБЕРІГАЛИСЯ ДЛЯ СІМЕЙНОГО ВИКОРИСТАННЯ .....3 ЗБЕРІГАЛИСЯ ТІЛЬКИ ДЛЯ СІМЕЙНОГО ВИКОРИСТАННЯ 4	1 ⇨*наступний модуль* 2 ⇨*наступний модуль*
NE23. Чи були Ви найняті кимось іншим для виконання цієї роботи?	ТАК .....1 НІ 2	

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ		**IC**
IC1. Чи маєте Ви мобільний телефон?	ТАК .....1 НІ 2	 2 ⇨*IC3*
IC2. Чи маєте Ви смартфон?	ТАК .....1 НІ 2	

IC3. Протягом останніх трьох місяців як часто Ви користувалися мобільним телефоном: щонайменше один раз на тиждень, рідше одного разу на тиждень або взагалі не користувалися? *Розпитати, якщо потрібно:* я маю на увазі, чи спілкувалися Ви з кимось з допомогою мобільного телефону. *Якщо «Щонайменше один раз на тиждень», уточніть:* Ви б сказали, що це відбувалося майже щодня? *Якщо «Так», запишіть 3, якщо «Ні» – 2.*	ВЗАГАЛІ НЕ КОРИСТУВАЛАСЯ .....0 РІДШЕ ОДНОГО РАЗУ НА ТИЖДЕНЬ .....1 ЩОНАЙМЕНШЕ ОДИН РАЗ НА ТИЖДЕНЬ .....2 МАЙЖЕ ЩОДНЯ.....3	
IC4. Ви коли-небудь користувалися комп'ютером, наприклад настільним комп'ютером, ноутбуком, планшетом або подібним пристроєм?	ТАК .....1 НІ.....2	2 ⇨*IC6*
IC5. Протягом останніх трьох місяців як часто Ви користувалися комп'ютером: щонайменше один раз на тиждень, рідше одного разу на тиждень або взагалі не користувалися? *Якщо «Щонайменше один раз на тиждень», уточніть:* Ви б сказали, що це відбувалося майже щодня? *Якщо «Так», запишіть 3, якщо «Ні» – 2.*	ВЗАГАЛІ НЕ КОРИСТУВАЛАСЯ .....0 РІДШЕ ОДНОГО РАЗУ НА ТИЖДЕНЬ .....1 ЩОНАЙМЕНШЕ ОДИН РАЗ НА ТИЖДЕНЬ .....2 МАЙЖЕ ЩОДНЯ.....3	1 ⇨*IC7* 2 ⇨*IC7* 3 ⇨*IC7*
IC6. *Перевірте IC3. Чи IC3 = 0?*	ТАК, IC3 = 0 .....1 НІ, IC3 = 1, 2 АБО 3 2	1 ⇨*IC10*
IC7. Тепер я запитаю Вас про дії, які Ви, можливо, робили на комп'ютері або телефоні протягом останніх трьох місяців. Чи Ви:	ТАК НІ	
[B] Використовували інструмент копіювання та вставки, щоб дублювати або переміщувати дані, інформацію та контент у цифровому середовищі, наприклад у документі, між пристроями або в хмарі?	ВИКОРИСТАННЯ КОПІЮВАННЯ/ ВСТАВКИ.....1 2	
[C] Надсилали повідомлення, наприклад електронною поштою, службою обміну повідомленнями або SMS, з прикріпленим файлом, як-от документом, зображенням або відео?	НАДСИЛАННЯ ПОВІДОМЛЕНЬ З ВКЛАДЕННЯМ 1 2	
[D] Використовували базову арифметичну формулу в електронній таблиці?	ВИКОРИСТАННЯ БАЗОВОЇ ФОРМУЛИ В ЕЛЕКТРОННІЙ ТАБЛИЦІ 1 2	
[E] Підключали та встановлювали новий пристрій, наприклад модем, камеру або принтер?	ПІДКЛЮЧЕННЯ ПРИСТРОЇВ 1 2	
[F] Шукали, завантажували, встановлювали та налаштовували програмне забезпечення?	ВСТАНОВЛЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....1 2	
[G] Створювали електронну презентацію, зокрема текст, зображення, звук, відео або діаграми, з допомогою програмного забезпечення для створення презентацій?	СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ.....1 2	
[H] Передавали файл або застосунок з комп'ютера або телефона на інший пристрій?	ПЕРЕДАЧА ФАЙЛУ.....1 2	
[I] Налаштовували ефективні заходи безпеки, щоб захистити пристрої та онлайн-акаунти, наприклад надійні паролі або сповіщення про спроби входу?	НАЛАШТУВАННЯ ЗАХОДІВ БЕЗПЕКИ 1 2	
[J] Змінювали налаштування конфіденційності	ЗМІНА НАЛАШТУВАНЬ	

на своєму пристрої, в обліковому записі або додатку, щоб обмежити обмін персональною інформацією та даними, наприклад ім'ям, контактними даними або фотографіями? [K] Перевіряли достовірність інформації, знайденої в інтернеті? [L] Писали комп'ютерну програму з допомогою спеціалізованої мови програмування, включно з програмуванням або кодуванням в цифровому середовищі, наприклад розробляли комп'ютерне програмне забезпечення або додаток?	КОНФІДЕЦІЙНОСТІ ..... 1 2 ПЕРЕВІРКА ДОСТОВІРНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ..... 1 2 ПРОГРАМУВАННЯ..... 1 2	
IC8. *Перевірте IC7[F]. Чи записано «Так»?*	ТАК, IC7[F] = 1 ..... 1 НІ, IC7[F] = 2 2	1 ⇨*IC11*
IC9. *Перевірте IC7[K]. Чи записано «Так»?*	ТАК, IC7[K] = 1..... 1 НІ, IC7[K] = 2 2	1 ⇨*IC11*
IC10. Ви коли-небудь користувались інтернетом з будь-якого місця та з будь-якого пристрою?	ТАК ..... 1 НІ..... 2	2 ⇨*наступний модуль*
IC11. Протягом останніх трьох місяців як часто Ви користувались інтернетом: щонайменше один раз на тиждень, рідше одного разу на тиждень або взагалі не користувалися? *Якщо «Щонайменше один раз на тиждень», уточніть:* Ви б сказали, що це відбувалося майже щодня? *Якщо «Так», запишіть 3, якщо «Ні» – 2.*	ВЗАГАЛІ НЕ КОРИСТУВАЛАСЯ ..... 0 РІДШЕ ОДНОГО РАЗУ НА ТИЖДЕНЬ ..... 1 ЩОНАЙМЕНШЕ ОДИН РАЗ НА ТИЖДЕНЬ..... 2 МАЙЖЕ ЩОДНЯ..... 3	

ФЕРТИЛЬНІСТЬ		**СМ**
CM1. Тепер я хотів/хотіла б запитати Вас про всі пологи, які Ви мали протягом свого життя. Ви коли-небудь народжували? *Цей модуль та історія народжень стосуються лише живонароджених дітей. Мертвонароджені діти не повинні включатись у відповідь на будь-яке із запитань.*	ТАК..... 1 НІ..... 2	2 ⇨*CM8*
CM2. Чи маєте Ви синів або дочок, яких Ви народили і які зараз проживають з Вами?	ТАК..... 1 НІ..... 2	2 ⇨*CM5*
CM3. Скільки синів живе з Вами? *Якщо жодного, запишіть '00'.*	КІЛЬКІСТЬ СИНІВ ВДОМА..... __ __	
CM4. Скільки дочок живе з Вами? *Якщо жодної, запишіть '00'.*	КІЛЬКІСТЬ ДОЧОК ВДОМА ..... __ __	
CM5. Чи маєте Ви синів або дочок, яких Ви народили, вони живі, але не проживають з Вами?	ТАК..... 1 НІ..... 2	2 ⇨*CM8*
CM6. Скільки живих синів не живе з Вами? *Якщо жодного, запишіть '00'.*	КІЛЬКІСТЬ СИНІВ ДЕІНДЕ..... __ __	
CM7. Скільки живих дочок не живе з Вами? *Якщо жодної, запишіть '00'.*	КІЛЬКІСТЬ ДОЧОК ДЕІНДЕ ..... __ __	

CM8. Чи народжували Ви коли-небудь хлопчика або дівчинку, які народилися живими, але згодом померли? *Якщо відповідь «Ні», запитайте:* Я маю на увазі дитину, яка плакала, робила будь-які рухи, звуки, намагалася дихати або подавала будь-які інші ознаки життя, навіть якщо це тривало дуже короткий час?	ТАК..... 1 НІ..... 2	2 ⇨*CM11*
CM9. Скільки хлопчиків померло? *Якщо жодного, запишіть '00'.*	КІЛЬКІСТЬ ХЛОПЧИКІВ, ЯКІ ПОМЕРЛИ..... __ __	
CM10. Скільки дівчинок померло? *Якщо жодної, запишіть '00'.*	КІЛЬКІСТЬ ДІВЧИНОК ЯКІ ПОМЕРЛИ __ __	
CM11. *Підсумуйте кількості, записані в CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 та CM10.*	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ..... __ __	
CM12. Щоб переконатися, що все записано правильно, протягом Вашого життя Ви загалом народили (***загальна кількість в CM11***) дітей. Правильно?	ТАК..... 1 НІ..... 2	1 ⇨*CM14*
CM13. *Перевірте відповіді на питання CM1–CM10 та внесіть необхідні виправлення, допоки відповідь у CM12 не буде «Так».*		
CM14. *Перевірте CM11. Скільки живонароджених дітей?*	ЖОДНОГО, CM11 = 00 ..... 0 ОДНА ЧИ БІЛЬШЕ ЖИВОНАРОДЖЕНА ДИТИНА, CM11 = 01 АБО БІЛЬШЕ..... 1	0 ⇨*наступний модуль*

ІСТОРІЯ НАРОДЖЕНЬ **ВН**

ВН0. Тепер я хочу записати імена всіх Ваших дітей, живі вони зараз чи ні, починаючи з першої дитини, яка у Вас народилася.

Запишіть імена всіх народжених у ВН1. Двійні та трійні записуйте в окремих рядках.

ВН0. *ВН Номер рядка*	**ВН1**. Яке ім'я дали Вашій (***першій/ наступній***) дитині?	**ВН2**. Чи були серед цих пологів двійнята? 1. ОДНА ДИТИНА 2. ДЕКІЛЬКА ДІТЕЙ		**ВН3**. (***Ім'я при народженні***) – хлопчик чи дівчинка? 1. ХЛОПЧИК 2. ДІВЧИНКА		**ВН4**. Якого дня, місяця та року народився/ народилася (***ім'я при народженні***)? *Уточніть*: Коли у нього/неї день народження?			**ВН5**. Чи (***ім'я при народженні***) зараз живий/ жива? 1. ТАК 2. НІ		**ВН6**. Скільки років виповнилося (***ім'я при народженні***) на (***його/її***) останній день народження? *Запишіть вік у вигляді кількості повних років.*	**ВН7**. Чи (***ім'я при народженні***) проживає з Вами? 1. ТАК 2. НІ		**ВН8**. *Перепишіть номер рядка дитини з анкети домогосподарства (HL1).* *Запишіть «00», якщо дитина не включена до переліку.*	**ВН9**. Скільки років було (***ім'я при народженні***), коли (***він/вона***) помер(ла)? *Якщо «1 рік», запитайте:* скільки місяців було (***ім'я при народженні***)? *Запишіть кількість днів, якщо менше 1 місяця, кількість місяців, якщо менше двох років, або кількість років*		**ВН10**. Між (***ім'я попереднього народження***) та (***ім'я при народженні***), чи були інші живонароджені діти, включно з тими, які померли після народження? 1. ТАК 2. НІ	
		О	Д	Х	Д	День	Місяць	Рік	Т	Н	Вік	Т	Н	Номер рядка	Одиниця часу	Кількість	Т	Н
01		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	__ __	1	2	__ __ ⇨ *Наступна дитина*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	__ __		
02		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	__ __	1	2	__ __ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	__ __	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
03		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	__ __	1	2	__ __ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	__ __	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
04		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	__ __	1	2	__ __ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	__ __	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
05		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	__ __	1	2	__ __ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	__ __	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
06		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	__ __	1	2	__ __ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	__ __	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
07		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	__ __	1	2	__ __ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	__ __	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*

ВН0. *ВН Номер рядка*	**ВН1.** Яке ім'я дали Вашій (***першій/наступній***) дитині?	**ВН2.** Чи були серед цих пологів двійнята? 1. ОДНА ДИТИНА 2. ДЕКІЛЬКА ДІТЕЙ		**ВН3.** (***Ім'я при народженні***) – хлопчик чи дівчинка? 1. ХЛОПЧИК 2. ДІВЧИНКА		**ВН4.** Якого дня, місяця та року народився/ народилася (***ім'я при народженні***)? *Уточніть*: Коли у нього/неї день народження?			**ВН5.** Чи (***ім'я при народженні***) зараз живий/ жива? 1. ТАК 2. НІ		**ВН6.** Скільки років виповнилося (***ім'я при народженні***) на (***його/її***) останній день народження? *Запишіть вік у вигляді кількості повних років.*	**ВН7.** Чи (***ім'я при народженні***) проживає з Вами? 1. ТАК 2. НІ		**ВН8.** *Перепишіть номер рядка дитини з анкети домогосподарства (HL1).* *Запишіть «00», якщо дитина не включена до переліку.*	**ВН9.** Скільки років було (***ім'я при народженні***), коли (***він/вона***) помер(ла)? *Якщо «1 рік», запитайте:* скільки місяців було (***ім'я при народженні***)? *Запишіть кількість днів, якщо менше 1 місяця, кількість місяців, якщо менше двох років, або кількість років*		**ВН10.** Між (***ім'я попереднього народження***) та (***ім'я при народженні***), чи були інші живонароджені діти, включно з тими, які померли після народження? 1. ТАК 2. НІ	
		О	Д	Х	Д	День	Місяць	Рік	Т	Н	Вік	Т	Н	Номер рядка	Одиниця часу	Кількість	Т	Н
08		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	___ ___	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
09		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	___ ___	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
10		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	___ ___	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
11		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	___ ___	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
12		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	___ ___	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
13		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	___ ___	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*
14		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *ВН9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨ *ВН10*	ДНІ..... 1 МІСЯЦІ .... 2 РОКИ 3	___ ___	1 ⇩ *Додати дитину*	2 ⇩ *Наступна дитина*

ВН11. Чи народжували Ви живих дітей після (***ім'я останньої дитини, яка народилася***))?	ТАК.....1 НІ 2	1 ⇨ *Запишіть дитину в Історію народжень*

CM15. *Порівняйте число в CM11 з кількістю народжених дітей, зазначених в історії народжень, і запишіть.*	КІЛЬКІСТЬ ТАКА САМА ..... 1 ІНША КІЛЬКІСТЬ 2	1 ⇨ *CM17*
CM16. *З'ясовуйте та звіряйте відповіді в історії народжень до тих пір, поки відповідь у CM12 не буде «Так».*		
CM17. *Перевірте BH4. Останні пологи відбулися протягом останніх двох років, тобто від **(місяць інтерв'ю)** **(рік інтерв'ю мінус 2)** року? Якщо місяць інтерв'ю та місяць народження збігаються, а рік народження – **(рік інтерв'ю мінус 2)**, вважайте це народженням протягом останніх двох років.*	ПРОТЯГОМ ОСТАННІХ ДВОХ РОКІВ НЕ МАЛА ЖИВОНАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ ..... 0 ПРОТЯГОМ ОСТАННІХ ДВОХ РОКІВ МАЛА ОДНУ ЧИ БІЛЬШЕ ЖИВОНАРОДЖЕНУ ДИТИНУ 1	0 ⇨ *наступний модуль*
CM18. *Скопіюйте ім'я останньої дитини, вказаної в BH1.* *Якщо дитина померла, будьте особливо уважними, згадуючи її по імені в наступних модулях.*	ІМ'Я ОСТАННЬОЇ НАРОДЖЕНОЇ ДИТИНИ _____	

БАЖАНІСТЬ ОСТАННЬОЇ НАРОДЖЕНОЇ ДИТИНИ		**DB**
DB1. *Перевірте CM17. Чи були живонароджені діти протягом останніх двох років? Скопіюйте сюди ім'я останньої дитини, вказаної в історії народжень (CM18), і використовуйте його там, де зазначено:* *Ім'я* _____	ТАК, CM17 = 1 ..... 1 НІ, CM17 = 0 АБО ПРОПУСК 2	2 ⇨ *наступний модуль*
DB2. Коли Ви завагітніли (***ім'я***), чи на той момент вагітність була бажаною?	ТАК ..... 1 НІ 2	1 ⇨ *наступний модуль*
DB3. *Перевірте CM11. Кількість народжених дітей:*	ЛИШЕ ОДНА НАРОДЖЕНА ДИТИНА ..... 1 ДВІ АБО БІЛЬШЕ НАРОДЖЕНИХ ДІТЕЙ 2	1 ⇨ *DB4A* 2 ⇨ *DB4B*
DB4A. Чи хотіли б Ви згодом народити дитину, чи не хотіли б дітей взагалі? **DB4B**. Чи хотіли б Ви згодом народити дитину, чи не хотіли б мати більше дітей?	ЗГОДОМ ..... 1 БІЛЬШЕ НІ / НІ 2	

АНТЕНАТАЛЬНА ДОПОМОГА		**MN**
MN1. *Перевірте CM17. Чи були живонароджені діти протягом останніх двох років? Скопіюйте сюди ім'я останньої дитини, вказаної в історії народжень (CM18), і використовуйте його там, де зазначено:* *Ім'я* _____	ТАК, CM17 = 1 ..... 1 НІ, CM17 = 0 АБО ПРОПУСК 2	2 ⇨ *наступний модуль*
MN2. Чи зверталися Ви до когось із приводу дологового нагляду під час вагітності (***ім'я***)?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨ *наступний модуль*
MN3. До кого Ви зверталися? *З'ясуйте:* до кого ще?	**ПРОФЕСІЙНИЙ МЕДИЧНИЙ ПРАЦІВНИК** ЛІКАР АКУШЕР-ГІНЕКОЛОГ ..... A МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА ..... B СІМЕЙНИЙ ЛІКАР / ЛІКАР ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ C	

З'ясуйте тип особи, до якої зверталася респондентка, і запишіть усі отримані відповіді.	ЛІКАРІ ІНШИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....D ФЕЛЬДШЕР .....P МЕДИЧНИЙ ПРАЦІВНИК З МОБІЛЬНОЇ БРИГАДИ / МЕДИКО-ГУМАНІТАРНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ..... E **ІНША ОСОБА** ДОУЛА .....H МІСЦЕВИЙ ПОМІЧНИК/АКТИВІСТ/ КОНСУЛЬТАНТ ..... I ВОЛОНТЕР АБО ПРЕДСТАВНИК ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ..... J ІНШЕ (*вкажіть*)_____X	
MN4. На якому тижні чи місяці цієї вагітності Ви вперше отримали допологовий нагляд? *Запишіть відповідь так, як її назвала респондентка. Якщо «9 місяців» або пізніше, запишіть 9.*	ТИЖНІВ .....**1** __ __ МІСЯЦІВ.....**2** 0 __ НЕ ЗНАЮ.....998	
MN5. Скільки разів ви отримували допологовий нагляд під час цієї вагітності? *Запитайте, скільки разів респондентка отримувала допологовий нагляд. Якщо вказано діапазон, запишіть мінімальну кількість разів отримання допологового нагляду.*	КІЛЬКІСТЬ РАЗІВ.....__ __ НЕ ЗНАЮ.....98	
MN6. Протягом допологового нагляду за цією вагітністю чи робив медичний працівник щось із наведеного нижче: [A] Вимірював артеріальний тиск? [B] Брав аналіз сечі? [C] Брав аналіз крові? [D] Слухав серцебиття Вашої дитини? [E] Обговорював з Вами, які продукти чи в якій кількості Вам варто вживати? [F] Обговорював з Вами грудне вигодовування? [G] Запитував, чи була у Вас вагінальна кровотеча?	ТАК НІ АРТЕРІАЛЬНИЙ ТИСК .....1 2 АНАЛІЗ СЕЧІ .....1 2 АНАЛІЗ КРОВІ.....1 2 СЕРЦЕБИТТЯ.....1 2 ХАРЧУВАННЯ.....1 2 ГРУДНЕ ВИГОДОВУВАННЯ.....1 2 КРОВОТЕЧА 1 2	

ДОПОМОГА ПРИ ПОЛОГАХ		**MN**
MN1. *Перевірте CM17. Чи були живонароджені діти протягом останніх двох років?* *Скопіюйте сюди ім'я останньої дитини, вказаної в історії народжень (CM18), і використовуйте його там, де зазначено:* *Ім'я*_____	ТАК, CM17 = 1 .....1 НІ, CM17 = 0 АБО ПРОПУСК.....2	2 ⇨*наступний модуль*
MN19. Хто приймав у Вас пологи (***ім'я***)? *З'ясуйте, хтось ще?* *З'ясуйте, хто саме допомагав під час пологів, і запишіть усі отримані відповіді.*	**ПРОФЕСІЙНИЙ МЕДИЧНИЙ ПРАЦІВНИК** ЛІКАР АКУШЕР-ГІНЕКОЛОГ .....A МЕДСЕСТРА/АКУШЕРКА .....B СІМЕЙНИЙ ЛІКАР .....C ІНШИЙ МЕДИЧНИЙ ПРАЦІВНИК .....D **ІНША ОСОБА**	

Якщо респондентка каже, що їй ніхто не допомагав, з'ясуйте, чи під час пологів була присутня інша доросла людина.	БАТЬКО ДИТИНИ .....J ІНШИЙ РОДИЧ/РОДИЧКА/ДРУГ/ПОДРУГА .....H ДОУЛА .....I ПРЕДСТАВНИК ГУМАНІТАРНОЇ АБО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ .....K ІНШЕ (*вкажіть*) _____ X НІХТО .....Y	
MN20. Де Ви народжували (***ім'я***)? *З'ясуйте та визначіть тип місця.* *Якщо ви не можете визначити, чи є цей заклад державним, приватним або неурядовою організацією, напишіть його назву, а потім тимчасово запишіть «76», доки не дізнаєтесь відповідну категорію для відповіді.* _____ *(Назва установи)*	**ВДОМА** ДІМ РЕСПОНДЕНТКИ .....11 ДІМ ІНШОЇ ОСОБИ .....12 **ДЕРЖАВНИЙ СЕКТОР** ПОЛОГОВИЙ БУДИНОК ДЕРЖАВНИЙ/КОМУНАЛЬНИЙ .....21 ПЕРИНАТАЛЬНИЙ ЦЕНТР (I, II ЧИ III РІВНЯ) .....27 ЦЕНТРАЛЬНА РАЙОННА/МІСЬКА ЛІКАРНЯ З ПОЛОГОВИМ ВІДДІЛЕННЯМ 28 ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ АБО АМБУЛАТОРІЯ .....29 МОБІЛЬНА МЕДИЧНА БРИГАДА (ДЕРЖАВНА) .....30 ІНШИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД (*вкажіть*) _____26 **ПРИВАТНИЙ СЕКТОР** ПРИВАТНА БАГАТОПРОФІЛЬНА ЛІКАРНЯ .....31 ПРИВАТНА КЛІНІКА З ПОЛОГОВИМ ВІДДІЛЕННЯМ .....32 ПРИВАТНИЙ ПОЛОГОВИЙ БУДИНОК .....33 ІНША ПРИВАТНА МЕДИЧНА УСТАНОВА (*вкажіть*) _____36 **НЕУРЯДОВА ОРГАНІЗАЦІЯ** ПОЛОГОВИЙ ПІДРОЗДІЛ АБО КЛІНІКА ПІД ЕГІДОЮ НУО .....42 ІНШИЙ ЗАКЛАД НУО (*вкажіть*) _____46 МЕДИКО-ГУМАНІТАРНИЙ ПУНКТ НУО АБО МОБІЛЬНА БРИГАДА .....47 НЕ ЗНАЮ ДЕРЖАВНИЙ, ПРИВАТНИЙ ЧИ НУО .....76 ІНШЕ (*вкажіть*) _____96	11 ⇨*наступний модуль* 12 ⇨*наступний модуль* 96 ⇨*наступний модуль*
MN21. Чи народився (***ім'я***) з допомогою кесаревого розтину, тобто чи розтинали Вам живіт, щоб дістати дитину?	ТАК .....1 НІ 2	2 ⇨*наступний модуль*
MN22. Коли було прийнято рішення про кесарів розтин? *За необхідності з'ясуйте:* це було до чи після того, як почалися перейми?	ПЕРЕД ПЕРЕЙМАМИ .....1 ПІСЛЯ ПЕРЕЙМІВ 2	

ПОВЕРНЕННЯ МЕНСТРУАЦІЇ		MN
MN1. *Перевірте CM17. Чи були живонароджені діти протягом останніх двох років? Скопіюйте сюди ім'я останньої дитини, вказаної в історії народжень (CM18), і використовуйте його там, де зазначено: Ім'я* _____	ТАК, CM17 = 1 ..... 1 НІ, CM17 = 0 АБО ПРОПУСК 2	2 ⇨*наступний модуль*
MN35. Чи відновився у Вас менструальний цикл після народження (***ім'я***)?	ТАК ..... 1 НІ 2	

ПОЧАТОК ГРУДНОГО ВИГОДОВУВАННЯ		MN
MN1. *Перевірте CM17. Чи були живонароджені діти протягом останніх двох років? Скопіюйте сюди ім'я останньої дитини, вказаної в історії народжень (CM18), і використовуйте його там, де зазначено: Ім'я* _____	ТАК, CM17 = 1 ..... 1 НІ, CM17 = 0 АБО ПРОПУСК 2	2 ⇨*наступний модуль*
MN36. Чи був/була (***ім'я***) коли-небудь на грудному вигодовуванні?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨*наступний модуль*
MN37. Через який час після пологів (***ім'я***) вперше приклали до грудей? *Якщо менше ніж за одну годину, запишіть «00» годин.* *Якщо менше ніж за 24 години, запишіть кількість годин.* *В іншому випадку запишіть кількість днів.*	ОДРАЗУ ..... 000 ГОДИН ..... **1** __ __ ДНІВ ..... **2** __ __ НЕ ЗНАЮ / НЕ ПАМ'ЯТАЮ 998	
MN38. Протягом перших двох днів після пологів чи давали (***ім'я***) щось їсти або пити, окрім грудного молока, наприклад воду, дитячу суміш або адаптовану молочну суміш, таку як Nutrilon, NAN, Humana?	ТАК, ЩОСЬ, ОКРІМ ГРУДНОГО МОЛОКА ... 1 НІ, ТІЛЬКИ ГРУДНЕ МОЛОКО 2	

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА СТАНОМ НОВОНАРОДЖЕНОЇ ДИТИНИ		PN
PN1. *Перевірте CM17. Чи були живонароджені діти протягом останніх двох років? Скопіюйте сюди ім'я останньої дитини, вказаної в історії народжень (CM18), і використовуйте його там, де зазначено: Ім'я* _____	ТАК, CM17 = 1 ..... 1 НІ, CM17 = 0 АБО ПРОПУСК 2	2 ⇨*наступний модуль*
PN25. Протягом перших двох днів після пологів чи робив хтось із медичних працівників щось із наступного, було це вдома або в медичному закладі: [A] Оглянули пуповину (***ім'я***)? [B] Виміряли температуру (***ім'я***)? [C] Проконсультували вас щодо грудного вигодовування?	Т Н НЗ ОГЛЯНУЛИ ПУПОВИНУ ..... 1 2 8 ВИМІРЯЛИ ТЕМПЕРАТУРУ ..... 1 2 8 ПРОКОНСУЛЬТУВАЛИ ЩОДО ГРУДНОГО ВИГОДОВУВАННЯ 1 2 8	

PN26. *Перевірте MN36. Чи була коли-небудь дитина на грудному вигодовуванні?*	ТАК, MN36 = 1 ..... 1 НІ, MN36 = 2 2	2 ⇨ *PN28A*
PN27. Поспостерігали за грудним вигодовуванням (***ім'я***)?	Т Н НЗ ПОСПОСТЕРІГАЛИ ЗА ГРУДНИМ ВИГОДОВУВАННЯМ 1 2 8	
PN28A. Чи зважували дитину при народженні?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 3	1 ⇨ *PN29A* 2 ⇨ *PN29B* 3 ⇨ *PN29C*
PN29A. Після цього протягом двох днів чи зважував медичний працівник (***ім'я***) повторно? **PN29B**. Протягом двох днів після народження чи зважував медичний працівник (***ім'я***) взагалі? **PN29C**. Протягом двох днів після народження чи зважував медичний працівник (***ім'я***) взагалі?	ТАК ..... 1 НІ 2	
PN30. Протягом перших двох днів після народження (***ім'я***) чи надавав Вам хтось з постачальників медичних послуг інформацію про симптоми, побачивши які Ви негайно мали б відвезти Вашу хвору дитину на огляд до медичного закладу?	ТАК ..... 1 НІ 2	

КОНТРАЦЕПЦІЯ		CP
CP0. Я хочу поговорити з Вами на тему планування сім'ї. Пари використовують різні способи або методи, щоб відстрочити або уникнути вагітності. Чи чули ви про:	Т Н	
[A] Жіночу стерилізацію? *Уточніть*: Жінки можуть зробити операцію, щоб більше не мати дітей («перев'язка маткових труб»).	ЖІНОЧА СТЕРИЛІЗАЦІЯ 1 2	
[B] Чоловічу стерилізацію? *Уточніть*: Чоловіки можуть зробити операцію, щоб більше не мати дітей.	ЧОЛОВІЧА СТЕРИЛІЗАЦІЯ 1 2	
[C] Внутрішньоматкову спіраль? *Уточніть*: Жінки можуть встановити спіраль всередині тіла за допомогою лікаря або медсестри.	ВНУТРІШНЬОМАТКОВА СПІРАЛЬ 1 2	
[D] Ін'єкції? *Уточніть*: Жінки можуть зробити ін'єкцію за допомогою лікаря або медсестри, яка запобігає вагітності протягом одного або декількох місяців.	ІНЄКЦІЇ 1 2	
[E] Імпланти? *Уточніть*: Жінки можуть встановити один або декілька невеликих стрижнів у верхній частині руки за допомогою лікаря або медсестри, які запобігають вагітності протягом одного або декількох років.	ІМПЛАНТИ 1 2	

[F] Таблетки? *Уточніть*: Жінки можуть щодня приймати таблетки, щоб уникнути вагітності.	ТАБЛЕТКИ 1 2	
[G] Чоловічий презерватив? *Уточніть*: Чоловіки можуть надягати гумову оболонку на статевий член перед статевим актом.	ЧОЛОВІЧИЙ ПРЕЗЕРВАТИВ 1 2	
[H] Жіночий презерватив? *Уточніть*: Жінки можуть вдягати гумову оболонку на піхву перед статевим актом.	ЖІНОЧИЙ ПРЕЗЕРВАТИВ.....1 2	
[I] Діафрагму? *Уточніть*: Жінки можуть вставляти м'яку гумову чашку в піхву, щоб заблокувати проникнення сперми в матку або фаллопієві труби.	ДІАФРАГМА 1 2	
[J] Піну/гель? *Уточніть*: Жінки можуть використовувати сперміцидні засоби (наприклад, піну, гель, крем), які вбивають сперматозоїди або перешкоджають їхньому руху та досягненню яйцеклітини.	ПІНА/ГЕЛЬ 1 2	
[K] Метод лактаційної аменореї?	МЕТОД ЛАКТАЦІЙНОЇ АМЕНОРЕЇ.....1 2	
[L] Періодичне утримання/циклічний метод? *Уточніть*: Щоб уникнути вагітності, жінки не вступають у статеві стосунки в ті дні місяця, коли, на їхню думку, вони можуть завагітніти.	ПЕРІОДИЧНЕ УТРИМАННЯ/ЦИКЛІЧНИЙ МЕТОД 1 2	
[M] Переривання статевого акту? *Уточніть*: Чоловіки можуть бути обережними і виводити статевий член перед кульмінацією («чоловік мене береже» або «ми бережемо себе»).	ПЕРЕРИВАННЯ СТАТЕВОГО АКТУ 1 2	
[X] Чи чули ви про інші способи або методи, які жінки або чоловіки можуть використовувати для уникнення вагітності?	ІНШЕ .....1 2 _____ (*вкажіть*)	
CP1. Ви зараз вагітні?	ТАК, ЗАРАЗ ВАГІТНА .....1 НІ.....2 НЕ ЗНАЮ АБО НЕ ВПЕВНЕНА 8	1 ⇨*CP3*
CP2. Пари використовують різні способи або методи, щоб відтермінувати вагітність або уникнути її. Ви зараз використовуєте якийсь метод або робите щось, щоб відтермінувати вагітність або уникнути її?	ТАК .....1 НІ.....2	1 ⇨*CP4*
CP3. Ви коли-небудь використовували якийсь метод або робили щось, щоб відтермінувати вагітність або уникнути її?	ТАК .....1 НІ.....2	1 ⇨*наступний модуль* 2 ⇨*наступний модуль*
CP4. Що ви робите для того, щоб відтермінувати вагітність або уникнути її? *Не підказуйте.* *Якщо респондентка згадує більше одного методу, запишіть кожен з них.*	ЖІНОЧА СТЕРИЛІЗАЦІЯ.....A ЧОЛОВІЧА СТЕРИЛІЗАЦІЯ .....B ВНУТРІШНЬОМАТКОВА СПІРАЛЬ .....C ІН'ЄКЦІЇ.....D ІМПЛАНТИ.....E ТАБЛЕТКИ .....F	

	ЧОЛОВІЧИЙ ПРЕЗЕРВАТИВ .....G ЖІНОЧИЙ ПРЕЗЕРВАТИВ.....H ДІАФРАГМА .....I ПІНА/ГЕЛЬ .....J МЕТОД ЛАКТАЦІЙНОЇ АМЕНОРЕЇ .....K ПЕРІОДИЧНЕ УТРИМАННЯ / ЦИКЛІЧНИЙ МЕТОД .....L ПЕРЕРИВАННЯ СТАТЕВОГО АКТУ .....M ІНШЕ (*вкажіть*) _____X	

НЕЗАДОВОЛЕНА ПОТРЕБА В КОНТРАЦЕПЦІЇ		**UN**
UN1. *Перевірте CP1. Чи вагітна зараз?*	ТАК, CP1 = 1 .....1 НІ, НЕ ЗНАЮ АБО НЕ ВПЕВНЕНА, CP1 = 2 АБО 8 2	 2 ⇨*UN6*
UN2. Тепер я хочу поговорити з Вами про Вашу теперішню вагітність. Коли Ви завагітніли, чи була ця вагітність бажаною на той час?	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨*UN5*
UN3. *Перевірте CM11. Чи народжувала?*	НІ .....0 ОДНУ ДИТИНУ ЧИ БІЛЬШЕ 1	0 ⇨*UN4A* 1 ⇨*UN4B*
UN4A. Чи хотіли б Ви згодом народити дитину або не хотіли б дітей взагалі? **UN4B**. Чи хотіли б Ви згодом народити дитину або не хотіли б мати більше дітей?	ЗГОДОМ .....1 НІ / БІЛЬШЕ НІ 2	
UN5. Тепер я хочу поставити Вам декілька запитань про майбутнє. Після дитини, яку Ви зараз очікуєте, Ви хотіли б мати ще одну дитину чи хотіли б не мати більше дітей?	ХОТІЛА Б ЩЕ ДИТИНУ .....1 БІЛЬШЕ НІ / НІ .....2 НЕ ВИРІШИЛА / НЕ ЗНАЮ 8	1 ⇨*UN8* 2 ⇨*UN14* 8 ⇨*UN14*
UN6. *Перевірте CP4. Чи використовує зараз жіночу стерилізацію?*	ТАК, CP4 = A .....1 НІ, CP4 ≠ A 2	1 ⇨*UN14*
UN7. Тепер я хочу поставити Вам декілька запитань про майбутнє. Чи хотіли б Ви мати (ще одну) дитину або не хотіли б мати (більше) дітей?	ХОТІЛА Б (ЩЕ ОДНУ) ДИТИНУ .....1 БІЛЬШЕ НІ / НІ .....2 НЕ МОЖУ ЗАВАГІТНІТИ .....3 НЕ ВИРІШИЛА / НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*UN10* 3 ⇨*UN12* 8 ⇨*UN10*
UN8. Як довго Ви хотіли б чекати до народження (іншої) дитини? *Запишіть відповідь у тому вигляді, в якому вона була сформульована респонденткою.*	МІСЯЦІВ .....**1** __ __ РОКІВ.....**2** __ __ НЕ ХОЧУ ЧЕКАТИ (СКОРО/ЗАРАЗ) .....993 НЕ МОЖУ ЗАВАГІТНІТИ .....994 ПІСЛЯ ОДРУЖЕННЯ .....995 ІНШЕ.....996 НЕ ЗНАЮ 998	 994 ⇨*UN12*
UN9. *Перевірте CP1. Зараз вагітна?*	ТАК, CP1 = 1 .....1 НІ, НЕ ЗНАЮ АБО НЕ ВПЕВНЕНА, CP1 = 2 АБО 8 2	1 ⇨*UN14*
UN10. *Перевірте CP2. Зараз використовує якийсь метод?*	ТАК, CP2 = 1 .....1 НІ, CP2 = 2 2	1 ⇨*UN14*
UN11. Як Ви вважаєте, наразі Ви фізично здатні завагітніти?	ТАК .....1 НІ .....2 НЕ ЗНАЮ 8	1 ⇨*UN14* 8 ⇨*UN14*

UN12. Чому Ви вважаєте, що фізично не здатні завагітніти?	НЕЧАСТИЙ СЕКС / ВІДСУТНІСТЬ СЕКСУ A МЕНОПАУЗА ..... B НІКОЛИ НЕ МАЛА МЕНСТРУАЦІЇ ..... C ГІСТЕРЕКТОМІЯ (ХІРУРГІЧНЕ ВИДАЛЕННЯ МАТКИ) ..... D НАМАГАЄТЬСЯ ЗАВАГІТНІТИ ПРОТЯГОМ ДВОХ РОКІВ І БІЛЬШЕ, ПРОТЕ БЕЗРЕЗУЛЬТАТНО ..... E ПІСЛЯПОЛОГОВА АМЕНОРЕЯ ..... F ВИГОДОВУВАННЯ ГРУДЬМИ ..... G НАДТО СТАРА ..... H ФАТАЛІСТКА ..... I ІНШЕ (*вкажіть*) _____ X НЕ ЗНАЮ ..... Z	
UN13. *Перевірте UN12. Чи згадується відповідь «ніколи не мала менструації»?*	ТАК, ЗГАДУЄТЬСЯ, UN12 = C ..... 1 НІ, НЕ ЗГАДУЄТЬСЯ, UN12 ≠ C 2	1 ⇨*наступний модуль*
UN14. Коли почався Ваш останній менструальний цикл? *Запишіть відповідь, використовуючи ту саму одиницю часу, яку вказала респондентка.* *Якщо «1 рік», уточніть:* скільки місяців тому?	ДНІВ ТОМУ ..... **1** __ __ ТИЖНІВ ТОМУ ..... **2** __ __ МІСЯЦІВ ТОМУ ..... **3** __ __ РОКІВ ТОМУ ..... **4** __ __ МЕНОПАУЗА / ПЕРЕНЕСЛА ГІСТЕРЕКТОМІЮ ..... 993 ПЕРЕД ОСТАННІМИ ПОЛОГАМИ ..... 994 НІКОЛИ НЕ МАЛА МЕНСТРУАЦІЮ 995	

ВПЛ		**HP**
HP1. *Перевірте WB4. Вік респондентки?*	15–17 РОКІВ ..... 1 18–49 РОКІВ 2	2 ⇨*наступний модуль*
HP2. Тепер я хочу поставити декілька запитань про вакцинацію проти вірусу папіломи людини, або ВПЛ. Вам коли-небудь робили щеплення від ВПЛ, тобто внутрішньом'язову ін'єкцію (у стегно або плече) для захисту від раку шийки матки?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	1 ⇨*HP4*
HP3. Вакцини проти ВПЛ називається Церварикс/Гардасил і зазвичай її вводять дівчаткам у віці від 9 до 14 років у медичному закладі. Якщо Вам робили щеплення від ВПЛ, можливо Вам видали карту щеплень або Ви маєте інший документ, в якому записана ця інформація. Просто щоб переконатися, чи робили Ви коли-небудь щеплення від ВПЛ?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨*наступний модуль* 8 ⇨*наступний модуль*
HP4. Чи отримували Ви коли-небудь карту щеплень від ВПЛ? *Не обов'язково бачити докази вакцинації, але якщо, наприклад, респондентка не може згадати кількість доз, може бути корисно побачити її карту щеплень, медичну картку або інший документ.*	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	

HP5. Ви отримали одну чи дві дози вакцини проти ВПЛ? *Якщо більше двох доз, запишіть «2».*	ОДНА ДОЗА .....1 ДВІ ДОЗИ .....2 НЕ ЗНАЮ 8	
HP6. Де Ви востаннє отримали вакцинацію від ВПЛ? *Якщо ви не можете визначити, чи це державна, приватна чи неурядова організація (НУО), напишіть назву закладу, а потім тимчасово запишіть «76», доки не дізнаєтеся відповідну категорію для відповіді.* _____ (*Назва закладу*)	**ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я** ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД.....11 ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД .....12 ЗАКЛАД НУО .....13 НЕ ЗНАЮ, ЧИ ЗАКЛАД ДЕРЖАВНИЙ, ПРИВАТНИЙ АБО НУО .....76 ШКОЛА .....21 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 96 НЕ ЗНАЮ 98	

СТАВЛЕННЯ ДО ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА				**DV**
DV1. Іноді чоловіка дратують або розлючують вчинки його дружини. Як Ви вважаєте, чи має чоловік право вдарити або побити свою дружину в таких ситуаціях:	Т	Н	НЗ	
[A] Якщо вона кудись виходить з дому, не попередивши його?	ЙДЕ, НЕ ПОПЕРЕДИВШИ 1	2	8	
[B] Якщо вона нехтує дітьми?	НЕХТУЄ ДІТЬМИ 1	2	8	
[C] Якщо вона сперечається з ним?	СПЕРЕЧАЄТЬСЯ З НИМ 1	2	8	
[D] Якщо вона відмовляє йому в сексі?	ВІДМОВЛЯЄ В СЕКСІ 1	2	8	
[E] Якщо в неї пригорає їжа?	У НЕЇ ПРИГОРАЄ ЇЖА 1	2	8	

БЕЗПЕКА		**VT**
VT20. Тепер я хочу запитати Вас про те, наскільки безпечно Ви почуваєтесь у певних ситуаціях. Наскільки безпечно Ви почуваєтесь, ідучи наодинці у Вашому районі після настання темряви?	ДУЖЕ БЕЗПЕЧНО .....1 БЕЗПЕЧНО.....2 НЕБЕЗПЕЧНО.....3 ДУЖЕ НЕБЕЗПЕЧНО .....4 НІКОЛИ НЕ ХОДЖУ САМА ПІСЛЯ НАСТАННЯ ТЕМРЯВИ 7	
VT21. Наскільки безпечно Ви почуваєтеся, коли перебуваєте сама вдома після настання темряви?	ДУЖЕ БЕЗПЕЧНО .....1 БЕЗПЕЧНО.....2 НЕБЕЗПЕЧНО.....3 ДУЖЕ НЕБЕЗПЕЧНО .....4 НІКОЛИ НЕ ЗАЛИШАЮСЯ НАОДИНЦІ ПІСЛЯ НАСТАННЯ ТЕМРЯВИ 7	

ДИСКРИМІНАЦІЯ					VT
VT23. Тепер я запитаю Вас про дискримінацію. Дискримінація – це коли до Вас ставляться менш прихильно, ніж до інших, або переслідують через те, як Ви виглядаєте, якого Ви походження, які маєте переконання або з інших причин.					
Протягом останніх 3 років, тобто від (***рік проведення інтерв'ю мінус 3),*** чи вважаєте Ви, що особисто зазнали будь-якої форми дискримінації або переслідувань за будь-якою з наведених нижче ознак саме в Україні? *Запитання стосуються останніх 3 років. Якщо відповідь «Так», поставте додаткове запитання, щодо останнього року, а програма CAPI додасть речення на початку наступного пункту, щоб нагадати респондентці повернутися до трирічного періоду.*		ТАК	НІ	НЕ ЗНАЮ	
[A] Ваша стать, наприклад дехто може зазнавати дискримінацію через те, що він – чоловік, або що вона – жінка?	СТАТЬ	1	2 ⇩ *VT23[B]*	8 ⇩ *VT23[B]*	
[A1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	СТАТЬ	1	2	8	
[B] (***Повертаючись до Вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), як щодо***) Ваш вік, наприклад Вас сприймали надто молодою або надто старою?	ВІК	1	2 ⇩ *VT23[C]*	8 ⇩ *VT23[C]*	
[B1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	ВІК	1	2	8	
[C] (***Повертаючись до Вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), як щодо***) Ваш стан здоров'я або інвалідність, наприклад труднощі з зором, слухом, ходінням чи пересуванням, концентрацією уваги чи спілкуванням або наявність захворювання чи інший стан здоров'я, для якого не забезпечено розумного пристосування?	ІНВАЛІДНІСТЬ АБО СТАН ЗДОРОВ'Я	1	2 ⇩ *VT23[D]*	8 ⇩ *VT23[D]*	
[C1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	ІНВАЛІДНІСТЬ АБО СТАН ЗДОРОВ'Я	1	2	8	
[D] (***Повертаючись до Вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), щодо***) Ваш колір шкіри чи зовнішній вигляд, етнічне походження чи манера одягатися, культура, традиції, рідна мова або акцент?	ЕТНІЧНА НАЛЕЖНІСТЬ, КОЛІР ШКІРИ АБО МОВА.....	1	2 ⇩ *VT23[L0]*	8 ⇩ *VT23[L0]*	
[D1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	ЕТНІЧНА НАЛЕЖНІСТЬ, КОЛІР ШКІРИ, АБО МОВА.....	1	2	8	
[L0] ***IC8***. *Перевірте WB10A. Чи записано «Так»?*	ТАК, WB10A =1 ..1 НІ, WB10A = 2 2	2 ⇨ *VT23[E]*			

[L] (***Повертаючись до Вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), як щодо)*** того, що Ви є внутрішньо переміщеною особою?	СТАТУС ВПО	1	2 ⇩ *VT23[E]*	8 ⇩ *VT23[E]*	
[L1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	СТАТУС ВПО	1	2	8	
[E] (***Повертаючись до Вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), як щодо)*** Ваш міграційний статус, як-от національність або походження, країна народження, статус мігранта статус мігранта без документів або особи без громадянства?	МІГРАЦІЙНИЙ СТАТУС.....	1	2 ⇩ *VT23[F]*	8 ⇩ *VT23[F]*	
[E1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	МІГРАЦІЙНИЙ СТАТУС.....	1	2	8	
[F] (***Повертаючись до Вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), як щодо***) Ваш соціально-економічний статус, наприклад рівень доходу чи освіти, сприйняття Вас як представника нижчої або іншої соціальної чи економічної групи або класу, володіння чи неволодіння землею або житлом?	СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАТУС.....	1	2 ⇩ *VT23[G]*	8 ⇩ *VT23[G]*	
[F1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ СТАТУС.....	1	2	8	
[G] (***Повертаючись до Вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), як щодо***) Ваш регіон перебування або місце проживання, наприклад проживання в міській чи сільській місцевості, в офіційних чи неофіційних поселеннях?	РЕГІОН ПЕРЕБУВАННЯ АБО МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ	1	2 ⇩ *VT23[H]*	8 ⇩ *VT23[H]*	
[G1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	РЕГІОН ПЕРЕБУВАННЯ АБО МІСЦЕ ПРОЖИВАННЯ	1	2	8	
[H] (***Повертаючись до Вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), як щодо***) Ваші релігійні погляди, як-от наявність або відсутність релігії чи релігійних переконань?	РЕЛІГІЯ.....	1	2 ⇩ *VT23[I]*	8 ⇩ *VT23[I]*	
[H1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	РЕЛІГІЯ.....	1	2	8	
[I] (***Повертаючись до вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), як щодо***) Ваш шлюбний та сімейний статус, наприклад Ви незаміжня, заміжня, розлучена, вдова, вагітна, з дітьми або без дітей, сирота чи народжена від батьків, які не перебувають у шлюбі, або маєте дітей поза шлюбом?	ШЛЮБНИЙ ТА СІМЕЙНИЙ СТАН.....	1	2 ⇩ *VT23[J]*	8 ⇩ *VT23[J]*	
[I1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	ШЛЮБНИЙ ТА СІМЕЙНИЙ СТАН.....	1	2	8	

[J] (***Повертаючись до вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), як щодо***) Ваша сексуальна орієнтація або гендерна ідентичність, наприклад потяг до людини тієї самої статі, самоідентифікація, відмінна від статі, визначеної при народженні, або сексуальна, тілесна чи гендерна різноманітність?	СЕКСУАЛЬНА ОРІЄНТАЦІЯ АБО ГЕНДЕРНА ІДЕНТИЧНІСТЬ....	1	2 ⇩ *VT23[K]*	8 ⇩ *VT23[K]*	
[J1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	СЕКСУАЛЬНА ОРІЄНТАЦІЯ АБО ГЕНДЕРНА ІДЕНТИЧНІСТЬ....	1	2	8	
[K] (***Повертаючись до Вашого досвіду з (рік інтерв'ю мінус 3), як щодо***) Ваші політичні переконання, зокрема вираження політичних поглядів, захист прав інших, членство чи нечленство в політичній партії або профспілці?	ПОЛІТИЧНІ ПЕРЕКОНАННЯ...	1	2 ⇩ *VT23[X]*	8 ⇩ *VT23[X]*	
[K1] Як щодо періоду з (***місяць інтерв'ю***) (***рік інтерв'ю мінус 1***)?	ПОЛІТИЧНІ ПЕРЕКОНАННЯ...	1	2	8	
[X] З (***рік інтерв'ю мінус 3***), чи думаєте Ви, що особисто стикнулися з будь-якою іншою формою дискримінації або переслідувань в Україні?	ІНША ПРИЧИНА...	1	2 ⇩ *наступний модуль*	8 ⇩ *наступний модуль*	
[X1] За якою ознакою? *Перекодуйте, якщо це можливо.*	(*вкажіть*) _____				
[X2] Чи відчували Ви дискримінацію за ознакою, яку щойно вказали, з ***(місяць проведення інтерв'ю) (рік проведення інтерв'ю мінус 1)***?	ІНША ПРИЧИНА	1	2	8	

ШЛЮБ/ПАРТНЕРСТВО		**MA**
MA1. Чи одружені Ви зараз або живете разом з кимось у цивільному шлюбі?	ТАК, ОДРУЖЕНА .....1 ТАК, ЖИВУ З ПАРТНЕРОМ .....2 НІ 3	 3 ⇨*MA5*
MA2. Скільки років Вашому (***чоловікові/партнеру***)? *Уточніть*: Скільки років виповнилося Вашому (***чоловікові/партнеру***) на його останній день народження?	ВІК У РОКАХ .....__ __ НЕ ЗНАЮ 98	⇨*MA7* 98 ⇨*MA7*
MA5. Чи були Ви коли-небудь одружені або жили разом з кимось у цивільному шлюбі?	ТАК, РАНІШЕ БУЛА ОДРУЖЕНА.....1 ТАК, РАНІШЕ ЖИЛА З ПАРТНЕРОМ .....2 НІ 3	 3 ⇨*наступний модуль*
MA6. Який Ваш сімейний стан зараз: Ви вдова, розлучена чи живете окремо?	ВДОВА.....1 РОЗЛУЧЕНА .....2 ЖИВУ ОКРЕМО.....3	
MA7. Ви були одружені або жили з кимось у цивільному шлюбі лише один раз чи більше одного разу?	ОДИН РАЗ.....1 БІЛЬШЕ ОДНОГО РАЗУ 2	1 ⇨*MA8A* 2 ⇨*MA8B*

MA8A. В якому місяці та році Ви почали жити зі своїм (***чоловіком/партнером***)? *Якщо респондентка каже, що вона заміжня, але ще не живе разом зі своїм чоловіком, запитайте:* У якому місяці та році Ви одружилися з Вашим чоловіком? **MA8B**. В якому місяці та році Ви почали жити з Вашим <u>першим</u> чоловіком або партнером? *Якщо респондентка каже, що вона вже була заміжня, але ніколи не жила зі своїм першим чоловіком, запитайте:* У якому місяці та році Ви одружилися зі своїм <u>першим</u> чоловіком?	ДАТА (ПЕРШОГО) СОЮЗУ МІСЯЦЬ .....__ __ НЕ ЗНАЮ МІСЯЦЬ .....98 РІК .....__ __ __ __ НЕ ЗНАЮ РІК 9998	
MA9. *Перевірте MA8A/B. Записано «НЕ ЗНАЮ РІК»?*	ТАК, MA8A/B = 9998 .....1 НІ, MA8A/B ≠ 9998 2	2 ⇨ *наступний модуль*
MA10. *Перевірте MA7. Перебувала в шлюбному союзі тільки один раз?*	ТАК, MA7 = 1 .....1 НІ, MA7 = 2 2	1 ⇨ *MA11A* 2 ⇨ *MA11B*
MA11A. Скільки Вам було років, коли Ви почали жити зі своїм (***чоловіком/партнером***)? *Якщо респондентка каже, що вона заміжня, але ще не живе разом зі своїм чоловіком, запитайте:* Скільки Вам було років, коли Ви одружилися з Вашим чоловіком? **MA11B**. Скільки Вам було років, коли Ви почали жити з Вашим <u>першим</u> чоловіком або партнером? *Якщо респондентка каже, що вона вже була заміжня, але ніколи не жила зі своїм першим чоловіком, запитайте:* Скільки Вам було років, коли Ви одружилися зі своїм <u>першим</u> чоловіком?	ВІК У РОКАХ .....__ __	

ФУНКЦІОНУВАННЯ ДОРОСЛИХ		**AF**
AF1. *Перевірте WB4. Який вік респондентки?*	15–17 РОКІВ..... 1 18–49 РОКІВ..... 2	1 ⇨ *наступний модуль*
AF2. Чи користуєтеся Ви окулярами або контактними лінзами? *Включно з використанням окулярів для читання.*	ТАК ..... 1 НІ 2	
AF3. Чи користуєтеся Ви слуховим апаратом?	ТАК ..... 1 НІ 2	
AF4. Зараз я запитаю Вас про труднощі, з якими Ви можливо стикаєтеся при виконанні різних видів діяльності. Для кожного виду діяльності є чотири варіанти відповідей. Ви можете сказати, що: 1) не маєте жодних труднощів; 2) маєте певні труднощі; 3) маєте значні труднощі; 4) не можете виконувати цю діяльність зовсім. *Повторюйте ці категорії під час окремих запитань, якщо респондентка не використовує наведені варіанти відповідей:* Запам'ятайте чотири можливі відповіді: 1) жодних труднощів; 2) певні труднощі; 3) значні труднощі; 4) не можете зовсім.		

AF5. *Перевірте AF2. Респондентка користується окулярами чи контактними лінзами?*	ТАК, AF2 = 1 ..... 1 НІ, AF2 = 2 2	1 ⇨ *AF6A* 2 ⇨ *AF6B*
AF6A. Коли Ви користуєтесь окулярами або контактними лінзами, чи виникають у Вас труднощі з тим, щоб бачити? **AF6B**. Чи маєте Ви труднощі з тим, щоб бачити?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ БАЧУ ВЗАГАЛІ 4	
AF7. *Перевірте AF3. Респондентка користується слуховим апаратом?*	ТАК, AF3 = 1 ..... 1 НІ, AF3 = 2 2	1 ⇨ *AF8A* 2 ⇨ *AF8B*
AF8A. Під час використання слухового апарату чи маєте Ви труднощі з тим, щоб чути? **AF8B**. Чи маєте Ви труднощі з тим, щоб чути?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ ЧУЮ ВЗАГАЛІ 4	
AF9. Вам важко ходити або підніматися сходами?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖУ ХОДИТИ/ ПІДНІМАТИСЯ СХОДАМИ ВЗАГАЛІ 4	
AF10. Вам важко запам'ятовувати або концентруватися?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖУ ЗАПАМ'ЯТОВУВАТИ/ КОНЦЕНТРУВАТИСЯ ВЗАГАЛІ 4	
AF11. Ви відчуваєте труднощі з самообслуговуванням, наприклад з тим, щоб повністю помитись або одягтись?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖУ ПОДБАТИ ПРО СЕБЕ ВЗАГАЛІ ... 4	
AF12. Використовуючи свою звичну мову, чи відчуваєте Ви труднощі у спілкуванні, наприклад у тому, щоб Вас зрозуміли, чи в тому, щоб зрозуміти інших?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ 3	
AF13. Вам важко підняти дволітрову пляшку води або газованої води від пояса до рівня очей?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖУ ПІДНЯТИ ВЗАГАЛІ 4	
AF14. Чи відчуваєте Ви труднощі з дрібною моторикою рук, наприклад при піднятті дрібних предметів, як-от гудзика чи олівця, або при відкриванні чи закриванні ємностей чи пляшок?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖУ ВЗАГАЛІ 4	
AF15. Наступні запитання мають інші варіанти відповідей. Я зачитаю їх після кожного запитання. Як часто Ви почуваєтеся стривоженою, знервованою або занепокоєною? Ви б сказали: щодня, щотижня, щомісяця, декілька разів на рік чи ніколи?	ЩОДНЯ ..... 1 ЩОТИЖНЯ ..... 2 ЩОМІСЯЦЯ ..... 3 ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК ..... 4 НІКОЛИ 5	5 ⇨ *AF17*
AF16. Подумайте про останній раз, коли Ви почувалися стривоженою, знервованою або занепокоєною. Як би Ви описали рівень цих почуттів? Ви б сказали: трохи, дуже або десь між трохи і дуже?	ТРОХИ ..... 1 ДУЖЕ ..... 2 ДЕСЬ МІЖ ТРОХИ І ДУЖЕ 3	

AF17. Як часто Ви почуваєтеся пригніченою? Щодня, щотижня, щомісяця, декілька разів на рік чи ніколи?	ЩОДНЯ ..... 1 ЩОТИЖНЯ ..... 2 ЩОМІСЯЦЯ ..... 3 ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК ..... 4 НІКОЛИ 5	5 ⇨*наступний модуль*
AF18. Подумайте про останній раз, коли Ви почувались пригніченою. Як би Ви описали рівень цих почуттів? Ви б сказали: трохи, дуже або десь між трохи і дуже?	ТРОХИ ..... 1 ДУЖЕ ..... 2 ДЕСЬ МІЖ ТРОХИ І ДУЖЕ 3	

СЕКСУАЛЬНА АКТИВНІСТЬ		**SB**
SB0. *Перевірте MA1. Чи перебуває жінка у шлюбі або живе разом з кимось у громадянському шлюбі?*	ТАК, MA1 = 1 АБО 2 ..... 1 НІ, MA1 = 3 АБО ПРОПУСК 2	1 ⇨*наступний модуль*
SB1. *Перевірте присутність інших людей. Перш ніж продовжити, докладіть усіх зусиль, щоб забезпечити конфіденційність.* Тепер я хочу поставити Вам одне-два запитання щодо сексуальної активності для кращого розуміння деяких важливих життєвих аспектів. Дозвольте ще раз запевнити Вас, що Ваші відповіді залишаться повністю конфіденційними і нікому не будуть розголошуватися. Якщо ми дійдемо до питання, на яке Ви не захочете відповідати, просто скажіть мені й ми перейдемо до наступного. Скільки Вам було років, коли Ви вперше мали статевий контакт?	НІКОЛИ НЕ МАЛА СТАТЕВИХ КОНТАКТІВ ..... 00 ВІК У ПОВНИХ РОКАХ ..... __ __ УПЕРШЕ КОЛИ ПОЧАЛИ ЖИТИ З ПЕРШИМ ЧОЛОВІКОМ/ПАРТНЕРОМ ... 95	00 ⇨*наступний модуль*
SB2. Я хочу запитати Вас про Вашу нещодавню сексуальну активність. Коли Ви востаннє мали статевий контакт? *Запишіть відповідь у днях або тижнях, якщо він відбувся менше 2 місяців тому. Якщо «Один місяць», з'ясуйте, чи це більше чи менше ніж рівно 1 місяць/30 днів, і запишіть відповідь у днях або тижнях.*	ДНІВ ТОМУ ..... **1** __ __ ТИЖНІВ ТОМУ ..... **2** __ __ МІСЯЦІВ ТОМУ ..... **3** __ __ РОКІВ ТОМУ ..... **4** __ __	

ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ЩОДО РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я		**DM**
DM1. *Перевірте MA1. Чи перебуває жінка у шлюбі або живе разом з кимось у цивільному шлюбі?*	ТАК, MA1 = 1 АБО 2 ..... 1 НІ, MA1 = 3 АБО ПРОПУСК 2	2 ⇨*наступний модуль*
DM3. Тепер я хочу запитати Вас про медичне обслуговування. Хто зазвичай приймає рішення про Ваше медичне обслуговування: Ви, Ваш (***чоловік/партнер***), Ви і Ваш (***чоловік/партнер***) разом чи хтось інший? *Якщо хтось інший або разом, запитайте*: Чи не могли б Ви сказати, ким або (разом) з ким приймаються такі рішення?	РЕСПОНДЕНТКА ..... 1 ЧОЛОВІК/ПАРТНЕР ..... 2 СПІЛЬНЕ РІШЕННЯ ..... 3 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 6	

DM4. Скажіть, будь ласка, хто приймає рішення про те, коли Ви можете звернутися за медичною допомогою у сфері репродуктивного здоров'я, наприклад якщо Ви відчуваєте біль або печіння під час сечовипускання? *Якщо хтось інший або разом, то запитайте*: Скажіть, будь ласка, ким або з ким приймаються такі рішення?	ПЕРЕВАЖНО РЕСПОНДЕНТКА .....1 ПЕРЕВАЖНО ЧОЛОВІК / ПАРТНЕР .....2 СПІЛЬНЕ РІШЕННЯ .....3 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 6	
DM4A. Чи можете Ви сказати «ні» своєму (***чоловікові/партнеру***), якщо не хочете мати статевий контакт?	ТАК .....1 НІ .....2 НЕ ВПЕВНЕНА / ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ОБСТАВИН 8	
DM5A. *Перевірте CP1. Чи вагітна зараз?*	ТАК, CP1 = 1 .....1 НІ, НЕ ВПЕВНЕНА, CP1 = 2 АБО 8 2	1 ⇨*наступний модуль*
DM5B. *Перевірте CP2. Чи використовує жінка зараз якийсь метод або робить щось, щоб відтермінувати або уникнути вагітності?*	ТАК, CP2 = 1 .....1 НІ, CP2 = 2 2	1 ⇨*DM6A*
DM5C. *Перевірте UN12. Чи записана хоча б одна категорія відповідей (від A до Z)?*	ТАК, ЩОНАЙМЕНШЕ ОДНА .....1 НІ, ЖОДНОЇ 2	1 ⇨*наступний модуль* 2 ⇨*DM6B*
DM6A. Ви зазначили, що зараз використовуєте один із методів контрацепції. Скажіть, будь ласка, використання контрацепції – це переважно Ваше рішення, переважно рішення Вашого (***чоловіка/партнера***), ви прийняли це рішення разом чи це рішення медичного працівника? **DM6B**. Ви зазначили, що наразі не користуєтеся контрацептивами. Скажіть, будь ласка, відмова від контрацепції – це переважно Ваше рішення, переважно рішення Вашого (***чоловіка/партнера***), ви прийняли це рішення разом чи це рішення медичного працівника?	ПЕРЕВАЖНО РЕСПОНДЕНТКИ .....1 ПЕРЕВАЖНО ЧОЛОВІКА/ПАРТНЕРА .....2 СПІЛЬНЕ РІШЕННЯ .....3 МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА .....4 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 6	

ВЖИВАННЯ ТЮТЮНУ		**ТО**
ТО1. Наступні запитання стосуються вживання різних видів тютюнових виробів. Спочатку я хочу поставити Вам декілька запитань про цигарки як промислового виробництва, так і ручного скручування. Ви коли-небудь пробували курити цигарки, навіть якщо це була одна чи дві затяжки?	ТАК..... 1 НІ..... 2	2 ⇨*ТО6*
ТО2. Скільки Вам було років, коли Ви вперше викурили цілу цигарку?	НІКОЛИ НЕ ВИКУРЮВАЛА ЦІЛОЇ ЦИГАРКИ .....00 ВІК .....___ ___	00 ⇨*ТО6*
ТО3. А зараз Ви курите цигарки щодня, іноді або не курите взагалі?	ЩОДНЯ..... 1 ІНОДІ..... 2 ВЗАГАЛІ НІ..... 3	2 ⇨*ТО5* 3 ⇨*ТО6*

TO4. У середньому скільки цигарок Ви курите щодня?	КІЛЬКІСТЬ ЦИГАРОК.....___ ___	⇨*наступний модуль*
TO5. Чи курили Ви хоча б одну цигарку протягом останнього місяця, тобто з моменту (***дата опитування мінус один місяць***)?	ТАК..... 1 НІ..... 2	
TO6. Тепер я хочу запитати про електронні сигарети, які також називають е-сигаретами, IQOS або пристроями для вейпінгу. Ці пристрої працюють від батарейок і нагрівають рідину або тютюнові стіки для отримання пари або аерозолю замість диму. Прикладами таких продуктів є Elf Bar, HQD, Vaporesso, Voopoo, IQOS. Ви коли-небудь чули про електронні сигарети, IQOS або пристрої для вейпінгу?	ТАК..... 1 НІ..... 2	2⇨*TO9*
TO7. Чи використовуєте Ви зараз електронні сигарети, IQOS або будь-який інший пристрій для вейпінгу щодня, іноді чи не використовуєте взагалі?	ЩОДНЯ..... 1 ІНОДІ..... 2 ВЗАГАЛІ НІ..... 3	1⇨*наступний модуль* 3⇨*TO9*
TO8. Чи використовували Ви електронні сигарети або будь-який інший пристрій для вейпінгу хоча б один раз протягом останнього місяцю, тобто з (***дата опитування мінус один місяць***)?	ТАК..... 1 НІ..... 2	
TO9. Тепер я хочу запитати про вживання інших видів тютюну, окрім цигарок та електронних сигарет. Під іншими видами тютюну я маю на увазі сигари, люльки, кальян або будь-яку інший вид тютюну, який спалюється під час куріння. Ви зараз курите інший вид тютюну щодня, іноді або взагалі не курите?	ЩОДНЯ..... 1 ІНОДІ..... 2 ВЗАГАЛІ НІ..... 3	1⇨*наступний модуль* 3⇨*TO11*
TO10. Чи курили Ви інший вид тютюну хоча б один раз протягом останнього місяця, тобто від (***дата опитування мінус один місяць***)?	ТАК..... 1 НІ..... 2	1⇨*наступний модуль*
TO11. Тепер я хочу запитати про вживання некурильного тютюну. Під некурильним тютюном я маю на увазі нюхальний тютюн, жувальний тютюн, порційний тютюн або будь-який інший тютюн, який не курять, а вдихають через ніс, тримають у роті або жують. Чи вживаєте Ви зараз некурильний тютюн щодня, іноді або не вживаєте взагалі?	ЩОДНЯ..... 1 ІНОДІ..... 2 ВЗАГАЛІ НІ..... 3	1⇨*наступний модуль* 3⇨*наступний модуль*
TO12. Чи вживали Ви некурильний тютюн хоча б один раз протягом останнього місяця, тобто від (***дата опитування мінус один місяць***)?	ТАК..... 1 НІ..... 2	

WM10. *Запишіть час.*	ГОДИНА ТА ХВИЛИНИ .....__ __ : __ __	
WM11. *Чи все інтерв'ю проходило наодинці, чи під час всього інтерв'ю або його частини були присутні інші особи?*	ТАК, ВСЕ ІНТЕРВ'Ю ПРОЙШЛО ПОВНІСТЮ НАОДИНЦІ .....1 НІ, ІНШІ ОСОБИ БУЛИ ПРИСУТНІ ПРОТЯГОМ ВСЬОГО ІНТЕРВ'Ю (*вкажіть*) _____ 2 НІ, ІНШІ БУЛИ ПРИСУТНІ ПІД ЧАС ЧАСТИНИ ІНТЕРВ'Ю (*вкажіть*) _____ 3	
WM12. *Мова анкети.*	УКРАЇНСЬКА 1	
WM13. *Мова інтерв'ю.*	УКРАЇНСЬКА .....1 ІНША МОВА (*вкажіть*) _____ 6	
WM14. *Рідна мова респондентки.*	УКРАЇНСЬКА .....1 РОСІЙСЬКА .....2 ІНША МОВА (*вкажіть*) _____ 6	
WM15. *Чи користувалися послугами перекладача для будь-якої частини цієї анкети?*	ТАК, ДЛЯ ЦІЛОЇ АНКЕТИ .....1 ТАК, ДЛЯ ЧАСТИНИ АНКЕТИ .....2 НІ, НЕ КОРИСТУВАЛАСЯ 3	
WM15A. *Перевірте WB4. Який вік респондентки?*	15–17 РОКІВ .....1 18 РОКІВ АБО СТАРШЕ 2	1 ⇨ *WM16*
WM15B. *Перевірте номер рядка респондентки (WM3) в ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ЖІНКУ та номер рядка респондентки в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА (HH47). Чи ця респондентка також була респонденткою АНКЕТИ ДОМОГОСПОДАРСТВА?*	ТАК, РЕСПОНДЕНТКА ТА САМА, WM3 = HH47 .....1 НІ, РЕСПОНДЕНТКОЮ Є ІНША ОСОБА, WM3 ≠ HH47 2	1 ⇨ *WM16*
WM15C. *Чи опитували респондентку за будь-якою з індивідуальних анкет?*	ТАК, ВЖЕ ОПИТУВАЛИ .....1 НІ, ЩЕ НЕ ОПИТУВАЛИ 2	1 ⇨ *WM16*
WM15D. *Перевірте IC1, HC7[A] та HC12 в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи має ця респондентка мобільний телефон, чи має це домогосподарство стаціонарний телефон або хтось із членів домогосподарства має мобільний телефон?*	ТАК, IC1 = 1 АБО HC7[A] = 1 АБО HC12 = 1 ....1 НІ, IC1 = 2 ТА HC7[A] = 2 ТА HC12 = 2 2	2 ⇨ *WM15F*

WM15E. Дякуємо за участь в опитуванні. «Український центр соціальних реформ» проводитиме телефонне опитування про становище дітей, сімей та домогосподарств. Це будуть короткі телефонні інтерв'ю тривалістю приблизно 15 хвилин. Протягом декількох місяців ми можемо зателефонувати декілька разів. Участь є добровільною. Якщо ви погодитеся на участь зараз, ви можете пізніше відмовитися від неї. Участь у дослідженні є безкоштовною. Ваш номер телефону та вся інформація, якою Ви поділитеся під час телефонних інтерв'ю, не буде передана нікому за межами нашої команди. Бажаєте взяти участь?	ТАК.....1 НІ.....2	1⇨*WM15H* 2⇨*WM16*
WM15F. Дякуємо за участь в опитуванні. «Український центр соціальних реформ» проводитиме опитування про становище дітей, сімей та домогосподарств у майбутньому. Це будуть короткі інтерв'ю тривалістю приблизно 15 хвилин. Протягом декількох місяців ми можемо зв'язатися з Вами декілька разів. Участь в опитуванні є добровільною. Якщо Ви погодитеся на участь зараз, Ви можете пізніше відмовитися від неї. Участь у досліджені є безкоштовною. Вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, не буде передана нікому за межами нашої команди. Бажаєте взяти участь?	ТАК.....1 НІ.....2	2⇨*WM16*
WM15G. Ви сказали, що у Вашому домогосподарстві немає телефону. Скажіть, будь ласка, чи маєте Ви особистий номер телефону або номер телефону домогосподарства?	ТАК.....1 НІ.....2	1⇨*WM15I* 2⇨*WM16*
WM15H. Чи маєте Ви особистий номер телефону або номер телефону домогосподарства?	ТАК.....1 НІ.....2	2⇨*WM16*

WM15I. Ви можете поділитися номером телефону Вашого домогосподарства, але, будь ласка, не називайте особистих номерів телефонів, які належать іншим членам Вашого домогосподарства або особам, які не є членами Вашого домогосподарства. Будь ласка, скажіть мені, за яким номером телефону ми зможемо Вам подзвонити.

	[P1] НАЙЗРУЧНІШИЙ НОМЕР	[P2] 2ий НОМЕР	[P3] 3ій НОМЕР
WM15J. *Запитайте та запишіть номер телефону.*	___ ___ ____	___ ___ ____	___ ___ ____
WM15K. Підтвердіть, будь ласка, чи номер записано правильно (***номер записаний в WM15J***)? *Якщо ні, поверніться до WM15J і виправте номер.*	ТАК.....1 НІ.....2 ⇩ *WM15J*	ТАК.....1 НІ.....2 ⇩ *WM15J*	ТАК.....1 НІ.....2 ⇩ *WM15J*

WM15L. Пам'ятайте, будь ласка, що Ви можете поділитися номером телефону Вашого домогосподарства, але не називайте жодних особистих номерів телефонів, які належать іншим членам Вашого домогосподарства або особам, які не є членами Вашого домогосподарства. Чи маєте Ви інший особистий або спільний номер телефону, за яким із Вами можна зв'язатися?	ТАК ..... 1 ⇩ *[P2]* НІ ..... 2 ⇩ *WM16*	ТАК ..... 1 ⇩ *[P3]* НІ ..... 2 ⇩ *WM16*	ТАК ..... 1 ⇩ *[P4]* НІ ..... 2 ⇩ *WM16*

Поставте галочку, якщо використовували додаткову анкету: ..... ☐

WM16. *Перевірте колонки HL10 та HL20 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА.*

Чи є респондентка матір'ю або опікуном будь-якої дитини віком 0–4 роки, яка проживає в цьому домогосподарстві?

☐ *Так ⇨ Перейдіть до WM17 і запишіть «01». Потім перейдіть до АНКЕТИ ЩОДО ДІТЕЙ ВІКОМ ДО П'ЯТИ РОКІВ для цієї дитини та розпочніть інтерв'ю з цією респонденткою.*

☐ *Ні ⇨ Перевірте HH26–HH27 в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи є в домогосподарстві дитина віком 5–17 років, обрана для АНКЕТИ ЩОДО ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ВІКОМ 5–17 РОКІВ?*

☐ *Так ⇨ Перевірте колонку HL20 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи є респондентка матір'ю або опікуном дитини, обраної для АНКЕТИ ЩОДО ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ВІКОМ 5–17 РОКІВ у цьому домогосподарстві?*

☐ *Так ⇨ Перейдіть до WM17 і запишіть «01». Потім перейдіть до АНКЕТИ ЩОДО ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ВІКОМ 5–17 РОКІВ для цієї дитини та розпочніть інтерв'ю з цією респонденткою.*

☐ *Ні ⇨ Перейдіть до WM17 і запишіть «01». Потім завершіть інтерв'ю з цією респонденткою, подякувавши йому за співпрацю. Перевірте, чи є в цьому домогосподарстві інші анкети, які необхідно заповнити.*

☐ *Ні ⇨ Перейдіть до WM17 і запишіть «01». Потім завершіть інтерв'ю з цією респонденткою, подякувавши йому за співпрацю. Перевірте, чи є в цьому домогосподарстві інші анкети для проведення опитування.*

WM17. *Результат інтерв'ю з жінкою.* *Обговоріть будь-який незавершений результат з координатором.*	ПРОВЕДЕНО ..... 01 НЕ БУЛО ВДОМА ..... 02 ВІДМОВА ВІД УЧАСТІ ..... 03 ЧАСТКОВО ЗАВЕРШЕНО ..... 04 НЕДІЄЗДАТНИЙ (*вкажіть*) _____ 05 ВІДСУТНЯ ЗГОДА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ МАТЕРІ/ОПІКУНА ВІКОМ 15–17 РОКІВ ..... 06 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 96

КОМЕНТАРІ ІНТЕРВ'ЮЄРА

КОМЕНТАРІ КООРДИНАТОРА

АНКЕТА ЩОДО ДІТЕЙ ВІКОМ ДО П'ЯТИ РОКІВ
МУЛЬТИІНДИКАТОРНЕ КЛАСТЕРНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ДОМОГОСПОДАРСТВ
2025 УКРАЇНА

ПАНЕЛЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДИТИНУ ВІКОМ ДО П'ЯТИ РОКІВ		**UF**
UF1. *Номер кластера:* ___ ___ ___ ___	**UF2**. *Номер домогосподарства:* ___ ___	
UF3. *Ім'я та номер рядка дитини:* ІМ'Я _____ ___ ___	**UF4**. *Ім'я та номер рядка матері/опікуна:* ІМ'Я _____ ___ ___	
UF5. *Ім'я та номер інтерв'юєрки:* ІМ'Я _____ ___ ___ ___	**UF6**. *Ім'я та номер координаторки:* ІМ'Я _____ ___ ___ ___	
UF7. *День/місяць/рік проведення опитування:* ___ ___ /___ ___ / 2 0 2 ___	**UF8**. *Запишіть час:*	ГОДИНА : ХВИЛИНИ __ __ : __ __

Перевірте вік респондента в HL6 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Якщо вік респондента 15–17 років, то переконайтеся, що згода дорослих на проведення інтерв'ю отримана (HH33 чи HH39/HH39A) або в ній немає необхідності (HL20 = 90). Якщо згода необхідна, але не отримана, не розпочинайте опитування, а в UF17 запишіть «06». Респондентові має бути щонайменше 15 років.

UF9. *Перевірте заповнені анкети в цьому домогосподарстві. Чи ви або інший член вашої команди вже опитували цього респондента для заповнення іншої анкети?*	ТАК, ВЖЕ ОПИТУВАЛИ ..... 1 НІ, ОПИТУЄТЬСЯ ВПЕРШЕ 2	1 ⇨*UF10B* 2 ⇨*UF10A*

UF10A. Доброго дня, мене звати (ваше ім'я). Ми з Українського центру соціальних реформ. Спільно з Державною службою статистики України ми проводимо дослідження щодо становища дітей, сімей та домогосподарств. Я хотів би поговорити з Вами про здоров'я та благополуччя (***ім'я дитини з UF3***). Це інтерв'ю зазвичай триває близько 20 хвилин. Участь в дослідженні є добровільною. За неї Ви не зможете отримати жодної винагороди чи заохочення. Однак зібрана інформація матиме суспільну користь і посприяє кращому розумінню становища та потреб дітей молодшого віку. Будьте певні, що вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, залишиться суворо конфіденційною та анонімною. Жодна інформація про Вас або Вашу дитину не буде оприлюднена. Результати дослідження будуть доступними виключно в узагальненому для населення вигляді. Якщо Вам дискомфортно через певне запитання і Ви не хочете відповідати, просто скажіть мені й ми його пропустимо. Також якщо Ви захочете зупинити інтерв'ю в будь-який момент, просто скажіть мені. Якщо у Вас виникнуть будь-які скарги чи занепокоєння щодо цього дослідження, будь ласка, зверніться за телефоном гарячої лінії, наведеної у цьому буклеті. Чи можу я розпочати інтерв'ю?	**UF10B**. Тепер я хочу поговорити з Вами детальніше про здоров'я та благополуччя (***ім'я дитини з FS3***). Це інтерв'ю зазвичай триває близько 20 хвилин. Участь у цьому дослідженні є добровільною. За неї Ви не зможете отримати жодної винагороди чи заохочення. Однак зібрана інформація матиме суспільну користь і посприяє кращому розумінню становища та потреб дітей молодшого віку. Будьте певні, що вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, залишиться суворо конфіденційною та анонімною. Жодна інформація про Вас або Вашу дитину не буде оприлюднена. Результати дослідження будуть доступними виключно в узагальненому для населення вигляді. Якщо Ви не хочете відповідати на певне запитання або хочете зупинити інтерв'ю в будь-який момент, будь ласка, просто скажіть мені про це. Якщо у Вас виникнуть будь-які скарги чи занепокоєння щодо цього дослідження, будь ласка, зверніться за телефоном гарячої лінії, наведеної у буклеті, який я Вам раніше дала. Чи можу я розпочати інтерв'ю?
ТАК.....1 НІ / НЕ ЗАПИТАЛИ.....2	1 ⇨*МОДУЛЬ «ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИТИНУ ВІКОМ ДО 5 РОКІВ»* 2 ⇨*UF17*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИТИНУ ВІКОМ ДО П'ЯТИ РОКІВ		**UB**
UB0A. *Перевірте спорідненість між респондентом та дитиною в ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА.*	БІОЛОГІЧНА МАТИ (HL20 = HL14).....1 БІОЛОГІЧНИЙ БАТЬКО (HL20 = HL18).....2 ІНШЕ.....6	1 ⇨*UB1* 2 ⇨*UB1*
UB0B. Яка спорідненість між Вами та (***ім'я***)?	БАБУСЯ/ДІДУСЬ.....01 ТІТКА/ДЯДЬКО.....02 БРАТ/СЕСТРА.....03 ІНШИЙ РОДИЧ ДИТИНИ.....06 МАЧУХА/ВІТЧИМ.....11 ЗВЕДЕНА СЕСТРА / ЗВЕДЕНИЙ БРАТ.....12 ІНШИЙ РОДИЧ МАЧУХИ/ВІТЧИМА.....16 ПАТРОНАТНІ/ПРИЙОМНІ БАТЬКИ.....21 ДРУГ.....31 ІНШЕ (*вкажіть*)_____ 96	
UB1. Якого числа, в якому місяці та році народився/народилася (***ім'я***)? *Уточніть*: Коли у (***нього/неї***) день народження? *Якщо мати/опікун знає точну дату народження, запишіть також день; якщо ж ні, запишіть «98» (Не знаю день).* *Місяць та рік обов'язково мають бути записані.*	ДАТА НАРОДЖЕННЯ ДЕНЬ ..... __ __ НЕ ЗНАЮ ДЕНЬ..... 98 МІСЯЦЬ..... __ __ РІК..... 2 0 __ __	
UB2. Скільки років (***ім'я***)? *Уточніть*: Скільки років виповнилося (***ім'я***) у його/її останній день народження? *Запишіть вік у вигляді кількості повних років.* *Запишіть '0', якщо менше 1 року.* *Якщо відповіді в UB1 та UB2 не узгоджуються між собою, з'ясуйте чому та внесіть виправлення.*	ВІК (ПОВНИХ РОКІВ).....__ __	
UB3. *Перевірте UB2. Який вік дитини?*	0, 1 АБО 2 ПОВНІ РОКИ.....1 3 АБО 4 ПОВНІ РОКИ.....2	1 ⇨*наступний модуль*
UB4. *Перевірте номер рядка респондента (UF4) в ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДИТИНУ ВІКОМ ДО П'ЯТИ РОКІВ та номер рядка респондента в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА (HH47). Чи цей респондент також був респондентом АНКЕТИ ДОМОГОСПОДАРСТВА?*	ТАК, РЕСПОНДЕНТ ТОЙ САМИЙ, UF4 = HH47.....1 НІ, РЕСПОНДЕНТОМ Є ІНША ОСОБА, UF4 ≠ HH47.....2	2 ⇨*UB6A*
UB5. *Перевірте ED10 у модулі ОСВІТА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи відвідувала дитина заклад дошкільної освіти у поточному навчальному році?*	ТАК, ED10 = 0.....1 НІ, ED10 ≠ 0 АБО ПРОПУСК.....2	1 ⇨*UB8B* 2 ⇨*наступний модуль*
UB6A. *Перевірте ED10 у модулі ОСВІТА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи відвідувала дитина заклад дошкільної освіти у поточному навчальному році?*	ТАК, ED10 = 0.....1 НІ, ED10 ≠ 0 АБО ПРОПУСК.....2	1 ⇨*UB8A* 2 ⇨*наступний модуль*

UB8A. У мене записано, що (***ім'я***) відвідував/відвідувала заклад дошкільної освіти в цьому навчальному році. Чи відвідує (***він/вона***) зараз цей заклад? **UB8B**. Ви згадували, що (***ім'я***) відвідував/відвідувала заклад дошкільної освіти в цьому навчальному році. Чи відвідує (***він/вона***) зараз цей заклад?	ТАК.....1 НІ.....2	

РАННІЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ		**EC**
EC1. Скільки у Вас вдома є дитячих книжок або книжок з картинками для (***ім'я***)?	ЖОДНОЇ ..... 00 КІЛЬКІСТЬ ДИТЯЧИХ КНИЖОК..... 0 __ 10 АБО БІЛЬШЕ..... 10	
EC2. Мене цікавить, якими предметами (***ім'я***) грається вдома. Чи грається (***він/вона***) з: [A] Саморобними іграшками, такими як ляльки, машинки або інші іграшки, зроблені в домашніх умовах? [B] Іграшками, купленими в магазині, або іграшками фабричного виробництва? [C] Предметами побуту, такими як миска чи каструля, або предметами, знайденими на вулиці, такими як палиця, каміння, мушля чи листя?	Т Н НЗ САМОРОБНІ ІГРАШКИ..... 1 2 8 ІГРАШКИ З МАГАЗИНУ ..... 1 2 8 ПРЕДМЕТИ ПОБУТУ АБО ЗНАЙДЕНІ НА ВУЛИЦІ ПРЕДМЕТИ 1 2 8	
EC3. Іноді дорослим, які доглядають за дітьми, доводиться виходити з дому, щоб сходити в магазин, попрати одяг тощо, і тому вони вимушені залишати маленьких дітей вдома. Протягом якої кількості днів упродовж останнього тижня, тобто від останнього (***день тижня***), (***ім'я***): [A] Залишався/Залишалася сам/сама більше однієї години? [B] Залишався/залишалася під наглядом іншої дитини віком до 10 років більше ніж на годину? *Якщо 'Жодного', запишіть '0'. Якщо 'Не знаю', запишіть '8'.*	КІЛЬКІСТЬ ДНІВ, КОЛИ ДИТИНА ЗАЛИШАЛАСЯ САМА БІЛЬШЕ НІЖ НА ГОДИНУ ..... __ КІЛЬКІСТЬ ДНІВ, КОЛИ ДИТИНА ЗАЛИШАЛАСЯ ПІД НАГЛЯДОМ ІНШОЇ ДИТИНИ БІЛЬШЕ НІЖ НА ГОДИНУ ..... __	
EC4. *Перевірте UB2. Який вік дитини?*	0 АБО 1 ПОВНИЙ РІК ..... 1 2, 3 АБО 4 ПОВНІ РОКИ 2	1 ⇨*наступний модуль*
EC5. Від минулого (***день інтерв'ю мінус 3 дні***) чи займалися Ви або хтось із членів домогосподарства старше 15 років з (***ім'я***) будь-чим з указаного нижче: *Патронатні/прийомні мати або батько, які проживають у домогосподарстві та займаються з дитиною, повинні кодуватись як мати або батько*		
[A] Читали книжки чи розглядали ілюстровані книжки разом з (***ім'я***)?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*EC5[B]* 8 ⇨*EC5[B]*
[A1] Хто з членів домогосподарства займався цією діяльністю разом з (***ім'я***)? *З'ясуйте*: хтось ще?	МАТИ..... A БАТЬКО ..... B ІНШЕ..... X	

[B] Розповідали історії (***ім'я***)?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*EC5[C]* 8 ⇨*EC5[C]*
[B1] Хто з членів домогосподарства займався цією діяльністю разом з (***ім'я***)? *З'ясуйте*: хтось ще?	МАТИ ..... A БАТЬКО ..... B ІНШЕ X	
[C] Співали пісні для (***ім'я***) або разом з (***ім'я***), в тому числі колискові?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*EC5[D]* 8 ⇨*EC5[D]*
[C1] Хто з членів домогосподарства займався цією діяльністю разом з (***ім'я***)? *З'ясуйте*: хтось ще?	МАТИ ..... A БАТЬКО ..... B ІНШЕ X	
[D] Гуляли з (***ім'я***) за межами дому?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*EC5[E]* 8 ⇨*EC5[E]*
[D1] Хто з членів домогосподарства займався цією діяльністю разом з (***ім'я***)? *З'ясуйте*: хтось ще?	МАТИ ..... A БАТЬКО ..... B ІНШЕ X	
[E] Грали з (***ім'я***)?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*EC5[F]* 8 ⇨*EC5[F]*
[E1] Хто з членів домогосподарства займався цією діяльністю разом з (***ім'я***)? *З'ясуйте*: хтось ще?	МАТИ ..... A БАТЬКО ..... B ІНШЕ X	
[F] Називали, рахували або малювали предмети для (***ім'я***) або разом з (***ім'я***)?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	 2 ⇨*EC6* 8 ⇨*EC6*
[F1] Хто з членів домогосподарства займався цією діяльністю разом з (***ім'я***)? *З'ясуйте*: хтось ще?	МАТИ ..... A БАТЬКО ..... B ІНШЕ X	
EC6. Я хочу запитати Вас про те, чи вміє (***ім'я***) робити певні дії. Будь ласка, пам'ятайте, що діти можуть розвиватися і навчатися з різним темпом. Наприклад, одні діти починають говорити раніше за інших, а деякі можуть вимовляти певні слова, проте ще не формувати речення. Отже, це нормально, якщо Ваша дитина не в змозі робити все, про що я збираюся запитати. Скажіть мені, якщо у Вас виникнуть сумніви щодо того, яку відповідь дати. Чи може (***ім'я***) ходити по нерівній поверхні, наприклад по вибоїстій або крутій дорозі, не падаючи?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC7. Чи може (***ім'я***) підстрибнути, відриваючи обидві ноги від землі?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC8. Чи може (***ім'я***) самостійно вдягатися, тобто одягати футболку, штанці без сторонньої допомоги?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	

EC9. Чи може (***ім'я***) застібати та розстібати ґудзики без сторонньої допомоги?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC10. Чи може (***ім'я***) сказати 10 або більше слів, таких як «мама» або «м'яч»?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC11. Чи може (***ім'я***) говорити, використовуючи речення з трьох або більше слів, які поєднуються разом, наприклад: «Я хочу води» або «Цей будинок великий»?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨*EC13* 8 ⇨*EC13*
EC12. Чи може (***ім'я***) говорити, використовуючи речення з п'яти або більше слів, які поєднуються разом, наприклад: «Цей будинок дуже великий і красивий»?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC13. Чи може (***ім'я***) правильно використовувати будь-яке зі слів «я», «ти», «вона», «він», наприклад: «Я хочу води» або «Він їсть кашу»?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC14. Якщо ви показуєте на об'єкт, який (***він/вона***) добре знає, наприклад чашку або тваринку, чи може (***він/вона***) послідовно називати його? *Уточніть:* під послідовністю я маю на увазі, що (***він/вона***) використовує те саме слово для позначення того самого об'єкта, навіть якщо це слово не є повністю правильним.	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC15. Чи може (***ім'я***) розпізнати принаймні п'ять літер абетки?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC16. Чи може (***ім'я***) написати власне ім'я?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC17. Чи розпізнає (***ім'я***) всі цифри від 1 до 5?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC18. Якщо Ви попросите (***ім'я***) дати вам три предмети, наприклад три камінця або три горіхи, чи дасть (***він/вона***) Вам потрібну кількість?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC19. Чи може (***ім'я***) без помилок порахувати 10 предметів, наприклад 10 пальців або 10 кубиків?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC20. Чи може (***ім'я***) займатися чимось, наприклад розфарбовувати або гратися з кубиками, без постійних прохань про допомогу та без того, щоб занадто швидко припинити?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC21. Чи запитує (***ім'я***) про знайомих людей, коли їх немає вдома, окрім батьків, наприклад: «Де бабуся?»?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC22. Чи пропонує (***ім'я***) допомогти комусь, хто, як йому/їй здається, потребує допомоги?	ТАК..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	

EC23. Чи добре (***ім'я***) ладнає з іншими дітьми?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
EC24. Наступні два запитання мають п'ять різних варіантів відповідей. Я зачитаю їх Вам після кожного запитання. Як часто (***ім'я***) здається дуже сумним/сумною або пригніченим/пригніченою? Ви б сказали: щодня, щотижня, щомісяця, кілька разів на рік чи ніколи?	ЩОДНЯ ..... 1 ЩОТИЖНЯ ..... 2 ЩОМІСЯЦЯ ..... 3 КІЛЬКА РАЗІВ НА РІК ..... 4 НІКОЛИ ..... 5 НЕ ЗНАЮ 8	
EC25. Порівняно з дітьми того самого віку, як часто (***ім'я***) штовхає, кусає або б'є інших дітей чи дорослих? Ви б сказали: зовсім ні, рідше, стільки же, частіше або набагато частіше?	ЗОВСІМ НІ ..... 1 РІДШЕ ..... 2 СТІЛЬКИ ЖЕ ..... 3 ЧАСТІШЕ ..... 4 НАБАГАТО ЧАСТІШЕ ..... 5 НЕ ЗНАЮ 8	

ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ		**UCD**
UCD1. *Перевірте UB2. Який вік дитини?*	0 ПОВНИХ РОКІВ ..... 1 1, 2, 3 АБО 4 ПОВНІ РОКИ 2	1 ⇨*наступний модуль*
UCD2. Дорослі використовують певні способи, щоб навчити дітей правильній поведінці або вирішити проблеми з поведінкою. Я зачитаю різні методи, які використовуються. Скажіть, будь ласка, протягом останнього місяця чи використовували Ви або хтось інший із дорослих членів Вашого домогосподарства цей метод щодо (***ім'я***).		
[A] Забирали привілеї, забороняли те, що подобається (***ім'я***), або не дозволяли (***йому/їй***) виходити з дому.	ТАК НІ ЗАБИРАЛИ ПРИВІЛЕЇ 1 2	
[B] Пояснювали, чому поведінка (***ім'я***) була неправильною.	ПОЯСНЮВАЛИ НЕПРАВИЛЬНУ ПОВЕДІНКУ 1 2	
[C] Трясли (***його/її***).	ТРЯСЛИ ЙОГО/ЇЇ 1 2	
[D] Нагримали, накричали або зірвалися на (***нього/неї***).	НАГРИМАЛИ/НАКРИЧАЛИ/ ЗІРВАЛИСЯ 1 2	
[E] Дали (***йому/їй***) щось інше, чим можна зайнятися.	ДАЛИ ЩОСЬ ІНШЕ, ЧИМ МОЖНА ЗАЙНЯТИСЯ 1 2	
[F] Шльопнули, вдарили або ляснули (***його/її***) по сідницях безпосередньо рукою.	ШЛЬОПНУЛИ, ВДАРИЛИ АБО ЛЯСНУЛИ ПО СІДНИЦЯХ РУКОЮ 1 2	
[G] Вдарили (***його/її***) по сідницях або інших частинах тіла чимось на кшталт ременя, гребінця, палиці чи іншого твердого предмета.	ВДАРИЛИ РЕМЕНЕМ, ГРЕБІНЦЕМ, ПАЛИЦЕЮ АБО ІНШИМ ТВЕРДИМ ПРЕДМЕТОМ 1 2	
[H] Називали (***його/її***) тупим/тупою, ледачим/ледачою або іншими подібними словами.	НАЗИВАЛИ ТУПИМИ, ЛЕДАЧИМИ АБО ІНШИМИ ПОДІБНИМИ СЛОВАМИ ... 1 2	
[I] Вдарили або ляснули (***його/її***) по обличчю, голові або вухах.	ВДАРИЛИ/ЛЯСНУЛИ ПО ОБЛИЧЧЮ, ГОЛОВІ АБО ВУХАХ 1 2	
[J] Вдарили або ляснули (***його/її***) по кистях рук, руці або нозі.	ВДАРИЛИ/ЛЯСНУЛИ ПО КИСТЯХ РУК, РУЦІ АБО НОЗІ 1 2	
[K] Побили (***його/її***), тобто завдавали ударів знову і знову так сильно, як тільки можна.	ПОБИЛИ, ЗАВДАЮЧИ УДАРІВ ТАК СИЛЬНО, ЯК ТІЛЬКИ МОЖНА 1 2	

UCD3. *Перевірте UF4. Чи цей респондент є матір'ю або опікуном інших дітей віком до 5 років або дітей віком від 5 до 14 років, відібраних для опитування за АНКЕТОЮ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ВІКОМ 5–17 РОКІВ?*	ТАК .....1 НІ 2	2 ⇨*UCD5*
UCD4. *Перевірте UF4. Чи відповідав цей респондент на наступне запитання (UCD5 або FCD5) для іншої дитини?*	ТАК .....1 НІ 2	1 ⇨*наступний модуль*
UCD5. Чи вважаєте Ви, що для того, щоб правильно виростити, виховати та навчити дитину, її потрібно фізично карати?	ТАК .....1 НІ .....2 НЕ ЗНАЮ / НЕМАЄ ДУМКИ 8	

ФУНКЦІОНУВАННЯ ДИТИНИ		**UCF**
UCF1. *Перевірте UB2. Який вік дитини?*	0 АБО 1 ПОВНИЙ РІК .....1 2, 3 АБО 4 ПОВНІ РОКИ 2	1 ⇨*наступний модуль*
UCF2. Я хочу задати Вам декілька запитань про труднощі, які може мати (***ім'я***). Чи носить (***ім'я***) окуляри?	ТАК.....1 НІ 2	
UCF3. Чи користується (***ім'я***) слуховим апаратом?	ТАК.....1 НІ 2	
UCF4. Чи користується (***ім'я***) будь-яким обладнанням або отримує допомогу при ходінні?	ТАК.....1 НІ 2	
UCF5. У наступних запитаннях я попрошу Вас обрати одну з чотирьох можливих відповідей. Для кожного з наступних запитань чи можна сказати, що (***ім'я***): 1) не має жодних труднощів; 2) має певні труднощі; 3) має значні труднощі; 4) не може взагалі. *Повторюйте ці категорії під час окремих запитань, якщо респондент не використовує наведені варіанти відповідей:* Запам'ятайте чотири можливі відповіді. Чи могли б Ви сказати, що (***ім'я***): 1) не має жодних труднощів; 2) має певні труднощі; 3) має значні труднощі; 4) не може взагалі?		
UCF6. *Перевірте UCF2. Дитина носить окуляри?*	ТАК, UCF2 = 1.....1 НІ, UCF2 = 2 2	1 ⇨*UCF7A* 2 ⇨*UCF7B*
UCF7A. Коли (***ім'я***) носить окуляри, чи має він/вона труднощі з тим, щоб бачити? **UCF7B**. Чи має (***ім'я***) труднощі з тим, щоб бачити?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ.....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ.....3 НЕ БАЧИТЬ ВЗАГАЛІ 4	
UCF8. *Перевірте UCF3. Дитина користується слуховим апаратом?*	ТАК, UCF3 = 1.....1 НІ, UCF3 = 2 2	1 ⇨*UCF9A* 2 ⇨*UCF9B*
UCF9A. Під час використання слухового апарата чи має (***ім'я***) труднощі зі сприйняттям звуків, таких як голоси людей або музика? **UCF9B**. Чи має (***ім'я***) труднощі зі сприйняттям звуків, таких як голоси людей або музика?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ.....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ.....3 НЕ ЧУЄ ВЗАГАЛІ.....4	

UCF10. *Перевірте UCF4. Дитина користується обладнанням або отримує допомогу при ходінні?*	ТАК, UCF4 = 1 ..... 1 НІ, UCF4 = 2 2	1 ⇨*UCF11* 2 ⇨*UCF13*
UCF11. Чи має (***ім'я***) труднощі з ходінням без (***його/її***) обладнання або допомоги?	ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖЕ ХОДИТИ 4	
UCF12. Чи має (***ім'я***) труднощі з ходінням, коли користується своїм обладнанням або допомогою?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖЕ ХОДИТИ 4	1 ⇨*UCF14* 2 ⇨*UCF14* 3 ⇨*UCF14* 4 ⇨*UCF14*
UCF13. Порівнюючи з дітьми того самого віку, чи має (***ім'я***) труднощі з ходінням?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖЕ ХОДИТИ 4	
UCF14. Порівнюючи з дітьми того самого віку, чи має (***ім'я***) труднощі з підняттям дрібних предметів рукою?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖЕ ПІДНЯТИ 4	
UCF15. Чи має (***ім'я***) труднощі з тим, щоб розуміти Вас?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ РОЗУМІЄ ЗОВСІМ 4	
UCF16. Коли (***ім'я***) говорить, чи важко Вам зрозуміти (***його/її***)?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕМОЖЛИВО ЗРОЗУМІТИ 4	
UCF17. Порівнюючи з дітьми того самого віку, чи має (***ім'я***) труднощі з навчанням?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖЕ НАВЧИТИСЯ НІЧОМУ ЗОВСІМ 4	
UCF18. Порівнюючи з дітьми того самого віку, чи має (***ім'я***) труднощі з тим, щоб гратися?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ ..... 1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ ..... 2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ ..... 3 НЕ МОЖЕ ГРАТИСЯ ЗОВСІМ 4	

ГРУДНЕ ВИГОДОВУВАННЯ ТА ДІЄТА		**BD**
BD1. *Перевірте UB2. Який вік дитини?*	0 АБО 1 ПОВНИЙ РІК ..... 1 2, 3, АБО 4 ПОВНІ РОКИ 2	2 ⇨*наступний модуль*
BD2. Чи був/була (***ім'я***) коли-небудь на грудному вигодовуванні?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨*BD4* 8 ⇨*BD4*
BD3. Протягом вчорашнього дня або минулої ночі чи годували (***ім'я***) грудьми?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
BD4. Протягом вчорашнього дня або минулої ночі чи пив/пила (***ім'я***) що-небудь з пляшечки з соскою?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	

BD5. Протягом вчорашнього дня або минулої ночі чи пив/пила (***ім'я***) пероральний регідратаційний розчин, наприклад регідрон або гастроліт?	ТАК .....1 НІ .....2 НЕ ЗНАЮ 8				
BD6. Протягом вчорашнього дня або минулої ночі чи вживав/вживала (***ім'я***) вітамінні або мінеральні добавки чи будь-які ліки?	ТАК .....1 НІ .....2 НЕ ЗНАЮ 8				
BD7. Тепер я хочу запитати Вас про всі інші рідини, які (***ім'я***), можливо, споживав/споживала протягом вчорашнього дня або минулої ночі. Будь ласка, розкажіть мені про всі напої, незалежно від того, вживав/вживала (***ім'я***) їх вдома чи деінде. Протягом вчорашнього дня або минулої ночі чи пив/пила (***ім'я***) (назва продукту):		ТАК	НІ	НЕ ЗНАЮ	
[A] Чисту воду?	ЧИСТА ВОДА	1	2	8	
[B] Дитячі суміші, як-от Nestle, Nutricia, «Малютка» або Hipp?	ДИТЯЧА СУМІШ	1	2 ⇨ *BD7[C]*	8 ⇨ *BD7[C]*	
[B1] Скільки разів (***ім'я***) пив/пила дитячу суміш? *Якщо 7 разів або більше, запишіть '7'.*	КІЛЬКІСТЬ РАЗІВ ПРИЙОМУ ДИТЯЧОЇ СУМІШІ .....__ НЕ ЗНАЮ 8				
[C] Молоко тваринного походження, наприклад свіже, пастеризоване або сухе?	МОЛОКО	1	2 ⇨ *BD7[D]*	8 ⇨ *BD7[D]*	
[C1] Скільки разів (***ім'я***) пив/пила молоко? *Якщо 7 разів або більше, запишіть '7'.*	КІЛЬКІСТЬ РАЗІВ ПРИЙОМУ МОЛОКА .....__ НЕ ЗНАЮ 8				
[C2] Чи було молоко солодким або ароматизованим?	СОЛОДКЕ МОЛОКО	1	2	8	
[D] Йогуртові напої, наприклад Ростішка, Агуня, Milupa, Яготинське для дітей, Злагода Малятко, кефір або ряжанку?	ЙОГУРТОВІ НАПОЇ	1	2 ⇨ *BD7[E]*	8 ⇨ *BD7[E]*	
[D1] Скільки разів (***ім'я***) пив/пила йогуртові напої, кефір або ряжанку? *Якщо 7 разів або більше, запишіть '7'.*	КІЛЬКІСТЬ РАЗІВ ПРИЙОМУ ЙОГУРТОВИХ НАПОЇВ .....__ НЕ ЗНАЮ 8				
[D2] Чи був якийсь із йогуртових напоїв солодким або ароматизованим?	СОЛОДКІ ЙОГУРТОВІ НАПОЇ	1	2	8	
[E] Напої зі смаком шоколаду, в тому числі виготовлені з сиропів або порошків, наприклад какао?	НАПОЇ ЗІ СМАКОМ ШОКОЛАДУ	1	2	8	
[F] Фруктовий сік, компот, морс чи узвар або напої зі смаком фруктів, у тому числі виготовлені з сиропів або порошків?	ФРУКТОВИЙ СІК, НАПОЇ ЗІ СМАКОМ ФРУКТІВ	1	2	8	
[G] Газовані напої, солодові напої, спортивні напої або енергетичні напої?	ГАЗОВАНІ НАПОЇ, СОЛОДОВІ НАПОЇ, СПОРТИВНІ НАПОЇ, ЕНЕРГЕТИЧНІ НАПОЇ	1	2	8	

[H] Чай, каву або трав'яні напої?	ЧАЙ, КАВА, ТРАВ'ЯНІ НАПОЇ	1	2 ⇩ *BD7[I]*	8 ⇩ *BD7[I]*
[H1] Чи був напій / будь-який із цих напоїв підсолодженим?	ПІДСОЛОДЖЕНІ ЧАЙ, КАВА, ТРАВ'ЯНІ НАПОЇ	1	2	8
[I] Прозорий бульйон або суп?	ПРОЗОРИЙ БУЛЬЙОН	1	2	8
[X] Будь-які інші рідини?	ІНШІ РІДИНИ	1	2 ⇩ *BD8*	8 ⇩ *BD8*
[X1] *Запишіть всі інші названі респондентом рідини. Перекодуйте, якщо можливо.*	ІНШЕ (вкажіть) _____			
[X2] Чи був напій / будь-який із цих напоїв підсолодженим?	ПІДСОЛОДЖЕНІ ІНШІ РІДИНИ	1	2	8

BD8. Тепер я хочу запитати у Вас про все, що (***ім'я***) їв/їла протягом вчорашнього дня або минулої ночі. Мене цікавлять усі продукти, які (***ім'я***) їв/їла вдома чи деінде.
Подумайте про час, коли (***ім'я***) прокинувся/прокинулася вчора. Чи з'їв/з'їла (***він/вона***) що-небудь?
Якщо «Так», запитайте: «Будь ласка, розкажіть мені, що (***ім'я***) тоді з'їв/з'їла». З'ясуйте: щось ще?
Запишіть відповіді, використовуючи наведені нижче групи продуктів.
Що (***ім'я***) робив/робила після цього? Чи їв/їла (***він/вона***) що-небудь у цей час?
Повторюйте ці запитання і записуйте відповіді, допоки не дійдете до моменту, коли дитина прокинулася сьогодні вранці.
Для будь-якої змішаної страви, в тому числі й фасованих продуктів, запитуйте: які основні інгредієнти входили до складу (змішаної страви)? Запишіть основні інгредієнти у відповідні групи продуктів харчування.

Для кожної групи продуктів харчування, які <u>не</u> були згадані під час обговорення вищезазначених запитань, скажіть: Просто щоб переконатися, протягом вчорашнього дня або минулої ночі чи їв/їла (***ім'я***) (***продукти групи***)?		ТАК	НІ	НЕ ЗНАЮ
[A] Йогурт, крім йогуртових напоїв, як от ложковий або грецький йогурт? *Зверніть увагу, що про рідкий/питний йогурт слід записати в BD7[D].*	ЙОГУРТ	1	2 ⇩ *BD8[B]*	8 ⇩ *BD8[B]*
[A1] Скільки разів (***ім'я***) їв/їла йогурт? *Якщо 7 разів або більше, запишіть '7'.*	КІЛЬКІСТЬ РАЗІВ ПРИЙОМУ ЙОГУРТУ ..... __ НЕ ЗНАЮ 8			
[B] Каші, хліб, рис, макаронні вироби, пластівці та інші продукти, виготовлені із зернових?	ПРОДУКТИ, ВИГОТОВЛЕНІ ІЗ ЗЕРНОВИХ	1	2	8
[C] Гарбуз, моркву, солодкий червоний перець, кабачки?	ГАРБУЗ, МОРКВА, КАБАЧКИ ТОЩО	1	2	8
[D] Картоплю?	КАРТОПЛЯ	1	2	8
[E] Темно-зелені листові овочі, наприклад шпинат, броколі, щавель, шпинат, рукола?	ТЕМНО-ЗЕЛЕНІ ЛИСТОВІ ОВОЧІ	1	2	8
[F] Будь-які інші овочі, наприклад огірки, томати, капусту, буряк?	ІНШІ ОВОЧІ	1	2	8
[G] Абрикос, курагу або хурму?	АБРИКОС, ХУРМА	1	2	8
[H] Будь-які інші фрукти, наприклад яблука, груші, банан, апельсин, мандарин, виноград, лохина, полуниця?	ІНШІ ФРУКТИ	1	2	8

[I] Печінку, нирки, серце, язик або будь-які інші субпродукти?	СУБПРОДУКТИ	1	2	8	
[J] Сосиски, сардельки, шинку, бекон, салямі, м'ясні консерви або інші м'ясні напівфабрикати, наприклад пельмені, вареники з м'ясом, хінкалі, голубці?	М'ЯСНІ НАПІВФАБРИКАТИ	1	2	8	
[K] Будь-яке інше м'ясо, наприклад яловичину, свинину, баранину, козлятину, курятину, качатину, кролятину чи індичину?	ІНШЕ М'ЯСО	1	2	8	
[L] Яйця?	ЯЙЦЯ	1	2	8	
[M] Свіжу риба, сушену риба або морепродукти?	СВІЖА АБО СУШЕНА РИБА	1	2	8	
[N] Квасолю, горох, сочевицю, горіхи або насіння?	КВАСОЛЯ, ГОРОХ, ГОРІХИ ТОЩО	1	2	8	
[O] Твердий або м'який сир, наприклад голландський (Едам, Гауда), український, чеддер, бринзу, сулугуні, фету, крем-сир?	СИР	1	2	8	
[P] Солодкі продукти, такі як шоколад, цукерки, тістечка, торти, печиво, або заморожені ласощі, такі як морозиво чи заморожений сік?	СОЛОДКІ ПРОДУКТИ	1	2	8	
[Q] Чіпси, сухарики, слойки, картоплю фрі, пампушки, локшину швидкого приготування або крекери, соломку, попкорн?	СОЛОНІ ПРОДУКТИ	1	2	8	
[X] Інші тверді, напівтверді або м'які харчові продукти?	ІНШІ ТВЕРДІ, НАПІВТВЕРДІ АБО М'ЯКІ ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ	1	2 ⇨ *BD9*	8 ⇨ *BD9*	
[X1] *Запишіть усі інші названі респондентом продукти. Перекодуйте їх, якщо це можливо.*	ІНШЕ (*вкажіть*) _____				
BD9. Протягом вчорашнього дня ти минулої ночі скільки разів (***ім'я***) їв/їла будь-яку тверду, напівтверду або м'яку їжу? *Якщо в BD8[A] відповідь «Так», переконайтеся, що у відповіді на це запитання враховано кількість разів, записану для йогурту в BD8[A1].* *Якщо 7 разів або більше, запишіть '7'.*	КІЛЬКІСТЬ РАЗІВ ..... __ НЕ ЗНАЮ 8				

ЗВЕРНЕННЯ ЗА МЕДИЧНОЮ ДОПОМОГОЮ ТА ЛІКУВАННЯ СИМПТОМІВ ГРЗ		AR
AR1. Протягом останніх двох тижнів чи хворів/хворіла (***ім'я***) на будь-яку хворобу з кашлем?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	

AR2. Протягом останніх двох тижнів чи було у (***ім'я***) швидке, важке чи прискорене дихання або труднощі з диханням?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨ *наступний модуль* 8 ⇨ *наступний модуль*
AR3. Це прискорене чи утруднене дихання було через проблеми в грудній клітці, закладений ніс або нежить?	ТІЛЬКИ ЧЕРЕЗ ПРОБЛЕМИ В ГРУДНІЙ КЛІТИНІ ..... 1 ТІЛЬКИ ЧЕРЕЗ ЗАКЛАДЕНИЙ НІС АБО НЕЖИТЬ ..... 2 ОБИДВІ ПРИЧИНИ ..... 3 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 6 НЕ ЗНАЮ 8	
AR4. Чи зверталися Ви будь-куди за консультацією щодо цього захворювання або для його лікування?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨ *AR9* 8 ⇨ *AR9*
AR5. Куди саме Ви зверталися за консультацією чи лікуванням? *З'ясуйте:* кудись ще? *Запишіть усіх названих постачальників послуг, але не давайте жодних підказок.* *Ставте уточнюючі запитання для визначення типу постачальника.* *<u>Якщо неможливо визначити, чи це державна, приватна або громадська організація</u>, нижче напишіть назву закладу, а потім тимчасово відмітьте W серед варіантів відповідей, допоки не дізнаєтеся потрібну категорію для відповіді.* _____ *(Назва закладу)*	**ДЕРЖАВНИЙ СЕКТОР** ДЕРЖАВНА/ КОМУНАЛЬНА ЛІКАРНЯ ..... A ДЕРЖАВНА/ КОМУНАЛЬНА ПОЛІКЛІНІКА / ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ/ АМБУЛАТОРІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ..... B ФЕЛЬДШЕРСЬКО-АКУШЕРСЬКИЙ ПУНКТ (ФАП) ..... C МІСЦЕВИЙ МЕДИЧНИЙ ПРАЦІВНИК (ФЕЛЬДШЕР, МЕДСЕСТРА, БЕЗ СТАЦІОНАРУ) ..... D МОБІЛЬНА / ВИЇЗНА АМБУЛАТОРІЯ (ДЕРЖАВНА АБО КОМУНАЛЬНА) ..... E ІНШИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ ЗАКЛАД (*вкажіть*) _____ G **ПРИВАТНИЙ СЕКТОР** ПРИВАТНА ЛІКАРНЯ / КЛІНІКА ..... H ПРИВАТНИЙ ЛІКАР (ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРИЙОМ) ..... I ПРИВАТНА АПТЕКА (КОНСУЛЬТАЦІЯ ПРОВІЗОРА) ..... J МІСЦЕВИЙ МЕДИЧНИЙ ПРАЦІВНИК, ЯКИЙ НЕ Є ПРАЦІВНИКОМ ДЕРЖУСТАНОВИ (НАПРИКЛАД, КОНСУЛЬТАНТ) ..... K МОБІЛЬНА ПРИВАТНА КЛІНІКА АБО ВИЇЗНА БРИГАДА ..... L ІНШИЙ ПРИВАТНИЙ МЕДИЧНИЙ ЗАКЛАД (*вкажіть*) _____ N	

	НЕУРЯДОВІ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДИЧНИЙ ЗАКЛАД ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ – ЛІКАРНЯ ..... O ІНШИЙ МЕДИЧНИЙ ЗАКЛАД (*вкажіть*) _____ Q НЕ ЗНАЮ ЧИ ПОСТАЧАЛЬНИК Є ДЕРЖАВНИМ, ПРИВАТНИМ, НУО ..... W **ІНШІ ДЖЕРЕЛА ДОПОМОГИ** РОДИЧІ / ДРУГ ..... S МАГАЗИН / РИНОК / ВУЛИЦЯ ..... T ФАХІВЦІ З НАРОДНОЇ МЕДИЦИНИ ..... U ІНШЕ (*вкажіть*) _____ X НЕ ЗНАЮ / НЕ ПАМ'ЯТАЮ ..... Z	
AR6. *Перевірте AR5. Указано більше одного постачальника послуг?*	ТАК, УКАЗАНО ДЕКІЛЬКА ..... 1 НІ, ВКАЗАНО ОДНОГО 2	2 ⇨ *AR8*
AR7. Хто був першим, до кого Ви звернулися за консультацією чи лікуванням? *Якщо в AR5 неможливо визначити, чи є постачальник послуг державною, приватною або громадською організацією, тимчасово запишіть «76», поки не дізнаєтесь потрібну категорію для відповіді.*	**ДЕРЖАВНИЙ СЕКТОР** ДЕРЖАВНА/ КОМУНАЛЬНА ЛІКАРНЯ ..... 11 ДЕРЖАВНА/ КОМУНАЛЬНА ПОЛІКЛІНІКА / ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ/АМБУЛАТОРІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ..... 12 ФЕЛЬДШЕРСЬКО-АКУШЕРСЬКИЙ ПУНКТ (ФАП) ..... 13 МІСЦЕВИЙ МЕДИЧНИЙ ПРАЦІВНИК (ФЕЛЬДШЕР, МЕДСЕСТРА, БЕЗ СТАЦІОНАРУ) ..... 14 МОБІЛЬНА / ВИЇЗНА АМБУЛАТОРІЯ (ДЕРЖАВНА АБО КОМУНАЛЬНА) ..... 15 ІНШИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ ЗАКЛАД (*вкажіть*) _____ 16 **ПРИВАТНИЙ СЕКТОР** ПРИВАТНА ЛІКАРНЯ / КЛІНІКА ..... 21 ПРИВАТНИЙ ЛІКАР (ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПРИЙОМ) ..... 22 ПРИВАТНА АПТЕКА (КОНСУЛЬТАЦІЯ ПРОВІЗОРА) ..... 23 МІСЦЕВИЙ МЕДИЧНИЙ ПРАЦІВНИК, ЯКИЙ НЕ Є ПРАЦІВНИКОМ ДЕРЖУСТАНОВИ (НАПРИКЛАД, КОНСУЛЬТАНТ) ..... 24 МОБІЛЬНА ПРИВАТНА КЛІНІКА АБО ВИЇЗНА БРИГАДА ..... 25 ІНШИЙ ПРИВАТНИЙ МЕДИЧНИЙ ЗАКЛАД (*вкажіть*) _____ 26	

	НЕУРЯДОВІ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕДИЧНИЙ ЗАКЛАД ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ-– ЛІКАРНЯ ..... 31 ІНШИЙ МЕДИЧНИЙ ЗАКЛАД (*вкажіть*) _____ 36 НЕ ЗНАЮ ЧИ ПОСТАЧАЛЬНИК Є ДЕРЖАВНИМ, ПРИВАТНИМ, НУО ..... 76 **ІНШІ ДЖЕРЕЛА ДОПОМОГИ** РОДИЧІ / ДРУГ ..... 61 МАГАЗИН / РИНОК / ВУЛИЦЯ ..... 62 ФАХІВЦІ З НАРОДНОЇ МЕДИЦИНИ ..... 63 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 96 НЕ ЗНАЮ / НЕ ПАМ'ЯТАЮ 98	
AR8. Через скільки днів після початку хвороби (***ім'я***) Ви вперше звернулися за консультацією або лікуванням? *Якщо звернулися негайно або в той самий день, запишіть «00». Якщо наступного дня, запишіть «01», в інших випадках запишіть кількість днів.* *Запишіть «95», якщо на момент першого звернення минуло 95 або більше днів, тобто більше трьох місяців від початку хвороби.*	ТОЙ САМИЙ ДЕНЬ ..... 00 НАСТУПНИЙ ДЕНЬ ..... 01 КІЛЬКІСТЬ ДНІВ ..... ___ ___ НЕ ЗНАЮ 98	
AR9. Упродовж часу, коли (***ім'я***) хворів/хворіла, чи приймав/приймала (***він/вона***) будь-які ліки для лікування цього захворювання?	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨*наступний модуль* 8 ⇨*наступний модуль*
AR10. Які ліки приймав/приймала (***ім'я***)? *З'ясуйте: ще* якісь ліки? *Запишіть усе назване респондентом.* *<u>Якщо неможливо визначити тип лікарського засобу</u>, напишіть його торгову назву, а потім тимчасово відмітьте W, поки не дізнаєтеся відповідну категорію.* _____ *(Найменування)* _____ *(Найменування)*	**АНТИБІОТИКИ** АМОКСИЦИЛІН .....L КОТРИМОКСАЗОЛ .....M ІНШІ АНТИБІОТИКИ В ТАБЛЕТКАХ/СИРОПІ ..... N ІНШІ АНТИБІОТИКИ (В/В ІН'ЄКЦІЇ) ..... O **ІНШІ ЛІКИ** ПАРАЦЕТАМОЛ/ПАНАДОЛ/КОЛДРЕКС/ ФЕРВЕКС/ТЕРАФЛЮ/ГРИПЕКС .....R АСПІРИН..... S ІБУПРОФЕН.....T НІМЕСУЛІД ..... U ЗАПИСАНО ЛИШЕ НАЗВУ БРЕНДА ..... W ІНШЕ (***вкажіть***) _____ X НЕ ЗНАЮ / НЕ ПАМ'ЯТАЮ .....Z	

UF11. *Запишіть час.*	ГОДИНА ТА ХВИЛИНИ.....__ __ : __ __	
UF12. *Мова анкети.*	УКРАЇНСЬКА 1	
UF13. *Мова інтерв'ю.*	УКРАЇНСЬКА ..... 1 ІНША МОВА (*вкажіть*) _____ 6	
UF14. *Рідна мова респондента/респондентки.*	УКРАЇНСЬКА ..... 1 РОСІЙСЬКА ..... 2 ІНША МОВА (*вкажіть*) _____ 6	
UF15. *Чи користувалися послугами перекладача для будь-якої частини цієї анкети?*	ТАК, ДЛЯ ЦІЛОЇ АНКЕТИ ..... 1 ТАК, ДЛЯ ЧАСТИНИ АНКЕТИ ..... 2 НІ, НЕ КОРИСТУВАЛИСЯ 3	
UF15A. *Перевірте вік респондента в HL6 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Респондент віком 15–17 років?*	ВІКОМ 15–17 РОКІВ..... 1 ВІКОМ 18 РОКІВ АБО СТАРШЕ 2	1 ⇨*UF16*
UF15B. *Перевірте номер рядка респондента (UF4) у ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДІТЕЙ ВІКОМ ДО 5 РОКІВ та номер рядка респондента в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА (HH47). Чи цей респондент також був респондентом АНКЕТИ ДОМОГОСПОДАРСТВА?*	ТАК, РЕСПОНДЕНТ ТОЙ САМИЙ, UF4 = HH47 ..... 1 НІ, РЕСПОНДЕНТОМ Є ІНША ОСОБА, UF4 ≠ HH47 2	1 ⇨*UF16*
UF15C. *Чи опитували респондента/респондентку за будь-якою з індивідуальних анкет?*	ТАК, ВЖЕ ОПИТУВАЛИ..... 1 НІ, ОПИТУЄТЬСЯ ВПЕРШЕ 2	1 ⇨*UF16*
UF15D. *Перевірте HC7[A] та HC12. Чи має це домогосподарство стаціонарний телефон або хтось із членів домогосподарства має мобільний телефон?*	ТАК, HC7[A] = 1 АБО HC12 = 1 ..... 1 НІ, HC7[A] = 2 ТА HC12 = 2..... 2	2 ⇨*UF15F*
F15E. Дякуємо за участь в опитуванні. УЦСР проводитиме телефонне опитування про становище дітей, сімей та домогосподарств. Це будуть короткі телефонні інтерв'ю тривалістю приблизно 15 хвилин. Протягом декількох місяців ми можемо зателефонувати декілька разів. Участь в опитуванні є добровільною. Якщо Ви погодитесь на участь зараз, то можете пізніше відмовитися від неї. Участь у дослідженні є безкоштовною. Ваш номер телефону та вся інформація, якою Ви поділитеся під час телефонних інтерв'ю, не буде передана нікому за межами нашої команди. Бажаєте взяти участь?	ТАК ..... 1 НІ..... 2	1 ⇨*UF15H* 2 ⇨*UF16*

UF15F. Дякуємо за участь в опитуванні. УЦСР проводитиме опитування про становище дітей, сімей та домогосподарств у майбутньому. Це будуть короткі інтерв'ю тривалістю приблизно 15 хвилин. Протягом декількох місяців ми можемо зв'язатися з Вами декілька разів. Участь в опитуванні є добровільною. Якщо Ви погодитесь на участь зараз, то можете пізніше відмовитися від неї. Участь у дослідженні є безкоштовною. Вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, не буде передана нікому за межами нашої команди. Бажаєте взяти участь?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨ *UF16*
UF15G. Ви сказали, що у Вашому домогосподарстві немає телефону. Скажіть, будь ласка, чи маєте Ви особистий номер телефону або номер телефону домогосподарства?	ТАК ..... 1 НІ 2	1 ⇨ *UF15I* 2 ⇨ *UF16*
UF15H. Чи маєте Ви особистий номер телефону або номер телефону домогосподарства?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨ *UF16*

UF15I. Ви можете поділитися номером телефону Вашого домогосподарства, але, будь ласка, не називайте особистих номерів телефонів, які належать іншим членам Вашого домогосподарства або особам, які не є членами Вашого домогосподарства. Будь ласка, скажіть мені, за яким номером телефону ми зможемо Вам подзвонити.

	[P1] НАЙЗРУЧНІШИЙ НОМЕР	[P2] 2ий НОМЕР	[P3] 3ій НОМЕР
UF15J. *Запитайте та запишіть номер телефону.*	___ ___ ____	___ ___ ____	___ ___ ____
UF15K. Підтвердіть, будь ласка, чи правильно записано номер (***номер записаний в FS15J***)? *Якщо ні, поверніться до FS15J і виправте номер.*	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 ⇩ *UF15J*	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 ⇩ *UF15J*	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 ⇩ *UF15J*
UF15L. Пам'ятайте, будь ласка, що Ви можете поділитися номером телефону Вашого домогосподарства, але не називайте жодних особистих номерів телефонів, які належать іншим членам Вашого домогосподарства або особам, які не є членами Вашого домогосподарства. Чи маєте Ви інший особистий або спільний номер телефону, за яким з Вами можна зв'язатися?	ТАК ..... 1 ⇩ *[P2]* НІ ..... 2 ⇩ *UF16*	ТАК ..... 1 ⇩ *[P3]* НІ ..... 2 ⇩ *UF16*	ТАК ..... 1 ⇩ *[P4]* НІ ..... 2 ⇩ *UF16*
			Поставте галочку, якщо використовували додаткову анкету: ☐

UF16. *Перед тим, як ви підете, поясніть респонденту, що вам буде потрібно виміряти вагу та зріст дитини і щоб провести ці вимірювання, прийде ваш колега. Підготуйте БЛАНК ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ для цієї дитини та заповніть на ньому ПАНЕЛЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО АНТРОПОМЕТРИЧНІ ВИМІРЮВАННЯ.*
Перевірте колонки HL10 та HL20 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи є респондент матір'ю або опікуном іншої дитини віком 0–4 роки, яка проживає в цьому домогосподарстві?

☐ *Так* ⇨ *Перейдіть до UF17 на ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ДИТИНИ ВІКОМ ДО П'ЯТИ РОКІВ і запишіть «01». Потім перейдіть до заповнення наступної АНКЕТИ ДЛЯ ДІТЕЙ ВІКОМ ДО П'ЯТИ РОКІВ, яка призначена цьому самому респондентові.*

☐ *Ні* ⇨ *Перевірте колонки HL6 та HL20 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи є респондент матір'ю або опікуном дитини віком 5–17 років, обраної для опитування за АНКЕТОЮ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ВІКОМ 5–17 РОКІВ у цьому домогосподарстві?*

☐ *Так* ⇨ *Перейдіть до UF17 на ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ДИТИНИ ВІКОМ ДО П'ЯТИ РОКІВ і запишіть «01». Потім перейдіть до АНКЕТИ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ВІКОМ 5–17 РОКІВ, яка призначена цьому самому респондентові.*

☐ *Ні* ⇨ *Перейдіть до UF17 на ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ДИТИНИ ВІКОМ ДО П'ЯТИ РОКІВ і запишіть «01». Потім завершіть інтерв'ю з цим респондентом, подякувавши йому/їй за співпрацю. Перевірте, чи необхідно заповнити інші анкети для цього домогосподарства.*

UF17. *Результати опитування щодо дітей віком до 5 років* *Коди застосовуються до матері/опікуна. Обговоріть будь-який незавершений результат із координатором.*	ПРОВЕДЕНО ..... 01 НЕ БУЛО ВДОМА ..... 02 ВІДМОВА ВІД УЧАСТІ ..... 03 ЧАСТКОВО ЗАВЕРШЕНО ..... 04 НЕДІЄЗДАТНИЙ (*вкажіть*) _____ 05 ВІДСУТНЯ ЗГОДА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ МАТЕРІ/ОПІКУНА ВІКОМ 15–17 РОКІВ ..... 06 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 96

КОМЕНТАРІ ІНТЕРВ'ЮЄРА

КОМЕНТАРІ КООРДИНАТОРА

БЛАНК ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ
ДІТЕЙ ВІКОМ ДО 5 РОКІВ
МУЛЬТИІНДИКАТОРНЕ КЛАСТЕРНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ДОМОГОСПОДАРСТВ
2025 УКРАЇНА

ПАНЕЛЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО АНТРОПОМЕТРИЧНІ ВИМІРЮВАННЯ	**AN**
AN1. *Номер кластера:* ___ ___ ___ ___	**AN2**. *Номер домогосподарства:* ___ ___
AN3. *Ім'я та номер рядка дитини:* ІМ'Я_____ ___ ___	**AN4**. *Вік дитини з UB2:* ВІК (У ПОВНИХ РОКАХ)..... __
AN5. *Ім'я та номер рядка матері/опікуна:* ІМ'Я_____ ___ ___	**AN6**. *Ім'я та номер інтерв'юєра:* ІМ'Я _____ ___ ___ ___

АНТРОПОМЕТРИЧНІ ВИМІРЮВАННЯ		
AN7. *Ім'я та номер вимірювача:*	ІМ'Я_____ ___ ___ ___	
AN8. *Запишіть результат вимірювання ваги, який прочитав уголос вимірювач:* *Зачитайте записане значення вимірювачу та переконайтесь у їхній правильності, отримавши підтвердження від нього/неї.* *Пізніше, під час переносу записів із паперової форми до CAPI, також переконайтеся, що записи перевірені вимірювачем.*	ВАГА (КГ) ..... ___ ___ . ___ ДИТИНА ВІДСУТНЯ ПІД ЧАС ПОВТОРНИХ ВІЗИТІВ ..... 99.3 ДИТИНА ВІДМОВИЛАСЯ..... 99.4 РЕСПОНДЕНТ ВІДМОВИВСЯ..... 99.5 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 99.6	 99.3 ⇨*AN14* 99.4 ⇨*AN10* 99.5 ⇨*AN10* 99.6 ⇨*AN10*
AN9. *Чи на дитині було мінімум одягу, тобто не більше, ніж дуже легкий одяг або тільки нижня білизна?*	ТАК..... 1 НІ, ДИТИНУ НЕ МОЖНА БУЛО РОЗДЯГНУТИ ДО МІНІМУМУ..... 2	
AN10. *Перевірте AN4. Який вік дитини?*	0 АБО 1 ПОВНИЙ РІК ..... 1 2, 3 АБО 4 ПОВНІ РОКІ 2	1 ⇨*AN11A* 2 ⇨*AN11B*
AN11A. *Якщо дитина молодше за 2 роки, її слід вимірювати в положенні лежачи. Запишіть результат вимірювання довжини, який вам зачитав вголос вимірювач.* *Зачитайте записане значення вимірювачу та переконайтесь у їхній правильності, отримавши підтвердження від нього/неї.* *Пізніше, під час переносу записів із паперової форми до CAPI, також переконайтеся, що записи перевірені вимірювачем.* **AN11B**. *Якщо дитині щонайменше 2 роки, то її слід вимірювати в положенні стоячи. Запишіть результат вимірювання зросту, який вам зачитав уголос вимірювач.* *Зачитайте записане значення вимірювачу та переконайтесь у їхній правильності, отримавши підтвердження від нього/неї.* *Пізніше, під час переносу записів із паперової форми до CAPI, також переконайтеся, що записи перевірені вимірювачем.*	ДОВЖИНА/ЗРІСТ (СМ)..... ___ ___ ___ . ___ ДИТИНА ВІДМОВИЛАСЯ..... 999.4 РЕСПОНДЕНТ ВІДМОВИВСЯ..... 999.5 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 999.6	 999.4 ⇨*AN14* 999.5 ⇨*AN14* 999.6 ⇨*AN14*

AN12. *У якому положенні перебувала дитина при вимірюванні? Лежачи чи стоячи?*	У ПОЛОЖЕННІ ЛЕЖАЧИ ..... 1 У ПОЛОЖЕННІ СТОЯЧИ 2	
AN13. *Чи заважало вимірюванню заплетене або прикрашене волосся?*	ТАК, ВОЛОССЯ ЗАВАЖАЛО ВИМІРЮВАННЮ..... 1 НІ 2	
AN14. *День/Місяць/Рік вимірювання:* ___ ___ /___ ___ / 2 0 2 ___		
AN15. *Чи є в домогосподарстві ще одна дитина віком до 5 років або дитина віком 5-9 років, яка була обрана для вимірювання, але для якої ще не були проведені антропометричні вимірювання?*	ТАК..... 1 НІ 2	1 ⇨*Наступна дитина*
AN16. *Подякуйте респонденту за співпрацю та повідомте координатору, що ви з вимірювачем завершили всі вимірювання в цьому домогосподарстві.*		

КОМЕНТАРІ ІНТЕРВ'ЮЄРА ЩОДО АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ

КОМЕНТАРІ ВИМІРЮВАЧА ЩОДО АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ

КОМЕНТАРІ КООРДИНАТОРА ЩОДО АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ

АНКЕТА ЩОДО ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ ВІКОМ 5–17 РОКІВ
МУЛЬТИІНДИКАТОРНЕ КЛАСТЕРНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ДОМОГОСПОДАРСТВ
2025 УКРАЇНА

ПАНЕЛЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДИТИНУ ВІКОМ 5–17 РОКІВ		**FS**
FS1. *Номер кластера:* ___ ___ ___ ___	**FS2**. *Номер домогосподарства:* ___ ___	
FS3. *Ім'я дитини та номер рядка:* ІМ'Я _____ ___ ___	**FS4**. *Ім'я та номер рядка матері/опікуна:* ІМ'Я _____ ___ ___	
FS5. *Ім'я та номер інтерв'юєра:* ІМ'Я _____ ___ ___	**FS6**. *Ім'я та номер координатора:* ІМ'Я _____ ___ ___	
FS7. *День/місяць/рік проведення опитування:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___	**FS8**. *Запишіть час:*	ГОДИНА : ХВИЛИНИ __ __ : __ __

Перевірте вік респондента в HL6 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Якщо вік респондента 15–17 років, то переконайтеся, що згода дорослих на проведення інтерв'ю отримана (HH33 або HH39/HH39A) або в ній немає необхідності (HL20 = 90). Якщо згода необхідна, але не отримана, не розпочинайте опитування, а в UF17 запишіть «06». Респондентові має бути щонайменше 15 років. У дуже рідкісних випадках, коли дитина віком 15–17 років не має матері або опікуна в домогосподарстві (HL20 = 90), респондентом буде сама дитина.

FS9. *Перевірте заповнені анкети в цьому домогосподарстві. Чи ви або інший член вашої команди вже опитували цього респондента для заповнення іншої анкети?*	ТАК, ВЖЕ ОПИТУВАЛИ.....1 НІ, ОПИТУЄТЬСЯ ВПЕРШЕ.....2	1 ⇨*FS10B* 2 ⇨*FS10A*

FS10A. Доброго дня, мене звати (***ваше ім'я***). Ми з «Українського центру соціальних реформ». Спільно з Державною службою статистики України ми проводимо дослідження щодо становища дітей, сімей та домогосподарств. Я хотів би поговорити з вами про здоров'я та благополуччя (***ім'я дитини з FS3***). Це інтерв'ю зазвичай триває близько 15 хвилин. Участь у дослідженні є добровільною. За нього Ви не зможете отримати жодної винагороди чи заохочення. Однак зібрана інформація буде мати суспільну користь та посприяє кращому розумінню становища та потреб дітей та підлітків. Будьте певні, що вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, залишиться суворо конфіденційною та анонімною. Жодна інформація про Вас або Вашу дитину не буде оприлюднена. Результати дослідження будуть доступними виключно в узагальненому для населення вигляді. Якщо Вам дискомфортно через певне запитання і Ви не хочете відповідати, просто скажіть мені й ми його пропустимо. Також якщо Ви захочете зупинити інтерв'ю в будь-який момент, просто скажіть мені. Якщо у Вас виникнуть будь-які скарги чи занепокоєння щодо цього дослідження, будь ласка, зверніться за телефоном гарячої лінії, наведеної у цьому буклеті. Чи можу я розпочати інтерв'ю?	**FS10B.** Тепер я хочу поговорити з Вами детальніше про здоров'я та благополуччя (***ім'я дитини з FS3***). Це інтерв'ю зазвичай триває близько 15 хвилин. Участь в цьому дослідженні є добровільною. За неї Ви не зможете отримати жодної винагороди чи заохочення. Однак зібрана інформація буде мати суспільну користь та посприяє кращому розумінню становища та потреб дітей та підлітків. Будьте певні, що вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, залишиться суворо конфіденційною та анонімною. Жодна інформація про Вас або Вашу дитину не буде оприлюднена. Результати дослідження будуть доступними виключно в узагальненому для населення вигляді. Якщо Ви не хочете відповідати на певне запитання або хочете зупинити інтерв'ю в будь-який момент, будь ласка, просто скажіть мені про це. Якщо у Вас виникнуть будь-які скарги чи занепокоєння щодо цього дослідження, будь ласка, зверніться за телефоном гарячої лінії, наведеної у буклеті, який я Вам раніше дала. Чи можу я розпочати інтерв'ю?
ТАК ..... 1 НІ / НЕ ЗАПИТАЛИ 2	1 ⇨ *МОДУЛЬ «ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИТИНУ ВІКОМ 5–17 РОКІВ»* 2 ⇨*FS17*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИТИНУ ВІКОМ 5–17 РОКІВ		СВ
СВ0А. *Перевірте спорідненість між респондентом та дитиною в ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА.*	БІОЛОГІЧНА МАТИ (HL20 = HL14).....1 БІОЛОГІЧНИЙ БАТЬКО (HL20 = HL18) .....2 ДИТИНА Є РЕСПОНДЕНТОМ (HL20 = 90)...3 ІНШЕ 6	1 ⇨*СВ2* 2 ⇨*СВ2* 3 ⇨*СВ2*
СВ0В. Яка спорідненість між Вами та (***ім'я***)?	БАБУСЯ/ДІДУСЬ.....01 ТІТКА/ДЯДЬКО .....02 БРАТ/СЕСТРА.....03 ІНШИЙ РОДИЧ ДИТИНИ .....06 МАЧУХА/ВІТЧИМ.....11 ЗВЕДЕНА СЕСТРА / ЗВЕДЕНИЙ БРАТ .....12 ІНШИЙ РОДИЧ МАЧУХИ/ВІТЧИМА.....16 ПАТРОНАТНІ/ПРИЙОМНІ БАТЬКИ .....21 ДРУГ.....31 ІНШЕ (*вкажіть*)_____ 96	
СВ2. Якого числа, в якому місяці та році народився/народилася (***ім'я***)? *Уточніть*: Коли у (***нього/неї***) день народження? *Якщо мати/піклувальник знає точну дату народження, запишіть також день; коли ж ні, запишіть «98» (Не знаю день).* *Місяць та рік обов'язково мають бути записані.*	ДАТА НАРОДЖЕННЯ ДЕНЬ ..... __ __ НЕ ЗНАЮ ДЕНЬ..... 98 МІСЯЦЬ..... __ __ РІК.....2 0 __ __	
СВ3. Скільки років (***ім'я***)? *Уточніть*: Скільки років виповнилося (***ім'я***) на його/її останній день народження? *Запишіть вік у вигляді кількості повних років. Якщо відповіді у СВ2 та СВ3 не узгоджуються між собою, з'ясуйте чому та внесіть виправлення.*	ВІК (ПОВНИХ РОКІВ)..... __ __	
СВ4. *Перевірте ED5 «РІВЕНЬ» в модулі ОСВІТА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи здобувала дитина коли-небудь початковий рівень освіти або вище (ED5, РІВЕНЬ=1, 2, 3 або 4)?*	ТАК, ED5 «РІВЕНЬ» = 1, 2, 3 АБО 4.....1 НІ, ED5 «РІВЕНЬ» = 0 АБО ПРОПУСК.....2 НЕ ЗНАЮ, ED5 «РІВЕНЬ» = 8 3	1 ⇨*СВ5В* 2 ⇨*наступний модуль* 3 ⇨*СВ5А*
СВ5А. Чи відвідував/відвідувала (***ім'я***) коли-небудь заклад дошкільної освіти? **СВ5В**. За наявною у мене інформацією, найвищий рівень освіти, який коли-небудь здобував/здобувала (***ім'я***), – це (***інформація з ED5 «РІВЕНЬ»***). Чи відвідував/відвідувала (***ім'я***) коли-небудь заклад дошкільної освіти?	ТАК.....1 НІ.....2 НЕ ЗНАЮ.....8	

ДИТЯЧА ПРАЦЯ		**CL**
CL1. Тепер я хочу поговорити про будь-яку роботу, яку, можливо, виконує (***ім'я***) в цьому домогосподарстві. З минулого (***день тижня***) чи займався/займалася (***ім'я***) хоча б одну годину будь-яким із наведених нижче видів діяльності? [A] Чи (***ім'я***) допомагав/допомогала або працював/працювала на власній або тій, що належить домогосподарству, присадибній ділянці, фермі, городі або доглядав/доглядала за тваринами? Наприклад, чи вирощувала сільгосппродукцію, збирала врожай, або годувала, випасала чи доїла тварин? [B] Чи допомагав/допомагала (***ім'я***) у сімейному бізнесі або бізнесі родича за винагороду чи без неї, або вів/вела власний бізнес? [C] Чи (***ім'я***) виробляв/виробляла або продавав/продавала вироби, ремісничі вироби, одяг, продукти харчування або сільгосппродукцію? [X] З минулого (***день тижня***) чи займався/займалась (***ім'я***) хоча б одну годину будь-якою іншою діяльністю в обмін на дохід у грошовій або натуральній формі?	ТАК НІ ПРАЦЮВАВ/ПРАЦЮВАЛА НА ПРИСАДИБНІЙ ДІЛЯНЦІ, ФЕРМІ, ГОРОДІ, ДОГЛЯДАВ/ДОГЛЯДАЛА ЗА ТВАРИНАМИ ..... 1 2 ДОПОМАГАВ/ДОПОМАГАЛА В СІМЕЙНОМУ БІЗНЕСІ / БІЗНЕСІ РОДИЧА, ВІВ/ВЕЛА ВЛАСНИЙ БІЗНЕС ..... 1 2 ВИРОБЛЯВ/ВИРОБЛЯЛА АБО ПРОДАВАВ/ПРОДАВАЛА ВИРОБИ / РЕМІСНИЧІ ВИРОБИ / ОДЯГ / ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ АБО СІЛЬГОСППРОДУКЦІЮ ..... 1 2 БУДЬ-ЯКА ІНША ДІЯЛЬНІСТЬ 1 2	
CL2. *Перевірте CL1. [A]–[X].*	ЩОНАЙМЕНШЕ ОДНА ВІДПОВІДЬ «ТАК» ..... 1 УСІ ВІДПОВІДІ «НІ» 2	2 ⇨ *CL7*
CL3. З минулого (***день тижня***) скільки годин загалом (***ім'я***) займався/займалася (цією діяльністю / цими видами діяльності)? *Якщо менше однієї години, запишіть «00».*	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ..... __ __	
CL4. Чи (ця діяльність / ці види діяльності) вимагає перенесення важких вантажів?	ТАК ..... 1 НІ 2	
CL5. Чи (ця діяльність / ці види діяльності) вимагає роботи з небезпечними інструментами, як-от ножі та подібні предмети, або важкою технікою?	ТАК ..... 1 НІ 2	
CL6. Як би ви описали середовище, в якому працює (***ім'я***)? [A] Чи зазнає (***він/вона***) впливу пилу, диму або газу?	ТАК НІ ПИЛ, ДИМ АБО ГАЗ 1 2	

[B] Чи зазнає (***він/вона***) впливу екстремально низьких чи високих температур або вологості? [C] Чи зазнає (***він/вона***) впливу сильного шуму або вібрації? [D] Чи повинен (***він/вона***) працювати на висоті? [E] Чи повинен (***він/вона***) працювати з хімічними речовинами, як-от пестициди, клеї тощо або з вибуховими речовинами? [X] Чи зазнає (***ім'я***) впливу інших факторів, процесів або умов, які шкодять (***його/її***) здоров'ю чи безпеці?	ЕКСТРЕМАЛЬНИЙ ХОЛОД, СПЕКА АБО ВОЛОГІСТЬ ..... 1 2 СИЛЬНИЙ ШУМ АБО ВІБРАЦІЯ ..... 1 2 ВИСОТА ..... 1 2 ХІМІЧНІ АБО ВИБУХОВІ РЕЧОВИНИ 1 2 ІНША ШКОДА ДЛЯ ЗДОРОВ'Я/ БЕЗПЕКИ 1 2	
CL7. З минулого (***день тижня***) чи ходив/ходила (***ім'я***) за водою для побутових потреб?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨ *CL9*
CL8. З минулого (***день тижня***) скільки годин загалом (***ім'я***) витратив/витратила, щоб сходити і принести воду для побутових потреб? *Якщо менше однієї години, запишіть «00».*	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ..... __ __	
CL9. З минулого (***день тижня***) чи збирав/збирала (***ім'я***) дрова для побутових потреб?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨ *CL11*
CL10. З минулого (***день тижня***) скільки годин загалом (***ім'я***) витратив/витратила, щоб зібрати дрова для побутових потреб? *Якщо менше однієї години, запишіть «00».*	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ..... __ __	
CL11. З минулого (***день тижня***) чи робив/робила (***ім'я***) будь-що із перерахованого для цього домогосподарства? [A] Покупки для дому? [B] Приготування їжі? [C] Миття посуду або прибирання в помешканні? [D] Прання одягу? [E] Догляд за дітьми? [F] Догляд за особами похилого віку або хворими? [X] Інші домашні справи?	ТАК НІ ПОКУПКИ ДЛЯ ДОМУ ..... 1 2 ПРИГОТУВАННЯ ЇЖІ ..... 1 2 МИТТЯ ПОСУДУ/ПРИБИРАННЯ В ПОМЕШКАННІ ..... 1 2 ПРАННЯ ОДЯГУ ..... 1 2 ДОГЛЯД ЗА ДІТЬМИ ..... 1 2 ДОГЛЯД ЗА ОСОБАМИ ПОХИЛОГО ВІКУ АБО ХВОРИМИ ..... 1 2 ІНШІ ДОМАШНІ СПРАВИ 1 2	
CL12. *Перевірте CL11. [A]–[X]:*	ЩОНАЙМЕНШЕ ОДНА ВІДПОВІДЬ «ТАК» ..... 1 УСІ ВІДПОВІДІ «НІ» 2	2 ⇨ *наступний модуль*
CL13. З минулого (***день тижня***) скільки годин загалом (***ім'я***) займався/займалася (цією діяльністю / цими видами діяльності)? *Якщо менше однієї години, запишіть «00».*	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ..... __ __	

ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ		**FCD**
FCD1. *Перевірте CB3. Який вік дитини?*	5–14 ПОВНИХ РОКІВ.....1 15–17 ПОВНИХ РОКІВ.....2	2 ⇨*наступний модуль*
FCD2. Тепер я хочу поговорити з Вами про дещо інше. Дорослі використовують певні способи, щоб навчити дітей правильній поведінці або вирішити проблеми з поведінкою. Я зачитаю різні методи, які використовуються. Скажіть, будь ласка, протягом останнього місяця чи використовували Ви або хтось інший із дорослих членів Вашого домогосподарства цей метод щодо (***ім'я***). [A] Забирали привілеї, забороняли те, що подобається (***ім'я***), або не дозволяли (***йому/їй***) виходити з дому. [B] Пояснювали, чому поведінка (***ім'я***) була неправильною. [C] Трясли (***його/її***). [D] Нагримали, накричали або зірвалися на (***нього/неї***). [E] Дали (***йому/їй***) щось інше, чим можна зайнятися. [F] Шльопнули, вдарили або ляснули (***його/її***) по сідницях безпосередньо рукою. [G] Вдарили (***його/її***) по сідницях або інших частинах тіла чимось на кшталт ременя, гребінця, палиці чи іншого твердого предмета. [H] Називали (***його/її***) тупим/тупою, ледачим/ледачою або іншими подібними словами. [I] Вдарили або ляснули (***його/її***) по обличчю, голові або вухах. [J] Вдарили або ляснули (***його/її***) по кистях рук, руці або нозі. [K] Побили (***його/її***), тобто завдавали ударів знову і знову так сильно, як тільки можна.	ТАК НІ ЗАБИРАЛИ ПРИВІЛЕЇ .....1 2 ПОЯСНЮВАЛИ НЕПРАВИЛЬНУ ПОВЕДІНКУ .....1 2 ТРЯСЛИ ЙОГО/ЇЇ .....1 2 НАГРИМАЛИ / НАКРИЧАЛИ / ЗІРВАЛИСЯ .....1 2 ДАЛИ ЩОСЬ ІНШЕ, ЧИМ МОЖНА ЗАЙНЯТИСЯ .....1 2 ШЛЬОПНУЛИ, ВДАРИЛИ АБО ЛЯСНУЛИ ПО СІДНИЦЯХ РУКОЮ .....1 2 ВДАРИЛИ РЕМЕНЕМ, ГРЕБІНЦЕМ, ПАЛИЦЕЮ АБО ІНШИМ ТВЕРДИМ ПРЕДМЕТОМ.....1 2 НАЗИВАЛИ ТУПИМИ, ЛЕДАЧИМИ АБО ІНШИМИ ПОДІБНИМИ СЛОВАМИ..1 2 ВДАРИЛИ/ЛЯСНУЛИ ПО ОБЛИЧЧЮ, ГОЛОВІ АБО ВУХАХ.....1 2 ВДАРИЛИ / ЛЯСНУЛИ ПО КИСТЯХ РУК, РУЦІ АБО НОЗІ .....1 2 ПОБИЛИ, ЗАВДАЮЧИ УДАРІВ ТАК СИЛЬНО, ЯК ТІЛЬКИ МОЖНА 1 2	
FCD3. *Перевірте FS4. Чи цей респондент є матір'ю або опікуном інших дітей віком до 5 років?*	ТАК.....1 НІ 2	2 ⇨*FCD5*
FCD4. *Перевірте FS4. Чи відповідав цей респондент на наступне запитання (UCD5) для іншої дитини?*	ТАК.....1 НІ 2	1 ⇨*наступний модуль*
FCD5. Чи вважаєте Ви, що для того, щоб правильно виростити, виховати та навчити дитину, її потрібно фізично карати?	ТАК .....1 НІ .....2 НЕ ЗНАЮ / НЕМАЄ ДУМКИ 8	

ФУНКЦІОНУВАННЯ ДИТИНИ		FCF
FCF1. Я хочу задати Вам декілька запитань про труднощі, які може мати (***ім'я***). Чи носить (***ім'я***) окуляри або контактні лінзи?	ТАК.....1 НІ.....2	
FCF2. Чи користується (***ім'я***) слуховим апаратом?	ТАК.....1 НІ.....2	
FCF3. Чи користується (***ім'я***) будь-яким обладнанням або отримує допомогу при ходінні?	ТАК.....1 НІ.....2	
FCF4. У наступних запитаннях я попрошу Вас обрати одну з чотирьох можливих відповідей. Для кожного з наступних запитань чи можна сказати, що (***ім'я***): 1) не має жодних труднощів; 2) має певні труднощі; 3) має значні труднощі; 4) не може зовсім. *Повторюйте ці категорії під час окремих запитань, якщо респондент не використовує наведені варіанти відповідей:* Запам'ятайте чотири можливі відповіді. Чи могли б Ви сказати, що (***ім'я***): 1) не має жодних труднощів, 2) має певні труднощі, 3) має значні труднощі або 4) не може зовсім?		
FCF5. *Перевірте FCF1. Дитина носить окуляри або контактні лінзи?*	ТАК, FCF1=1.....1 НІ, FCF1=2.....2	1 ⇨ *FCF6A* 2 ⇨ *FCF6B*
FCF6A. Коли (***ім'я***) носить окуляри або контактні лінзи, чи має він/вона труднощі з тим, щоб бачити? **FCF6B**. Чи має (***ім'я***) труднощі з тим, щоб бачити?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ.....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ.....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ.....3 НЕ БАЧИТЬ ВЗАГАЛІ.....4	
FCF7. *Перевірте FCF2. Дитина користується слуховим апаратом?*	ТАК, FCF2=1.....1 НІ, FCF2=2.....2	1 ⇨ *FCF8A* 2 ⇨ *FCF8B*
FCF8A. Під час використання слухового апарата чи має (***ім'я***) труднощі зі сприйняттям звуків, таких як голоси людей або музика? **FCF8B**. Чи має (***ім'я***) труднощі зі сприйняттям звуків, таких як голоси людей або музика?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ.....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ.....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ.....3 НЕ ЧУЄ ВЗАГАЛІ.....4	
FCF9. *Перевірте FCF3. Дитина користується обладнанням або отримує допомогу при ходінні?*	ТАК, FCF3=1.....1 НІ, FCF3=2.....2	2 ⇨ *FCF14*
FCF10. Чи важко (***ім'я***) пройти 100 метрів по рівній місцевості без (***його/її***) обладнання або сторонньої допомоги? *Уточніть:* це приблизно довжина 1 футбольного поля. *Зверніть увагу, що категорія «Ніяких труднощів» не застосовується, оскільки дитина використовує обладнання або отримує допомогу при ходінні.*	ПЕВНІ ТРУДНОЩІ.....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ.....3 НЕ МОЖЕ ПРОЙТИ 100 М.....4	3 ⇨ *FCF12* 4 ⇨ *FCF12*

FCF11. Чи важко (***ім'я***) пройти 500 метрів по рівній місцевості без (***його/її***) обладнання або сторонньої допомоги? *Уточніть:* це приблизно довжина 5 футбольних полів. *Зверніть увагу, що категорія «Ніяких труднощів» не застосовується, оскільки дитина використовує обладнання або отримує допомогу при ходінні.*	ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ ПРОЙТИ 500 М.....4	
FCF12. Чи важко (***ім'я***) пройти 100 метрів по рівній місцевості, коли користується своїм обладнанням або сторонньою допомогою? *Уточніть:* це приблизно довжина 1 футбольного поля.	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ ПРОЙТИ 100 М.....4	 3 ⇨*FCF16* 4 ⇨*FCF16*
FCF13. Чи важко (***ім'я***) пройти 500 метрів по рівній місцевості, коли користується своїм обладнанням або сторонньою допомогою? *Уточніть:* це приблизно довжина 5 футбольних полів.	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ ПРОЙТИ 500 М.....4	1 ⇨*FCF16* 2 ⇨*FCF16* 3 ⇨*FCF16* 4 ⇨*FCF16*
FCF14. Порівнюючи з дітьми того самого віку, чи має (***ім'я***) труднощі з тим, щоб пройти 100 метрів по рівній місцевості? *Уточніть:* це приблизно довжина 1 футбольного поля.	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ ПРОЙТИ 100 М.....4	 3 ⇨*FCF16* 4 ⇨*FCF16*
FCF15. Порівнюючи з дітьми того самого віку, чи має (***ім'я***) труднощі з тим, щоб пройти 500 метрів по рівній місцевості? *Уточніть:* це приблизно довжина 5 футбольних полів.	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ ПРОЙТИ 500 М.....4	
FCF16. Чи має (***ім'я***) труднощі з самообслуговуванням, наприклад з тим, щоб самостійно поїсти або одягтись?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ ПОДБАТИ ПРО СЕБЕ.....4	
FCF17. Коли (***ім'я***) говорить, чи важко членам вашого домогосподарства розуміти (***його/її***)?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕМОЖЛИВО ЗРОЗУМІТИ 4	
FCF18. Коли (***ім'я***) говорить, чи важко людям, які не є членами вашого домогосподарства, розуміти (***його/її***)?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕМОЖЛИВО ЗРОЗУМІТИ 4	
FCF19. Порівнюючи з дітьми того самого віку, чи має (***ім'я***) труднощі з навчанням?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ НАВЧИТИСЯ НІЧОМУ ЗОВСІМ.....4	
FCF20. Порівнюючи з дітьми того самого віку, чи має (***ім'я***) труднощі з запам'ятовуванням речей?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ ЗАПАМ'ЯТАТИ НІЧОГО ЗОВСІМ...4	

FCF21. Чи важко (***ім'я***) зосередитися на діяльності, яка (***йому/їй***) подобається?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ ЗОСЕРЕДИТИСЯ ЗОВСІМ 4	
FCF22. Чи важко (***ім'я***) прийняти зміни у (***його/її***) повсякденному житті?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ ПРИЙНЯТИ ЗМІНИ ЗОВСІМ 4	
FCF23. Порівнюючи з дітьми того самого віку, чи важко (***ім'я***) контролювати свою поведінку?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ КОНТРОЛЮВАТИ СВОЮ ПОВЕДІНКУ ЗОВСІМ.....4	
FCF24. Чи важко (***ім'я***) заводити друзів?	ЖОДНИХ ТРУДНОЩІВ .....1 ПЕВНІ ТРУДНОЩІ .....2 ЗНАЧНІ ТРУДНОЩІ .....3 НЕ МОЖЕ ЗАВЕСТИ ДРУЗІВ ЗОВСІМ.....4	
FCF25. Наступні запитання мають п'ять варіантів відповідей. Я зачитаю їх після кожного запитання. Хотілось б дізнатися, як часто (***ім'я***) виглядає дуже стривоженим/стривоженою, знервованим/знервованою або занепокоєним/занепокоєною? Ви б сказали: щодня, щотижня, щомісяця, декілька разів на рік чи ніколи?	ЩОДНЯ.....1 ЩОТИЖНЯ.....2 ЩОМІСЯЦЯ .....3 ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК .....4 НІКОЛИ.....5	
FCF26. Також хотілося б дізнатися, як часто (***ім'я***) виглядає дуже сумним/сумною або пригніченим/пригніченою. Ви б сказали: щодня, щотижня, щомісяця, декілька разів на рік чи ніколи?	ЩОДНЯ.....1 ЩОТИЖНЯ.....2 ЩОМІСЯЦЯ .....3 ДЕКІЛЬКА РАЗІВ НА РІК .....4 НІКОЛИ.....5	

ЗАЛУЧЕННЯ ДОМОГОСПОДАРСТВА ДО ОСВІТИ		PR
PR1. *Перевірте CB3. Який вік дитини?*	5, 6 ПОВНИХ РОКІВ ..... 1 7–14 ПОВНИХ РОКІВ..... 2 15–17 ПОВНИХ РОКІВ..... 3	1 ⇨*наступний модуль* 3 ⇨*наступний модуль*
PR2. Тепер я хочу запитати Вас про школу, в яку ходить (***ім'я***), та домашні завдання.		
PR3. За винятком шкільних підручників і релігійних книг, скільки у Вас є книг, які (***ім'я***) може читати вдома?	ЖОДНОЇ .....00 КІЛЬКІСТЬ КНИГ ..... 0 __ 10 АБО БІЛЬШЕ КНИГ.....10	
PR4. *Перевірте ED9. У поточному навчальному році дитина відвідує заклад освіти?*	ТАК, ED9=1..... 1 НІ, ED9=2 АБО ПРОПУСК..... 2	2 ⇨*наступний модуль*
PR5. Чи задають (***ім'я***) домашнє завдання?	ТАК ..... 1 НІ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨*PR7* 8 ⇨*PR7*
PR6. Чи допомагає хтось (***ім'я***) з домашнім завданням?	ТАК ..... 1 НІ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
PR7. Протягом останніх 12 місяців Ви або хтось інший із дорослих членів Вашого домогосподарства отримували табель успішності (***ім'я***)?	ТАК ..... 1 НІ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
PR8. Протягом останніх 12 місяців Ви або хтось інший із дорослих членів Вашого домогосподарства обговорювали прогрес (***ім'я***) з (***його/її***) вчителями?	ТАК ..... 1 НІ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	
PR9. Чи є в школі (***ім'я***) орган управління, в якому можуть брати участь батьки, наприклад батьківський комітет?	ТАК ..... 1 НІ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇨*наступний модуль* 8 ⇨*наступний модуль*
PR10. Протягом останніх 12 місяців Ви або хтось інший із дорослих членів Вашого домогосподарства відвідували збори, скликані цим шкільним органом управління?	ТАК ..... 1 НІ..... 2 НЕ ЗНАЮ 8	

FS11. *Запишіть час.*	ГОДИНА ТА ХВИЛИНИ..... __ __ : __ __	
FS12. *Мова анкети.*	УКРАЇНСЬКА 1	
FS13. *Мова інтерв'ю.*	УКРАЇНСЬКА ..... 1 ІНША МОВА (*вкажіть*) _____ 6	
FS14. *Рідна мова респондента/респондентки.*	УКРАЇНСЬКА ..... 1 РОСІЙСЬКА ..... 2 ІНША МОВА (*вкажіть*) _____ 6	
FS15. *Чи користувалися послугами перекладача для будь-якої частини цієї анкети?*	ТАК, ДЛЯ ЦІЛОЇ АНКЕТИ ..... 1 ТАК, ДЛЯ ЧАСТИНИ АНКЕТИ ..... 2 НІ, НЕ КОРИСТУВАЛИСЯ 3	
FS15A. *Перевірте вік респондента в HL6 у ПЕРЕЛІКУ ЧЛЕНІВ ДОМОГОСПОДАРСТВА в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Респондент віком 15–17 років?*	ТАК, ВІКОМ 15–17 РОКІВ ..... 1 НІ, ВІКОМ 18 РОКІВ АБО СТАРШЕ 2	1 ⇨*FS16*
FS15B. *Перевірте номер рядка респондента (FS4) в ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДІТЕЙ ВІКОМ 5–17 РОКІВ та номер респондента (HH47) в АНКЕТІ ДОМОГОСПОДАРСТВА. Чи цей респондент також був респондентом АНКЕТИ ДОМОГОСПОДАРСТВА?*	ТАК, РЕСПОНДЕНТ ТОЙ САМИЙ, FS4=HH47 ..... 1 НІ, РЕСПОНДЕНТОМ Є ІНША ОСОБА, FS4≠HH47 2	1 ⇨*FS16*
FS15C. *Чи опитували цього респондента за будь-якою з індивідуальних анкет?*	ТАК, ВЖЕ ОПИТУВАЛИ ..... 1 НІ, ОПИТУЄТЬСЯ ВПЕРШЕ 2	1 ⇨*FS16*
FS15D. *Перевірте HC7[A] та HC12. Чи має це домогосподарство стаціонарний телефон або хтось із членів домогосподарства має мобільний телефон?*	ТАК, HC7[A]=1 АБО HC12=1 ..... 1 НІ, HC7[A]=2 ТА HC12=2 2	2 ⇨*FS15F*
FS15E. Дякуємо за участь в опитуванні. «Українського центру соціальних реформ» проводитиме телефонне опитування про становище дітей, сімей та домогосподарств. Це будуть короткі телефонні інтерв'ю тривалістю приблизно 15 хвилин. Протягом декількох місяців ми можемо зателефонувати декілька разів. Участь є добровільною. Якщо ви погодитесь на участь зараз, ви можете пізніше відмовитись від неї. Участь у дослідженні є безкоштовною. Ваш номер телефону та вся інформація, якою Ви поділитеся під час телефонних інтерв'ю, не буде передана нікому за межами нашої команди. Бажаєте взяти участь?	ТАК..... 1 НІ 2	1 ⇨*FS15H* 2 ⇨*FS16*

FS15F. Дякуємо за участь в опитуванні. «Українського центру соціальних реформ» проводитиме опитування про становище дітей, сімей та домогосподарств у майбутньому. Це будуть короткі інтерв'ю тривалістю приблизно 15 хвилин. Протягом декількох місяців ми можемо зв'язатися з Вами декілька разів. Участь в опитуванні є добровільною. Якщо Ви погодитесь на участь зараз, Ви можете пізніше відмовитися від неї. Участь у дослідженні є безкоштовною. Вся інформація, якою Ви поділитеся під час інтерв'ю, не буде передана нікому за межами нашої команди. Бажаєте взяти участь?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨*FS16*
FS15G. Ви сказали, що у Вашому домогосподарстві немає телефону. Скажіть, будь ласка, чи маєте Ви особистий номер телефону або номер телефону домогосподарства?	ТАК ..... 1 НІ 2	1 ⇨*FS15I* 2 ⇨*FS16*
FS15H. Чи маєте Ви особистий номер телефону або номер телефону домогосподарства?	ТАК ..... 1 НІ 2	2 ⇨*FS16*

5I. Ви можете поділитися номером телефону Вашого домогосподарства, але, будь ласка, не називайте особистих номерів телефонів, які належать іншим членам Вашого домогосподарства або особам, які не є членами Вашого домогосподарства. Будь ласка, скажіть мені, за яким номером телефону ми зможемо Вам подзвонити.

	[P1] НАЙЗРУЧНІШИЙ НОМЕР	[P2] 2ий НОМЕР	[P3] 3ій НОМЕР
FS15J. *Запитайте та запишіть номер телефону.*	___ ___ ____	___ ___ ____	___ ___ ____
FS15K. Підтвердіть, будь ласка, чи номер записано правильно (***номер записаний в FS15J***)? *Якщо ні, поверніться до FS15J і виправте номер.*	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 ⇩ *FS15J*	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 ⇩ *FS15J*	ТАК ..... 1 НІ ..... 2 ⇩ *FS15J*
FS15L. Пам'ятайте, будь ласка, що Ви можете поділитися номером телефону Вашого домогосподарства, але не називайте жодних особистих номерів телефонів, які належать іншим членам вашого домогосподарства або особам, які не є членами вашого домогосподарства. Чи маєте Ви інший особистий або спільний номер телефону, за яким із Вами можна зв'язатися?	ТАК ..... 1 ⇩ *[P2]* НІ ..... 2 ⇩ *FS16*	ТАК ..... 1 ⇩ *[P3]* НІ ..... 2 ⇩ *FS16*	ТАК ..... 1 ⇩ *[P4]* НІ ..... 2 ⇩ *FS16*
			Поставте галочку, якщо використовували додаткову анкету: ☐

FS16A. *Перевірте CB3: Який вік дитини?*	5-9 ПОВНИХ РОКІВ ..... 1 10-17 ПОВНИХ РОКІВ 2	1 ⇨ *FS16B* 2 ⇨ *FS16C*

FS16B. *Повідомте респондента/респондентку, що вам потрібно буде виміряти вагу та зріст дитини перед тим, як ви підете, і для цього до вас приєднається колега. Візьміть БЛАНК ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ ДІТЕЙ ВІКОМ 5-9 РОКІВ для цієї дитини та заповніть ІНФОРМАЦІЙНУ ПАНЕЛЬ БЛАНКА ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ.*

Подякуйте респонденту/респондентці за співпрацю. Перейдіть до ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДІТЕЙ ВІКОМ 5–17 РОКІВ та заповніть результат інтерв'ю в FS17, потім перейдіть до АНКЕТИ ДОМОГОСПОДАРСТВА та заповніть HH56.

Організуйте проведення решти опитувань у цьому домогосподарстві.

FS16C. *Подякуйте респонденту/респондентці за співпрацю. Перейдіть до ПАНЕЛІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДІТЕЙ ВІКОМ 5–17 РОКІВ та заповніть результат інтерв'ю в FS17, потім перейдіть до АНКЕТИ ДОМОГОСПОДАРСТВА та заповніть HH56.*

Організуйте проведення решти опитувань у цьому домогосподарстві.

FS17. *Результати опитування щодо дітей віком 5-17 років* *Коди застосовуються до респондента.* *Обговоріть будь-який незавершений результат з координатором.*	ПРОВЕДЕНО ..... 01 НЕ БУЛО ВДОМА ..... 02 ВІДМОВА ВІД УЧАСТІ ..... 03 ЧАСТКОВО ЗАВЕРШЕНО ..... 04 НЕДІЄЗДАТНИЙ (*вкажіть*) _____ 05 ВІДСУТНЯ ЗГОДА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ МАТЕРІ/ОПІКУНА ВІКОМ 15–17 РОКІВ ..... 06 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 96

КОМЕНТАРІ ІНТЕРВ'ЮЄРА

КОМЕНТАРІ КООРДИНАТОРА

БЛАНК ДЛЯ АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ
ДІТЕЙ ВІКОМ 5–9 РОКІВ
МУЛЬТИІНДИКАТОРНЕ КЛАСТЕРНЕ ОБСТЕЖЕННЯ ДОМОГОСПОДАРСТВ
2025 УКРАЇНА

ПАНЕЛЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО АНТРОПОМЕТРИЧНІ ВИМІРЮВАННЯ	**FA**
FA1. *Номер кластера:* ___ ___ ___ ___	**FA2**. *Номер домогосподарства:* ___ ___
FA3. *Ім'я та номер рядка дитини:* ІМ'Я_____ ___ ___	**FA4**. *Вік дитини з СВЗ:* ВІК (У ПОВНИХ РОКАХ)..... __
FA5. *Ім'я та номер рядка матері/опікуна:* ІМ'Я_____ ___ ___	**FA6**. *Ім'я та номер інтерв'юєра:* ІМ'Я _____ ___ ___ ___

АНТРОПОМЕТРИЧНІ ВИМІРЮВАННЯ		**FA**
FA7. *Ім'я та номер вимірювача:*	ІМ'Я_____ ___ ___ ___	
FA8. *Запишіть результат вимірювання ваги, який прочитав вголос вимірювач:* *Зачитайте записане значення вимірювачу та переконайтесь в їхній правильності, отримавши підтвердження від нього/неї.* *Пізніше, під час переносу записів із паперової форми до CAPI, також переконайтеся, що записи перевірені вимірювачем.*	ВАГА (КГ) ..... ___ ___ . ___ ДИТИНА ВІДСУТНЯ ПІД ЧАС ПОВТОРНИХ ВІЗИТІВ .....99.3 ДИТИНА ВІДМОВИЛАСЯ .....99.4 РЕСПОНДЕНТ ВІДМОВИВСЯ.....99.5 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 99.6	 99.3 ⇨*FA14* 99.4 ⇨*FA11* 99.5 ⇨*FA11* 99.6 ⇨*FA11*
FA9. *Чи на дитині було мінімум одягу, тобто не більше, ніж дуже легкий одяг або тільки нижня білизна?*	ТАК ..... 1 НІ, ДИТИНУ НЕ МОЖНА БУЛО РОЗДЯГНУТИ ДО МІНІМУМУ..... 2	
FA11. *Запишіть результат вимірювання зросту, який прочитав вголос вимірювач:* *Зачитайте записане значення вимірювачу та переконайтесь в їхній правильності, отримавши підтвердження від нього/неї.* *Пізніше, під час переносу записів із паперової форми до CAPI, також переконайтеся, що записи перевірені вимірювачем.*	ЗРІСТ (СМ) ..... ___ ___ ___ . ___ ДИТИНА ВІДМОВИЛАСЯ .....999.4 РЕСПОНДЕНТ ВІДМОВИВСЯ.....999.5 ІНШЕ (*вкажіть*) _____ 999.6	 999.4 ⇨*FA14* 999.5 ⇨*FA14* 999.6 ⇨*FA14*
FA13. *Чи заважало вимірюванню заплетене або прикрашене волосся?*	ТАК, ВОЛОССЯ ЗАВАЖАЛО ВИМІРЮВАННЮ..... 1 НІ 2	
FA14. *День/Місяць/Рік вимірювання:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___		
FA15. *Чи є в домогосподарстві дитина віком до 5 років, яка ще не проходила вимірювання?*	ТАК ..... 1 НІ 2	1 ⇨*Наступна дитина*
FA16. *Подякуйте респонденту за співпрацю та повідомте координатора, що ви з вимірювачем завершили всі вимірювання в цьому домогосподарстві.*		

КОМЕНТАРІ ІНТЕРВ'ЮЄРА ЩОДО АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ [5-9 РОКІВ]

КОМЕНТАРІ ВИМІРЮВАЧА ЩОДО АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ [5-9 РОКІВ]

КОМЕНТАРІ КООРДИНАТОРА ЩОДО АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ВИМІРЮВАНЬ [5-9 РОКІВ]

MICS

HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE
2025 UKRAINE MULTIPLE INDICATOR CLUSTER SURVEY

UCSR

HOUSEHOLD INFORMATION PANEL			**HH**
HH1. *Cluster number:* ___ ___ ___ ___		**HH2**. *Household number:* ___ ___	
HH3. *Interviewer name and number:* NAME _____ ___ ___ ___		**HH4**. *Supervisor name and number:* NAME _____ ___ ___ ___	
HH5. *Day / Month / Year of interview:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___		**HH6**. *Area:*	URBAN ..... 1 RURAL 2
HH7. *Region name and number:* NAME _____ ___ ___		**HH7A**. *District name and number:* NAME _____ ___ ___	
HH9. *Is the household selected for WATER QUALITY TESTING QUESTIONNAIRE?*	YES .....1 NO.....2	**HH10**. *Is the household selected for blank testing?*	YES..... 1 NO 2

Check that the respondent is a knowledgeable member of the household and at least 18 years old before proceeding. You may only interview a child age 15-17 if there is no adult member of the household or all adult members are incapacitated. You may not interview a child under age 15.	**HH11**. *Record the time.* HOURS : MINUTES ___ ___ : ___ ___

HH12. Hello, my name is (***your name***). We are from the Ukrainian Center for Social Reforms. Together with the State Statistics Service of Ukraine we are conducting a survey about the situation of children, families, and households.

This interview usually takes about 40 minutes.

Participation in this survey is voluntary. No payment or incentive will be given to you or your family members for answering these questions. However, the information gathered will be very helpful for the government and the general public to better understand the situation and needs of the population.

Please know that all the information you share during the interview will remain strictly confidential and anonymous. No information about you or your household will be made publicly available. We will only produce information about the general population.

Should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know.

If at any time you have any complaints or concerns about this survey, please contact the hotline number provided in this leaflet.

May I start the interview?

YES ..... 1 NO / NOT ASKED 2	1 ⇨*LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS* 2 ⇨*HH46*

LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS — HL

First complete HL2-HL4 vertically for all household members, starting with the head of the household. Once HL2-HL4 are complete for all members, make sure to probe for additional members: Those that are not currently at home, any infants or small children and any others who may not be family (such as servants, friends) but who usually live in the household. Then, ask questions HL5-HL20 for each member one at a time. If additional questionnaires are used, indicate by ticking this box: ☐

HL1. *Line number*	**HL2.** First, please tell me the name of each person who usually lives here, starting with the head of the household. *Probe for additional household members.*	**HL3.** What is the relationship of (***name***) to (***name of the head of household***)?	**HL4.** Is (***name***) male or female? 1 MALE 2 FEMALE	**HL5.** What is (***name***)'s date of birth? 98 DK 9998 DK		**HL6.** How old is (***name***)? *Record in completed years. If age is 95 or above, record '95'.*	**HL8.** *Record line number if woman and age 15-49.*		**HL10.** *Record line number if age 0-4.*	**HL11.** *Age 0-17?* 1 YES 2 NO ⇨ *Next Line*	**HL12.** Is (***name***)'s natural mother alive? 1 YES 2 NO ⇨ *HL16* 8 DK ⇨ *HL16*	**HL13.** Does (***name***)'s natural mother live in this household? 1 YES 2 NO ⇨ *HL15*	**HL14.** *Record the line number of mother and go to HL16.*	**HL15.** Where does (***name***)'s natural mother live? 1 ABROAD 2 IN ANOTHER HOUSEHOLD IN THE SAME REGION 3 IN ANOTHER HOUSEHOLD IN ANOTHER REGION 4 INSTITUTION IN THIS COUNTRY 8 DK	**HL16.** Is (***name***)'s natural father alive? 1 YES 2 NO ⇨ *HL20* 8 DK ⇨ *HL20*	**HL17.** Does (***name***)'s natural father live in this household? 1 YES 2 NO ⇨ *HL19*	**HL18.** *Record the line number of father and go to HL20.*	**HL19.** Where does (***name***)'s natural father live? 1 ABROAD 2 IN ANOTHER HOUSEHOLD IN THE SAME REGION 3 IN ANOTHER HOUSEHOLD IN ANOTHER REGION 4 INSTITUTION IN THIS COUNTRY 8 DK	**HL20.** *Copy the line number of mother from HL14. If blank, ask:* Who is the primary caregiver of (***name***)? *If 'No one' for a child age 15-17, record '90'.*
LINE	NAME	RELATION*	M F	MONTH	YEAR	AGE	W 15-49		0-4	Y N	Y N DK	Y N	MOTHER		Y N DK	Y N	FATHER		
01		0 1	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	01		01	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
02		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	02		02	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
03		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	03		03	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
04		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	04		04	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
05		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	05		05	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
06		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	06		06	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
07		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	07		07	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
08		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	08		08	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
09		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	09		09	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
10		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	10		10	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
11		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	11		11	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
12		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	12		12	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
13		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	13		13	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
14		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	14		14	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __
15		__ __	1 2	__ __	__ __ __ __	__ __	15		15	1 2	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	1 2 8	1 2	__ __	1 2 3 4 8	__ __

* *Codes for **HL3**: Relationship to head of household:*			
	01 HEAD	05 GRANDCHILD	09 BROTHER-IN-LAW / SISTER-IN-LAW
	02 SPOUSE / PARTNER	06 PARENT	10 UNCLE/AUNT
	03 SON / DAUGHTER	07 PARENT-IN-LAW	11 NIECE / NEPHEW
	04 SON-IN-LAW / DAUGHTER-IN-LAW	08 BROTHER / SISTER	12 OTHER RELATIVE
			13 ADOPTED / FOSTER / STEPCHILD
			14 SERVANT (LIVE-IN)
			96 OTHER (NOT RELATED)
			98 DK

EDUCATION: ATTAINMENT **ED**

ED1. *Line number*

ED2. *Name and age.*

Copy names and ages of all members of the household from HL2 and HL6 to below and to next page of the module.

ED3. *Age 3 or above?*

1 YES
2 NO ⇩
Next Line

ED4. Has (***name***) ever attended school or any preschool?

1 YES
2 NO ⇩
Next Line

ED5. What is the highest level and grade or year of school (***name***) has ever attended?

LEVEL:
01 PRESCHOOL ⇨*ED7*
11 PRIMARY
21 BASIC SECONDARY
31 PROFILE SECONDARY (COMPLETE GENERAL SECONDARY)
41 VOCATIONAL (VOCATIONAL-TECHNICAL)
51 INITIAL LEVEL (SHORT CYCLE) OF HIGHER
61 FIRST LEVEL OF HIGHER (BACHELOR)
71 SECOND LEVEL OF HIGHER (MASTER)
81 THIRD LEVEL OF HIGHER (EDUCATIONAL AND RESEARCH/ EDUCATIONAL AND CREATIVE)
98 DK

GRADE/YEAR:
98 DK ⇩
ED7

ED6. Did (***name***) ever complete that (grade/ year)?

1 YES
2 NO
8 DK

ED7. *Age 3-24?*

1 YES
2 NO ⇩
Next Line

ED8. *Check ED4: Ever attended school or preschool?*

1 YES
2 NO ⇩
Next Line

LINE	NAME	AGE	YES	NO	YES	NO	LEVEL	GRADE/YEAR	Y	N	DK	YES	NO	YES	NO
01		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
02		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
03		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
04		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
05		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
06		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
07		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
08		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
09		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
10		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
11		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
12		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
13		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
14		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2
15		___ ___	1	2	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___	1	2	8	1	2	1	2

EDUCATION: ATTENDANCE — **ED**

ED1. *Line number*

ED2. *Name and age.*

ED9. At any time during the current 2025-2026 school year did (***name***) attend school or any preschool?

1 YES
2 NO ⇩
ED15

ED10. During this current 2025-2026 school year, which level and grade or year is (***name***) attending?

LEVEL:
01 PRESCHOOL ⇨*ED15*
11 PRIMARY
21 BASIC SECONDARY
31 PROFILE SECONDARY (COMPLETE GENERAL SECONDARY)
41 VOCATIONAL (VOCATIONAL-TECHNICAL)
51 INITIAL LEVEL (SHORT CYCLE) OF HIGHER
61 FIRST LEVEL OF HIGHER (BACHELOR)
71 SECOND LEVEL OF HIGHER (MASTER)
81 THIRD LEVEL OF HIGHER (EDUCATIONAL AND RESEARCH/ EDUCATIONAL AND CREATIVE)
98 DK

GRADE/ YEAR:
98 DK

ED10A. *Check the level of education in ED10: primary, basic secondary, or profile secondary?*

1. YES
2. NO ⇩
ED15

ED10B. Does (***name***) attend school in the (***name of settlement of current residence***)?

1. YES ⇩
ED10E
2. NO

ED10C. Which region is the school that (***name***) attends located in?

05 Vinnytsia
07 Volyn
12 Dnipropetrovsk
14 Donetsk
18 Zhytomyr
21 Zakarpattia
23 Zaporizhzhia
26 Ivano-Frankivsk
32 Kyiv (region)
35 Kirovohrad
46 Lviv
48 Mykolaiv
51 Odesa
53 Poltava
56 Rivne
59 Sumy
61 Ternopil
63 Kharkiv
65 Kherson
68 Khmelnytskyi
71 Cherkasy
73 Chernivtsi
74 Chernihiv
80 Kyiv (city)

ED10D. In which settlement is the school that (***name***) attends located?

Select a settlement from the list.

LINE	NAME	AGE	YES	NO	LEVEL	GRADE/YEAR	YES	NO	YES	NO	REGION	SETTLEMENT
01		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
02		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
03		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
04		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
05		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
06		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
07		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
08		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
09		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
10		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
11		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
12		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
13		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
14		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____
15		__ __	1	2	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	__ __	1	2	1	2	__ __	_____

EDUCATION: ATTENDANCE **ED**

ED1. *Line number*	**ED2**. *Name and age.*		**ED10E.** Please indicate the full name of the school that (***name***) attends. *Select an educational institution from the list. If it is not found, enter code 9996 for "Other" and write down the name of the institution.*	**ED10F.** How does (***name***) attend school: in-person, remotely, or a mixed format? 1. In-person – attends all classes in person at the school 2. Remotely – attends all classes using online platforms 3. Mixed/Hybrid format – partly in-person, partly remotely	**ED15**. At any time during the previous 2024-2025 school year did (***name***) attend school or any preschool? 1 YES 2 NO ⇩ *Next Line* 8 DK ⇩ *Next Line*	**ED16**. During that previous 2024-2025 school year, which level and grade or year did (***name***) attend? LEVEL: 01 PRESCHOOL ⇩ *Next Line* 11 PRIMARY 21 BASIC SECONDARY 31 PROFILE SECONDARY (COMPLETE GENERAL SECONDARY) 41 VOCATIONAL (VOCATIONAL-TECHNICAL) 51 INITIAL LEVEL (SHORT CYCLE) OF HIGHER 61 FIRST LEVEL OF HIGHER (BACHELOR) 71 SECOND LEVEL OF HIGHER (MASTER) 81 THIRD LEVEL OF HIGHER (EDUCATIONAL AND RESEARCH/ EDUCATIONAL AND CREATIVE) 98 DK	GRADE/ YEAR: 98 DK

LINE	NAME	AGE	SCHOOL NAME	FORMAT	YES NO DK	LEVEL	GRADE|YEAR
01		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
02		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
03		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
04		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
05		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
06		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
07		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
08		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
09		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
10		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
11		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
12		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
13		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
14		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___
15		___ ___	_____	1 2 3	1 2 8	01 11 21 31 41 51 61 71 81 98	___ ___

HOUSEHOLD CHARACTERISTICS		HC
HC1A. What is the religion of (***name of the head of the household from HL2***)?	ORTHODOX ..... 1 GREEK CATHOLIC ..... 2 PROTESTANT ..... 3 OTHER RELIGION (*specify*)_____ 6 NO RELIGION 7	
HC2A. What is the nationality of (***name of the head of the household from HL2***)?	UKRAINIAN ..... 1 RUSSIAN ..... 2 OTHER (*specify*) _____ 6	
HC3. How many rooms do members of this household usually use for sleeping?	NUMBER OF ROOMS ..... __ __	
HC4A. *Type of dwelling.* *Record observation.* *If observation is not possible, ask the respondent to determine the type of the dwelling.*	INDIVIDUAL HOUSE (MANOR) ..... 1 PART OF AN INDIVIDUAL HOUSE ..... 2 SEPARATE APARTMENT IN AN APARTMENT BUILDING ..... 3 COMMUNAL APARTMENT ..... 4 DORMITORY ..... 5 OTHER (*specify*) _____ 6	
HC4. *Main material of the dwelling floor.* *Record observation.* *If observation is not possible, ask the respondent to determine the material of the dwelling floor.*	**RUDIMENTARY FLOOR** WOOD PLANKS ..... 21 **FINISHED FLOOR** PARQUET, POLISHED WOOD OR LAMINATE ..... 31 VINYL ..... 32 CERAMIC TILES ..... 33 CEMENT ..... 34 CARPET ..... 35 OTHER (*specify*) _____ 96	
HC5. *Main material of the roof.* *Record observation.*	**FINISHED ROOFING** METAL / CORRUGATED IRON ..... 31 CALAMINE / CEMENT FIBRE ..... 33 CERAMIC TILES ..... 34 CEMENT ..... 35 ROOFING SHINGLES ..... 36 OTHER (*specify*) _____ 96	
HC6. *Main material of the exterior walls.* *Record observation.*	**RUDIMENTARY WALLS** STONE WITH MUD ..... 22 **FINISHED WALLS** CEMENT ..... 31 STONE WITH LIME / CEMENT ..... 32 BRICKS ..... 33 CEMENT BLOCKS (GAZOBLOK, FOAM, BLOCK) ..... 34 COVERED ADOBE ..... 35 WOOD (TIMBER, LOG) ..... 36 FRAME TECHNOLOGIES, SANDWICH PANELS ..... 37 OTHER (*specify*) _____ 96	

HC7. Does your household have:	YES NO	
[A] A fixed telephone line?	FIXED TELEPHONE LINE 1 2	
[B] A radio?	RADIO 1 2	
[C] A mechanical meat grinder?	MECHANICAL MEAT GRINDER..... 1 2	
[D] A hand sewing machine?	HAND SEWING MACHINE..... 1 2	
[E] A table, such as dining, coffee, or for writing?	TABLE..... 1 2	
[F] A cabinet for clothes or bookcases?	CABINET 1 2	
[G] A sofa, bed or armchair?	SOFA, BED, ARMCHAIR..... 1 2	
[H] A broom or mechanical mop?	BROOM, MECHANICAL MOP 1 2	
[I] Garden tool, such as shovel, rake, wheelbarrow?	GARDEN TOOL 1 2	
HC8. Does your household have electricity?	YES..... 1 NO 2	 2 ⇨*HC10*
HC8A. What source of electricity is used in this household? *Record all mentioned.*	NATIONAL / INTERCONNECTED GRID .....A **OFF GRID** LOCAL MINI GRID .....B SOLAR HOME SYSTEM.....C SOLAR LANTERN.....D ELECTRIC GENERATOR .....E RECHARGEABLE BATTERY .....F DRY CELL BATTERY / TORCH.....G OTHER (*specify*) _____ X DK .....Z	
HC8B. What source of electricity is used most of the time in this household? *Only a source recorded in HC8A can be recorded here.*	NATIONAL / INTERCONNECTED GRID ..... 11 **OFF GRID** LOCAL MINI GRID ..... 21 SOLAR HOME SYSTEM..... 31 SOLAR LANTERN..... 32 ELECTRIC GENERATOR ..... 41 RECHARGEABLE BATTERY ..... 51 DRY CELL BATTERY / TORCH ..... 52 OTHER (*specify*) _____ 96 DK 98	
HC9. Does your household have:	YES NO	
[B] A refrigerator?	REFRIGERATOR 1 2	
[C] An air conditioning?	AIR CONDITIONING 1 2	
[D] A microwave?	MICROWAVE 1 2	
[E] A dishwasher?	DISHWASHER 1 2	
[F] A robot vacuum cleaner?	ROBOT VACUUM CLEANER..... 1 2	
[G] A diesel or gasoline generator?	GENERATOR 1 2	
[H] A rechargeable battery that can be used as a source of electricity?	RECHARGEABLE BATTERY 1 2	
[I] A smart home system, such as sensors, controllers, cameras?	SMART HOME SYSTEM 1 2	
[J] A TV with a kinescope?	TV WITH A KINESCOPE..... 1 2	
[K] A flat screen TV, such as LED, LCD or OLED?	FLAT SCREEN TV..... 1 2	
[L] A satellite dish?	SATELITE DISH 1 2	
[M] A washing machine?	WASHING MASHINE 1 2	

HC10. Does any member of your household own: [A] A wristwatch? [B] A bicycle? [C] A motorcycle, moped or scooter? [D] An animal-drawn cart? [E] A car, truck, minivan or van? [F] A boat with a motor? [G] A stand-up electric scooter [H] A tractor, combine and other agricultural machinery	YES NO WRISTWATCH ..... 1 2 BICYCLE ..... 1 2 MOTORCYCLE / SCOOTER ..... 1 2 ANIMAL-DRAWN CART ..... 1 2 CAR / TRUCK / VAN..... 1 2 BOAT WITH MOTOR..... 1 2 E-SCOOTER .....1 2 TRACTOR, COMBINE OR OTHER MACHINERY 1 2	
HC11. Does any member of your household have a desktop, laptop, tablet, or similar computer?	YES..... 1 NO 2	
HC12. Does any member of your household have a mobile telephone?	YES..... 1 NO 2	2 ⇨*HC13*
HC12A. Does any member of your household have a smartphone?	YES..... 1 NO 2	
HC13. Does your household have access to internet at home?	YES..... 1 NO 2	1 ⇨*HC14*
HC13A. *Check HC12A. Any smartphone?*	YES, HC12A=1 ..... 1 NO, HC12A=2 OR BLANK..... 2	2 ⇨*HC14*
HC13B. You mentioned that a member of your household has a smartphone and that you do not have access to internet at home. Just to confirm, can the smartphone access the internet while being used at home?	YES, SMARTPHONE CAN ACCESS INTERNET AT HOME..... 1 NO, SMARTPHONE CANNOT ACCESS INTERNET AT HOME..... 2 DK IF SMARTPHONE CAN ACCESS INTERNET AT HOME..... 8	
HC14. Do you or someone living in this household own this dwelling? *If 'No', ask:* Do you rent this dwelling from someone not living in this household? *If 'Rented from someone else', record '2'. For other responses, record '6' and specify.*	OWN..... 1 RENT..... 2 OTHER (*specify*) _____ 6	
HC15. Does any member of this household own any land that can be used for agriculture?	YES..... 1 NO 2	2 ⇨*HC17*
HC16. How many acres of agricultural land do members of this household own? *If less than 1, record '000'.* *If 995 or more acres, write down "995".* *If unknown, write down "998".*	ACRES ..... ___ ___ ___ 995 OR MORE .....995 DK 998	
HC17. Does this household own any livestock, herds, other farm animals, or poultry?	YES..... 1 NO 2	2 ⇨*HC19*

HC18. How many of the following animals does this household have? [A] Milk cows or bulls? [B] Other cattle? [C] Horses, donkeys, or mules? [D] Goats? [E] Sheep? [F] Chickens? [J] Other poultry, such as geese, ducks or turkeys? [G] Pigs? [H] Rabbits, nutria, other fur-bearing animals? [I] Bee colonies? *If none, record '00'. If 95 or more, record '95'. If unknown, record '98'.*	MILK COWS OR BULLS ..... ___ ___ OTHER CATTLE..... ___ ___ HORSES, DONKEYS OR MULES..... ___ ___ GOATS..... ___ ___ SHEEP..... ___ ___ CHICKENS ..... ___ ___ OTHER POULTRY ..... ___ ___ PIGS ..... ___ ___ RABBITS, NUTRIA, OTHER WITH FUR ___ ___ BEE COLONIES ..... ___ ___	
HC19. Does any member of this household have an account in a bank or other financial institution?	YES..... 1 NO 2	1 ⇨ *HC20*
HC19A. Do you have a card with which you can take money from an ATM or pay for groceries at a store checkout?	YES ..... 1 NO..... 2	
HC20. Does any member of this household use a mobile phone to make financial transactions such as sending or receiving money, paying bills, purchasing goods or services, or receiving wages, either through their bank or through a mobile service, such as Google Pay (or Apple Pay), Portmone.com, Privat 24, Monobank, NovaPay?	YES..... 1 NO 2	

HOUSEHOLD ENERGY USE		**EU**
EU1. What does this household use for cooking most of the time, including cooking food, making tea or coffee, boiling drinking water?	ELECTRIC STOVE ..... 02 PIPED NATURAL GAS STOVE ..... 03 LIQUEFIED PETROLEUM GAS (LPG)/ COOKING GAS STOVE ..... 05 MANUFACTURED SOLID FUEL STOVE..... 06 TRADITIONAL SOLID FUEL STOVE (NON-MANUFACTURED)..... 07 MOVEABLE FIREPAN..... 09 OTHER (*specify*) _____ 96 NO FOOD COOKED IN HOUSEHOLD 97	02 ⇨ *EU6* 03 ⇨ *EU6* 05 ⇨ *EU6* 97 ⇨ *EU6*
EU4. What type of fuel or energy source is used in this cookstove? *If more than one, record the main energy source for this cookstove.*	COAL / LIGNITE UNPROCESSED ..... 04 COAL / LIGNITE BRIQUETTES / PELLETS..... 05 CHARCOAL UNPROCESSED ..... 06 CHARCOAL BRIQUETTES / PELLETS ..... 07 WOOD..... 08 AGRICULTURAL OR CROP RESIDUE / GRASS / STRAW / SHRUBS / CORN COBS... 09 PROCESSED BIOMASS PELLETS / BRIQUETTES ..... 11 WOODCHIPS..... 12 OTHER (*specify*) _____ 96	

EU6. What does this household use to heat the home <u>when needed</u>?	CENTRAL HEATING ..... 01 MANUFACTURED SPACE HEATER (INCLUDING AIR CONDITIONER)..... 02 TRADITIONAL SPACE HEATER ..... 03 TRADITIONAL COOKSTOVE (NON-MANUFACTURED)..... 05 HEAT PUMP..... 08 BOILER (SOLID FUEL, GAS, ELECTRIC)..... 09 OTHER (*specify*) _____ 96 NO SPACE HEATING IN THE HOUSEHOLD ..... 97 SPACE HEATING NEVER NEEDED 00	97 ⇨*EU9* 00 ⇨*EU9*
EU8. What type of fuel and energy source is used in this heater? *If more than one, record the main energy source for this heater.*	ELECTRICITY (INCLUDING SOLAR PANELS)..... 01 PIPED NATURAL GAS ..... 02 LIQUEFIED PETROLEUM GAS (LPG)/ COOKING GAS ..... 03 COAL / LIGNITE UNPROCESSED ..... 08 COAL / LIGNITE BRIQUETTES / PELLETS..... 09 CHARCOAL UNPROCESSED..... 10 CHARCOAL BRIQUETTES / PELLETS ..... 11 WOOD..... 12 AGRICULTURAL OR CROP RESIDUE / GRASS / STRAW / SHRUBS / CORN COBS... 13 PROCESSED BIOMASS PELLETS / BRIQUETTES ..... 15 WOODCHIPS..... 16 GARBAGE / PLASTIC..... 17 SAWDUST ..... 18 OTHER (*specify*) _____ 96 DK 98	
EU9. What does this household use <u>most of the time</u> as energy for lighting, or as a light source?	ELECTRICITY (INCLUDING SOLAR PANELS)..... 01 SOLAR-POWERED LANTERN OR FLASHLIGHT ..... 02 RECHARGEABLE FLASHLIGHT, MOBILE, TORCH OR LANTERN..... 03 BATTERY POWERED FLASHLIGHT, TORCH OR LANTERN..... 04 BIOGAS LAMP ..... 05 LIQUEFIED PETROLEUM GAS (LPG) LAMP ..... 06 GASOLINE LAMP ..... 07 KEROSENE / PARAFFIN LAMP ..... 08 OIL LAMP..... 09 CANDLE ..... 10 OPEN FIRE ..... 11 OTHER (*specify*) _____ 96 NO LIGHTING IN HOUSEHOLD 97	

POST-EMERGENCY		**PE**
PE1. We want to talk to you about the period from the beginning of the full-scale invasion of Ukraine by the Russian Federation on 24 February 2022 to the present day. I will refer to this period in the questionnaire as "the full-scale invasion". Did anyone who was not a member of this household before the full-scale invasion come to live in this household because of the full-scale invasion?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW 8	 2 ⇨*PE3* 8 ⇨*PE3*
PE2. How many persons came to live in this household?	NUMBER OF PERSONS ..... __ __	
PE3. At any time during the full-scale invasion, did <u>all members of this household</u> move somewhere else because of the full-scale invasion? *If 'No', probe if all the members of the household stayed one night or more in another location. If so, record 1 for 'Yes'.*	YES ..... 1 NO 2	 2 ⇨*PE5*
PE4. How long did all the members of this household live in that other place(s)? *If any household member is still at another location, record 995.* *If less than one week, record days.*	DAYS ..... **1** __ __ WEEKS ..... **2** __ __ MONTHS ..... **3** __ __ NOT YET RETURNED ..... 995 DON'T KNOW / NOT SURE 998	
PE5. Due to the full-scale invasion, was your house damaged or destroyed?	YES ..... 1 NO 2	
PE6. Did anyone who was living in the household during the full-scale invasion die as a direct result of the full-scale invasion?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW / NOT SURE 8	
PE7. Did any of the members of this household need medical care for any reason at the time of the full-scale invasion?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW / NOT SURE 8	 2 ⇨*PE9* 8 ⇨*PE9*
PE8. Did all members that needed medical care receive this care?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW / NOT SURE 8	
PE9. Now I would like to ask you about serious illnesses caused by the full-scale invasion. These can include, for example, mental illness, cardiovascular disease, contusion, etc. Did any member of this household become seriously ill at the time of the full-scale invasion?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW / NOT SURE 8	 2 ⇨*PE11* 8 ⇨*PE11*
PE10. As a result of the illness(es), (***was this person/were these persons***) unable to perform usual daily activities, such as going to work or school for more than 3 months at a time?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW / NOT SURE 8	
PE11. Did anyone in this household become seriously injured or suffer physical trauma due to the full-scale invasion?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW / NOT SURE 8	

PE12. Due to the full-scale invasion, were any household members separated from the household, even if it was temporary? *If 'No', probe:* Did any household member move to live with relatives or neighbours, or were detained or got lost, even if temporarily? *If any, record 1 for 'Yes'.* *Please note that household members who are mobilized are not considered separated.*	YES ..... 1 NO 2	 2 ⇨*PE15*
PE13. How many members were separated?	NUMBER OF SEPERATED ..... __ __	
PE14. Were any of the separated members less than 18 years old at the time of separation?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW / NOT SURE 8	
PE15. Were there any children age 5-17 years living in this household at any time from the start of the full-scale invasion to now?	YES ..... 1 NO 2	 2 ⇨*PE18*
PE16. Before the full-scale invasion, were any of these children attending school?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW 8	 2 ⇨*PE18* 8 ⇨*PE18*
PE17. During the full-scale invasion, did any of these children age 5 to 17 years stop attending school due to the full-scale invasion, even if temporarily?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW / NOT SURE 8	
PE18. During the full-scale invasion, was the household's main source of drinking water unusable because of the full-scale invasion, even if temporarily?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW / NOT SURE 8	
PE19. During the full-scale invasion, was the household's main toilet facility unusable due to the full-scale invasion, even if temporarily?	YES ..... 1 NO ..... 2 NO TOILET FACILITY ..... 7 DON'T KNOW / NOT SURE 8	
PE20. Was household income affected by the full-scale invasion? *If 'Yes', probe to find whether the income increased or decreased.*	YES, INCREASED ..... 1 YES, DECREASED ..... 2 NO, NO CHANGE ..... 3 DON'T KNOW / NOT SURE 8	1 ⇨*PE22* 3 ⇨*PE22* 8 ⇨*PE22*
PE21. Why did your household's income decrease? *Probe: Anything else?* *Record all that apply.*	LOST JOB ..... A REDUCTION IN WORK HOURS / EARNINGS ..... B UNABLE TO HARVEST OR PLANT ..... C UNABLE TO MAINTAIN LIVESTOCK ..... D COULD NOT GO TO WORK ..... E COULD NOT OPEN BUSINESS ..... F LOSS OF BUSINESS LOCATION ..... G LOSS OF BUSINESS INVENTORY ..... H LOSS OF BUSINESS EQUIPMENT/ASSETS ..... I DEATH/INJURY / INJURY OF FAMILY MEMBER ..... J OTHER (*specify*) _____ X	
PE22. During the full-scale invasion, were any items of value in the home or business, either damaged, destroyed, or stolen?	YES ..... 1 NO ..... 2 DON'T KNOW 8	

WATER		WS
WS1. What is the main source of drinking water used by members of your household? *If unclear, probe to identify the place from which members of this household most often collect drinking water (collection point).*	**PIPED WATER** PIPED INTO DWELLING ..... 11 PIPED TO YARD / PLOT ..... 12 PIPED TO NEIGHBOUR ..... 13 PUBLIC TAP / STANDPIPE ..... 14 TUBE WELL / BOREHOLE ..... 21 **DUG WELL** PROTECTED WELL ..... 31 UNPROTECTED WELL ..... 32 **SPRING** PROTECTED SPRING ..... 41 UNPROTECTED SPRING ..... 42 **DELIVERED WATER** TANKER-TRUCK ..... 61 CART WITH SMALL TANK ..... 71 WATER KIOSK ..... 72 **PACKAGED WATER** BOTTLED WATER ..... 91 LARGE BOTTLE ..... 93 OTHER (*specify*) _____ 96	11 ⇨ *WS7* 12 ⇨ *WS7* 13 ⇨ *WS4* 14 ⇨ *WS4* 21 ⇨ *WS3* 31 ⇨ *WS3* 32 ⇨ *WS3* 41 ⇨ *WS3* 42 ⇨ *WS3* 61 ⇨ *WS4* 71 ⇨ *WS4* 72 ⇨ *WS4* 96 ⇨ *WS3*
WS2. What is the main source of water used by members of your household for other purposes such as cooking and handwashing? *If unclear, probe to identify the place from which members of this household most often collect water for other purposes.*	**PIPED WATER** PIPED INTO DWELLING ..... 11 PIPED TO YARD / PLOT ..... 12 PIPED TO NEIGHBOUR ..... 13 PUBLIC TAP / STANDPIPE ..... 14 TUBE WELL / BOREHOLE ..... 21 **DUG WELL** PROTECTED WELL ..... 31 UNPROTECTED WELL ..... 32 **SPRING** PROTECTED SPRING ..... 41 UNPROTECTED SPRING ..... 42 **DELIVERED WATER** TANKER-TRUCK ..... 61 CART WITH SMALL TANK ..... 71 WATER KIOSK ..... 72 OTHER (*specify*) _____ 96	11 ⇨ *WS7* 12 ⇨ *WS7* 13 ⇨ *WS4* 14 ⇨ *WS4* 61 ⇨ *WS4* 71 ⇨ *WS4* 72 ⇨ *WS4*
WS3. Where is that water source located?	IN OWN DWELLING ..... 1 IN OWN YARD / PLOT ..... 2 ELSEWHERE 3	1 ⇨ *WS7* 2 ⇨ *WS7*
WS4. How long does it take for members of your household to go there, get water, and come back?	MEMBERS DO NOT COLLECT ..... 000 NUMBER OF MINUTES ..... __ __ __ DK 998	000 ⇨ *WS7*
WS5. Who usually goes to this source to collect the water for your household? *Record the name of the person and copy the line number of this person from the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS Module.*	NAME _____ LINE NUMBER ..... __ __	
WS6. Since last (***day of the week***), how many times has this person collected water?	NUMBER OF TIMES ..... __ __ DK 98	

WS7. In the last month, has there been any time when your household did not have sufficient quantities of drinking water?	YES, AT LEAST ONCE ..... 1 NO, ALWAYS SUFFICIENT ..... 2 DK 8	1 ⇨*WS8*
WS7A. In the last 12 months, has there been any time when your household did not have sufficient drinking water?	YES, AT LEAST ONCE ..... 1 NO, ALWAYS SUFFICIENT ..... 2 DK 8	 2 ⇨*WS9* 8 ⇨*WS9*
WS8. The last time this happened, what was the main reason that your household was not able to access sufficient drinking water?	WATER SOURCE NOT FUNCTIONAL ..... 1 WATER SOURCE NOT ACCESSIBLE ..... 4 WATER NOT AVAILABLE ..... 2 WATER TOO EXPENSIVE ..... 3 OTHER (*specify*) _____ 6 DK 8	
WS9. Do you or any other member of this household do anything to the water to make it safer to drink?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*End* 8 ⇨*End*
WS10. What do you usually do to make the water safer to drink? *Probe:* Anything else? *Record all methods mentioned.*	BOIL ..... A ADD BLEACH / CHLORINE ..... B STRAIN IT THROUGH A CLOTH ..... C USE WATER FILTER (CERAMIC, SAND, COMPOSITE, ETC.) ..... D SOLAR DISINFECTION ..... E LET IT STAND AND SETTLE ..... F OTHER (*specify*) _____ X DK ..... Z	

SANITATION		**WS**
WS11. What kind of toilet facility do members of your household usually use? *If 'Flush' or 'Pour flush', probe:* Where does it flush to? *If not possible to determine, ask permission to observe the facility.*	**FLUSH / POUR FLUSH** PIPED SEWER SYSTEM ..... 11 SEPTIC TANK ..... 12 PIT/CESSPOOL ..... 13 OPEN DRAIN ..... 14 DK WHERE ..... 18 **PIT LATRINE** VENTILATED IMPROVED PIT LATRINE (WITH SLAB) ..... 21 SINGLE PIT LATRINE WITH SLAB ..... 22 TWIN PIT LATRINE WITH SLAB ..... 24 PIT LATRINE WITHOUT SLAB / OPEN PIT ..... 23 COMPOSTING TOILET ..... 31 BUCKET ..... 41 NO FACILITY / BUSH / FIELD ..... 95 OTHER (*specify*) _____ 96	 11 ⇨*WS15* 14 ⇨*WS15* 18 ⇨*WS11D* 21 ⇨*WS11D* 22 ⇨*WS11D* 24 ⇨*WS11D* 23 ⇨*WS11D* 31 ⇨*WS11D* 41 ⇨*WS15* 95 ⇨*End* 96 ⇨*WS15*
WS11B. Does your (***answer from WS11***) have an outlet pipe for liquid waste? *If there is infiltration underground from the base or sides of the tank or pit, select "No"* *If the tank or pit containing wastes has a pipe which discharges liquid wastes, select "Yes"*	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*WS11D* 8 ⇨*WS11D*

WS11C. Where does this pipe go?	TO A LEACH FIELD, SOAK PIT .....11 TO A SEWER / CLOSED DRAIN THAT LEADS TO A WASTEWATER TREATMENT PLANT (WWTP) .....21 A WATERBODY (NOT CONNECTED TO WWTP) .....22 DON'T KNOW WHERE.....23 TO AN OPEN DRAIN.....31 TO A WATERBODY/SURFACE .....32 OTHER (*specify*)_____96 DK.....98	
WS11D. In the last year, have excreta from your (***answer from WS11***) been released to the surface and surroundings due to any of the following events?		
[A] Overflowed?	OVERFLOWED ..... YES 1 NO 2 DK 8	
[B] Flooded?	FLOODED ..... YES 1 NO 2 DK 8	
[C] Containment collapsed?	CONTAINMENT COLLAPSED..... YES 1 NO 2 DK 8	
[D] Other event releasing excreta to the surface and surroundings?	OTHER EVENT ..... YES 1 NO 2 ⇨ *WS12* DK 8 ⇨ *WS12*	
[D1] *Specify the other event mentioned*	(*specify*)_____	
WS12. Has your (***answer from WS11***) ever been emptied?	YES, EMPTIED.....1 NO, NEVER EMPTIED .....4 NO, NOT EMPTIED BUT COVERED AND LEFT UNDISTURBED WHEN FULL.....5 DK.....8	4 ⇨ *WS15* 5 ⇨ *WS15* 8 ⇨ *WS15*
WS13. The last time it was emptied, where were the contents emptied to?	REMOVED OFF-SITE (TO TREATMENT / UNKNOWN).....1 REMOVED TO A WATERBODY, OPEN GROUND, FIELD OR ELSEWHERE.....2 BURIED IN A COVERED PIT AT OR NEAR HOUSEHOLD (IN-SITU) .....3 BURIED IN A COVERED PIT/TRENCH ELSEWHERE (OFF-SITE) .....4 EMPTIED INTO AN UNCOVERED PIT .....5 OTHER (*specify*) _____6 DK 8	
WS15. Do you share this facility with others who are not members of your household?	YES .....1 NO.....2	

HYGIENE		HW
HW1. We would like to learn about where members of this household wash their hands. Can you please show me where members of your household most often wash their hands? *If the respondent indicates that there is no fixed place for handwashing, probe:* What do members of your household most often use to wash their hands? *Record result and observation.*	**OBSERVED** FIXED FACILITY OBSERVED (SINK / TAP) IN DWELLING ..... 1 IN YARD /PLOT ..... 2 MOBILE OBJECT OBSERVED (BUCKET / JUG / KETTLE) ..... 3 **NOT OBSERVED** NO HANDWASHING PLACE IN DWELLING / YARD / PLOT ..... 4 NO PERMISSION TO SEE ..... 5 OTHER REASON (*specify*) 6	 4 ⇨*HW4A* 5 ⇨*HW4A* 6 ⇨*HW4A*
HW2. *Observe presence of water at the place for handwashing.* *Verify by checking the tap/pump, or basin, bucket, water container or similar objects for presence of water.*	WATER IS AVAILABLE ..... 1 WATER IS NOT AVAILABLE 2	
HW3. *Observe presence of soap or detergent, at the place for handwashing.* *Record all that apply.*	BAR OR LIQUID SOAP ..... A DETERGENT (POWDER / LIQUID / PASTE) ..... B NONE OF THESE PRESENT ..... Y	
HW4A. Do you have a bath or shower in your dwelling, yard, or plot?	YES, IN THE DWELLING ..... 1 YES, IN THE YARD OR PLOT ..... 2 NO, ELSEWHERE ..... 3 NO, NONE 4	 4 ⇨*End*
HW5A. Do you have water available there? *If there is running water from a tap or water stored in a tank, bucket, jug, etc., record 'Yes'.*	YES ..... 1 NO 2	

HH13. *Record the time.*	HOUR AND MINUTES ..... __ __ : __ __	
HH14. *Language of the Questionnaire.*	UKRAINIAN 1	
HH15. *Language of the Interview.*	UKRAINIAN ..... 1 OTHER LANGUAGE (*specify*)_____ 6	
HH16. *Native language of the Respondent.*	UKRAINIAN ..... 1 RUSSIAN ..... 2 OTHER LANGUAGE (*specify*)_____ 6	
HH17. *Was a translator used for any parts of this questionnaire?*	YES, ENTIRE QUESTIONNAIRE ..... 1 YES, PART OF QUESTIONNAIRE ..... 2 NO, NOT USED 3	
HH18. *Check HL6 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS and indicate the total number of children age 5-17 years:*	NO CHILDREN ..... 0 1 CHILD ..... 1 2 OR MORE CHILDREN (NUMBER) ..... __	0 ⇨*HH29* 1 ⇨*HH27*

HH19. *List each of the children age 5-17 years below in the order they appear in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS. Do not include other household members outside of the age range 5-17 years. Record the line number, name, sex, and age for each child.*

HH20. *Rank number*	**HH21**. *Line number from HL1*	**HH22**. *Name from HL2*	**HH23**. *Sex from HL4*	**HH24**. *Age from HL6*
RANK	LINE	NAME	M F	AGE
1	__ __		1 2	___ ___
2	__ __		1 2	___ ___
3	__ __		1 2	___ ___
4	__ __		1 2	___ ___
5	__ __		1 2	___ ___
6	__ __		1 2	___ ___
7	__ __		1 2	___ ___
8	__ __		1 2	___ ___

HH25. *Check the last digit of the household number (HH2) from the HOUSEHOLD INFORMATION PANEL. This is the number of the row you should go to in the table below.*

Check the total number of children age 5-17 years in HH18 above. This is the number of the column you should go to in the table below.

Find the box where the row and the column meet and record the number that appears in the box. This is the rank number (HH20) of the selected child.

LAST DIGIT OF HOUSEHOLD NUMBER (FROM HH2)	TOTAL NUMBER OF ELIGIBLE CHILDREN IN THE HOUSEHOLD (FROM HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. *Record the rank number (HH20), line number (HH21), name (HH22) and age (HH24) of the selected child.*

HH27. *(When HH18=1 or when there is a single child age 5-17 in the household): Record the rank number as '1'and record the line number (HL1), the name (HL2) and age (HL6) of this child from the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS.*

RANK NUMBER ..... __

LINE NUMBER ..... __ __

NAME _____

AGE ..... __ __

HH28. *Issue a QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 to be administered to the mother/caregiver of this child.*		
HH29. *Check HL8 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Are there any women age 15-49?*	YES, AT LEAST ONE WOMAN AGE 15-49 ..... 1 NO 2	2 ⇨*HH38A*
HH30. *Issue a separate QUESTIONNAIRE FOR WOMEN for each woman age 15-49 years.*		
HH31. *Check HL6 and HL8 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Are there any girls age 15-17?*	YES, AT LEAST ONE GIRL AGE 15-17 ..... 1 NO 2	2 ⇨*HH38A*
HH32. *Check HL20 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Is consent required for interviewing at least one girl age 15-17?*	YES, AT LEAST ONE GIRL AGE 15-17 WITH HL20≠90 ..... 1 NO, HL20=90 FOR ALL GIRLS AGE 15-17 2	2 ⇨*HH38A*
HH33. As part of the survey, we are also interviewing women age 15-49. We ask each person we interview for permission. A female interviewer conducts these interviews. For girls age 15-17 we must also get permission from an adult to interview them. As mentioned before, all the information we obtain will remain strictly confidential and anonymous. May we interview (***name(s) of female member(s) age 15-17***) later? ☐ *'Yes' for all girls age 15-17 ⇨ Continue with HH38A.* ☐ *'No' for at least one girl age 15-17 and 'Yes' to at least one girl age 15-17 ⇨ Record '06' in WM17 (also in UF17 and FS17, if applicable) on individual questionnaires for those for whom adult consent was not given. Then continue with HH38A.* ☐ *'No' for all girls age 15-17 ⇨ Record '06' in WM17 (also in UF17 and FS17, if applicable) on all individual questionnaires for whom adult consent was not given. Then continue with HH38A.*		
HH38A. *Check HL20 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Is a boy age 15-17 recorded as caregiver of a child in the household?*	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*HH40*
HH38B. *Check HL20 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Is consent required for interviewing at least one boy age 15-17 recorded as a caregiver?*	YES, AT LEAST ONE BOY AGE 15-17 RECORDED AS A CAREGIVER IS NOT EMANCIPATED (HL20≠90) ..... 1 NO, ALL BOYS AGE 15-17 RECORDED AS CAREGIVERS ARE EMANCIPATED (HL20=90) 2	1 ⇨*HH39A* 2 ⇨*HH40*
HH39A. As part of the survey, we are also interviewing men about the children in their care. We ask each person we interview for permission. For boys age 15-17 we must also get permission from an adult to interview them. As mentioned before, all the information we obtain will remain strictly confidential and anonymous. May we interview (***name(s) of male caregiver(s) age 15-17***) later? ☐ *'Yes' for all male caregivers age 15-17 ⇨ Continue with HH40.* ☐ *'No' for at least one male caregiver age 15-17 and 'Yes' to at least one male caregiver age 15-17 ⇨ Record '06' in UF17 and/or FS17, as applicable, on individual questionnaires for those for whom adult consent was not given. Then continue with HH40.* ☐ *'No' for all male caregivers age 15-17 ⇨ Record '06' in UF17 and/or FS17, as applicable, on all individual questionnaires for whom adult consent was not given. Then continue with HH40.*		
HH40. *Check HL10 in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS: Are there any children age 0-4?*	YES, AT LEAST ONE ..... 1 NO 2	2 ⇨*HH42*
HH41. *Issue a separate QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE for each child age 0-4 years.*		

HH42. *Check HH9 in the HOUSEHOLD INFORMATION PANEL: Is the household selected for WATER QUALITY TESTING FORM?*	YES, HH9=1 ..... 1 NO, HH9=2 2	2 ⇨*HH44A*
HH43. *Issue a separate WATER QUALITY TESTING FORM for this household*		
HH44. As part of the survey, we are also looking at the quality of drinking water. We would like to do a simple test of your drinking water. A colleague will come and collect the water samples. May we do such a test? *If the respondent requests to learn the results, explain that results will not be shared with individual households but will be made available to local authorities.*	YES, PERMISSION IS GIVEN ..... 1 NO, PERMISSION IS NOT GIVEN 2	2 ⇨*Record '02' in WQ31 on the WATER QUALITY TESTING FORM*
HH44A. *Check HC7[A] and HC12: Does this household have a fixed telephone line or does any member of the household have a mobile phone?*	YES, HC7[A]=1 OR HC12=1 ..... 1 NO, HC7[A]=2 AND HC12=2 2	2 ⇨*HH44C*
HH44B. Thank you for your participation. The UCSR will be conducting a phone survey about the situation of children, families, and households in the future. We may call a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. Your phone number and all the information you share during these phone interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*HH44E* 2 ⇨*HH46*
HH44C. Thank you for your participation. The UCSR will be conducting a follow-up survey about the situation of children, families, and households in the future. We may contact you a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. All the information you share during these interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*HH46*
HH44D. You have told me that there are no phones in your household. Just to confirm, do you have a personal telephone number or is there a phone number for the household?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*HH44F* 2 ⇨*HH46*
HH44E. Do you have a personal phone number or is there a phone number for the household?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*HH46*

HH44F. You may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Please, tell me which phone number to call.

	[P1] BEST NUMBER	[P2] 2ND NUMBER	[P3] 3RD NUMBER
HH44G. *Ask for and record phone number.*	__ __ __ __ __ __ __ __ __ __	__ __ __ __ __ __ __ __ __ __	__ __ __ __ __ __ __ __ __ __
HH44H. Just to confirm, the number is (***number recorded in HH44G***)? *If no, return to HH44G and correct entry.*	YES ..... 1 NO ..... 2 ⇨ *HH44G*	YES..... 1 NO ..... 2 ⇨ *HH44G*	YES..... 1 NO ..... 2 ⇨ *HH44G*
HH44I. Remember, you may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Do you have another personal or shared phone number where you can be reached?	YES ..... 1 ⇨ *[P2]* NO ..... 2 ⇨ *HH46*	YES..... 1 ⇨ *[P3]* NO ..... 2 ⇨ *HH46*	YES..... 1 ⇨ *[P4]* NO ..... 2 ⇨ *HH46*
			Tick here if additional questionnaire used:..... ☐

HH46. *Result of HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE interview:* *Discuss any result not completed with Supervisor.*	COMPLETED ..... 01 NO HOUSEHOLD MEMBER AT HOME OR NO COMPETENT RESPONDENT AT HOME AT TIME OF VISIT ..... 02 ENTIRE HOUSEHOLD ABSENT FOR EXTENDED PERIOD OF TIME ..... 03 REFUSED ..... 04 DWELLING VACANT OR ADDRESS NOT A DWELLING ..... 05 DWELLING DESTROYED..... 06 DWELLING NOT FOUND ..... 07 OTHER (*specify*) _____ 96

HH47. *Name and line number of the respondent to HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE interview:*	*To be filled after HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE is completed*		*To be filled after all the questionnaires are completed*	
NAME _____ ___ ___	TOTAL NUMBER		COMPLETED NUMBER	
HOUSEHOLD MEMBERS	**HH48**	__ __		
WOMEN AGE 15-49	**HH49**	__ __	**HH53**	__ __
CHILDREN UNDER AGE 5	**HH51**	__ __	**HH55**	__ __
CHILDREN AGE 5-17	**HH52**	__ __	**HH56**	ZERO..... 0 ONE..... 1

HH57. *Thank the respondent for his/her cooperation and then proceed with the administration of the remaining individual questionnaire(s) in this household.*

If there is no individual questionnaire and no WATER QUALITY TESTING FORM to be completed in this household thank the respondent for his/her cooperation and move to the next household assigned to you by your supervisor.

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

MICS

WATER QUALITY TESTING FORM
2025 UKRAINE MULTIPLE INDICATOR CLUSTER SURVEY

UCSR

WATER QUALITY TESTING INFORMATION PANEL	**WQ**
WQ1. *Cluster number:* ___ ___ ___ ___	**WQ2**. *Household number:* ___ ___
WQ3. *Measurer's name and number:* NAME _____ ___ ___ ___	**WQ4**. *Interviewer's name and number:* NAME _____ ___ ___ ___
WQ5. *Day / Month / Year:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___	
WQ6. *Check HH10 in the HOUSEHOLD INFORMATION PANEL in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is the household selected for blank testing?*	YES..... 1 NO..... 2

WQ7. *Name of the respondent to WATER QUALITY TESTING FORM:* NAME _____		
WQ8. *Check HH44. Is permission given to test water?*	*YES, PERMISSION IS GIVEN.....1* *NO, PERMISSION IS NOT GIVEN.....2*	1 ⇨*WQ10* 2 ⇨*WQ31*

WQ31. *Result of WATER QUALITY TESTING FORM.* *Discuss any result not completed with Supervisor.*	COMPLETED ..... 01 PERMISSION NOT GIVEN ..... 02 GLASS OF WATER NOT GIVEN. ..... 03 PARTLY COMPLETED..... 04 OTHER (*specify*) 96

WATER QUALITY TESTING		
WQ10. *Record the time:*	HOURS: ..... ___ ___ MINUTES:..... ___ ___	
WQ11. Could you please provide me with a glass of the water that members of your household usually drink?	YES ..... 1 NO..... 2	2 ⇨*WQ31 and record '03'*
WQ12. *Observe and record whether the water was collected directly from the source or from a separate storage container.*	DIRECT FROM SOURCE ..... 1 COVERED CONTAINER ..... 2 UNCOVERED CONTAINER..... 3 UNABLE TO OBSERVE 8	1 ⇨*WQ13* 2 ⇨*WQ13* 3 ⇨*WQ13*
WQ12A. From where did you pour this water? *Probe to understand if directly from the source or from a covered or uncovered container.*	DIRECT FROM SOURCE ..... 1 COVERED CONTAINER ..... 2 UNCOVERED CONTAINER..... 3	
WQ13. *Label sample **H-XXXX-YY**, where **XXXX** is the cluster number (WQ1) and **YY** is the household number (WQ2).*		
WQ14. Have you or any other member of this household done anything to this water to make it safer to drink?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	2 ⇨*WQ17* 8 ⇨*WQ17*

WQ15. What has been done to the water to make it safer to drink? *Probe:* Anything else? *Record all items mentioned.*	BOIL ..... A ADD BLEACH/CHLORINE ..... B STRAIN IT THROUGH A CLOTH ..... C USE A WATER FILTER (CERAMIC, SAND, COMPOSITE, OR MEMBRANE FILTRATION) ..... D SOLAR DISINFECTION ..... E LET IT STAND AND SETTLE ..... F OTHER (*specify*) _____ X DK ..... Z	
WQ17. What source was this water collected from?	**PIPED WATER** PIPED INTO DWELLING ..... 11 PIPED TO YARD / PLOT ..... 12 PIPED TO NEIGHBOUR ..... 13 PUBLIC TAP / STANDPIPE ..... 14 TUBE WELL / BOREHOLE ..... 21 **DUG WELL** PROTECTED WELL ..... 31 UNPROTECTED WELL ..... 32 **SPRING** PROTECTED SPRING ..... 41 UNPROTECTED SPRING ..... 42 **DELIVERED WATER** TANKER-TRUCK ..... 61 CART WITH SMALL TANK ..... 71 WATER KIOSK ..... 72 **PACKAGED WATER** BOTTLED WATER ..... 91 LARGE BOTTLE ..... 93 OTHER (*specify*) _____ 96	
WQ18. Can you please show or tell me the location of the source of the glass of drinking water?	YES, SHOWN OR TOLD ..... 1 NO, UNABLE TO SHOW OR TELL 2	2 ⇨ *WQ20*
WQ19. *Record whether source water sample collected.* *Label sample **S-XXX-YY**, where **XXX** is the cluster number (WQ1) and **YY** is the household number (WQ2).*	SOURCE WATER COLLECTED ..... 1 **SOURCE WATER NOT COLLECTED** NO WATER AVAILABLE AT SOURCE ..... 2 WATER SOURCE TOO FAR ..... 3 UNABLE TO ACCESS SOURCE ..... 4 PERMISSION NOT GIVEN TO COLLECT SAMPLE 5	
WQ20. *Check WQ6: Is the household selected for blank testing?*	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨ *WQ22*
WQ21. *Take out the sample of sterile/mineral water that you got from your supervisor.* *Label **B-XXX-YY**, where **XXX** is the cluster number (WQ1) and **YY** is the household number (WQ2).* *Record whether the sample is available.*	BLANK WATER SAMPLE AVAILABLE ..... 1 BLANK WATER SAMPLE NOT AVAILABLE (*specify*) _____ 2	
WQ22. *Conduct test within 30 minutes of collecting sample. Record the results following 24-36 hours of incubation.*		
WQ23. *Record the time.*	HOURS AND MINUTES __ __ : __ __	

WATER QUALITY TESTING RESULTS		
Following 24-36 hours of incubation the results from the water quality tests should be recorded.		
WQ24. *Day / Month / Year of recording test results:*	___ ___ / ___ ___ / _2_ _0_ _2_ ___	
WQ25. *Record the time:*	HOUR AND MINUTES .....___ ___ : ___ ___	
WQ26. *Household water test (100ml)*: *Record 3-digit count of colonies.* *If 101 or more colonies are counted, record '101'* *If it is not possible to read results, record '991'* *If the results are lost, record '992'*	NUMBER OF BLUE COLONIES ....___ ___ ___	
WQ26A. *Check WQ19: Was a source water sample collected?*	YES, WQ19 = 1 .....1 NO, WQ19 = 2 OR BLANK.....2	2 ⇨*WQ28*
WQ27. *Source water test (100ml)*:	NUMBER OF BLUE COLONIES ....___ ___ ___	
WQ28. *Check WQ21: Was a blank water sample available?*	YES, WQ21 = 1 .....1 NO, WQ21 = 2 OR BLANK.....2	2 ⇨*WQ31*
WQ29. *Blank water test (100ml)*:	NUMBER OF BLUE COLONIES ....___ ___ ___	⇨*WQ31*

MEASURER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

MICS

WATER QUALITY LAB TESTING FORM
2025 UKRAINE MULTIPLE INDICATOR CLUSTER SURVEY

UCSR

WATER QUALITY LAB TESTING INFORMATION PANEL	
WQL1. *Cluster number:* ___ ___ ___ ___	**WQL2**. *Household number:* ___ ___
WQL3. *Measurer's name and number:* NAME _____ ___ ___ ___	**WQL4**. *Interviewer's name and number:* NAME _____ ___ ___ ___
WQL5. *Day / Month / Year:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___	

WQL7. *Name of the respondent to WATER QUALITY LAB TESTING FORM:* NAME _____		
WQL8. *Check HH44. Is permission given to test water?*	*YES, PERMISSION IS GIVEN*.....*1* *NO, PERMISSION IS NOT GIVEN*.....*2*	1 ⇨*WQL9* 2 ⇨*WQL31*

WQL31. *Result of WATER QUALITY TESTING FORM.* *Discuss any result not completed with Supervisor.*	COMPLETED .....01 PERMISSION NOT GIVEN .....02 NO SAMPLE COLLECTED .....03 PARTLY COMPLETED .....04 OTHER (*specify*) _____ 96

INFORMATION FOR WATER SAMPLE COLLECTION BY THE REGIONAL CDCP LAB		
WQL9. Do you agree to have representatives from the Regional Center for Disease Control and Prevention visit you and collect drinking water samples for additional testing? *If the respondent asks what the tests are for, you may inform them: free residual chlorine, nitrates, iron, turbidity and color. The analyses are conducted in cooperation with the Center for Disease Control and Prevention of the Public Health Center of the Ministry of Health of Ukraine.*	YES.....1 NO.....2	 2 ⇨ *WQL31*
WQL10. On which days, approximately two weeks from now, would it be convenient for you to meet with experts from the Center for Disease Control and Prevention and provide an additional water sample?	YES NO MONDAY .....1 2 TUESDAY.....1 2 WEDNESDAY .....1 2 THURSDAY.....1 2 FRIDAY .....1 2 SATURDAY.....1 2 SUNDAY.....1 2	
WQL11. Approximately what time would be convenient for you to meet with experts from the Center for Disease Control and Prevention and provide an additional water sample?	HOUR AND MINUTES: ___ ___ : ___ ___	

WQL12. Please provide a phone number where experts from the Center for Disease Control and Prevention can contact you to arrange a meeting and collect water samples. *Write down the phone number.*	380 __ __ __ __ __ __ __ __ __	
WQL12B. Please provide email where experts from the Center for Disease Control and Prevention can send you the test results. *Ask respondent to write in email address.*	_____	

WATER QUALITY TESTING RESULTS		
After receiving the water quality test results from CDC laboratories, enter the results.		
WQL13A. Was a water sample collected by the Center for Disease Control and Prevention for this household?	WATER SAMPLE COLLECTED ..... 1 **WATER SAMPLE NOT COLLECTED** HOUSEHOLD NOT REACHABLE .....2 HOUSEHOLD DECLINED .....3 HOUSEHOLD NOT FOUND .....4 NO WATER AVAILABLE.....5	 2 ⇨*WQL31* 3 ⇨*WQL31* 4 ⇨*WQL31* 5 ⇨*WQL31*
WQL13B. Was the water sample taken from the same water source as indicated in the WQT form?	YES.....1 NO.....2	1 ⇨*WQL14A*
WQL13C. What source was the water sample taken from?	**PIPED WATER** PIPED INTO DWELLING .....11 PIPED TO YARD / PLOT .....12 PIPED TO NEIGHBOUR.....13 PUBLIC TAP / STANDPIPE .....14 TUBE WELL / BOREHOLE .....21 **DUG WELL** PROTECTED WELL .....31 UNPROTECTED WELL.....32 **SPRING** PROTECTED SPRING.....41 UNPROTECTED SPRING .....42 **DELIVERED WATER** TANKER-TRUCK.....61 CART WITH SMALL TANK .....71 WATER KIOSK .....72 **PACKAGED WATER** BOTTLED WATER.....91 LARGE BOTTLE / DISPENSER REFILL .....93 OTHER (*specify*) _____96	
WQL14A. *Day / Month / Year of when water sample was taken:*	__ __ / __ __ / 2 0 2 __	
WQL14B. *Record the time when water sample was taken:*	HOUR AND MINUTES __ __ : __ __	

WQL15. Iron content: *Record the iron content.* *If the result is unreadable, enter 991.99* *If the result is lost, enter 992.99*	___ ___ ___ . ___ ___ mg/L	
WQL16. Nitrate content: *Record the nitrate content.* *If the result is unreadable, enter 991.99* *If the result is lost, enter 992.99*	___ ___ ___ . ___ ___ mg/L	
WQL17. Free residual chlorine content: *Record the free residual chlorine content.* *If the result is unreadable, enter 991.99* *If the result is lost, enter 992.99*	___ ___ ___ . ___ ___ mg/L	
WQL18. Colour: *Record the colour in degrees Pt-Co.* *If the result is unreadable, enter 991* *If the result is lost, enter 992*	___ ___ ___ degrees (Platinum-Cobalt Scale)	
WQL19. Turbidity: *Record turbidity level* *If the result is unreadable, enter 991.99* *If the result is lost, enter 992.99*	___ ___ ___ . ___ ___ NTU	
WQL20A. Day / Month / Year of completing all five measurements for this sample:	___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___	
WQL20B. Record the time of completing all five measurements for this sample:	HOUR AND MINUTES ___ ___ : ___ ___	⇨ *WQL31*

MEASURER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

MICS

QUESTIONNAIRE FOR WOMEN AGE 15-49
2025 UKRAINE MULTIPLE INDICATOR CLUSTER SURVEY

UCSR

WOMAN'S INFORMATION PANEL	**WM**
WM1. *Cluster number:* ___ ___ ___ ___	**WM2**. *Household number:* ___ ___
WM3. *Woman's name and line number:* NAME _____ ___ ___	**WM4**. *Supervisor's name and number:* NAME _____ ___ ___ ___
WM5. *Interviewer's name and number:* NAME _____ ___ ___ ___	**WM6**. *Day / Month / Year of interview:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___

Check woman's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: If age 15-17, verify in HH33 that adult consent for interview is obtained or not necessary (HL20=90). If consent is needed and not obtained, the interview must not commence and '06' should be recorded in WM17.	**WM7**. *Record the time:* HOURS : MINUTES ___ ___ : ___ ___

WM8. *Check completed questionnaires in this household: Have you or another member of your team interviewed this respondent for another questionnaire?*	YES, INTERVIEWED ALREADY .....1 NO, FIRST INTERVIEW 2	1 ⇨*WM9B* 2 ⇨*WM9A*

WM9A. Hello, my name is (***your name***). We are from the Ukrainian Center for Social Reforms. Together with the State Statistics Service of Ukraine we are conducting a survey about the situation of children, families, and households. I would like to talk to you about your health and other topics. We are also interviewing mothers about their children.

This interview usually takes about 25 minutes.

Participation in this survey is voluntary. No payment or incentive will be given to you for answering these questions. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of women.

Please know that all the information you share during the interview will remain strictly confidential and anonymous. No information about you will be made publicly available. We will only produce information about the general population.

Should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know.

If at any time you have any complaints or concerns about this survey, please contact the hotline number provided in this leaflet.

May I start the interview?

YES .....1 NO / NOT ASKED 2	1 ⇨*WOMAN'S BACKGROUND Module* 2 ⇨*WM17*

WM9B. Now I would like to talk to you about your health and other topics in more detail.

This interview will take about 25 minutes.

Again, participation in this survey is voluntary. No payment of incentive will be given to you for answering these questions. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of women.

Please know that all the information you share during the interview will remain strictly confidential and anonymous. No information about you will be made publicly available. We will only produce information about the general population.

Again, should you wish not to answer a question or wish to stop the interview at any point, please let me know.

If at any time you have any complaints or concerns about this survey, please contact the hotline number provided in this leaflet I gave you earlier.

May I start the interview?

WOMAN'S BACKGROUND		**WB**
WB1. *Check the respondent's line number (WM3) in WOMAN'S INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?*	YES, RESPONDENT IS THE SAME, WM3=HH47 .....1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, WM3≠HH47 2	1 ⇨*WB5*
WB3. In what month and year were you born?	DATE OF BIRTH MONTH .....__ __ DK MONTH .....98 YEAR.....__ __ __ __ DK YEAR.....9998	
WB4. How old are you? *Probe:* How old were you at your last birthday? *If responses to WB3 and WB4 are inconsistent, probe further and correct. Age must be recorded.*	AGE (IN COMPLETED YEARS).....__ __	
WB5. Where were you born? In Ukraine or another country?	UKRAINE.....1 OTHER COUNTRY .....2 DK.....8	 2 ⇨*WB6* 8 ⇨*WB7*
WB5A. In which region were you born? *Probe to determine the region according to present borders.*	REGION ..... __ __ DK.....98	⇨*WB7* 98 ⇨*WB7*
WB6. In which country were you born? *Probe to determine country according to present borders and record the code of the country.* *If unable to find or determine the name of the country, write the name of the place below and then temporarily record '976' until you learn the appropriate code.* _____ *(Name of country)*	COUNTRY .....__ __ __ UNABLE TO DETERMINE COUNTRY 976	
WB7. Do you have the citizenship of Ukraine?	YES, CITIZEN OF UKRAINE .....1 NO, ANOTHER COUNTRY.....2 NO, NO CITIZENSHIP.....3	 2 ⇨*WB7B* 3 ⇨*End*
WB7A. Do you have the citizenship of another country?	YES.....1 NO.....2	 2 ⇨*End*
WB7B. Which (other) country or countries do you have the citizenship of? *Probe to determine country according to present borders and record the code of the country.* *If unable to find or determine the name of the country, write the name of the place below and then temporarily record '976' until you learn the appropriate code.* _____ *(Name of country)*	COUNTRY #1 .....__ __ __ COUNTRY #2 .....__ __ __ COUNTRY #3 .....__ __ __ UNABLE TO DETERMINE COUNTRY 976	

MIGRATION		WB
WB8. How long have you been continuously living in (*name of current city, town or village of residence*)? *If less than one year, record '00' years.*	YEARS ..... __ __ ALWAYS / SINCE BIRTH 95	95 ⇨*End*
WB9. Just before you moved here, did you live in a city or in a rural area? *Probe to identify the type of place.* *If unable to determine whether the place is a city or a rural area, write the name of the place and then temporarily record '5' until you learn the appropriate category for the response.* _____ *(Name of place)*	CITY ..... 1 RURAL AREA ..... 3 UNABLE TO DETERMINE IF CITY / RURAL ..... 5 DK / DON'T REMEMBER 8	
WB10. Before you moved here, in which region did you live in?	REGION ..... __ __ OUTSIDE OF UKRAINE (*specify*) _____ 96	
WB10A. Are you an internally displaced person?	YES ..... 1 NO 2	

EMPLOYMENT AND TRAINING		NE
NE1. *Check WB4/HL6: Age 15-24?*	YES (WB4/HL6=15-24) ..... 1 NO (WB4/HL6=25-49) 2	2 ⇨*End*
NE2. *Check ED9: Currently attending school?*	YES (ED9=1) ..... 1 NO (ED9=2) 2	2 ⇨*NE4*
NE3. In the past 4 weeks, that is, since (***date of interview minus 4 weeks***), did you attend school at any time?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*End*
NE4. In the past 4 weeks, that is, since (***date of interview minus 4 weeks***), did you participate in any unpaid apprenticeship, internship, or similar training in a workplace?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*End*
NE5. How about within the last one year, that is, since (***date of interview minus 1 year***)?	YES ..... 1 NO 2	
NE6. In the past 4 weeks, that is, since (***date of interview minus 4 weeks***), did you attend any courses, seminars, or other training to develop specific skills, for example languages, computer skills, or similar?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*End*
NE7. How about within the last one year, that is, since (***date of interview minus 1 year***)?	YES ..... 1 NO 2	

NE8. The next questions are about any work that you may have done during the last week. By last week, I mean from Monday to Sunday. Last week, did you do any work for someone else for pay, even if only for one hour?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*End*
NE9. Still thinking about last week, Monday to Sunday, did you run or do any kind of business, farming or other activity to generate income, even if only for one hour? *Probe:* Examples of activities include making things for sale, growing produce for sale, buying and reselling things, providing services for pay, raising animals, or catching fish for sale.	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*NE18*
NE10. Last week, Monday to Sunday, did you help in a family business or farm?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*NE18*
NE11. Even though you did not work last week, did you have a paid job or a business? *Probe:* Absence could be due to leave, illness, seasonality of agricultural activities, strike, or similar.	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*NE20*
NE12. Was the reason for your absence last week any of the following?	YES NO	
[A] That you have shift work, flexi time, or similar nature of work?	SHIFT WORK 1 2	1 ⇨*NE18*
[B] That you were on vacation or holidays?	VACATION 1 2	1 ⇨*NE18*
[C] That you were sick, ill, or suffered an accident?	SICK 1 2	1 ⇨*NE18*
[D] That you were on maternity leave?	PARENTAL LEAVE 1 2	1 ⇨*NE18*
NE13. Was the reason for your absence last week that you are waiting to start new job or business?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*NE20*
NE14. Was the reason for your absence last week that your paid job or business was in low or off-season?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*NE16*
NE15. During the low or off-season, do you continue to do some work for that job or business?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*NE18* 2 ⇨*NE20*
NE16. Including the time that you have been absent, will you return to that same job or business in 3 months or less?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	1 ⇨ *NE18*
NE17. Do you continue to receive an income from your job or business during this absence?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	2 ⇨*NE20* 8 ⇨*NE20*
NE18. Was this work that you mentioned in:	YES NO	
[A] Farming or rearing farm animals?	FARMING 1 2	
[B] Fishing or fish farming?	FISHING 1 2	
[X] Another type of job or business?	OTHER 1 2	
At least one 'yes' must be recorded in question [A], [B] or [X].		
NE19. *Check NE18: Is [X]=1?*	YES (NE18[X]=1) ..... 1 NO (NE18[X]=2) 2	1 ⇨*End* 2 ⇨*NE21*
NE20. Last week did you do any work in farming, rearing animals, fishing or fish farming?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*End*

NE21. Thinking about the products from (***farming and/or fishing***) you worked on, are they intended only for sale, mainly for sale, mainly for family use or only for family use?	ONLY FOR SALE ..... 1 MAINLY FOR SALE..... 2 MAINLY FOR FAMILY USE..... 3 ONLY FOR FAMILY USE..... 4 DK 8	1 ⇨*End* 2 ⇨*End* 3 ⇨*NE23* 4 ⇨*NE23*
NE22. In general, in the past have these products been only sold, mainly sold, mainly kept or only kept for family use?	ONLY SOLD..... 1 MAINLY SOLD..... 2 MAINLY KEPT FOR FAMILY USE..... 3 ONLY KEPT FOR FAMILY USE..... 4	1 ⇨*End* 2 ⇨*End*
NE23. Were you hired by someone else to do this work?	YES..... 1 NO 2	

ICT USE		**IC**
IC1. Do you own a mobile phone?	YES ..... 1 NO 2	 2 ⇨*IC3*
IC2. Do you own a smartphone?	YES ..... 1 NO 2	
IC3. During the last 3 months, did you use a mobile telephone at least once a week, less than once a week or not at all? *Probe if necessary:* I mean have you communicated with someone using a mobile phone. *If 'At least once a week', probe:* Would you say this happens almost every day? *If 'Yes' record 3, if 'No' record 2.*	NOT AT ALL..... 0 LESS THAN ONCE A WEEK ..... 1 AT LEAST ONCE A WEEK ..... 2 ALMOST EVERY DAY..... 3	
IC4. Have you ever used a computer, such as a desktop, laptop, tablet, or similar?	YES ..... 1 NO 2	 2 ⇨*IC6*
IC5. During the last 3 months, did you use a computer at least once a week, less than once a week or not at all? *If 'At least once a week', probe:* Would you say this happened almost every day? *If 'Yes' record 3, if 'No' record 2.*	NOT AT ALL..... 0 LESS THAN ONCE A WEEK ..... 1 AT LEAST ONCE A WEEK ..... 2 ALMOST EVERY DAY..... 3	 1 ⇨*IC7* 2 ⇨*IC7* 3 ⇨*IC7*
IC6. *Check IC3: Is IC3=0?*	YES, IC3=0 ..... 1 NO, IC3=1, 2, OR 3 2	1 ⇨*IC10*

IC7. I will now ask you about activities that you may have done on a computer or phone during the last 3 months. Did you:	YES NO	
[B] Use a copy and paste tool to duplicate or move data, information, and content in digital environments, for example within a document, between devices, or on the cloud?	USE COPY/PASTE 1 2	
[C] Send a message, for example by e-mail, messaging service, or SMS, with an attached file, for example a document, picture, or video?	SEND MESSAGE WITH ATTACHMENT 1 2	
[D] Use a basic arithmetic formula in a spreadsheet?	USE BASIC SPREADSHEET FORMULA 1 2	
[E] Connect and install a new device, such as a modem, camera, or printer?	CONNECT DEVICE 1 2	
[F] Find, download, install, and configure software?	INSTALL SOFTWARE 1 2	
[G] Create an electronic presentation with presentation software, including text, images, sound, video, or charts?	CREATE PRESENTATION 1 2	
[H] Transfer a file or application between a computer and other device?	TRANSFER FILE 1 2	
[I] Set up effective security measures, for example strong passwords or log-in attempt notification, to protect devices and online accounts?	SET UP SECURITY MEASURES 1 2	
[J] Change privacy settings on your device, account, or app to limit the sharing of personal data and information, such as name, contact information, or photos?	CHANGE PRIVACY SETTINGS 1 2	
[K] Verify the reliability of information found online?	VERIFY RELIABILITY OF INFO 1 2	
[L] Write a computer program using a specialised programming language, including programming or coding in digital environments, for example computer software or app development?	PROGRAMMING 1 2	
IC8. *Check IC7[F]: Is 'Yes' recorded?*	YES, IC7[F]=1 ..... 1 NO, IC7[F]=2 2	1 ⇨ *IC11*
IC9. *Check IC7[K]: Is 'Yes' recorded?*	YES, IC7[K]=1 ..... 1 NO, IC7[K]=2 2	1 ⇨ *IC11*
IC10. Have you ever used the internet from any location and any device?	YES ..... 1 NO 2	 2 ⇨ *End*
IC11. During the last 3 months, did you use the internet at least once a week, less than once a week or not at all? *If 'At least once a week', probe:* Would you say this happens almost every day? *If 'Yes' record 3, if 'No' record 2.*	NOT AT ALL ..... 0 LESS THAN ONCE A WEEK ..... 1 AT LEAST ONCE A WEEK ..... 2 ALMOST EVERY DAY 3	

FERTILITY/BIRTH HISTORY		CM
CM1. Now I would like to ask about all the births you have had during your life. Have you ever given birth? *This module and the birth history should only include children born alive. Any stillbirths should not be included in response to any question.*	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨ *CM8*
CM2. Do you have any sons or daughters to whom you have given birth who are now living with you?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨ *CM5*
CM3. How many sons live with you? *If none, record '00'.*	SONS AT HOME ..... __ __	
CM4. How many daughters live with you? *If none, record '00'.*	DAUGHTERS AT HOME ..... __ __	
CM5. Do you have any sons or daughters to whom you have given birth who are alive but do not live with you?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨ *CM8*
CM6. How many sons are alive but do not live with you? *If none, record '00'.*	SONS ELSEWHERE ..... __ __	
CM7. How many daughters are alive but do not live with you? *If none, record '00'.*	DAUGHTERS ELSEWHERE ..... __ __	
CM8. Have you ever given birth to a boy or girl who was born alive but later died? *If 'No' probe by asking:* I mean, to any baby who cried, who made any movement, sound, or effort to breathe, or who showed any other signs of life even if for a very short time?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨ *CM11*
CM9. How many boys have died? *If none, record '00'.*	BOYS DEAD ..... __ __	
CM10. How many girls have died? *If none, record '00'.*	GIRLS DEAD ..... __ __	
CM11. *Sum answers to CM3, CM4, CM6, CM7, CM9 and CM10.*	SUM ..... __ __	
CM12. Just to make sure that I have this right, you have had in total (***total number in CM11***) births during your life. Is this correct?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨ *CM14*
CM13. *Check responses to CM1-CM10 and make corrections as necessary until response in CM12 is 'Yes'.*		
CM14. *Check CM11: How many live births?*	NO LIVE BIRTHS, CM11=00 ..... 0 ONE OR MORE LIVE BIRTH, CM11=01 OR MORE 1	0 ⇨ *End*

FERTILITY/BIRTH HISTORY **BH**

BH0. Now I would like to record the names of all of your births, whether still alive or not, starting with the first one you had.
Record names of all of the births in BH1. Record twins and triplets on separate lines.

BH0. *BH Line Number*	**BH1**. What name was given to your (***first/next***) baby?	**BH2**. Were any of these births twins? 1 SINGLE 2 MULTI.		**BH3**. Is (***name of birth***) a boy or a girl? 1 BOY 2 GIRL		**BH4**. On what day, month and year was (***name of birth***) born? *Probe*: What is (***his/her***) birthday?			**BH5**. Is (***name of birth***) still alive? 1 YES 2 NO		**BH6**. How old was (***name of birth***) at (***his/her***) last birthday? *Record age in completed years.*	**BH7**. Is (***name of birth***) living with you? 1 YES 2 NO		**BH8**. *Record household line number of child (from HL1)* *Record '00' if child is not listed.*	**BH9**. How old was (***name of birth***) when (***he/she***) died? *If '1 year', probe:* How many months old was (***name of birth***)? *Record days if less than 1 month; record months if less than 2 years; or years*		**BH10**. Were there any other live births between (***name of previous birth***) and (***name of birth***), including any children who died after birth? 1 YES 2 NO	
		S	M	B	G	Day	Month	Year	Y	N	Age	Y	N	Line No	Unit	Number	Y	N
01		1	2	1	2	___ ___	___ ___	___ ___ ___ ___	1	2 ⇩ *BH9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨*Next Birth*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	___ ___		
02		1	2	1	2	___ ___	___ ___	___ ___ ___ ___	1	2 ⇩ *BH9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	___ ___	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
03		1	2	1	2	___ ___	___ ___	___ ___ ___ ___	1	2 ⇩ *BH9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	___ ___	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
04		1	2	1	2	___ ___	___ ___	___ ___ ___ ___	1	2 ⇩ *BH9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	___ ___	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
05		1	2	1	2	___ ___	___ ___	___ ___ ___ ___	1	2 ⇩ *BH9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	___ ___	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
06		1	2	1	2	___ ___	___ ___	___ ___ ___ ___	1	2 ⇩ *BH9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	___ ___	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
07		1	2	1	2	___ ___	___ ___	___ ___ ___ ___	1	2 ⇩ *BH9*	___ ___	1	2	___ ___ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	___ ___	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*

BH0. *BH Line Number*	**BH1**. What name was given to your (***first/next***) baby?	**BH2**. Were any of these births twins? 1 SINGLE 2 MULTI.		**BH3**. Is (***name of birth***) a boy or a girl? 1 BOY 2 GIRL		**BH4**. In what month and year was (***name of birth***) born? *Probe*: What is (***his/her***) birthday?			**BH5**. Is (***name of birth***) still alive? 1 YES 2 NO		**BH6**. How old was (***name of birth***) at (***his/her***) last birthday? *Record age in completed years.*	**BH7**. Is (***name of birth***) living with you? 1 YES 2 NO		**BH8**. *Record household line number of child (from HL1)* *Record '00' if child is not listed.*	**BH9**. How old was (***name of birth***) when (***he/she***) died? *If '1 year', probe:* How many months old was (***name of birth***)? *Record days if less than 1 month; record months if less than 2 years; or years*		**BH10**. Were there any other live births between (***name of previous birth***) and (***name of birth***), including any children who died after birth? 1 YES 2 NO	
		S	M	B	G	Day	Month	Year	Y	N	Age	Y	N	Line No	Unit	Number	Y	N
08		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *BH9*	__ __	1	2	__ __ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	__ __	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
09		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *BH9*	__ __	1	2	__ __ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	__ __	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
10		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩	__ __	1	2	__ __ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	__ __	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
11		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *BH9*	__ __	1	2	__ __ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	__ __	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
12		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *BH9*	__ __	1	2	__ __ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	__ __	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
13		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *BH9*	__ __	1	2	__ __ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	__ __	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*
14		1	2	1	2	__ __	__ __	__ __ __ __	1	2 ⇩ *BH9*	__ __	1	2	__ __ ⇨*BH10*	DAYS .....1 MONTHS ..2 YEARS 3	__ __	1 ⇩ *Add Birth*	2 ⇩ *Next Birth*

BH11. Have you had any live births since the birth of (***name of last birth listed***)?	YES..... 1 NO..... 2	1 ⇨*Record birth(s) in Birth History*

CM15. *Compare number in CM11 with number of births listed in the birth history above and check:*	NUMBERS ARE THE SAME .....1 NUMBERS ARE DIFFERENT.....2	1 ⇨*CM17*
CM16. *Probe and reconcile responses in the birth history until response in CM12 is 'Yes'.*		
CM17. *Check BH4: Last birth occurred within the last 2 years, that is, since (**month of interview**) in (**year of interview minus 2**)?* *If the month of interview and the month of birth are the same, and the year of birth is (**year of interview minus 2**), consider this as a birth within the last 2 years.*	NO LIVE BIRTHS IN THE LAST 2 YEARS .....0 ONE OR MORE LIVE BIRTHS IN THE LAST 2 YEARS.....1	0 ⇨*End*
CM18. *Copy name of the last child listed in BH1.* *If the child has died, take special care when referring to this child by name in the following modules.*	NAME OF LAST-BORN CHILD _____	

RC: DESIRE FOR LAST BIRTH		**DB**
DB1. *Check CM17: Was there a live birth in the last 2 years?* *Copy name of last birth listed in the birth history (CM18) to here and use where indicated:* *Name* _____	YES, CM17=1.....1 NO, CM17=0 OR BLANK 2	2 ⇨*End*
DB2. When you got pregnant with (***name***), did you want to get pregnant at that time?	YES.....1 NO.....2	1 ⇨*End*
DB3. *Check CM11: Number of births:*	ONLY 1 BIRTH.....1 2 OR MORE BIRTHS 2	1 ⇨*DB4A* 2 ⇨*DB4B*
DB4A. Did you want to have a baby later on, or did you not want any children? **DB4B**. Did you want to have a baby later on, or did you not want any more children?	LATER.....1 NO MORE / NONE 2	

ANTENATAL CARE		**MN**
MN1. *Check CM17: Was there a live birth in the last 2 years?* *Copy name of last birth listed in the birth history (CM18) to here and use where indicated:* *Name* _____	YES, CM17=1.....1 NO, CM17=0 OR BLANK 2	2 ⇨*End*
MN2. Did you see anyone for antenatal care during your pregnancy with (***name***)?	YES.....1 NO.....2	2 ⇨*End*

MN3. Whom did you see? *Probe:* Anyone else? *Probe for the type of person seen and record all answers given.*	**HEALTH PROFESSIONAL** DOCTOR OBSTETRICIAN-GYNECOLOGIST A NURSE / MIDWIFE .....B FAMILY DOCTOR / GENERAL PRACTITIONER .....C DOCTOR OF ANOTHER SPECIALITY .....D FELDSHER .....P MEDICAL WORKER FROM A MOBILE TEAM / MEDICAL AND HUMANITARIAN ORGANIZATION .....E **OTHER PERSON** DOULA .....H LOCAL HELPER/ACTIVIST/COUNSELOR ....I VOLUNTEER OR REPRESENTATIVE OF A CIVIL SOCIETY ORGANIZATION.....J OTHER (*specify*) _____ X	
MN4. How many weeks or months pregnant were you when you first received antenatal care for this pregnancy? *Record the answer as stated by respondent. If "9 months" or later, record 9.*	WEEKS .....**1** __ __ MONTHS .....**2** 0 __ DK 998	
MN5. How many times did you receive antenatal care during this pregnancy? *Probe to identify the number of times antenatal care was received. If a range is given, record the minimum number of times antenatal care received.*	NUMBER OF TIMES .....__ __ DK 98	
MN6. As part of your antenatal care during this pregnancy, did a healthcare provider do any of the following: [A] Measure your blood pressure? [B] Take a urine sample? [C] Take a blood sample? [D] Listen to your baby's heartbeat? [E] Talk with you about which foods or how much food you should eat? [F] Talk with you about breastfeeding? [G] Ask if you had vaginal bleeding?	YES NO BLOOD PRESSURE .....1 2 URINE SAMPLE .....1 2 BLOOD SAMPLE .....1 2 HEARTBEAT .....1 2 FOODS .....1 2 BREASTFEED .....1 2 BLEEDING 1 2	

DELIVERY CARE		MN
MN1. *Check CM17: Was there a live birth in the last 2 years?* *Copy name of last birth listed in the birth history (CM18) to here and use where indicated:* *Name* ______________________________	YES, CM17=1 .... 1 NO, CM17=0 OR BLANK 2	2⇨*End*
MN19. Who assisted with the delivery of (***name***)? *Probe:* Anyone else? *Probe for the type of person assisting and record all answers given.* *If respondent says no one assisted, probe to determine whether any adults were present at the delivery.*	**HEALTH PROFESSIONAL** DOCTOR OBSTETRICIAN/GYNECOLOGIST .... A NURSE / MIDWIFE .... B FAMILY DOCTOR .... C OTHER HEALTH CARE WORKER .... D **OTHER PERSON** FATHER OF THE CHILD .... J OTHER RELATIVES / FRIEND .... H DOULA .... I REPRESENTATIVE OF A HUMANITARIAN OR VOLUNTEER ORGANIZATION .... K OTHER (*specify*) .... X NO ONE .... Y	
MN20. Where did you give birth to (***name***)? *Probe to identify the type of place.* *<u>If unable to determine whether public, private, or NGO</u>, write the name of the place and then temporarily record '76' until you learn the appropriate category for the response.* ______________________________ *(Name of place)*	**HOME** RESPONDENT'S HOME .... 11 OTHER HOME .... 12 **PUBLIC MEDICAL SECTOR** MATERNITY HOSPITAL STATE / MUNICIPAL .... 21 PERINATAL CENTER (LEVEL I, II OR III) ... 27 CENTRAL RAYON/CITY HOSPITAL WITH MATERNITY WARD .... 28 PRIMARY HEALTH CARE CENTER/ AMBULATORY CLINIC .... 29 MOBILE MEDICAL TEAM (STATE) .... 30 OTHER PUBLIC (*specify*) ________ 26 **PRIVATE MEDICAL SECTOR** PRIVATE MULTIDISCIPLINARY HOSPITAL .... 31 PRIVATE CLINIC WITH A MATERNITY WARD .... 32 PRIVATE MATERNITY HOME .... 33 OTHER PRIVATE (*specify*) ________ 36 **NGO MEDICAL SECTOR** AN NGO-RUN MATERNITY UNIT OR CLINIC .... 42 OTHER NGO (*specify*) ________ 46 NGO MEDICAL AND HUMANITARIAN POINT OR MOBILE TEAM .... 47 DK PUBLIC, PRIVATE, OR NGO ______ 76 OTHER (*specify*) __________ 96	11⇨*End* 12⇨*End* 96⇨*End*
MN21. Was (***name***) delivered by caesarean section, that is, did they cut your belly open to take the baby out?	YES .... 1 NO 2	2⇨*End*
MN22. When was the decision made to have the caesarean section? *Probe if necessary:* Was it before or after your labour pains started?	BEFORE LABOUR PAINS .... 1 AFTER LABOUR PAINS 2	

RC: PERIOD RETURN		MN
MN1. *Check CM17: Was there a live birth in the last 2 years?* *Copy name of last birth listed in the birth history (CM18) to here and use where indicated:* *Name* _____	YES, CM17=1 ..... 1 NO, CM17=0 OR BLANK 2	2 ⇨*End*
MN35. Has your menstrual period returned since the birth of (***name***)?	YES ..... 1 NO 2	

IYCF: INITIAL BREASTFEEDING		MN
MN1. *Check CM17: Was there a live birth in the last 2 years?* *Copy name of last birth listed in the birth history (CM18) to here and use where indicated:* *Name* _____	YES, CM17=1 ..... 1 NO, CM17=0 OR BLANK 2	2 ⇨*End*
MN36. Was (***name***) ever breastfed?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*End*
MN37. How long after birth was (***name***) first put to the breast? *If less than 1 hour, record '00' hours.* *If less than 24 hours, record hours.* *Otherwise, record days.*	IMMEDIATELY ..... 000 HOURS ..... **1** __ __ DAYS ..... **2** __ __ DK / DON'T REMEMBER 998	
MN38. In the first two days after delivery, was (***name***) given anything at all other than breast milk to eat or drink, such as water, infant formula, or an adapted infant formula such as Nutrilon, NAN, Humana?	YES, SOMETHING OTHER THAN BREAST MILK ..... 1 NO, ONLY BREAST MILK 2	

PN&NC: SIGNAL CARE FUNCTIONS		PN
PN1. *Check CM17: Was there a live birth in the last 2 years?* *Copy name of last birth listed in the birth history (CM18) to here and use where indicated:* *Name* _____	YES, CM17=1 ..... 1 NO, CM17=0 OR BLANK 2	2 ⇨*End*
PN25. During the first two days after birth, did any health care provider do any of the following either at home or at a facility: [A] Examine (***name***)'s cord? [B] Take the temperature of (***name***)? [C] Counsel you on breastfeeding?	YES NO DK EXAMINE THE CORD ..... 1 2 8 TAKE TEMPERATURE ..... 1 2 8 COUNSEL ON BREASTFEEDING 1 2 8	
PN26. *Check MN36: Was child ever breastfed?*	YES, MN36=1 ..... 1 NO, MN36=2 2	2 ⇨*PN28A*
PN27. Observe (***name***)'s breastfeeding?	YES NO DK OBSERVE BREASTFEEDING 1 2 8	
PN28A. Was (***name***) weighed at birth?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	1 ⇨*PN29A* 2 ⇨*PN29B* 8 ⇨*PN29C*

PN29A. After that, was (***name***) weighed again by a health care provider within two days? **PN29B**. . Was (***name***) weighed at all by a health care provider within two days after birth? **PN29C**. Was (***name***) weighed at all by a health care provider within two days after birth?	YES .....1 NO 2	
PN30. During the first two days after (***name***)'s birth, did any health care provider give you information on the symptoms that require you to take your sick child to a health facility for care?	YES .....1 NO 2	

RC: CONTRACEPTION		**CP**
CP0. I would like to talk with you about another subject – family planning. Couples use various ways or methods to delay or avoid getting pregnant. Have you heard of:		
[A] Female sterilization? *Probe*: Women can have an operation to avoid having any more children ("tubal ligation").	YES .....1 NO 2	
[B] Male sterilization? *Probe*: Men can have an operation to avoid having any more children.	YES .....1 NO 2	
[C] IUD? *Probe*: Women can have a loop placed inside them by a doctor or a nurse.	YES .....1 NO 2	
[D] Injectables? *Probe*: Women can have an injection by a doctor or a nurse that stops them from becoming pregnant for one or more months.	YES .....1 NO 2	
[E] Implants? *Probe*: Women can have one or more small rods placed in their upper arm by a doctor or nurse that can prevent pregnancy for one or more years.	YES .....1 NO 2	
[F] Pill? *Probe*: Women can take a pill every day to avoid becoming pregnant.	YES .....1 NO 2	
[G] Male Condom? *Probe*: Men can put a rubber sheath on their penis before sexual intercourse.	YES .....1 NO 2	
[H] Female Condom? *Probe*: Women can place a rubber sheath in their vagina before sexual intercourse.	YES .....1 NO 2	
[I] Diaphragm? *Probe*: Women can insert a soft rubber cup in their vagina to block the sperm from entering their uterus or fallopian tubes.	YES .....1 NO 2	
[J] Foam/Jelly? *Probe:* Women may use spermicidal products (e.g. foam, jelly, cream) that can kill or prevent the sperm from moving and reaching the egg.	YES .....1 NO 2	
[K] Lactation amenorrhoea method (LAM)?	YES .....1 NO 2	
[L] Periodic abstinence/Rhythm method?	YES .....1 NO 2	

Probe: To avoid pregnancy, women do not have sexual intercourse on the days of the month they think they can get pregnant [M] Withdrawal? *Probe:* Men can be careful and pull out before climax ("the husband keeps me" or "we keep ourselves"). [X] Have you heard of any other ways or method that women or men can use to avoid pregnancy?	YES ..... 1 NO ..... 2 YES (*specify*)_____ 1 NO 2	
CP1. Are you pregnant now?	YES, CURRENTLY PREGNANT ..... 1 NO ..... 2 DK OR NOT SURE 8	1 ⇨*CP3*
CP2. Couples use various ways or methods to delay or avoid getting pregnant. Are you currently doing something or using any method to delay or avoid getting pregnant?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*CP4*
CP3. Have you ever done something or used any method to delay or avoid getting pregnant?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*End* 2 ⇨*End*
CP4. What are you doing to delay or avoid a pregnancy? *Do not prompt.* *If more than one method is mentioned, record each one.*	FEMALE STERILIZATION ..... A MALE STERILIZATION ..... B IUD ..... C INJECTABLES ..... D IMPLANTS ..... E PILL ..... F MALE CONDOM ..... G FEMALE CONDOM ..... H DIAPHRAGM ..... I FOAM / JELLY ..... J LACTATIONAL AMENORRHOEA METHOD (LAM) ..... K PERIODIC ABSTINENCE / RHYTHM ..... L WITHDRAWAL ..... M OTHER (*specify*) _____ X	

RC: UNMET NEED		**UN**
UN1. *Check CP1: Currently pregnant?*	YES, CP1=1 ..... 1 NO, DK OR NOT SURE, CP1=2 OR 8 2	2 ⇨*UN6*
UN2. Now I would like to talk to you about your current pregnancy. When you got pregnant, did you want to get pregnant at that time?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*UN5*
UN3. *Check CM11: Any births?*	NO BIRTHS ..... 0 ONE OR MORE BIRTHS 1	0 ⇨*UN4A* 1 ⇨*UN4B*
UN4A. Did you want to have a baby later on or did you not want any children? **UN4B**. Did you want to have a baby later on or did you not want any more children?	LATER ..... 1 NONE / NO MORE 2	
UN5. Now I would like to ask some questions about the future. After the child you are now expecting, would you like to have another child, or would you prefer not to have any more children?	HAVE ANOTHER CHILD ..... 1 NO MORE / NONE ..... 2 UNDECIDED / DK 8	1 ⇨*UN8* 2 ⇨*UN14* 8 ⇨*UN14*

UN6. *Check CP4: Currently using 'Female sterilization'?*	YES, CP4=A ..... 1 NO, CP4≠A 2	1 ⇨*UN14*
UN7. Now I would like to ask you some questions about the future. Would you like to have (a/another) child, or would you prefer not to have any (more) children?	HAVE (A/ANOTHER) CHILD ..... 1 NO MORE / NONE ..... 2 SAYS SHE CANNOT GET PREGNANT ..... 3 UNDECIDED / DK 8	 2 ⇨*UN10* 3 ⇨*UN12* 8 ⇨*UN10*
UN8. How long would you like to wait before the birth of (a/another) child? *Record the answer as stated by respondent.*	MONTHS ..... **1** __ __ YEARS ..... **2** __ __ DOES NOT WANT TO WAIT (SOON/NOW) ..... 993 SAYS SHE CANNOT GET PREGNANT ..... 994 AFTER MARRIAGE ..... 995 OTHER ..... 996 DK 998	 994 ⇨*UN12*
UN9. *Check CP1: Currently pregnant?*	YES, CP1=1 ..... 1 NO, DK OR NOT SURE, CP1=2 OR 8 2	1 ⇨*UN14*
UN10. *Check CP2: Currently using a method?*	YES, CP2=1 ..... 1 NO, CP2=2 2	1 ⇨*UN14*
UN11. Do you think you are physically able to get pregnant at this time?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	1 ⇨*UN14* 8 ⇨*UN14*
UN12. Why do you think you are not physically able to get pregnant?	INFREQUENT SEX / NO SEX ..... A MENOPAUSAL ..... B NEVER MENSTRUATED ..... C HYSTERECTOMY (SURGICAL REMOVAL OF UTERUS) ..... D HAS BEEN TRYING TO GET PREGNANT FOR 2 YEARS OR MORE WITHOUT RESULT ..... E POSTPARTUM AMENORRHEIC ..... F BREASTFEEDING ..... G TOO OLD ..... H FATALISTIC ..... I OTHER (*specify*) _____ X DK ..... Z	
UN13. *Check UN12: 'Never menstruated' mentioned?*	MENTIONED, UN12=C ..... 1 NOT MENTIONED, UN12≠C 2	1 ⇨*End*
UN14. When did your last menstrual period start? *Record the answer using the same unit stated by the respondent.* *If '1 year', probe:* How many months ago?	DAYS AGO ..... **1** __ __ WEEKS AGO ..... **2** __ __ MONTHS AGO ..... **3** __ __ YEARS AGO ..... **4** __ __ IN MENOPAUSE / HAS HAD HYSTERECTOMY ..... 993 BEFORE LAST BIRTH ..... 994 NEVER MENSTRUATED 995	

HPV		HP
HP1. *Check WB4: Age of respondent?*	AGE 15-17 YEARS.....1 AGE 18-49 YEARS.....2	 2 ⇨*End*
HP2. Now I would like to ask some questions about human papillomavirus or HPV vaccinations. Have you ever received a vaccination against HPV, that is, an injection in the intramuscularly (in the thigh or shoulder) to protect against cervical cancer?	YES .....1 NO .....2 DK 8	1 ⇨*HP4*
HP3. The HPV vaccine is also referred to as Cervarix/Gardasil and is commonly given at a medical facility to girls between the ages of 9 and 14. If you have received an HPV vaccination, you may have been given a vaccination card or have another document where the information is recorded. Just to confirm, have you ever received a vaccination against HPV?	YES .....1 NO .....2 DK 8	 2 ⇨*End* 8 ⇨*End*
HP4. Did you ever receive an HPV vaccination card? *It is not necessary to see evidence of the vaccination(s), but if the respondent, for instance, cannot remember the number of doses it may be helpful to see the a vaccination card, medical record, or other document. .*	YES .....1 NO .....2 DK 8	
HP5. Did you receive one or two doses of the HPV vaccine? *If more than 2 doses, record '2'.*	ONE DOSE .....1 TWO DOSES .....2 DK 8	
HP6. Where did you receive your most recent HPV vaccination? *If unable to determine whether public, private or NGO, write the name of the place and then temporarily record '76' until you learn the appropriate category for the response.* _____ (*Name of place*)	**HEALTH FACILITY** PUBLIC HEALTH FACILITY .....11 PRIVATE HEALTH FACILITY .....12 NGO HEALTH FACILITY.....13 DK IF PUBLIC, PRIVATE, OR NGO.....76 SCHOOL .....21 OTHER (*specify*) _____96 DK 98	

ATTITUDES TOWARD DOMESTIC VIOLENCE				DV
DV1. Sometimes a husband is annoyed or angered by things that his wife does. In your opinion, is a husband justified in hitting or beating his wife in the following situations:	YES	NO	DK	
[A] If she goes out without telling him?	GOES OUT WITHOUT TELLING 1	2	8	
[B] If she neglects the children?	NEGLECTS CHILDREN..... 1	2	8	
[C] If she argues with him?	ARGUES WITH HIM 1	2	8	
[D] If she refuses to have sex with him?	REFUSES SEX..... 1	2	8	
[E] If she burns the food?	BURNS FOOD 1	2	8	

SDG16: SAFETY		**VT**
VT20. Now I would like to ask you about how safe you feel in certain situations. How safe do you feel walking alone in your neighbourhood after dark?	VERY SAFE.....1 SAFE .....2 UNSAFE.....3 VERY UNSAFE.....4 NEVER WALK ALONE AFTER DARK.....7	
VT21. How safe do you feel when you are at home alone after dark?	VERY SAFE.....1 SAFE .....2 UNSAFE.....3 VERY UNSAFE.....4 NEVER ALONE AFTER DARK.....7	

SDG16: DISCRIMINATION					**VT**
VT23. I will now ask you about discrimination. Discrimination happens when you are treated less favourably compared to others or harassed because of the way you look, where you come from, what you believe, or for other reasons.					
In Ukraine, do you feel that you <u>personally</u> experienced any form of discrimination or harassment during the last 3 years, that is, since (***year of interview minus 3***), based on any of the following grounds? *Questions refer to the last 3 years. If yes, an additional question referring to the last 1 year will be asked and the CAPI application will add a sentence to the beginning of the next item to remind the respondent of the return to the 3-year reference period.*		YES	NO	DK	
[A] Your sex, such as you are a man or a woman?	SEX	1	2 ⇩ *VT23[B]*	8 ⇩ *VT23[B]*	
[A1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	SEX	1	2	8	
[B] (***Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of***) Your age, such as you are perceived to be too young or too old?	AGE	1	2 ⇩ *VT23[C]*	8 ⇩ *VT23[C]*	
[B1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	AGE	1	2	8	
[C] (***Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of***) Your disability or health status, such as having difficulty in seeing, hearing, walking or moving, concentrating, or communicating, or having a disease or other health conditions and no reasonable accommodation provided for it?	DISABILITY OR HEALTH STATUS.....	1	2 ⇩ *VT23[D]*	8 ⇩ *VT23[D]*	
[C1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	DISABILITY OR HEALTH STATUS.....	1	2	8	

[D] (***Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of***) Your ethnicity, colour, or language, such as skin colour or physical appearance, ethnic origin or way of dressing, culture, traditions, native language or accent?	ETHNICITY, COLOUR, OR LANGUAGE.....	1	2 ⇩ *VT23[L0]*	8 ⇩ *VT23[L0]*	
[D1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	ETHNICITY, COLOUR, OR LANGUAGE.....	1	2	8	
[L0] *Check WB10A: Is 'Yes' recorded?*	YES, WB10A =1.....1 NO, WB10A = 2 2	2 ⇨ *VT23[E]*			
[L] ***(Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of)*** being an internally displaced person?	IDP STATUS	1	2 ⇩ *VT23[E]*	8 ⇩ *VT23[E]*	
[L1] How about since ***(month of interview) (year of interview minus 1)***	IDP STATUS	1	2	8	
[E] (***Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of***) Your migration status, such as nationality or national origin, country of birth, migrant status, being an undocumented migrant, or stateless person?	MIGRATION STATUS	1	2 ⇩ *VT23[F]*	8 ⇩ *VT23[F]*	
[E1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	MIGRATION STATUS	1	2	8	
[F] (***Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of***) Your socio-economic status, such as wealth or education level, being perceived to be from a lower or different social or economic group or class, or owning land or home or not?	SOCIO-ECONOMIC STATUS.....	1	2 ⇩ *VT23[G]*	8 ⇩ *VT23[G]*	
[F1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	SOCIO-ECONOMIC STATUS.....	1	2	8	
[G] (***Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of***) Your geographic location or place of residence, such as living in urban or rural areas, and formal or informal settlements?	LOCATION OR RESIDENCE.....	1	2 ⇩ *VT23[H]*	8 ⇩ *VT23[H]*	
[G1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	LOCATION OR RESIDENCE.....	1	2	8	
[H] (***Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of***) Your religion, such as having or not having a religion or religious beliefs?	RELIGION.....	1	2 ⇩ *VT23[I]*	8 ⇩ *VT23[I]*	
[H1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	RELIGION.....	1	2	8	

[I] (***Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of***) Your marital and family status, such as being single, married, divorced, widowed, pregnant, with or without children, orphan or born from unmarried parents, or having children outside a wedlock?	MARITAL AND FAMILY STATUS.....	1	2 ⇩ *VT23[J]*	8 ⇩ *VT23[J]*	
[I1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	MARITAL AND FAMILY STATUS.....	1	2	8	
[J] (***Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of***) Your sexual orientation or gender identity, such as being attracted to a person of the same sex, self-identifying differently from sex assigned at birth or as being sexually, bodily, or gender diverse?	SEXUAL ORIENTATION OR GENDER IDENTITY	1	2 ⇩ *VT23[K]*	8 ⇩ *VT23[K]*	
[J1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	SEXUAL ORIENTATION OR GENDER IDENTITY	1	2	8	
[K] (***Coming back to your experience since (year of interview minus 3), how about on grounds of***) Your political opinion, such as expressing political views, defending the rights of others, being a member or not of a political party or trade union?	POLITICAL OPINION	1	2 ⇩ *VT23[X]*	8 ⇩ *VT23[X]*	
[K1] How about since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	POLITICAL OPINION	1	2	8	
[X] Since (***year of interview minus 3***) do you feel that you personally experienced any other form of discrimination or harassment in Ukraine?	OTHER REASON	1	2 ⇩ *End*	8 ⇩ *End*	
[X1] On what ground? *Recode if possible.*	(*Specify*) _____				
[X2] Based on the ground(s) that you just specified, have you experienced this since (***month of interview***) (***year of interview minus 1***)?	OTHER REASON	1	2	8	

MARRIAGE/UNION		MA
MA1. Are you currently married or living together with someone as if married?	YES, CURRENTLY MARRIED ..... 1 YES, LIVING WITH A PARTNER ..... 2 NO, NOT IN UNION 3	 3 ⇨*MA5*
MA2. How old is your (***husband/partner***)? *Probe*: How old was your (***husband/partner***) on his last birthday?	AGE IN YEARS ..... __ __ DK 98	⇨*MA7* 98 ⇨*MA7*
MA5. Have you ever been married or lived together with someone as if married?	YES, FORMERLY MARRIED ..... 1 YES, FORMERLY LIVED WITH A PARTNER .. 2 NO 3	 3 ⇨*End*
MA6. What is your marital status now: are you widowed, divorced, or separated?	WIDOWED ..... 1 DIVORCED ..... 2 SEPARATED 3	
MA7. Have you been married or lived with someone only once or more than once?	ONLY ONCE ..... 1 MORE THAN ONCE 2	1 ⇨*MA8A* 2 ⇨*MA8B*
MA8A. In what month and year did you start living with your (***husband/partner***)? *If respondent says that she is married but not yet living together with her husband, ask:* In what month and year did you get married to your husband? **MA8B**. In what month and year did you start living with your first husband or partner? *If respondent says that she was married before but never lived with her first husband, ask:* In what month and year did you get married to your first husband?	DATE OF (FIRST) UNION MONTH ..... __ __ DK MONTH ..... 98 YEAR ..... __ __ __ __ DK YEAR 9998	
MA9. *Check MA8A/B: Is 'DK YEAR' recorded?*	YES, MA8A/B=9998 ..... 1 NO, MA8A/B≠9998 2	 2 ⇨*End*
MA10. *Check MA7: In union only once?*	YES, MA7=1 ..... 1 NO, MA7=2 2	1 ⇨*MA11A* 2 ⇨*MA11B*
MA11A. How old were you when you started living with your (***husband/partner***)? *If respondent says that she is married but not yet living together with her husband, ask:* How old were you when you got married to your husband? **MA11B**. How old were you when you started living with your first husband or partner? *If respondent says that she was married before but never lived with her first husband, ask:* How old were you when you got married to your first husband?	AGE IN YEARS ..... __ __	

ADULT FUNCTIONING		**AF**
AF1. *Check WB4: Age of respondent?*	AGE 15-17 YEARS ..... 1 AGE 18-49 YEARS 2	1 ⇨*End*
AF2. Do you use glasses or contact lenses? *Include the use of glasses for reading.*	YES ..... 1 NO 2	
AF3. Do you use a hearing aid?	YES ..... 1 NO 2	
AF4. I will now ask you about difficulties you may have doing a number of different activities. For each activity there are four possible answers. You may say that you have 1) no difficulty, 2) some difficulty, 3) a lot of difficulty or 4) that you cannot do the activity at all. *Repeat the categories during the individual questions whenever the respondent does not use an answer category:* Remember, the four possible answers are: 1) no difficulty, 2) some difficulty, 3) a lot of difficulty, or 4) that you cannot do the activity at all.		
AF5. *Check AF2: Respondent uses glasses or contact lenses?*	YES, AF2=1 ..... 1 NO, AF2=2 2	1 ⇨*AF6A* 2 ⇨*AF6B*
AF6A. When using your glasses or contact lenses, do you have difficulty seeing? **AF6B**. Do you have difficulty seeing?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT SEE AT ALL 4	
AF7. *Check AF3: Respondent uses a hearing aid?*	YES, AF3=1 ..... 1 NO, AF3=2 2	1 ⇨*AF8A* 2 ⇨*AF8B*
AF8A. When using your hearing aid(s), do you have difficulty hearing? **AF8B**. Do you have difficulty hearing?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT HEAR AT ALL 4	
AF9. Do you have difficulty walking or climbing steps?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT WALK/CLIMB STEPS AT ALL 4	
AF10. Do you have difficulty remembering or concentrating?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT REMEMBER/CONCENTRATE AT ALL 4	
AF11. Do you have difficulty with self-care, such as washing all over or dressing?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT CARE FOR SELF AT ALL 4	
AF12. Using your usual language, do you have difficulty communicating, for example understanding or being understood?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY 3	

AF13. Do you have difficulty raising a 2-litre bottle of water or soda from waist to eye level?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT RAISE AT ALL 4	
AF14. Do you have difficulty using your hands and fingers, such as picking up small objects, for example, a button or pencil, or opening or closing containers or bottles?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT USE AT ALL 4	
AF15. The next questions have different options for answers. I am going to read these to you after each question. How often do you feel worried, nervous or anxious? Would you say daily, weekly, monthly, a few times a year, or never?	DAILY ..... 1 WEEKLY ..... 2 MONTHLY ..... 3 A FEW TIMES A YEAR ..... 4 NEVER 5	5 ⇨*AF17*
AF16. Thinking about the last time you felt worried, nervous or anxious, how would you describe the level of these feelings? Would you say a little, a lot, or somewhere in between a little and a lot?	A LITTLE ..... 1 A LOT ..... 2 SOMEWHERE IN BETWEEN A LITTLE AND A LOT 3	
AF17. How often do you feel depressed? Would you say daily, weekly, monthly, a few times a year, or never?	DAILY ..... 1 WEEKLY ..... 2 MONTHLY ..... 3 A FEW TIMES A YEAR ..... 4 NEVER 5	5 ⇨*End*
AF18. Thinking about the last time you felt depressed, how depressed did you feel? Would you say a little, a lot, or somewhere in between a little and a lot?	A LITTLE ..... 1 A LOT ..... 2 SOMEWHERE IN BETWEEN A LITTLE AND A LOT 3	

RC: SEXUAL ACTIVITY		**SB**
SB0. *Check MA1: Is woman currently married or living together with someone as if married?*	YES, MA1=1 OR 2 ..... 1 NO, MA1=3 OR BLANK 2	1 ⇨*End*
SB1. *Check for the presence of others. Before continuing, make every effort to ensure privacy.* Now I would like to ask you one or two questions about sexual activity in order to gain a better understanding of some important life issues. Let me assure you again that your answers are completely confidential and will not be told to anyone. If we should come to any question that you don't want to answer, just let me know and we will go to the next question. How old were you when you had sexual intercourse for the very first time?	NEVER HAD INTERCOURSE ..... 00 AGE IN YEARS ..... __ __ FIRST TIME WHEN STARTED LIVING WITH FIRST HUSBAND / PARTNER 95	00 ⇨*End*
SB2. I would like to ask you about your recent sexual activity. When was the last time you had sexual intercourse? *Record answer in days or weeks if less than 2 months. If "One month", probe to establish whether more or less than exactly 1 month/30 days and record answer in days or weeks.*	DAYS AGO ..... **1** __ __ WEEKS AGO ..... **2** __ __ MONTHS AGO ..... **3** __ __ YEARS AGO ..... **4** __ __	

RC: DECISION-MAKING ON REPRODUCTIVE HEALTH		DM
DM1. *Check MA1: Is woman currently married or living together with someone as if married?*	YES, MA1=1 OR 2.....1 NO, MA1=3 OR BLANK.....2	2 ⇨*End*
DM3. Now, I would like to ask you some questions about health care. Who usually makes decisions about health care for yourself: you, your (***husband/partner***), you and your (***husband/partner***) jointly, or someone else? *If someone else or together, probe:* Could you tell me (with) who(m)?	RESPONDENT .....1 HUSBAND / PARTNER.....2 JOINT DECISION.....3 OTHER (*specify*) _____6	
DM4. Can you also please tell me, who takes the decision on when you can go to seek reproductive health care; for example, if you experience a painful or burning sensation when urinating? *If someone else or together, probe:* Could you tell me (with) who(m)?	MAINLY RESPONDENT .....1 MAINLY HUSBAND / PARTNER.....2 JOINT DECISION OF RESPONDENT AND HUSBAND / PARTNER.....3 OTHER (*specify*) _____ 6	
DM4A. Can you say no to your (***husband/partner***) if you do not want to have sexual intercourse?	YES.....1 NO .....2 NOT SURE / DEPENDS.....8	
DM5A. *Check CP1: Currently pregnant?*	YES, CP1=1.....1 NO, NOT SURE, CP1=2 OR 8.....2	1 ⇨*End*
DM5B. *Check CP2: Is woman currently doing something or using any method to delay or avoid getting pregnant?*	YES, CP2=1.....1 NO, CP2=2 2	1 ⇨*DM6A*
DM5C. *Check UN12: Is there at least one answer category (A to Z) recorded?*	YES, AT LEAST ONE.....1 NO, NONE RECORDED.....2	1 ⇨*End* 2 ⇨*DM6B*
DM6A. You mentioned that you currently use contraception. Would you say that using contraception is mainly your decision, mainly your (***husband/partner***)'s decision, did you both decide together, or it is the decision of a health care worker? **DM6B**. You have mentioned that you currently do not use contraception. Would you say that not using contraception is mainly your decision, mainly your (***husband/partner***)'s decision, or did you both decide together, or it is the decision of a health care worker?	MAINLY RESPONDENT .....1 MAINLY HUSBAND / PARTNER.....2 JOINT DECISION OF RESPONDENT AND HUSBAND / PARTNER.....3 HEALTH CARE WORKER .....4 OTHER (*specify*) _____ 6	

TOBACCO USE		TO
TO1. The following questions are about the use of different types of tobacco products. I would first like to ask you some questions about cigarettes, both manufactured and hand rolled. Have you ever tried cigarette smoking, even one or two puffs?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*TO6*
TO2. How old were you when you smoked a whole cigarette for the first time?	NEVER SMOKED A WHOLE CIGARETTE..... 00 AGE..... ___ ___	00 ⇨*TO6*

TO3. Do you currently smoke cigarettes every day, some days, or not at all?	EVERY DAY ..... 1 SOME DAYS ..... 2 NOT AT ALL 3	 2 ⇨*TO5* 3 ⇨*TO6*
TO4. On average, how many cigarettes do you smoke each day?	NUMBER OF CIGARETTES ..... ___ ___	⇨*End*
TO5. Have you smoked at least one cigarette in the last month, that is, since (***date of survey minus one month***)?	YES ..... 1 NO 2	
TO6. Now I would like to ask about electronic cigarettes, which are also called e-cigarettes, IQOS, or vaping devices. These devices are battery powered and heat a liquid or tobacco stick to produce vapor or aerosol instead of smoke. Examples of these products include Elf Bar, HQD, Vaporesso, Voopoo, IQOS. Have you ever heard of electronic cigarettes, IQOS, or vaping devices?	YES ..... 1 NO 2	 2 ⇨*TO9*
TO7. Do you currently use electronic cigarettes, IQOS or any other vaping device every day, some days, or not at all?	EVERY DAY ..... 1 SOME DAYS ..... 2 NOT AT ALL 3	1 ⇨*End* 3 ⇨*TO9*
TO8. Have you used electronic cigarettes or any other vaping device at least once in the last month, that is, since (***date of survey minus one month***)?	YES ..... 1 NO 2	
TO9. Now I would like to ask about use of tobacco-smoking other than cigarettes and electronic cigarettes. By other smoked tobacco I mean cigars, pipes, water pipe with tobacco, or any other form of tobacco that is burned as you smoke it. Do you currently smoke other smoked tobacco every day, some days, or not at all?	EVERY DAY ..... 1 SOME DAYS ..... 2 NOT AT ALL 3	1 ⇨*End* 3 ⇨*TO11*
TO10. Have you smoked other tobacco at least once in the last month, that is, since (***date of survey minus one month***)?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*End*
TO11. Now I would like to ask about use of smokeless tobacco. By smokeless tobacco I mean snuff, chewing tobacco, dip, or any other tobacco that is not smoked, but is sniffed through the nose, held in the mouth, or chewed. Do you currently use smokeless tobacco every day, some days, or not at all?	EVERY DAY ..... 1 SOME DAYS ..... 2 NOT AT ALL 3	1 ⇨*End* 3 ⇨*End*
TO12. Have you used smokeless tobacco at least once in the last month, that is, since (***date of survey minus one month***)?	YES ..... 1 NO 2	

WM10. *Record the time.*	HOURS AND MINUTES ..... __ __ : __ __	
WM11. *Was the entire interview completed in private or was there anyone else during the entire interview or part of it?*	YES, THE ENTIRE INTERVIEW WAS COMPLETED IN PRIVATE ..... 1 NO, OTHERS WERE PRESENT DURING THE ENTIRE INTERVIEW (*specify*) _____ 2 NO, OTHERS WERE PRESENT DURING PART OF THE INTERVIEW (*specify*) _____ 3	
WM12. *Language of the Questionnaire.*	UKRAINIAN 1	
WM13. *Language of the Interview.*	UKRAINIAN ..... 1 OTHER LANGUAGE (*specify*) _____ 6	
WM14. *Native language of the Respondent.*	UKRAINIAN ..... 1 RUSSIAN ..... 2 OTHER LANGUAGE (*specify*) _____ 6	
WM15. *Was a translator used for any parts of this questionnaire?*	YES, THE ENTIRE QUESTIONNAIRE ..... 1 YES, PARTS OF THE QUESTIONNAIRE ..... 2 NO, NOT USED 3	
WM15A. *Check WB4: Respondent's age?*	AGE 15-17 ..... 1 AGE 18 OR ABOVE 2	1 ⇨*WM16*
WM15B. *Check the respondent's line number (WM3) in WOMAN'S INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?*	YES, RESPONDENT IS THE SAME, WM3=HH47 ..... 1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, WM3≠HH47 2	1 ⇨*WM16*
WM15C. *Has this respondent already been interviewed with any individual questionnaires?*	YES, ALREADY INTERVIEWED ..... 1 NO, NOT ALREADY INTERVIEWED 2	1 ⇨*WM16*
WM15D. *Check IC1, and check HC7[A] and HC12 in HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Does this respondent have a mobile phone, or does the household have a fixed telephone line or any member of the household have a mobile phone?*	YES, IC1 = 1 OR HC7[A]=1 OR HC12=1 ..... 1 NO, IC1 = 2 AND HC7[A]=2 AND HC12=2 2	2 ⇨*WM15F*
WM15E. Thank you for your participation. The Ukrainian Center for Social Reforms will be conducting a phone survey about the situation of children, families, and households in the future. We may call a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. Your phone number and all the information you share during these phone interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*WM15H* 2 ⇨*WM16*

WM15F. Thank you for your participation. The Ukrainian Center for Social Reforms will be conducting a follow-up survey about the situation of children, families, and households in the future. We may contact you a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. All the information you share during these interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES ..... 1 NO 2	 2 ⇨*WM16*
WM15G. I have previously recorded that there are no phones in your household. Just to confirm, do you have a personal telephone number or is there a phone number for the household?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*WM15I* 2 ⇨*WM16*
WM15H. Do you have a personal phone number or is there a phone number for the household?	YES ..... 1 NO 2	 2 ⇨*WM16*

WM15I. You may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Please, tell me which phone number to call.

	[P1] BEST NUMBER	[P2] 2ND NUMBER	[P3] 3RD NUMBER
WM15J. *Ask for and record phone number.*	___ ___ ____	___ ___ ____	___ ___ ____
WM15K. Just to confirm, the number is (***number recorded in WM15J***)? *If no, return to WM15J and correct entry.*	YES ..... 1 NO ..... 2 ⇩ *WM15J*	YES ..... 1 NO ..... 2 ⇩ *WM15J*	YES ..... 1 NO ..... 2 ⇩ *WM15J*
WM15L. Remember, you may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Do you have another personal or shared phone number where you can be reached?	YES ..... 1 ⇩ *[P2]* NO ..... 2 ⇩ *WM16*	YES ..... 1 ⇩ *[P3]* NO ..... 2 ⇩ *WM16*	YES ..... 1 ⇩ *[P4]* NO ..... 2 ⇩ *WM16*
			Tick here if additional questionnaire used: ..... ☐

WM16. *Check columns HL10 and HL20 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is the respondent the mother or caregiver of any child age 0-4 living in this household?*

- ☐ *Yes* ⇨ *Proceed to WM17 and record '01'. Then go to the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE for that child and start the interview with this respondent.*
- ☐ *No* ⇨ *Check HH26-HH27 in HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is there a child age 5-17 selected for QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTSAGE 5-17?*
  - ☐ *Yes* ⇨ *Check column HL20 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is the respondent the mother or caregiver of the child selected for QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 in this household?*
    - ☐ *Yes* ⇨ *Proceed to WM17 and record '01'. Then go to the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 for that child and start the interview with this respondent.*
    - ☐ *No* ⇨ *Proceed to WM17 and record '01'. Then end the interview with this respondent by thanking her for her cooperation. Check to see if there are other questionnaires to be administered in this household.*
  - ☐ *No* ⇨ *Proceed to WM17 and record '01'. Then end the interview with this respondent by thanking her for her cooperation. Check to see if there are other questionnaires to be administered in this household.*

WM17. *Result of woman's interview.* *Discuss any result not completed with Supervisor.*	COMPLETED ..... 01 NOT AT HOME ..... 02 REFUSED ..... 03 PARTLY COMPLETED ..... 04 INCAPACITATED (*specify*) _____ 05 NO ADULT CONSENT FOR RESPONDENT AGE 15-17 ..... 06 OTHER (*specify*)_____ 96

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

MICS

QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE
2025 UKRAINE MULTIPLE INDICATOR CLUSTER SURVEY

UCSR

UNDER-FIVE CHILD INFORMATION PANEL		**UF**
UF1. *Cluster number:* ___ ___ ___ ___	**UF2**. *Household number:* ___ ___	
UF3. *Child's name and line number:* NAME _____ ___ ___	**UF4**. *Mother's / Caregiver's name and line number:* NAME _____ ___ ___	
UF5. *Interviewer's name and number:* NAME _____ ___ ___ ___	**UF6**. *Supervisor's name and number:* NAME _____ ___ ___ ___	
UF7. *Day / Month / Year of interview:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___	**UF8**. *Record the time:*	HOURS : MINUTES __ __ : __ __

Check respondent's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE:
If age 15-17, verify that adult consent for interview is obtained (HH33 or HH39/HH39A) or not necessary (HL20=90). If consent is needed and not obtained, the interview must not commence and '06' should be recorded in UF17. The respondent must be at least 15 years old.

UF9. *Check completed questionnaires in this household: Have you or another member of your team interviewed this respondent for another questionnaire?*	YES, INTERVIEWED ALREADY ..... 1 NO, FIRST INTERVIEW 2	1 ⇨*UF10B* 2 ⇨*UF10A*
UF10A. Hello, my name is (***your name***). We are from the Ukrainian Center for Social Reforms. Together with the State Statistics Service of Ukraine, we are conducting a survey about the situation of children, families, and households. I would like to talk to you about (***child's name from UF3***)'s health and well-being. This interview usually takes about 20 minutes. Participation in this survey is voluntary. No payment or incentive will be given to you for answering these questions. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of young children. Please know that all the information you share during the interview will remain strictly confidential and anonymous. No information about you or your child will be made publicly available. We will only produce information about the general population. Should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If at any time you have any complaints or concerns about this survey, please contact the hotline number provided in this leaflet. May I start the interview?	**UF10B**. Now I would like to talk to you about (***child's name from UF3***)'s health and well-being in more detail. This interview usually takes about 20 minutes. Again, participation in this survey is voluntary. No payment of incentive will be given to you for answering these questions. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of young children. Please know that all the information you share during the interview will remain strictly confidential and anonymous. No information about you or your child will be made publicly available. We will only produce information about the general population. Again, should you wish not to answer a question or wish to stop the interview at any point, please let me know. If at any time you have any complaints or concerns about this survey, please contact the hotline number provided in this leaflet I gave you earlier. May I start the interview?	
YES .....1 NO / NOT ASKED 2	1 ⇨*UNDER FIVE'S BACKGROUND Module* 2 ⇨*UF17*	

UNDER-FIVE'S BACKGROUND		**UB**
UB0A. *Check relationship of respondent to child in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE.*	BIOLOGICAL MOTHER (HL20 = HL14).....1 BIOLOGICAL FATHER (HL20 = HL18).....2 OTHER.....6	1 ⇨*UB1* 2 ⇨*UB1*
UB0B. What is your relationship to (***name***)?	GRANDPARENT .....01 AUNT/UNCLE.....02 BROTHER/SISTER .....03 OTHER RELATIVE OF CHILD .....06 STEPMOTHER/FATHER .....11 STEPSISTER/BROTHER.....12 OTHER RELATIVE OF STEPPARENT.....16 FORMAL FOSTER/ADOPTED PARENT.....21 FRIEND.....31 OTHER (*specify*) _____96	
UB1. On what day, month and year was (***name***) born? *Probe:* What is (***his/her***) birthday? *If the mother/caregiver knows the exact date of birth, also record the day; otherwise, record '98' for day. Month and year must be recorded.*	DATE OF BIRTH DAY .....__ __ DK DAY.....98 MONTH.....__ __ YEAR ..... 2 0 __ __	
UB2. How old is (***name***)? *Probe*: How old was (***name***) at (***his/her***) last birthday? *Record age in completed years.* *Record '0' if less than 1 year.* *If responses to UB1 and UB2 are inconsistent, probe further and correct.*	AGE (IN COMPLETED YEARS) .....__	
UB3. *Check UB2: Child's age?*	AGE 0, 1, OR 2.....1 AGE 3 OR 4 2	1 ⇨*End*
UB4. *Check the respondent's line number (UF4) in UNDER-FIVE CHILD INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?*	YES, RESPONDENT IS THE SAME, UF4=HH47 .....1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, UF4≠HH47 2	2 ⇨*UB6A*
UB5. *Check ED10 in the EDUCATION Module in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Did the child attend preschool in the current school year?*	YES, ED10=0 .....1 NO, ED10≠0 OR BLANK.....2	1 ⇨*UB8B* 2 ⇨*End*
UB6A. *Check ED10 in the EDUCATION Module in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Did the child attend preschool in the current school year?*	YES, ED10=0 .....1 NO, ED10≠0 OR BLANK.....2	1 ⇨*UB8A* 2 ⇨*End*
UB8A. I have earlier recorded that (***name***) has attended a preschool this school year. Does (***he/she***) currently attend this programme? **UB8B**. You have mentioned that (***name***) has attended a preschool this school year. Does (***he/she***) currently attend this programme?	YES.....1 NO 2	

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT		EC
EC1. How many children's books or picture books do you have for (***name***)?	NONE ..... 00 NUMBER OF CHILDREN'S BOOKS ..... 0 __ TEN OR MORE BOOKS 10	
EC2. I am interested in learning about the things that (***name***) plays with when (***he/she***) is at home. Does (***he/she***) play with: [A] Homemade toys, such as dolls, cars, or other toys made at home? [B] Toys from a shop or manufactured toys? [C] Household objects, such as bowls or pots, or objects found outside, such as sticks, rocks, animal shells or leaves?	Y N DK HOMEMADE TOYS ..... 1 2 8 TOYS FROM A SHOP ..... 1 2 8 HOUSEHOLD OBJECTS OR OUTSIDE OBJECTS 1 2 8	
EC3. Sometimes adults taking care of children have to leave the house to go shopping, wash clothes, or for other reasons and have to leave young children. On how many days in the past week, that is, since last (***day of the week***) was (***name***): [A] Left alone for more than an hour? [B] Left in the care of another child, that is, someone less than 10 years old, for more than an hour? *If 'None' record '0'. If 'Don't know' record '8'.*	NUMBER OF DAYS LEFT ALONE FOR MORE THAN AN HOUR ..... __ NUMBER OF DAYS LEFT WITH ANOTHER CHILD FOR MORE THAN AN HOUR ..... __	
EC4. *Check UB2: Child's age?*	AGE 0 OR 1 ..... 1 AGE 2, 3 OR 4 2	1 ⇨*End*
EC5. Since last (***day of interview minus 3***), did you or any household member age 15 or over engage in any of the following activities with (***name***): *A foster/stepmother or father living in the household who engaged with the child should be coded as mother or father.*		
[A] Reading books or looking at picture books with (***name***)?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*EC5[B]* 8 ⇨*EC5[B]*
[A1] Who in the household engaged in this activity with (***name***)? *Probe*: Anyone else?	MOTHER ..... A FATHER ..... B OTHER X	
[B] Telling stories to (***name***)?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*EC5[C]* 8 ⇨*EC5[C]*
[B1] Who in the household engaged in this activity with (***name***)? *Probe:* Anyone else?	MOTHER ..... A FATHER ..... B OTHER X	
[C] Singing songs to or with (***name***), including lullabies?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*EC5[D]* 8 ⇨*EC5[D]*
[C1] Who in the household engaged in this activity with (***name***)? *Probe:* Anyone else?	MOTHER ..... A FATHER ..... B OTHER X	

[D] Taking (***name***) outside the home?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*EC5[E]* 8 ⇨*EC5[E]*
[D1] Who in the household engaged in this activity with (***name***)? *Probe:* Anyone else?	MOTHER ..... A FATHER ..... B OTHER X	
[E] Playing with (***name***)?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*EC5[F]* 8 ⇨*EC5[F]*
[E1] Who in the household engaged in this activity with (***name***)? *Probe:* Anyone else?	MOTHER ..... A FATHER ..... B OTHER X	
[F] Naming, counting, or drawing things for or with (***name***)?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*EC6* 8 ⇨*EC6*
[F1] Who in the household engaged in this activity with (***name***)? *Probe:* Anyone else?	MOTHER ..... A FATHER ..... B OTHER X	
EC6. I would like to ask you about certain things (***name***) is currently able to do. Please keep in mind that children can develop and learn at a different pace. For example, some start talking earlier than others, or they might already say some words but not yet form sentences. So, it is fine if your child is not able to do all the things I am going to ask about. You can let me know if you have any doubts about what answer to give. Can (***name***) walk on an uneven surface, for example a bumpy or steep road, without falling?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC7. Can (***name***) jump up with both feet leaving the ground?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC8. Can (***name***) dress (***him/herself***), that is, put on T-shirt and pants without help?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC9. Can (***name***) fasten and unfasten buttons without help?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC10. Can (***name***) say 10 or more words like “mama” or “ball”?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC11. Can (***name***) speak using sentences of 3 or more words that go together, for example “I want water” or “This house is big"?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*EC13* 8 ⇨*EC13*
EC12. Can (***name***) speak using sentences of 5 or more words that go together, for example “This house is very big and beautiful”?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC13. Can (***name***) correctly use any of the words “I,” “you,” “she,” or “he,” for example “I want water,” or “He eats kasha”?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	

EC14. If you show (***name***) an object (***he/she***) knows well, such as a cup or animal, can (***he/she***) consistently name it? *Probe:* By consistently I mean that (***he/she***) uses the same word to refer to the same object, even if the word used is not fully correct.	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC15. Can (***name***) recognise at least 5 letters of the alphabet?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC16. Can (***name***) write (***his/her***) own name?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC17. Does (***name***) recognise all numbers from 1 to 5?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC18. If you ask (***name***) to give you 3 objects, such as 3 stones or 3 nuts, does (***he/she***) give you the correct amount?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC19. Can (***name***) count 10 objects, for example 10 fingers or 10 blocks, without mistakes?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC20. Can (***name***) do an activity, such as coloring or playing with blocks without repeatedly asking for help or giving up too quickly?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC21. Does (***name***) ask about familiar people other than parents when they are not there, for example "Where is Grandma?"?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC22. Does (***name***) offer to help someone who seems to need help?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC23. Does (***name***) get along well with other children?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
EC24. The next two questions have five different options for answers. I am going to read these to you after each question. How often does (***name***) seem to be very sad or depressed? Would you say: daily, weekly, monthly, a few times a year, or never?	DAILY ..... 1 WEEKLY ..... 2 MONTHLY ..... 3 A FEW TIMES A YEAR ..... 4 NEVER ..... 5 DK 8	
EC25. Compared with children of the same age, how much does (***name***) kick, bite, or hit other children or adults? Would you say: not at all, less, the same, more, or a lot more?	NOT AT ALL ..... 1 LESS ..... 2 THE SAME ..... 3 MORE ..... 4 A LOT MORE ..... 5 DK 8	

CHILD DISCIPLINE		**UCD**
UCD1. *Check UB2: Child's age?*	AGE 0 ..... 1 AGE 1, 2, 3 OR 4 2	1 ⇨*End*
UCD2. Adults use certain ways to teach children the right behaviour or to address a behaviour problem. I will read various methods that are used. Please tell me if you or any other adult in your household has used this method with ***(name)*** in the past month.	YES NO	
[A] Took away privileges, forbade something ***(name)*** liked or did not allow (***him/her***) to leave the house.	TOOK AWAY PRIVILEGES 1 2	
[B] Explained why ***(name)***'s behaviour was wrong.	EXPLAINED WRONG BEHAVIOUR 1 2	
[C] Shook (***him/her***).	SHOOK HIM/HER 1 2	
[D] Shouted, yelled at, or screamed at (***him/her***).	SHOUTED, YELLED, SCREAMED 1 2	
[E] Gave (***him/her***) something else to do.	GAVE SOMETHING ELSE TO DO 1 2	
[F] Spanked, hit, or slapped (***him/her***) on the bottom with bare hand.	SPANKED, HIT, SLAPPED ON BOTTOM WITH BARE HAND 1 2	
[G] Hit (***him/her***) on the bottom or elsewhere on the body with something like a belt, hairbrush, stick or other hard object.	HIT WITH BELT, HAIRBRUSH, STICK OR OTHER HARD OBJECT 1 2	
[H] Called (***him/her***) dumb, lazy or another name like that.	CALLED DUMB, LAZY OR ANOTHER NAME 1 2	
[I] Hit or slapped (***him/her***) on the face, head, or ears.	HIT / SLAPPED ON FACE, HEAD OR EARS 1 2	
[J] Hit or slapped (***him/her***) on the hand, arm, or leg.	HIT / SLAPPED ON HAND, ARM OR LEG 1 2	
[K] Beat (***him/her***) up, that is hit (***him/her***) over and over as hard as one could.	BEAT UP, HIT OVER AND OVER AS HARD AS ONE COULD 1 2	
UCD3. *Check UF4: Is this respondent the mother or caregiver of any other children under age 5 or a child age 5-14 selected for the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17?*	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*UCD5*
UCD4. *Check UF4: Has this respondent already responded to the following question (UCD5 or FCD5) for another child?*	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*End*
UCD5. Do you believe that in order to bring up, raise, or educate a child properly, the child needs to be physically punished?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK / NO OPINION 8	

CHILD FUNCTIONING		UCF
UCF1. *Check UB2: Child's age?*	AGE 0 OR 1 ..... 1 AGE 2, 3 OR 4 2	1 ⇨*End*
UCF2. I would like to ask you some questions about difficulties (***name***) may have. Does (***name***) wear glasses?	YES ..... 1 NO 2	
UCF3. Does (***name***) use a hearing aid?	YES ..... 1 NO 2	
UCF4. Does (***name***) use any equipment or receive assistance for walking?	YES ..... 1 NO 2	
UCF5. In the following questions, I will ask you to answer by selecting one of four possible answers. For each question, would you say that (***name***) has: 1) no difficulty, 2) some difficulty, 3) a lot of difficulty, or 4) that (***he/she***) cannot at all. *Repeat the categories during the individual questions whenever the respondent does not use an answer category:* Remember the four possible answers: Would you say that (***name***) has: 1) no difficulty, 2) some difficulty, 3) a lot of difficulty, or 4) that (***he/she***) cannot at all?		
UCF6. *Check UCF2: Child wears glasses?*	YES, UCF2=1 ..... 1 NO, UCF2=2 2	1 ⇨*UCF7A* 2 ⇨*UCF7B*
UCF7A. When wearing (***his/her***) glasses, does (***name***) have difficulty seeing? **UCF7B**. Does (***name***) have difficulty seeing?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT SEE AT ALL 4	
UCF8. *Check UCF3: Child uses a hearing aid?*	YES, UCF3=1 ..... 1 NO, UCF3=2 2	1 ⇨*UCF9A* 2 ⇨*UCF9B*
UCF9A. When using (***his/her***) hearing aid(s), does (***name***) have difficulty hearing sounds like people's voices or music? **UCF9B**. Does (***name***) have difficulty hearing sounds like people's voices or music?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT HEAR AT ALL 4	
UCF10. *Check UCF4: Child uses equipment or receives assistance for walking?*	YES, UCF4=1 ..... 1 NO, UCF4=2 2	1 ⇨*UCF11* 2 ⇨*UCF13*
UCF11. Without (***his/her***) equipment or assistance, does (***name***) have difficulty walking?	SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT WALK AT ALL 4	
UCF12. With (***his/her***) equipment or assistance, does (***name***) have difficulty walking?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT WALK AT ALL 4	1 ⇨*UCF14* 2 ⇨*UCF14* 3 ⇨*UCF14* 4 ⇨*UCF14*
UCF13. Compared with children of the same age, does (***name***) have difficulty walking?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT WALK AT ALL 4	

UCF14. Compared with children of the same age, does (***name***) have difficulty picking up small objects with (***his/her***) hand?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT PICK UP AT ALL 4	
UCF15. Does (***name***) have difficulty understanding you?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT UNDERSTAND AT ALL 4	
UCF16. When (***name***) speaks, do you have difficulty understanding (***him/her***)?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT BE UNDERSTOOD AT ALL 4	
UCF17. Compared with children of the same age, does (***name***) have difficulty learning things?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT LEARN THINGS AT ALL 4	
UCF18. Compared with children of the same age, does (***name***) have difficulty playing?	NO DIFFICULTY ..... 1 SOME DIFFICULTY ..... 2 A LOT OF DIFFICULTY ..... 3 CANNOT PLAY AT ALL 4	

IYCF: BREASTFEEDING AND DIETARY INTAKE					**BD**
BD1. *Check UB2: Child's age?*	AGE 0 OR 1 ..... 1 AGE 2, 3, OR 4 2				2 ⇨*End*
BD2. Has (***name***) ever been breastfed?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8				2 ⇨*BD4* 8 ⇨*BD4*
BD3. Yesterday, during the day or at night, was (***name***) breastfed?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8				
BD4. Yesterday, during the day or at night, did (***name***) drink anything from a bottle with a nipple?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8				
BD5. Yesterday, during the day or at night, did (***name***) drink rehydration solution, such asrehydron or gastrolite?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8				
BD6. Yesterday, during the day or at night, did (***name***) drink or eat vitamin or mineral supplements or any medicines?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8				
BD7. Now I would like to ask you about all other liquids that (***name***) may have had yesterday during the day or at night. Please tell me about all drinks, whether (***name***) had them at home, or somewhere else. Yesterday, during the day or at night, did (***name***) drink (***name of item***):		YES	NO	DK	
[A] Plain water?	PLAIN WATER	1	2	8	
[B] Infant formula, such as Nestle, Nutricia, Malyutka, or Hipp?	INFANT FORMULA	1	2 ⇩ *BD7[C]*	8 ⇩ *BD7[C]*	

[B1]	How many times did (***name***) drink formula? *If 7 or more times, record '7'.*	NUMBER OF TIMES DRANK FORMULA .....__ DK 8			
[C]	Milk from animals, such as fresh, tinned, or powdered milk?	MILK	1	2 ⇩ *BD7[D]*	8 ⇩ *BD7[D]*
[C1]	How many times did (***name)*** drink milk? *If 7 or more times, record '7'.*	NUMBER OF TIMES DRANK MILK.....__ DK 8			
[C2]	(***Was the milk/Were any of the milk drinks***) a sweet or flavoured type of milk?	SWEET MILK	1	2	8
[D]	Yogurt drinks such as Rostishka, Agunya, Milupa, Yagotynske for children, Zlagoda Malyatko, kefir or ryazhenka?	YOGURT DRINKS	1	2 ⇩ *BD7[E]*	8 ⇩ *BD7[E]*
[D1]	How many times did (***name)*** drink yogurt drinks, kefir or ryazhenka? *If 7 or more times, record '7'.*	NUMBER OF TIMES DRANK YOGURT.....__ DK 8			
[D2]	(***Was the yogurt drink/Were any of the yogurt drinks***) a sweet or flavoured type of yogurt drink?	SWEET YOGURT DRINKS	1	2	8
[E]	Chocolate-flavoured drinks including those made from syrups or powders such as cocoa?	CHOCOLATE DRINKS	1	2	8
[F]	Fruit juice, kompot, mors or uzvar or fruit-flavoured drinks including those made from syrups or powders?	FRUIT JUICE, JUICE DRINKS	1	2	8
[G]	Sodas, malt drinks, sports drinks, or energy drinks?	SODA, MALT, SPORTS ENERGY DRINKS	1	2	8
[H]	Tea, coffee, or herbal drinks?	TEA, COFFEE, HERBAL DRINKS	1	2 ⇩ *BD7[I]*	8 ⇩ *BD7[I]*
[H1]	(***Was the drink/Were any of these drinks***) sweetened?	SWEET TEA, COFFEE, HERBAL DRINKS	1	2	8
[I]	Clear broth or clear soup?	CLEAR BROTH	1	2	8
[X]	Any other liquids?	OTHER LIQUIDS	1	2 ⇩ *BD8*	8 ⇩ *BD8*
[X1]	*Record all other liquids mentioned. Recode if possible.*	(*Specify*) _____			
[X2]	(***Was the drink/Were any of these drinks***) sweetened?	SWEET OTHER LIQUIDS	1	2	8

BD8. Now I would like to ask you about <u>everything</u> that (***name***) ate yesterday during the day or at night. I am interested in all foods (***name***) ate whether at home or somewhere else.
Think about when (***name***) woke up yesterday. Did (***he/she***) eat anything at that time?
If 'Yes', ask: Please tell me everything (***name***) ate at that time. *Probe:* Anything else?
Record answers using the food groups below.
What did (***name***) do after that? Did (***he/she***) eat anything at that time?
Repeat and record with these questions, until reaching when the child woke up this morning.
For any mixed dish, including those commercially packaged, probe: What were the main ingredients in (*mixed dish*)? *Record main ingredients in appropriate food groups.*

For each food group <u>not</u> mentioned after completing the above ask: Just to make sure, did (***name***) eat (***food group items***) yesterday during the day or at night?		YES	NO	DK
[A] Yogurt, other than yogurt drinks, like spoonable or Greek yogurt? *Note that liquid/drinking yogurt should be captured in BD7[D].*	YOGURT	1	2 ⇩ *BD8[B]*	8 ⇩ *BD8[B]*
[A1] How many times did (***name***) eat yogurt? *If 7 or more times, record '7'.*	NUMBER OF TIMES ATE YOGURT..... __ DK 8			
[B] Porridge, bread, rice, pasta, breakfast cereals and other products made from cereals?	FOODS MADE FROM GRAINS	1	2	8
[C] Pumpkin, carrots, sweet red peppers or quash?	PUMPKIN, CARROTS, SQUASH, ETC.	1	2	8
[D] Potato?	FOODS MADE FROM ROOTS	1	2	8
[E] Dark green, leafy vegetables, such as spinach, broccoli, sorrel, arugula?	DARK GREEN, LEAFY VEGETABLES	1	2	8
[F] Any other vegetables, such as cucumbers, tomatoes, cabbage, beets?	OTHER VEGETABLES	1	2	8
[G] Apricots, dried apricots, or persimmon.?	MELON, RIPE PEACHES, RIPE MANGO	1	2	8
[H] Any other fruits such as apples, pears, banana, orange, mandarin, grapes, blueberries, strawberries?	OTHER FRUITS	1	2	8
[I] Liver, kidney, heart, tongue or any other organ meats?	ORGAN MEATS	1	2	8
[J] Sausages, wieners, ham, bacon, salami, canned meat, or other semi-finished meat products, such as dumplings, dumplings with meat, khinkali, stuffed cabbage?	PROCESSED MEATS	1	2	8
[K] Any other meat, such as beef, pork, lamb, goat, chicken, duck, rabbit or turkey meat?	OTHER MEATS	1	2	8
[L] Eggs?	EGGS	1	2	8
[M] Fresh fish, dried fish, or shellfish?	FRESH OR DRIED FISH	1	2	8
[N] Beans, peas, lentils, nuts or seeds?	FOODS MADE FROM BEANS, PEAS, NUTS, ETC.	1	2	8

[O] Hard or soft cheese such as Dutch (Edam, Gouda), Ukrainian, Cheddar, feta, suluguni, cream cheese?	CHEESE	1	2	8	
[P] Sweet foods such as chocolates, candies, pastries, cakes, biscuits, or frozen treats like ice cream and popsicles?	SWEET FOODS	1	2	8	
[Q] Chips, crisps, puffs, French fries, fried dough, instant noodles, crackers, straws, or popcorn?	SALTY FOODS	1	2	8	
[X] Other solid, semi-solid, or soft food?	OTHER SOLID, SEMI-SOLID, OR SOFT FOOD	1	2 ⇨ *BD9*	8 ⇨ *BD9*	
[X1] *Record all other foods mentioned. Recode if possible.*	(*specify*) _____				
BD9. Yesterday during the day or at night, how many times did (***name***) eat any solid, semi-solid, or soft foods? *If BD8[A] is 'Yes', ensure that the response here includes the number of times recorded for yogurt in BD8[A1].* *If 7 or more times, record '7'.*	NUMBER OF TIMES .....__ DK 8				

CARE-SEEKING AND TREATMENT OF SYMPTOMS OF ARI		**AR**
AR1. At any time in the last two weeks, has (***name***) had an illness with a cough?	YES .....1 NO .....2 DK 8	
AR2. At any time in the last two weeks, has (***name***) had fast, short, rapid breaths or difficulty breathing?	YES .....1 NO .....2 DK 8	 2 ⇨ *End* 8 ⇨ *End*
AR3. Was the fast or difficult breathing due to a problem in the chest or a blocked or runny nose?	PROBLEM IN CHEST ONLY .....1 BLOCKED OR RUNNY NOSE ONLY .....2 BOTH .....3 OTHER (*specify*) _____ 6 DK 8	
AR4. Did you seek any advice or treatment for the illness from any source?	YES .....1 NO .....2 DK 8	 2 ⇨ *AR9* 8 ⇨ *AR9*
AR5. Where did you seek advice or treatment? *Probe:* Anywhere else? *Record all providers mentioned, but do <u>not</u> prompt with any suggestions.* *Probe to identify each type of provider.* *<u>If unable to determine whether public, private or NGO</u>, write the name of the place and then temporarily record 'W' until you learn the appropriate category for the response.* _____ *(Name of place)*	**PUBLIC MEDICAL SECTOR** GOVERNMENT/ MUNICIPAL HOSPITAL ...A STATE/MUNICIPAL POLYCLINIC/ PRIMARY HEALTH CARE CENTER/ GENERAL PRACTICE FAMILY MEDICINE CLINIC .....B GOVERNMENT HEALTH POST.....C COMMUNITY HEALTH WORKER (PARAMEDIC, NURSE, WITHOUT HOSPITALIZATION) .....D MOBILE / OUTREACH CLINIC (STATE OR MUNICIPAL) .....E OTHER PUBLIC MEDICAL (*specify*)_____ G	

	PRIVATE MEDICAL SECTOR PRIVATE HOSPITAL/ CLINIC ..... H PRIVATE PHYSICIAN (INDIVIDUAL APPOINTMENT) ..... I PRIVATE PHARMACY (PHARMACIST CONSULTATION) ..... J COMMUNITY HEALTH WORKER (NON-GOVERNMENT CONSULTANT) ..... K MOBILE PRIVATE CLINIC OR A MOBILE TEAM ..... L OTHER PRIVATE MEDICAL (*specify*) _____ N **NGO MEDICAL SECTOR** A MEDICAL FACILITY OF A NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATION - HOSPITAL ..... O OTHER NGO (*specify*) _____ Q DK PUBLIC, PRIVATE, OR NGO ..... W **OTHER SOURCE** RELATIVE / FRIEND ..... S SHOP / MARKET / STREET ..... T TRADITIONAL PRACTITIONER ..... U OTHER (*specify*) _____ X DK / DON'T REMEMBER ..... Z	
AR6. *Check AR5: More than one source recorded?*	YES, MULTIPLE SOURCES RECORDED ..... 1 NO, ONLY ONE SOURCE RECORDED 2	2 ⇨ *AR8*
AR7. Where did you <u>first</u> seek advice or treatment? *<u>If unable to determine whether public, private or NGO in AR5</u>, temporarily record '76' until you learn the appropriate category for the response.*	**PUBLIC MEDICAL SECTOR** GOVERNMENT/ MUNICIPAL HOSPITAL .. 11 STATE/MUNICIPAL POLYCLINIC/ PRIMARY HEALTH CARE CENTER/ GENERAL PRACTICE FAMILY MEDICINE CLINIC ..... 12 GOVERNMENT HEALTH POST ..... 13 COMMUNITY HEALTH WORKER (PARAMEDIC, NURSE, WITHOUT HOSPITALIZATION) ..... 14 MOBILE / OUTREACH CLINIC (STATE OR MUNICIPAL) ..... 15 OTHER PUBLIC MEDICAL (*specify*) _____ 16 **PRIVATE MEDICAL SECTOR** PRIVATE HOSPITAL / CLINIC ..... 21 PRIVATE PHYSICIAN (INDIVIDUAL APPOINTMENT) ..... 22 PRIVATE PHARMACY (PHARMACIST CONSULTATION) ..... 23 COMMUNITY HEALTH WORKER (NON-GOVERNMENT CONSULTANT) .... 24 MOBILE PRIVATE CLINIC OR A MOBILE TEAM ..... 25 OTHER PRIVATE MEDICAL (*specify*) _____ 26	

	NGO MEDICAL SECTOR A MEDICAL FACILITY OF A NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATION-HOSPITAL ..... 31 OTHER NGO (*specify*) _____ 36 DK PUBLIC, PRIVATE, OR NGO ..... 76 **OTHER SOURCE** RELATIVE / FRIEND ..... 61 SHOP / MARKET / STREET ..... 62 TRADITIONAL PRACTITIONER ..... 63 OTHER (*specify*) _____ 96 DK / DON'T REMEMBER 98	
AR8. How many days after the illness began did you first seek advice or treatment for (***name***)? *If immediately or same day, record '00'. Record '01' if next day, otherwise record the number of days.* *Record '95' if 95 or more days, or more than three months, after the illness began.*	SAME DAY ..... 00 NEXT DAY ..... 01 NUMBER OF DAYS ..... ___ ___ DK 98	
AR9. At any time during the illness, did (***name***) take any medicine for the illness?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*End* 8 ⇨*End*
AR10. What medicine did (***name***) take? *Probe:* Any other medicine? *Record all medicines given.* *If unable to determine type of medicine, write the brand name(s) and then temporarily record 'W' until you learn the appropriate category for the response.* _____ *(Name of brand)* _____ *(Name of brand)*	**ANTIBIOTICS** AMOXICILLIN ..... L COTRIMOXAZOLE ..... M OTHER ANTIBIOTIC PILL/SYRUP ..... N OTHER ANTIBIOTIC INJECTION/IV ..... O **OTHER MEDICATIONS** PARACETAMOL/PANADOL/COLDREX, FERVEX, THERAFLU, GRIPEX ..... R ASPIRIN ..... S IBUPROFEN ..... T NIMESULIDE ..... U ONLY BRAND NAME(S) RECORDED ..... W OTHER (*specify*) _____ X DK / DON'T REMEMBER ..... Z	

UF11. *Record the time.*	HOURS AND MINUTES ..... __ __ : __ __	
UF12. *Language of the Questionnaire.*	UKRAINIAN 1	
UF13. *Language of the Interview.*	UKRAINIAN ..... 1 OTHER LANGUAGE (*specify*) _____ 6	
UF14. *Native language of the Respondent.*	UKRAINIAN ..... 1 RUSSIAN ..... 2 OTHER LANGUAGE (*specify*) _____ 6	

UF15. *Was a translator used for any parts of this questionnaire?*	YES, THE ENTIRE QUESTIONNAIRE ..... 1 YES, PARTS OF THE QUESTIONNAIRE ..... 2 NO, NOT USED 3	
UF15A. *Check respondent's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Respondent's age is 15-17 years?*	AGE 15-17 ..... 1 AGE 18 OR ABOVE 2	1 ⇨*UF16*
UF15B. *Check the respondent's line number (UF4) in UNDER-FIVE CHILD INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?*	YES, RESPONDENT IS THE SAME, UF4=HH47 ..... 1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, UF4≠HH47 2	1 ⇨*UF16*
UF15C. *Has this respondent already been interviewed with any individual questionnaires?*	YES, ALREADY INTERVIEWED ..... 1 NO, NOT ALREADY INTERVIEWED 2	1 ⇨*UF16*
UF15D. *Check HC7[A] and HC12: Does this household have a fixed telephone line or does any member of the household have a mobile phone?*	YES, HC7[A]=1 OR HC12=1 ..... 1 NO, HC7[A]=2 AND HC12=2 2	2 ⇨*UF15F*
UF15E. Thank you for your participation. The Ukrainian Center for Social Reforms will be conducting a phone survey about the situation of children, families, and households in the future. We may call a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. Your phone number and all the information you share during these phone interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*UF15H* 2 ⇨*UF16*
UF15F. Thank you for your participation. The Ukrainian Center for Social Reforms will be conducting a follow-up survey about the situation of children, families, and households in the future. We may contact you a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. All the information you share during these interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*UF16*
UF15G. You have told me that there are no phones in your household. Just to confirm, do you have a personal telephone number or is there a phone number for the household?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*UF15I* 2 ⇨*UF16*

UF15H. Do you have a personal phone number or is there a phone number for the household?	YES..... 1 NO..... 2	2 ⇨*UF16*

UF15I. You may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Please, tell me which phone number to call.

	[P1] BEST NUMBER	[P2] 2ND NUMBER	[P3] 3RD NUMBER
UF15J. *Ask for and record phone number.*	___ ___ ____	___ ___ ____	___ ___ ____
UF15K. Just to confirm, the number is (***number recorded in UF15J***)? *If no, return to UF15J and correct entry.*	YES..... 1 NO ..... 2 ⇩ *UF15J*	YES..... 1 NO..... 2 ⇩ *UF15J*	YES ..... 1 NO..... 2 ⇩ *UF15J*
UF15L. Remember, you may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Do you have another personal or shared phone number where you can be reached?	YES..... 1 ⇩ *[P2]* NO ..... 2 ⇩ *UF16*	YES..... 1 ⇩ *[P3]* NO..... 2 ⇩ *UF16*	YES ..... 1 ⇩ *[P4]* NO..... 2 ⇩ *UF16*
			Tick here if additional questionnaire used: ..... ☐

UF16. *Tell the respondent that you will need to measure the weight and height of the child before you leave the household and a colleague will come to lead the measurement. Issue the ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM for this child and complete the ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM INFORMATION PANEL on that Form.*
Check columns HL10 and HL20 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is the respondent the mother or caregiver of another child age 0-4 living in this household?

☐ *Yes* ⇨ *Go to UF17 on the UNDER-FIVE INFORMATION PANEL and record '01'. Then go to the next QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER FIVE to be administered to the same respondent.*

☐ *No* ⇨ *Check HL6 and column HL20 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Is the respondent the mother or caregiver of a child age 5-17 selected for QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 in this household?*

- ☐ *Yes* ⇨ *Go to UF17 on the UNDER-FIVE INFORMATION PANEL and record '01'. Then go to the QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17 to be administered to the same respondent.*
- ☐ *No* ⇨ *Go to UF17 on the UNDER-FIVE INFORMATION PANEL and record '01'. Then end the interview with this respondent by thanking her/him for her/his cooperation. Check to see if there are other questionnaires to be administered in this household.*

UF17. *Result of interview for children under 5* *Codes refer to mother/caregiver.* *Discuss any result not completed with Supervisor.*	COMPLETED ..... 01 NOT AT HOME ..... 02 REFUSED ..... 03 PARTLY COMPLETED ..... 04 INCAPACITATED (*specify*) _____ 05 NO ADULT CONSENT FOR MOTHER/ CAREGIVER AGE 15-17 ..... 06 OTHER (*specify*) _____ 96

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM
CHILDREN UNDER FIVE
2025 UKRAINE MULTIPLE INDICATOR CLUSTER SURVEY

ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM INFORMATION PANEL	AN
AN1. *Cluster number:* ___ ___ ___ ___	**AN2**. *Household number:* ___ ___
AN3. *Child's name and line number:* NAME _____ ___ ___	**AN4**. *Child's age from UB2:* AGE (IN COMPLETED YEARS) ..... __
AN5. *Mother's / Caregiver's name and line number:* NAME _____ ___ ___	**AN6**. *Interviewer's name and number:* NAME _____ ___ ___ ___

ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS		
AN7. *Measurer's name and number:*	NAME _____ ___ ___ ___	
AN8. *Record the result of weight measurement as read out by the Measurer:* *Read the record back to the Measurer and also ensure that he/she verifies your record.* *Later, when recording paper form in CAPI, also ensure that records are verified by Measurer.*	KILOGRAMS (KG) ..... ___ ___ . ___ CHILD NOT PRESENT AFTER REVISITS ... 99.3 CHILD REFUSED ..... 99.4 RESPONDENT REFUSED ..... 99.5 OTHER (*specify*) _____ 99.6	99.3 ⇨*AN14* 99.4 ⇨*AN10* 99.5 ⇨*AN10* 99.6 ⇨*AN10*
AN9. *Was the child undressed to the minimum, that is, no more than very light clothing or undergarments only?*	YES ..... 1 NO, THE CHILD COULD NOT BE UNDRESSED TO THE MINIMUM 2	
AN10. *Check AN4: Child's age?*	AGE 0 OR 1 ..... 1 AGE 2, 3 OR 4 2	1 ⇨*AN11A* 2 ⇨*AN11B*
AN11A. *The child is less than 2 years old and should be measured lying down. Record the result of length measurement as read out by the Measurer:* *Read the record back to the Measurer and also ensure that he/she verifies your record.* *Later, when recording paper form in CAPI, also ensure that records are verified by Measurer.* **AN11B**. *The child is at least 2 years old and should be measured standing up. Record the result of height measurement as read out by the Measurer:* *Read the record back to the Measurer and also ensure that he/she verifies your record.* *Later, when recording paper form in CAPI, also ensure that records are verified by Measurer.*	LENGTH / HEIGHT (CM) ..... ___ ___ ___ . ___ CHILD REFUSED ..... 999.4 RESPONDENT REFUSED ..... 999.5 OTHER (*specify*) _____ 999.6	999.4 ⇨*AN14* 999.5 ⇨*AN14* 999.6 ⇨*AN14*
AN12. *How was the child actually measured? Lying down or standing up?*	LYING DOWN ..... 1 STANDING UP 2	
AN13. *Was the recorded measurement interfered with by braided or ornamented hair?*	YES, HAIR INTERFERED WITH MEASUREMENT ..... 1 NO 2	
AN14. *Day / Month / Year of measurement:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___		

AN15. *Is there another child under age 5 or a child age 5-9 years selected for measurement in the household who has not yet been measured?*	YES..... 1 NO 2	1 ⇨*Next Child*
AN16. *Thank the respondent for his/her cooperation and inform your Supervisor that the Measurer and you have completed all the measurements in this household.*		

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM

MEASURER'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM

QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS AGE 5-17

2025 UKRAINE MULTIPLE INDICATOR CLUSTER SURVEY

5-17 CHILD INFORMATION PANEL		FS
FS1. *Cluster number:* ___ ___ ___ ___	**FS2**. *Household number:* ___ ___	
FS3. *Child's name and line number:* NAME _____ ___ ___	**FS4**. *Mother's / Caregiver's name and line number:* NAME _____ ___ ___	
FS5. *Interviewer's name and number:* NAME _____ ___ ___	**FS6**. *Supervisor's name and number:* NAME _____ ___ ___	
FS7. *Day / Month / Year of interview:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___	**FS8**. *Record the time:*	HOURS : MINUTES ___ ___ : ___ ___

Check respondent's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE:
If age 15-17, verify that adult consent for interview is obtained (HH33 or HH39/HH39A) or not necessary (HL20=90). If consent is needed and not obtained, the interview must not commence and '06' should be recorded in FS17. The respondent must be at least 15 years old. In the very few cases where a child age 15-17 has no mother or caregiver identified in the household (HL20=90), the respondent will be the child him/herself.

FS9. *Check completed questionnaires in this household: Have you or another member of your team interviewed this respondent for another questionnaire?*	YES, INTERVIEWED ALREADY ...1 NO, FIRST INTERVIEW 2	1 ⇨*FS10B* 2 ⇨*FS10A*

FS10A. Hello, my name is (***your name***). We are from the Ukrainian Center for Social Reforms. Together with the State Statistics Service of Ukraine we are conducting a survey about the situation of children, families, and households. I would like to talk to you about (***child's name from FS3***)'s health and well-being. This interview usually takes about 15 minutes. Participation in this survey is voluntary. No payment or incentive will be given to you or your family members for answering these questions. However, the information gathered will be very helpful for the government and the general public to better understand the situation and needs of children and adolescents. Please know that all the information you share during the interview will remain strictly confidential and anonymous. No information about you or your child will be made publicly available. We will only be producing information about the general population. Should you feel uncomfortable about any questions and not wish to answer, just let me know and we can skip the question. Also, if you wish to stop the interview at any point just let me know. If at any time you have any complaints or concerns about this survey, please contact the hotline number provided in this leaflet. May I start the interview?	**FS10B**. Now I would like to talk to you about (***child's name from FS3***)'s health and well-being in more detail. This interview usually takes about 15 minutes. Again, participation in this survey is voluntary. No payment of incentive will be given to you for answering these questions. However, this survey will help the government and the general public better understand the situation and needs of children and adolescents. Please know that all the information you share during the interview will remain strictly confidential and anonymous. No information about you or your child will be made publicly available. We will only produce information about the general population. Again, should you wish not to answer a question or wish to stop the interview at any point, please let me know. If at any time you have any complaints or concerns about this survey, please contact the hotline number provided in this leaflet I gave you earlier. May I start the interview?
YES.....1 NO / NOT ASKED.....2	1 ⇨*CHILD'S BACKGROUND Module* 2 ⇨*FS17*

CHILD'S BACKGROUND		**CB**
CB0A. *Check relationship of respondent to child in the LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE.*	BIOLOGICAL MOTHER (HL20 = HL14) ..... 1 BIOLOGICAL FATHER (HL20 = HL18) ..... 2 CHILD IS RESPONDENT (HL20 = 90) ..... 3 OTHER 6	1 ⇨*CB2* 2 ⇨*CB2* 3 ⇨*CB2*
CB0B. What is your relationship to (***name***)?	GRANDPARENT ..... 01 AUNT/UNCLE ..... 02 BROTHER/SISTER ..... 03 OTHER RELATIVE OF CHILD ..... 06 STEPMOTHER/FATHER ..... 11 STEPSISTER/BROTHER ..... 12 OTHER RELATIVE OF STEPPARENT ..... 16 FORMAL FOSTER/ADOPTED PARENT ..... 21 FRIEND ..... 31 OTHER (*specify*) _____ 96	
CB2. On what day, month and year was (***name***) born? *Probe:* What is (***his/her***) birthday? *If the mother/caregiver knows the exact date of birth, also record the day; otherwise, record '98' for day. Month and year must be recorded.*	DATE OF BIRTH DAY ..... __ __ DK DAY ..... 98 MONTH ..... __ __ YEAR ..... 2 0 __ __	
CB3. How old is (***name***)? *Probe*: How old was (***name***) at (***his/her***) last birthday? *Record age in completed years.* *If responses to CB2 and CB3 are inconsistent, probe further and correct.*	AGE (IN COMPLETED YEARS) ..... __ __	
CB4. *Check ED5 (LEVEL) in the EDUCATION MODULE in the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Has child ever attended primary school or higher (ED5, LEVEL=1, 2, 3, or 4)?*	YES, ED5, LEVEL=1, 2, 3, OR 4 ..... 1 NO, ED5, LEVEL=0 OR BLANK ..... 2 DK, ED5, LEVEL=8 3	1 ⇨*CB5B* 2 ⇨*End* 3 ⇨*CB5A*
CB5A. Did (***name***) ever attend any preschool? **CB5B**. According to the information I have, the highest level of education (***name***) has ever attended is (***information from ED5, LEVEL***). Did (**name**) ever attend any preschool?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	

CHILD LABOUR		CL
CL1. Now I would like to ask about any work (***name***) may do. Since last (***day of the week***), did (***name***) do any of the following activities, even for only one hour?		
[A] Did (***name***) do any work or help on (***his/her***) own or` the household's plot, farm, food garden or looked after animals? For example, growing farm produce, harvesting, or feeding, grazing, or milking animals?	WORKED ON PLOT, FARM, FOOD GARDEN, LOOKED AFTER ANIMALS ..... YES 1 NO 2	
[B] Did (***name***) help in a family business or a relative's business with or without pay, or run (***his/her***) own business?	HELPED IN FAMILY / RELATIVE'S BUSINESS / RAN OWN BUSINESS ..... YES 1 NO 2	
[C] Did (***name***) produce or sell articles, handicrafts, clothes, food, or agricultural products?	PRODUCE / SELL ARTICLES / HANDICRAFTS / CLOTHES / FOOD OR AGRICULTURAL PRODUCTS ..... YES 1 NO 2	
[X] Since last (***day of the week***), did (***name***) engage in any <u>other</u> activity in return for income in cash or in kind, even for only one hour?	ANY OTHER ACTIVITY ..... YES 1 NO 2	
CL2. *Check CL1, [A]-[X]:*	ALL ANSWERS ARE 'NO' 2	2 ⇨ *CL7*
CL3. Since last (***day of the week***) about how many hours did (***name***) engage in (this activity/these activities), in total? *If less than one hour, record '00'.*	NUMBER OF HOURS ..... __ __	
CL4. (Does the activity/Do these activities) require carrying heavy loads?	YES ..... 1 NO 2	
CL5. (Does the activity/Do these activities) require working with dangerous tools such as knives and similar or operating heavy machinery?	YES ..... 1 NO 2	
CL6. How would you describe the work environment of (***name***)?		
[A] Is (***he/she***) exposed to dust, fumes, or gas?	DUST, FUMES OR GAS ..... YES 1 NO 2	
[B] Is (***he/she***) exposed to extreme cold, heat or humidity?	EXTREME COLD, HEAT OR HUMIDITY ..... YES 1 NO 2	
[C] Is (***he/she***) exposed to loud noise or vibration?	LOUD NOISE OR VIBRATION ..... YES 1 NO 2	
[D] Is (***he/she***) required to work at heights?	HEIGHTS ..... YES 1 NO 2	
[E] Is (***he/she***) required to work with chemicals, such as pesticides, glues and similar, or explosives?	CHEMICALS OR EXPLOSIVES ..... YES 1 NO 2	
[X] Is (***name***) exposed to other things, processes, or conditions bad for (***his/her***) health or safety?	OTHER BAD FOR HEALTH/SAFETY ..... YES 1 NO 2	
CL7. Since last (***day of the week***), did (***name***) fetch water for household use?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨ *CL9*
CL8. In total, how many hours did (***name***) spend on fetching water for household use, since last (***day of the week***)? *If less than one hour, record '00'.*	NUMBER OF HOURS ..... __ __	
CL9. Since last (***day of the week***), did (***name***) collect firewood for household use?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨ *CL11*

CL10. In total, how many hours did (***name***) spend on collecting firewood for household use, since last (***day of the week***)? *If less than one hour, record '00'.*	NUMBER OF HOURS ..... __ __	
CL11. Since last (***day of the week***), did (***name***) do any of the following for this household? [A] Shopping for the household? [B] Cooking? [C] Washing dishes or cleaning around the house? [D] Washing clothes? [E] Caring for children? [F] Caring for someone old or sick? [X] Other household tasks?	YES NO SHOPPING FOR HOUSEHOLD ..... 1 2 COOKING ..... 1 2 WASHING DISHES/CLEANING HOUSE .. 1 2 WASHING CLOTHES ..... 1 2 CARING FOR CHILDREN ..... 1 2 CARING FOR OLD / SICK ..... 1 2 OTHER HOUSEHOLD TASKS 1 2	
CL12. *Check CL11, [A]-[X]:*	AT LEAST ONE 'YES' ..... 1 ALL ANSWERS ARE 'NO' 2	2 ⇨*End*
CL13. Since last (***day of the week***), about how many hours did (***name***) engage in (this activity/these activities), in total? *If less than one hour, record '00'*	NUMBER OF HOURS ..... __ __	

CHILD DISCIPLINE		**FCD**
FCD1. *Check CB3: Child's age?*	AGE 5-14 YEARS ..... 1 AGE 15-17 YEARS 2	2 ⇨*End*
FCD2. Now I'd like to talk to you about something else. Adults use certain ways to teach children the right behaviour or to address a behaviour problem. I will read various methods that are used. Please tell me if you or any other adult in your household has used this method with ***(name)*** in the past month. [A] Took away privileges, forbade something ***(name)*** liked or did not allow (***him/her***) to leave the house. [B] Explained why ***(name)***'s behaviour was wrong. [C] Shook (***him/her***). [D] Shouted, yelled at, or screamed at (***him/her***). [E] Gave (***him/her***) something else to do. [F] Spanked, hit, or slapped (***him/her***) on the bottom with bare hand. [G] Hit (***him/her***) on the bottom or elsewhere on the body with something like a belt, hairbrush, stick, or other hard object. [H] Called (***him/her***) dumb, lazy or another name like that. [I] Hit or slapped (***him/her***) on the face, head, or ears. [J] Hit or slapped (***him/her***) on the hand, arm, or leg. [K] Beat (***him/her***) up, that is hit (***him/her***) over and over as hard as one could.	YES NO TOOK AWAY PRIVILEGES ..... 1 2 EXPLAINED WRONG BEHAVIOUR ..... 1 2 SHOOK HIM/HER ..... 1 2 SHOUTED, YELLED, SCREAMED ..... 1 2 GAVE SOMETHING ELSE TO DO ..... 1 2 SPANKED, HIT, SLAPPED ON BOTTOM WITH BARE HAND ..... 1 2 HIT WITH BELT, HAIRBRUSH, STICK OR OTHER HARD OBJECT ..... 1 2 CALLED DUMB, LAZY OR ANOTHER NAME ..... 1 2 HIT / SLAPPED ON FACE, HEAD OR EARS ..... 1 2 HIT / SLAPPED ON HAND, ARM OR LEG ..... 1 2 BEAT UP, HIT OVER AND OVER AS HARD AS ONE COULD 1 2	
FCD3. *Check FS4: Is this respondent the mother or caregiver of any other children under age 5?*	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨*FCD5*

FCD4. *Check FS4: Has this respondent already responded to the following question (UCD5) for another child?*	YES..... 1 NO 2	1 ⇨*End*
FCD5. Do you believe that in order to bring up, raise, or educate a child properly, the child needs to be physically punished?	YES..... 1 NO ..... 2 DK / NO OPINION 8	

CHILD FUNCTIONING		**FCF**
FCF1. I would like to ask you some questions about difficulties (***name***) may have. Does (***name***) wear glasses or contact lenses?	YES.....1 NO 2	
FCF2. Does (***name***) use a hearing aid?	YES.....1 NO 2	
FCF3. Does (***name***) use any equipment or receive assistance for walking?	YES..... 1 NO 2	
FCF4. In the following questions, I will ask you to answer by selecting one of four possible answers. For each question, would you say that (***name***) has: 1) no difficulty, 2) some difficulty, 3) a lot of difficulty, or 4) that (***he/she***) cannot at all. *Repeat the categories during the individual questions whenever the respondent does not use an answer category:* Remember the four possible answers: Would you say that (***name***) has: 1) no difficulty, 2) some difficulty, 3) a lot of difficulty, or 4) that (***he/she***) cannot at all?		
FCF5. *Check FCF1: Child wears glasses or contact lenses?*	YES, FCF1=1 .....1 NO, FCF1=2 2	1 ⇨*FCF6A* 2 ⇨*FCF6B*
FCF6A. When wearing (***his/her***) glasses or contact lenses, does (***name***) have difficulty seeing? **FCF6B**. Does (***name***) have difficulty seeing?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT SEE AT ALL.....4	
FCF7. *Check FCF2: Child uses a hearing aid?*	YES, FCF2=1 .....1 NO, FCF2=2 2	1 ⇨*FCF8A* 2 ⇨*FCF8B*
FCF8A. When using (***his/her***) hearing aid(s), does (***name***) have difficulty hearing sounds like people's voices or music? **FCF8B**. Does (***name***) have difficulty hearing sounds like people's voices or music?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT HEAR AT ALL.....4	
FCF9. *Check FCF3: Child uses equipment or receives assistance for walking?*	YES, FCF3=1 .....1 NO, FCF3=2 2	2 ⇨*FCF14*

FCF10. Without (***his/her***) equipment or assistance, does (***name***) have difficulty walking 100 meters on level ground? *Probe:* That would be about the length of 1 football field. *Note that category 'No difficulty' is not available, as the child uses equipment or receives assistance for walking.*	SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT WALK 100 M AT ALL 4	3 ⇨*FCF12* 4 ⇨*FCF12*
FCF11. Without (***his/her***) equipment or assistance, does (***name***) have difficulty walking 500 meters on level ground? *Probe:* That would be about the length of 5 football fields. *Note that category 'No difficulty' is not available, as the child uses equipment or receives assistance for walking.*	SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT WALK 500 M AT ALL 4	
FCF12. With (***his/her***) equipment or assistance, does (***name***) have difficulty walking 100 meters on level ground? *Probe:* That would be about the length of 1 football field.	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT WALK 100 M AT ALL 4	3 ⇨*FCF16* 4 ⇨*FCF16*
FCF13. With (***his/her***) equipment or assistance, does (***name***) have difficulty walking 500 meters on level ground? *Probe:* That would be about the length of 5 football fields.	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT WALK 500 M AT ALL 4	1 ⇨*FCF16* 2 ⇨*FCF16* 3 ⇨*FCF16* 4 ⇨*FCF16*
FCF14. Compared with children of the same age, does (***name***) have difficulty walking 100 meters on level ground? *Probe:* That would be about the length of 1 football field.	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT WALK 100 M AT ALL 4	3 ⇨*FCF16* 4 ⇨*FCF16*
FCF15. Compared with children of the same age, does (***name***) have difficulty walking 500 meters on level ground? *Probe:* That would be about the length of 5 football fields.	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT WALK 500 M AT ALL 4	
FCF16. Does (***name***) have difficulty with self-care such as feeding or dressing (***himself/herself***)?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT CARE FOR SELF AT ALL 4	
FCF17. When (***name***) speaks, does (***he/she***) have difficulty being understood by people inside of this household?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT BE UNDERSTOOD AT ALL.....4	
FCF18. When (***name***) speaks, does (***he/she***) have difficulty being understood by people outside of this household?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT BE UNDERSTOOD AT ALL.....4	

FCF19. Compared with children of the same age, does (***name***) have difficulty learning things?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT LEARN THINGS AT ALL.....4	
FCF20. Compared with children of the same age, does (***name***) have difficulty remembering things?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT REMEMBER THINGS AT ALL.....4	
FCF21. Does (***name***) have difficulty concentrating on an activity that (***he/she***) enjoys doing?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT CONCENTRATE AT ALL.....4	
FCF22. Does (***name***) have difficulty accepting changes in (***his/her***) routine?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT ACCEPT CHANGES AT ALL.....4	
FCF23. Compared with children of the same age, does (***name***) have difficulty controlling (***his/her***) behaviour?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT CONTROL BEHAVIOUR AT ALL.....4	
FCF24. Does (***name***) have difficulty making friends?	NO DIFFICULTY .....1 SOME DIFFICULTY .....2 A LOT OF DIFFICULTY .....3 CANNOT MAKE FRIENDS AT ALL 4	
FCF25. The next questions have different options for answers. I am going to read these to you after each question. I would like to know how often (***name***) seems very anxious, nervous or worried. Would you say: daily, weekly, monthly, a few times a year or never?	DAILY.....1 WEEKLY .....2 MONTHLY .....3 A FEW TIMES A YEAR .....4 NEVER.....5	
FCF26. I would also like to know how often (***name***) seems very sad or depressed. Would you say: daily, weekly, monthly, a few times a year or never?	DAILY.....1 WEEKLY .....2 MONTHLY .....3 A FEW TIMES A YEAR .....4 NEVER.....5	

HOUSEHOLD INVOLVEMENT IN EDUCATION		**PR**
PR1. *Check CB3: Child's age?*	AGE 5-6 YEARS..... 1 AGE 7-14 YEARS..... 2 AGE 15-17 YEARS..... 3	1 ⇨*End* 3 ⇨*End*
PR2. Now I am going to ask you a few more questions about (***name***)'s school and homework.		
PR3. Excluding school textbooks and holy books, how many books do you have for (***name***) to read at home?	NONE .....00 NUMBER OF BOOKS .....0 __ TEN OR MORE BOOKS 10	
PR4. *Check ED9: In the current school year, did the child attend school or any preschool?*	YES, ED9=1 ..... 1 NO, ED9=2 OR BLANK..... 2	2 ⇨*End*

PR5. Does (***name***) ever have homework?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*PR7* 8 ⇨*PR7*
PR6. Does anyone help (***name***) with homework?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
PR7. In the last 12 months, have you or any other adult from your household received a report card for (***name***)?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
PR8. In the last 12 months, have you or any adult from your household discussed (***name)***'s progress with (***his/her***) teachers?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	
PR9. Does (***name***)'s school have a school governing body in which parents can participate such as parent committee?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	 2 ⇨*End* 8 ⇨ *End*
PR10. In the last 12 months, have you or any other adult from your household attended a meeting called by this school governing body?	YES ..... 1 NO ..... 2 DK 8	

FS11. *Record the time.*	HOURS AND MINUTES ..... __ __ : __ __	
FS12. *Language of the Questionnaire.*	UKRAINIAN 1	
FS13. *Language of the Interview.*	UKRAINIAN ..... 1 OTHER LANGUAGE (*specify*) _____ 6	
FS14. *Native language of the Respondent.*	UKRAINIAN ..... 1 RUSSIAN ..... 2 OTHER LANGUAGE (*specify*) _____ 6	
FS15. *Was a translator used for any parts of this questionnaire?*	YES, THE ENTIRE QUESTIONNAIRE ..... 1 YES, PARTS OF THE QUESTIONNAIRE .. 2 NO, NOT USED 3	
FS15A. *Check respondent's age in HL6 in LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS, HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE: Respondent's age is 15-17 years?*	AGE 15-17 ..... 1 AGE 18 OR ABOVE 2	1 ⇨*FS16*
FS15B. *Check the respondent's line number (FS4) in 5-17 CHILD INFORMATION PANEL and the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE (HH47): Is this respondent also the respondent to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE?*	YES, RESPONDENT IS THE SAME, FS4=HH47 ..... 1 NO, RESPONDENT IS NOT THE SAME, FS4≠HH47 2	1 ⇨*FS16*
FS15C. *Has this respondent already been interviewed with any individual questionnaires?*	YES, ALREADY INTERVIEWED ..... 1 NO, NOT ALREADY INTERVIEWED 2	1 ⇨*FS16*
FS15D. *Check HC7[A] and HC12: Does this household have a fixed telephone line or does any member of the household have a mobile phone?*	YES, HC7[A]=1 OR HC12=1 ..... 1 NO, HC7[A]=2 AND HC12=2 2	2 ⇨*FS15F*
FS15E. Thank you for your participation. The Ukrainian Center for Social Reforms will be conducting a phone survey about the situation of children, families, and households in the future. We may call a few times	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*FS15H* 2 ⇨*FS16*

over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. Your phone number and all the information you share during these phone interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?		
FS15F. Thank you for your participation. The Ukrainian Center for Social Reforms will be conducting a follow-up survey about the situation of children, families, and households in the future. We may contact you a few times over a period of a few months, for about 15 minutes at a time. Participation is voluntary. If you agree to participate now, you can still withdraw later. It will not cost you anything to participate. All the information you share during these interviews will not be shared with anyone outside our team. Would you like to participate?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨ *FS16*
FS15G. You have told me that there are no phones in your household. Just to confirm, do you have a personal telephone number or is there a phone number for the household?	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨ *FS15I* 2 ⇨ *FS16*
FS15H. Do you have a personal phone number or is there a phone number for the household?	YES ..... 1 NO 2	2 ⇨ *FS16*

FS15I. You may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Please, tell me which phone number to call.

	[P1] BEST NUMBER	[P2] 2ND NUMBER	[P3] 3RD NUMBER
FS15J. *Ask for and record phone number.*	___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___	___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___	___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
FS15K. Just to confirm, the number is (***number recorded in FS15J***)? *If no, return to FS15J and correct entry.*	YES ..... 1 NO ..... 2 ⇩ *FS15J*	YES ..... 1 NO ..... 2 ⇩ *FS15J*	YES ..... 1 NO ..... 2 ⇩ *FS15J*
FS15L. Remember, you may share your household's number, but please, do not share any personal phone numbers that belong to other members of your household or to people outside your household. Do you have another personal or shared phone number where you can be reached?	YES ..... 1 ⇩ *[P2]* NO ..... 2 ⇩ *FS16*	YES ..... 1 ⇩ *[P3]* NO ..... 2 ⇩ *FS16*	YES ..... 1 ⇩ *[P4]* NO ..... 2 ⇩ *FS16*
			Tick here if additional questionnaire used: ..... ☐

FS16A. *Check CB3: Child's age?*	AGE 5-9 YEARS 1	1 ⇨ *FS16B*

	AGE 10-17 YEARS.....2	2 ⇨ *FS16C*

FS16B. *Tell the respondent that you will need to measure the weight and height of the child before you leave the household and a colleague will come to lead the measurement. Issue the ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM CHILDREN AGE 5-9 YEARS for this child and complete the ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM INFORMATION PANEL on that Form.*

Thank the respondent for her/his cooperation. Proceed to complete the result in FS17 in the 5-17 CHILD INFORMATION PANEL and then go to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE and complete HH56.

Make arrangements for the administration of the remaining questionnaire(s) in this household.

FS16C. *Thank the respondent for her/his cooperation. Proceed to complete the result in FS17 in the 5-17 CHILD INFORMATION PANEL and then go to the HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE and complete HH56.*

Make arrangements for the administration of the remaining questionnaire(s) in this household.

FS17. *Result of interview for child age 5-17 years* *Codes refer to the respondent.* *Discuss any result not completed with Supervisor.*	COMPLETED.....01 NOT AT HOME.....02 REFUSED.....03 PARTLY COMPLETED.....04 INCAPACITATED (*specify*) _____ 05 NO ADULT CONSENT FOR MOTHER/ CAREGIVER AGE 15-17.....06 OTHER (*specify*) _____ 96

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS

MICS

ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM
CHILDREN AGE 5-9 YEARS
2025 UKRAINE MULTIPLE INDICATOR CLUSTER SURVEY

UCSR

ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM INFORMATION PANEL	**FA**
FA1. *Cluster number:* ___ ___ ___ ___	**FA2**. *Household number:* ___ ___
FA3. *Child's name and line number:* NAME _____ ___ ___	**FA4**. *Child's age from CB3:* AGE (IN COMPLETED YEARS) ..... __
FA5. *Mother's / Caregiver's name and line number:* NAME _____ ___ ___	**FA6**. *Interviewer's name and number:* NAME _____ ___ ___ ___

ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS		**FA**
FA7. *Measurer's name and number:*	NAME _____ ___ ___ ___	
FA8. *Record the result of weight measurement as read out by the Measurer:* *Read the record back to the Measurer and also ensure that he/she verifies your record.* *Later, when recording paper form in CAPI, also ensure that records are verified by Measurer.*	KILOGRAMS (KG) ..... ___ ___ . ___ CHILD NOT PRESENT AFTER REVISITS ... 99.3 CHILD REFUSED ..... 99.4 RESPONDENT REFUSED ..... 99.5 OTHER (*specify*) _____ 99.6	99.3 ⇨*FA14* 99.4 ⇨*FA11* 99.5 ⇨*FA11* 99.6 ⇨*FA11*
FA9. *Was the child undressed to the minimum, that is, no more than very light clothing or undergarments only?*	YES ..... 1 NO, THE CHILD COULD NOT BE UNDRESSED TO THE MINIMUM 2	
FA11. *Record the result of height measurement as read out by the Measurer:* *Read the record back to the Measurer and also ensure that he/she verifies your record.* *Later, when recording paper form in CAPI, also ensure that records are verified by Measurer.*	HEIGHT (CM) ..... ___ ___ ___ . ___ CHILD REFUSED ..... 999.4 RESPONDENT REFUSED ..... 999.5 OTHER (*specify*) _____ 999.6	999.4 ⇨*FA14* 999.5 ⇨*FA14* 999.6 ⇨*FA14*
FA13. *Was the recorded measurement interfered with by braided or ornamented hair?*	YES, HAIR INTERFERED WITH MEASUREMENT ..... 1 NO 2	
FA14. *Day / Month / Year of measurement:* ___ ___ / ___ ___ / 2 0 2 ___		
FA15. *Is there a child under age 5 in the household who has not yet been measured?*	YES ..... 1 NO 2	1 ⇨*Next Child*
FA16. *Thank the respondent for his/her cooperation and inform your Supervisor that the Measurer and you have completed all the measurements in this household.*		

INTERVIEWER'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM [5-9]

MEASURER'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM [5-9]

SUPERVISOR'S OBSERVATIONS FOR ANTHROPOMETRIC MEASUREMENTS FORM [5-9]

Мультиіндикаторне кластерне обстеження домогосподарств (MICS) в Україні 2025–26 років проводилось як національне обстеження Державною службою статистики України в межах глобальної програми MICS. Практичну реалізацію та польові роботи здійснювала ГО «Український центр соціальних реформ» за технічної підтримки ЮНІСЕФ, фінансової підтримки ЮНІСЕФ і уряду Німеччини через банк KfW.

Статистичні огляди та Звіт про результати цього та інших опитувань доступні на сайті **mics.unicef.org/surveys.**

MICS

mics.unicef.org